

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики  
и рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт инженерных систем и энергетики  
Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Кузьмин Н.В.

«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И.

«31» марта 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

ФГОС СПО

по специальности: 35.02.08

«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Курс: 2, 3  
Семестры: 3,4,5,6  
Форма обучения: очная  
Квалификация выпускника: техник-электрик  
Срок освоения ОПОП 3 г. 10 мес.

Красноярск, 2022

Составитель: Мартынова О.В., преподаватель

«24» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» и примерной учебной программы «Иностранный язык».

Программа обсуждена на заседании кафедры электроснабжения сельского хозяйства № 6 от «25» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С. А., к.п.н.

«25» февраля 2022 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 8 «30» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Доржеев А. А. к.т.н., доцент  
«30» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Клундук Галина Анатольевна, к.т.н., доцент  
«30» марта 2022.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация	5
1. Требования к дисциплине	5
2. Цели и задачи дисциплины	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	7
5. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов	25
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и Заявленных компетенций	27
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	30
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения	30
10. Интерактивные образовательные технологии	30
Протокол изменения РПД	32

## Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин в течение 3,4,5,6 семестров для подготовки техников-электриков по специальности СПО35.02.08. Электрификация сельского хозяйства. Уровень образования: Профессиональная подготовка. Дисциплина реализуется в институте Инженерных систем и энергетики кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1-ОК-9) выпускника. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также предполагает обучение устным темам в областях профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 188 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (164ч.), самостоятельная работа студентов (24 ч.)

### 1. Требования к дисциплине

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «иностранный язык» включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин ОПОП.

Реализация в дисциплине «иностранный язык» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.08: Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, уровень образования: Профессиональная подготовка.

Дисциплина «Иностранный язык» должна формировать общекультурные компетенции:

ОК-1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК-8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «иностранный язык» являются: программа по иностранному языку за 5-9 классы средней школы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

#### 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Дисциплина «иностранный язык» решает ряд задач, направленных на формирование общекультурных компетенций ОК-1-ОК-9:

1. Развивать навыки говорения на иностранном языке
2. Развивать навыки понимания устной речи (аудирования) на иностранном языке
3. Развивать культуру письменного общения на иностранном языке
4. Сформировать понятие и навыки межкультурной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен

### **Знать, как:**

- выбирать адекватный ситуации стиль общения;
- инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;
- отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;
- инициировать, поддерживать и завершать разговор;
- выражать утверждение;
- согласие/несогласие с утверждением;
- высказывать одобрение/неодобрение/сомнение;
- аргументированно опровергать мнение;
- давать эмоциональную оценку высказыванию;
- делать выводы;
- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения

### **Уметь:**

- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, форме тезисов, резюме, реферата.
- составлять сочинение с постепенным увеличением объема (до 15-20 фраз) в указанных сферах.
- адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса).

### **Владеть:**

- терминологией по специальности в объеме 1000-2000 единиц.
- владеть всеми видами чтения:
  - читать с целью понимания основного содержания текста;
  - читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями;
  - читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической);
  - бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики);
  - читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера);
- в области аудирования и письма:
  - полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе;
  - удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста);
  - целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов;
  - понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику;
  - уметь вести записи получаемой информации;
  - понимать статьи и сообщения по современной проблематике.

### **3. Организационно-методические данные дисциплины**

#### **Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	ч	по семестрам			
			№3	№4	№ 5	№6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5,5</b>	<b>188</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>56</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	ч	по семестрам			
			№3	№4	№ 5	№6
по учебному плану						
<b>Контактная работа</b>	<b>4,5</b>	<b>164</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>52</b>
Практические занятия (ПЗ)		164	32	48	32	52
Консультации						
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>0,7</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
самоподготовка к текущему контролю знаний, к различным формам контроля						
др. виды:						
<b>Вид контроля:</b>			<b>Контр ольная работа</b>	<b>Контро льная работа</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

##### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	консультации	СРС	
<b>2 курс 3 семестр</b>							
	<b>Модуль 1</b>	<b>36</b>		<b>32</b>		<b>4</b>	
1.	<b>Модульная единица 1:</b> Столицы страны изучаемого языка	18		16		2	коллоквиум презентация
2.	<b>Модульная единица 2:</b> Традиции страны изучаемого языка	18		16		2	коллоквиум презентация
	<b>Итого за 2 курс 3 семестр</b>	<b>36</b>		<b>32</b>		<b>4</b>	Контрольная работа
<b>2 курс 4 семестр</b>							
	<b>Модуль 2</b>	<b>60</b>		<b>48</b>		<b>12</b>	

3.	<b>Модульная единица 3:</b> Путешествие	30		24		6	коллоквиум презентация
4.	<b>Модульная единица 4:</b> Еда	30		24		6	коллоквиум презентация
	<b>Итого за 2 курс 4семестр</b>	<b>60</b>		<b>48</b>		<b>12</b>	Контрольная работа
<b>3 курс 5 семестр</b>							
	<b>Модуль 3</b>	<b>36</b>		<b>32</b>		<b>4</b>	
5.	<b>Модульная единица 5:</b> Спорт	18		16		2	коллоквиум презентация
6.	<b>Модульная единица 6:</b> Здоровье	18		16		2	коллоквиум презентация
	<b>Итого за 3 курс 5 семестр</b>	<b>36</b>		<b>32</b>		<b>4</b>	<b>зачет</b>
<b>3 курс 6 семестр</b>							
	<b>Модуль 4</b>	<b>56</b>		<b>52</b>		<b>4</b>	
7.	<b>Модульная единица 7:</b> Моя будущая профессия	28		26		2	коллоквиум презентация
8.	<b>Модульная единица 8:</b> Сельскохозяйственное оборудование	28		26		2	коллоквиум презентация
	<b>Итого за 3 курс 6 семестр</b>	<b>56</b>		<b>52</b>		<b>4</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>188</b>		<b>164</b>		<b>24</b>	

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛПЗ	консу льт	
<b><u>Календарный модуль 1/семестр3:</u></b> <b>Модуль 1:</b>	<b>36</b>	<b>32</b>		<b>4</b>
Модульная единица 1: Столицы страны изучаемого языка	18	16		2
Модульная единица 2: Традиции страны изучаемого языка	18	16		2
<b><u>Календарный модуль2/семестр4</u></b> <b>Модуль 2:</b>	<b>60</b>	<b>48</b>		<b>12</b>
Модульная единица 3: Путешествие	30	24		6
Модульная единица 4: Еда	30	24		6
<b><u>Календарный модуль3/семестр5</u></b> <b>Модуль 3:</b>	<b>36</b>	<b>32</b>		<b>4</b>
Модульная единица 5: Спорт	18	16		2
Модульная единица 6: Здоровье	18	16		2
<b><u>Календарный модуль 4/семестр6</u></b> <b>Модуль 4:</b>	<b>56</b>	<b>52</b>		<b>4</b>
Модульная единица 7: Моя будущая профессия	28	26		2
Модульная единица 8:	28	26		2



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛПЗ	консульт	
Сельскохозяйственное оборудование				
<b>Экзамен</b>				
<b>Итого по модулям 1-4:</b>	<b>188</b>	<b>164</b>		<b>24</b>

