

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования и кадровой политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Центр подготовки специалистов среднего звена  
Кафедра Истории и политологии

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ЦПССЗ  
Тюрина Л.Е.  
«27» марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
«27» марта 2026г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

ФГОС СПО

по специальности 35.02.08

«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Курс 2  
Семестр 3  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника техник  
Срок освоения ОПОП-П 2г.10 м.

Красноярск, 2026

Составитель: Семькин Е.И., преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 6 от «03» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.08 «Электро-  
технические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»  
Семенов Александр Федорович, к.т.н., доцент

## ОГЛАВЛЕНИЕ

.АННОТАЦИЯ.....	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1 Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. ОГРАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Структура дисциплины.....	7
4.2 трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.3 Содержание модульных единиц.....	8
4.4 Практические занятия.....	11
5.ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	25
6.УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
6.1 Основная литература.....	26
6.2 Дополнительная литература.....	26
6.3 Методические указания. Рекомендации и другие материалы к занятиям.....	28
6.4 Программное обеспечение.....	29
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ	
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	33
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	34

## Аннотация

Дисциплина «История России» является частью социально гуманитарного цикла блока по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Дисциплина реализуется в Институте инженерных систем и энергетики кафедрой истории и политологии.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций ОК-4, ОК-5, ОК-6 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями и особенностями развития всемирно-исторического процесса, проблемами исторического развития российской цивилизации, основными этапами и ключевыми событиями истории России и мира в XX-XXI веках.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточное тестирование, выполнение докладов, подготовка и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 32 часа. Программой дисциплины предусмотрены 16 часов практических занятий, 16 часов лекций.

### 1. Требования к дисциплине

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «История России» включена в ОПОП, в общий социально гуманитарный цикл по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Реализация в дисциплине «История России» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) должна формировать следующие общие компетенции:

ОК-4- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК-5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения

## *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

Дисциплина «История России» по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» включена в ОПОП в общий социально гуманитарный цикл блока СГ 01.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина «История России» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «История»; «Политология».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, промежуточная форма контроля – зачета с оценкой.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения**

Цель дисциплины «История России» - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

Задачи дисциплины «История России» - сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации

В результате освоения дисциплины, обучающейся должен:

### **Уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

### **Знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине История России

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине История
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>знать основные приемы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>основные виды информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности.</p>
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p>

		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>знать основные приемы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>основные виды информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности.</p>
<b>ОК-6</b>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>знать основные приемы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>основные виды информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности.</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 32 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость по семестрам		
	Зач. ед	час.	№ 3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>0,8</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>0,8</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Теоретическое обучение (ТО) (Лекции, семинары)	0,4	16	16
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	0,4	16	16
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>			
в том числе:			
<b>Подготовка к аттестации</b>			
<b>Консультации</b>			
<b>Вид контроля: зачет с оценкой</b>			зачет с оценкой

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Структура дисциплины отражена в таблице 3.

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			ТО	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Россия в начале XX века: Первая мировая война, Октябрьская социалистическая революция, Гражданская война.</b>					
Модульная единица 1.1	Россия и мир накануне и в годы Первой мировой войны	2	2	-	
Модуль-	Революционные события 1917 г.	2	-	2	

ная единица 1.2					
Модульная единица 1.3	Гражданская война в России и иные вооружённые конфликты на территории бывшей Российской империи	4	2	2	
Всего по модулю 1		8	4	4	
<b>Модуль 2. СССР и мир в период между мировыми войнами</b>					
Модульная единица 2.1	Новая экономическая политика	2	2		
Модульная единица 2.2	Политическое развитие СССР в 20-е - 30-е гг.	2		2	
Модульная единица 2.3	Переход к плановой экономике: индустриализация и коллективизация	4	2	2	
Всего по модулю 2:		8	4	4	
<b>Модуль 3. Вторая мировая и Великая Отечественная войны</b>					
Модульная единица 3.1	Внешняя политика СССР накануне и в первые годы Второй мировой войны	2	2	-	
Модульная единица 3.2	Начало Великой Отечественной войны	2	-	2	
Модульная единица 3.3	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	-	-	-	
Модульная единица 3.4	Окончание Великой Отечественной войны и помощь союзникам в победе над Японией	2	2	-	
Модульная единица 3.5	Наш Красноярский край в годы Великой Отечественной войны	2	-	2	
Всего по модулю 3		8	4	4	
<b>Модуль 4. СССР, Россия и мир во второй половине XX первой половине XXI вв.</b>					
Модульная единица 4.1	Внешняя политика СССР 1945-1985 гг.	2	2	-	
Модульная единица 4.2	Политическое и экономическое развитие СССР 1945–1985 гг.	-	-	-	
Модульная единица	Перестройка, окончание Холодной войны и распад СССР	-	-	-	

4.3					
Модульная единица 4.4	Политическое и экономическое развитие Российской Федерации 1992–2022 гг.	4	2	2	
Модульная единица 4.5	Россия в глобальных политических и экономических процессах после окончания Холодной войны	2	-	2	
	Всего по модулю 4:	8	4	4	
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Модуль 1. Россия в начале XX века: Первая мировая война, Октябрьская социалистическая революция, Гражданская война.**

**Модульная единица 1.1** Россия и мир в годы Первой мировой войны. Предпосылки и причины мирового вооруженного конфликта. Империализм. “Драка за Африку”. Европейская система союзов. Антанта и Тройственный союз. Инцидент в Сараево. Июльский ультиматум. Кампания 1914 года на Западном фронте: первая битва на Марне, бег к морю. Кампания 1914 года на Восточном фронте: Восточно-Прусская операция, Галицийская битва. Окопная война. Рождественское перемирие. Кампания 1915 года на Западном фронте: битва при Ипре, Дарданелльская операция, открытие Итальянского фронта. Применение химического оружия. Кампания 1915 года на Восточном фронте: Карпатская операция, осада Перемышля, Великое отступление. Потопление “Лузитании”. Кампания 1916 года на Западном фронте: Верденская мясорубка, битва на Сомме. Кампания 1916 года на Восточном фронте: Брусиловский прорыв, вступление Румынии в войну на стороне Антанты и ее разгром. Речь П. Н. Милюкова “Глупость или измена?”. Кампания 1917 на Западном фронте: Наступление Нивеля, битва под Пашендейлем. Вступление США в войну на стороне Антанты: причины и значение. Кампания 1917 года на Восточном фронте: Июньское наступление. Разложение российской армии. Кампания 1918 года на Западном фронте: Весеннее наступление, вторая битва на Марне, Стодневное наступление. Кампания 1918 года на Восточном фронте: операция Фаустшлаг. Брестский мир. Компьенское перемирие. Версальский мир: условия, значение, последствия. Потерянное поколение. Первая мировая война и мировая художественная культура.

