

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования и кадровой политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт инженерных систем и энергетики  
Кафедра психологии, педагогики и экологии человека

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ЦПССЗ  
Тюрина Л.Е.  
«27» марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
«27» марта 2026г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕ.ЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Основы проектной деятельности»**

**ФГОС СПО**

Специальность 35.02.08

«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Курс: 1  
Семестр: 1,2  
Форма обучения: очная  
Квалификация выпускника: техник  
Срок освоения ОПОП: 2 г.10 м.

Красноярск, 2026

Составитель: Бордаченко Н.С. преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 6 от «03» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Семенов Александр Федорович, к.т.н., доцент

## Оглавление

1. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
4.1. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
4.4. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.5. ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	10
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ.....	14
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15

## Аннотация

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» включен в ОПОП, в общеобразовательный цикл в дополнительные учебные предметы, курсы по выбору. Учебный предмет реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена Красноярского ГАУ кафедрой психологии, педагогики и экологии человека. Особенностью предмета «Основы проектной деятельности» является то, что он призван не только обеспечить обучающихся практическими знаниями и умениям, а также систематизировать систему понятий в области проектной деятельности. Кроме того, предмет ориентирован на стимулирование творческой активности обучающихся, формирования свободной личности, владеющей процессами взаимосвязи, взаимопонимания, самовыражения, стремящейся к личностному росту, осознающей свою индивидуальность.

Предмет изучается на 1 курсе (1,2 семестры), включает в себя: лекции (39 часов), практические занятия (39 часов). Форма контроля: зачет с оценкой.

### 1. Требования к учебному предмету

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» включен в ОПОП, в общеобразовательный цикл в дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

#### 1.2. Место учебного предмета в учебном процессе

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» предполагает изучение курса в ходе лекционных и практических занятий.

Занятия проводятся в различных формах с целью формирования знаний, практических умений, навыков с проведением контрольных мероприятий. Изучение учебного предмета «Основы проектной деятельности» является основой для выполнения итогового индивидуального проекта, предусмотренного ФГОС СОО и ФОП СОО.

### 2. Цели и задачи учебного предмета. Компетенции, формируемые в результате освоения

**Целью** учебного предмета «Основы проектной деятельности» является создание условий для решения обучающимися профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

**Основными задачами** при изучении учебного предмета являются:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- формирование культуры работы с используемыми материалами;
- дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения;
- умение представлять и защищать свою работу;
- владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- знание структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы;

- владение формулировки темы проектной работы, доказывать ее актуальность;
- владение умением составлять индивидуальный план проектной работы;
- умение выделять объект и предмет проектной работы;
- умение определять цель и задачи проектной работы;
- умение работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов проектной работы;
- владение рецензированием чужой проектной работы.

### 3. Организационно-методические данные учебного предмета

Таблица 1

Распределение трудоемкости учебного предмета по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№1	№2
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>44</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>44</b>
в том числе:			
Лекции	39	17	22
Практические занятия	39	17	22
Консультации			
Самостоятельная работа (СРС)			
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов			
Написание контрольной работы			
<b>Вид контроля:</b>			зачет с оценкой

#### 4. Структура и содержание учебного предмета

##### 4.1. Структура учебного предмета

Таблица 2

##### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия	СРС	
1.	Введение	22	11	11		Практическая работа Тестирование Работа в малых группах
2.	Организация и содержание проектной деятельности обучающихся	32	16	16		Практическая работа Тестирование Работа в малых группах
3.	Оформление и защита проектов	24	12	12		Практическая работа Тестирование Работа в малых группах
	<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>39</b>	<b>39</b>		<b>зачет с оценкой</b>

##### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц учебного предмета

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц учебного предмета

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Лекции	Практич. занятия	
<b>Модуль 1. Введение</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	-
Лекция 1. Знакомство с особенностями организации работы над проектом	6	3	3	
Лекция 2. Типы и виды проектов	8	4	4	
Лекция 3. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	8	4	4	
<b>Модуль 2. Организация и содержание проектной деятельности обучающихся</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-
Лекция 4. Метод учебных проектов, его возможности и ограничения	8	4	4	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Лекции	Практич. занятия	
Лекция 5. Этапы работы над проектом	8	4	4	
Лекция 6. Методы работы с источником информации	8	4	4	
Лекция 7. Обработка методов поиска информации	8	4	4	
<b>Модуль 3. Оформление и защита проектов</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
Лекция 8. Правила оформления проекта	8	4	4	
Лекция 9. Общие требования к созданию проекта	8	4	4	
Лекция 10. Требования к защите проекта	8	4	4	
<b>ИТОГО</b>	<b>78</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>-</b>

### 4.3. Содержание модулей учебного предмета

#### Модуль 1. Введение

##### Лекция 1. Знакомство с особенностями организации работы над проектом

Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.

##### Лекция 2. Типы и виды проектов

Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (моно проекты, мульти проекты, мега проекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).

##### Лекция 3. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.

Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.

#### Модуль 2. Организация и содержание проектной деятельности обучающихся

##### Лекция 4. Метод учебных проектов, его возможности и ограничения

Деятельностные технологии обучения. Проектная деятельность Проектная деятельность и развитие общеучебных навыков. История возникновения метода проектирования. Проект как вид самостоятельной творческой работы учащихся.

##### Лекция 5. Этапы работы над проектом

Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.

### **Лекция 6. Методы работы с источником информации**

Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.

### **Лекция 7. Обработка методов поиска информации**

Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Обработка методов поиска информации в Интернете.

## **Модуль 3. Оформление и защита проектов**

### **Лекция 8. Правила оформления проекта**

Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.

### **Лекция 9. Общие требования к созданию проекта**

Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.

### **Лекция 10. Требования к защите проекта**

Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Защита проекта.

Таблица 4

#### **4.4. Лекционные занятия**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. Введение</b>		<b>тестирование</b>	<b>11</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Знакомство с особенностями организации работы над проектом	<i>Лекция № 1</i> Знакомство с особенностями организации работы над проектом		3
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Типы и виды проектов	<i>Лекция № 2</i> Типы и виды проектов		4
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	<i>Лекция № 3</i> Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.		4
2.	<b>Модуль 2. Организация и содержание проектной деятельности обучающихся</b>		<b>тестирование</b>	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Метод учебных проектов, его возможности и ограничения	<i>Лекция № 4</i> Метод учебных проектов, его возможности и ограничения		4
	<b>Модульная единица 2.2.</b>	<i>Лекция № 5</i> Этапы работы		4

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Этапы работы над проектом	над проектом		
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Методы работы с источником информации	<i>Лекция № 6</i> Методы работы с источником информации		4
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Обработка методов поиска информации	<i>Лекция № 7</i> Методы работы с источником информации		4
3.	<b>Модуль 3. Оформление и защита проектов</b>		<b>тестирование</b>	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Правила оформления проекта	<i>Лекция № 8</i> Правила оформления проекта		4
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Общие требования к созданию проекта	<i>Лекция № 9</i> Общие требования к созданию проекта		4
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Требования к защите проекта	<i>Лекция № 10</i> Требования к защите проекта		4
<b>Итого</b>			<b>зачет с оценкой</b>	<b>39</b>

Таблица 5

#### 4.5. Лабораторные и практические занятия

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Введение</b>		<b>Практическая работа</b>	<b>11</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Знакомство с особенностями организации работы над проектом	<i>Занятие № 1</i> Знакомство с особенностями организации работы над проектом		3
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Типы и виды проектов	<i>Занятие № 2</i> Типы и виды проектов		4
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	<i>Занятие № 3</i> Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.		4
2.	<b>Модуль 2. . Организация и содержание проектной деятельности обучающихся</b>		<b>Практическая работа</b>	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Метод учебных проектов, его возможности и ограничения	<i>Занятие № 4</i> Метод учебных проектов, его возможности и ограничения		4