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

##### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<b><u>Календарный модуль 1/семестр 3</u></b>	Контрольная работа	<b>32</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Столицы стран изучаемого языка	<u>Занятие № 1:</u> <u>Тема:</u> Столицы стран изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование:</u> Символы столиц страны изучаемого языка <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 2:</u> <u>Тема:</u> Столицы стран изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы <u>Презентация</u> <u>«Достопримечательности столиц изучаемого языка»</u>	Коллоквиум, презентация	2
		<u>Занятие № 3:</u> <u>Тема:</u> Столицы стран изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение текстов по тематике. Ролевая игра «Туристы»	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 4:</u> <u>Тема:</u> Столицы стран изучаемого языка.	коллоквиум	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологические высказывания</p> <p><u>Грамматика:</u> модальные глаголы</p>		
		<p><u>Занятие № 5:</u>  <u>Тема:</u> Столицы стран изучаемого языка.</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.</p> <p><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p> <p><u>Грамматика:</u> модальные глаголы</p> <p>Презентация « Туризм»</p>	Коллоквиум, презентация	2
		<p><u>Занятие № 6:</u>  <u>Тема:</u> Столицы стран изучаемого языка.</p> <p><u>Лексика:</u> Отработка лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.</p> <p><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p> <p><u>Грамматика:</u> модальные глаголы</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 7:</u>  <u>Тема:</u> Столицы стран изучаемого языка.</p> <p><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.</p> <p><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p> <p><u>Грамматика:</u> модальные глаголы</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 8:</u>  <u>Тема:</u> Столицы стран изучаемого языка.</p> <p><u>Лексика:</u> Отработка лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.</p> <p><u>Чтение:</u> Изучающее чтение.</p> <p><u>Грамматика:</u> модальные глаголы</p>	коллоквиум	2
	Модульная единица 2. Традиции стран изучаемого языка	<p><u>Занятие № 9:</u>  <u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка.</p> <p><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.</p> <p><u>Чтение:</u> Ознакомительное</p>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<p>чтение.  <u>Аудирование:</u> Традиции принятые зарубежом.  <u>Письмо:</u> Написание поздравительной открытки.</p>		
		<p><u>Занятие № 10:</u>  <u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка.  <u>Лексика:</u> Введение лексического материала.  <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.  <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.  <u>Грамматика:</u> неопределенный артикль</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 11:</u>  <u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка.  <u>Лексика:</u> Тренировка лексического материала.  <u>Говорение:</u> Устные сообщения.  <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.  <u>Грамматика:</u> неопределенный артикль</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 12:</u>  <u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка.  <u>Лексика:</u> Тренировка лексического материала.  <u>Говорение:</u> Устные сообщения.  <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.  <u>Грамматика:</u> определенный артикль  Презентация «Праздники стран изучаемого языка»</p>	Коллоквиум, презентация	2
		<p><u>Занятие № 13:</u>  <u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка.  <u>Лексика:</u> Тренировка лексического материала.  <u>Говорение:</u> Устные сообщения по тематике.  <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.  <u>Грамматика:</u> определенный артикль</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 14:</u>  <u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка.  <u>Лексика:</u> Тренировка лексического материала.  <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания</p>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> определенный артикль		
		<u>Занятие № 15:</u> <u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Тренировка лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> множественное число существительных	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 16:</u> <u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Тренировка лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> множественное число существительных Презентация «Традиции гостеприимства»	Коллоквиум презентация	2
		<b>Календарный модуль 2 /семестр 4</b>	Контрольная работа	48
