

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра Организация и экономика сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Кузьмин Н.В.

«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.

«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

ФГОС СПО

по специальности 35.02.08

«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник-электрик

Срок освоения ОПОП 3г.10 м.

Красноярск, 2022

Составитель: Гаврилова О. Ю., преподаватель

«25» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» и примерной учебной программы «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

Программа обсуждена на заседании кафедры электроснабжения сельского хозяйства № 7 от «25» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н. Г. д. э. н., профессор

«25» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 8 «30» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Доржеев А. А. к.т.н., доцент
«30» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Клундук Галина Анатольевна, к.т.н., доцент
«30» марта 2022.

Оглавление

| | |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 12 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 13 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ..... | 15 |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний..... | 16 |
| 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | 16 |
| Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | 16 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 17 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) | 17 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)..... | 20 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 20 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 21 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 23 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 24 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 24 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 24 |
| Изменения..... | 26 |

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
по подготовке специалистов в рамках ФГОС СПО по специальности
35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.08) студентов по направлению 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Дисциплина реализуется в институте Инженерных систем и энергетики Красноярский ГАУ, кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

Профессиональная деятельность:

1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники: ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4.

4. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники: ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономики, менеджмента и маркетинга.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции 16 часов, практические 32 часа, 24 часа самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» включена в ОПОП и относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП.8). Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является «Документирование управленческой деятельности».

Реализация в дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности

_____35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» _____
(код, наименование)

должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- ОК-01 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК-02 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК-03 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК-04 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК-05 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК-06 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК-07 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК-08 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК-09 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

- ПК-1.1 – Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления
- ПК-1.2 – Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок
- ПК-1.3 – Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами
- ПК-2.1 – Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций
- ПК-2.2 – Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций
- ПК-2.3 – Обеспечивать электробезопасность
- ПК-3.1 – Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
- ПК-3.2 – Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
- ПК-3.3 - Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
- ПК-3.4 - Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства
- ПК-4.1 – Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
- ПК-4.2 – Планировать выполнение работ исполнителями
- ПК-4.3 – Организовывать работу трудового коллектива
- ПК-4.4 - Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Управление структурным подразделением организации (предприятия)».

Особенностью дисциплины является изучение экономических законов и специфических форм их проявления в экономике страны.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области экономики страны, маркетинга и менеджмента для формирования экономического образа мышления.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- раскрыть теоретические основы и закономерности функционирования производственных ресурсов в условиях рыночной экономики;
- научить студентов выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать возможные результаты.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------------------|---|--|
| <i>Общекультурные компетенции:</i> | | |
| ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <i>Знать:</i> сущность и социальную значимость своей будущей профессии <i>Уметь:</i> проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии |
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <i>Знать:</i> как организовывать собственную деятельность <i>Уметь:</i> выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и оценивать их эффективность и качество профессиональных задач |
| ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <i>Знать:</i> сущность стандартных и нестандартных ситуаций <i>Уметь:</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК-4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <i>Знать:</i> как осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач <i>Уметь:</i> использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК-5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <i>Знать:</i> необходимую систему знаний в области информационно-коммуникационных технологий <i>Уметь:</i> использовать навыки информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
| ОК-6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | <i>Знать:</i> необходимую систему знаний работы в коллективе и команде <i>Уметь:</i> эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | <i>Знать:</i> необходимую систему знаний работы в команде <i>Уметь:</i> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <i>Знать:</i> как определять задачи профессионального и личностного развития <i>Уметь:</i> заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | <i>Знать:</i> необходимую систему знаний в области технологий <i>Уметь:</i> ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