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Этапы работы над проектом	<i>Занятие № 5</i> Этапы работы над проектом		4
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Методы работы с источником информации	<i>Занятие № 6</i> Методы работы с источником информации		4
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Методы работы с источником информации	<i>Занятие № 7</i> Методы работы с источником информации		4
3.	<b>Модуль 3. Оформление и защита проектов</b>		<b>Практическая работа</b>	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Правила оформления проекта	<i>Занятие № 8</i> Правила оформления проекта		4
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Общие требования к созданию проекта	<i>Занятие № 9</i> Общие требования к созданию проекта		4
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Требования к защите проекта	<i>Занятие № 10</i> Требования к защите проекта		4
<b>Итого</b>			<b>зачет с оценкой</b>	<b>39</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
					зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. *Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В.* Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; 1-е издание  
Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

**6.4. Программное обеспечение**

№п/п	Наименование ПО	Лицензия
1	Операционная система Windows	академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
2	Офисный пакет приложений MicrosoftOffice	академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
3	Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional	образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008
5	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense	лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021
6	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	бесплатно распространяемое ПО

**7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций****7.1. Текущая аттестация**

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по учебному предмету в следующих формах:

- тестирование;
- практическая работа;
- работа в малых группах.

Таблица 8

**7.2. Рейтинг-план учебного предмета «Основы проектной деятельности»**

Модули	Часы	Баллы
Модуль №1	22	25
Модуль №2	32	25
Модуль №3	24	25
Зачет с оценкой		25
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>100</b>

Таблица 9

**Рейтинг-план дисциплины**

Модули	Тестирование	Работа в малых группах	Практическая работа	Зачет с оценкой	Итого
Модуль №1	10	5	10		<b>20</b>
Модуль №2	10	5	10		<b>40</b>
Модуль №3	10	5	10		<b>40</b>
Зачет с оценкой				25	<b>20</b>
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

**Промежуточный контроль** - зачет с оценкой. Для допуска к зачету студенту необходимо набрать 45-50 баллов.

Критерии оценивания зачета с оценкой:

- 25 баллов – полный ответ, свидетельствующий о глубоком понимании, осознании теоретических положений с практическим обоснованием проблемы, привлечение дополнительного материала и примеров;

- 20 баллов – умение содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, анализировать явления, факты, действия при отсутствии примеров;

- 10 баллов – знание основных теоретических положений курса;

- 0 баллов - незнание понятийного аппарата; незнание методологических основ проблемы; незнание теории вопроса; отсутствие умения анализировать учебный материал; отсутствие связи в построении ответа; неумение выделить главное.

Итоговая оценка выводится суммированием баллов, полученных за текущий контроль и промежуточный:

**менее 60 баллов «неудовлетворительно»** обучающийся имеет представление о содержании учебного предмета, но не знает основные положения (темы, разделы и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением; у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по учебному предмету; в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

**60-72 балла «удовлетворительно»** обучающийся знает и воспроизводит основные положения учебного предмета в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения; обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов учебного предмета и содержания лекционного курса; у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии учебного предмета; несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

**73-86 «хорошо»** обучающийся знает, понимает основные положения учебного предмета, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними; ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала; на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы; обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующего учебного предмета.

**87-100 «отлично»** обучающийся знает, понимает основные положения учебного предмета, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение); ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах, является полным, и удовлетворяет требованиям программы учебного предмета; обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующего учебного предмета; на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данному учебному предмету.

Обучающийся, не сдавший зачет, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:  
[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение включает аудиторный фонд Университета

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
<p>Специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин (учебная аудитория для общего пользования) – ауд.1-37: — для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</p> <p>Программное обеспечение:  Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)  Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы  Ауд.1-26: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами  Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

<p>периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p> <p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>
---	--

## 9. Методические указания для обучающимся по организации обучения

Приступая к изучению учебного предмета, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Уровень и глубина усвоения учебного предмета зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения заданий.

Преподавателям на практических занятиях следует обращать внимание на логику выполнения тех или иных заданий.

Чтобы осуществлять данный процесс необходимы: учебная программа учебного предмета; материалы для аудиторной работы (тексты лекций, планы практических занятий); материалы для контроля знаний обучающихся (вопросы к зачету, тестовые задания).

## 10. Образовательные технологии

Таблица 11

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Модульная единица 1.1	ПР	Решение практических проблемных задач, интеллектуальная разминка
Модульная единица 2.1	ПР	Решение практических проблемных задач, интеллектуальная разминка