

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования и кадровой политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Центр подготовки специалистов среднего звена  
Кафедра Истории и политологии

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ

Тюрина Л.Е.

«27» марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

«27» марта 2026г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

ФГОС СПО

по специальности 35.02.08

«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Курс 1

Семестр 1,2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник

Срок освоения ОПОП-П 2г.10 м.

Красноярск, 2026

Составитель: Сенмыкин Е. И., преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 6 от «03» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Семенов Александр Федорович, к.т.н., доцент

## ОГЛАВЛЕНИЕ

.АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1 Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ....	6
3. ОГРАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1 Структура дисциплины.....	8
4.2 трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	10
4.3 Содержание модульных единиц.....	14
4.4 Семинарские занятия.....	15
Учебно методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
5.1 Основная литература.....	23
5.2 Дополнительная литература.....	24
5.4 Программное обеспечение.....	25
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	27
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
8.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ дисциплины .....	28
8.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	29
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ.....	30

## **Аннотация**

Дисциплина «История» является частью базового цикла общеобразовательной подготовки дисциплин подготовки студентов по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Дисциплина реализуется в Институте инженерных систем и энергетики ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» кафедрой истории и политологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки к выступлению на заранее сформулированную тему на занятии, промежуточное тестирование, выполнение докладов, промежуточный контроль в первом семестре в форме тестирования, во втором в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены 78 часов аудиторных занятий.

### **1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «История» включена в ОПОП, в цикл дисциплин общеобразовательной подготовки

Реализация в дисциплине «История» соответствует требованиям ФГОС СПО, ООП СПО и Учебного плана специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

#### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования» по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» настоящая дисциплина включается в цикл дисциплин общеобразовательной подготовки.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина «История» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Культурология», «Основы философии».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, промежуточная форма контроля в 1 семестре – тестирование, во втором – зачет с оценкой.

### **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Цель дисциплины «История» - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

Задачи дисциплины - сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью

будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 78 часов, и их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№1	№2
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>2,1</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>44</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>2,1</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>44</b>
Теоретическое обучение (ТО)	1,05	39	17	22
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	1,05	39	17	22
<b>Вид контроля: зачет с оценкой</b>				<b>Зачет с оценкой</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			ТО	ЛПЗ	
<b>Календарный модуль 1</b>					
<b>Модуль 1. Россия в начале XX века: Первая мировая война, Октябрьская социалистическая революция, Гражданская война.</b>					
Модульная единица 1.1	Россия и мир накануне и в годы Первой мировой войны	4	2	2	
Модульная единица 1.2	Революционные события 1917 г.	4	2	2	
Модульная единица 1.3	Гражданская война в России и иные Вооружённые конфликты на территории бывшей Российской империи	8	2	6	
Всего по модулю 1		16	6	10	
<b>Модуль 2. СССР и мир в период между мировыми войнами</b>					
Модульная единица 2.1	Новая экономическая политика	4	2	2	
Модульная единица 2.2	Политическое развитие СССР в 20-е – 30-е гг.	4	2	2	
Модульная единица 2.3	Переход к плановой экономике: индустриализация и коллективизация	6	2	4	
Модульная единица 2.4	Мир на пороге новой мировой войны: Версальско-Вашингтонская система, Великая	9	5	4	

	депрессия, рождение фашистских государств.				
	Всего по модулю 2:	23	11	12	
	<b>Итого по календарному модулю 1</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	
<b>Календарный модуль 2</b>					
<b>Модуль 3. Вторая мировая и Великая Отечественная войны</b>					
Модульная единица 3.1	Внешняя политика СССР накануне и в первые годы Второй мировой войны	-	-	-	
Модульная единица 3.2	Начало Великой Отечественной войны	4	2	2	
Модульная единица 3.3	Другие фронты и театры Второй Мировой войны: Дальний Восток и Юго-Восточная Азия, Северная Африка, Иран, Атлантический и Тихий океаны	2	-	2	
Модульная единица 3.4	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	4	2	2	
Модульная единица 3.5	Окончание Великой Отечественной войны и помощь союзникам в победе над Японией	2	-	2	
Модульная единица 3.6	Наш Красноярский край в годы Великой Отечественной войны	4	2	2	
	Всего по модулю 3	16	6	10	
<b>Модуль 4. СССР, Россия и мир во второй половине XX и первой половине XXI веков</b>					
Модульная единица 4.1.	Вехи и институты послевоенного устройства мира	2	-	2	
Модульная единица 4.2	Холодная война: политические кризисы и локальные конфликты.	2	2	-	
Модульная единица 4.3	Политическое и экономическое развитие СССР 1945–1985 гг.	4	2	2	
Модульная единица 4.4	Перестройка, окончание Холодной войны и распад СССР	4	2	2	
Модульная единица 4.5	Политическое развитие стран первого мира во второй половине XX века и деколонизация.	2	-	2	
Модульная единица 4.6	Политическое и экономическое развитие Российской Федерации 1992–2022 гг.	4	2	2	
Модульная единица 4.7	Глобальные политические и экономические процессы после окончания Холодной войны	5	3	2	
	Всего по модулю 4:	23	11	12	
	Зачет с оценкой				
	<b>Итого по календарному модулю 2</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>78</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Модуль 1. Россия в начале XX века: Первая мировая война, Октябрьская социалистическая революция, Гражданская война.**

**Модульная единица 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны.**

Предпосылки и причины мирового вооруженного конфликта. Империализм. “Драка за Африку”. Европейская система союзов. Антанта и Тройственный союз. Инцидент в Сараево. Июльский ультиматум. Кампания 1914 года на Западном фронте: первая битва на Марне, бег к морю. Кампания 1914 года на Восточном фронте: Восточно-Прусская операция, Галицийская битва. Окопная война. Рождественское перемирие. Кампания 1915 года на Западном фронте: битва при Ипре, Дарданелльская операция, открытие Итальянского фронта. Применение химического оружия. Кампания 1915 года на Восточном фронте: Карпатская операция, осада Перемышля, Великое отступление. Потопление “Лузитании”. Кампания 1916 года на Западном фронте: Верденская

мясорубка, битва на Сомме. Кампания 1916 года на Восточном фронте: Брусиловский прорыв, вступление Румынии в войну на стороне Антанты и ее разгром. Речь П. Н. Миллюкова “Глупость или измена?”. Кампания 1917 на Западном фронте: Наступление Нивеля, битва под Пашендейлем. Вступление США в войну на стороне Антанты: причины и значение. Кампания 1917 года на Восточном фронте: Июньское наступление. Разложение российской армии. Кампания 1918 года на Западном фронте: Весеннее наступление, вторая битва на Марне, Стодневное наступление. Кампания 1918 года на Восточном фронте: операция Фаустшлаг. Брестский мир. Компьенское перемирие. Версальский мир: условия, значение, последствия. Потерянное поколение. Первая мировая война и мировая художественная культура.

### **Модульная единица 1.2 Революционные события 1917 г.**

Предпосылки и причины падения монархии в России. События февраля в Петрограде. Отречение Николая II. Создание Временного комитета Государственной думы и Временного правительства. Создание Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов. Компромисс революционных сил. Приказ №1. Двоевластие. Апрельский кризис и апрельские тезисы В. И. Ленина. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание ВЦИК. Июльский кризис. Новый состав правительства. А. Ф. Керенский. Деятельность православной церкви. Восстановление патриаршества. Выступление генерала Л. Г. Корнилова. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. Большевизация Советов. Создание Военно-революционного комитета (ВРК) Петроградским Советом. II Всероссийский съезд Советов, провозглашение перехода всей власти к Советам. Первые декреты большевиков. Совета народных комиссаров. Новые государственные учреждения: ВСНХ, ВЧК. Диктатура пролетариата. Декларация прав народов России. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III съезд Советов.

