

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра Истории и политологии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Кузьмин Н.В.

«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.

«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание (вкл. экономику и право)»

ФГОС СПО

по специальности 35.02.08

«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Курс 1

Семестр 1,2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник-электрик

Срок освоения ОПОП 3г.10 м.

Красноярск, 2022

Составитель: Павлюкевич Р.В., преподаватель

«18» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» и примерной учебной программы «Обществознание (вкл. экономику и право)».

Программа обсуждена на заседании кафедры электроснабжения сельского хозяйства № 9 от «21» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Гайдин С.Т. д-р истор. наук, профессор

«18» февраля 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 8 «30» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Доржеев А. А. к.т.н., доцент
«30» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Клундук Галина Анатольевна, к.т.н., доцент

«30» марта 2022.

ОГЛАВЛЕНИЕ

.АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
1.1 Внешние и внутренние требования.....	6
1.2 Место дисциплины в учебном процессе. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	6
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОГРАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 Структура дисциплины.....	8
4.2 трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3 Содержание модульных единиц.....	9
4.4 Семинарские занятия.....	11
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	14
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	14
4.5.2 Темы докладов по дисциплине «Обществознание».....	16
4.5.3. Темы контрольных работ по дисциплине «Обществознание».....	18
5.ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	20
6.УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
6.1 Основная литература.....	21
6.2 Дополнительная литература.....	21
6.4 Программное обеспечение.....	23
Карта обеспеченности литературой.....	24
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	25
7.1 Темы контрольных работ студентов по дисциплине «Обществознание».....	26
7.2 Вопросы к дифференцированному зачету.....	27
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	29
11. ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ.....	31

Аннотация

Дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» является частью базового цикла БД дисциплин подготовки студентов по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Дисциплина реализуется в Институте инженерных систем и энергетики ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» кафедрой истории и политологии.

Дисциплина нацелена на формирование общие компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями и особенностями развития всемирно-исторического процесса, проблемами исторического развития российской цивилизации, основными этапами и ключевыми событиями истории России и мира с древности до наших дней.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки к выступлению на заранее сформулированную тему на практическом занятии, выполнение докладов, промежуточный контроль в первом семестре в форме контрольной работы, во втором в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 117 часов. Программой дисциплины предусмотрены 78 часов обязательных занятий и 39 часов самостоятельной работы студента.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» включена в ОПОП, в цикл обязательных дисциплин базовой части БД.

Реализация в дисциплине «Обществознание (вкл. экономику и право)» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» должна формировать следующие общие компетенции:

ОК-1– Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2–Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3–Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4–Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5–Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6–Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7–Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8–Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9– Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования» по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» настоящая дисциплина включается в цикл дисциплин базовой части БД.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Философия»; «Политология» .

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, промежуточная форма контроля в первом семестре в форме контрольной работы, во втором в форме дифференцированного зачета.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Цель дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии российского и мирового сообщества.

Задачи дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» - сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях развития общества; ввести в круг исторических, социальных и политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения информации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы обществознания;
- движущие силы и закономерности общественных процессов; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
 - различные подходы к оценке и классификации общественных систем;
 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
 - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
 - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
 - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

Владеть:

- представлениями об особенностях общественных систем;
- навыками анализа источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантность в восприятии социальных и культурных различий;

В результате освоения дисциплины у студента формируются

Реализация в дисциплине «Обществознание (вкл. экономику и право)» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» должна формировать следующие общие компетенции **(ОК)**:

ОК-1– Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2– Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 –Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6-Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 117 часов. Распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	По семестрам	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	117	57	60
Аудиторные занятия	78	38	40
Теоретическое обучение (ТО)	38	18	20
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	40	20	20
Самостоятельная работа (СРС)	39	19	20
в том числе:			
Подготовка к докладу	21	10	11
Подготовка к контрольной работе	9	9	
Подготовка к дифференцированному зачету	9		9
Вид контроля: контрольная работа дифференцированный зачет		контрольная работа	дифференцированный зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ЛПЗ	СРС	
	Календарный модуль 1	57	18	20	19	Контрольная работа
1.	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	18	6	6	6	Контрольная работа
2	Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	18	6	6	6	Контрольная работа
3	Экономика	21	6	8	7	Контрольная работа
	Календарный модуль 2	60	20	20	20	дифференцированный зачет
4	Социальные отношения	18	6	6	6	дифференцированный зачет
5	Политика, как общественное явление	18	6	6	6	дифференцированный зачет
6	Право	24	8	8	8	дифференцированный зачет
	ИТОГО	117	38	40	39	дифференцированный зачет

