

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Центр подготовки специалистов среднего звена
Кафедра «Психологии, педагогики и экологии человека»

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЦПССЗ
Шанина Е.В.

«30» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.

«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык»

ФГОС СПО

по специальности 35.02.08

«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Курс 1
Семестр 1,2
Форма обучения очная
Квалификация выпускника техник
Срок освоения ОПОП-П 2г.10 м.

Красноярск 2023

Составитель: Лопаткина Р.С., преподаватель
Юферев С.С., преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 10 от «05» июня 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.08 «Электро-
технические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Клундук Галина Анатольевна, к.т.н., доцент

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. Внешние и внутренние требования	4
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Структура дисциплины.....	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
<i>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8. Структура простого предложения. Неполные предложения</i>	9
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
6.2. Дополнительная литература	10
6.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	10
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13

Аннотация

Дисциплина «Русский язык» является частью дисциплин общеобразовательной подготовки студентов по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой «психологии, педагогики и экологии человека».

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций ОК 04, ОК 05, ОК 09 профессиональных компетенций ПК 1.3, ПК 3.3 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением науки о русском языке; систематизацией знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладением основными нормами русского литературного языка; совершенствованием умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащением словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; овладением всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, промежуточная аттестация.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме *защиты практических работ* и промежуточный контроль в форме *контрольной работы и экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 90 часов. Программой дисциплины практические занятия (в кол-ве 78) часов, (12 часов) промежуточная аттестация.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Учебная дисциплина «Русский язык» включена в ОПОП, в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки.

Реализация в дисциплине «Русский язык» требований ФГОС СПО ОПОП и Учебного плана по направлению подготовки 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» должна формировать общие и профессиональные компетенции:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте.

ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Русский язык» являются дисциплины: математика, физика.

Дисциплина «Русский язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Литература», «Русский язык и культура речи».

Особенностью дисциплины является изучение русского языка как средства познания действительности, что обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Контроль знаний студентов проводится в форме промежуточной аттестации, контрольной работы в первом семестре, во втором в форме дифференцированного зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью освоения учебной дисциплины «Русский язык» является формирование и повышение уровня культуры устной и письменной, монологической и диалогической речи обучающихся.

Задача освоения учебной дисциплины «Русский язык» является овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике; овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выразить личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам; овладение умениями комплексного анализа предложенного текста; овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования; овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код, наименование ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04.	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05.	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09.	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.04	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.04	особенности произношения
ПК 1.3.	У 1.3.03	читать конструкторскую документацию	З 1.3. 01	виды нормативной документации и правила ее оформления
ПК 3.3.	У 3.3.01	составлять планы на техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и системы автоматизации и роботизации	З 3.3.02.	нормативно техническую документацию

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	90	34	44
Аудиторные занятия	78		
в том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	78	34	44
Вид контроля:	12	контроль-ная работа	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе	Формы контроля
			ПР	
1	Модуль №1 Единицы языка	34	34	Контрольная работа
2	Модуль №2 Правописание и пунктуация	44	44	Экзамен
3	ПАТТ	12		Экзамен
4	Итого	90	78	Контрольная работа, экзамен

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Ауди-торная работа	ПАТТ
		ПЗ	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Ауди-торная работа	ПАТ
		ПЗ	
Модуль 1. Единицы языка	34	34	
Модульная единица 1 Русский язык: история и современность	8	8	0
Модульная единица 2 Речевая коммуникация	8	8	
Модульная единица 3 Фонетика и орфоэпия	8	8	
Модульная единица 4 Лексика и фразеология	10	10	
Модуль 2. Правописание и пунктуация	44	44	12
Модульная единица 1 . Морфемика и словообразование	14	14	0
Модульная единица 2 Морфология и законы правописания	14	14	
Модульная единица 2.3. Синтаксис и пунктуация	16	16	0
ИТОГО	78	78	90

4.3. Содержание модулей дисциплины

4.3.1 Практические занятия

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий (ПЗ) с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Единицы языка		к/р	34
	Модульная единица 1. Русский язык: история и современность	<i>Практическое занятие №1.</i> Сочинение-рассуждение о родном языке	опрос, тестирование	8
	Модульная единица 2. Речевая коммуникация	<i>Практическое занятие №2.</i> Функциональные стили русского литературного языка	опрос, тестирование	8