| <i>Профессиональные компетенции:</i> | | |
|--------------------------------------|---|---|
| ПК-1.1 | Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления | <i>Знать:</i> необходимую систему знаний в области монтажа электрооборудования и автоматических систем управления |
| | | <i>Уметь:</i> использовать навыки монтажа электрооборудования и автоматических систем управления |
| ПК-1.2 | Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок | <i>Знать:</i> необходимую систему знаний в области монтажа и эксплуатации осветительных и электронагревательных установок |
| | | <i>Уметь:</i> использовать навыки монтажа и эксплуатации осветительных и электронагревательных установок |
| ПК-1.3 | Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами | <i>Знать:</i> сущность заданных параметров электрифицированных и автоматических систем управления |
| | | <i>Уметь:</i> поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами |
| ПК-2.1 | Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций | <i>Знать:</i> необходимую систему знаний в области мероприятий по бесперебойному электроснабжению |
| | | <i>Уметь:</i> использовать навыки по проведению мероприятий по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций |
| ПК-2.2 | Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | <i>Знать:</i> необходимую систему знаний в области монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций |
| | | <i>Уметь:</i> использовать навыки монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций |
| ПК-2.3 | Обеспечивать электробезопасность | <i>Знать:</i> сущность электробезопасности |
| | | <i>Уметь:</i> использовать навыки электробезопасности |
| ПК-3.1 | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | <i>Знать:</i> сущность технического обслуживания электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники |
| | | <i>Уметь:</i> использовать навыки технического обслуживания электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники |
| ПК-3.2 | Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | <i>Знать:</i> сущность и капитального ремонта электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники |
| | | <i>Уметь:</i> использовать навыки текущего и капитального ремонта электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники |
| ПК-3.3 | Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | <i>Знать:</i> сущность эксплуатации электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники |
| | | <i>Уметь:</i> использовать навыки контроля за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники |
| ПК-3.4 | Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства | <i>Знать:</i> необходимую систему знаний для проведения испытаний электрооборудования |
| | | <i>Уметь:</i> использовать навыками проведения испытаний электрооборудования сельхозпроизводства |
| ПК-4.1 | Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | <i>Знать:</i> необходимую систему знаний в области планирования основных показателей |
| | | <i>Уметь:</i> использовать навыки планирования основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники |
| ПК-4.2 | Планировать выполнение работ исполнителями | <i>Знать:</i> необходимую систему знаний в области планирования |
| | | <i>Уметь:</i> использовать навыки планирования для выполнения работ исполнителями |
| ПК-4.3 | Организовывать работу трудового коллектива | <i>Знать:</i> необходимую систему знаний работы трудового коллектива |
| | | <i>Уметь:</i> использовать навыки работы в трудовом коллективе |
| ПК-4.4 | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями | <i>Знать:</i> сущность результатов работ |
| | | <i>Уметь:</i> использовать навыки оценивания результатов выполнения работ исполнителями |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | | |
|--|--------------|-----------------|-----------------|------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 5__ | № __ |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 | |
| Контактная работа | 1,4 | 48 | 48 | |
| в том числе: | | | | |
| Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары) | | 16 | 16 | |
| Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ) | | 32 | 32 | |
| Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме | | | | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 0,4 | 24 | 24 | |
| в том числе: | | | | |
| курсовая работа (проект) | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 8 | 8 | |
| контрольные работы | | | | |
| реферат | | | | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 7 | 7 | |
| подготовка к зачету | | 9 | 9 | |
| др. виды | | | | |
| Подготовка и сдача экзамена | | | | |
| Вид контроля: | | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|--------------------------------|----------------------|-----------|-------------------------------|
| | | ТО | ЛПЗ | |
| Модуль 1. Основы экономики | 35 | 10 | 20 | 5 |
| Модульная единица 1.1. Теоретические основы экономики | 4,5 | 2 | 2 | 0,5 |
| Модульная единица 1.2. Специализация, кооперирование и концентрация производства | 2,5 | - | 2 | 0,5 |
| Модульная единица 1.3. Ресурсы предприятия | 20,5 | 6 | 12 | 2,5 |
| Модульная единица 1.4. Экономическая эффективность функционирования предприятия | 6,5 | 2 | 4 | 0,5 |
| Модуль 2. Основы менеджмента | 13 | 3 | 6 | 4 |
| Модульная единица 2.1. Теоретические основы менеджмента | 5,5 | 3 | - | 2,5 |
| Модульная единица 2.2. Цикл управления | 3,5 | - | 3 | 0,5 |
| Модульная единица 2.3. Общение и стили управления | 4 | - | 3 | 1 |
| Модуль 3. Основы маркетинга | 15 | 3 | 6 | 6 |
| Модульная единица 3.1. Теоретические и социально-экономические основы маркетинга | 11,5 | 3 | 4 | 4,5 |
| Модульная единица 3.2. Ценообразование в системе маркетинга | 3,5 | - | 2 | 1,5 |
| Подготовка к зачету | 9 | - | - | 9 |
| ИТОГО: | 72 | 16 | 32 | 24 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы экономики

Модульная единица 1.1. Теоретические основы экономики

Предмет и метод экономики. Сферы и подразделения экономики: сферы экономики; отрасли экономики; межотраслевые комплексы; секторы экономики. Предприятие-основное звено экономики. Предприятие как агент рыночной экономики.