### **Модульная единица 1.3 Гражданская война в России и иные вооружённые конфликты на территории бывшей Российской империи.**

Предпосылки и причины Гражданской войны в России, основные этапы и участники. Экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны, военный коммунизм: продотряды, комбеды, продразверстка. Начало интервенции стран Антанты на русском Севере. Восстание Чехословацкого корпуса. Красный и белый террор. Формирование Добровольческой армии на юге России. Вывод германских войск. Наступление Красной армии на запад. Адмирал Колчак - Верховный правитель России. ВСЮР. Создание Красной армии. Московский поход Деникина. Поход Юденича на Петроград. Польский поход РККА. Рижский мир. Поражение П. Н. Врангеля в Крыму. Крестьянские восстания в России: Тамбов и Западная Сибирь. Причины победы большевиков и поражения Белого движения. Итоги и последствия гражданской войны. Отражение Гражданской войны в культуре СССР, современной России и мира.

### **Модуль 2. СССР и мир в период между мировыми войнами**

#### **Модульная единица 2.1. Новая экономическая политика.**

Предпосылки перехода к НЭПу: Кронштадтское восстание. X съезд РКП (б). Переход к нэпу. Основные элементы НЭПа: продналог, сельскохозяйственный налог, денежная реформа, иностранные концессии. Противоречие НЭПа идеологии и прежней политике большевиков. Ножницы цен. Кулаки и нэпманы. Эпоха НЭПа в художественной культуре.

#### **Модульная единица 2.2. Политическое развитие СССР в 20-е - 30-е гг.**

Образование СССР и конституция СССР 1924 г. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.: “Тройка” Зиновьева, Каменева, Сталина. Завещание Ленина. XIII съезд - разгром Троцкого. Дискуссия “о построении социализма в отдельно взятой стране”. Раскол “тройки”, блокирование Сталина и Бухарина против “ленинградской оппозиции” Зиновьева и Каменева. Сталин и Бухарин против объединенного “троцкистско-зиновьевского блока”. Сталин против Бухарина и “правого уклона”. Убийство Кирова.

Первый Московский процесс. Конституция 1936 г. Второй и третий Московские процессы. Большой террор. Дело Тухачевского и репрессии в РККА. Формирование культа личности И. В. Сталина. «Враги народа». Причины и последствия политических репрессий.

### **Модульная единица 2.3 Переход к плановой экономике: индустриализация и коллективизация. Форсированная индустриализация.**

Источники индустриализации. I и II пятилетки. Причины проведения коллективизации, ее формы и методы. Кулачество и его критерии. Кулаки, середняки, бедняки - социально-экономический портрет советской деревни. Раскулачивание. Спецпоселение. Соппротивление крестьянства. Массовый голод в Поволжье, Украине и Казахстане. Итоги коллективизации и индустриализации, их значение.

Модульная единица 2.4. Мир на пороге новой мировой войны: Версальско-Вашингтонская система, Великая депрессия, рождение фашистских государств.

Лига наций. Подмандатные территории. “Ревущие” двадцатые. Причины Великой депрессии. Последствия Великой депрессии для США и Европы. Президент Рузвельт и его “сто дней”. “Новый курс”. Приход фашистов к власти в Италии. Приход нацистов к власти в Германии. Истоки возникновения идеологий фашизма и нацизма, причина их популярности. Лондонские морские соглашения. Народный фронт во Франции. Милитаристская Япония и причины ее стремления к экспансии. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Первый Венский арбитраж.

## **Модуль 3. Вторая мировая и Великая Отечественная войны**

### **Модульная единица 3.1. Внешняя политика СССР накануне и в первые годы Второй мировой войны.**

Советско-чехословацкий договор о взаимопомощи. Поиск пути создания системы коллективной безопасности в Европе. Роль СССР в Гражданской войне в Испании, участие в комитете по невмешательству. Отношения СССР и Китая в контексте агрессии со стороны Японии. Конфликт СССР с Японией у озера Хасан и на Халкин-Гол. Пакт Молотова-Риббентропа и секретный протокол к нему. Крах политики коллективной безопасности. Зимняя война. Аннексия стран Прибалтики. Участие СССР в разделе Польши. Аннексия Бессарабии и Южной Буковины.

### **Модульная единица 3.2. Начало Великой Отечественной войны.**

Причины нападения Германии на СССР. План “Барбаросса”. Генеральный план “Ост”. Стратегия блицкрига. Стремительное продвижение нацистов на восток. Оборона Брестской крепости, оборона Одессы и Севастополя. Оборона Киева. Киевский котел и потеря целого фронта. Начало блокады Ленинграда. Дорога жизни. Московская битва. Контрнаступление под Москвой. Провал летнего наступления 1942 года. Сталинградская битва. Операции “Уран” и “Кольцо”. Пленение фельдмаршала Паулюса. Битва за Кавказ.

### **Модульная единица 3.3 Другие фронты и театры Второй Мировой войны: Дальний Восток и Юго-Восточная Азия, Северная Африка, Иран, Атлантический и Тихий океаны.**

Нападение на Пёрл-Харбор, Филиппинская операция (1941—1942), Малайская операция и Операция в Голландской Ост-Индии. Операция “Согласие” в Иране. Ленд-лиз: морские конвои. Второй этап битвы за Атлантику. Второе сражение при Эль-Аламейне. Алеутская операция, Битва за Мидуэй, Кампания на Соломоновых островах и Новогвинейская операция. Битва за Гуадалканал. Высадка Союзников на Сицилии. Высадка в Нормандии и открытие второго фронта в Европе.

### **Модульная единица 3.4 Коренной перелом в Великой Отечественной войне.**

Курская битва. Танковое сражение под Прохоровкой. Освобождение Воронежа и Орла, праздничный салют в честь освобождения городов. Битва за Днепр. Операции “Искра” и “Полярная звезда” - частичное и полное снятие блокады Ленинграда. Операция “Багратион”. Днепровско-Карпатская операция. Выход на государственную границу СССР. Львовско-Сандомирская и Ясско-Кишиневская операции.

### **Модульная единица 3.5 Окончание Великой Отечественной войны и помощь союзникам в победе над Японией. Висло-Одерская операция. Восточно-Прусская операция.**

Последняя стратегическая оборонительная операция - Балатонская. Арденнская операция союзников. Берлинская стратегическая наступательная операция. Штурм Рейхстага и водружение знамени победы - разгром нацистской Германии. Капитуляция Германии силам Союзников в Реймсе, переподписание капитуляции с участием советской делегации в Карлсхорсте. Пражская операция, окончание войны в Европе. Потсдамская конференция стран-победительниц. Советско-японская война: Манчжурская стратегическая наступательная операция и разгром Квантунской армии, Южно-Сахалинская и Курильская десантные операции. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция милитаристской Японии, окончание Второй Мировой войны. Причины победы Союзников над странами Оси. Вклад СССР в победу во Второй Мировой войне. Потери СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войнах. Итоги и значение Второй Мировой войны на мировую историю.