**Модульная единица 1.2** Революционные события 1917 г. Предпосылки и причины падения монархии в России. События февраля в Петрограде. Отречение Николая II. Создание Временного комитета Государственной думы и Временного правительства. Создание Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов. Компромисс революционных сил. Приказ №1. Двоевластие. Апрельский кризис и апрельские тезисы В. И. Ленина. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание ВЦИК. Июльский кризис. Новый состав правительства. А. Ф. Керенский. Деятельность православной церкви. Восстановление патриаршества. Выступление генерала Л. Г. Корнилова. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. Большевизация Советов. Создание Военно-революционного комитета (ВРК) Петроградским Советом. II Всероссийский съезд Советов, провозглашение перехода всей власти к Советам. Первые декреты большевиков. Совета народных комиссаров. Новые государственные учреждения: ВСНХ, ВЧК. Диктатура пролетариата. Декларация прав народов России. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III съезд Советов.

**Модульная единица 1.3** Гражданская война в России и иные вооружённые конфликты на территории бывшей Российской империи. Предпосылки и причины Гражданской войны в России, основные этапы и участники. Экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны, военный коммунизм: продотряды, комбеды, продразверстка. Начало интервенции стран Антанты на русском Севере. Восстание Чехословацкого корпуса. Красный и белый террор. Формирование Добровольческой армии на юге России. Вывод германских войск. Наступление Красной армии на запад. Адмирал Колчак - Верховный правитель России. ВСЮР. Создание Красной армии. Московский поход Деникина. Поход Юденича на Петроград. Польский поход РККА. Рижский мир. Поражение П. Н. Врангеля в Крыму. Крестьянские восстания в России: Тамбов и Западная Сибирь. Причины победы большевиков и поражения Белого движения. Итоги и последствия гражданской войны. Отражение Гражданской войны в культуре СССР, современной России и мира.

## **Модуль 2. СССР и мир в период между мировыми войнами**

**Модульная единица 2.1.** Новая экономическая политика. Предпосылки перехода к НЭПу: Кронштадтское восстание. X съезд РКП(б). Переход к нэпу. Основные элементы НЭПа: продналог, сельскохозяйственный налог, денежная реформа, иностранные концессии. Противоречие НЭПа идеологии и прежней политике большевиков. Ножницы цен. Кулаки и нэпманы. Эпоха НЭПа в художественной культуре.

**Модульная единица 2.2.** Политическое развитие СССР в 20-е - 30-е гг. Образование СССР и конституция СССР 1924 г. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.: “Тройка” Зиновьева, Каменева, Сталина. Завещание Ленина. XIII съезд - разгром Троцкого. Дискуссия “о построении социализма в отдельно взятой стране”. Раскол “тройки”, блокирование Сталина и Бухарина против “ленинградской оппозиции” Зиновьева и Каменева. Сталин и Бухарин против объединенного “троцкистско-зиновьевского блока”. Сталин против Бухарина и “правого уклона”. Убийство Кирова. Первый Московский процесс. Конституция 1936 г. Второй и третий Московские процессы. Большой террор. Дело Тухачевского и репрессии в РККА. Формирование культа личности И. В. Сталина. «Враги народа». Причины и последствия политических репрессий.

**Модульная единица 2.3** Переход к плановой экономике: индустриализация и коллективизация. Форсированная индустриализации. Источники индустриализации. I и II пятилетки. Причины проведения коллективизации, ее формы и методы. Кулачество и его критерии. Кулаки, середняки, бедняки - социально-экономический портрет советской деревни. Раскулачивание. Спецпоселение. Соппротивление крестьянства. Массовый голод в Поволжье, Украине и Казахстане. Итоги коллективизации и индустриализации, их значение.

## **Модуль 3. Вторая мировая и Великая Отечественная войны**

**Модульная единица 3.1.** Внешняя политика СССР накануне и в первые годы Второй мировой войны. Советско-чехословацкий договор о взаимопомощи. Поиск пути создания системы коллективной безопасности в Европе. Роль СССР в Гражданской войне в Испании, участие в комитете по невмешательству. Отношения СССР и Китая в контексте агрессии со стороны Японии. Конфликт СССР с Японией у озера Хасан и на Халкин-Гол. Пакт Молотова-Риббентропа и секретный протокол к нему. Крах политики коллективной безопасности. Зимняя война. Аннексия стран Прибалтики. Участие СССР в разделе Польши. Аннексия Бессарабии и Южной Буковины.

**Модульная единица 3.2.** Начало Великой Отечественной войны. Причины нападения Германии на СССР. План “Барбаросса”. Генеральный план “Ост”. Стратегия блицкрига. Стремительное продвижение нацистов на восток. Оборона Брестской крепости, оборона Одессы и Севастополя. Оборона Киева. Киевский котел и потеря целого фронта. Начало блокады Ленинграда. Дорога жизни. Московская битва. Контрнаступление под Москвой. Провал летнего наступления 1942 года. Сталинградская битва. Операции “Уран” и “Кольцо”. Пленение фельдмаршала Паулюса. Битва за Кавказ.

**Модульная единица 3.3** Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Курская битва. Танковое сражение под Прохоровкой. Освобождение Воронежа и Орла, праздничный салют в честь освобождения городов. Битва за Днепр. Операции “Искра” и “Полярная звезда” - частичное и полное снятие блокады Ленинграда. Операция “Багратион”. Днепровско-Карпатская операция. Выход на государственную границу СССР. Львовско-Сандомирская и Яско-Кишиневская операции.

**Модульная единица 3.4** Окончание Великой Отечественной войны и помощь союзникам в победе над Японией. Висло-Одерская операция. Восточно-Прусская операция. Последняя стратегическая оборонительная операция - Балатонская. Арденская операция союзников. Берлинская стратегическая наступательная операция. Штурм Рейхстага и водружение знамени победы - разгром нацистской Германии. Капитуляции Германии силами Союзников в Реймсе, переподписание капитуляции с участием советской делегации в Карлсборге. Пражская операция, окончание войны в Европе. Потсдамская конференция стран-победительниц. Советско-японская война: Манчжурская стратегическая наступательная операция и разгром Квантунской армии, Южно-Сахалинская и Курильская десантные операции. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция милитаристской Японии, окончание Второй Мировой войны. Причины победы Союзников над странами Оси. Вклад СССР в победу во Второй Мировой войне. Потери СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войнах. Итоги и значение Второй Мировой войны на мировую историю.

