

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования и кадровой политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Центр подготовки специалистов среднего звена  
Кафедра Истории и политологии

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ЦПССЗ  
Тюрина Л.Е.  
«27» марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
«27» марта 2026г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Обществознание»**

ФГОС СПО

по специальности 35.02.08

«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Курс 1  
Семестр 1,2  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника техник  
Срок освоения ОПОП-П 2г.10 м.

Красноярск, 2026

Составитель: Семькин Е.И., преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 6 от «03» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Семенов Александр Федорович, к.т.н., доцент

## ОГЛАВЛЕНИЕ

.АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
1.1 Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе. Место дисциплины в структуре ОПОП....	6
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ....	6
3. ОГРАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 Структура дисциплины.....	8
4.2 трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3 Содержание модульных единиц.....	9
4.4 Семинарские занятия.....	11
5.УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
5.1 Основная литература.....	18
5.2 Дополнительная литература.....	18
5.4 Программное обеспечение.....	18
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	19
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
8.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ по освоению дисциплины.....	21
8.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ.....	

## **Аннотация**

Дисциплина «Обществознание» является частью базового цикла дисциплин общеобразовательной подготовки студентов по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)».

Дисциплина реализуется в Институте инженерных систем и энергетики ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» кафедрой истории и политологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями и особенностями развития всемирно-исторического процесса, проблемами исторического развития российской цивилизации, основными этапами и ключевыми событиями истории России и мира с древности до наших дней.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки к выступлению на заранее сформулированную тему на практическом занятии, выполнение докладов, промежуточный контроль в первом семестре в форме тестирования, во втором в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены 78 часов обязательных занятий студента.

### **1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**

#### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «Обществознание» включена в ОПОП, в цикл обязательных дисциплин базовой части.

Реализация в дисциплине «Обществознание» соответствует требованиям ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

#### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования» по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» настоящая дисциплина включается в цикл дисциплин базовой части ОУП.010.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина «Обществознание» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Философия»; «Политология».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, промежуточная форма контроля в первом семестре в форме тестирования, во втором в форме зачета с оценкой.

### **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Цель дисциплины «Обществознание» - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии российского и мирового сообщества.

Задачи дисциплины «Обществознание» - сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях развития общества; ввести в круг

исторических, социальных и политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения информации.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 78 часов. Распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	По семестрам	
		1	2
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>44</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>44</b>
Теоретическое обучение (ТО)	39	17	22
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	39	17	22
Самостоятельная работа (СРС)			
в том числе:			
Подготовка к зачету с оценкой			
<b>Вид контроля: тестирование, зачет с оценкой</b>		тестирование	Зачет с оценкой

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе аудиторных:		СРС
			ТО	ПЗ.	
<b>Календарный модуль 1.</b>					
<b>Модуль 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</b>					
Модульная единица 1.1	Природа человека, врождённые и приобретённые качества	4	2	2	
Модульная единица 1.2	Общество как сложная система	6	2	4	
Всего по модулю 1:		10	4	6	
<b>Модуль 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>					
Модульная единица 2.1	Духовная культура личности и общества	4	2	2	
Модульная единица 2.2	Наука и образование в современном мире	4	2	2	
Модульная единица 2.3	Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры	7	3	4	
Всего по модулю 2:		13	7	6	
<b>Модуль 3. Экономика.</b>					
Модульная единица 3.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	4	2	2	
Модульная единица 3.2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	6	2	4	
Модульная единица 3.3	ВВП, его структура и динамика. Рынок	6	2	4	

единица 3.3	труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.				
Всего по модулю 3:		16	6	10	
<b>Итого по 1 календарному модулю</b>		<b>39</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	
<b>Календарный модуль 2.</b>					
<b>Модуль 4. Социальные отношения.</b>					
Модульная единица 4.1	Социальная роль и стратификация.	4	2	2	
Модульная единица 4.2	Социальные нормы	2	-	2	
Модульная единица 4.3	Важнейшие социальные общности и группы	4	2	2	
Всего по модулю 4:		10	4	6	
<b>Модуль 5. Политика как общественное явление.</b>					
Модульная единица 5.1	Политика и власть. Государство в политической системе		4	2	
Модульная единица 5.2	Участники политического процесса		3	4	
Всего по модулю 5:		13	7	6	
<b>Модуль 6. Право</b>					
Модульная единица 6.1	Правовое регулирование общественных отношений		-	2	
Модульная единица 6.2	Основы конституционного строя РФ		2	2	
Модульная единица 6.3	Отрасли Российского права		2	2	
Модульная единица 6.4	Международное право		2	4	
Всего по модулю 3:		16	6	10	
<b>Итого по 2 календарному модулю</b>			<b>17</b>	<b>22</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>78</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Календарный модуль 1

