

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Центр подготовки специалистов среднего звена
Кафедра Истории и политологии

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЦПССЗ
Шанина Е.В.

«30» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.

«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

ФГОС СПО

по специальности 35.02.08

«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник

Срок освоения ОПОП-П 2г.10 м.

Красноярск, 2023

Составитель: Рябов Ю. В., преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 10 от «05» июня 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.08
«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Клундук Галина Анатольевна, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
<i>1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ</i>	<i>4</i>
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
ЧАСОВ	7
АУДИТОРНЫХ:	7
ПАТТ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
ПЗ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
<i>4.3.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>11</i>
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17

Аннотация

Дисциплина «История России» является частью дисциплин, которая входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки студентов 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой «Истории и политологии».

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки к выступлению на заранее сформулированную тему на занятии, промежуточное тестирование, выполнение докладов, промежуточный кон в третьем семестре в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 66 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия 32 часа, лекционные занятия 32 часа и консультация 2 часа.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «История России» включена в ОПОП, в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки.

Реализация в дисциплине «История России» требований ФГОС СПО ОПОП и Учебного плана по направлению подготовки 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» должна формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования» по специальности

35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» настоящая дисциплина включается в цикл дисциплин профильной части .

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина «История России» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Культурология», «Основы философии».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, промежуточная форма контроля в 3 семестре — дифференцированный зачет.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.

Цель дисциплины «История России» - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

Задачи дисциплины - сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код, наименование ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04.	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05.	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста

		государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06.	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	66	66
Аудиторные занятия	66	66
в том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Консультация	2	2
Лекции	32	32
Вид контроля:		Дифференцированный зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Л	ПЗ	Кон.	
1	Модуль 1 Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных ЧС	23	12	10	1	тестирование, отчет, сдача нормативов, контр. работа

1	Модуль 2 Основы медицинских знаний	20	10	10		тестирование, отчет, сдача нормативов, диф. зачет
2	Модуль 3 Основы подготовки граждан к военной службе	23	10	12	1	тестирование, отчет, сдача нормативов, выполнение упражнений, диф. зачет
Итого за 3 семестр		66	32	32	2	
ИТОГО:		66	32	32	2	

4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	Аудиторны х:		Консультаци я
			Л	ПЗ	
Модуль 1. Введение в курс «История»					
Модульная единица 1.1	Цели и задачи курса		10	12	1
Всего по модулю 1		23	10	12	1
Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.					
Модульная единица 2.1	Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.		2	2	
Модульная единица 2.2	Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства.		2	2	
Модульная единица 2.3	Эпоха Возрождения. Образование единого централизованного Московского государства.		2	2	
Модульная единица 2.4	Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII века.		2	2	

Всего по модулю 2:		20	10	10	
Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества					
Модульная единица 3.1	Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.		6	6	
Модульная единица 3.2	Распад традиционного общества в России и в Мире.		4	6	
Всего по модулю 3		23	10	12	1
ИТОГО		66	32	32	2

4.3. Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
Модуль 1. Введение в курс «История»			12
Модульная единица 1.1 История, как наука. Цели и задачи курса	Лекция 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Онтологическая связь истории с социологией, политологией, экономикой и другими дисциплинами гуманитарного цикла. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Практическая значимость истории. История как учебная дисциплина	Доклад	12
Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.			10
Модульная единица 2.1. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	Лекция 2. Этногенез и становление первых государств. Типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций Древнего Востока, античности и Средневековой Европы. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии и Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье.	Доклад	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
Модульная единица 2.2. Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства	Лекция 3. Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Европа в раннем средневековье; роль военного вождя. Древняя Русь. Новгород и Киев, как центры древнерусской государственности. Удельная Русь, основные типы государственности. Татаро-монгольское нашествие. Тюрский каганат. Появление ислама. Создание халифата.	Доклад	2
Модульная единица 2.3 Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства.	Ренессанс, Война Роз, гуситское движение в Богемии, реформация и контрреформация. Московская династия. Система монгольского господства над русскими землями и ее роль в складывании Московского государства. Куликовская битва и начала освобождение изпод власти монголов. Иван III Великий, складывание единого централизованного государства. Иван IV Грозный. Реформы избранной рады и Опричнина Формирование османской империи. Янычары.	Доклад	2
Модульная единица 2.4. Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.	Лекция 4. Религиозные войны в Европе. Эпоха абсолютизма во Франции и упадок монархии в Англии. Складывание Цинской империи. СенгокуДзидай. Смута в России. Первые правители династии Романовых, складывание Российского абсолютизма. Окончательное оформление крепостного права.	Тестирование	4
Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества			10
Модульная единица 3.1. Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.	Лекция 5. Эпоха просвещения в Европе, кризис абсолютизма и феодально-крепостнического общества. Великая Французская буржуазная революция. Кризис Османского государства. Петровская модернизация, складывание Российской империи. Эпоха Дворцовых переворотов. Эпоха просвещенного	Доклад	6

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	абсолютизма в России. Расцвет крепостничества. Действия Ост-индской и Вест-индской компаний на Востоке и Западе.		
<p>Модульная единица 3.2. Распад традиционного общества в России и в Море.</p>	<p>Лекция 6. Наполеоновские войны. Большая геополитическая игра. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика XIX – начала XX вв.: Процесс распада крепостнической системы. Великие реформы XIX в. подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки.</p> <p>Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки.</p> <p>Викторианская эпоха. Колониализм. Реставрация Мейдзи в Японии</p>	Доклад	4
ИТОГО			32