	Модульная единица 3. Путешествие	<u>Занятие № 17:</u> <u>Тема:</u> Путешествие. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 18</u> <u>Тема:</u> Путешествие. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме «Путешествие». <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание устных сообщений.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 19</u> <u>Тема:</u> Путешествие. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме «Путешествие». <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание устных сообщений.	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Занятие № 20</u> <u>Тема:</u> Путешествие. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме «Путешествие». <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> составление <u>путеводителя</u>	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 21</u> <u>Тема:</u> Путешествие. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме «Путешествие». <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание устных сообщений.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 22</u> <u>Тема:</u> Путешествие. <u>Лексика:</u> Отработка лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме «Путешествие». <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание устных сообщений.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 23</u> <u>Тема:</u> Путешествие. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме «Путешествие». <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Грамматика:</u> Сложное дополнение	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 24</u> <u>Тема:</u> Путешествие. <u>Лексика:</u> Отработка лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме «Путешествие». <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Грамматика:</u> Сложное <u>дополнение</u>	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 25</u> <u>Тема:</u> Путешествие. <u>Лексика:</u> Отработка лексического материала.	Коллоквиум, презентация	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<p><u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме «Путешествие».</p> <p><u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.</p> <p><u>Аудирование:</u> Понимание устных сообщений.</p> <p>Презентация «Аэропорт»</p>		
		<p><u>Занятие № 26</u></p> <p><u>Тема:</u> Путешествие.</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме «Путешествие».</p> <p><u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.</p> <p><u>Аудирование:</u> Понимание устных сообщений.</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 27-28</u></p> <p><u>Тема:</u> Путешествие.</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме «Путешествие».</p> <p><u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.</p> <p><u>Аудирование:</u> Понимание устных сообщений.</p> <p>Презентация «На вокзале»</p>	Коллоквиум, презентация	4
	Модульная единица 4: Еда	<p><u>Занятие № 29:</u></p> <p><u>Тема:</u> Еда.</p> <p><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.</p> <p><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p> <p><u>Аудирование:</u> Ужин в кафе</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 30:</u></p> <p><u>Тема:</u> Еда.</p> <p><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологические высказывания.</p> <p><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p> <p><u>Презентация:</u> «Составление меню».</p>	Коллоквиум презентация	2
		<p><u>Занятие № 31:</u></p> <p><u>Тема:</u> Еда.</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Презентации по теме «Кухни мира».</p>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание устных сообщений.		
		<u>Занятие № 32:</u> <u>Тема:</u> Еда. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Путеводитель по ресторанам.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 33:</u> <u>Тема:</u> Еда. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Говорение:</u> диалогические высказывания. <b><u>Презентация «Кухни мира»</u></b>	коллоквиум,	2
		<u>Занятие № 34:</u> <u>Тема:</u> Еда. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Говорение:</u> диалогические высказывания. <b><u>Презентация «Кухни мира»</u></b>	коллоквиум,	2
		<u>Занятие № 35:</u> <u>Тема:</u> Еда. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Говорение:</u> монологическое высказывания. <b><u>Презентация «Мой любимое блюдо»</u></b>	коллоквиум, презентация	2
		<u>Занятие № 36:</u> <u>Тема:</u> Еда. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Говорение:</u> диалогические высказывания. <u>Грамматика:</u> Сложное подлежащее	коллоквиум,	2
		<u>Занятие № 37:</u> <u>Тема:</u> Еда. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Говорение:</u> диалогические высказывания.	коллоквиум,	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Занятие № 38:</u> <u>Тема:</u> Еда. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Говорение:</u> диалогические высказывания. <u>Презентация «Блюдо, которое я не люблю»</u>	коллоквиум,	2
		<u>Занятие № 39-40:</u> <u>Тема:</u> Еда. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Говорение:</u> диалогические высказывания. <u>Презентация «Блюдо, которое я не люблю»</u>	коллоквиум,	4
	<b>Календарный модуль 3/ семестр 5.</b>		<b>Зачет</b>	<b>36</b>
	Модульная единица 5: Спорт.	<u>Занятие № 41: Спорт</u> Грамматика: Степени сравнения прилагательных (повторение). Лексика: Введение лексического материала. Навыки: аудирование и говорение Говорение: устное сообщение по теме.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 42: Спорт</u> Лексика: Отработка лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение. Письмо: Мой любимый вид спорта	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 43: Спорт</u> Лексика: Отработка лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение. Аудирование: Понимание диалогических и монологических высказываний.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 44: Спорт</u> Грамматика: сложносочиненное предложение. Лексика: Отработка лексики по теме. Говорение: Устное сообщение по	коллоквиум	2



