

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Кузьмин Н.В.

«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.

«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

ФГОС СПО

по специальности: 35.02.08

«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Курс: 1
Семестры: 1, 2
Форма обучения: очная
Квалификация выпускника: техник-электрик
Срок освоения ОПОП 3 г. 10 мес.

Красноярск, 2022

Составитель: Мартынова О.В., преподаватель

«24» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» и примерной учебной программы «Иностранный язык».

Программа обсуждена на заседании кафедры электроснабжения сельского хозяйства № 6 от «25» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С. А., к.п.н.

«25» февраля 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 8 «30» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Доржиев А. А. к.т.н., доцент
«30» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Клундук Галина Анатольевна, к.т.н., доцент
«30» марта 2022.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация	5
1. Требования к дисциплине.....	5
2. Цели и задачи дисциплины.....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
5. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.....	25
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	26
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и Заявленных компетенций	27
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	30
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения.....	30
Протокол изменения РПД.....	32

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» (БД.3) является частью цикла базовых дисциплин (БД) в течение 1, 2 семестров для подготовки техников-электриков по специальности СПО 35.02.08. Электрификация сельского хозяйства. Уровень образования: Основное общее образование. Дисциплина реализуется в институте Инженерных систем и энергетика кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также предполагает обучение устным темам в областях профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме контрольной работы и зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 175 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 117 часов, самостоятельная работа обучающихся – 58 часов.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «иностранный язык» включена в базовую часть ОПОП.

Реализация в дисциплине «иностранный язык» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.08: Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, уровень образования: Основное общее образование

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «иностранный язык» являются: программа по иностранному языку за 5-9 классы средней школы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Дисциплина «иностранный язык» решает **ряд задач**:

1. Развивать навыки говорения на иностранном языке
2. Развивать навыки понимания устной речи (аудирования) на иностранном языке
3. Развивать культуру письменного общения на иностранном языке
4. Сформировать понятие и навыки межкультурной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент **должен**

Знать, как:

- выбирать адекватный ситуации стиль общения;
- инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;
- отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;
- инициировать, поддерживать и завершать разговор;
- выражать утверждение;
- согласие/несогласие с утверждением;
- высказывать одобрение/неодобрение/сомнение;
- аргументированно опровергать мнение;
- давать эмоциональную оценку высказыванию;
- делать выводы;
- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения

Уметь:

- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, форме тезисов, резюме, реферата.
- составлять сочинение с постепенным увеличением объема (до 15-20 фраз) в указанных сферах.

- адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса).

Владеть:

- терминологией по специальности в объеме 1000-2000 единиц.

- владеть всеми видами чтения:

- читать с целью понимания основного содержания текста;
- читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями;

- читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической);

- бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики);

- читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера);

- в области аудирования и письма:

- полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе;

- удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста);

- целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов;

- понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику;

- уметь вести записи получаемой информации;

- понимать статьи и сообщения по современной проблематике.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	ч	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4,5	175	85	90
Контактная работа	3,25	117	57	60
Практические занятия (ПЗ)		117	57	60
Консультации	0,2			
Самостоятельная работа (СРС)	1,23	58	28	30
самоподготовка к текущему контролю знаний, к различным формам контроля		58	28	30
др. виды:				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	ч	по семестрам	
			№ 1	№2
Вид контроля:			Контрольная работа	Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	консультации	СРС	
1 курс 1 семестр							
	Модуль 1	85		57		28	
1.	Модульная единица 1: Моя семья	42		28		14	коллоквиум презентация
2.	Модульная единица 2: Красноярск	43		29		14	коллоквиум презентация
	Итого за 1 курс 1 семестр	85		57		28	Контрольная работа
1 курс 2 семестр							
	Модуль 2	90		60		30	
3.	Модульная единица 3: Мой университет	45		30		15	коллоквиум презентация
4.	Модульная единица 4: Страны изучаемого языка	45		30		15	коллоквиум презентация
	Итого за 1 курс 2 семестр	90		60		30	Зачет
	Итого за 1 курс	175		117		58	Контрольная работа, Зачет с оценкой