**Модульная единица 3.6 Наш Красноярский край в годы Великой Отечественной войны.** Мобилизационные мероприятия накануне войны. Красноярский край - арсенал Победы. Роль края в мероприятиях по эвакуации промышленности и гражданского населения. Дети блокадного Ленинграда, эвакуированные в Красноярский край. Мобилизация в Красноярском крае: масштабы и вклад в Победу. Части и соединения, сформированные в крае и их боевой путь. 78-я Добровольческая бригада. Красноярцы в тылу врага: участие наших земляков в подпольном и партизанском движении. Красноярский край в программе ленд-лиза: воздушная трасса "Аляска - Сибирь". Операция "Вундерланд" и оборона Диксона. Условия жизни и быт в тылу и на фронте. Военные годы в воспоминаниях и творчестве наших земляков.

### **Модуль 4. СССР, Россия и мир во второй половине XX первой половине XXI веков.**

#### **Модульная единица 4.1. Вехи и институты послевоенного устройства мира.**

Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Создание ООН. Устав ООН: запрет агрессивных войн, право наций на самоопределение, нерушимость международно-признанных границ государств. Роль Совета Безопасности ООН. Международное гуманитарное право. Судьба Германии по принципу 4д: денацификация, демилитаризация, децентрализация, демократизация. Разделенные нации: две Германии, две Кореи, два Вьетнама. Нюрнбергский трибунал. Токийский трибунал. Осуждение нацизма и наказания нацистский и других военных преступников. Хельсинкское Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, в дальнейшем организация, действующая на постоянной основе ОБСЕ.

#### **Модульная единица 4.2. Холодная война: политические кризисы и локальные конфликты.**

Судьба послевоенной Германии. Восстановление экономики Европы: разница путей восстановления экономики Западной и Восточной Европы: план Маршалла и СЭВ. Причины начала "Холодной войны". Фултонская речь, Железный занавес. Доктрина Трумэна. Создание военно-политических блоков: НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Доктрина гарантированного уничтожения. Локальные конфликты и кризисы: Корейская война, Венгерское восстание, война во Вьетнаме, Карибский и Берлинские кризисы, война в Афганистане. Оттепель и политика разрядки. Доктрина Брежнева, подавление Пражской весны. Движение неприсоединения. Обострение соперничества СССР и США в президентство Р. Рейгана: доктрина Рейгана, СОИ.

#### **Модульная единица 4.3. Политическое и экономическое развитие СССР 1945–1985 гг.**

Положение СССР после войны: экономика, политика, международное положение. Вступление СССР в "Холодную войну". Послевоенное восстановление и развитие

экономики: восстановительная пятилетка, сталинский план преобразования природы, ударные стройки коммунизма. Противоречия промышленного роста. Поздний послевоенный сталинизм: реформы и новый виток репрессий: депортация, трофейное дело, мингрельское дело, дело врачей, космополитизм, лженаука. Реформы системы государственного управления: Совет министров, КПСС. Идеология и наука в послевоенном СССР: борьба с космополитизмом, лженауки. Развитие искусства в послевоенные годы. Национальная политика. Послевоенная повседневность: структура потребления, благосостояние, досуг. Борьба за власть после смерти Сталина и победа Хрущева. XX съезд КПСС: критика культа личности и десталинизации, реабилитация. Оттепель. Экономические реформы Хрущева: совнархозы и хозрасчет. Космическая гонка: первый спутник и первый человек в космосе. Новый этап в развитии отношений с капиталистическими странами. Отстранение Хрущева от власти. “Золотая пятилетка”. Правление Брежнева: неосталинизм, концепция развитого социализма, конституция СССР 1977 года. Начало застоя в экономике. Смерть Брежнева и попытки реформ со стороны Андропова и Черненко: хлопковое дело, дело гастронома №1.

#### **Модульная единица 4.4. Перестройка, окончание Холодной войны и распад СССР.**

Приход к власти Горбачева: ускорение. Начало перестройки во всех сферах жизни: гласность, демократизация. Новое политическое мышление во внешней политике. парад суверенитетов, ССГ, ГКЧП, Беловежские соглашения. Распад СССР. Этнические конфликты в Приднестровье, Абхазии и Южной Осетии, Нагорном Карабахе, Чечне. Встреча Горбачева и Брежнева в Рейкьявике. Подписание договора РСМД. Объединение ФРГ и ГДР по формуле “2+4”. Бархатные революции в Восточной Европе. Роспуск ОВД.

#### **Модульная единица 4.5. Политическое развитие стран первого мира во второй половине XX века и деколонизация.**

Экономическое чудо в Западной Германии. Скандинавская модель экономики. Изменения социально-экономической структуры населения и структуры потребления. Маккартизм в США. Возникновение и падение четвертой республики во Франции, создание пятой республики. Голлизм. Майские события в Париже 1968 года и уход де Голля. Уотергейтский скандал в США. Неоконсервативный поворот в США и Великобритании: общее и различное. Тэтчеризм. Рейганомика. Деколонизация: разница политики в отношении колоний Великобритании и Франции. “Год Африки”. Обретение Индией независимости, опыт строительства поликонфессионального и полиэтничного государства. Варианты развития исламского мира: джамахирия в Ливии, петрократии Персидского залива, Исламская республика в Иране. Азиатские тигры: феномен Сингапура, Тайваня, Южной Кореи. Политические и экономические уроки правления режима красных кхмеров в Камбоджии.

#### **Модульная единица 4.6. Политическое и экономическое развитие Российской Федерации 1992–2022 гг.**

Радикальные экономические реформы. Правительство Гайдара и либерализация цен. Приватизация. Ваучерная приватизация и залоговые аукционы. Дефолт 1997 года. Реформы правительства Примакова. Роль России в мировой экономике. Разработка новой конституции Российской Федерации. Конституционный кризис 1993 года и референдум по принятию конституции. Становление российского парламентаризма. Первая чеченская война. Президентские выборы 1996 года. Федеративный договор. Внешняя политика России в 1990-е годы: от сотрудничества к конфронтации. Отставка Ельцина и назначение и.о. президента В.В. Путина. Политические реформы начала нулевых: выстраивание вертикали власти. Усиление борьбы с терроризмом. Формирование в парламенте простого и конституционного большинства президентской партии. Стабилизация и институционализация политической системы. Социально-экономическая политика в первом десятилетии XXI века. Внешняя политика России в нулевые: мюнхенская речь Путина. Интеграционные проекты России на постсоветском пространстве. Президентство

Д.А. Медведева: конфликт с Грузией, реформа полиции, изменения в конституции. Выборы в ГД 2011 годы: протесты и последующая либерализация. Россия и экономический кризис 2008 года. Президентские выборы 2012 года, возвращение В.В. Путина на президентский пост. Воссоединение Крыма с Россией. Конфронтация с Западом: санкции и контрсанкции. Президентские выборы 2018 года: четвертый срок Владимира Путина. Конституционная реформа.

**Модульная единица 4.7. Глобальные политические и экономические процессы после окончания Холодной войны.**

Угроза ядерной войны, расширение “ядерного клуба”. Глобальные изменения климата. Международный терроризм и международный наркотрафик. Глобализация: плюсы и минусы. Экономический кризис 2008 года. Международные институты борьбы с глобальными проблемами и политика национальных государств. Совет безопасности ООН, Киотский протокол, четвертый энергетический переход. Распад Югославии: этнические конфликты, вмешательства НАТО и России. Конфликт в Косово: итоги и последствия. Экономическая и политическая интеграция в Европе: ЕС. Экономическая и политическая интеграция в Тихоокеанском регионе. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве. Вооруженные и политические конфликты на постсоветском пространстве. Арабская весна, крах персоналистских автократий в арабском мире. Радикальный исламизм. Экономическая интеграция на региональном уровне: ЕС, ЕаЭС, БРИКС, АСЕАН. Международные экономические институты и организации: ВТО, ОПЕК, МВФ, ЕБРР. Торговые войны между США и Европой, США и Китаем. Единство противоречий - глобализация и суверенизация.