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		теме «Спортивная жизнь университета». Ролевая игра «Интервью со спортсменом»		
		<u>Занятие № 45: Спорт</u> Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Говорение: Устные сообщения по теме: Формы собственности. Чтение: Поисковое чтение. Презентация «Популярный спорт в России»	Коллоквиум, презентация	2
		<u>Занятие № 46: спорт</u> Грамматика: Конструкции с инфинитивом, образование и употребление. Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Устное сообщение. Аудирование: Понимание монологической и диалогической речи.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 47: Спорт</u> Лексика: Контроль лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. <b>Ролевая игра «Мы на футбольном матче»</b>	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 48: Спорт</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение. Письмо: Аннотация текста <b>Презентация «Мы на уроке физкультуры».</b>	Коллоквиум презентация	2
	Модульная единица 6: Здоровье.	<u>Занятие № 49: Здоровье</u> Грамматика: Образование и употребление инфинитивных оборотов. Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Диалог «У врача» Чтение: Поисковое чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 50: Здоровье</u> Лексика: Введение	коллоквиум презентация	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме. Чтение: Ознакомительное чтение Презентация «Больницы в странах изучаемого языка»		
		<u>Занятие № 51: Здоровье</u> Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания по теме. Чтение: Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 52: Здоровье</u> Грамматика: Употребление инфинитивных оборотов. Лексика: Введение новой лексики. Говорение: Подготовленное устное сообщение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 53: Здоровье</u> Грамматика: Употребление инфинитивных оборотов. Лексика: Введение новой лексики. Говорение: Подготовленное устное сообщение. Презентация «В аптеке»	коллоквиум презентация	2
		<u>Занятие № 54: Здоровье</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Письмо: эссе «Здоровое питание».	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 55: Здоровье</u> Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Говорение: Устные сообщения по теме. Чтение: Поисковое чтение. Ролевая игра «В аптеке»	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 56: Здоровье</u> Лексика: Контроль закрепления	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		лексического материала. Говорение: Устные сообщения по теме. Чтение: Поисковое чтение.		
		<b>Календарный модуль 4/ семестр 6</b>	<b>Экзамен</b>	<b>56</b>
	Модульная единица 7. Моя будущая профессия	<u>Занятие № 57-60: Моя будущая профессия</u> <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Условные предложения	коллоквиум	<b>8</b>
		<u>Занятие № 61-63: Моя будущая профессия</u> <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Условные предложения	коллоквиум	<b>6</b>
		<u>Занятие № 64-66: Моя будущая профессия</u> <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Условные предложения Презентация «Выбор профессии»	Коллоквиум презентация	<b>6</b>
		<u>Занятие № 67-69: Моя будущая профессия</u> <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Условные предложения	коллоквиум	<b>6</b>
	Модуль 8. Сельскохозяйственное оборудование	<u>Занятие № 70-72: Сельскохозяйственное оборудование</u> <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Условные предложения	коллоквиум	<b>6</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Занятие № 73-75:</u> <u>Сельскохозяйственное оборудование</u> <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Условные предложения Презентация: «Современная сельскохозяйственная техника»	Коллоквиум, презентация	6
		<u>Занятие № 76-77:</u> <u>Сельскохозяйственное оборудование</u> <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Условные предложения	Коллоквиум, презентация	4
		<u>Занятие № 78-79:</u> <u>Сельскохозяйственное оборудование</u> <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Условные предложения <u>Письмо:</u> сочинение «Виды сельскохозяйственного оборудования»	коллоквиум	4
		<u>Занятие № 80-82.</u> <u>Сельскохозяйственное оборудование</u> <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Деепричастия Презентация «Ремонт оборудования»	Коллоквиум, презентация	6
		<b><u>ИТОГО</u></b>		<b>164</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины:

