

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра Бухгалтерского учета и статистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ

Шанина Е.В.

«30» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы финансовой грамотности»**

ФГОС СПО

по специальности 35.02.08

«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: техник

Срок освоения ОПОП: 2 г.10 м.

Красноярск, 2023

Составитель: Шестакова Маргарита Владимировна, преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 10 от «05» июня 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.08 «Электро-  
технические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Клундук Галина Анатольевна, к.т.н., доцент

## Оглавление

Аннотация .....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	9
4. Структура и содержание дисциплины.....	9
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	<b>Ошибка! Закладка не определена</b>
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	10
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	11
4.3. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	11
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	12
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.3. Программное обеспечение.....	13
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	13
Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	<b>Ошибка! Закладка не определена</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	15

## **Аннотация**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла подготовки специалистов (код ОГСЭ.06) по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)». Дисциплина реализуется в институте Инженерных систем и энергетики кафедрой «Бухгалтерского учета и статистики».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. При этом нужно учитывать, что сегодняшние студенты – это завтра активные участники финансового рынка.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 48 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 час.), практические занятия (32 час.).

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в ОПОП СПО, в общий гуманитарный и социально - экономический цикл подготовки специалистов (код ОГСЭ.06) по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)». Реализация в дисциплине «Основы финансовой грамотности» требований ФГОС СПО и Учебного плана по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» должна формировать следующие общекультурные компетенции:

ОК-1 выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам;

ОК-2 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-3 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК-4 эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-5 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-6 проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК-9 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является основополагающей для изучения следующей дисциплины: «Основы бережливого производства».

Особенностью дисциплины является формирование у обучающихся готовности в ситуации глобального финансового кризиса повысить финансовую грамотность. Для нашей страны этот вопрос является гораздо более актуальным в связи с тем, что у российских граждан практически отсутствует опыт жизни в условиях рыночной экономики. Как следствие, многие семьи не умеют рационально распорядиться своими доходами и сбережениями, правильно оценить возможные риски на финансовых рынках, часто становятся жертвами финансовых мошенников.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения**

### **Целями изучения дисциплины:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

В результате изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код, наименование ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 2	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

				деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу кол-	Зо 04.01	психологические основы

		лектива и команды		деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и	Зо 09.04	особенности



		объяснять свои действия (текущие и планируемые)		произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Час.	По семестрам
		№3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Контактная работа</b>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
<b>Консультации</b>		
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		
в том числе:		
Самостоятельное изучение тем и разделов		
Подготовка к контрольной работе		
<b>Вид контроля:</b>	Зачет с оценкой	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

#### Тематический план

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	В том числе		Формы контроля
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 «Основы экономической культуры»</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>Диф. зачет</b>
<i>Модульная единица 1.1 Семейная экономика</i>	18	6	12	
<b>Модуль 2 «Личный капитал в сфере финансовых организаций»</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>Диф. зачет</b>
<i>Модульная единица 2.1 Роль финансовых организаций в семейном бюджете</i>	30	10	20	
<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>Диф. зачет</b>

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

№	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
1.	<b>Модуль 1. Основы экономической культуры</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
	<i>Модульная единица 1.1 Семейная экономика</i>	18	6	12	
2.	<b>Модуль 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
	<i>Модульная единица 2.1 Роль финансовых организаций в семейном бюджете</i>	30	10	20	
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	
<b>Всего</b>		<b>48</b>			

**4.3. Содержание модулей дисциплины****Модуль 1. Основы экономической культуры****Модульная единица 1.1. Семейная экономика**

Понятие человеческого капитала. Как определять цели и принимать решения. Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами. Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие личного и семейного бюджета. Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета Роль денег в жизни человека. Понятие и виды стратегий достижения финансовых целей Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части

**Модуль 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций****Модульная единица 2.1. Роль финансовых организаций в семейном бюджете**

Сущность и функции финансов предприятия. Извлечение прибыли как отличительная черта Финансовые организации. Банк. Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Лицензирование банков. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов. Для физических лиц. Знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла. Сбережения и их превращения в капитал. Принципы хранения денег на банковском счете. Необходимости аккумулирования сбережений для будущих трат. Возможные риски при сбережении и инвестировании. Расчеты реальных банковских процентов, доходность банковского вклада и других операций. Кредит: зачем нужен и где его получить? Какой кредит выбрать, и какие условия предпочесть. Как уменьшить стоимость кредита, Типичные ошибки при использовании кредита. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. Социальная политика государства. Налоговая система и налоговые вычеты.