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе аудиторных:		СРС
			ТО	ПЗ.	
Календарный модуль 1.					
Модуль 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.					
Модульная единица 1.1	Природа человека, врождённые и приобретённые качества	6	2	2	2
Модульная единица 1.2	Общество как сложная система	12	4	4	4
Всего по модулю 1:		18	6	6	6
Модуль 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.					
Модульная единица 2.1	Духовная культура личности и общества	6	2	2	2
Модульная единица 2.2	Наука и образование в современном мире	6	2	2	2
Модульная единица 2.3	Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры	6	2	2	2
Всего по модулю 2:		18	6	6	6
Модуль 3. Экономика.					
Модульная единица 3.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	6	2	2	2
Модульная единица 3.2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	6	2	2	2
Модульная единица 3.3	ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	9	2	4	3
Всего по модулю 3:		21	6	8	7
Итого по 1 календарному модулю		57	18	20	19
Календарный модуль 2.					
Модуль 4. Социальные отношения.					
Модульная единица 4.1	Социальная роль и стратификация.	6	2	2	2
Модульная единица 4.2	Социальные нормы	6	2	2	2
Модульная единица 4.3	Важнейшие социальные общности и группы	6	2	2	2
Всего по модулю 4:		18	6	6	6
Модуль 5. Политика как общественное явление.					
Модульная единица 5.1	Политика и власть. Государство в политической системе	10	4	4	2
Модульная единица 5.2	Участники политического процесса	8	2	2	4
Всего по модулю 5:		18	6	6	6
Модуль 6. Право					
Модульная единица 6.1	Правовое регулирование общественных отношений	6	2	2	2
Модульная единица 6.2	Основы конституционного строя РФ	6	2	2	2
Модульная единица 6.3	Отрасли Российского права	6	2	2	2
Модульная единица 6.4	Международное право	6	2	2	2
Всего по модулю 3:		24	8	8	8
Итого по 2 календарному модулю		60	20	20	20
ИТОГО		117	38	40	39

Календарный модуль 1

МОДУЛЬ 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Модульная единица 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества
Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. 2 Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. 2 Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. 2 Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. 2 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи. 2 Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Модульная единица 1.2 Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2 Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 2 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 2 Тема 1.2. Общество как сложная система Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

МОДУЛЬ 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

Модульная единица 2.1 Духовная культура личности и общества Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Модульная единица 2.2 Наука и образование в современном мире Наука.

Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование.

Модульная единица 2.3 Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Модуль 3. Экономика

Модульная единица 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и

рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Модульная единица 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Модульная единица 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды и причины инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Календарный модуль 2

МОДУЛЬ 4 Социальные отношения

Модульная единица 4.1 Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 3 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Модульная единица 4.2 Социальные нормы Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Модульная единица 4.3 Важнейшие социальные общности и группы Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3 Молодёжь как социальная группа. 3 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.

МОДУЛЬ 5. Политика как общественное явление

Модульная единица 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов-основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы проявления, территориально- государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Модульная единица 5.2 Участники политического процесса Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические

системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ

МОДУЛЬ 6. Право.

Модульная единица 6.1 Правовое регулирование общественных отношений
Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Системы права: основные институты, отрасли права. 2 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Модульная единица 6.2 Основы конституционного права Р.Ф.
Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.

Модульная единица 6.3 Отрасли Российского права Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Модульная единица 6.4 Международное право Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

4.3. Содержание модулей дисциплины

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 1.			18
Модуль 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			6
Модульная единица 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. 2 Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. 2 Понятие истины, её критерии. Виды человеческих	Доклад	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>знаний. Основные особенности научного мышления. 2 Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. 2 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи. 2 Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</p>		
<p>Модульная единица 1.2 Общество как сложная система</p>	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2 Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 2 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 2 Тема 1.2. Общество как сложная система Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации</p>	Доклад	4
Модуль 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.			6
<p>Модульная единица 2.1 Духовная культура личности и общества</p>	<p>Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной</p>	Доклад	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
Модульная единица 2.2 Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование.	Доклад	4
Модульная единица 2.3 Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
Модуль 3. Экономика.			6
Модульная единица 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	Доклад	2
Модульная единица 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	Доклад	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
Модульная единица 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды и причины инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	Доклад	2
Календарный модуль 2.			20
Модуль 4. Социальные отношения.			6
Модульная единица 4.1 Социальная роль и стратификация.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 3 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	Доклад	2
Модульная единица 4.2 Социальные нормы	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	Доклад	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3 Молодёжь как социальная группа. 3 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	Доклад	2
Модуль 5. Политика как общественное явление			6
Модульная единица 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов- основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы проявления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	Доклад	2
Модульная единица 5.2 Участники политического процесса	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом	Доклад	4

