

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Центр подготовки специалистов среднего звена  
Кафедра Истории и политологии

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ЦПССЗ  
Шанина Е.В.

«30» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.

«30» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История»**

**ФГОС СПО**

по специальности 35.02.08

«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Курс 1  
Семестр 1,2  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника техник  
Срок освоения ОПОП-П 2г.10 м.

Красноярск, 2023

Составитель: Рябов Ю. В., преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 10 от «05» июня 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.08  
«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Клундук Галина Анатольевна, к.т.н., доцент

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>4</b>
<i>1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....</i>	<i>4</i>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ. ....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
<b>ЧАСОВ .....</b>	<b>8</b>
<b>АУДИТОРНЫХ: .....</b>	<b>8</b>
<b>ПАТТ.....</b>	<b>8</b>
<b>ПЗ.....</b>	<b>8</b>
<b>4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<i>4.3.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....</i>	<i>9</i>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
<i>6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....</i>	<i>16</i>
<i>6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</i>	<i>16</i>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ.....</b>	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>19</b>

## Аннотация

Дисциплина «История» является частью дисциплин общеобразовательной подготовки студентов по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой «Истории и политологии».

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 профессиональных компетенций ПК 1.3, ПК 3.3 выпускника..

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, промежуточная аттестация.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки к выступлению на заранее сформулированную тему на занятии, промежуточное тестирование, выполнение докладов, промежуточный контроль в первом семестре в форме контрольной работы, во втором в форме экзамена и промежуточная аттестация.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 90 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия 78 часов и промежуточная аттестация 12 часов.

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «История» включена в ОПОП, в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки.

Реализация в дисциплине «История» требований ФГОС СПО ОПОП и Учебного плана по направлению подготовки 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» должна формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте.

ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования» по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» настоящая дисциплина включается в цикл дисциплин базовой части БДЗ

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина «История» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Культурология», «Основы философии».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, промежуточная форма контроля в 1 семестре – контрольная работа, во втором – дифференцированный зачет.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.**

Цель дисциплины «История» - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

Задачи дисциплины - сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код, наименование ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01.</b>	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
<b>ОК 02.</b>	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации профессиональной деятельности	Зо 02.02	приемы структурирования информации
<b>ОК 04.</b>	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05.</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
<b>ОК 09.</b>	Уо 09.04	читать конструкторскую документацию	Зо 09.04	особенности произношения
<b>ПК 1.3.</b>	У 1.3.03	читать конструкторскую документацию	З 1.3. 01	виды нормативной документации и правила ее оформления

<b>ПК 3.3.</b>	У 3.3.01	составлять планы на техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и системы автоматизации и роботизации	З 3.3.02.	нормативно техническую документацию
----------------	----------	---	-----------	-------------------------------------

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№1	№2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>44</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>78</b>		
в том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	78	34	44
<b>Вид контроля:</b>	12	Контрольная работа	Экзамен

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе	Формы контроля
			ПР	
1	Модуль №1 Введение в курс «История»	17	17	Контрольная работа
2	Модуль № 2 История Древнего мира и Средних веков.	17	17	Контрольная работа
3	Модуль № 3 История России и мира в период модернизации традиционного общества	22	22	Экзамен

4	Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества	22	22	Экзамен
5	ПАТТ	12		Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	90	78	Контрольная работа, экзамен

#### 4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	Аудиторны		ПАТТ
			х:	ПЗ	
<b>Календарный модуль 1</b>					
<b>Модуль 1. Введение в курс «История»</b>					
Модульная единица 1.1	Цели и задачи курса	17	17		
Всего по модулю 1		17	17		
<b>Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.</b>					
Модульная единица 2.1	Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	4	4		
Модульная единица 2.2	Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства.	4	4		
Модульная единица 2.3	Эпоха Возрождения. Образование единого централизованного Московского государства.	4	4		
Модульная единица 2.4	Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII века.	5	5		
Всего по модулю 2:		17	17		
<b>Итого по модулю 1</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		
<b>Календарный модуль 2</b>					
<b>Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества</b>					

Модульная единица 3.1	Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.	11	11	
Модульная единица 3.2	Распад традиционного общества в России и в Мире.	11	11	
	Всего по модулю 3	22	22	
<b>Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества</b>				
Модульная единица 4.1.	Мир в первую половину XX века.	7	7	
Модульная единица 4.2	Мир в эпоху холодной войны	7	7	
Модульная единица 4.3	Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка	8	8	
	Всего по модулю 4:	22	22	12
	<b>Итого по модулю 2</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>12</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>78</b>	<b>78</b>	<b>90</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### 4.3.1 Практические занятия

Таблица 4

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Введение в курс «История»</b>			
Модульная единица 1.1.История, как наука. Цели и задачи курса	Практическое занятие 1. Основные подходы к пониманию истории: 1.Религиозное понимание истории в древности и в наше время. 2.Исторические условия формирования формационного подхода к истории. К. Маркс и Ф. Энгельс. 3.Цивилизационный подход А. Тойнби 4.Теория этногенеза Л.Н. Гумилева	Доклад	17
<b>Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.</b>			

