

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Центр подготовки специалистов среднего звена
Кафедра «Психологии, педагогики и экологии человека»

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЦПССЗ
Тюрина Л.Е.
«27» марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
«27» марта 2026г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Русский язык»

ФГОС СПО

по специальности 35.02.08

«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Курс 1
Семестр 1
Форма обучения заочная
Квалификация выпускника техник
Срок освоения ОПОП-П 3 г .7 м.

Красноярск, 2026

Составитель: Лопаткина Р.С., преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 6 от «03» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.08
«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»
Семенов Александр Федорович, к.т.н., доцент

Оглавление

| | |
|---|----|
| Аннотация..... | 4 |
| 1. Требования к дисциплине..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в учебном процессе..... | 4 |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения..... | 5 |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины..... | 5 |
| 4. Структура и содержание дисциплины..... | 6 |
| 4.1. Структура дисциплины..... | 6 |
| 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины..... | 6 |
| 4.3. Содержание модулей дисциплины..... | 7 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 9 |
| 6.1. Основная литература..... | 9 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 9 |
| 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям..... | 10 |
| 6.4. Программное обеспечение..... | 10 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.... | 10 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 11 |
| 9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины..... | 12 |
| 10. Образовательные технологии..... | 12 |

Аннотация

Дисциплина «Русский язык» является частью гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)». Дисциплина реализуется в Институте инженерных систем и энергетики кафедрой «Психологии, педагогики и экологии человека».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением науки о русском языке; систематизацией знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладением основными нормами русского литературного языка; совершенствованием умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащением словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; овладением всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования и комплексного зачёта с оценкой (1 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины - 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (2 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа (68).

1. Требования к дисциплине

Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Русский язык» включена в ОПОП, в цикл дисциплин общеобразовательной подготовки (ОП).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Русский язык» является обязательным учебным предметом среднего общего образования.

Особенностью дисциплины является изучение русского языка как средства познания действительности, что обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и итоговой аттестации - комплексного зачёта с оценкой.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
2. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
3. связь языка и истории, культуры русского и других народов;
4. смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма;
5. нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи правила продуцирования текстов разных стилей и жанров;

Уметь:

1. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания и тексты различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), в социально-культурной и деловой сферах общения;
2. пользоваться справочной литературой;
3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
4. извлекать необходимую информацию из различных источников и осуществлять переработку текстов в виде тезисов, рефератов, рецензий, аннотаций;
5. устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

Владеть:

- владеть нормами русского литературного языка.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|--|--------------|-----------------------------|
| | час. | по семестрам |
| | | № 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 78 | 78 |
| Аудиторные занятия | | |
| в том числе: | | |
| Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары) | 2 | 2 |
| Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 68 | 68 |
| В том числе | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | 68 | 68 |
| Вид контроля: | 4 | Комплексный зачёт с оценкой |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

| № | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | | Формы контроля |
|---|-------------------|-------------|-------------|-----|----|-----------------------------|
| | | | ТО | ЛПЗ | СР | |
| 1 | Модуль № 1 | 34 | 2 | 2 | 30 | Опрос Тестирование |
| 2 | Модуль № 2 | 40 | | 2 | 38 | Опрос Тестирование |
| 3 | Контроль | 4 | | | | Комплексный зачёт с оценкой |
| 4 | ИТОГО | 78 | | | | |

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
| | | ТО | ЛПЗ | |
| Модуль 1 Единицы языка | 34 | 2 | 2 | 30 |
| Модульная единица 1 | 8 | 2 | - | 6 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|----------|-----------------------------|
| | | ТО | ЛПЗ | |
| Русский язык: история и современность | | | | |
| Модульная единица 2 Речевая коммуникация | 6 | - | - | 6 |
| Модульная единица 3 Фонетика и орфоэпия | 10 | - | 2 | 8 |
| Модульная единица 4 Лексика и фразеология | 10 | - | - | 10 |
| Модуль 2 Правописание и пунктуация | 40 | | 2 | 38 |
| Модульная единица 1 Морфемика и словообразование | 8 | - | - | 8 |
| Модульная единица 2 Морфология и законы правописания | 17 | - | 2 | 15 |
| Модульная единица 3 Синтаксис и пунктуация | 15 | - | - | 15 |
| Контроль | 4 | | | Комплексный зачёт с оценкой |
| ИТОГО | 78 | | | |

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Единицы языка

Модульная единица 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система. Русский язык: история и современность.

Модульная единица 2. Язык и речь. Понятие речевой коммуникации. Текст. Типы речи. Стили современного русского литературного языка. Книжный, нейтральный и разговорный стиль. Функциональные стили языка. Функции, характерные черты, лексические, морфологические и синтаксические особенности каждого стиля. Выразительные средства языка: тропы, стилистические фигуры, звуковые средства. Функционально-смысловые типы речи.

Модульная единица 3. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Звук речи. Соотношение звука и буквы. Фонема и орфограмма. Орфографическое правило и благозвучие речи.

