

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики  
и рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт инженерных систем и энергетики  
Кафедра «Психологии, педагогики и экологии человека»

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Кузьмин Н.В.  
«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
«31» марта 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Профилактика зависимого поведения»**

**ФГОС СПО**

по специальности 35.02.08  
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Курс 2  
Семестр 3  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника техник-электрик  
Срок освоения ОПОП 3г.10 м.

Красноярск 2022

Составитель: Юферев С.С., преподаватель

«22» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Программа обсуждена на заседании кафедры № 7 от «22» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Миронов А.Г., канд. с.-х. наук, доцент

«22» февраля 2022 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 8 «30» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Доржеев А. А. к.т.н., доцент  
«30» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Клундук Галина Анатольевна, к.т.н., доцент  
«30» марта 2022.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
Модуль 1. КУЛЬТУРА РЕЧИ И ЕЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ. СТИЛИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА	Ошибка! З
4.5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.6. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	10
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.5.2. Контрольные работы / расчётно-графические работы / учебно-исследовательские работы	10
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>10</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	11
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>13</b>
7.2 ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ (ЗАЧЁТ) .....	13
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
Изменения.....	15

## **Аннотация**

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» включена в базовую часть ОПОП по направлению подготовки 35.02.08 «Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе» является базовым курсом.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1-ОК-8) выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: тестирования, опроса и промежуточного контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 56 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (32 ч.), самостоятельная работа студентов (24 ч.).

### **1. Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» включена в ОПОП, в общий гуманитарный и социально – экономический цикл ОГСЭ.05 Реализация в дисциплине «Русский язык и культура речи» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 35.02.08 «Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе» должна формировать следующие компетенции:

Реализация в дисциплине «Профилактика зависимого поведения» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и учебного плана по направлению 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» должна формировать следующие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);

ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);

Форма контроля: контрольная работа.

## 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Изучение дисциплины «Профилактика зависимого поведения» является продолжением изучения базовой дисциплины «Основы безопасности и жизнедеятельности» и на 1 курсе.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

- Целью преподавания дисциплины «Профилактика зависимого поведения» является формирование у обучающихся мотивации здорового образа жизни как основы здоровья самого человека и его потомства.
- Основными задачами при изучении дисциплины являются: знакомство с теоретическими основами профилактики зависимого поведения; рассмотрение основных типов зависимого поведения; формирование представления о здоровом образе жизни и его составляющих.
- В результате изучения дисциплины студент должен:
- Знать:
  - базовые понятия дисциплины: «профилактика», «зависимое поведение», «зависимость», «здоровый образ жизни», «психоактивные вещества»;
  - составляющие здорового образа жизни;
  - основные типы зависимостей, их сущность и специфику;
  - теоретические основы профилактики зависимого поведения.
- Уметь:
  - применять знания, полученные в процессе изучения профилактики зависимого поведения, в выборе жизненной позиции;
  - выражать свою позицию по вопросам, связанным с зависимым поведением.

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№ 3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в том числе:		
Самостоятельное изучение вопросов, тем	10	10

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№ 3
самоподготовка к текущему контролю знаний	10	10
<b>подготовка к зачёту (контроль)</b>	4	4
<b>Вид контроля</b>		Контрольная работа

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

##### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Л	ПЗ	СРС	
1	Общее представление о профилактике зависимого поведения и образе жизни	26	16	8	10	тест
2	Зависимость от ПАВ Зависимости, не связанные ПАВ	26	-	8	10	опрос
Подготовка к зачету		4			4	
<b>Итого</b>		<b>56</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>кр</b>

##### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПР	
<b>Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
Модульная единица 1.1. Общее представление о профилактике зависимого поведения.	8	1	1	8
Модульная единица 1.2. Понятие о здоровом образе жизни	8	1	1	8
<b>Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
Модульная единица 2.1. Профилактика наркомании	11	-	1	10
Модульная единица 2.2. Профилактика алкоголизма	5	-	1	4
Самоподготовка к текущему контролю знаний	24	-	-	24
Подготовка к зачету	4	-	-	4
<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>54</b>

##### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни

**Модульная единица 1.1.** Понятие «Профилактика», его определения. Типы профилактик. Понятие профилактика зависимого поведения. Типы зависимого поведения. Аддиктивность. Формы зависимого поведения. Зависимости от психоактивных веществ. Зависимости, не связанные с употреблением психоактивных веществ. Зависимости, связанные с чрезмерной фиксацией внимания на биологических потребностях человека. Зависимости от социальных потребностей. Зависимости от технических средств. Зависимости от антисоциального поведения. Признаки патологического зависимого поведения. Зависимость от ПАВ. Признаки синдрома зависимости. Факторы, способствующие формированию зависимого поведения от ПАВ. Профилактические технологии (подходы).

**Модульная единица 1.2.** Понятие «Образ жизни». Условия, качество, уровень, уклад, стиль жизни. Коллективное здоровье. Показатели коллективного здоровья. Показатели физического развития населения. Здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни. Позиции здорового образа жизни.

**Модульная единица 1.3.** Медицинская активность. Питание. Проблема питания. Режим труда и отдыха. Двигательная активность и закаливание. Семья. Факторы супружеского счастья: физический, сексуальный, материальный, культурный, психологический.

## **Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ**

**Модульная единица 2.1.** Наркомания. Основные признаки наркомании. Статистика распространенности наркомании. Личность наркомана: факторы риска, ведущие к употреблению наркотиков. Симптомы употребления человеком наркотиков. Модели поведения наркоманов. Характеристика наркотических средств.

**Модульная единица 2.2.** Алкоголизм. Влияние алкоголя на организм. Свойства алкоголя. Причины алкоголизма. Стадии алкоголизма. Стадии развития алкогольной зависимости. Группы людей употребляющих алкоголь. Профилактические меры по борьбе с алкоголизмом и его предупреждением. Алкоголизм в России.

**Модульная единица 2.3.** Табакокурение и здоровье человека. Основные последствия курения. Причины курения. Психологическая и физическая зависимость от сигарет. Мифы о курении. Стадии никотиновой наркомании. Рекомендации по борьбе с психологической зависимостью от курения. Стадии и динамика курения в России. Пассивное курение и его вред.

## **Модуль 3. Зависимости, не связанные с ПАВ**

**Модульная единица 3.1.** Взгляд на сексуальное поведение человека в истории человеческой цивилизации. Сексуальная зависимость и нормальное сексуальное поведение, и их отличия. ЗППП как болезни поведения, группы риска, факторы. Профилактика заболеваний ЗППП. Динамика заболеваемости в СССР и в России. Сифилис, гонорея – симптомы, пути передачи. Периоды сифилиса. Хламидиоз. Трихомоноз. Герпес гениталий. Остроконечные кондиломы – симптомы и пути передачи. Краткая характеристика СПИДА. ВИЧ – инфекция и СПИД. Вирусные гепатиты – причины и пути передачи.

**Модульная единица 3.2.** Трансформация зависимостей в истории цивилизации. Компьютерная зависимость и ее основные формы. Интернет – зависимость. Причины интернет – зависимости. Профилактика интернет – зависимость. Зависимость от интернет игр.

**Модульная единица 3.3.** Ониомания. Причины и симптомы ониомании. Профилактика ониомании. Зависимость от приема пищи. Лудомания. Признаки



лудомании. Профилактика лудомании. Трудоголизм. Признаки трудоголизма. Профилактика трудоголизма. Клептомания. Причины kleptomani. Профилактика kleptomani.

