

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики  
и рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт инженерных систем и энергетики  
Кафедра системозаэнергетики

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Кузьмин Н.В.  
«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ФГБОУ ВО  
Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
«31» марта 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы проектной деятельности»**

ФГОС СПО

по специальности 35.02.08

«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник-электрик

Срок освоения ОПОП 3г.10 м.

Красноярск, 2022

Составитель: преподаватель Заплетина А.В. «10» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 – «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Программа обсуждена на заседании кафедры системознергетики протокол № 6 от «22» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Баранова М.П., «22» февраля 2022 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 8 «30» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии к.т.н., доцент Доржеев А.А.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства д.т.н., профессор Баранова М.П. «30» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой Теоретических основ электротехники к.т.н., доцент Клундук Г.А., «30» марта 2022 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИОННЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	11
4.4.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ .....	12
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
5.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	13
5.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	15
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	15
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
8.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
8.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	16

## **Аннотация**

Дисциплина "Основы проектной деятельности" относится к дисциплинам предлагаемым образовательной организацией блока общеобразовательной подготовки по специальности 35.02.08–Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики (ИИС и Э) кафедрой системозаэнергетики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением теоретико-методологических основ проектной деятельности, финансового менеджмента проектов, грантовой и финансовой поддержки различных проектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента и выполнение индивидуального проекта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 57 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), лабораторные занятия (20 часов) самостоятельная работа студента (9 часов) и выполнение индивидуального проекта (10 часов).

## **Используемые сокращения**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ИП – индивидуальный проект

АПК – агропромышленный комплекс

## **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена ОПОП специальности 35.02.08– Электрификация и автоматизация сельского хозяйства относится к дисциплинам предлагаемым образовательной организацией блока общеобразовательная подготовка– ПОО.01

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является базовой для участия обучающегося в разных проектах, в том числе научно-исследовательских.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением теоретико-методологических основ проектной деятельности, финансового менеджмента проектов, грантовой и финансовой поддержки различных проектов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

#### **Основными задачами дисциплины являются:**

- выделение основных этапов написания проекта;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную, нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 57 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№ 1	№ 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>57</b>		<b>57</b>
<b>Контактные занятия</b>			
Лекции (Л)	18		18
Практические занятия (ПЗ)	20		20
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>			
в том числе:			
самостоятельное изучение тем	9		9
реферат			
Выполнение индивидуального проекта	10		10
<b>Вид контроля:</b>			<b>Контр. раб.</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Внеаудиторная работа (СРС)
		лекции	практические занятия	
<b>Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<i>1.1 Проект. Примеры проектов</i>	4,5	2	2	0,5
<i>1.2 Основы управления проектной деятельностью</i>	5	2	2	1
<i>1.3 Субъекты управления проектами</i>	4,5	2	2	0,5
<b>Тема 2. Проектно-исследовательская деятельность</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<i>2.1 Проектная идея</i>	4,5	2	2	0,5
<i>2.2 Стратегическое развитие идеи в проекте</i>	4,5	2	2	0,5
<i>2.3 Планирование</i>	5	2	2	1
<b>Тема 3. Финансирование проектов</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<i>3.1 Фандрайзинг как способ привлечения средств</i>	2,5	1	1	0,5
<i>3.2 Бюджетирование проектной работы</i>	2,5	1	1	0,5
<i>3.3 Гранты и виды грантовой поддержки</i>	5	2	2	1
<b>Тема 4. Оформление и сопровождение проекта</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Выполнение индивидуального проекта</b>	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>57</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>19</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.** Основные принципы метода проекта. Особенности проекта как объекта управления. Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью. Юридические аспекты управления проектами. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Жизненный цикл проекта. Принципы организации управления проектом.

Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. Проектные роли. Организационная структура. Виды организационных структур. Функциональная, проектная и матричная структуры. «Матричный» конфликт – причины и следствия. Принципы выбора оргструктуры.

### **Тема 2. Проектно-исследовательская деятельность**

Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма». SMART-анализ. Паспорт проектной идеи. SWOT-анализ. Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Оценка рисков. Понятие и использование показателей. Критерии и индикаторы. Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Виды планирования. Определение точек контроля

### **Тема 3. Финансирование проектов**

Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Поиск и выбор источников финансирования. Структуры грантодающих институтов и организаций. Их классификация. Межгосударственные институты и программы финансирования. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга. Стратегия фандрайзинга. Основные направления деятельности фондови грантодающих организаций. Виды фондов, грантов и программ. Приоритеты фондов. Интернет-ресурсы. Поиск российских и зарубежных фондов с помощью Интернета. Грантовые программы, выставляемые фондами. Анализ программ и видов грантовой поддержки.

