

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования и кадровой политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Центр подготовки специалистов среднего звена  
Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ  
Тюрина Л.Е.

«27» марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  
Пыжикова Н.И.

«27» марта 2026г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

ФГОС СПО

по специальности: 35.02.08

«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Курс: 1

Семестры: 1, 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: техник

Срок освоения ОПОП-П 2 г. 10 мес.

Красноярск, 2026

Составитель: Мартынова О.В., преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 6 от «03» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Семенов Александр Федорович, к.т.н., доцент

## Оглавление

1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	19
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	20
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	23

## **Аннотация**

Дисциплина «Иностранный язык» является частью цикла обязательные учебные предметы в течение 1, 2 семестров для подготовки техников по специальности СПО 35.02.08. Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК). Уровень образования: Среднее общее образование. Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой «Иностранных языков и профессиональных коммуникаций».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также предполагает обучение устным темам в областях профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия – 78 часов.

### **1. Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «иностранный язык» включена в базовую часть ОПОП.

#### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «иностранный язык» являются: программа по иностранному языку за 5-9 классы средней школы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Целью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Дисциплина «иностранный язык» решает ряд задач:

1. Развивать навыки говорения на иностранном языке
2. Развивать навыки понимания устной речи (аудирования) на иностранном языке
3. Развивать культуру письменного общения на иностранном языке
4. Сформировать понятие и навыки межкультурной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	ч	по семестрам	
			№ 1	№2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану		<b>78</b>	<b>34</b>	<b>44</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>78</b>	<b>34</b>	<b>44</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)		78	34	44
Консультации				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>				
самоподготовка к текущему контролю знаний, к различным формам контроля				
<b>Вид контроля:</b>				<b>Зачет с оценкой</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	консультации	СРС	
<b>1 курс 1 семестр</b>							
	<b>Модуль 1</b>	<b>34</b>		<b>34</b>			
1.	<b>Модульная единица 1:</b> Повседневная жизнь семьи	18		18		коллоквиум презентация	
2.	<b>Модульная единица 2:</b> Молодежь в современном мире. Досуг молодежи	16		16		коллоквиум презентация	
	<b>Итого за 1 курс 1 семестр</b>	<b>34</b>		<b>34</b>			
<b>1 курс 2 семестр</b>							
	<b>Модуль 2</b>	<b>44</b>		<b>44</b>			
3.	<b>Модульная единица 3:</b> Условия проживания в городе и деревне	22		22		коллоквиум презентация	
4.	<b>Модульная единица 4:</b> Россия. Мой университет.	22		22		коллоквиум презентация	
	<b>Итого за 1 курс 2 семестр</b>	<b>44</b>		<b>44</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	
	<b>Итого за 1 курс</b>	<b>78</b>		<b>78</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛПЗ	консульт	
<b><u>Календарный модуль 1 / семестр 1</u></b> <b>Модуль 1</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
Модульная единица 1: Повседневная жизнь семьи	18	18		
Модульная единица 2: Молодежь в современном мире. Досуг молодежи	16	16		
<b><u>Календарный модуль 2 / семестр 2</u></b> <b>Модуль 2</b>	<b>44</b>	<b>44</b>		
Модульная единица 3: Условия проживания в городе и деревне	22	22		
Модульная единица 4: Россия. Мой университет	22	22		
<b>Итого по модулям 1-2:</b>	<b>78</b>	<b>78</b>		