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.1. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	Практическое занятие 2. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность. 1. Особенности Древнеегипетской цивилизации 2. Шумер 3. Древнеиндийская цивилизация 4. Древнекитайская цивилизация 5. Цивилизация Античности	Доклад	4
Модульная единица 2.2. Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства	Практическое занятие 3. Удельная Русь 1. Причины удельной раздробленности 2. Южная Русь (Киевское княжество) 3. Западная Русь (Галицко-Волынское Княжество) 4. Северная Русь (Новгородская республика) 5. Восточная Русь (Владимиросуздалская земля)	Доклад	4
Модульная единица 2.3 Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства.	Практическое занятие 4. Эпоха Ивана IV Грозного. 1. Московское государство после смерти Василия III 2. Реформы избранной Рады 3. Опричнина 4. Внешняя политика Ивана Грозного 5. Итоги правления Ивана IV Грозного. Предпосылки абсолютизма и смутного времени.	Доклад	4
Модульная единица 2.4. Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.	Практическое занятие 5. Складывание общеевропейской большой политики. 1. Предпосылки тридцатилетней войны 2. Тридцатилетняя война 1618-1630 гг.	Доклад	5

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	3.Тридцатилетняя война 1630- 1648 гг. 4.Переяславльская рада. Русско-польская война 5.Английская революция		
<b>Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.</b>			
Модульная единица 3.1. Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.	Практическое занятие 6. Эпоха Дворцовых переворотов. 1.Причины и предпосылки эпохи дворцовых переворотов 2.Екатерина I и Петр II 3.Анна Иоанновна 4.Елизавета Петровна 5.Петр III	Доклад	2
	Практическое занятие 7. Сибирь в Составе Российского государства 1.Присоединение Сибири в XVII в. 2.Образование сибирской губернии. 3.Красноярск 4.Иркутск 5..Русские и сибирские инородцы	Доклад	2
	Практическое занятие 8. Великая французская революция. 1.Причины французской революции 2.Взятие Бастилии и становление ограниченной монархии. 3.Первая республика и якобинская революция 4.Термидорианский переворот 5.Наполеон Бонапарт и крушение республики.	Доклад	2
Модульная единица 3.2. Распад традиционного общества в России и в Мире.	Практическое занятие 9. Альтернативы российским «реформам сверху» в XIX в. 1.Охранительная альтернатива и теория «официальной народности»: Н.М. Карамзин, М.П. Погодин, С.С. Уваров, К.П. Победоносцев. 2.Славянофилы и западники:	Доклад	4

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>становление идеологии русского либерализма и его роль в реформах 60-70-х гг. XIX в. Земское движение.</p> <p>3.Революционная альтернатива и начало освободительного движения. Декабристы.</p> <p>4.Теория «русского социализма» и народническое движение 60 – 80-х гг. XIX в. Эволюция взглядов народников.</p> <p>5.Оформление марксистского направления в освободительном движении в конце XIX в.</p>		
	<p>Практическое занятие 10. Возникновение «большой игры»</p> <p>1.Опиумные войны</p> <p>2.Восточный вопрос</p> <p>3.Крымская война</p> <p>4.Англо-бурская война</p>	Доклад	4
	<p>Практическое занятие 11.</p> <p>Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и контрреформы Александра III.</p> <p>1.Крестьянская реформа: проект, смысл, ход. Особенности ликвидации крепостного права в России.</p> <p>2.Буржуазные реформы 1864-1974 гг.: земская, судебная, военная, городская.</p> <p>3.Итоги реформ: социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.</p> <p>4.Борьба либерального и консервативного курса в правительстве. Контрреформы 80-х гг.</p>	Доклад	8
<b>Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества</b>			

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<p>Модульная единица 4.1. Начало «короткого» XX века. Мир в первую половину XX века.</p>	<p>Практическое занятие 12. Экономические основы советского политического режима.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военный Коммунизм» - теория и практика.</li> <li>2. «Новая Экономическая Политика» 1921 – 1928 гг. Причины и последствия перехода к НЭПу</li> <li>3. Развитие промышленности в годы первой и второй пятилетки.</li> <li>4. Коллективизация сельского хозяйства и ее экономические и социальные последствия</li> <li>5. Особенности плановой системы экономического развития СССР в довоенный период.</li> </ol>	<p>Доклад</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие 13. Истоки Второй мировой войны.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Версальская система, как причина Второй Мировой войны</li> <li>2. Приход фашистов к власти в Италии</li> <li>3. Приход нацистов к власти в Германии</li> <li>4. Великая депрессия</li> <li>5. Провал политики коллективной безопасности. Мюнхенский сговор.</li> </ol>	<p>Доклад</p>	<p>4</p>