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	СРС с обучающими программами в компьютерных классах или домашних условиях <b>Модули 1 и 2</b> Модульная единица 5 «Столица страны изучаемого языка». Модульная единица 6 «Празднование дня рождения за рубежом» Модульная единица 8 «Еда» «Система питания «Фаст-фуд»», «Пищевые добавки», <b>Модули 3 и 4</b> Модульная единица 9 «Олимпийские игры» Модульная единица 10 «Известные врачи»		6
2.	Подготовка к презентациям		6
3.	Выполнение переводов с иностранного языка		6
4.	Самоподготовка к текущему контролю/зачету/экзамену		6
	<b>Итого</b>		<b>24</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 6

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Не предусмотрено учебным планом	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-1- ОК-9	1-82		Беседа с преподавателем, Зачет, Экзамен

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

1. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкорвайная [и др.]. - 3е изд. стер. – Москва: Академия, 2016.
2. Коваленко, Ирина Юрьевна. Английский язык для инженеров. EnglishforEngineers: учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва: Юрайт, 2016.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Planet of English: Social & Financial Services Practice. Book – Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное пособие: [для СПО] / Г.В. Лаврик. -4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016.

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций Направление подготовки (специальность) Дисциплина Иностранный язык

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
ЛЗ	PlanetofEnglish: учебниканглийскогоязыка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная[и др.]. -3е изд. стер. – Москва: Академия, 2016.	Г. Т. Безкоровайная	Москва: Академия	2016	+		+			50
ЛЗ	Коваленко, Ирина Юрьевна. Английский язык для инженеров. EnglishforEngineers: учебникипрактикумдляСПО / И. Ю. Коваленко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва: Юрайт, 2016.	Коваленко, Ирина Юрьевна	Москва: Юрайт	2016	+	-	+			25
ЛЗ	PlanetofEnglish: Social & Financial Services Practise. Book – Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное пособие: [для СПО] / Г.В. Лаврик. -4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016.	Лаврик, Галина Владимировна	Москва: Академия,	2016	+	-	+			50

Директор Научной библиотеки Зорина Р. А.

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. Она включает подготовку студентов к практическим занятиям.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение или предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на реконструктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения осуществляется посредством устного опроса.

Самостоятельная работа предусматривает также решение во вне учебное время практических заданий, для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. К самостоятельной работе студента относится обязательная подготовка к занятиям. Для закрепления полученных знаний следует предусмотреть и устный опрос с предложением ответить на контрольные вопросы.

Для самостоятельной работы студентов используются Интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы. Электронный словарь АBBYY LINGVO версия 12.0. Многоязычная версия.

### 6.4. Программное обеспечение. Электронные ресурсы.

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	1	Лицензия
1.	подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545	10	
2.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevI	290	Лицензия
3.	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	Лицензия
4.	Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI	290	Лицензия
5.	Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	Лицензия



6.	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
7.	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense	1	Лицензия
8.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	32	Лицензия
9.	ABBY FineReader 10 CorporateEdition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	30	Лицензия
10.	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	15	Лицензия

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: коллоквиум, презентация,

Промежуточный контроль – (Контрольная работа, зачет, экзамен).

№ модуля	Коллоквиум	Презентация	Промежуточный контроль (контрольная работа, зачет, экзамен)	итого
Календарный модуль 1/ семестр 3 (модульные единицы 1-2)	25 за одну модульную единицу	5 за одну модульную единицу	Контрольная работа 40	60 - 100
Календарный модуль 2/ семестр 4 (модульные единицы 3-4)	25 за одну модульную единицу	5 за одну модульную единицу	Контрольная работа 40	60 - 100
Календарный модуль 3/ семестр 5 (модульные единицы 5-6)	25 за одну модульную единицу	5 за одну модульную единицу	Зачет 40	60 -100
Календарный модуль 4/ семестр 6(модульные единицы 7-8)	25 за одну модульную единицу	5 за одну модульную единицу	Экзамен 40	60 - 100

#### 7.1.Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-бальной системе.

Виды текущего контроля: коллоквиум и презентацию.

Промежуточный контроль – Контрольная работа, зачет, экзамен

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью. Текущий успеваемости включает в себя:

1. Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа. За коллоквиум по одному рабочему модулю календарных модулей 1-6 студент может получить от 12 до 25 баллов.