**Модульная единица 3.5** Наш Красноярский край в годы Великой Отечественной войны. Мобилизационные мероприятия накануне войны. Красноярский край - арсенал Победы. Роль края в мероприятиях по эвакуации промышленности и гражданского населения. Дети блокадного Ленинграда эвакуированные в Красноярский край. Мобилизация в Красноярском крае:

масштабы и вклад в Победу. Части и соединения, сформированные в крае и их боевой путь. 78-я Добровольческая бригада. Красноярцы в тылу врага: участие наших земляков в подпольном и партизанском движении. Красноярский край в программе ленд-лиза: воздушная трасса “Аляска - Сибирь”. Операция “Вундерланд” и оборона Диксона. Условия жизни и быт в тылу и на фронте. Военные годы в воспоминаниях и творчестве наших земляков.

#### **Модуль 4. СССР, Россия и мир во второй половине XX первой половине XXI вв.**

**Модульная единица 4.1.** Внешняя политика СССР 1945-1985 гг. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Создание ООН. Устав ООН: запрет агрессивных войн, право наций на самоопределение, нерушимость международно-признанных границ государств. Роль Совета Безопасности ООН. Международное гуманитарное право. Судьба Германии по принципу 4д: денацификация, демилитаризация, децентрализация, демократизация. Разделенные нации: две Германии, две Кореи, два Вьетнама. Нюрнбергский трибунал. Токийский трибунал. Осуждение нацизма и наказания нацистский и других военных преступников. Хельсинкское Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе, в дальнейшем организация, действующая на постоянной основе ОБСЕ. Холодная война: политические кризисы и локальные конфликты. Судьба послевоенной Германии. Восстановление экономики Европы: разница путей восстановления экономики Западной и Восточной Европы: план Маршалла и СЭВ. Причины начала “Холодной войны”. Фултонская речь, Железный занавес. Доктрина Трумэна. Создание военно-политических блоков: НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Доктрина гарантированного уничтожения. Локальные конфликты и кризисы: Корейская война, Венгерское восстание, война во Вьетнаме, Карибский и Берлинские кризисы, война в Афганистане. Оттепель и политика разрядки. Доктрина Брежнева, подавление Пражской весны. Движение неприсоединения. Обострение соперничества СССР и США в президентство Р. Рейгана: доктрина Рейгана, СОИ.

**Модульная единица 4.2.** Политическое и экономическое развитие СССР 1945–1985 гг. Положение СССР после войны: экономика, политика, международное положение. Вступление СССР в “Холодную войну”. Послевоенное восстановление и развитие экономики: восстановительная пятилетка, сталинский план преобразования природы, ударные стройки коммунизма. Противоречия промышленного роста. Поздний послевоенный сталинизм: реформы и новый виток репрессий: депортация, трофейное дело, мингрельское дело, дело врачей, космополитизм, лженаука. Реформы системы государственного управления: Совет министров, КПСС. Идеология и наука в послевоенном СССР: борьба с космополитизмом, лженауки. Развитие искусства в послевоенные годы. Национальная политика. Послевоенная повседневность: структура потребления, благосостояние, досуг. Борьба за власть после смерти Сталина и победа Хрущева. XX съезд КПСС: критика культа личности и десталинизации, реабилитация. Оттепель. Экономические реформы Хрущева: совнархозы и хозрасчет. Космическая гонка: первый

спутник и первый человек в космосе. Новый этап в развитии отношений с капиталистическими странами. Отстранение Хрущева от власти. “Золотая пятiletка”. Правление Брежнева: неосталинизм, концепция развитого социализма, конституция СССР 1977 года. Начало застоя в экономике. Смерть Брежнева и попытки реформ со стороны Андропова и Черненко: хлопковое дело, дело гастронома №1.

**Модульная единица 4.3.** Перестройка, окончание Холодной войны и распад СССР. Приход к власти Горбачева: ускорение. Начало перестройки во всех сферах жизни: гласность, демократизация. Новое политическое мышление во внешней политике. парад суверенитетов, ССГ, ГКЧП, Беловежские соглашения. Распад СССР. Этнические конфликты в Приднестровье, Абхазии и Южной Осетии, Нагорном Карабахе, Чечне. Встреча Горбачева и Брежнева в Рейкьявике. Подписание договора РСМД. Объединение ФРГ и ГДР по формуле “2+4”. Бархатные революции в Восточной Европе. Роспуск ОВД.

**Модульная единица 4.4.** Политическое и экономическое развитие Российской Федерации 1992–2022 гг. Радикальные экономические реформы. Правительство Гайдара и либерализация цен. Приватизация. Ваучерная приватизация и залоговые аукционы. Дефолт 1997 года. Реформы правительства Примакова. Роль России в мировой экономике. Разработка новой конституции Российской Федерации. Конституционный кризис 1993 года и референдум по принятию конституции. Становление российского парламентаризм. Первая чеченская война. Президентские выборы 1996 года. Федеративный договор. Внешняя политика России в 1990-е годы: от сотрудничества к конфронтации. Отставка Ельцина и назначение и.о президента В.В. Путина. Политические реформы начала нулевых: выстраивание вертикали власти. Усиление борьба с терроризмом. Формирование в парламенте простого и конституционного большинства президентской партии. Стабилизация и институционализация политической системы. Социально-экономическая политика в первом десятилетии XXI века. Внешняя политика России в нулевые: мюнхенская речь Путина. Интеграционные проекты России на постсоветском пространстве. Президентство Д.А. Медведева: конфликт с Грузией, реформа полиции, изменения в конституции. Выборы в ГД 2011 годы: протесты и последующая либерализация. Россия и экономический кризис 2008 года. Президентские выборы 2012 года, возвращение В.В. Путина на президентский пост. Воссоединение Крыма с Россией. Конфронтация с Западом: санкции и контрсанкции. Президентские выборы 2018 года: четвертый срок Владимира Путина. Конституционная реформа.

**Модульная единица 4.5.** Россия в глобальных политических и экономических процессах после окончания Холодной войны. Угроза ядерной войны, расширение “ядерного клуба”. Глобальные изменения климата. Международный терроризм и международный наркотрафик. Глобализация: плюсы и минусы. Экономический кризис 2008 года. Международные институты борьбы с глобальными проблемами и политика национальных государств. Совет безопасности ООН, Киотский протокол, четвертый энергетический переход. Распад Югославии: этнические конфликты, вмешательства

НАТО и России. Конфликт в Косово: итоги и последствия. Экономическая и политическая интеграция в Европе: ЕС. Экономическая и политическая интеграция в Тихоокеанском регионе. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве. Вооруженные и политические конфликты на постсоветском пространстве. Арабская весна, крах персоналистских автократий в арабском мире. Радикальный исламизм. Экономическая интеграция на региональном уровне: ЕС, ЕаЭС, БРИКС, АСЕАН. Международные экономические институты и организации: ВТО, ОПЕК, МВФ, ЕБРР. Торговые войны между США и Европой, США и Китаем. Единство противоречий - глобализация и суверенизация.