#### 4.3.1 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы экономической культуры</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 1. Семейная экономика	Лекция 1 Экономика и экономические явления в жизни человека	Тестирование	2
		Лекция 2. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	Тестирование	2
		Лекция 3. Расчеты и платежи	Тестирование	2
	<b>Модуль 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>
	Модульная единица 2.1 Роль финансовых организаций в семейном бюджете	Лекция 4. Сбережения в жизни гражданина	Опрос	2
		Лекция 5. Кредиты и займы	Тестирование	2
		Лекция 6. Инвестиции	Опрос	2
		Лекция 7. Управление рисками	Тестирование	2
		Лекция 8. Налоги в жизни гражданина	Опрос	2
<b>Итого:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>16</b>	

#### 4.3.2 Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Основы экономической культуры</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>12</b>
	Модульная единица 1. Семейная экономика	Практическое занятие 1,2 Экономика и экономические явления в жизни человека	Тестирование	4
		Практическое занятие 3,4 Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	Деловая игра, Опрос	4
		Практическое занятие 5,6 Расчеты и платежи	Тестирование	4
	<b>Модуль 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>20</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.1 Роль финансовых организаций в семейном бюджете	Практическое занятие 7,8 Сбережения в жизни гражданина	Тестирование	4
		Практическое занятие. 9,10 Кредиты и займы	Тестирование	4
		Практическое занятие 11,12 Инвестиции	Тестирование	4
		Практическое занятие 13,14 Управление рисками	Тестирование, Опрос	4
		Практическое занятие 15,16 Налоги в жизни гражданина	Тестирование	4
<b>Итого:</b>			Зачет с оценкой	32

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний (учебным планом не предусмотрены)

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	Доклад	Вид контроля
ОК-1	1,2	2,3,4	3,4	Зачет с оценкой
ОК-2	3,4,5,6,7	6,8	6,8	
ОК-3	8,9	5,4	5,4	
ОК-4	2,3,4	2,3,4	2,3,4	
ОК-5	6,7,8	6,7,8	6,7,8	
ОК-6	1,2	1,2,3	1,2,3	
ОК-9	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Фрицлер, А. В. – М. : Издательство Юрайт – 2023.

2. Костюкова Е. И., Глотова И. И., Томилина Е. П. [и др.]. Основы финансовой грамотности: Учебник для СПО / Костюкова Е. И. – Санкт-Петербург : Лань – 2023.

3. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Прохорова, Н. Н. – Брянск : Брянский ГАУ – 2021.

##### 6.2. Дополнительная литература

1. Хоминич И. П., Пещанская И. В. Финансы организаций: управление финансовыми рисками / Хоминич И. П. – М. : Издательство Юрайт – 2021.

2. Шестакова Н.Н. Финансы / Прохорова, Н. Н – Красноярск: КрасГАУ – 2019.

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/>
2. Научная библиотека Красноярский ГАУ -<http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru;>
6. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
7. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcsx.ru/>
8. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
9. Информационно - поисковые системы:
10. Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
11. Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
12. Научные базы данных и профессиональные сайты
13. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

### 6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)
6. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru/>
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы по текущей аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах: тестирование, опрос

Таблица 7 – Рейтинг-план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ			Итого
	Тестирование	Опрос	Зачет с оценкой	
ДМ1	30	10	х	40
ДМ2	30	10	х	40
Зачет с оценкой			20	20
Итого	60	20	20	100

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Основы финансовой грамотности».

**Промежуточный контроль** по результатам 3 семестра по дисциплине – **зачет с оценкой** - проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-60** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу (30 тест-заданий) и проводится в ЭИОС «Moodle» <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2742>

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 40.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 36 балла.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 26 баллов.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации, и выводится итоговая оценка по дифференцированному зачёту по следующим критериям:

60 – 72 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно».

73 – 86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на передачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
<b>Основы финансовой грамотности</b>	Специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин (учебная аудитория для общего пользования) – <b>ауд. 4-09</b> : — для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»

	<p>Программное обеспечение:  Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)  Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО</p>	
--	---	--

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по организации обучения дисциплины

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Бакалавры перед изучением дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

Для успешного освоения каждого из дисциплинарных модулей студент должен подготовиться к выполнению практической работы, выполнить практическую работу в лаборатории и защитить её. Для самоконтроля студентов предназначены контрольные вопросы.

Для подготовки и фиксирования практических работ следует завести отдельную тетрадь из 48 листов (лабораторный журнал). Необходима домашняя самостоятельная подготовка к практическим работам. Домашняя подготовка является необходимой частью практической работы. Без неё невозможен осмысленный подход к выполнению экспериментов и измерений. Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение практической работы, требует хорошо скоординированных действий студента, к которым также

необходимо предварительно подготовиться. После завершения экспериментальной части работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

#### 10. Образовательные технологии

Таблица 8

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>
<b>Модульная единица 1.1</b>	ПР	Решение практических проблемных задач, интеллектуальная разминка
<b>Модульная единица 2.1</b>	ПР	Решение практических проблемных задач, интеллектуальная разминка



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)