**4.3 Лекционные занятия**

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
<b>Модуль 1. Россия в начале XX века: Первая мировая война, Октябрьская социалистическая революция, Гражданская война.</b>			6
Модульная единица 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны	Лекция 1. Предпосылки и причины мирового вооруженного конфликта. Империализм. “Драка за Африку”. Европейская система союзов. Антанта и Тройственный союз. Инцидент в Сараево. Июльский ультиматум. Кампания 1914 года на Западном фронте: первая битва на Марне, бег к морю. Кампания 1914 года на Восточном фронте: Восточно-Прусская операция, Галицийская битва. Окопная война. Рождественское перемирие. Кампания 1915 года на Западном фронте: битва при Ипре, Дарданелльская операция, открытие Итальянского фронта. Применение химического оружия. Кампания 1915 года на Восточном фронте: Карпатская операция, осада Перемышля, Великое отступление. Потопление “Лузитании”. Кампания 1916 года на	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	<p>Западном фронте: Верденская мясорубка, битва на Сомме. Кампания 1916 года на Восточном фронте: Брусиловский прорыв, вступление Румынии в войну на стороне Антанты и ее разгром. Речь П. Н. Милюкова “Глупость или измена?”. Кампания 1917 на Западном фронте: Наступление Нивеля, битва под Пашендейлем. Вступление США в войну на стороне Антанты: причины и значение. Кампания 1917 года на Восточном фронте: Июньское наступление. Разложение российской армии. Кампания 1918 года на Западном фронте: Весеннее наступление, вторая битва на Марне, Стодневное наступление. Кампания 1918 года на Восточном фронте: операция Фаустшлаг. Брестский мир. Компьенское перемирие. Версальский мир: условия, значение, последствия.</p>		
<p>Модульная единица 1.2 Революционные события 1917 г.</p>	<p>Лекция 2. Предпосылки и причины падения монархии в России. События февраля в Петрограде. Отречение Николая II. Создание Временного комитета Государственной думы и Временного правительства. Создание Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов. Компромисс революционных сил. Приказ №1. Двоевластие. Апрельский кризис и апрельские тезисы В. И. Ленина. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание ВЦИК. Июльский кризис. Новый состав правительства. А. Ф. Керенский. Выступление генерала Л. Г. Корнилова. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. Большевизация Советов. Создание Военно-революционного комитета (ВРК) Петроградским Советом. II Всероссийский съезд Советов, провозглашение перехода всей власти к Советам. Первые декреты большевиков. Совета народных комиссаров. Новые государственные учреждения: ВСНХ, ВЧК. Диктатура пролетариата. Декларация прав народов России. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III съезд Советов.</p>	<p>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p>	<p>2</p>
<p>Модульная единица 1.3 Гражданская</p>	<p>Лекция 3. Предпосылки и причины Гражданской войны в России, основные</p>	<p>Тестирование LMS Moodle</p>	<p>2</p>

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
война в России и иные вооружённые конфликты на территории бывшей Российской империи	этапы и участники. Экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны, военный коммунизм: продотряды, комбеды, продразверстка. Начало интервенции стран Антанты на русском Севере. Восстание Чехословацкого корпуса. Красный и белый террор. Формирование Добровольческой армии на юге России. Вывод германских войск. Наступление Красной армии на запад. Адмирал Колчак - Верховный правитель России. ВСЮР. Создание Красной армии. Московский поход Деникина. Поход Юденича на Петроград. Польский поход РККА. Рижский мир. Поражение П. Н. Врангеля в Крыму. Крестьянские восстания в России: Тамбов и Западная Сибирь. Причины победы большевиков и поражения Белого движения. Итоги и последствия гражданской войны.	по итогам изучения лекции.	
<b>Модуль 2. СССР и мир в период между мировыми войнами</b>			<b>11</b>
Модульная единица 2.1. Новая экономическая политика	Лекция 4. Предпосылки перехода к НЭПу: Кронштадтское восстание. X съезд РКП(б). Переход к нэпу. Основные элементы НЭПа: продналог, сельскохозяйственный налог, денежная реформа, иностранные концессии. Противоречие НЭПа идеологии и прежней политике большевиков. Ножницы цен. Кулаки и нэпманы.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
Модульная единица 2.2. Политическое развитие СССР в 20-е - 30-е гг.	Лекция 5. Образование СССР и конституция СССР 1924 г. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.: “Тройка” Зиновьева, Каменева, Сталина. Завещание Ленина. XIII съезд - разгром Троцкого. Дискуссия “о построении социализма в отдельно взятой стране”. Раскол “тройки”, блокирование Сталина и Бухарина против “ленинградской оппозиции” Зиновьева и Каменева. Сталин и Бухарин против объединенного “троцкистско-зиновьевского блока”. Сталин против Бухарина и “правого уклона”. Убийство Кирова. Первый Московский процесс. Конституция 1936 г. Второй и третий Московские процессы. Большой террор. Дело Тухачевского и репрессии в РККА. Формирование культа личности И. В. Сталина. «Враги народа». Причины и последствия политических репрессий.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
Модульная единица 2.3 Переход к плановой экономике: индустриализация и коллективизация	Лекция 6. Форсированная индустриализации. Источники индустриализации. I и II пятилетки. Причины проведения коллективизации, ее формы и методы. Кулачество и его критерии. Кулаки, середняки, бедняки - социально-экономический портрет советской деревни. Раскулачивание. Спецпоселение. Сопротивление крестьянства. Массовый голод в Поволжье, Украине и Казахстане. Итоги коллективизации и индустриализации, их значение.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
Модульная единица 2.4. Мир на пороге новой мировой войны: Версальско-Вашингтонская система, Великая депрессия, рождение фашистских государств.	Лекция 7. Лига наций. Подмандатные территории. “Ревущие” двадцатые. Причины Великой депрессии. Последствия Великой депрессии для США и Европы. Президент Рузвельт и его “сто дней”. “Новый курс”. Приход фашистов к власти в Италии. Приход нацистов к власти в Германии. Истоки возникновения идеологий фашизма и нацизма, причина их популярности. Лондонские морские соглашения. Народный фронт во Франции. Милитаристская Япония и причины ее стремления к экспансии. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Первый Венский арбитраж.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	5
<b>Модуль 3. Вторая мировая и Великая Отечественная войны</b>			<b>6</b>
Модульная единица 3.1. Внешняя политика СССР накануне и в первые годы Второй мировой войны	Лекция 8. Советско-чехословацкий договор о взаимопомощи. Поиск пути создания системы коллективной безопасности в Европе. Роль СССР в Гражданской войне в Испании, участие в комитете по невмешательству. Отношения СССР и Китая в контексте агрессии со стороны Японии. Конфликт СССР с Японией у озера Хасан и на Халкин-Гол. Пакт Молотова-Риббентропа и секретный протокол к нему. Крах политики коллективной безопасности. Зимняя война. Аннексия стран Прибалтики. Участие СССР в разделе Польши. Аннексия Бессарабии и Южной Буковины.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	
Модульная единица 3.2. Начало Великой Отечественной войны	Лекция 9. Причины нападения Германии на СССР. План “Барбаросса”. Генеральный план “Ост”. Стратегия блицкрига. Стремительное продвижение нацистов на восток. Оборона Брестской крепости,	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	<p>оборона Одессы и Севастополя. Оборона Киева. Киевский котел и потеря целого фронта. Начало блокады Ленинграда. Дорога жизни. Московская битва. Контрнаступление под Москвой. Провал летнего наступления 1942 года. Сталинградская битва. Операции “Уран” и “Кольцо”. Пленение фельдмаршала Паулюса. Битва за Кавказ.</p>		
<p>Модульная единица 3.3 Другие фронты и театры Второй Мировой войны: Дальний Восток и Юго-Восточная Азия, Северная Африка, Иран, Атлантический и Тихий океаны</p>	<p>Лекция 10. Нападение на Пёрл-Харбор, Филиппинская операция (1941—1942), Малайская операция и Операция в Голландской Ост-Индии. Операция “Согласие” в Иране. Ленд-лиз: морские конвои. Второй этап битвы за Атлантику. Второе сражение при Эль-Аламейне. Алеутская операция, Битва за Мидуэй, Кампания на Соломоновых островах и Новогвинейская операция. Битва за Гуадалканал. Высадка Союзников на Сицилии. Высадка в Нормандии и открытие второго фронта в Европе.</p>		
<p>Модульная единица 3.4 Коренной перелом в Великой Отечественной войне</p>	<p>Лекция 11. Курская битва. Танковое сражение под Прохоровкой. Освобождение Воронежа и Орла, праздничный салют в честь освобождения городов. Битва за Днепр. Операции “Искра” и “Полярная звезда” - частичное и полное снятие блокады Ленинграда. Операция “Багратион”. Днепро-Карпатская операция. Выход на государственную границу СССР. Львовско-Сандомирская и Яско-Кишиневская операции.</p>	<p>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p>	2
<p>Модульная единица 3.5 Окончание Великой Отечественной войны и помощь союзникам в победе над Японией</p>	<p>Лекция 12. Висло-Одерская операция. Восточно-Прусская операция. Последняя стратегическая оборонительная операция - Балатонская. Арденнская операция союзников. Берлинская стратегическая наступательная операция. Штурм Рейхстага и водружение знамени победы - разгром нацисткой Германии. Капитуляции Германии силам Союзников в Реймсе, переподписание капитуляции с участием советской делегации в Карлсхорсте. Пражская операция, окончание войны в Европе. Потсдамская конференция стран-победительниц. Советско-японская война: Манчжурская стратегическая</p>		