### 4.3 Лекционные занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
<b>Модуль 1. Россия в начале XX века: Первая мировая война, Октябрьская социалистическая революция, Гражданская война.</b>			4
Модульная единица 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны	Лекция 1. Предпосылки и причины мирового вооруженного конфликта. Империализм. “Драка за Африку”. Европейская система союзов. Антанта и Тройственный союз. Инцидент в Сараево. Июльский ультиматум. Кампания 1914 года на Западном фронте: первая битва на Марне, бег к морю. Кампания 1914 года на Восточном фронте: Восточно-Прусская операция, Галицийская битва. Окопная война. Рождественское перемирие. Кампания 1915 года на Западном фронте: битва при Ипре, Дарданелльская операция, открытие Итальянского фронта. Применение химического оружия. Кампания 1915 года на Восточном фронте: Карпатская операция, осада Перемышля, Великое отступление. Потопление “Лузитании”. Кампания 1916 года на Западном фронте: Верденская мясорубка, битва на Сомме. Кампания 1916 года на Восточном фронте: Брусиловский	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	<p>прорыв, вступление Румынии в войну на стороне Антанты и ее разгром. Речь П. Н. Милюкова “Глупость или измена?”. Кампания 1917 на Западном фронте: Наступление Нивеля, битва под Пашендейлем. Вступление США в войну на стороне Антанты: причины и значение. Кампания 1917 года на Восточном фронте: Июньское наступление. Разложение российской армии. Кампания 1918 года на Западном фронте: Весеннее наступление, вторая битва на Марне, Стодневное наступление. Кампания 1918 года на Восточном фронте: операция Фаустшлаг. Брестский мир. Компьенское перемирие. Версальский мир: условия, значение, последствия.</p>		
<p>Модульная единица 1.2 Революционные события 1917 г.</p>	<p>Лекция 2. Предпосылки и причины падения монархии в России. События февраля в Петрограде. Отречение Николая II. Создание Временного комитета Государственной думы и Временного правительства. Создание Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов. Компромисс революционных сил. Приказ №1. Двоевластие. Апрельский кризис и апрельские тезисы В. И. Ленина. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание ВЦИК. Июльский кризис. Новый состав правительства. А. Ф. Керенский. Выступление генерала Л. Г. Корнилова. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. Большевизация Советов. Создание Военно-революционного комитета (ВРК) Петроградским Советом. II Всероссийский съезд Советов, провозглашение перехода всей власти</p>	<p>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции</p>	

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	к Советам. Первые декреты большевиков. Совета народных комиссаров. Новые государственные учреждения: ВСНХ, ВЧК. Диктатура пролетариата. Декларация прав народов России. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III съезд Советов.		
Модульная единица 1.3 Гражданская война в России и иные вооружённые конфликты на территории бывшей Российской империи	Лекция 3. Предпосылки и причины Гражданской войны в России, основные этапы и участники. Экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны, военный коммунизм: продотряды, комбеды, продразверстка. Начало интервенции стран Антанты на русском Севере. Восстание Чехословацкого корпуса. Красный и белый террор. Формирование Добровольческой армии на юге России. Вывод германских войск. Наступление Красной армии на запад. Адмирал Колчак - Верховный правитель России. ВСЮР. Создание Красной армии. Московский поход Деникина. Поход Юденича на Петроград. Польский поход РККА. Рижский мир. Поражение П. Н. Врангеля в Крыму. Крестьянские восстания в России: Тамбов и Западная Сибирь. Причины победы большевиков и поражения Белого движения. Итоги и последствия гражданской войны.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции	2
<b>Модуль 2. СССР и мир в период между мировыми войнами</b>			4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
Модульная единица 2.1. Новая экономическая политика	Лекция 4. Предпосылки перехода к НЭПу: Кронштадтское восстание. X съезд РКП(б). Переход к нэпу. Основные элементы НЭПа: продналог, сельскохозяйственный налог, денежная реформа, иностранные концессии. Противоречие НЭПа идеологии и прежней политике большевиков. Ножницы цен. Кулаки и нэпманы.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции	2
Модульная единица 2.2. Политическое развитие СССР в 20-е - 30-е гг.	Лекция 5. Образование СССР и конституция СССР 1924 г. Внутривнутрипартийная борьба в 1920-е гг.: “Тройка” Зиновьева, Каменева, Сталина. Завещание Ленина. XIII съезд - разгром Троцкого. Дискуссия “о построении социализма в отдельно взятой стране”. Раскол “тройки”, блокирование Сталина и Бухарина против “ленинградской оппозиции” Зиновьева и Каменева. Сталин и Бухарин против объединенного “троцкистско-зиновьевского блока”. Сталин против Бухарина и “правого уклона”. Убийство Кирова. Первый Московский процесс. Конституция 1936 г. Второй и третий Московские процессы. Большой террор. Дело Тухачевского и репрессии в РККА. Формирование культа личности И. В. Сталина. «Враги народа». Причины и последствия политических репрессий.		

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
Модульная единица 2.3 Переход к плановой экономике: индустриализация и коллективизация	Лекция 6. Форсированная индустриализации. Источники индустриализации. I и II пятилетки. Причины проведения коллективизации, ее формы и методы. Кулачество и его критерии. Кулаки, середняки, бедняки - социально-экономический портрет советской деревни. Раскулачивание. Спецпоселение. Сопротивление крестьянства. Массовый голод в Поволжье, Украине и Казахстане. Итоги коллективизации и индустриализации, их значение.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции	2
<b>Модуль 3. Вторая мировая и Великая Отечественная войны</b>			4
Модульная единица 3.1. Внешняя политика СССР накануне и в первые годы Второй мировой войны	Лекция 7. Советско-чехословацкий договор о взаимопомощи. Поиск пути создания системы коллективной безопасности в Европе. Роль СССР в Гражданской войне в Испании, участие в комитете по невмешательству. Отношения СССР и Китая в контексте агрессии со стороны Японии. Конфликт СССР с Японией у озера Хасан и на Халкин-Гол. Пакт Молотова-Риббентропа и секретный протокол к нему. Крах политики коллективной безопасности. Зимняя война. Аннексия стран Прибалтики. Участие СССР в разделе Польши. Аннексия Бессарабии и Южной Буковины.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции	2
Модульная единица 3.2. Начало Великой Отечественной войны	Лекция 8. Причины нападения Германии на СССР. План “Барбаросса”. Генеральный план “Ост”. Стратегия блицкрига. Стремительное продвижение нацистов на восток. Оборона Брестской крепости, оборона Одессы и Севастополя. Оборона Киева. Киевский котел и потеря целого фронта. Начало блокады Ленинграда.		

