

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент , научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Центр подготовки специалистов среднего звена  
Кафедра Природообустройства

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ  
Шанина Е.В.

«30» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«30»июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«География»**

**ФГОС СПО**

по специальности 35.02.08

«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Курс

Семестр 1,2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник

Срок освоения ОПОП-П 2г.10 м.

Красноярск, 2023

Составитель: Жукова М. В., преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 10 от «05» июня 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Клундук Галина Анатольевна, к.т.н., доцент

1. Требования к дисциплине.....	4
<b>1.1. Внешние и внутренние требования .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....</b>	<b>5</b>
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
<b>4.1. Структура дисциплины .....</b>	<b>7</b>
<b>4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....</b>	<b>7</b>
<b>4.3. Содержание модулей дисциплины .....</b>	<b>8</b>
<b>4.3.1 Практические занятия .....</b>	<b>8</b>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>9</b>
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
<b>6.1. Основная литература .....</b>	<b>9</b>
<b>6.2. Дополнительная литература .....</b>	<b>9</b>
<b>6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....</b>	<b>10</b>
<b>6.4. Программное обеспечение.....</b>	<b>10</b>
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
9. Методические рекомендации для обучающихся по организации обучения дисциплины.....	11
10. Образовательные технологии.....	12

## **Аннотация**

Дисциплина «География» является частью дисциплин общеобразовательной подготовки студентов по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой «Природообустройства».

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 профессиональных компетенций ПК 3.2 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением политической карты мира, географии населения, мировой экономики. Человек и ресурсы, регионы и страны, и глобальные проблемы человечества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 98 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 98ч.

### **1. Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «География» включена в ОПОП, в цикл базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

Реализация в дисциплине «География» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» должна формировать следующие общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

## 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Изучение дисциплины «География» требует знаний, полученных при освоении дисциплин «География», «История», «Обществознание», сформированных у школьников в средней общеобразовательной школе и дисциплин программы ОПОП подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Контроль знаний студентов проводится в форме контрольной работы в первом семестре, во втором в форме дифференцированного зачета.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

**Целью** преподавания дисциплины является приобретение будущими специалистами знаний по «Географии»

**Задачи** дисциплины:

- овладеть географией социальной и экономической;
- определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код, наименование ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01.</b>	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
<b>ОК 02.</b>	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации профессиональной деятельности	Зо 02.02	приемы структурирования информации
<b>ОК 03.</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
<b>ОК 04.</b>	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05.</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять	Зо 05.01	особенности социального и

		документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
<b>ОК 07.</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
<b>ОК 09.</b>	Уо 09.04	читать конструкторскую документацию	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
<b>ПК 3.2.</b>	У 3.2.02	производить необходимые расчеты для поддержания рациональной эксплуатации электрооборудования	З 3.2.02	правила эксплуатации электрического оборудования

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	По семестрам	
		1	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>98</b>	<b>34</b>	<b>64</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>98</b>		
в том числе:			
Практические занятия(ПЗ)	98	34	64

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	По семестрам	
		1	2
<b>Вид контроля:</b>		контрольная работа	дифференцированный зачет

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе	Формы контроля
			ПР	
1	Модуль №1 Основы социально-экономической географии	34	34	контрольная работа
2	Модуль №2 Основы региональной географии	64	64	дифференцированный зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>98</b>	<b>98</b>	Контрольная работа, дифференцированный зачет

##### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа
		ПЗ
Модуль 1 Основы социально-экономической Географии		
Модульная единица 1.1 Политическая карта мира. Мировые природные ресурсы. География населения.	18	18
Модульная единица 1.2. Мировое хозяйство	16	16
Модуль 2 Основы региональной географии		
Модульная единица 2.1. Регионы и страны	64	64
<b>Итого</b>	<b>98</b>	<b>98</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### 4.3.1 Практические занятия

Таблица 4

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название <u>практических</u> занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Основы социально-экономической Географии</b>				
1.	<b>Модульная единица 1.1.</b> Политическая карта мира.	Занятие № 1. Исторические этапы формирования ПКМ.	опрос	2
		Занятие № 2. Классификация стран.	работа с картой	2
		Занятие № 3. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	работа с картой	2
		Занятие № 4. Особенности рационального и нерационального природопользования.	опрос	2
		Занятие № 5. География населения мира.	опрос, работа с картой	4
		Занятие № 6. Миграция населения	опрос, работа с картой	2
		Занятие № 7. Трудовые ресурсы	опрос, работа с картой	4
2.	<b>Модульная единица 1.2.</b> Мировое хозяйство	Занятие № 8. География отраслей мирового хозяйства.	опрос, работа с картой	16
<b>Модуль 2. Основы региональной географии</b>				
3.	<b>Модульная единица 2.1.</b> Регионы и страны	Занятие № 9. Комплексная характеристика населения и хозяйства страны Зарубежной Европы (по выбору студента).	опрос, работа с картой	12
		Занятие № 10. Комплексная характеристика населения и хозяйства страны Зарубежной Азии (по выбору студента).	опрос, работа с картой	14
		Занятие № 11. Комплексная характеристика населения и хозяйства стран Северной и Латинской Америки (по выбору студента).	опрос, работа с картой	12
		Занятие № 12. Комплексная характеристика населения и хозяйства стран Африки (по выбору студента).	опрос, работа с картой	12