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ		
Модуль 6. Право.			8
Модульная единица 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Системы права: основные институты, отрасли права. 2 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Доклад	2
Модульная единица 6.2 Основы конституционного права Р.Ф.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	Доклад	2
Модульная единица 6.3 Отрасли Российского права	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и	Доклад	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
Модульная единица 6.4 Международное право	Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Доклад	2
ИТОГО			38

4.4. Практические занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 1.			20
Модуль 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			6
Модульная единица 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Практическое занятие 1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. 2 Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. 2 Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. 2 Свобода	Доклад	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. 2 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи. 2 Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</p>		
<p>Модульная единица 1.2 Общество как сложная система</p>	<p>Практическое занятие 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2 Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 2 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 2 Тема 1.2. Общество как сложная система Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации</p>	<p>Доклад, тестирование</p>	<p>4</p>
<p>Модуль 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</p>			<p>6</p>
<p>Модульная единица 2.1 Духовная культура личности и общества</p>	<p>Практическое занятие 3. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной</p>	<p>Доклад</p>	<p>2</p>

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>		
<p>Модульная единица 2.2 Наука и образование в современном мире</p>	<p>Практическое занятие 4. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование.</p>	<p>Доклад</p>	<p>2</p>
<p>Модульная единица 2.3 Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры</p>	<p>Практическое занятие 5. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>	<p>Доклад, тестирование</p>	<p>2</p>
<p>Модуль 3. Экономика.</p>			<p>8</p>
<p>Модульная единица 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.</p>	<p>Практическое занятие 6. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p>	<p>Доклад</p>	<p>2</p>
<p>Модульная единица 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</p>	<p>Практическое занятие 7. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная</p>	<p>Доклад</p>	<p>2</p>

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
Модульная единица 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Практическое занятие 8. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды и причины инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	Доклад, тестирование	4
Календарный модуль 2.			20
Модуль 4. Социальные отношения.			6
Модульная единица 4.1 Социальная роль и стратификация.	Практическое занятие 9. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 3 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	Доклад	2
Модульная единица 4.2 Социальные нормы	Практическое занятие 10. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость	Доклад	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	здорового образа жизни.		
Модульная единица 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Практическое занятие 11. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3 Молодёжь как социальная группа. 3 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	Доклад, тестирование	2
Модуль 5. Политика как общественное явление			6
Модульная единица 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Практическое занятие 12. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов- основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы проявления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	Доклад	2
Модульная единица 5.2 Участники политического процесса	Практическое занятие 13. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и	Доклад, тестирование	4

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ		
Модуль 6. Право.			8
Модульная единица 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Практическое занятие 14. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Системы права: основные институты, отрасли права. 2 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Доклад	2
Модульная единица 6.2 Основы конституционного права Р.Ф.	Практическое занятие 15. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	Доклад	2
Модульная единица 6.3 Отрасли Российского права	Практическое занятие 16. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности:	Доклад	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>купля- продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>		
Модульная единица 6.4 Международное право	Практическое занятие 17. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Доклад, тестирование	2
ИТОГО			40

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- Развитие логического мышления, приобретение навыков создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов (докладов) и их коллективного обсуждения

Самостоятельное изучение разделов дисциплины и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельная работа всего			39
Календарный модуль 1			19
1	Модуль 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		6
	Модульная единица 1.1	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
	Модульная единица 1.2	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию по модулю (см. ФОС)	
2	Модуль 2.	Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	6
	Модульная единица 2.1	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
	Модульная единица 2.2	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
	Модульная единица 2.3	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию	
		Подготовка к контрольной работе	
3	Модуль 3. Экономика.		7
	Модульная единица 3.1	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
	Модульная единица 3.2	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию	
Календарный модуль 2			20
4	Модуль 4. Социальные отношения.		6
	Модульная единица 4.1	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
	Модульная единица 4.2	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
	Модульная единица 4.3	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию	
5	Модуль 5. Политика как общественное явление		6
	Модульная единица 5.1	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
	Модульная единица 5.2	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию	
6	Модуль 6 Право		8
	Модульная единица 6.1	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
	Модульная единица 6.2	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
	Модульная единица 6.3	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
	Модульная единица 6.4	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию	
		Подготовка к дифференцированному зачету	
Самостоятельная работа всего			39