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	Дорога жизни. Московская битва. Контрнаступление под Москвой. Провал летнего наступления 1942 года. Сталинградская битва. Операции “Уран” и “Кольцо”. Пленение фельдмаршала Паулюса. Битва за Кавказ.		
Модульная единица 3.3 Коренной перелом в Великой Отечественной войне	Лекция 9. Курская битва. Танковое сражение под Прохоровкой. Освобождение Воронежа и Орла, праздничный салют в честь освобождения городов. Битва за Днепр. Операции “Искра” и “Полярная звезда” - частичное и полное снятие блокады Ленинграда. Операция “Багратион”. Днепровско-Карпатская операция. Выход на государственную границу СССР. Львовско-Сандомирская и Яско-Кишиневская операции.		
Модульная единица 3.4 Окончание Великой Отечественной войны и помощь союзникам в победе над Японией	Лекция 10. Висло-Одерская операция. Восточно-Прусская операция. Последняя стратегическая оборонительная операция - Балатонская. Арденнская операция союзников. Берлинская стратегическая наступательная операция. Штурм Рейхстага и водружение знамени победы - разгром нацистской Германии. Капитуляция Германии силам Союзников в Реймсе, переподписание капитуляции с участием советской делегации в Карлсхорсте. Пражская операция, окончание войны в Европе. Потсдамская конференция стран-победительниц. Советско-японская война: Манчжурская стратегическая наступательная операция и разгром Квантунской армии, Южно-Сахалинская и Курильская десантные операции. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция милитаристской Японии, окончание	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	Второй Мировой войны. Причины победы Союзников над странами Оси. Вклад СССР в победу во Второй Мировой войне. Потери СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войнах. Итоги и значение Второй Мировой войны на мировую историю.		
Модульная единица 3.5 Наш Красноярский край в годы Великой Отечественной войны	Лекция 11. Мобилизационные мероприятия накануне войны. Красноярский край - арсенал Победы. Роль края в мероприятиях по эвакуации промышленности и гражданского населения. Дети блокадного Ленинграда эвакуированные в Красноярский край. Мобилизация в Красноярском крае: масштабы и вклад в Победу. Части и соединения, сформированные в крае и их боевой путь. 78-я Добровольческая бригада. Красноярцы в тылу врага: участие наших земляков в подпольном и партизанском движении. Красноярский край в программе ленд-лиза: воздушная трасса "Аляска - Сибирь". Операция "Вундерланд" и оборона Диксона. Условия жизни и быт в тылу и на фронте. Военные годы в воспоминаниях и творчестве наших земляков.		
<b>Модуль 4. СССР, Россия и мир во второй половине XX первой половине XXI вв.</b>			4
Модульная единица 4.1. Внешняя политика СССР 1945 – 1985 гг.	Лекция 12. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Создание ООН. Устав ООН: запрет агрессивных войн, право наций на самоопределение, нерушимость международно-признанных границ государств. Роль Совета Безопасности ООН. Международное гуманитарное право. Судьба Германии по принципу 4д: денацификация, демилитаризация, децентрализация, демократизация.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	<p>Разделенные нации: две Германии, две Кореи, два Вьетнама. Нюрнбергский трибунал. Токийский трибунал. Осуждение нацизма и наказания нацистский и других военных преступников. Хельсинкское Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, в дальнейшем организация, действующая на постоянной основе ОБСЕ. Судьба послевоенной Германии. Восстановление экономики Европы: разница путей восстановления экономики Западной и Восточной Европы: план Маршалла и СЭВ. Причины начала “Холодной войны”. Фултонская речь, Железный занавес. Доктрина Трумэна. Создание военно-политических блоков: НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Доктрина гарантированного уничтожения. Локальные конфликты и кризисы: Корейская война, Венгерское восстание, война во Вьетнаме, Карибский и Берлинские кризисы, война в Афганистане. Оттепель и политика разрядки. Доктрина Брежнева, подавление Пражской весны. Движение неприсоединения. Обострение соперничества СССР и США в президентство Р. Рейгана: доктрина Рейгана, СОИ.</p>		
<p>Модульная единица 4.2. Политическое и экономическое развитие СССР 1945–1985 гг.</p>	<p>Лекция 13. Положение СССР после войны: экономика, политика, международное положение. Вступление СССР в “Холодную войну”. Послевоенное восстановление и развитие экономики: восстановительная пятилетка, сталинский план преобразования природы, ударные стройки коммунизма. Противоречия промышленного роста. Поздний послевоен-</p>		

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	<p>ный сталинизм: реформы и новый виток репрессий: депортация, трофейное дело, мингрельское дело, дело врачей, космополитизм, лженаука. Реформы системы государственного управления: Совет министров, КПСС. Идеология и наука в послевоенном СССР: борьба с космополитизмом, лженауки. Развитие искусства в послевоенные годы. Национальная политика. Послевоенная повседневность: структура потребления, благосостояние, досуг. Борьба за власть после смерти Сталина и победа Хрущева. XX съезд КПСС: критика культа личности и десталинизации, реабилитация. Оттепель. Экономические реформы Хрущева: совнархозы и хозрасчет. Космическая гонка: первый спутник и первый человек в космосе. Новый этап в развитии отношений с капиталистическими странами. Отстранение Хрущева от власти. “Золотая пятилетка”. Правление Брежнева: неосталинизм, концепция развитого социализма, конституция СССР 1977 года. Начало застоя в экономике. Смерть Брежнева и попытки реформ со стороны Андропова и Черненко: хлопковое дело, дело гастронома №1.</p>		
<p>Модульная единица 4.3. Перестройка, окончание Холодной войны и распад СССР</p>	<p>Лекция 14. Приход к власти Горбачева: ускорение. Начало перестройки во всех сферах жизни: гласность, демократизация. Новое политическое мышление во внешней политике. парад суверенитетов, ССГ, ГКЧП, Беловежские соглашения. Распад СССР. Этнические конфликты в Приднестровье, Абхазии и Южной Осетии, Нагорном Карабахе, Чечне. Встреча Горбачева и Брежнева в</p>		