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	наступательная операция и разгром Квантунской армии, Южно-Сахалинская и Курильская десантные операции. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция милитаристской Японии, окончание Второй Мировой войны. Причины победы Союзников над странами Оси. Вклад СССР в победу во Второй Мировой войне. Потери СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войнах. Итоги и значение Второй Мировой войны на мировую историю.		
Модульная единица 3.6 Наш Красноярский край в годы Великой Отечественной войны	Лекция 13. Мобилизационные мероприятия накануне войны. Красноярский край - арсенал Победы. Роль края в мероприятиях по эвакуации промышленности и гражданского населения. Дети блокадного Ленинграда эвакуированные в Красноярский край. Мобилизация в Красноярском крае: масштабы и вклад в Победу. Части и соединения, сформированные в крае и их боевой путь. 78-я Добровольческая бригада. Красноярцы в тылу врага: участие наших земляков в подпольном и партизанском движении. Красноярский край в программе ленд-лиза: воздушная трасса "Аляска - Сибирь". Операция "Вундерланд" и оборона Диксона. Условия жизни и быт в тылу и на фронте. Военные годы в воспоминаниях и творчестве наших земляков.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
<b>Модуль 4. СССР, Россия и мир во второй половине XX первой половине XXI вв.</b>			11
Модульная единица 4.1. Вехи и институты послевоенного устройства мира	Лекция 14. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Создание ООН. Устав ООН: запрет агрессивных войн, право наций на самоопределение, нерушимость международно-признанных границ государств. Роль Совета Безопасности ООН. Международное гуманитарное право. Судьба Германии по принципу 4д: денацификация, демилитаризация, децентрализация, демократизация. Разделенные нации: две Германии, две Кореи, два Вьетнама. Нюрнбергский трибунал. Токийский трибунал. Осуждение нацизма и наказания нацистский и других военных	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции	

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	преступников. Хельсинкское Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, в дальнейшем организация, действующая на постоянной основе ОБСЕ.		
Модульная единица 4.2. Холодная война: политические кризисы и локальные конфликты.	Лекция 15. Судьба послевоенной Германии. Восстановление экономики Европы: разница путей восстановления экономики Западной и Восточной Европы: план Маршалла и СЭВ. Причины начала “Холодной войны”. Фултонская речь, Железный занавес. Доктрина Трумэна. Создание военно-политических блоков: НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Доктрина гарантированного уничтожения. Локальные конфликты и кризисы: Корейская война, Венгерское восстание, война во Вьетнаме, Карибский и Берлинские кризисы, война в Афганистане. Оттепель и политика разрядки. Доктрина Брежнева, подавление Пражской весны. Движение неприсоединения. Обострение соперничества СССР и США в президентство Р. Рейгана: доктрина Рейгана, СОИ.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции	2
Модульная единица 4.3. Политическое и экономическое развитие СССР 1945–1985 гг.	Лекция 16. Положение СССР после войны: экономика, политика, международное положение. Вступление СССР в “Холодную войну”. Послевоенное восстановление и развитие экономики: восстановительная пятилетка, сталинский план преобразования природы, ударные стройки коммунизма. Противоречия промышленного роста. Поздний послевоенный сталинизм: реформы и новый виток репрессий: депортация, трофейное дело, мингрельское дело, дело врачей, космополитизм, лженаука. Реформы системы государственного управления: Совет министров, КПСС. Идеология и наука в послевоенном СССР: борьба с космополитизмом, лженауки. Развитие искусства в послевоенные годы. Национальная политика. Послевоенная повседневность: структура потребления, благосостояние, досуг. Борьба за власть после смерти Сталина и победа Хрущева. XX съезд КПСС: критика культа личности и десталинизации, реабилитация. Оттепель. Экономические реформы Хрущева:	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	совнархозы и хозрасчет. Космическая гонка: первый спутник и первый человек в космосе. Новый этап в развитии отношений с капиталистическими странами. Отстранение Хрущева от власти. “Золотая пятилетка”. Правление Брежнева: неосталинизм, концепция развитого социализма, конституция СССР 1977 года. Начало застоя в экономике. Смерть Брежнева и попытки реформ со стороны Андропова и Черненко: хлопковое дело, дело гастронома №1.		
Модульная единица 4.4. Перестройка, окончание Холодной войны и распад СССР	Лекция 17. Приход к власти Горбачева: ускорение. Начало перестройки во всех сферах жизни: гласность, демократизация. Новое политическое мышление во внешней политике. парад суверенитетов, ССГ, ГКЧП, Беловежские соглашения. Распад СССР. Этнические конфликты в Приднестровье, Абхазии и Южной Осетии, Нагорном Карабахе, Чечне. Встреча Горбачева и Брежнева в Рейкьявике. Подписание договора РСМД. Объединение ФРГ и ГДР по формуле “2+4”. Бархатные революции в Восточной Европе. Роспуск ОВД.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции	2
Модульная единица 4.5. Политическое развитие стран первого мира во второй половине XX века и деколонизация.	Лекция 18. Экономическое чудо в Западной Германии. Скандинавская модель экономики. Изменения социально-экономической структуры населения и структуры потребления. Маккартизм в США. Возникновение и падение четвертой республики во Франции, создание пятой республики. Голлизм. Майские события в Париже 1968 года и уход де Голля. Уотергейтский скандал в США. Неоконсервативный поворот в США и Великобритании: общее и различное. Тэтчеризм. Рейганомика. Деколонизация: разница политики в отношении колоний Великобритании и Франции. “Год Африки”. Обретение Индией независимости, опыт строительства поликонфессионального и полиэтнического государства. Варианты развития исламского мира: джамахирия в Ливии, петрократии Персидского залива, Исламская республика в Иране. Азиатские тигры: феномен Сингапура, Тайваня, Южной Кореи. Политические и экономические уроки правления режима	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	красных кхмеров в Камбоджии.		
Модульная единица 4.6. Политическое и экономическое развитие Российской Федерации 1992–2022 гг.	Лекция 19. Радикальные экономические реформы. Правительство Гайдара и либерализация цен. Приватизация. Ваучерная приватизация и залоговые аукционы. Дефолт 1997 года. Реформы правительства Примакова. Роль России в мировой экономике. Разработка новой конституции Российской Федерации. Конституционный кризис 1993 года и референдум по принятию конституции. Становление российского парламентаризм. Первая чеченская война. Президентские выборы 1996 года. Федеративный договор. Внешняя политика России в 1990-е годы: от сотрудничества к конфронтации. Отставка Ельцина и назначение и.о президента В.В. Путина. Политические реформы начала нулевых: выстраивание вертикали власти. Усиление борьба с терроризмом. Формирование в парламенте простого и конституционного большинства президентской партии. Стабилизация и институционализация политической системы. Социально-экономическая политика в первом десятилетии XXI века. Внешняя политика России в нулевые: мюнхенская речь Путина. Интеграционные проекты России на постсоветском пространстве. Президентство Д.А. Медведева: конфликт с Грузией, реформа полиции, изменения в конституции. Выборы в ГД 2011 годы: протесты и последующая либерализация. Россия и экономический кризис 2008 года. Президентские выборы 2012 года, возвращение В.В. Путина на президентский пост. Воссоединение Крыма с Россией. Конфронтация с Западом: санкции и контрсанкции. Президентские выборы 2018 года: четвертый срок Владимира Путина. Конституционная реформа.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции	2
Модульная единица 4.7. Глобальные политические и экономические процессы после окончания Холодной войны	Лекция 20. Угроза ядерной войны, расширение “ядерного клуба”. Глобальные изменения климата. Международный терроризм и международный наркотрафик. Глобализация: плюсы и минусы. Экономический кризис 2008 года. Международные институты борьбы с	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	3