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

	Занятие № 13. Россия в современном мире.	опрос, работа с картой	14
<b>Итого</b>			98

## 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ПЗ	Вид контроля
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2	1-13	Контрольная работа, дифференцированный зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

№	Автор	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4
1	Баранчиков Е.В.	География : учебник : для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / Е. В. Баранчиков. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия , 2016. - 315 с.	Академия 2016
2	Петрусюк Е.В.	География : практикум : [учебное пособие для СПО] / О. А. Петрусюк, Е. В. Баранчиков. - Москва : Академия, 2017. - 224 с.	Академия 2017
3	Калуцков В.Н.	География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с.	Юрайт 2019
4	Иванова, Т. Г.	География почв с основами почвоведения. Учебное пособие для СПО / 437943. - Москва :Юрайт, 2019. - 250 с.	Юрайт 2019

### 6.2. Дополнительная литература

№	Автор	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4
1	Петрусюк Е.В.	География для профессий и специальностей социально-экономического профиля : контрольные задания : [учебное пособие для СПО] / О. А. Петрусюк. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия , 2016. - 157 с.	2016
2	Петрусюк Е.В.	География для профессий и специальностей социально-экономического профиля : методические рекомендации : [учебно-методическое пособие для СПО] / О. А. Петрусюк. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Академия, 2014. - 139 с.	2014

3	Петрусюк Е.В.	География для профессий и специальностей социально-экономического профиля : практикум : [учебное пособие для СПО] / О. А. Петрусюк, Е. В. Баранчиков. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Академия, 2014. - 224 с.	2014
4	Петрусюк Е.В.	География для профессий и специальностей социально-экономического профиля : дидактические материалы : [учебное пособие для СПО] / О. А. Петрусюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия , 2015. - 136 с.	2015
5	Петрусюк Е.В.	География для профессий и специальностей социально-экономического профиля : контрольные задания : [учебное пособие для СПО] / О. А. Петрусюк. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия , 2016. - 157.	2016

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

№	Автор	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4
1	Учебно-методический портал	Рабочая программа по географии для СПО	<a href="https://www.uchmet.ru/library/material/134780/86728/">https://www.uchmet.ru/library/material/134780/86728/</a>
		Атлас География	2022 Москва, ДРОФА
		Контурные карты	2022 Москва, ДРОФА
		Атлас с комплектом контурных карт. Экономическая и социальная география мира. 10 класс	2022 АО «Омская картографическая фабрика ФГОС

### 6.4. Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СтандартныйRussianEdition на 1000 пользователей на 5 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; . Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в форме устного опроса и тестирования.

При изучении дисциплины со студентами в течение семестра проводятся практические занятия. Экзамен определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 6).

Распределение рейтинговых баллов по видам занятий

Таблица 6

№	дисциплинарные модули	Устный опрос	Доклад	Тестирование	Работа с картой	Экзамен	баллы
1.	ДМ1	8	6	3	4	-	21
2.	ДМ2	6	-	3	2	-	11
3.	ДМ3	2	15	3	8	-	28
Дифференциальный зачет		-	-	-	-	40	40
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>60-100</b>

*Текущая аттестация* студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем ведущего практические работы по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- защита практических работ;

*Промежуточный контроль* знаний, умений и навыков по дисциплине – выполнение контрольной работы, которая проводится в виде письменного задания.

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации детализированы в фонде оценочных средств по дисциплине «География».

Студент имеет возможность получить дополнительные баллы – подготовив доклад-презентацию

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект мультимедийного оборудования, парты, доска, стулья, шкаф для методических и учебных пособий, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по организации обучения дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением политической карты мира, географии населения, культуры, религий, цивилизаций, мировой экономики, поэтому студентам необходимы знания географии по школьной программе. Преподаватель предусматривает следующие формы организации учебного процесса такие как: практические

работы, виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме тестирования.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 7

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>
<b>Модульная единица 1-2</b>	ПР	Решение практических проблемных задач, интеллектуальная разминка
<b>Модульная единица 1</b>	ПР	Решение практических проблемных задач, интеллектуальная разминка