**МОДУЛЬ 1** Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

**Модульная единица 1.1** Природа человека, врождённые и приобретённые качества  
Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. 2 Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. 2 Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. 2 Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. 2 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи. 2 Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

#### **Модульная единица 1.2** Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2 Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 2 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 2 Тема 1.2. Общество как сложная система Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные

войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

## **МОДУЛЬ 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.**

**Модульная единица 2.1** Духовная культура личности и общества Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

**Модульная единица 2.2** Наука и образование в современном мире Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование.

**Модульная единица 2.3** Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

## **Модуль 3. Экономика**

**Модульная единица 3.1** Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

**Модульная единица 3.2** Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

**Модульная единица 3.3** ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды и причины инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

## **Календарный модуль 2**

### **МОДУЛЬ 4 Социальные отношения**

**Модульная единица 4.1** Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 3 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

**Модульная единица 4.2** Социальные нормы Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

**Модульная единица 4.3** Важнейшие социальные общности и группы. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3 Молодёжь как социальная группа. 3 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.

#### **МОДУЛЬ 5. Политика как общественное явление**

**Модульная единица 5.1** Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов-основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы проявления, территориально- государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

**Модульная единица 5.2** Участники политического процесса Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ

#### **МОДУЛЬ 6. Право.**

**Модульная единица 6.1** Правовое регулирование общественных отношений. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Системы права: основные институты, отрасли права. 2 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

**Модульная единица 6.2** Основы конституционного права Р.Ф. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.

**Модульная единица 6.3** Отрасли Российского права Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля- продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

**Модульная единица 6.4** Международное право Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

4.3. Содержание модулей дисциплины

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1.</b>			17
<b>Модуль 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>			4
1. Модульная единица 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. 2 Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. 2 Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. 2 Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. 2 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи. 2 Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	Доклад	2
2. Модульная единица 1.2 Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2 Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 2 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 2 Тема 1.2. Общество как сложная система Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации	Доклад	2
<b>Модуль 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>			7
1. Модульная единица 2.1 Духовная культура	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы духовного	Доклад	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
личности и общества	кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
2. Модульная единица 2.2 Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование.	Доклад	2
3. Модульная единица 2.3 Мораль, искусство и религия, элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	Доклад	3
<b>Модуль 3. Экономика.</b>			<b>6</b>
1. Модульная единица 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	Доклад	2
2. Модульная единица 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	Доклад	2
Модульная единица 3.3 ВВП, его структура и	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и	Доклад	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	государства на рынках труда. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды и причины инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
<b>Календарный модуль 2.</b>			17
<b>Модуль 4. Социальные отношения.</b>			4
Модульная единица 4.1 Социальная роль и стратификация	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 3 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	Доклад	2
Модульная единица 4.2 Социальные нормы	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
Модульная единица 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3 Молодёжь как социальная группа. 3 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	Доклад	2
<b>Модуль 5. Политика как общественное явление</b>			7
Модульная единица 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов-основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы проявления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	Доклад	4
Модульная	Личность и государство. Политический статус	Доклад	3

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
единица 5.2 Участники политического процесса	личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ		
<b>Модуль 6. Право.</b>			10
Модульная единица 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Системы права: основные институты, отрасли права. 2 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
Модульная единица 6.2 Основы конституционного права Р.Ф.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	Доклад	2
Модульная единица 6.3 Отрасли Российского права	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок	Доклад	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	заклучения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
Модульная единица 6.4 Международное право	Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Доклад	2
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