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	Рейкьявике. Подписание договора РСМД. Объединение ФРГ и ГДР по формуле “2+4”. Бархатные революции в Восточной Европе. Роспуск ОВД.		
Модульная единица 4.4. Политическое и экономическое развитие Российской Федерации 1992–2022 гг.	Лекция 15. Радикальные экономические реформы. Правительство Гайдара и либерализация цен. Приватизация. Ваучерная приватизация и залоговые аукционы. Дефолт 1997 года. Реформы правительства Примакова. Роль России в мировой экономике. Разработка новой конституции Российской Федерации. Конституционный кризис 1993 года и референдум по принятию конституции. Становление российского парламентаризма. Первая чеченская война. Президентские выборы 1996 года. Федеративный договор. Внешняя политика России в 1990-е годы: от сотрудничества к конфронтации. Отставка Ельцина и назначение и.о. президента В.В. Путина. Политические реформы начала нулевых: выстраивание вертикали власти. Усиление борьбы с терроризмом. Формирование в парламенте простого и конституционного большинства президентской партии. Стабилизация и институционализация политической системы. Социально-экономическая политика в первом десятилетии XXI века. Внешняя политика России в нулевые: мюнхенская речь Путина. Интеграционные проекты России на постсоветском пространстве. Президентство Д.А. Медведева: конфликт с Грузией, реформа полиции, изменения в конституции. Выборы в ГД 2011 годы: протесты и последующая	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	либерализация. Россия и экономический кризис 2008 года. Президентские выборы 2012 года, возвращение В.В. Путина на президентский пост. Воссоединение Крыма с Россией. Конфронтация с Западом: санкции и контрсанкции. Президентские выборы 2018 года: четвертый срок Владимира Путина. Конституционная реформа.		
Модульная единица 4.5. Россия в Глобальных политических и экономических процессах после окончания Холодной войны	Лекция 16. Угроза ядерной войны, расширение “ядерного клуба”. Глобальные изменения климата. Международный терроризм и международный наркотрафик. Глобализация: плюсы и минусы. Экономический кризис 2008 года. Международные институты борьбы с глобальными проблемами и политика национальных государств. Совет безопасности ООН, Киотский протокол, четвертый энергетический переход. Распад Югославии: этнические конфликты, вмешательства НАТО и России. Конфликт в Косово: итоги и последствия. Экономическая и политическая интеграция в Европе: ЕС. Экономическая и политическая интеграция в Тихоокеанском регионе. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве. Вооруженные и политические конфликты на постсоветском пространстве. Арабская весна, крах персоналистских автократий в арабском мире. Радикальный исламизм. Экономическая интеграция на региональном уровне: ЕС, ЕаЭС, БРИКС, АСЕАН. Международные экономические институты и организации: ВТО, ОПЕК, МВФ, ЕБРР. Торговые войны		

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	между США и Европой, США и Китаем. Единство противоречий - глобализация и суверенизация.		
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>

#### 4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Россия в начале XX века: Первая мировая война, Октябрьская социалистическая революция, Гражданская война.</b>			<b>4</b>
Модульная единица 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Занятие 1. Первая мировая война и мировая культура. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предпосылки, причины и повод Первой мировой войны.</li> <li>- Восточный фронт 1914 г.</li> <li>- Восточный фронт 1916 г.: Брусиловский прорыв</li> <li>- Восточный фронт 1915 г.: Великое отступление</li> <li>- Восточный фронт 1917–1918 г.</li> <li>- Окопная война</li> <li>- Версальский мир и его последствия.</li> <li>- Феномен потерянного поколения</li> <li>- Первая мировая в художественной культуре России</li> <li>- Первая мировая в мировом кинематографе</li> <li>- Первая мировая в мировой литературе</li> <li>- Первая мировая в музыке и компьютерных играх</li> </ul>	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Влияние Первой мировой на закат модерна и рождение постмодерна</li> </ul>		
<p>Модульная единица 1.2 Революционные события 1917 г.</p>	<p>Занятие 2. Революция и Гражданская война и их отражение в культуре СССР, современной России и мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предпосылки и причины революции 1917 г.</li> <li>- События февраля-марта 1917 г. Петрограде.</li> <li>- Кризисы временного правительства: апрель, июль, август.</li> <li>- События октября 1917 г. в Петрограде.</li> <li>- Первые преобразования большевиков и их значение.</li> <li>- Учредительное собрание: выборы, работа, разгон.</li> <li>- Третий Всероссийский съезд советов: решения и значение.</li> <li>- Образ революции в кинематографе СССР</li> <li>- Тема гражданской войны в кинематографе СССР</li> <li>- Революция и гражданская война в советской литературе</li> <li>- Изменение образа Революции и Гражданской войны в современном искусстве России</li> <li>- Революция и Гражданская война в мировой художественной культуре</li> </ul>	<p>. Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle</p>	<p>2</p>
<p>Модульная единица 1.3 Гражданская война в</p>	<p>Занятие 3. Гражданская войны: причины и последствия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Причины Гражданской вой-</li> </ul>	<p>Доклад, контроль за</p>	<p>2</p>

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
России и иные вооружённые конфликты на территории бывшей Российской империи	<p>ны в России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Добровольческая армия - ВСЮР.</li> <li>- Временное Всероссийское правительство.</li> <li>- Интервенция стран Антанты на территорию бывшей Российской империи.</li> <li>- Установление советской власти в Украине, Беларуси, Закавказье.</li> <li>- Красный и белый террор.</li> <li>- Барон Врангель: альтернативная Россия, оставление Крыма.</li> <li>- Поражение в войне с Польшей и странами Балтии: Рижский мир.</li> <li>- Причины победы большевиков в Гражданской войне.</li> <li>- Гражданская война в художественной культуре эмигрантов.</li> <li>- Гражданская война в официальной советской культуре.</li> <li>- Гражданская война в мировой художественной культуре.</li> </ul>	выполнением заданий в LMS Moodle.	
<b>Модуль 2. СССР и мир в период между мировыми войнами</b>			<b>4</b>

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<p>Модульная единица 2.1. Новая экономическая политика</p>	<p>Занятие 4. Эпоха НЭПа и его отражение в художественной культуре.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тамбовское, Западно-Сибирское и Кронштадтское восстания.</li> <li>- X съезд РКП(б)</li> <li>- Мероприятия НЭПа в деревне: продналог и сельскохозяйственный налог.</li> <li>- Ножницы цен</li> <li>- Мероприятия НЭПа в промышленности.</li> <li>- Мероприятия НЭПа в финансовой сфере.</li> <li>- План ГОЭЛРО.</li> <li>- Социально-экономические и политические противоречия НЭПа.</li> <li>- Результаты НЭПа и причины отказа от него.</li> <li>- Анализ произведений “Золотой теленок”, “Мастер и Маргарита”</li> </ul>	<p>Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.</p>	

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<p>Модульная единица 2.2. Политическое развитие СССР в 20-е - 30-е гг.</p>	<p>Занятие 5. Развитие политической системы СССР.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РСФСР 1918 г.</li> <li>- Договор о создании СССР: конституция СССР.</li> <li>- Система органов советской власти: партийные и государственные органы.</li> <li>- Фракции и блоки в партии большевиков: борьба с оппозицией.</li> <li>- Путь Сталина к единоличной власти.</li> <li>- Конституция СССР 1936 г.</li> <li>- Массовые политические репрессии в СССР 1930-х гг.</li> <li>- Общественная дискуссия о политических репрессиях в СССР в современной России.</li> <li>- Отражение и образ политических репрессий в отечественной художественной культуре.</li> <li>- Отражение и образ политических репрессий в мировой художественной культуре.</li> </ul>	<p>Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.</p>	<p>2</p>