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛПЗ	консульт	
<u>Календарный модуль 1 / семестр 1</u> Модуль 1	85	57		28

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛПЗ	консульт	
Модульная единица 1 :Моя семья	42	28		14
Модульная единица 2: Красноярск	43	29		14
Календарный модуль 2 / семестр2 Модуль2	90	60		30
Модульная единица 3: Мой университет	45	30		15
Модульная единица 4: Страны изучаемого языка	45	30		15
Итого по модулям 1-2:	175	117		58

Содержание занятий и контрольных мероприятий

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
1.	Календарный модуль I/семестр 1 Модуль 1.		Контрольная работа	57
	Модульная единица 1: Моя семья	Занятие № 1. Тема: Моя семья. Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Времена действительного залога Говорение: Диалогические и монологические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение.	коллоквиум	2
		Занятие № 2: Тема: Моя семья. Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Ролевая игра, диалогические высказывания. Чтение: Изучающее чтение. Письмо: Реферат текста. Ролевая игра «Моя семья»	коллоквиум	2
		Занятие № 3: Тема: Моя семья. Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Ролевая игра, диалогические высказывания. Чтение: Изучающее чтение.	коллоквиум	2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Письмо</u> : Реферат текста. Ролевая игра «Моя семья»		
		<u>Занятие № 4</u> : <u>Тема</u> : Моя семья. <u>Лексика</u> : Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение</u> : Диалогические и монологические высказывания. Ролевая игра «Моя семья» <u>Чтение</u> : Пои	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 5</u> : <u>Тема</u> : Моя семья. <u>Лексика</u> : Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика</u> : Времена действительного залога <u>Говорение</u> : Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение</u> : Поисковое чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 6</u> : <u>Тема</u> : Моя семья. <u>Лексика</u> : Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика</u> : Времена действительного залога <u>Говорение</u> : Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе».	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 7</u> : <u>Тема</u> : Моя семья. <u>Лексика</u> : Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика</u> : Времена действительного залога <u>Говорение</u> : Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе».	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 8</u> : <u>Тема</u> : Моя семья. <u>Лексика</u> : Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение</u> : Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе». <u>Письмо</u> : Сочинение «Моя семья».	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 9</u> : <u>Тема</u> : Моя семья. <u>Лексика</u> : Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика</u> : Времена действительного залога <u>Говорение</u> : Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе». <u>Письмо</u> : Сочинение «Моя	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		бабушка».		
		<u>Занятие № 10:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Письмо:</u> Сочинение « Моя мама».	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 11:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Составление диалогов <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 12:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Письмо:</u> Сочинение « Моя будущая семья».	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 13:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о друге». <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 14:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе». <u>Грамматика:</u> типы вопросов	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 15:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о родственниках». <u>Грамматика:</u> типы вопросов	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 16:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> тренировка	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		монологических высказываний <u>Чтение:</u> просмотровое чтение		
		<u>Занятие № 17:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Составление диалогов по изученной теме <u>Презентация</u> «Семья будущего».	Коллоквиум презентация	2
	Модульная единица 2: Красноярск	<u>Занятие № 18:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 19:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Грамматика:</u> Страдательный залог	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 20:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Грамматика:</u> Страдательный залог <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 21:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 22:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Грамматика:</u> Страдательный	Коллоквиум презентация	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>заявление</u> <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. Презентация «Достопримечательности Красноярска»		
		<u>Занятие № 23:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 24:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> составление диалогов. <u>Грамматика:</u> Страдательный залог <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 25:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Грамматика:</u> Страдательный залог <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 26:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Грамматика:</u> Страдательный залог <u>Презентация</u> «Красноярск – промышленный город»	Коллоквиум презентация	2
		<u>Занятие № 27:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 28:</u> <u>Тема:</u> Красноярск.	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение		
		<u>Занятие № 29:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. Презентация «Мой Красноярск»	Коллоквиум презентация	1
	Календарный модуль 2/семестр 2		Зачет с оценкой	60
	Модульная единица 3: Мой университет	<u>Занятие № 30:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста. <u>Грамматика:</u> герундий	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 31:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> герундий	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 32:</u> <u>Тема:</u> Мой университет <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> герундий	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 33:</u> <u>Тема:</u> мой университет. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 34:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> причастие		
		<u>Занятие № 35:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> причастие <u>Презентация «Моя студенческая жизнь»</u>	Коллоквиум презентация	2
		<u>Занятие № 36:</u> <u>Тема:</u> Мой университет <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические и высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование:</u> В библиотеке. <u>Письмо:</u> Аннотация текста. <u>Грамматика:</u> причастие	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 37:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 38:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> инфинитив	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 39:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> инфинитив <u>Презентация «История моего университета»</u>	Коллоквиум презентация	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Занятие № 40:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Презентация «Мой университет»</u>	Коллоквиум презентация	2
		<u>Занятие № 41:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Презентация «Мой университет»</u>	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 42:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Презентация «Мой университет»</u>	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 43:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Грамматика: инфинитив</u>	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 44:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Презентация «Мой университет»</u>	Коллоквиум, презентация	2
	Модульная единица 4. Страны изучаемого языка	<u>Занятие № 45:</u> <u>Тема :</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 46:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование:</u> Символы страны изучаемого языка.		
		<u>Занятие № 47:</u> <u>Тема :</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 48:</u> <u>Тема :</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 49:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 50:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Аудирование:</u> История страны изучаемого языка <u>Презентация</u> <u>«Достопримечательности стран изучаемого языка»</u>	Коллоквиум, презентация	2
		<u>Занятие № 51:</u> <u>Тема:</u> страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 52:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.		
		<u>Занятие № 53:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Презентация</u> «Путеводитель по странам изучаемого языка».	Коллоквиум презентация	2
		<u>Занятие № 54:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание диалогических высказываний.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 55:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 56</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по изучаемой теме <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание монологических высказываний. <u>Письмо:</u> Аннотация.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 57:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 58:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Занятие № 59:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание монологических высказываний. <u>Письмо:</u> Аннотация.	коллоквиум	1
		<u>ИТОГО 1-2 семестры</u>		117