Модульная единица 1.2. Специализация производства

Специализация производства. Кооперирование производства. Концентрация и оптимальные размеры предприятия.

Модульная единица 1.3. Ресурсы предприятия

Имущество и капитал предприятия. Производственные фонды предприятия: Экономическая сущность производственных фондов; основные фонды предприятия; оценка основных фондов; износ и амортизация основных фондов; оборотные средства предприятия; пути повышения эффективности использования производственных фондов.

Трудовые ресурсы предприятия: Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие и значение производительности труда. Пути повышения производительности труда.

Земельные ресурсы как основной фактор производства: состав и структура земельного фонда; особенности земли как средства производства; государственный земельный кадастр, экономическая оценка и мониторинг земли; пути улучшения использования земельных ресурсов.

Модульная единица 1.4. Экономическая эффективность функционирования предприятия

Издержки производства и себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность – основные финансовые результаты деятельности предприятия (организации).

Модуль 2. Основы менеджмента

Модульная единица 2.1. Теоретические основы менеджмента

Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления. История развития менеджмента. Школы менеджмента. Методы управления.

Модульная единица 2.2. Цикл управления

Функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта. Значение и содержание функций менеджмента. Цикл менеджмента. Планирование в системе управления. Мотивация и потребности. Стимулирование труда. Контроль и его виды.

Модульная единица 2.3. Общение и стили управления

Коммуникативность и управленческое общение. Деловое общение. Управление конфликтами и стрессами Стили управления.

Модуль 3. Основы маркетинга

Модульная единица 3.1. Теоретические и социально-экономические основы маркетинга

Понятие, сущность и цели маркетинга. Этапы развития и принципы маркетинга. Современные концепции маркетинга. Классификация маркетинга. Задачи и функции маркетинга. Виды маркетинга.

