

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Центр подготовки специалистов среднего звена
Кафедра «Психологии, педагогики и экологии человека»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ
Шанина Е.В.

«28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова
Н.И.

«28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕ. ЛЕИ: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Русский язык»

ФГОС СПО

по специальности 35.02.08

«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Курс 1

Семестр 1,2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник

Срок освоения ОПОП-П 2г.10 м.

Красноярск 2025

Составитель: Лопаткина Р.С., преподаватель
Юферев С.С., преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 7 от «07» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.08
«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Бастрон Андрей Владимирович, к.т.н., доцент

Оглавление

Аннотация.....	4
1. Требования к дисциплине.....	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	4
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Структура дисциплины.....	6
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
6.1. Основная литература.....	11
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины.....	14
10. Образовательные технологии.....	14

Аннотация

Дисциплина «Русский язык» является частью гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)». Дисциплина реализуется в Институте инженерных систем и энергетики кафедрой «Психологии, педагогики и экологии человека».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением науки о русском языке; систематизацией знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладением основными нормами русского литературного языка; совершенствованием умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащением словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; овладением всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования и зачёта с оценкой (2 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины - 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (17 ч.) и практические занятия (17 ч.) в 1-ом семестре; 22 ч. лекций и 22 ч. практических занятий во 2-ом семестре.

1. Требования к дисциплине

Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Русский язык» включена в ОПОП, в цикл дисциплин общеобразовательной подготовки (ОП).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Русский язык» является обязательным учебным предметом среднего общего образования (ССО).

Особенностью дисциплины является изучение русского языка как средства познания действительности, что обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и итоговой аттестации - зачёта с оценкой.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
2. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
3. связь языка и истории, культуры русского и других народов;
4. смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма;
5. нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи правила продуцирования текстов разных стилей и жанров;

Уметь:

1. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания и тексты различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), в социально-культурной и деловой сферах общения;
2. пользоваться справочной литературой;
3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
4. извлекать необходимую информацию из различных источников и осуществлять переработку текстов в виде тезисов, рефератов, рецензий, аннотаций;
5. устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

Владеть:

- владеть нормами русского литературного языка.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	78		
Аудиторные занятия	78	34	44
в том числе:			
Лекции (ЛЗ)		17	22
Практические занятия (ПЗ)		17	22
Вид контроля:			Зачёт с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			ЛЗ	ПЗ	
1	Модуль № 1	34	17	17	Опрос Тестирование
2	Модуль № 2	44	22	22	Зачёт с оценкой
4	ИТОГО	78	39	39	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа	
		ЛЗ	ПЗ
Модуль 1 Единицы языка	34	17	17
Модульная единица 1 Русский язык: история и современность	4	2	2
Модульная единица 2 Речевая коммуникация	10	5	5
Модульная единица 3 Фонетика и орфоэпия	10	5	5
Модульная единица 4 Лексика и фразеология	10	5	5
Модуль 2 Правописание и пунктуация	44	22	22
Модульная единица 1 Морфемика и словообразование	4	2	2
Модульная единица 2 Морфология и законы правописания	20	10	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа	
		ЛЗ	ПЗ
Модульная единица 3 Синтаксис и пунктуация	20	10	10
ИТОГО	78		

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Единицы языка

Модульная единица 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система. Русский язык: история и современность.

Модульная единица 2. Язык и речь. Понятие речевой коммуникации. Текст. Типы речи. Стили современного русского литературного языка. Книжный, нейтральный и разговорный стиль. Функциональные стили языка. Функции, характерные черты, лексические, морфологические и синтаксические особенности каждого стиля. Выразительные средства языка: тропы, стилистические фигуры, звуковые средства. Функционально-смысловые типы речи.

Модульная единица 3. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Звук речи. Соотношение звука и буквы. Фонема и орфограмма. Орфографическое правило и благозвучие речи.

Модульная единица 4. Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка. Многозначность слова и омонимы. Синонимы, антонимы, паронимы и их изобразительные возможности. Лексика с точки зрения её происхождения и с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас. Лингвистические словари.

Модуль 2

Правописание и пунктуация

Модульная единица 1. Морфема и словообразование. Состав слова. Понятия производной и непроизводной основ. Способы словообразования. Понятие об этимологии. Правописание морфем.

Модульная единица 2. Морфология и законы правописания. Знаменательные и служебные части речи. Глагольные формы: причастие и деепричастие. Междометия и звукоподражательные слова.

Модульная единица 3. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и типы предложений. Простые и сложные предложения. Предложения с вводными конструкциями.

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Единицы языка			17
	Модульная единица 1. Русский язык: история и современность	Лекция № 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Опрос Тестирование	2
	Модульная единица 2 Речевая коммуникация	Лекция № 2, 3. Текст. Типы речи. Стилистика.	Опрос Тестирование	5
	Модульная единица 3 Фонетика и орфоэпия	Лекция № 4. Звуки речи. Лекция № 5. Фонема и орфограмма.	Опрос Тестирование	5
	Модульная единица 4 Лексика и фразеология	Лекция № 6. Многозначность слова и омонимы. Лекция № 7. Синонимы, антонимы, паронимы. Лекция № 8. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления. Фразеологизмы.	Опрос Тестирование	5
2.	Модуль 2. Правописание и пунктуация		Экзамен	22
	Модульная единица 1. Морфемика и словообразование	Лекция № 9. Способы словообразования. Правописание морфем.	Опрос Тестирование	2
	Модульная единица 2. Морфология и законы правописания	Лекция № 10. Грамматика.		2
		Лекция № 11. Знаменательные части речи.	Опрос Тестирование	2
		Лекция № 12. Глагольные формы.		2
		Лекция № 13. Служебные части речи.		2
		Лекция № 14. Отыменные предлоги.		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3. Синтаксис и пунктуация	Лекция № 15. Словосочетание.	Опрос Тестирование	2
		Лекция № 16 Простое предложение.		2
		Лекция № 17 Вводные конструкции.		2
		Лекция № 18 Сложное предложение.		2
		Лекция № 19 Способы передачи чужой речи.		2
	ИТОГО		Зачёт с оценкой	39