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	<p>глобальными проблемами и политика национальных государств. Совет безопасности ООН, Киотский протокол, четвертый энергетический переход. Распад Югославии: этнические конфликты, вмешательства НАТО и России. Конфликт в Косово: итоги и последствия. Экономическая и политическая интеграция в Европе: ЕС. Экономическая и политическая интеграция в Тихоокеанском регионе. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве. Вооруженные и политические конфликты на постсоветском пространстве. Арабская весна, крах персоналистских автократий в арабском мире. Радикальный исламизм. Экономическая интеграция на региональном уровне: ЕС, ЕаЭС, БРИКС, АСЕАН. Международные экономические институты и организации: ВТО, ОПЕК, МВФ, ЕБРР. Торговые войны между США и Европой, США и Китаем. Единство противоречий - глобализация и суверенизация.</p>		
ИТОГО			34

#### 4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 3

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1.</b>			22
<b>Модуль 1. Россия в начале XX века: Первая мировая война, Октябрьская социалистическая революция, Гражданская война.</b>			10
Модульная единица 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Практическое занятие с 1 по 4. Первая мировая война и мировая культура. 1.Предпосылки, причины и повод Первой мировой войны. 2.Западный фронт 1914–1915 гг.: первая битва на Марне, сражения при Ипре. 3.Западный фронт 1916 г: Битва за Верден и битва на Соме. 4.Западный фронт 1917 г.: Битва при Пашендейле и наступление Нивеля. 6.Западный фронт 1918 г.: 7.Весеннее и Стодневное наступление. Восточный фронт 1914 г. 8.Восточный фронт 1916 г.: Брусиловский прорыв 9.Восточный фронт 1915 г.: Великое отступление 10.Восточный фронт 1917–1918 г. Окопная война 11.Версальский мир и его последствия. 12.Феномен потерянного поколения 13.Первая мировая в художественной культуре России 14.Первая мировая в мировом кинематографе 15.Первая мировая в мировой литературе 16.Первая мировая в музыке и компьютерных играх 17.Влияние Первой мировой на закат модерна и рождение постмодерна	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2
Модульная единица 1.2 Революционные события 1917 г.	Практическое занятие 5. Революция и Гражданская война и их отражение в культуре СССР, современной России и мира. 1.Предпосылки и причины революции 1917 г. 2.События февраля-марта 1917 г. Петрограде. 3.Кризисы временного правительства: апрель, июль, август.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>4.События октября 1917 г. в Петрограде.            5.Первые преобразования большевиков и их значение.            6.Учредительное собрание: выборы, работа, разгон.</p>		
	<p>Практическое занятие 6. Третий Всероссийский съезд советов: решения и значение.            8.Образ революции в кинематографе СССР            9.Тема гражданской войны в кинематографе СССР            10.Революция и гражданская война в советской литературе            11.Изменение образа Революции и Гражданской войны в современном искусстве России            12.Революция и Гражданская война в мировой художественной культуре</p>		
<p>Модульная единица 1.3            Гражданская война в России и иные вооружённые конфликты на территории бывшей Российской империи</p>	<p>Практическое занятие 7.            Гражданская войны: причины и последствия.            1.Причины Гражданской войны в России.            2.Добровольческая армия - ВСЮР.            3.Временное Всероссийское правительство.            4.Интервенция стран Антанты на территорию бывшей Российской империи.            5.Установление советской власти в Украине, Беларуси, Закавказье.</p>	<p>Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие 8.Красный и белый террор.            1.Барон Врангель: альтернативная Россия, оставление Крыма.            2.Поражение в войне с Польшей и странами Балтии: Рижский мир.            3.Причины победы большевиков в Гражданской войне.            4.Гражданская война в художественной культуре эмигрантов.            5.Гражданская война в официальной советской культуре.            6.Гражданская война в мировой художественной культуре.</p>		
<p><b>Модуль 2. СССР и мир в период между мировыми войнами</b></p>			<p>12</p>

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.1. Новая экономическая политика	Практическое занятие 9. Эпоха НЭПа и его отражение в художественной культуре. 1. Тамбовское, Западно-Сибирское и Кронштадтское восстания. 2. X съезд РКП (б) 3. Мероприятия НЭПа в деревне: продналог и сельскохозяйственный налог. 4. Ножницы цен	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2
	Практическое занятие 10 1. Мероприятия НЭПа в промышленности. 2. Мероприятия НЭПа в финансовой сфере. 3. План ГОЭЛРО. 4. Социально-экономические и политические противоречия НЭПа. 5. Результаты НЭПа и причины отказа от него. 6. Анализ произведений “Золотой теленок”, “Мастер и Маргарита”		
Модульная единица 2.2. Политическое развитие СССР в 20-е - 30-е гг.	Практическое занятие 11. Развитие политической системы СССР. Конституция РСФСР 1918 г. Договор о создании СССР: конституция СССР. Система органов советской власти: партийные и государственные органы. Фракции и блоки в партии большевиков: борьба с оппозицией. Путь Сталина к единоличной власти. Конституция СССР 1936 г.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2
	Практическое занятие 12 Массовые политические репрессии в СССР 1930-х гг. Общественная дискуссия о политических репрессиях в СССР в современной России.		
	Практическое занятие 13 Отражение и образ политических репрессий в отечественной художественной культуре. Отражение и образ политических репрессий в мировой художественной культуре.		