4.3. Содержание модулей дисциплины

4.3.1 Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Введение в курс «История»			
Модульная единица 1.1.История, как наука. Цели и задачи курса	Практическое занятие 1. Основные подходы к пониманию истории: 1.Религиозное понимание истории в древности и в наше время. 2.Исторические условия формирования формационного подхода к истории. К. Маркс и Ф. Энгельс. 3.Цивилизационный подход А. Тойнби 4.Теория этногенеза Л.Н. Гумилева	Доклад	10
Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.			
Модульная единица 2.1. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	Практическое занятие 2.Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность. 1.Особенности Древнеегипетской цивилизации 2.Шумер 3.Древнеиндийская цивилизация 4.Древнекитайская цивилизация 5.Цивилизация Античности	Доклад	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.2. Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства	Практическое занятие 3. Удельная Русь 1. Причины удельной раздробленности 2. Южная Русь (Киевское княжество) 3. Западная Русь (Галицко-Волынское Княжество) 4. Северная Русь (Новгородская республика) 5. Восточная Русь (Владимиросуздалская земля)	Доклад	4
Модульная единица 2.3 Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства.	Практическое занятие 4. Эпоха Ивана IV Грозного. 1. Московское государство после смерти Василия III 2. Реформы избранной Рады 3. Опричнина 4. Внешняя политика Ивана Грозного 5. Итоги правления Ивана IV Грозного. Предпосылки абсолютизма и смутного времени.	Доклад	2
Модульная единица 2.4. Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.	Практическое занятие 5. Складывание общеевропейской большой политики. 1. Предпосылки тридцатилетней войны 2. Тридцатилетняя война 1618-1630 гг. 3. Тридцатилетняя война 1630-1648 гг. 4. Переяславльская рада. Русско-польская война 5. Английская революция	Доклад	2
Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.			
Модульная единица 3.1. Эпоха просвещения.	Практическое занятие 6. Эпоха Дворцовых переворотов. 1. Причины и предпосылки эпохи	Доклад	4

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Рождение Российской империи.	дворцовых переворотов 2.Екатерина I и Петр II 3.Анна Иоанновна 4.Елизавета Петровна 5.Петр III		
	Практическое занятие 7. Сибирь в составе Российского государства 1.Присоединение Сибири в XVII в. 2.Образование сибирской губернии. 3.Красноярск 4.Иркутск 5..Русские и сибирские инородцы	Доклад	4
	Практическое занятие 8. Великая французская революция. 1.Причины французской революции 2.Взятие Бастилии и становление ограниченной монархии. 3.Первая республика и якобинская революция 4.Термидорианский переворот 5.Наполеон Бонапарт и крушение республики.	Доклад	4
ИТОГО			32

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ПЗ	Вид контроля
ОК 04, ОК 05, ОК 06.	1-8	Дифференцированный зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (аналог) Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2006
2. Отечественная история с древнейших времен до наших дней ЭУМК Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2010
3. История России А.С. Орлов М. ПОСПЕКТ. 2014
4. Отечественная история Паршенок В.Г., Юшкова Р.И. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2010
5. Отечественная история (комплект) Паршенок В.Г., Юшкова Р.И. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2010
6. История государства и права России академический курс : в 2 томах Стещенко, Л. А. НОРМА. 2010
7. История Кузнецов И.Н., Дашков и К//ЭБС Лань . 2012
8. История Долбик В.Н. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2013

6.2. Дополнительная литература

9. Журнал «Вопросы истории» 2000-2015
10. Журнал «Российская (Отечественная история) история» 2000-2015
11. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия: учебное пособие Дворниченко А.Ю. Весь Мир.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Для семинарских занятий рекомендуется подготовка устных выступлений. Также необходим план работы.
2. При подготовке доклада требуется посмотреть несколько источников информации и сопоставить их позиции.
3. В процессе работы с литературой рекомендуется выполнение конспекта

6.4 Программное обеспечение

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. Электронный каталог библиотеки образовательного учреждения.
2. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.
3. Электронно- библиотечная система «Агролиб».
5. Национальная электронная библиотека НЭБ
6. Электронная библиотечная система «Лань»
7. Научная электронная библиотека «elibrary.ru»

Таблица 7

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian Open License Pack No Lev I	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 Academic Edition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/Academic Edition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных

При изучении дисциплины «История России» со студентами в течении 1, 2 семестра проводятся практические работы. Промежуточная аттестация определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных мероприятий (табл. 8).

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Таблица 8

дисциплина рные модули	баллы по видам работ				
	выполнен ие контроль ной работы	Выполнен ие докладов	тестирован ие	дифференц ированного зачета	
ДМ1	10	10	10	-	30
ДМ2-ДМ3	10	10	10	-	30
дифференц ированного зачета	-	-	-	40	40
Итого	20	20	20	60	100

Текущая аттестация студентов производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- промежуточное тестирование
- доклад.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении теоретического курса используются методы ИТ (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет). Материалы лекций представляются в интерактивной и устной форме, с использованием электронных презентаций. Реализуется технология самообучения студентов с использованием ЭОС Moodle. Применяется модульно-рейтинговая система аттестации. Контроль успеваемости проводится в форме электронного или бланкового тестирования.

9. Методические рекомендации для обучающихся по организации обучения дисциплины

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Модульная единица 1	ПР	работа в малых группах
Модуль единица 1-4	ПР	работа в малых группах
Модульная единица 1-2	ПР	работа в малых группах