2. До пяти баллов студент получает за выполнение презентации по изученной тематике. За выполнение презентации (посредством технических средств или в бумажном эквиваленте, например, плакат или обучающие карточки) студент может набрать до 10 баллов за семестр.

Презентация должна полностью соответствовать заявленной теме и опираться только на изученный материал.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Иностранный язык».

## **7.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля**

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: контрольная работа, зачет, экзамен. Для автоматического зачета / экзамена студенту необходимо набрать минимальное количество баллов в семестре – 60. Студент, не набравший за текущий контроль в течение семестра минимального количества баллов – 60, приходит на зачет или экзамен. В ходе беседы с преподавателем, зачета или экзамена студент может набрать до 40 баллов за семестр.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Иностранный язык».

### **3 и 4 семестры**

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению 3 и 4 семестров в установленной учебным планом форме: Контрольная работа.

Беседа с преподавателем проходит в устной форме и включает в себя диалог преподавателя и студента по определенным темам. Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Иностранный язык».

Обучающийся, не набравший минимальное количество баллов, приходит на итоговое тестирование, которое представляет собой тестовые задания по всему семестру проводится в ЭИОС «Moodle». За итоговое тестирование можно получить дополнительно 40 баллов. Обучающийся, не сдавший беседу с преподавателем, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей.

### **5 семестр**

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению 5 семестра в установленной учебным планом форме: **зачет**.

Распределение баллов:

Зачтено – 60 – 100 баллов

Незачтено – менее 60 баллов

Для зачёта обучающемуся необходимо набрать минимальное количество баллов – 60-100.

Обучающийся, активно работающий на занятиях и показавший хорошие результаты на текущем тестировании, при выполнении домашних и тестовых заданий, может в течение семестра набрать минимальное количество баллов (60).

Зачет проходит в устной форме и включает в себя: монологические высказывания объемом от 15 до 20 предложений на иностранном языке по следующим вопросам, ответы на вопросы преподавателя по изученным тематикам.

Обучающийся, не набравший минимальное количество баллов, приходит на итоговое тестирование, которое представляет собой тестовые задания по всему семестру проводится в ЭИОС «Moodle». За итоговое тестирование можно получить дополнительно 40 баллов. Обучающийся, не сдавший зачет, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей.

### **6 семестр**

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению 6 семестра в установленной учебным планом форме: **экзамен**.

**Экзамен проходит в 2 этапа и включает в себя:**

**1 задание:** Прочтите и письменно переведите со словарем с иностранного языка на русский текст объемом 1000 п.з. Время выполнения – 45 минут.

**2 задание:** Побеседуйте с преподавателем на одну из предложенных тем (на иностранном языке). Объем высказывания 15 предложений.

Баллы, полученные на промежуточном тестировании, суммируются с баллами текущей аттестации, в результате чего выводится итоговая оценка по дисциплине.

Оценка «3» («удовлетворительно») соответствует 60-72 баллам;

Оценка «4» («хорошо») соответствует 73-86 баллам

Оценка «5» («отлично») соответствует 87- 100 баллам.

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- лингафонный кабинет;
- доступ к локальной сети КрасГАУ (ЭУМК по иностранному языку).

**9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

В целях формирования заявленных компетенций рекомендуется использовать вариативные упражнения и методические приемы для обучения аспектам языка и иноязычной речевой деятельности, материалы для тестирования владения иностранным языком, языковые, речевые, ситуативные (ролевые) игры. Вместе с тем их отнесение к той или иной форме и этапу обучения предполагает свободный, творческий выбор и переосмысление их преподавателем, что будет способствовать более эффективной организации обучения иностранному языку на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода и в контексте взаимодействия культур.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**  
Мартынова О.В., преподаватель

## Рецензия на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык»

### по направлению подготовки 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов средних профессиональных учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (практическое занятие). В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Рецензент:

К.п.н., доцент

Сибирский федеральный университет



А Кононова