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Единицы языка			17
	Модульная единица 1. Русский язык: история и современность	Занятие № 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	Опрос Тестирование	2
	Модульная единица 2. Речевая коммуникация	Занятие № 2. Текст. Типы речи	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 3-4. Функциональные стили русского литературного языка.	Опрос Тестирование	3
	Модульная единица 3. Фонетика и орфоэпия	Занятие № 5. Звуки речи. Фонетический разбор слова.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 6-7. Орфографическое правило. Нормы литературного произношения.	Опрос Тестирование	3
	Модульная единица 4. Лексика и фразеология	Занятие № 8. Слово и его лексическое значение. Точность словоупотребления.	Опрос Тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 9-10. Многозначность слова и омонимы. Синонимы, антонимы, паронимы. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления. Активный и пассивный словарный запас. Русская фразеология. Лингвистические словари.	Опрос Тестирование	3
2	Модуль 2. Правописание и пунктуация			22
	Модульная единица 1. Морфемика и словообразование	Занятие № 1. Способы словообразования. Правописание морфем. Правописание корней с чередованием <i>а/о</i> . Правописание приставок <i>при-</i> и <i>пре-</i>	Опрос Тестирование	2
3	Модульная единица 2. Морфология и законы правописания	Занятие № 2. Самостоятельные части речи. Имя существительное.	Опрос Тестирование	2
Занятие № 3. Имя прилагательное.		Опрос Тестирование	2	
Занятие № 4. Наречие.		Опрос Тестирование	2	
Занятие № 5. Глагол и глагольные формы.		Опрос Тестирование	2	
Занятие № 6. Служебные части речи.		Опрос Тестирование	2	
	Модульная единица 3. Синтаксис и пунктуация	Занятие № 17. Структура простого предложения. Неполные предложения.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 8, 9.	Опрос	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Бессоюзное сложное предложение.	Тестирование	4
		Занятие № 10. Сложные предложения.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 11. Предложения с вводными конструкциями.	Опрос Тестирование	2
	Итого		Зачёт с оценкой	39

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Пахнова, Т. М. Русский язык: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Т. М. Пахнова. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 335 с. — ISBN 978-5-09-095158-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334841>

2. Пахнова, Т. М. Русский язык: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Т. М. Пахнова. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 366 с. — ISBN 978-5-09-093267-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334847>

6.2. Дополнительная литература

1. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.В. Воителева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 224 с.

3. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2007.

4. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.

5. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.

6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М., 2004.
2. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2011.

6.4. Программное обеспечение

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
2. Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. <http://ege.edu.ru>
3. Филологический портал Philology.ru
4. <http://www.pomochnik-vsem.ru>
5. <http://www.grammar.ru>

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Итоговый контроль – зачёт с оценкой

Рейтинг-план по дисциплине;

РЕЙТИНГ – ПЛАН

на 2023 – 2024 учебный год

1. Общие сведения

Дисциплина:	Русский язык
Институт	инженерных систем и энергетики
Специальность комплексе (АПК)»	35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном
Курс	1
Семестр	1, 2
Группа	
Преподаватель	Лопаткина Р.С.
Календарных модулей	два
Нормативная трудоемкость по учебному плану	78 часа
Дисциплинарных модулей	ДМ 1, ДМ 2
Виды контроля	итоговый
Вид итогового контроля	Зачёт с оценкой

2. Расчет рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

$$Рб = [Т(дм) \times 60 \text{ (или 100)}] / Т(км)$$

3. Трудоемкость дисциплин

1	(нормативная трудоемкость дисциплины, ч):	
2	Трудоемкость: опрос, тестирование	39
3	Трудоемкость: Зачёта с оц.	39
4	Итого	78

4. Шкала академических оценок

Ниже 60 баллов	60 – 72 балла	73 – 86	87 – 100 баллов
неудовлетворительно	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)

5. Виды учебной работы

Аудиторная	СРС	Дополнительные баллы	Итоговый контроль
практические занятия ведение конспектов доклады	библиографические аннотации интернет-тренажеры терминологические перечни, реферат	творческое задание аналитические описания опорные конспекты и др.	Зачёт с оценкой

6. Распределение баллов по видам работ

Дисциплинарные модули	Аудиторная работа (все виды)	СРС (все виды)	Дополнительные баллы	Итоговый контроль	ИТОГО
ДМ 1	10	10	10		30
ДМ 2	10	10	10		30
				40	
ИТОГО за КМ					100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа).
2. Компьютерные классы для проведения практических занятий.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования; итоговый контроль – зачёт с оценкой во 2-ом семестре.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – разбор конкретных ситуаций, коммуникативные тренинги. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

Цель преподавания дисциплины «Русский язык» - воспитание гражданина и патриота; формирование представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; формирование

познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладения культурой межнационального общения; углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
М-1, М-2	Л ПЗ	Развивающее обучение	20
М-1, М-2	ПЗ	Дифференцированное обучение	20
М-1, М-2	ПЗ	Информационно-коммуникационные	10