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.3 Переход к плановой экономике: индустриализация и коллективизация	Занятие 6. Форсированная индустриализация. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первый пятилетний план развития народного хозяйства: цели и итоги.</li> <li>- Коллективизация в деревне: результаты и ее цена.</li> <li>- Второй пятилетний план развития народного хозяйства: цели и итоги.</li> <li>- Различные оценки и точки зрения на советскую модернизацию: достижения и провалы.</li> <li>- Массовый голод в СССР периода форсированной индустриализации и коллективизации: российские и зарубежные оценки.</li> <li>- Социалистический реализм: индустриализация в художественной культуре СССР.</li> </ul>	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2
<b>Модуль 3. Вторая мировая и Великая Отечественная войны</b>			4
Модульная единица 3.1. Внешняя политика СССР накануне и в первые годы Второй мировой войны	Занятие 7. Международная политика перед Второй мировой войной. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарушение Германией условий Версальского мира: реакция.</li> <li>- Территориальные приобретения Германии до начала Второй мировой войны: судьба Австрии и Чехословакии.</li> <li>- Гражданская война в Испании: политика невмешательства.</li> <li>- Агрессия Японии против Китая.</li> </ul>		

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности территорий приобретенных СССР перед войной: значение, проблемы, интеграция: западная Украина, западная Беларусь, Бессарабия и Южная Буковина, Эстония, Латвия, Литва, Карелия.</li> </ul>		
<p>Модульная единица 3.2. Начало Великой Отечественной войны</p>	<p>Занятие 8. Первый этап Великой отечественной войны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка СССР к мировой войне.</li> <li>- Причины катастрофы 1941 года: значение чисток в РККА перед войной</li> <li>- План “Барбаросса”</li> <li>- Героическое сопротивление советских воинов в первые месяца войны: Брест, Одесса, Киев, Севастополь.</li> <li>- Начало блокады Ленинграда.</li> <li>- Битва за Москву.</li> <li>- Катастрофа лета 1942 года: причины и последствия.</li> <li>- Начало битвы за Сталинград.</li> </ul>	<p>Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.</p>	<p>2</p>
<p>Модульная единица 3.3 Коренной перелом в Великой Отечественной войне</p>	<p>Занятие 9. Великие советские военачальники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Г. К. Жуков</li> <li>- К. К. Рокоссовский</li> <li>- А. М. Василевский</li> <li>- Н. Ф. Ватутин</li> <li>- С. К. Тимошенко</li> <li>- Р. Я. Малиновский</li> <li>- Л. А. Говоров</li> <li>- И. С. Конев</li> <li>- Ф. И. Толбухин</li> </ul> <p>Коренной перелом в войне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разгром сил стран Оси под</li> </ul>		

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>Сталинградом и окончание битвы за Кавказ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Курская битва.</li> <li>- Операция “Багратион”</li> <li>- Прорыв блокады Ленинграда.</li> <li>- “10 Сталинских ударов”.</li> </ul>		
<p>Модульная единица 3.4 Окончание Великой Отечественной войны и помощь союзникам в победе над Японией</p>	<p>Занятие 10. Окончание Великой Отечественной войны и ее отражение в советской и российской художественной культуре.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освобождение восточноевропейских государств от нацистской оккупации и власти фашистских режимов.</li> <li>- Битва за Берлин: капитуляция Германии.</li> <li>- Стремительная война с Японией.</li> <li>- Советские фильмы о войне</li> <li>- Советская литература о войне</li> <li>- Художественная культура СССР 1941–1945 гг.</li> <li>- Поэзия о войне, во время войны и после войны.</li> <li>- Песни военных лет</li> <li>- Образ Великой Отечественной в современной российской художественной культуре.</li> </ul>		
<p>Модульная единица 3.5 Наш Красноярский край в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>Занятие 11. Сообщение по теме “Память о подвиге”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как почитается память о Великой Отечественной в населенном пункте или районе</li> <li>- Земляки-герои</li> <li>- Память о фронтовиках в семье</li> </ul>	<p>Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.</p>	<p>2</p>

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	- Предки-герои		
<b>Модуль 4. СССР, Россия и мир во второй половине XX первой половине XXI вв.</b>			4
Модульная единица 4.1. Внешняя политика СССР 1945-1985 гг.	Занятие 12. Послевоенное устройство мира: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание ООН и место в нем СССР.</li> <li>- Создание государства Израиль: роль СССР и его цели.</li> <li>- Политика 4Д в Германии: реализация в советской зоне оккупации и союзнических зонах.</li> <li>- Разделение Германии на Западную и Восточную.</li> <li>- Создание НАТО, план Маршалла.</li> <li>- Создание ОВД и СЭВ.</li> <li>- Локальные конфликты и политические кризисы в мире в эпоху Холодной войны:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Берлинские кризисы</li> <li>- Карибский кризис</li> <li>- Шестидневная война</li> <li>- Война судного дня</li> <li>- Ирано-иракская война</li> <li>- Гражданская война в Анголе</li> <li>- Война Вьетнама и Китая</li> <li>- Индо-пакистанские конфликты</li> <li>- Фолклендская война</li> <li>- Корейская война</li> <li>- Война во Вьетнаме</li> <li>- Война в Афганистане</li> </ul> </li> <li>-</li> </ul>		
Модульная единица 4.2. Политическое и	Занятие 13. СССР в 19145-1985 гг. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Послевоенное экономиче-</li> </ul>		

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
экономическое развитие СССР 1945–1985 гг.	<p>ское развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Политические репрессии после войны и до смерти Сталина.</li> <li>- Реформы Н.С. Хрущева.</li> <li>- “Золотая пятилетка”</li> <li>- Л.И. Брежнев и эпоха “застоя” в экономике, политике, духовной сфере.</li> <li>- “Гонка на лафетах”: политика Андропова и Черненко.</li> <li>- Кино и литература 1946–1953 гг.</li> <li>- Кино и литература при Хрущеве</li> <li>- Художественная культура при Брежневе</li> <li>- Контркультура в послевоенном СССР: стиляги, рок, самиздат.</li> <li>- Космическая гонка и космические достижения</li> </ul>		
Модульная единица 4.3. Перестройка, окончание Холодной войны и распад СССР	<p>Занятие 14. Эпоха Перестройки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- М.С. Горбачев: биография, оценки личности, воспоминания.</li> <li>- Политика Перестройки в экономике.</li> <li>- Перестройка в политической сфере.</li> <li>- Новое мышление в международной политике.</li> <li>- Начало дезинтеграционных конфликтов в СССР: национальные конфликты, сепаратизм, политические кризисы.</li> <li>- Распад СССР: ССГ, путч ГКЧП, Беловежские</li> </ul>		