#### 4.3. Практические занятия

Таблица 3

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1.</b>			<b>22</b>
<b>Модуль 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>			<b>6</b>
3. Модульная единица 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	<p>Практическое занятие 1</p> <p>1.Философские представления о социальных качествах человека.</p> <p>2.Человек, индивид, личность.</p> <p>3.Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.</p> <p>4 Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.</p> <p>Практическое занятие 2.</p> <p>1.Потребности, способности и интересы. Социализация личности.</p> <p>2. Самосознание и социальное поведение.</p> <p>3 Понятие истины, её критерии.</p> <p>4.Виды человеческих знаний.</p> <p>Практическое занятие 3.</p> <p>1.Основные особенности научного мышления.</p> <p>2 Свобода человека и её ограничители.</p> <p>3.Выбор и ответственность за его последствия.</p> <p>4.Гражданские качества личности.</p> <p>Практическое занятие 4.</p> <p>1 Человек в группе.</p> <p>2.Многообразие мира общения.</p> <p>3.Межличностное общение и взаимодействие.</p> <p>4.Проблемы межличностного общения в молодёжной среде.</p> <p>5. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды.</p> <p>6.Межличностные конфликты. Истоки</p>	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>конфликтов в среде молодёжи.            Практическое занятие 5.            1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества            2. Основные виды профессиональной деятельности.            3. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</p>		
<p>4. <b>Модульная единица 1.2</b>            Общество как сложная система</p>	<p>Практическое занятие 6.            1. Представление об обществе как сложной динамичной системе.            2. Подсистемы и элементы общества.            3. Специфика общественных отношений.            4. Основные институты общества, их функции.            Практическое занятие 7            1. Общество и природа.            2. Противоречивость воздействия людей на природную среду.            3 Эволюция и революция как формы социального изменения.            Практическое занятие 8.            1. Понятие общественного прогресса.            2. Цивилизация и формация.            3. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).            Практическое занятие 9            1. Общество как сложная система Особенности современного мира.            2. Процессы глобализации.            3. Современные войны, их опасность для человечества.            4. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации</p>	<p>Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. тестирование</p>	<p>4</p>
<p><b>Модуль 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b></p>			<p>6</p>
<p>4. Модульная единица 2.1            Духовная культура личности и общества</p>	<p>Практическое занятие 10.            1. Понятие о культуре.            2. Культура народная, массовая и элитарная.            3. Экранная культура-продукт информационного общества.            4. Особенности молодежной субкультуры.            5. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде.            Практическое занятие 11.            1. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.            2. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры.            Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям</p>	<p>Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.</p>	<p>2</p>

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
5. Модульная единица 2.2 Наука и образование в современном мире	Практическое занятие 12. 1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. 2. Значимость труда учёного, его особенности. 3. Ответственность учёного перед обществом. 4. Образование как способ передачи знаний и опыта. Практическое занятие 13. 1. Система образования в Российской Федерации. 2. Государственные гарантии в получении образования. 3. Профессиональное образование. Профессиональное образование.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2
6. Модульная единица 2.3 Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры	Практическое занятие 14. 1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. 2. Мировые религии. 3. Религия и церковь в современном мире. 4. Свобода совести. 5. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. тестирование	2
<b>Модуль 3. Экономика.</b>			<b>10</b>
3. Модульная единица 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Практическое занятие 15. 1. Экономика как наука и хозяйство. 2. Главные вопросы экономики. 3. Потребности. 4. Факторы производства. Практическое занятие 16. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2
4. Модульная единица 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Практическое занятие 17. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Практическое занятие 18. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	4

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	налоговой политики государства.		
Модульная единица 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	<p>Практическое занятие 19.</p> <p>1. Понятие ВВП и его структура.</p> <p>2. Экономический рост и развитие.</p> <p>3. Экономические циклы.</p> <p>Практическое занятие 20.</p> <p>1. Спрос на труд и его факторы.</p> <p>2. Предложения труда.</p> <p>3. Факторы предложения труда.</p> <p>4. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.</p> <p>Практическое занятие 21.</p> <p>1. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия.</p> <p>2. Деньги. Процент. Банковская система.</p> <p>3. Роль центрального банка.</p> <p>4. Основные операции коммерческих банков. Инфляция.</p> <p>5. Виды и причины инфляции. Антиинфляционные меры.</p> <p>6. Основы денежной политики государства.</p>	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. тестирование	4
<b>Календарный модуль 2.</b>			<b>22</b>
<b>Модуль 4. Социальные отношения.</b>			<b>6</b>
Модульная единица 4.1 Социальная роль и стратификация.	<p>Практическое занятие 22.</p> <p>1. Социальные отношения.</p> <p>2. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.</p> <p>3. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.</p> <p>4. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж.</p> <p>5. Престижность профессиональной деятельности.</p>	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2
Модульная единица 4.2 Социальные нормы	Практическое занятие 23. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2
Модульная единица 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	<p>Практическое занятие 24.</p> <p>1. Особенности социальной стратификации в современной России.</p> <p>2. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</p> <p>3. Молодёжь как социальная группа.</p> <p>Практическое занятие 25.</p> <p>1. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути</p>	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle., тестирование	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>их разрешения.</p> <p>2.Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>3.Семья как малая социальная группа. Семья и брак.</p>		
<b>Модуль 5. Политика как общественное явление</b>			<b>6</b>
<p>Модульная единица 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе</p>	<p>Практическое занятие 26.</p> <p>1.Понятие власти.</p> <p>2.Типы общественной власти.</p> <p>3.Политическая система, её внутренняя структура.</p> <p>4.Политические институты.</p> <p>5.Государство как политический институт. Признаки государства.</p> <p>6.Государственный суверенитет.</p> <p>Практическое занятие 27.</p> <p>1.Внутренние и внешние функции государства.</p> <p>2.Особенности функционального назначения современных государств.</p> <p>3.Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов- основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Практическое занятие 28.</p> <p>1.Формы государства: формы проявления, территориально- государственное устройство, политический режим.</p> <p>2. Типология политических режимов.</p> <p>3.Демократия, её основные ценности и признаки.</p> <p>4. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p>	<p>Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.</p>	2
<p>Модульная единица 5.2 Участники политического процесса</p>	<p>Практическое занятие 29. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.</p> <p>Практическое занятие 30.</p> <p>Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p> <p>Практическое занятие 31.</p> <p>Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ</p>	<p>Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.</p>	4