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	М1-М6	М1-М6	М1-М6	доклад, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК-2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	М1-М6	М1-М6	М1-М6	доклад, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК-3 –Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	М1-М6	М1-М6	М1-М6	доклад, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК-4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	М1-М6	М1-М6	М1-М6	доклад, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК-5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	М1-М6	М1-М6	М1-М6	доклад, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК-6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК-7- Брать на себя	М1-М6	М1-М6	М1-М6	доклад, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК-8- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	М1-М6	М1-М6	М1-М6	доклад, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК-9- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	М1-М6	М1-М6	М1-М6	доклад, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Специальная литература

1. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие.- М., 2005. 2.Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов. М.- Дрофа, 2010.
- 3 Человек и общество: учебник для 10-11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч.- М., 2001-2006.
4. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл.- М., 2005.
5. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля.- М., 2006.
6. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник.- М., 2005.

6.2. 6.2. 6.2 Дополнительная литература

1. Бакулин, В.И. Между догмой, иллюзией и реальностью: меньшевизм в 1917г. /В. И. Бакулин // Отечественная история. – 2004. – №1.
2. Богданов, А.П. Патриарх Никон //Вопросы истории. – 2004. – №1.
3. Гребенкин, И.Н. Генерал Л.Г.Корнилов: штрихи к портрету /И. Н. Гребенкин // Отечественная история. – 2005. – №4.
4. Гумилёв Л. История Евразии. – М., 2009.
5. Исаков, В.А. Радикальные социалисты России (1860 – первая половина 1880–х гг.) о будущей власти // Вопросы истории. – 2004. – №10.
 6. История Нового времени: 1600-1799 годы: учебное пособие для студентов вузов/Под ред. П.Ю. Уварова. – М.: Академия, 2007
 7. История средних веков: Учебник для вузов [В 2 т.]/Ред. С.П. Карпов. – М., 1998
 8. Камакин, А. Двадцать лет спустя (интервью с идеологом перестройки А.Яковлевым) /А. Камакин// Итоги. – 2005. – №11.
 9. Камакин, А. Нереформируемые (О проведении административной реформы в России) /А. Камакин //Итоги. – 2005. – №16.
 10. Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Ольштынского. – 2-е изд., испр. и доп. – М., ИТРК, 2005
 11. Мамонов, А.В. Интеллектуальные задачи и возможности власти в XIXв. Власть и интеллект в императорской России // Отечественная история. –2005. – №4.
 12. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. – М.: РГГУ, 2009
 13. Писарькова, Л.Ф. Российская бюрократия в эпоху Петра I // Отечественная война. – 2004. – №1.
 14. Попов, А.Ю. Организация руководства партизанским движением в тылу врага в 1941–1943 г. /А. Ю. Попов//Вопросы истории. – 2004. – №10.
 15. Рябушкин, Д.С. Остров Даманский. 2 марта 1969 г. /Д. С. Рябушкин// Вопросы истории. – 2004. – №5.
 16. Философия истории и отечественная историография / Под ред. Р.Г. Пихои. – М., 2006

6.3. Для методического обеспечения освоения дисциплины используются следующие методические пособия:

1.Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (ЭУП)

2.Реут Г.А., Павлюкевич Р.В. Обществознание (ЭУМК)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

6.4 Программное обеспечение

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. Электронный каталог библиотеки образовательного учреждения.
2. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.
3. Электронно- библиотечная система «Агролиб».
5. Национальная электронная библиотека НЭБ
6. Электронная библиотечная система «Лань»
7. Научная электронная библиотека «elibrary.ru»
8. Справочно-правовая система «Консультант плюс»

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian Open License Pack No Lev I	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 Academic Edition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/Academic Edition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра истории и политологии_ Направление подготовки 35.02.07 «Технология мяса и мясных продуктов» Дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)»

Количество студентов 25_Общая трудоемкость дисциплины 117 часов : лекции 78 час.; практические занятия 39 час.; СРС 63 час .консультации 6 часов

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические	Основная литература									
	Отечественная история с древнейших времен до наших дней (аналог)	Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ	2006	X		X		25	51
	Отечественная история с древнейших времен до наших дней ЭУМК	Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ	2010		X	X		25	Электронный ресурс
	История России	А.С. Орлов	М. ПОСПЕКТ	2014		X	X		3	3
	Отечественная история	Паршенок В.Г., Юшкова Р.И.	Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ	2010	X		X		25	170
	Отечественная история (комплект)	Паршенок В.Г., Юшкова Р.И.	Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ	2010		X	X		25	Электронный ресурс
	История государства и права России академический курс : в 2 томах	Стешенко, Л. А.	НОРМА	2010	X		X		25	30
	История	Кузнецов И.Н.	Дашков и К//ЭБС Лань	2012		X	X		25	ЭБС Лань
	История	Долбик В.Н.	Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ	2013	X		X		25	80

Таблица 9

Директор Научной библиотеки Зорина Р. А

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущая аттестация студентов производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- промежуточное тестирование
- доклады студентов по освоению дисциплинарного модуля.