Таблица 4

#### 4.4. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни</b>		тестирование	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Общее представление о профилактике зависимого поведения.	<i>Занятие № 1,2.</i> Общее представление о профилактике зависимого поведения	тестирование	1
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Понятие о здоровом образе жизни	<i>Занятие № 3,4.</i> Понятие о здоровом образе жизни	тестирование	1
	<b>Итого</b>		<b>зачет</b>	<b>2</b>

#### 4.5. Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ</b>		тестирование	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Профилактика наркомании	<i>Занятие № 7,8.</i> Профилактика наркомании	тестирование	1
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Профилактика алкоголизма	<i>Занятие № 9,10.</i> Профилактика алкоголизма	тестирование	1
2.	<b>Модуль 3. Зависимости, не связанные с ПАВ</b>		опрос	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Сексуальная зависимость. Безопасное сексуальное поведение	<i>Занятие № 13,14.</i> Сексуальная зависимость. Безопасное сексуальное поведение	опрос	1
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Компьютерная и Интернет-зависимость	<i>Занятие № 15,16.</i> Компьютерная и Интернет-зависимость	опрос	1
	<b>Итого</b>		<b>зачет</b>	<b>4</b>

#### 4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни</b>		<b>16</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Общее представление о профилактике зависимого поведения.	Зависимости, связанные с чрезмерной фиксацией внимания на биологических потребностях человека. Зависимости от социальных потребностей. Зависимости от технических средств. Зависимости от антисоциального поведения. Признаки патологического зависимого поведения.	6
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Понятие о здоровом образе жизни	Составляющие здорового образа жизни. Позиции здорового образа жизни.	8
2.	<b>Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ</b>		<b>14</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Профилактика наркомании	Модели поведения наркоманов. Характеристика наркотических средств.	8
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Профилактика алкоголизма	Профилактические меры по борьбе с алкоголизмом и его предупреждением. Алкоголизм в России.	4
	<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>		<b>32</b>
	<b>Итого</b>		<b>62</b>

##### 4.5.2. Контрольные работы / расчётно-графические работы / учебно-исследовательские работы

Контрольные работы / расчётно-графические работы / учебно-исследовательские работы не предусмотрены.

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ПР	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-1	2,3			Тестирование, опрос, контрольная работа
ОК-2	1,4,5			Тестирование, опрос, контрольная работа
ОК-3	5,7,9			Тестирование, опрос, контрольная работа
ОК-4	2,4,6			Тестирование, опрос, контрольная работа
ОК-5	2,4,8			Тестирование, опрос, контрольная работа

Компетенции	ПР	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-6	5,6			Тестирование, опрос, контрольная работа
ОК-7	7,9,10			Тестирование, опрос, контрольная работа
ОК-8	7,10			Тестирование, опрос, контрольная работа
ОК-9	1,5,7			Тестирование, опрос, контрольная работа

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М.: Проспект, 2015. - 439 с.
2. Коренькова, Е.В. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / Е. В. Коренькова, Н. В. Пушкарева. - Москва: Проспект, 2010. - 376 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Голуб, И.Б. Культура письменной и устной речи [Текст]: учебное пособие / И.Б. Голуб. - Москва: КноРус, 2013. - 261с.

### 6.3. Методические указания

1. Белых, И.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: методические указания / И. Н. Белых; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2012. - 14 с.
2. Лопаткина, Р.С. Русский язык и культура речи [Текст]: методические указания / Р. С. Лопаткина; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2015. - 9 с.

### 6.4. Программное обеспечение

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
1.	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	1	Лицензия
2.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevI	290	Лицензия
3.	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Divice CAL Divice CAL	290	Лицензия
4.	Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI	290	Лицензия
5.	Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Лицензия
6.	Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	Лицензия
7.	ABBYY FineReader 10 CorporateEdition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	30	Лицензия

Таблица 8

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра \_\_\_\_\_ психологии, педагогики и экологии человека \_\_\_\_\_ Направление подготовки 35.02.08Дисциплина \_\_\_\_\_ «Профилактика зависимого поведения» \_\_\_\_\_ Количество обучающихся 50Общая трудоемкость дисциплины: лекции 16 час.; практические занятия 16 час.; СРС 24 час.