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.3 Переход к плановой экономике: индустриализация и коллективизация	Практическое занятие 14. Форсированная индустриализация. 1.Первый пятилетний план развития народного хозяйства: цели и итоги. 2.Коллективизация в деревне: результаты и ее цена. 3.Второй пятилетний план развития народного хозяйства: цели и итоги. 4.Различные оценки и точки зрения на советскую модернизацию: достижения и провалы. 5.Массовый голод в СССР периода форсированной индустриализации и коллективизация: российские и зарубежные оценки. 6.Социалистический реализм: индустриализация в художественной культуре СССР.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	4
Модульная единица 2.4. Мир на пороге новой мировой войны: Версальско-Вашингтонская система, Великая депрессия, рождение фашистских государств.	Практическое занятия 15. Цивилизация в межвоенный период и ее образ в культуре. 1.Великая депрессия: причины и последствия. 2.Приход к власти фашистов в Италии. 3.Приход нацистов к власти в Германии. 4.“Новый курс” Рузвельта или новый курс до нового курса Гувера? Практическое занятие 16	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	4
	1.Отражение Великой депрессии в мировой культуре. 2.Образ Великой депрессии в современной художественной культуре. 3.Образ “ревущих” двадцатых в мировой культуре.		
	Практическое занятие 17 1.Достижение науки межвоенного периода. 2.Выдающиеся произведения искусства межвоенного периода.		
<b>Календарный модуль 2</b>			22
<b>Модуль 3. Вторая мировая и Великая Отечественная войны</b>			10
Модульная единица 3.1. Внешняя политика СССР накануне и в первые годы Второй мировой войны	Практическое занятие 18. Международная политика перед Второй мировой войной. 1.Нарушение Германией условий Версальского мира: реакция. 2.Территориальные приобретения		

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Германии до начала Второй мировой войны: судьба Австрии и Чехословакии. 3.Гражданская война в Испании: политика невмешательства.		
	Практическое занятие 19. 1.Агрессия Японии против Китая. 2.Особенности территорий приобретенных СССР перед войной: значение, проблемы, интеграция: западная Украина, западная Беларусь, Бессарабия и Южная Буковина, Эстония, Латвия, Литва, Карелия.		
Модульная единица 3.2. Начало Великой Отечественной войны	Практическое занятие 20. Первый этап Великой отечественной войны: 1.Подготовка СССР к мировой войне. 2.Причины катастрофы 1941 года: значение чисток в РККА перед войной План “Барбаросса” 3.Героическое сопротивление советских воинов в первые месяца войны: Брест, Одесса, Киев, Севастополь.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2
	Практическое занятие 21 1.Начало блокады Ленинграда. 2.Битва за Москву. 3.Катастрофа лета 1942 года: причины и последствия. 4.Начало битвы за Сталинград.		
Модульная единица 3.3 Другие фронты и театры Второй Мировой войны: Дальний Восток и Юго-Восточная Азия, Северная Африка, Иран, Атлантический и Тихий океаны	Практическое занятие 22. Вторая мировая война в мировой культуре. 1.Образ войны в зарубежном кинематографе 2.Зарубежная литература о войне 3.Война в компьютерных играх 4.Образ Восточного фронта в зарубежной художественной культуре	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2
Модульная единица 3.4 Коренной перелом в Великой Отечественной войне	Практическое занятие 23 . Великие советские военачальники: Г. К. Жуков К. К. Рокоссовский А. М. Василевский Н. Ф. Ватутин С. К. Тимошенко Р. Я. Малиновский Л. А. Говоров И. С. Конев Ф. И. Толбухин	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Практическое занятие 24. 1.Коренной перелом в войне: 2.Разгром сил стран Оси под Сталинградом и окончание битвы за Кавказ. 3.Курская битва. 4.Операция “Багратион” 5.Прорыв блокады Ленинграда. 6.“10 Сталинских ударов”.		
Модульная единица 3.5 Окончание Великой Отечественной войны и помощь союзникам в победе над Японией	Практическое занятие 25. Окончание Великой Отечественной войны и ее отражение в советской и российской художественной культуре. 1.Освобождение восточноевропейских государств от нацистской оккупации и власти фашистских режимов. 2.Битва за Берлин: капитуляция Германии. 3.Стремительная война с Японией. 4.Советские фильмы о войне 5.Советская литература о войне Художественная культура СССР 1941–1945 гг. Практическое занятие 26. 1.Поэзия о войне, во время войны и после войны. 2.Песни военных лет 3.Образ Великой Отечественной войны в современной российской художественной культуре.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2
Модульная единица 3.6 Наш Красноярский край в годы Великой Отечественной войны	Практическое занятие 27. Сообщение по теме “Память о подвиге”. 1.Как почитается память о Великой Отечественной войне в населенном пункте или районе 2.Земляки-герои 3.Память о фронтовиках в семье 4.Предки-герои	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2
<b>Модуль 4. СССР, Россия и мир во второй половине XX первой половине XXI вв.</b>			12
Модульная единица 4.1. Вехи и институты послевоенного устройства мира	Практическое занятие 28. Послевоенное устройство мира: 1.Создание ООН и место в нем СССР. 2.Создание государства Израиль: роль СССР и его цели. 3.Политика 4Д в Германии: реализация в советской зоне оккупации и	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	союзнических зонах. 4.Разделение Германии на Западную и Восточную. 5.Создание НАТО, план Маршалла. 6.Создание ОВД и СЭВ.		
Модульная единица 4.2. Холодная война: политические кризисы и локальные конфликты.	Практическое занятие 29. Локальные конфликты и политические кризисы в мире в эпоху Холодной войны: 1.Берлинские кризисы 2.Карибский кризис 3.Шестидневная война 4.Война судного дня 5.Ирано-иракская война 6.Гражданская война в Анголе		
	Практическое занятие 30 1.Война Вьетнама и Китая 2.Индо-пакистанские конфликты 3.Фолклендская война 4.Корейская война 5.Война во Вьетнаме 6.Война в Афганистане		
Модульная единица 4.3. Политическое и экономическое развитие СССР 1945–1985 гг.	Практическое занятие 31. СССР в 1945-1985 гг. 1.Послевоенное экономическое развитие. 2.Политические репрессии после войны и до смерти Сталина. 3.Реформы Н.С. Хрущева. “Золотая пятилетка” 4.Л.И. Брежнев и эпоха “застоя” в экономике, политике, духовной сфере.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2
	Практическое занятие 32 1.“Гонка на лафетах”: политика Андропова и Черненко. 2.Кино и литература 1946–1953 гг. 3.Кино и литература при Хрущеве 4.Художественная культура при Брежневе 5.Контркультура в послевоенном СССР: стилиаги, рок, самиздат. 6.Космическая гонка и космические достижения		
Модульная единица 4.4. Перестройка, окончание Холодной войны и распад	Практическое занятие 33. Эпоха Перестройки. 1.М.С. Горбачев: биография, оценки	Доклад, контроль за выполнением	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
СССР	<p>личности, воспоминания.</p> <p>2. Политика Перестройки в экономике.</p> <p>3. Перестройка в политической сфере.</p> <p>4. Новое мышление в международной политике.</p>	м заданий в LMS Moodle	
	<p>Практическое занятие 34.</p> <p>1. Начало дезинтеграционных конфликтов в СССР: национальные конфликты, сепаратизм, политические кризисы.</p> <p>2. Распад СССР: ССГ, путч ГКЧП, Беловежские соглашения.</p>		
Модульная единица 4.5. Политическое развитие стран первого мира во второй половине XX века и деколонизация.	<p>Практическое занятие 35. Сообщение о любой стране второго и третьего мира (Азия, Африка, Латинская Америка):</p> <p>1. Доколониальная история (кратко)</p> <p>2. Обретение независимости</p> <p>Политическое и экономическое развитие</p> <p>3. Современное состояние, проблемы и перспективы страны</p>	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2
Модульная единица 4.6. Политическое и экономическое развитие Российской Федерации 1992–2022 гг.	<p>Практическое занятие 36. Политика, экономика и культура современной России.</p> <p>1. Рыночные реформы в России.</p> <p>2. Конституционный кризис 1993 г.</p> <p>3. Президентские выборы 1996 г.</p> <p>4. Первая чеченская война.</p> <p>5. Вторая чеченская война и борьба с международным терроризмом.</p> <p>6. Первый и второй президентский сроки В.В. Путина.</p>	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2
	<p>Практическое занятие 37.</p> <p>1. Президентство Д.А. Медведева.</p> <p>2. Третий и четвертый президентские сроки В.В. Путина.</p> <p>3. Конституционная реформа в России и пандемия коронавируса.</p> <p>4. “Лихие девяностые” феномен романтизации эпохи.</p> <p>5. “Лихие девяностые” феномен демонизации эпохи.</p> <p>6. Музыка 90-х</p> <p>7. Кинематограф 90-х</p> <p>8. “Никто не вернется в 2007 год” феномен тучных нулевых в массовом сознании.</p>		
	Практическое занятие 38. Эволюция		