Модульная единица 3.2. Ценообразование в системе маркетинга

Сущность ценообразования и ценообразующие факторы. Виды цен. Методы ценообразования в системе маркетинга. Ценовые скидки и льготы в маркетинге.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|--|--------------|
| 1 | Модуль 1. Основы экономики | | тестирование, доклад, зачет с оценкой | 10 |
| | Модульная единица 1.1. Теоретические основы экономики | Лекция № 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка | тестирование, доклад, зачет с оценкой | 2 |
| | Модульная единица 1.3. Ресурсы предприятия | Лекция № 2. Основной капитал и производственная мощность предприятия. | тестирование, доклад, зачет с оценкой | 2 |
| | | Лекция № 3.оборотные средства | тестирование, доклад, зачет с оценкой | 2 |
| | | Лекция № 4. Кадры организации и производительность труда. | тестирование, доклад, зачет с оценкой | 2 |
| | Модульная единица 1.4. Экономическая эффективность функционирования предприятия | Лекция № 5. Издержки производства и обращения. | тестирование, доклад, зачет с оценкой | 1 |
| | | Лекция № 6. Прибыль и рентабельность – основные финансовые результаты деятельности предприятия (организации). | тестирование, доклад, зачет с оценкой | 1 |
| 2 | Модуль 2. Основы менеджмента | | тестирование, доклад, зачет с оценкой | 3 |
| | Модульная единица 2.1. Теоретические основы менеджмента | Лекция № 7. Теоретические основы менеджмента | тестирование, доклад, зачет с оценкой | 3 |
| 3 | Модуль 3. Основы маркетинга | | тестирование, доклад, зачет с оценкой | 3 |
| | Модульная единица 3.1. Теоретические и социально-экономические основы маркетинга | Лекция № 8. Теоретические и социально-экономические основы маркетинга | тестирование, доклад, зачет с оценкой | 3 |
| | ИТОГО: | | Зачет с оценкой | 16 |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|--------------|
| 1 | Модуль 1. Основы экономики | | тестирование, доклад, решение задач, зачет с оценкой | 20 |
| | Модульная единица 1.1. Теоретические основы экономики | <u>Практическое занятие № 1.</u> Обсуждение основных вопросов лекции «Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка». | тестирование, доклад, зачет с оценкой | 2 |
| | Модульная единица 1.2. Специализация производства | <u>Практическое занятие № 2.</u> Специализация производства | тестирование, решение задач, доклад, зачет с оценкой | 2 |
| | Модульная единица 1.3. Ресурсы предприятия | <u>Практическое занятие № 3.</u> Основной капитал и производственная мощность предприятия. | тестирование, решение задач, доклад, зачет с оценкой | 4 |
| | | <u>Практическое занятие № 4.</u> Оборотные средства. | | 4 |
| <u>Практическое занятие № 5.</u> Кадры организации и производительность труда. | | 4 | | |
| Модульная единица 1.4. Экономическая эффективность функционирования предприятия | <u>Практическое занятие № 6.</u> Издержки производства и обращения. <u>Практическое занятие № 7.</u> Прибыль и рентабельность – основные финансовые результаты деятельности предприятия (организации). | тестирование, решение задач, доклад, зачет с оценкой | 2 2 | |
| 2 | Модуль 2. Основы менеджмента | | тестирование, доклад, решение кроссвордов, зачет с оценкой | 6 |
| | Модульная единица 2.2. Цикл управления | <u>Практическое занятие № 8.</u> Цикл (функции) менеджмента. Мотивация и потребности. Контроль и его виды. | тестирование, доклад, зачет с оценкой | 3 |
| | Модульная единица 2.3. Общение и стили управления. | <u>Практическое занятие № 9.</u> Коммуникативность и управленческое общение. Деловое общение. Управление конфликтами и стрессами. Стили управления. | тестирование, доклад, решение кроссвордов, зачет с оценкой | 3 |
| 3 | Модуль 3. Основы маркетинга | | тестирование, доклад, зачет с оценкой | 6 |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------|
| | Модульная единица 3.2. Ценообразование в системе маркетинга. | <u>Практическое занятие № 10.</u> Ценообразование в системе маркетинга. Заслушивание докладов по темам Виды маркетинга. <u>Практическое занятие № 11.</u> Итоговое тестирование по дисциплине. | тестирование, доклад, зачет с оценкой | 4 |
| | | | тестирование | 2 |
| | ИТОГО: | | Зачет с оценкой | 32 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и практические (32 часа). Самостоятельная работа (24 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через доклад, тестирование. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5439>. Форма контроля – *зачет с оценкой*.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка материала к докладу по выбранной теме;
- подготовка к зачету;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|---|---|--|--------------|
| Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины | | | 8 |
| Модуль 1. Основы экономики | | | 2 |
| 1 | Модульная единица 1.3. Ресурсы предприятия | Земельные ресурсы как основной фактор производства: состав и структура земельного фонда; особенности земли как средства производства; государственный земельный кадастр, экономическая оценка и мониторинг земли; пути улучшения использования земельных ресурсов. | 2 |
| Модуль 3. Основы маркетинга | | | 2 |
| | Модульная единица 2.1. Теоретические основы менеджмента | История развития менеджмента. Школы менеджмента. Методы управления. | 2 |
| Модуль 3. Основы маркетинга | | | 4 |
| 2 | Модульная единица 3.1. Теоретические и социально-экономические основы маркетинга | Виды маркетинга: международный маркетинг; банковский маркетинг; Инновационный маркетинг; интернет-маркетинг как новая форма организации рыночной деятельности предприятий; инвестиционный маркетинг; страховой маркетинг; маркетинг рынка ценных бумаг. | 4 |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний | | | 7 |
| Самотестирование по контрольным вопросам (тестам) | | | 7 |
| Подготовка к зачету | | | 9 |
| Самостоятельная работа всего | | | 24 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---|---|
| | В учебном плане не предусмотрено | |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ | СРС | Доклад | Вид контроля |
|-------------|------------------------------------|--|------------------------------------|--------|-------------------------------|
| ОК 1-9 | Модульная единица 1.1; 2.1, 3.1 | Модульная единица 1.1-1.4; 2.2-2.3; 3.1-3.3 | Модульная единица 1.3; 3.1; 3.3 | № 1-20 | Тестирование, зачет с оценкой |
| ПК 1.1-1.3 | Модульная единица 1.1; 2.1, 3.1 | Модульная единица 1.1-1.4; 2.2-2.3; 3.1-3.3 | Модульная единица 1.3; 3.1; 3.3 | № 1-20 | |
| ПК 2.1-2.3 | Модульная единица 1.1; 2.1, 3.1 | Модульная единица 1.1-1.4; 2.2-2.3; 3.1-3.3 | Модульная единица 1.3; 3.1; 3.3 | № 1-20 | |
| ПК 3.1-3.4 | Модульная единица 1.1; 2.1, 3.1 | Модульная единица 1.1-1.4; 2.2-2.3; 3.1-3.3 | Модульная единица 1.3; 3.1; 3.3 | № 1-20 | |
| ПК 4.1-4.4 | Модульная единица 1.1; 2.1, 3.1 | Модульная единица 1.1-1.4; 2.2-2.3; 3.1-3.3 | Модульная единица 1.3; 3.1; 3.3 | № 1-20 | |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра_Организация и экономика сельскохозяйственного производства Направление специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Дисциплина _Основы экономики, менеджмента и маркетинга_