Вид заня тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издани я	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количеств о экз.	Количес тво экз. в вузе
					Печ.	Эле ктр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
ТО ЛПЗ	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиров	М. : Академия	2008	*		*		25	25
ТО ЛПЗ	Валеология : учеб. пособие.	Б. Н. Чумаков	М. : Пед. общество России	2000	*		*		25	83

Директор научной библиотеки Зорина Р. А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

### 7.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос;
- работа в малых группах.

### 7.2 Промежуточный контроль (зачёт)

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающему необходимо пройти тестирование по вопросам самостоятельной работы в Moodle. Зачёт – проходит в устной форме, который представляет собой собеседование по вопросам.

Итоговое оценивание зачета проводится по следующим критериям:

Зачтено: обучающийся, давший правильные ответы на 70-100 % материала и прошел тестирование по вопросам в Moodle.

Не зачтено: обучающийся, давший правильные ответы менее, чем на 60% материала и не прошел тестирование по вопросам в Moodle приходит на зачет снова.

**Промежуточный контроль** - защита контрольной работы. Для допуска к защите контрольной работы студенту необходимо набрать 45-50 баллов. Критерии оценивания защиты контрольной работы:

- 40 баллов – тема контрольной работы выполнена в полном объеме без ошибок, обучающийся ориентируется в данной теме;

- 30 баллов – тема контрольной работы выполнена с незначительными ошибками либо имеет отклонения в содержании выполненной работы, второе – с существенными ошибками, студент затруднялся при ответе на поставленные замечания;

- 20 баллов – тема контрольной работы выполнена с незначительными ошибками либо имеет отклонения в содержании выполненной работы, студент с трудом отвечал на вопросы по заданиям;

- 10 баллов - тема контрольной работы выполнена с существенными ошибками, студент с трудом отвечал на замечания по выполненной работе.

Итоговая оценка по контрольной работе выводится суммированная 60 баллов, выводится на текущей аттестации и 40 баллов получает при защите контрольной работы: **60-72 балла «удовлетворительно»** достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающейся обладают необходимой системой коммуникативных знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине, способностью понимать коммуникативные процессы, овладению навыками профессионального взаимодействия, развивают способности к коммуникации взаимодействия. Обучающейся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию.

**73-86 «хорошо»** обучающейся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине, способностью профессионального взаимодействия, владеют навыками профессиональных культурных проявлений, целенаправленно развивают

способность к коммуникации. Обучающейся способны анализировать возможности передачи информации и проводить сравнение и обоснование ситуаций.

**87-100 «отлично»** обучающейся способны к использованию коммуникативных знаний по взаимодействию, развили способность анализировать коммуникативные процессы и проявляют мотивацию к профессиональной коммуникации в общении. Достигнутый уровень оценки результатов коммуникативных способностей обучающейся по дисциплине является основой для формирования профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает: Средства мультимедиа (мультимедийный комплекс - ноутбук компьютер, проектор, экран).

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Профилактика зависимого поведения» направлено в первую очередь на повышение уровня форсированности жизненной позиции на предмет профилактики зависимостей. В связи с этим особое внимание следует уделять изучению таких модулей, как «Профилактика зависимости от ПАВ» и «Зависимости, не связанные с ПАВ».

## **10. Образовательные технологии**

Таблица 9

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Норма в современном русском литературном языке	ПЗ	– Лекционно-семинарско-зачётная система; – Информационно-коммуникационные технологии	
Итого			

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Юферев С.С., преподаватель

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Профилактика зависимого поведения»

для специальности 35.02.08

«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Рабочая программа по дисциплине «Профилактика зависимого поведения», соответствует рекомендациям научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства образования и науки России по указанным специальностям в соответствии с современным компетентностным подходом в рамках ФГОС СПО.

Рабочая программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине «Профилактика зависимого поведения» полностью соответствует образовательным задачам подготовки бакалавров по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» и рекомендую её к использованию в учебном процессе.

Рецензент: Рецензент канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева».

Смирная А. А.