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	русского рока 1.Появление и эволюция русского рэпа Российское кино XXI века 2.Российская литература XXI века 3.Появление и распространение мемов 4.Обострение конфликта поколений: миллениалы и зуммеры. 5 Рунет, социальные сети и жизнь в сети. 6.Молодежный сленг России конца 10-х. 7.Феномен ностальгии по СССР		
Модульная единица 4.7. Глобальные политические и экономические процессы после окончания Холодной войны	Практическое занятие 39. Повседневные проявления глобализации. 1.Глобализация в музыке 2.Глобализация в кинематографе 3.Глобализация в быту и потреблении 4.Глобализация в трудовой деятельности 5.Глобализация в литературе	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2
ИТОГО			44

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

1.Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513624>.

2.Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698>

3.Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>

4.Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 5.2. Дополнительная литература

1. Новейшая история : хрестоматия / С. Т. Гайдин, Г. А. Бурмакина, Р. В. Павлюкевич, А. П. Дворецкая. — Красноярск : КрасГАУ, 2019. — 310 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149595> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гайдин, С. Т. Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) : учебное пособие : в 2 частях / С. Т. Гайдин, Г. А. Реут, Р. В. Павлюкевич. — Красноярск : КрасГАУ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 254 с. — Текст : электронный // — URL: <http://www.kgau.ru/new/student/43/content/16.pdf>
3. Гайдин, С. Т. Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) : учебное пособие : в 2 частях / С. Т. Гайдин, Г. А. Реут, Р. В. Павлюкевич. — Красноярск : КрасГАУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149620> (<http://www.kgau.ru/new/student/43/content/17.pdf>)
4. Рогачев, А. Г. История создания и дальнейшего развития Красноярского края в 1934–2020 годах: экономика, культура, образование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Рогачев; Красноярский государственный аграрный университет. — Красноярск, 2022. – 133 с. — URL: <http://www.kgau.ru/new/student/43/content/123.pdf>

### 5.3. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/> Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» - [http://www.biblio-online.ru/ЭБС\\_AgriLib](http://www.biblio-online.ru/ЭБС_AgriLib) <http://ebs.rgazu.ru/>;
4. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
5. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
6. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/> Электронные библиотеки учебной литературы:
7. Гумер - URL: <http://catalog.aport.ru/rus/hirate.aspx?urlid>
8. Либрусек" - электронная библиотека – [lib.rus.ec](http://lib.rus.ec)
9. Русская виртуальная библиотека – [www.rvb.ru](http://www.rvb.ru)
10. <http://www.humanities.edu.ru>
11. Военная литература - <http://militera.lib.ru>.
12. Проект «1812 год» - <http://www.museum.ru/museum/1812/prj1812.html> Проект «Исторические Материалы» - <https://istmat.org/>

Информационно - поисковые системы:

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
- 

### 5.4. Программное обеспечение

Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008); Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (Лицензия: 1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до

09.02.2024); Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»- Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020; Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020; Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;

Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211, от 22.04.2020; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

## **6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Текущая аттестация** студентов производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- промежуточное тестирование
- доклад.

**Промежуточный контроль** по результатам 1 семестра по дисциплине проходит в форме тестирования, по результатам 2 семестра в форме зачета с оценкой.

### **Рейтинг-план**

Нормативная трудоемкость дисциплины по ФГОС и рабочему плану 78 часов.

Учебный план дисциплины на один календарный модуль (КМ): 78 часов. Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

**Таблица 8**

Календарный модуль 1(КМ1)		
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ1	16 ч.	30
ДМ2	23 ч.	30
тестирование		40
<b>Итого</b>	<b>39 ч.</b>	<b>100</b>

**Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:**

**Таблица 9**

Календарный модуль 1				Итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ			
	Выполнение докладов	тестирование	Зачет с оценкой	
ДМ1	20	10	-	30
ДМ2	20	10	-	30
Зачет с оценкой	-	-	40	40
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

За семестр студент имеет право подготовить доклад из предложенных тем. Помимо предложенных тем, студент вправе предложить свою оригинальную тему в рамках одного из модулей дисциплины. За выполненную работу студент может максимально набрать 20 баллов.

Таблица 10

Календарный модуль 2(КМ2)		
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ3	16 ч.	30
ДМ4	23 ч.	30
Зачет с оценкой		40
<b>Итого</b>	<b>39 ч.</b>	<b>100</b>

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Таблица 13

Календарный модуль 2				Итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ			
	Выполнение докладов	тестирование	Зачет с оценкой	
ДМ3	20	10	-	30
ДМ4	20	10	-	30
Зачет с оценкой	-	-	40	40
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации 60 баллов.

Зачет с оценкой проводится в виде устного ответа на вопросы

**Критерии оценивания устного ответа на зачете с оценкой е:**

40 баллов - прочно усвоил предусмотренный программный материал;

20 баллов - правильно, аргументированно ответил на все вопросы, с приведением примеров;

20 баллов - владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Студент, давший правильные ответы менее чем на 60% материалов не набирает баллов и приходит на зачет с оценкой снова.

**Критерии итоговой оценки зачета с оценкой**

Состоит из баллов полученных на текущей аттестации и баллов полученных на устном ответе на зачете с оценкой.

#### **Критерии оценки**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащенных комплектом мультимедийного оборудования (стационарного/переносного) с выходом в локальную сеть и Интернет. Учебная аудитория 2-48 - лекционный зал (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p> <p>Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть, Internet, 1 компьютер, комплект мультимедийного оборудования: Проектор NEC V281WG DLP/ 1280x800/ 3000ANSI/2800:1/2.5кг/ 3D/HDTV, кронштейн Kromax.</p>
Практические работы	<p>Практические занятия проводятся в кабинете истории и философии, имеющем достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенных наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;</p> <p>Учебная аудитория 4-05 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») — для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB..</p>
Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы <b>4-05</b> (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы <b>1-41</b> (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров</p>

	<p>на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы <b>2-06</b> (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung</p>
--	--

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах,

компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## 8.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:
  - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.