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 6. Право.</b>			<b>10</b>
Модульная единица 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	<p>Практическое занятие 32.</p> <p>Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Системы права: основные институты, отрасли права.</p> <p>Практическое занятие 33. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2
Модульная единица 6.2 Основы конституционного права Р.Ф.	<p>Практическое занятие 34. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.</p>	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2
Модульная единица 6.3 Отрасли Российского права	<p>Практическое занятие 35.</p> <p>1.Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.</p> <p>2.Гражданско-правовые договоры.</p> <p>3.Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>4.Имущественные права.</p> <p>5.Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.</p> <p>6.Право на интеллектуальную собственность.</p> <p>Практическое занятие 36.</p> <p>1.Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>2.Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.</p> <p>3.Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Защита прав потребителей.</p> <p>Практическое занятие 37.</p> <p>1.Семейное право и семейные правоотношения.</p> <p>2.Понятие семейных правоотношений.</p> <p>3.Порядок, условия заключения и расторжения брака.</p> <p>4.Права и обязанности супругов. Брачный договор.</p> <p>5.Правовое регулирование образования.</p> <p>6.Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Практическое занятие 38.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы</p>	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>		
Модульная единица 6.4 Международное право	Практическое занятие 39. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	4
ИТОГО			44

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Специальная литература

1. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие.- М., 2005.
- 2.Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов. М.- Дрофа, 2010.
- 3 Человек и общество: учебник для 10-11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч.- М., 2001-2006.
4. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл.- М., 2005.
5. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля.- М., 2006.
6. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник.- М., 2005. 6.2. 6.2 6.2 5.2 Дополнительная литература
1. Бакулин, В.И. Между догмой, иллюзией и реальностью: меньшевизм в 1917г. /В. И. Бакулин // Отечественная история. – 2004. – №1.
2. Богданов, А.П. Патриарх Никон //Вопросы истории. – 2004. – №1.
3. Гребенкин, И.Н. Генерал Л.Г.Корнилов: штрихи к портрету /И. Н. Гребенкин // Отечественная история. – 2005. – №4.
4. Гумилёв Л. История Евразии. – М., 2009.
5. Исаков, В.А. Радикальные социалисты России (1860 – первая половина 1880–х гг.) о будущей власти // Вопросы истории. – 2004. – №10.
6. История Нового времени: 1600-1799 годы: учебное пособие для студентов вузов/Под ред. П.Ю. Уварова. – М.: Академия, 2007
7. История средних веков: Учебник для вузов [В 2 т.]/Ред. С.П. Карпов. – М., 1998
8. Камакин, А. Двадцать лет спустя (интервью с идеологом перестройки А.Яковлевым) /А. Камакин// Итоги. – 2005. – №11.
9. Камакин, А. Нереформируемые (О проведении административной реформы в России) /А. Камакин //Итоги. – 2005. – №16.

10. Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Ольштынского. – 2-е изд., испр. и доп. – М., ИТРК, 2005
11. Мамонов, А.В. Интеллектуальные задачи и возможности власти в XIXв. Власть и интеллект в императорской России // Отечественная история.–2005. – №4.
12. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. – М.: РГГУ, 2009
13. Писарькова, Л.Ф. Российская бюрократия в эпоху Петра I // Отечественная война. – 2004. – №1.
14. Попов, А.Ю. Организация руководства партизанским движением в тылу врага в 1941–1943 г. /А. Ю. Попов//Вопросы истории. – 2004. – №10.
15. Рябушкин, Д.С. Остров Даманский. 2 марта 1969 г. /Д. С. Рябушкин// Вопросы истории. – 2004. – №5.
16. Философия истории и отечественная историография / Под ред. Р.Г. Пихои. – М., 2006
- 17.

### **5.3. Для методического обеспечения освоения дисциплины используются следующие методические пособия**

1. Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (ЭУП)
2. Реут Г.А., Павлюкевич Р.В. Обществознание (ЭУМК) комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

### **5.4 Программное обеспечение**

#### **Рекомендуемые электронные библиотечные системы:**

1. Электронный каталог библиотеки образовательного учреждения.
2. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.
- 3.Электронно- библиотечная система «Агролиб».
5. Национальная электронная библиотека НЭБ
- 6.Электронная библиотечная система «Лань»
7. Научная электронная библиотека «elibrary.ru»
8. Справочно-правовая система «Консультант плюс»

### **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Текущая аттестация** студентов производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- промежуточное тестирование
- доклады студентов по освоению дисциплинарного модуля.

**Промежуточный контроль** по результатам 1 семестра по дисциплине проходит в виде тестирования, по результатам 2 семестра по дисциплине форме зачета с оценкой.

#### **Рейтинг-план**

Нормативная трудоемкость дисциплины по ФГОС и рабочему плану 78 час.

Учебный план дисциплины на один календарный модуль (КМ): 78 часов. Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Таблица 8

Календарный модуль 1(КМ1) Календарный модуль 2(КМ2)		
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ1	10 ч.	10
ДМ2	13 ч.	10
ДМ3	16ч.	10
тестирование		
ДМ 4	10 ч.	10
ДМ5	13 ч.	10
ДМ6	16 ч.	10
зачет с оценкой		40
<b>Итого</b>	<b>78 ч.</b>	<b>100</b>

**Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:**

Таблица 9

дисциплинарные модули	Календарный модуль 1(КМ1) Календарный модуль 2(КМ2)			
	баллы по видам работ			
	Тестирование	Выполнение докладов	зачет с оценкой	Итого баллов
ДМ1	10	-	-	10
ДМ2	10	-	-	10
ДМ3	10	-	-	10
ДМ4	-	10	-	10
ДМ5	-	-	-	-
ДМ6	-	10	-	10
зачет с оценкой	-	10	40	50
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Промежуточный контроль по результатам 1 семестра по дисциплине «Обществознание» проходит в форме тестирования**

**Промежуточный контроль по результатам 2 семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой (включает в себя ответ на теоретические вопросы).**

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации 60 баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачета с оценкой автоматом. Если студент не набирает необходимое количество баллов (60), то он приходит на зачет с оценкой, который проходит в виде устного ответа на вопросы.

Зачет с оценкой проводится в виде устного ответа на вопросы

**Критерии оценивания устного ответа на зачете с оценкой:**

40 баллов - прочно усвоил предусмотренный программный материал;

20 баллов - правильно, аргументированно ответил на все вопросы, с приведением примеров;

20 баллов - владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Студент, давший правильные ответы менее чем на 60% материалов не набирает баллов и приходит на зачет с оценкой снова.

**Критерии итоговой оценки экзамена**

Состоит из баллов полученных на текущей аттестации и баллов полученных на устном ответе на зачете с оценкой.

## Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

## 7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащенных комплектом мультимедийного оборудования (стационарного/переносного) с выходом в локальную сеть и Интернет. Учебная аудитория 2-48 - лекционный зал (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p> <p>Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть, Internet, 1 компьютер, комплект мультимедийного оборудования: Проектор NEC V281WG DLP/ 1280x800/ 3000ANSI/2800:1/2.5кг/ 3D/HDTV, кронштейн Kromax.</p>
Практические работы	<p>Практические занятия проводятся в кабинете истории и философии, имеющем достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенным наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;</p> <p>Учебная аудитория 4-05 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») — для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB..</p>

Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы <b>4-05</b> (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы <b>1-41</b> (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы <b>2-06</b> (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung</p>
------------------------	--

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных

положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## **8.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная

работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.