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	соглашения.		
<p>Модульная единица 4.4. Политическое и экономическое развитие Российской Федерации 1992–2022 гг.</p>	<p>Занятие 15. Политика, экономика и культура современной России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рыночные реформы в России.</li> <li>- Конституционный кризис 1993 г.</li> <li>- Президентские выборы 1996 г.</li> <li>- Первая чеченская война.</li> <li>- Вторая чеченская война и борьба с международным терроризмом.</li> <li>- Первый и второй президентский сроки В.В. Путина.</li> <li>- Президентство Д.А. Медведева.</li> <li>- Третий и четвертый президентские сроки В.В. Путина.</li> <li>- Конституционная реформа в России и пандемия коронавируса.</li> <li>- “Лихие девяностые” феномен романтизации эпохи.</li> <li>- “Лихие девяностые” феномен демонизации эпохи.</li> <li>- Музыка 90-х</li> <li>- Кинематограф 90-х</li> <li>- “Никто не вернется в 2007 год” феномен тучных нулевых в массовом сознании.</li> <li>- Эволюция русского рока</li> <li>- Появление и эволюция русского рэпа</li> <li>- Российское кино XXI века</li> <li>- Российская литература XXI века</li> <li>- Появление и распространение мемов</li> </ul>	<p>Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.</p>	<p>2</p>

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обострение конфликта поколений: миллениалы и зуммеры.</li> <li>- Ру-нет, социальные сети и жизнь в сети.</li> <li>- Молодежный сленг России конца 10-х.</li> <li>- Феномен ностальгии по СССР</li> </ul>		
Модульная единица 4.5. Россия в глобальных политических и экономических процессах после окончания Холодной войны	Занятие 16. Повседневные проявления глобализации. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глобализация в музыке</li> <li>- Глобализация в кинематографе</li> <li>- Глобализация в быту и потреблении</li> <li>- Глобализация в трудовой деятельности</li> <li>- Глобализация в литературе</li> </ul>	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ТО	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	M1- M4	M1- M4	M1- M4	тестирование, доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle, зачет с оценкой
ОК-5- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	M1- M4	M1- M4	M1- M4	тестирование, доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle, зачет с оценкой
ОК-6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	M1- M4	M1- M4	M1- M4	тестирование, доклад, контроль за выполнением заданий в LMS

Компетенции	ТО	ПЗ	СРС	Вид контроля
осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения				Moodle, зачет с оценкой

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1914 - 1945 годы. 10 класс: базовый уровень: учебник. Издательство: М: Просвещение. 2023.- 258 с. – ISBN 978-5-09-109474-9

3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: базовый уровень: учебник –Издательство: М: Просвещение, 2023. 190 с. SBN978-5-09-109477-0

4. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: базовый уровень: учебник. Издательство: М: Просвещение, 2023. 190 с. ISBN: 978-5-09-103447-9

5. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI в. 11 класс: базовый уровень: учебник. – Издательство: М., 2023. ISBN: 978-5-09-103447-9

6. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698> (дата обращения: 07.04.2023).

7. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976> (дата обращения: 07.04.2023)

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Гайдин, С. Т. Новейшая история: хрестоматия / С. Т. Гайдин, Г. А. Бурмакина, Р. В. Павлюкевич, А. П. Дворецкая. - Красноярск : КрасГАУ, 2019. - 310 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149595>. - ~Б. ц.file:///C:/Users/User/Downloads/16.pdf

2. Гайдин, С. Т. Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) : учебное пособие : в 2 частях / С. Т. Гайдин, Г. А. Реут, Р. В. Павлюкевич. — Красноярск : КрасГАУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149620> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Гайдин, С. Т.

Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) : учебное пособие : в 2 частях / С. Т. Гайдин, Г. А. Реут, Р. В. Павлюкевич. — Красноярск : КрасГАУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149620> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 6.).

3. Рогачев, А. Г. История создания и дальнейшего развития Красноярского края в 1934–2020 годах: экономика, культура, образование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Рогачев; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2022. – 133 с.[.http://www.kgau.ru/new/student/43/content/123.pdf](http://www.kgau.ru/new/student/43/content/123.pdf).

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Для семинарских занятий рекомендуется подготовка устных выступлений. Также необходим план работы.
2. При подготовке доклада требуется посмотреть несколько источников информации и сопоставить их позиции.
3. В процессе работы с литературой рекомендуется выполнение конспекта.

**Для методического обеспечения освоения дисциплины используются следующие методические пособия:**

1. Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. «Отечественная история с древнейших времен до наших дней» (ЭУП)
2. Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. «История» (ЭУМК) комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

### **6.4. Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008); Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (Лицензия: 1B08-230201-012433-600-1212 с 01.02.2023 до 09.02.2024) ; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – Открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020.; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах

«Антиплагиат ВУЗ»- Лицензионный договор №2281 от 17.03.2020; Библиотечная система «Ирбис 64», контракт 37–5–20 от 27.10.2020; Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;

2. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200211, от 22.04.2020; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Текущая аттестация** студентов производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- промежуточное тестирование
- доклады студентов по освоению дисциплинарного модуля.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой.

### **Рейтинг-план**

Нормативная трудоемкость дисциплины по ФГОС и рабочему плану 32 часа.

Учебный план дисциплины на один календарный модуль (КМ):32 часа. Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

**Таблица 7**

Календарный модуль 1(КМ1)		
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ1	8 ч.	15
ДМ2	8 ч.	15
ДМ3	8 ч.	15
ДМ4	8 ч	15
Зачет с оценкой		40
Итого	32 ч.	100

**Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:**

**Таблица 8**

	Календарный модуль 1			
	баллы по видам работ			
дисциплинарные модули	Выполнение докладов	тестирование	Зачет с оценкой	Итого баллов

ДМ1	5	10	-	15
ДМ2	5	10	-	15
ДМ3	5	10	-	15
ДМ4	5	10		15
Зачет с оценкой	-	-	40	40
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме э зачета с оценкой (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации 40-60 баллов.

Зачет с оценкой проводится в виде устного ответа на вопросы. (см. ФОС)

### **Критерии оценивания устного ответа на зачете с оценкой :**

10 баллов - прочно усвоил предусмотренный программный материал;

10 баллов - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;

20 баллов - владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Студент, давший правильные ответы менее чем на 60% материалов не набирает баллов и приходит на зачет с оценкой снова.

Итоговая оценка состоит из баллов, полученных на текущей аттестации и баллов, полученных на зачете с оценкой. Итоговая оценка выводится следующим образом:

60-72 баллов	удовлетворительно
73-86 баллов	хорошо
87-100 баллов	отлично

### **Критерии оценки**

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## 8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
01	<b>История России</b>	<b>Учебная аудитория:</b> ауд. 2-48– учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Елены Стасовой, 42	Учебные помещения: ауд.2-48 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Парты, стулья. ауд. ПР-5-12 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм);	Частично приспособлено

		<b>Учебная аудитория ауд. 3-04</b> <b>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> г. 660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Елены Стасовой, 42	ауд. ПР-3-04 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм); .	Частично приспособлено
--	--	---	--	------------------------

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и по-

вышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.