Промежуточный контроль по результатам 1 семестра по дисциплине проходит в виде контрольной работы, по результатам 2 семестра по дисциплине форме дифференцированного зачета.

Рейтинг-план

Нормативная трудоемкость дисциплины по ФГОС и рабочему плану 117 час.

Учебный план дисциплины на один календарный модуль (КМ): 117 часа. Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Таблица 10

Календарный модуль 1(КМ1) Календарный модуль 2(КМ2)		
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ1	18 ч.	10
ДМ2	18 ч.	10
ДМ3	21ч.	10
Контрольная работа	4	
ДМ 4	18 ч.	10
ДМ5	18 ч.	10
ДМ6	24 ч.	10
дифференцированный зачет	2	40
Итого	117ч.	100

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Таблица 11

дисциплинарные модули	Календарный модуль 1(КМ1) Календарный модуль 2(КМ2)				
	баллы по видам работ				
	Тестирование	Выполнение докладов	Контрольная работа	Дифференцированный зачет	Итого баллов
ДМ1	-	5	5	-	10
ДМ2	-	5	5	-	10
ДМ3	10	-	-	-	10
ДМ4	-	5	5	-	10
ДМ5	-	-	-	-	-
ДМ6	10	5	5	-	20
Дифференцированный зачет	-	-	-	40	40
Итого	20	20	20	40	100

Промежуточный контроль по результатам 1 семестра по дисциплине «Обществознание (вкл. экономику и право)» проходит в форме контрольной работы

За семестр студент имеет право выполнить одну из предложенных тем контрольной работы. Помимо предложенных тем, студент вправе предложить свою оригинальную тему в рамках одного из модулей дисциплины.

Промежуточный контроль по результатам 2 семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации 60 баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает дифференцированный зачет автоматом. Если студент не набирает необходимое количество баллов (60), то он приходит на зачет, который проходит в виде устного ответа на вопросы.

8 МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Компл8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВО и размещена на сайте (http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb_ui_prurst.pdf).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
Павлюкевич Р.В., преподаватель

Лист внесения изменений и/или дополнений
в рабочую программу учебной дисциплины
(РПД) _____

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и <u>одобрены</u> изменения и/или дополнения. Подпись заведующего кафедрой	Дата утверждения изменения и/или дополнения к РПД. Подпись председателя МКИ
1		Протокол № ___ от ___ 201__ Зав. кафедрой _____ (подпись) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)	Председатель МК ЮИ _____ (подпись) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)
2		Протокол № ___ от ___ 201__ Зав. кафедрой _____ (подпись) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)	Председатель МК ЮИ _____ (подпись) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)
3		Протокол № ___ от ___ 201__ Зав. кафедрой _____ (подпись) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)	Председатель МК ЮИ _____ (подпись) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)
4		Протокол № ___ от ___ 201__ Зав. кафедрой _____ (подпись) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)	Председатель МК ЮИ _____ (подпись) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)
5		Протокол № ___ от ___ 201__ Зав. кафедрой _____ (подпись) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)	Председатель МК ЮИ _____ (подпись) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «*Обществознание*» для специальности 35.02.08 «*Электрификация и автоматизация сельского хозяйства*».

Рабочая программа по дисциплине «*Обществознание*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО по указанному направлению подготовки.

Структура рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО ООП для специальности.

Авторская рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной специальности 35.02.08 «*Электрификация и автоматизация сельского хозяйства*».

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплин, список основной литературы.

Тематика лекционных (уроков) и практических занятий соответствует требованиям подготовки по специальности. Содержание рабочей программы соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО ООП.

Язык и стиль изложения, терминология соответствует требованиям стандарта.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства соответствует.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «*Обществознание*» представляет собой цельное изложение учебного курса и может быть рекомендована для его чтения.

Рецензент: к.и.н., доцент кафедры
Всеобщей истории ФГБОУ ВО СФУ
Колесник Э. Г.