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины:

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	СРС с обучающими программами в компьютерных классах или домашних условиях Модули 1 и 2 Модульная единица 2 «Красноярск» «Мой родной город» или «Москва» (по выбору). Модульная единица 3 «Мой университет» «Система образования за рубежом».		40
2.	Подготовка к презентациям		6
3.	Выполнение переводов с иностранного языка		6
4.	Самоподготовка к текущему контролю/зачету		6
	Итого		58

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 6

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Не предусмотрено учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
-------------	-----	-----	--------------

Компетенции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. -3е изд. стер. – Москва: Академия, 2016.
2. Коваленко, Ирина Юрьевна. Английский язык для инженеров. English for Engineers: учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва: Юрайт, 2016.

6.2. Дополнительная литература

1. Planet of English: Social & Financial Services Practice. Book – Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное пособие: [для СПО] / Г.В. Лаврик. -4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Иностранного языка Направление подготовки (специальность) Дисциплина Иностранный язык

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
ЛЗ	PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. -3е изд. стер. – Москва: Академия, 2016.	Г. Т. Безкоровайная	Москва: Академия	2016	+		+			50
ЛЗ	Коваленко, Ирина Юрьевна. Английский язык для инженеров. EnglishforEngineers: учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва: Юрайт, 2016.	Коваленко, Ирина Юрьевна	Москва: Юрайт	2016	+	-	+			25
ЛЗ	Planet of English: Social & Financial Services Practice. Book – Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное пособие: [для СПО] / Г.В. Лаврик. -4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016.	Лаврик, Галина Владимировна	Москва: Академия,	2016	+	-	+			50

Директор Научной библиотеки Зорина Р. А.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. Она включает подготовку студентов к практическим занятиям.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение или предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на реконструктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения осуществляется посредством устного опроса.