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
1.	<b><u>Календарный модуль I/семестр I</u></b>			
	<b>Модуль 1.</b>			<b>34</b>
	Модульная единица 1: Повседневная жизнь семьи.	Занятие № 1. <u>Тема:</u> Повседневная жизнь семьи. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	коллоквиум	2
		Занятие № 2: <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.	коллоквиум	2
		Занятие № 3: <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста. Ролевая игра «Моя семья»	коллоквиум	2
		Занятие № 4: <u>Тема:</u> Отношения поколений в семье. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания.	коллоквиум	2
		Занятие № 5: <u>Тема:</u> Описание внешности и характера человека. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	коллоквиум	2
		Занятие № 6: <u>Тема:</u> Описание внешности и характера человека.	коллоквиум	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<p><u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.  <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога  <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе».</p>		
		<p><u>Занятие № 7:</u>  <u>Тема:</u> Описание внешности и характера человека.  <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.  <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога  <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе».</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 8:</u>  <u>Тема:</u> Отношения поколений в семье.  <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.  <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе».  <u>Письмо:</u> Сочинение «Моя семья».</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 9:</u>  <u>Тема:</u> Отношения поколений в семье.  <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.  <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога  <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе».</p>	коллоквиум	2
	<p>Модульная единица 2:  Молодежь в современном мире.  Досуг молодежи</p>	<p><u>Занятие № 10:</u>  <u>Тема:</u> Молодежь в современном мире.  <u>Лексика:</u> Введение лексического материала.  Монологические высказывания.  Ознакомительное чтение.</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 11:</u>  <u>Тема:</u> Молодежь в современном мире  <u>Лексика:</u> Введение лексического материала.  Монологические высказывания.  Изучающее чтение.  <u>Грамматика:</u> <u>Страдательный залог</u></p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 12:</u>  <u>Тема:</u> Молодежь в современном мире.</p>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		Лексика: Введение лексического материала. Монологические высказывания. Грамматика: <u>Страдательный залог</u> Поисковое чтение.		
		<u>Занятие № 13:</u> <u>Тема:</u> Досуг молодежи. Лексика: Введение лексического материала. Монологические высказывания. Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 14:</u> <u>Тема:</u> Досуг молодежи. Лексика: Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. Презентация	Коллоквиум презентация	2
		<u>Занятие № 15:</u> <u>Тема:</u> Досуг молодежи. Лексика: Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 16:</u> <u>Тема:</u> Досуг молодежи. Лексика: Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> составление диалогов. Грамматика: <u>Страдательный залог</u> Ознакомительное чтение	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 17:</u> <u>Тема:</u> <u>Активный и пассивный досуг.</u> Лексика: Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. Ознакомительное чтение	коллоквиум	2
	<b>Календарный модуль 2/семестр 2</b>		Зачет с оценкой	<b>44</b>
	Модульная единица 3: Условия проживания в городе и деревне	<u>Занятие № 18:</u> <u>Тема:</u> Условия проживания в городе и деревне. Лексика: Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Занятие № 19:</u> <u>Тема:</u> Условия проживания в городе. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 20:</u> <u>Тема:</u> Условия проживания в городе <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 21:</u> <u>Тема:</u> Инфраструктура города. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 22:</u> <u>Тема:</u> Инфраструктура. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 23:</u> <u>Тема:</u> Описание здания. Как спросить и указать дорогу. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.	Коллоквиум презентация	2
		<u>Занятие № 24:</u> <u>Тема:</u> Условия проживания в деревне <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические и высказывания по теме. Ознакомительное чтение. <u>Письмо:</u> Аннотация текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 25:</u> <u>Тема:</u> Условия проживания в деревне. <u>Лексика:</u> Введение лексического	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.		
		<u>Занятие № 26:</u> <u>Тема:</u> Условия проживания в деревне. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 27:</u> <u>Тема:</u> Условия проживания в городе и деревне. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.	Коллоквиум презентация	2
		<u>Занятие № 28:</u> <u>Тема:</u> Условия проживания в городе и деревне. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение</u>	Коллоквиум презентация	2
	Модульная единица 4. Россия. Мой университет.	<u>Занятие № 29:</u> <u>Тема:</u> Россия. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 30:</u> <u>Тема:</u> Россия. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование.</u>	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 31:</u> <u>Тема:</u> Россия. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала.	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<p><u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме.  <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.  <u>Грамматика:</u> модальные глаголы</p>		
		<p><u>Занятие № 32:</u>  <u>Тема:</u> Россия.  <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала.  <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме.  <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.  <u>Грамматика:</u> модальные глаголы</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 33:</u>  <u>Тема:</u> Мой университет.  <u>Лексика:</u> Введение лексического материала.  <u>Говорение:</u> Монологические высказывания.  Ознакомительное чтение.  <u>Письмо:</u> Реферат текста.</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 34:</u>  <u>Тема:</u> Мой университет.  <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.  Устные сообщения по теме.  Изучающее чтение.  <u>Аудирование.</u></p>	Коллоквиум, презентация	2
		<p><u>Занятие № 35:</u>  <u>Тема:</u> Мой университет.  <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.  <u>Говорение:</u> Диалоги.  Поисковое чтение.</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 36:</u>  <u>Тема:</u> Мой университет.  <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.  <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме.  Поисковое чтение.</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 37:</u>  <u>Тема:</u> Мой университет.  <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.  <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме.  Поисковое чтение.  <u>Презентация</u> «Путешествие по университету».</p>	Коллоквиум презентация	2
		<p><u>Занятие № 38:</u>  <u>Тема:</u> Мой университет.  <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.</p>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		Ознакомительное чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание диалогических высказываний.		
		<u>Занятие № 39:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания.	коллоквиум	2
		<b><u>ИТОГО 1-2 семестры</u></b>		<b>78</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины:

Не предусмотрено учебным планом.