Модульная единица 4. Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка. Многозначность слова и омонимы. Синонимы, антонимы, паронимы и их изобразительные возможности. Лексика с точки зрения её происхождения и с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас. Лингвистические словари.

Модуль 2

Правописание и пунктуация

Модульная единица 1. Морфема и словообразование. Состав слова. Понятия производной и непроизводной основ. Способы словообразования. Понятие об этимологии. Правописание морфем.

Модульная единица 2. Морфология и законы правописания. Знаменательные и служебные части речи. Глагольные формы: причастие и деепричастие. Междометия и звукоподражательные слова.

Модульная единица 3. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и типы предложений. Простые и сложные предложения. Предложения с вводными конструкциями.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1. Единицы языка | | | |
| | Модульная единица 1. Русский язык: история и современность | Лекция № 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры | Опрос Тестирование | 2 |
| | ИТОГО | | Зачёт с оценкой | 2 |

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1. Единицы языка | | | 2 |
| | Модульная единица 3. | Занятие № 1. Орфографическое | Опрос Тестирование | |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|---|--|-------------------------------------|---------------------|
| | Фонетика и орфоэпия | правило. Нормы литературного произношения. | | 2 |
| 2 | Модуль 2. Правописание и пунктуация | | | 2 |
| | Модульная единица 2. Морфология и законы правописания | Занятие № 2. Служебные и самостоятельные части речи. | Опрос Тестирование | 2 |
| | Итого | | Комплексный зачёт с оценкой | 4 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Пахнова, Т. М. Русский язык: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Т. М. Пахнова. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 335 с. — ISBN 978-5-09-095158-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334841>

2. Пахнова, Т. М. Русский язык: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Т. М. Пахнова. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 366 с. — ISBN 978-5-09-093267-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334847>

6.2. Дополнительная литература

1. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.В. Воителева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 224 с.

3. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2007.

4. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.

5. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.

6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М., 2004.

2. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2011.

6.4. Программное обеспечение

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

2. Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. <http://ege.edu.ru>

3. Филологический портал Philology.ru

4. <http://www.pomochnik-vsem.ru>

5. <http://www.grammar.ru>

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Итоговый контроль – комплексный зачёт с оценкой

Рейтинг-план по дисциплине;

РЕЙТИНГ – ПЛАН

на 2023 – 2024 учебный год

1. Общие сведения

Дисциплина:

Русский язык

Институт

инженерных систем и энергетики

Специальность

35.02.08 «Электротехнические

системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Курс

1

Семестр

1, 2

Группа

Преподаватель

Лопаткина Р.С.

- Календарных модулей два
 Нормативная трудоемкость по учебному плану 78 часа
 Дисциплинарных модулей ДМ 1, ДМ 2
 Виды контроля итоговый
 Вид итогового контроля Зачёт с оценкой
 2. Расчет рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям
 $R_b = [T(\text{дм}) \times 60 \text{ (или 100)}] / T(\text{км})$
 3. Трудоемкость дисциплин

| | | |
|---|---|----|
| 1 | (нормативная трудоемкость дисциплины, ч): | |
| 2 | Трудоемкость: опрос, тестирование | 39 |
| 3 | Трудоемкость: Зачёта с оц. | 39 |
| 4 | Итого | 78 |

4. Шкала академических оценок

| | | | |
|---------------------|-----------------------|------------|-----------------|
| Ниже 60 баллов | 60 – 72 балла | 73 – 86 | 87 – 100 баллов |
| неудовлетворительно | 3 (удовлетворительно) | 4 (хорошо) | 5 (отлично) |

5. Виды учебной работы

| Аудиторная | СРС | Дополнительные баллы | Итоговый контроль |
|---|---|---|-------------------|
| практические занятия ведение конспектов доклады | библиографические аннотации интернет-тренажеры терминологические перечни, реферат | творческое задание аналитические описания опорные конспекты и др. | Зачёт с оценкой |

6. Распределение баллов по видам работ

| Дисциплинарные модули | Аудиторная работа (все виды) | СРС (все виды) | Дополнительные баллы | Итоговый контроль | ИТОГО |
|-----------------------|------------------------------|----------------|----------------------|-------------------|-------|
| ДМ 1 | 10 | 10 | 10 | | 30 |
| ДМ 2 | 10 | 10 | 10 | | 30 |
| | | | | 40 | |
| ИТОГО за КМ | | | | | 100 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа).
2. Компьютерные классы для проведения практических занятий.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования; итоговый контроль – зачёт с оценкой во 2-ом семестре.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – разбор конкретных ситуаций, коммуникативные тренинги. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

Цель преподавания дисциплины «Русский язык» - воспитание гражданина и патриота; формирование представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладения культурой межнационального общения; углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|---|-------------|---|------|
| М-1, М-2 | Л ПЗ | Развивающее обучение | 20 |
| М-1, М-2 | ПЗ | Дифференцированное обучение | 20 |
| М-1, М-2 | ПЗ | Информационно-коммуникационные | 10 |