Бюджет и дальнейшее финансирование. Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта. Общие требования к составлению бюджета. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности. Основные разделы бюджета (оплата труда, основные прямые расходы, непрямые расходы). Примерный перечень расходов и схема расчетов в разделе «Оплата труда». Основные прямые расходы: административные расходы (аренда помещения, транспортных средств, канцелярские товары, публикации, коммуникационные расходы, оплата юридических услуг, банковские комиссионные сборы, страхование, перевод и т.д.), командировочные расходы (транспорт, командировочные расходы), оборудование. Примерный перечень расходов и расчетов в разделе «Основные прямые расходы». Примерный перечень расходов в разделе «Непрямые расходы». Пояснения к бюджету.

Грант: определения, типология и разновидности. Виды грантов. Грантовая поддержка как форма финансирования исследования. Индивидуальный, коллективный, партнерский грант. Периодичность проведения грантовых программ. Специфика участия в конкурсах грантов. Значение фандрайзинговой деятельности в исследовательской практике. Финансовая помощь для студентов, аспирантов, молодых ученых и научных



работников. Финансирование научных проектов. Зарубежные фонды. Российские фонды (РГНФ, РФФИ и пр.).

#### **Тема 4. Оформление и сопровождение проекта.**

Заявка как форма проектирования. Составление заявки: общие рекомендации. Типы заявок и их структура. Письмо-заявка и полная заявка: общее и отличное. Предварительный анализ темы и поиск источника поддержки. Составление типовой заявки. Титульный лист и его содержание. Название проекта – типичные ошибки при формулировке. Аннотация заявки. Постановка проблемы. Цели и задачи проекта. Методы и этапы реализации проекта. Ожидаемые результаты, эффекты и критерии их оценки. Мониторинг: внешний и внутренний. Формы отчетности. Приложения к заявке. Схема планирования проекта. Структура (типовая) заявки на получение финансирования. Процесс составления комплекта заявки. Следование требованиям грантодающей организации. Написание текста заявки (в зависимости от вида проекта).

### **4.3 Лекционные и практические занятия**

Таблица 3 - Содержание лекционного курса

<b>№ модуля и модульной единицы</b>	<b>Тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов/</b>
<b>Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности</b>		Тестирование по модулю 1	<b>6</b>
1.1 Проект. Примеры проектов	<i>Лекция 1.</i> Типы проектов по сферам деятельности.	-	2
1.2 Основы управления проектной деятельностью	<i>Лекция 1.</i> Управление проектом Классы и виды проектов. Различия между проектом и исследованием.	<i>Тестирование</i>	2
1.3 Субъекты управления проектами	<i>Лекция 2.</i> Участники проекта	<i>Тестирование</i>	2
<b>Тема 2. Проектно-исследовательская деятельность</b>		Тестирование по модулю 2	<b>6</b>
2.1 Проектная идея	<i>Лекция 3.</i> Определение темы Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы	<i>Тестирование</i>	2
2.2 Стратегическое развитие идеи в проекте	<i>Лекция 3.</i> Развитие идеи в проекте Определение целей и задач. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы.	<i>Тестирование</i>	2
2.3 Оценка проекта	<i>Лекция 4.</i> Оценка проекта Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	<i>Решенные задачи</i>	2
<b>Тема 3. Финансирование проектов</b>		Тестирование по модулю 3	<b>4</b>
3.1 Фандрайзинг как способ привлечения средств	<i>Лекция 5.</i> Поиск и выбор источников финансирования	<i>Тестирование</i>	1
3.2 Бюджетирование проектной работы	<i>Лекция 6.</i> Составление бюджета проекта	<i>Тестирование</i>	1
3.3 Гранты и виды грантовой поддержки	<i>Лекция 7.</i> Грантовые программы	<i>Тестирование</i>	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ модуля и модульной единицы	Тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов/
<b>Тема4.Оформление и сопровождение проекта.</b>		Зачет	<b>2</b>
4.1 Структура проекта и порядок выполнения и оформления этапов проекта	Лекция 8.Порядок оформления и сопровождение проекта	Тестирование	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>18</b>