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-------------------|--|--------------|--------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| Лекции, практич-е | Конспект лекций по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» [Электронный ресурс]: учебное пособие | А.Н.Кожухова | Брянск | 2018 | | + | | | | URL: https://reader.lanbook.com/book/133060 |
| Лекции, практич-е | Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования | Е.Е.Кузьмина | М.: Юрайт | 2022 | | + | | | | URL: https://urait.ru/viewer/marketing-491625#page/1 |
| Лекции, практич-е | Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования | Э.М.Коротков | М.: Юрайт | 2022 | | + | | | | URL: https://urait.ru/viewer/management-489986#page/1 |

| Дополнительная | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|--|------------|------|---|---|---|--|--|---|
| | Основы маркетинга [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования | Н.П.Реброва | М.: Юрайт | 2022 | | + | | | | URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-marketinga-489738#page/1 |
| Лекции, практич-е | Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования | Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М. Г. Миронов | М.: Юрайт | 2022 | | + | | | | URL: https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-488560#page/1 |
| Лекции, практическое | Маркетинг [Текст]: учебник | М.Н.Григорьев | М.: Юрайт | 2012 | + | | + | | | 12 |
| Лекции, практическое | Теория менеджмента [Текст]: учебное пособие для студентов вузов | С.Т.Тодошева | М.: КноРус | 2013 | + | | + | | | 20 |
| Практическое, СРС | ЖУРНАЛЫ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА: Вестник Красноярского ГАУ, Вопросы экономики, Сельское хозяйство России, Экономика агропромышленного комплекса | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUM | 2017-2022 | | | + | | | | Открытый доступ п eLIBRARY.RUM |

Директор Научной библиотеки Р. А. Зорина

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
8. Министерство сельского хозяйства РФ www.mcsx.ru
9. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края www.krasagro.ru
10. ЕМИСС: Государственная статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/organizations/>
11. Единая межведомственная информационно-статистическая система / Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>
12. Интернет-газета «newslab.ru» – Режим доступа: <http://newslab.ru/news/899215>
13. Красноярский край. Официальный портал – Режим доступа: <http://www.krskstate.ru/2030/plan>
14. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/bgd/regl/b09_14p/IssWWW.exe/Stg/d1/05-18.htm

6.3. Программное обеспечение

| №п/п | Наименование ПО | Лицензия |
|------|--|---|
| 1 | Операционная система Windows | академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 |
| 2 | Офисный пакет приложений MicrosoftOffice | академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 |
| 3 | Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional | образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008 |
| 5 | KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense | лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021 |
| 6 | Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) | бесплатно распространяемое ПО |

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль и оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценке знаний студентов.

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

Текущая аттестация студентов, которая производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- выступления с докладами;
- работа в электронной образовательной системе Moodle
- выполнение заданий на практических занятиях (решение задач и кроссвордов);
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы, работа в электронной системе Moodle), либо в сочетании различных форм (ответ на теоретические вопросы, компьютерного итогового тестирования и пр.)

По дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» видом итогового контроля является зачет с оценкой.