Самостоятельная работа предусматривает также решение во вне учебное время практических заданий, для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. К самостоятельной работе студента относится обязательная подготовка к занятиям. Для закрепления полученных знаний следует предусмотреть и устный опрос с предложением ответить на контрольные вопросы.

Для самостоятельной работы студентов используются Интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы. Электронный словарь ABBYY LINGVO версия 12.0. Многоязычная версия.

6.4. Программное обеспечение. Электронные ресурсы.

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	1	Лицензия
1.	подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542: 1203928545	10	
2.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense NoLevI	290	Лицензия
3.	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	Лицензия
4.	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	290	Лицензия

5.	Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	Лицензия
6.	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
7.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	1	Лицензия
8.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	32	Лицензия
9.	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	30	Лицензия
10.	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	15	Лицензия

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: коллоквиум, презентация,

Промежуточный контроль – (контрольная работа, зачет с оценкой).

№ модуля	Коллоквиум	Презентация	Промежуточный контроль (контрольная работа, зачет с оценкой)	итого
Календарный модуль 1/ семестр 1 (модульные единицы 1-2)	25 за одну модульную единицу	5 за одну модульную единицу	Контрольная работа 40	60 - 100
Календарный модуль 2/ семестр 2 (модульные единицы 3 -4)	25 за одну модульную единицу	5 за одну модульную единицу	Зачет с оценкой 40	60-100

7.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-бальной системе.

Виды текущего контроля: коллоквиум и презентацию.

Промежуточный контроль – контрольная работа, дифференцированный зачет.

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью. Текущий контроль успеваемости включает в себя:

1. Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа. За коллоквиум по одному рабочему модулю календарных модулей 1-6 студент может получить от 12 до 25 баллов.

2. До пяти баллов студент получает за выполнение презентации по изученной тематике. За выполнение презентации (посредством технических средств или в бумажном эквиваленте, например, плакат или обучающие карточки) студент может набрать до 10 баллов за семестр. Презентация должна полностью соответствовать заявленной теме и опираться только на изученный материал.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Иностранный язык».

7.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

1 семестр

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению 1 семестра в установленной учебным планом форме: контрольная работа. Контрольная работа проходит в устной форме и включает в себя:

Монологические высказывания объемом от 15 до 20 предложений на иностранном языке по следующим вопросам, ответы на вопросы преподавателя по изученным тематикам.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Иностранный язык».

Обучающийся, не набравший минимальное количество баллов, приходит на итоговое тестирование, которое представляет собой тестовые задания по всему семестру проводится в ЭИОС «Moodle». За итоговое тестирование можно получить дополнительно 40 баллов. Обучающийся, не сдавший зачет, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

2 семестр

Промежуточный контроль по результатам 2 семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой.

Зачет проходит в устной форме и включает в себя:

Монологические высказывания объемом от 15 до 20 предложений на иностранном языке по следующим вопросам, ответы на вопросы преподавателя по изученным тематикам. Баллы, полученные на промежуточном тестировании, суммируются с баллами текущей аттестации, в результате чего выводится итоговая оценка по дисциплине.

Оценка «3» («удовлетворительно») соответствует 60-72 баллам;

Оценка «4» («хорошо») соответствует 73-86 баллам

Оценка «5» («отлично») соответствует 87- 100 баллам.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Иностранный язык».

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- лингафонный кабинет;
- доступ к локальной сети КрасГАУ (ЭУК по иностранному языку).

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В целях формирования заявленных компетенций рекомендуется использовать вариативные упражнения и методические приемы для обучения аспектам языка и иноязычной речевой деятельности, материалы для тестирования владения иностранным языком, языковые, речевые, ситуативные (ролевые) игры. Вместе с тем их отнесение к той или иной форме и этапу обучения предполагает свободный, творческий выбор и переосмысление их преподавателем, что будет способствовать более эффективной организации обучения иностранному языку на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода и в контексте взаимодействия культур.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Мартынова О.В., преподаватель

Рецензия на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык»

по направлению подготовки 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов средних профессиональных учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (практическое занятие). В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Рецензент:

К.п.н., доцент

Сибирский федеральный университет



А Кононова