Таблица 4 – Содержание практических занятий

№ модуля и модульной единицы	Лабораторные/ практические занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности</b>			<b>6</b>
1.1 Проект	<i>Практическое занятие 1.</i> «Цель, задачи, актуальность проекта».	Коллоквиум по ТБ	2
1.2 Основы управления проектной деятельностью	<i>Практическое занятие 1.</i> Этапы работы над проектом.	Оформленное ТЗ	2
1.3 Работа над проектом	<i>Практическое занятие 2.</i> Алгоритм работы над проектом	Коллоквиум	2
<b>Тема 2.Проектно-исследовательская деятельность</b>			<b>6</b>
2.1 Проектная идея	<i>Практические занятия 3</i> Формирование исследовательских умений и навыков	Решенные задачи	2
2.2 Стратегическое развитие идеи в проекте	<i>Практические занятия 4</i> Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)	Работа над ИП	4
2.3 Оценка проекта	<i>Практическое занятие 5.</i> Методы исследования и оценки проекта	Работа над ИП	2
<b>Тема 3.Финансирование проектов</b>		Зачет	<b>4</b>
3.1 Фандрайзинг как способ привлечения средств	<i>Практические занятия 6.</i> Определение этапов и средств финансирования проекта	Коллоквиум	1
3.2 Бюджетирование проектной работы	<i>Практическое занятие 7.</i> Определение стоимостных значений выполняемых в рамках проекта	Коллоквиум	1
3.3 Гранты и виды грантовой поддержки	<i>Практическое занятие 7.</i> Выявление грантовых фондов и направлений грантовой поддержки	Коллоквиум	2
<b>Тема4.Оформление и сопровождение проекта.</b>		Зачет	<b>4</b>
4.1 Особенности выполнения проекта	<i>Практическое занятие 8.</i> Структура проекта. Оформление задания для выполнения проекта. Календарный план-график выполнения проекта. Порядок сдачи и защиты	Работа над ИП	1
4.2 Этапы оформления	<i>Практическое занятие 9.</i> Оформление таблиц, графиков, диаграмм, библиографии, приложений. Оформление слайдов в программе PowerPoint	Работа над ИП	2
4.3 Этап завершения проекта	Представление готового проекта	Защита проекта	1

№ модуля и модульной единицы	Лабораторные/ практические занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>ВСЕГО</b>			<b>20</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и нормативной литературой, выработки способности вести проектную работу, а также для систематического изучения дисциплины. При изучении дисциплины Основы проектной деятельности рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным в лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуального проекта;
- подготовка к опросу.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности</b>		<b>3</b>
1.1 Проект. Примеры проектов	Провести поиск информации изучить примеры проектов	1
1.2 Основы управления проектной деятельностью	Изучить методы управления проектами — системы принципов, инструментов и процедур, которые используют менеджеры	1
1.3 Субъекты управления проектами	Изучить стратегическое управление, тактическое управление, функциональных областей управления и стадий процесса управления	1
<b>Тема 3. Финансирование проектов</b>		<b>4</b>
3.1 Фандрайзинг как способ привлечения средств	Рассмотреть возможности привлечения денежных средств и материальных ресурсов необходимых для реализации проекта	2
3.2 Бюджетирование проектной работы	Изучить процесс формирования бюджета проекта, содержащего установленное (утвержденное) распределение затрат по видам работ, статьям затрат, по времени выполнения работ, по центрам затрат	2
<b>Тема 4. Оформление и сопровождение проекта.</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>
<b>Выполнение индивидуального проекта</b>		<b>10</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>19</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ индивидуальные проекты

Таблица 6 - Типы индивидуальных проектов

Тип проекта	Содержание проекта
Проблемно-реферативный	проекты, написанные на основе нескольких литературных источников, предполагающие сопоставление данных разных источников и на основе этого – собственную трактовку поставленной проблемы
Экспериментальный	проекты, в основе которых лежит выполнение эксперимента, описанного в науке и имеющего известный результат. Носят скорее иллюстративный характер, предполагают самостоятельную трактовку особенностей результата в зависимости от изменения исходных условий.
Натуралистический и описательный	проекты, направленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Могут иметь элемент научной новизны. Отличительной особенностью является отсутствие корректной методики исследования. Одной из разновидностей натуралистических работ являются работы по общественно-экологической направленности
Социально - ориентированный	нацелены на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы.
Научно-исследовательский	научное исследование включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.
Информационный	направлены на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции

	по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.
Творческий	предполагают максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, видеофильмы и др.
Конструкторский	материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Карта обеспеченности литературой**

Основная литература приведена в таблице 8 Карта обеспеченности литературой.