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий (ПЗ) с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов	
2.	Модульная единица 3. Фонетика и орфоэпия	Практическое занятие №3. Фонетический разбор слова	опрос, тестирование	8	
	Модульная единица 4. Лексика и фразеология	Практическое занятие №4. Лексикон современного человека. Лексические ошибки.	опрос, тестирование	10	
	Модуль 2. Правописание и пунктуация		экзамен	44	
	Модульная единица 1. Морфемика и словообразование	Практическое занятие №5 Правописание корней с чередованием <i>а/о</i> . Правописание приставок <i>при-</i> и <i>пре-</i>	опрос, тестирование	14	
	Модульная единица 2. Морфология и законы правописания	Практическое занятие №6. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.	опрос, тестирование	7	
		Практическое занятие №7. Правописание союзов и предлогов		7	
	Модульная единица 3. Синтаксис и пунктуация	Практическое занятие №8. Структура простого предложения. Неполные предложения.	опрос, тестирование	8	
		Практическое занятие №9. Бессоюзное сложное предложение.	опрос, тестирование	8	
	ИТОГО				78

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 5

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ПЗ	Вид контроля
ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.3, ПК 3.3	1-9	Контрольная работа, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.В. Воителева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 224 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи: метод. указания / Р.С. Лопаткина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 10 с.

2. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2007.

3. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.

4. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.

5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

При изучении дисциплины «Русский язык» обучающимся необходимо поэтапно рассмотреть модульные единицы, начиная с определений и общих понятий. Как в элементах контактной работы, так и в дистанционной форме, изучение модульных единиц требует установленной последовательности.

Рекомендуется следующий порядок изучения дисциплины:

1. Прочсть раздел учебника.
2. Проанализировать теоретический материал, приведенный в учебниках и на практических занятиях.
3. Выполнить практические задания и подготовиться к защите.

6.4. Программное обеспечение

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
1.	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	1	Лицензия
2.	подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545	10	Лицензия
3.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevI	290	Лицензия

4.	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	Лицензия
5.	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Divice CAL Divice CAL	290	Лицензия
6.	Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI	290	Лицензия
7.	Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Лицензия
8.	Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	Лицензия
9.	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
10.	CorelDRAWGraphics Suite X4 Education License ML (1-60)	20	Лицензия
11.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	32	Лицензия
12.	ABBYY FineReader 10 CorporateEdition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	30	Лицензия
13.	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	15	Лицензия

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

7.1. Текущая аттестация

При изучении дисциплины «Русский язык» со студентами в течении 1, 2 семестра проводятся практические работы. Промежуточная аттестация определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных мероприятий (табл. 6).

Таблица 6

Календарный модуль 1,2				
	Баллы по видам работ			
Дисциплинарные модули (ДМ)	Аудиторная работа (все виды)	Дополнительные баллы	Итоговый контроль	ИТОГО
ДМ 1	20	10		30
ДМ 2	10	20		30
			40	40
ИТОГО за КМ	30	30	40	100

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем ведущего практические работы по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- защита практических работ;
- тестирование в конце каждого модуля.

Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по дисциплине – выполнение контрольной работы, которая проводится в виде письменного задания.

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации детализированы в фонде оценочных средств по дисциплине «Русский язык».

Студент имеет возможность получить дополнительные баллы – подготовив доклад-презентацию.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия - в компьютерных классах на 15 рабочих мест (не менее), характеристики вычислительной техники, достаточные для запуска требуемых версий ПО; Функционирующая ЛВС с выходом в сеть Internet.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Русский язык» направлено в первую очередь на изучение русского языка как средства познания действительности, что обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. В связи с этим особое внимание следует уделять изучению таких модульных единиц и тем, как «Правописание и пунктуация». Стили современного русского литературного языка».

Для достижения эффективных результатов обучения и компетенций обучение строится с применением видов (форм) организации учебного процесса: работы в малых группах.

10 Образовательные технологии

При изучении теоретического курса используются методы ИТ (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет). Материалы лекций представляются в интерактивной и устной форме, с использованием электронных презентаций. Реализуется технология самообучения студентов с использованием ЭОС Moodle. Применяется модульно-рейтинговая система аттестации. Контроль успеваемости проводится в форме электронного или бланкового тестирования.

Таблица 7

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Модуль №1 Единицы языка	ПР	работа в малых группах
Модуль №2 Правописание и пунктуация	ПР	работа в малых группах