Оценивание студентов проводится по следующим позициям: освоение теоретического курса (посещение лекций и написание опорных конспектов) – 1 балл за 2 академических часа, выполнение заданий на практических занятиях – 0,5 балла за 2 академических часа; выступление с докладом (написание эссе) – 8 баллов; тестирование – 5 баллов за первый (M₁) дисциплинарный модуль и по 5 баллов за второй (M₂) и третий (M₃) дисциплинарный модуль; зачет (в форме итогового тестирования и опроса) – 40 баллов.

Выставление зачета проводится по результатам работы студента в течение семестра.

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Таблица 10 - Рейтинг-план для оценки знаний студентов

| Модуль | Максимально возможный балл по видам работ | | | | | Итого |
|-----------------|---|---|--------------|--------|-------------------------------|-------|
| | Текущая работа | | | | Аттестация | |
| | Посещение занятий | Выполнений заданий на практических занятиях | Тестирование | Доклад | Зачет (итоговое тестирование) | |
| M ₁ | 10 | 10 | 10 | - | - | 30 |
| M ₂ | 3 | 3 | 5 | - | - | 11 |
| M ₃ | 3 | 3 | 5 | 8* | - | 19 |
| Зачет с оценкой | - | - | - | - | 40 | 40 |
| Итого | 16 | 16 | 20 | 8* | 40 | 100 |

* - за семестр студент имеет право выступить с одним из предложенных для выступления тем докладов.

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на передачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Для допуска к *промежуточному контролю* студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации **40-60** баллов. Если в течение учебного семестра изучения дисциплины студент набрал 60 баллов, то он имеет возможность получения зачета *автоматом*.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения, беседы с преподавателем по вопросам, представленным к зачету.

Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации необходимо пройти итоговое тестирование, которое включает в себя 30 тест-заданий в одном варианте. Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 40 баллов; студент давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов; студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов; студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой:

| | |
|----------------|--------------------------|
| 100 -87 баллов | - 5 (отлично); |
| 86 – 73 балла | - 4 (хорошо); |
| 72 – 60 балла | - 3 (удовлетворительно). |

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в *фонде оценочных средств* по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|--|--|
| <p>Специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин (учебная аудитория для общего пользования) – ауд. 1-37: — для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</p> <p>Программное обеспечение: Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО</p> | <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы</p> <p>Ауд. 1-26: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p> <p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p> <p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p> | <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> |

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения коллоквиумов, контрольных работ, написания учебных и творческих работ (докладов).

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию в ходе опросов. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу, пишут контрольные работы, готовят доклады к практическим занятиям, выполняют самостоятельные творческие работы (поводят исследования в сети Интернет и др.), участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Преподавателям на практических занятиях следует обращать внимание как на логику решения тех или иных задач, так и на экономические выводы. Чтобы осуществлять данный процесс необходимы: учебная программа дисциплины; материалы для аудиторной работы (тексты лекций, планы практических занятий); материалы для самостоятельной работы студентов (тексты домашних заданий, тематика докладов, методические указания по выполнению контрольных работ); материалы для контроля знаний студентов (вопросы к зачету, тестовые задания).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Официальный сайт ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» <http://www.kgau.ru> доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и имеет версию для слабовидящих.

- Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения: <http://e.kgau.ru/>; после регистрации в системе имеет версию для слабовидящих.

- Электронная библиотека университета, обеспечивающая доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/23/>, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали:
Гаврилова О.Ю., преподаватель

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» для специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (СПО)

Рабочая программа по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО (ОП.08) для подготовки выпускников института Инженерных систем и энергетики. Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин. Программа разработана ст.преподавателем кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства Красноярский ГАУ О.Ю.Гавриловой.

В программе полно и развернуто представлены все необходимые разделы: аннотация, требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, структура и содержание, организационно-методические компоненты, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на три дисциплинарных модуля, которые соответствуют профессиональным компетенциям будущих специалистов. Учебный материал изложен в логической последовательности и в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по данной специальности.

В качестве рекомендаций по дальнейшему улучшению учебного курса автору можно предложить уделить больше внимания разработке разнообразных форм проведения практических занятий.

В целом, рабочая программа ст.преподавателя О.Ю.Гавриловой «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» представляет собой достаточно целостное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС СПО учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института Инженерных систем и энергетики Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики
Красноярского института экономики филиала
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургского университета
технологий управления и экономики



Акулич В.Г.