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 4.2. Мир в эпоху холодной войны	<p>Практическое занятие 14. Советский союз и мир в первые послевоенные годы.</p> <p>1. Внешняя политика СССР на заключительном этапе Великой Отечественной войны и в послевоенный период. Послевоенное переустройство мира.</p> <p>2. Распад антигитлеровской коалиции и осложнение международной обстановки. Превращение США в сверхдержаву и начало холодной войны.</p> <p>3. Новые международные организации: НАТО, СЭВ, ОВД.</p> <p>4. Создание социалистического лагеря. Победа революции в Китае и создание КНР.</p>	Доклад	2
	<p>Практическое занятие 15. Основные горячие точки «Холодной войны»</p> <p>1. Корейская война 1950–1953 гг.</p> <p>2. Карибский кризис (1962 г.).</p> <p>3. Война во Вьетнаме.</p> <p>4. Арабо-израильский конфликт.</p> <p>5. Афганская война</p>	Доклад	4
	<p>Практическое занятие 16. Советская культура.</p> <p>1. Культурная революция в СССР</p> <p>2. Соц. Реализм</p> <p>3. Культура эпохи Оттепели</p> <p>4. Развитие культуры в годы «Застоя»</p>	Доклад	2
Модульная единица 4.3. Распад биполярного мира. Складывание нового	<p>Практическое занятие 17. Становление современной российской государственности.</p> <p>1. 1991 г. и становление новой российской государственности.</p>	Доклад	4

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
мирового порядка	Изменения экономического и политического строя в России. 2.«Шоковая терапия» и экономические реформы начала 90-х гг. XX в. Социальная цена и первые результаты реформ. 3.Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Россия и СНГ. 4.Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Россия в системе мировой экономики и международных связей. 5.Наука, культура, образование в рыночных условиях.		
	Практическое занятие 18. Мир в конце XX- начале XXIвв. Глобальные вызовы. 1.Война в заливе 2.Югославская война 3.Арабская весна. 4.Грузино-осетинский конфликт 5.Предпосылки и ход Сирийской войны. 6.Мировой терроризм. От ИРА до ИГИЛ (ТОЗРФ)	4	
ИТОГО			78

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 5

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	ПЗ	Вид контроля
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.3	1-18	Контрольная работа, экзамен

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (аналог) Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2006
2. Отечественная история с древнейших времен до наших дней ЭУМК Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2010
3. История России А.С. Орлов М. ПОСПЕКТ. 2014
4. Отечественная история Паршенков В.Г., Юшкова Р.И. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2010
5. Отечественная история (комплект) Паршенков В.Г., Юшкова Р.И. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2010
6. История государства и права России академический курс : в 2 томах Стещенко, Л. А. НОРМА. 2010
7. История Кузнецов И.Н., Дашков и К//ЭБС Лань . 2012
8. История Долбик В.Н. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2013

### **6.2. Дополнительная литература**

9. Журнал «Вопросы истории» 2000-2015
10. Журнал «Российская (Отечественная история) история» 2000-2015
11. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия: учебное пособие Дворниченко А.Ю. Весь Мир.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Для семинарских занятий рекомендуется подготовка устных выступлений. Также необходим план работы.
2. При подготовке доклада требуется посмотреть несколько источников информации и сопоставить их позиции.
3. В процессе работы с литературой рекомендуется выполнение конспекта

### **6.4 Программное обеспечение**

#### **Рекомендуемые электронные библиотечные системы:**

1. Электронный каталог библиотеки образовательного учреждения.
2. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.
3. Электронно- библиотечная система «Агролиб».
5. Национальная электронная библиотека НЭБ
6. Электронная библиотечная система «Лань»
7. Научная электронная библиотека «elibrary.ru»

Таблица 6

## Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian Open License Pack No Lev I	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 Academic Edition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/Academic Edition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных

При изучении дисциплины «История» со студентами в течении 1, 2 семестра проводятся практические работы. Промежуточная аттестация определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных мероприятий (табл. 7,8).

### Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Таблица 7

Календарный модуль 1					Итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	выполнение контрольной работы	Выполнение докладов	тестирование	контрольная работа	
ДМ1	10	10	10	-	30
ДМ2	10	10	10	-	30
Контрольная работа	-	-	-	40	40
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

Таблица 8

Календарный модуль 2					Итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	выполнение контрольной работы	Выполнение докладов	тестирование	Дифференцированный зачет	
ДМ3	10	10	10	-	30
ДМ4	10	10	10	-	30
Экзамен	-	-	-	40	40
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

**Текущая аттестация** студентов производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- промежуточное тестирование
- доклад.

**Промежуточный контроль** по результатам 1 семестра по дисциплине проходит в форме контрольной работы, по результатам 2 семестра в форме экзамена.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении теоретического курса используются методы ИТ (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет). Материалы лекций представляются в интерактивной и устной форме, с использованием электронных презентаций. Реализуется технология самообучения студентов с использованием ЭОС Moodle. Применяется модульно-рейтинговая система аттестации. Контроль успеваемости проводится в форме электронного или бланкового тестирования.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по организации обучения дисциплины**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть выполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## **10. Образовательные технологии**

Таблица 9

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>
Модульная единица 1.	ПР	работа в малых группах

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>
Модуль единица 1-4	ПР	работа в малых группах
Модульная единица 1-2	ПР	работа в малых группах
Модульная единица 1-3	ПР	работа в малых группах