Таблица 5

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 6

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Не предусмотрено учебным планом	

### 6. Взаимосвязь видов учебных занятий

#### 6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.2. Основная литература

1. Малецкая О. П. Английский язык учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Малецкая И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.
2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

##### 6.3. Дополнительная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179018>.
2. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530542>.
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>
4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851>
5. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173>

#### 6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. Она включает подготовку студентов к практическим занятиям.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение или предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на реконструктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения осуществляется посредством устного опроса.

Самостоятельная работа предусматривает также решение во вне учебное время практических заданий, для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. К самостоятельной работе студента относится обязательная подготовка к занятиям. Для закрепления полученных знаний следует предусмотреть и устный опрос с предложением ответить на контрольные вопросы.

Для самостоятельной работы студентов используются Интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы. Электронный словарь ABBYY LINGVO версия 12.0. Многоязычная версия.

#### 6.5. Программное обеспечение. Электронные ресурсы.

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	1	Лицензия
1.	подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542: 1203928545	10	
2.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense NoLevI	290	Лицензия
3.	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	Лицензия
4.	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	290	Лицензия

5.	Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	Лицензия
6.	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
7.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	1	Лицензия
8.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	32	Лицензия
9.	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	30	Лицензия
10.	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	15	Лицензия

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: коллоквиум, презентация,  
Промежуточный контроль – (зачет с оценкой).

№ модуля	Коллоквиум	Презентация	Промежуточный контроль (контрольная работа, зачет с оценкой)	итого
Календарный модуль 1/ семестр 1 (модульные единицы 1-2)	25 за одну модульную единицу	5 за одну модульную единицу		60 - 100
Календарный модуль 2/ семестр 2 (модульные единицы 3 -4)	25 за одну модульную единицу	5 за одну модульную единицу	Зачет с оценкой 40	60-100

### 7.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-бальной системе.

Виды текущего контроля: коллоквиум и презентация.

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет.

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью и включает в себя:

1. Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа. За коллоквиум по одному рабочему модулю календарных модулей 1-6 студент может получить от 12 до 25 баллов.

2. До пяти баллов студент получает за выполнение презентации по изученной тематике. За выполнение презентации (посредством технических средств или в бумажном эквиваленте, например, плакат или обучающие карточки) студент может набрать до 10 баллов за семестр. Презентация должна полностью соответствовать заявленной теме и опираться только на изученный материал.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Иностранный язык».

## **7.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля**

### **2 семестр**

Промежуточный контроль по результатам 2 семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой.

Зачет проходит в устной форме и включает в себя:

Монологические высказывания объемом от 15 до 20 предложений на иностранном языке по следующим вопросам, ответы на вопросы преподавателя по изученным тематикам. Баллы, полученные на промежуточном тестировании, суммируются с баллами текущей аттестации, в результате чего выводится итоговая оценка по дисциплине.

Оценка «3» («удовлетворительно») соответствует 60-72 баллам;

Оценка «4» («хорошо») соответствует 73-86 баллам

Оценка «5» («отлично») соответствует 87- 100 баллам.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Иностранный язык».

Обучающийся, не сдавший зачет, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- лингафонный кабинет;
- доступ к локальной сети КрасГАУ (ЭУК по иностранному языку).

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В целях формирования заявленных компетенций рекомендуется использовать вариативные упражнения и методические приемы для обучения аспектам языка и иноязычной речевой деятельности, материалы для тестирования владения иностранным языком, языковые, речевые, ситуативные (ролевые) игры. Вместе с тем их отнесение к той или иной форме и этапу обучения предполагает свободный, творческий выбор и переосмысление их преподавателем, что будет способствовать более эффективной организации обучения иностранному языку на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода и в контексте взаимодействия культур.