Таблица 7 – Карта обеспеченности литературой

Кафедра системозенергетики

Направление подготовки 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»,

Дисциплина «Основы проектной деятельности»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
Лекции, СРС	Основы проектной деятельности: Учебное пособие для СПО/ 2-е изд. – 184 с.	Земсков Ю. П., Асмолова Е. В.	Издательство «Лань»	2020		+	+		25	<a href="https://e.lanbook.com/book/200399">https://e.lanbook.com/book/200399</a>
ПЗ, СРС	Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум: Учебное пособие для СПО/ 3-е изд. – 152 с.	Пушина Н. В., Морозова Ж. В., Бандура Г. А.	Издательство «Лань»	2022		+	+		25	<a href="https://e.lanbook.com/book/277085">https://e.lanbook.com/book/277085</a>
ПЗ, СРС	Управление проектами учебник и практикум для среднего профессионального образования - 383 с.	Балашов А.И., Рогова Е.М. (и др.)	Москва: Издательство Юрайт	2022		+	+		25	<a href="https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-489629#page/2">https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-489629#page/2</a>
ПЗ, СРС	Управление проектами учебник и практикум для среднего профессионального образования – 422 с.	Зуб А.Т.	Москва: Издательство Юрайт	2022		+	+		25	<a href="https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-491468#page/2">https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-491468#page/2</a>

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.gpntb.ru. Государственная публичная научно-техническая библиотека
2. www.elibrary.ru. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. www.lidgost.ru. Библиотека ГОСТов и нормативных документов
4. www.kgau.ru. Научная библиотека Красноярского государственного аграрного университета

### *Программное обеспечение*

1. Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия)
2. Офисный пакет Office 2007 RussianOpenLicensePack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008)
3. MS Open License Office Access 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011)
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Свободно распространяемое программное обеспечение: Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования),
6. Notepad++, Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, Gimp, LibreCad, Modelio
- 7.

### **6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

*Текущая аттестация* знаний студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные и устные опросы; оценка личностных качеств (аккуратность, инициативность, своевременная сдача работ).

*Промежуточная аттестация* проходит в форме контрольной работы в виде оформленного индивидуального проекта.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций при изучении дисциплины «Основы проектной деятельности» формируется на основании системы контроля знаний студентов по следующей схеме:

Посещение аудиторного занятия – 2 балл \* 18 = 36 баллов

Опрос – 4 балла \* 9 = 36 баллов

Выполнение индивидуального задания – 28 баллов

**Контрольная работа** по дисциплине выставляется по результатам защиты индивидуального проекта.

Для допуска к защите контрольной работы необходимо выполнить индивидуальный проект по заданной либо самостоятельно выбранной теме.

В случае своевременного выполнения всех заданий зачет выставляется автоматически по сумме набранных баллов.

#### **Шкала оценки:**

от 60 до 74 – удовлетворительно

от 75 до 86 – хорошо

от 87 до 100 – отлично

На оценку удовлетворительно необходимо набрать 60 и более баллов.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

**1-20 Лекционный зал** Стационарная мультимедийная установка, компьютер, парты, лавки, меловая доска.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

**1-14 Лаборатория Электропривода:** Специализированные лабораторные стенды по исследованию механических и электрических характеристик электродвигателей и электроприводов производственных процессов – 12 шт Электродвигатели постоянного и переменного тока, генераторы, Щит «РУС», Вольтметр В7-27/1, Вольтметр В-27-10, Осциллограф 3015, Прибор КСП414408, Измерительный комплект К-505, Измеритель регистратор ИС-203,4, Регулятор напряжения 02-05, Прибор В7-26, Измеритель температуры и влажности Center 315, Измеритель параметров микроклимата ТКА-ПКМ модель 62, Преобразователь частоты CombiVario, Компьютер Cjrei32120/4096/1024/DVDRW/мон. LG E2442T, Мультимед. Комплект: проекторкD945VX, потолочное крепление, экран Screen Media 183\*244 см, Источник бесперебойного питания ipron Start Power Pro 2000 ,Телевизор Aiwa 42LE,Типовой комплект учебного оборудования "Асинхронный электропривод",Типовой комплект учебного оборудования "Электропривод постоянного тока",Типовой комплект учебного оборудования "ПЛК-ОВЕН".

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **8.1 Методические указания для обучающихся**

Теоретическую часть дисциплины «Основы проектной деятельности» можно изучать в виде традиционных занятий или с использованием дистанционных образовательных технологий, пользуясь Электронным учебно-методическим комплексом на платформе LMS Moodle.

Теоретический материал лекций закрепляется при выполнении практических занятий, решением инженерных задач; самостоятельной работой – выполнением РГР, контролем по тестовым заданиям по материалам каждого модуля.

Во время чтения лекций преподаватель пользуется комплектом презентационного материала по всем темам изучаемой дисциплины, которые имеются в учебно-методическом комплексе дисциплины, способствующим углублению получаемых знаний и навыков, служащих для лучшего усвоения материала лекций. До начала лекции необходимо распечатать презентацию для формирования конспекта лекции.

На практическом занятии студент обязан проявить компетентностный подход, т.е. показать не только знание материала по теме, но уметь пользоваться нормативной и справочной литературой. Для подготовки к практическим занятиям нужно пользоваться методическими материалами, указанными ЭУМКД.

Трудоемкость модулей и видов учебной работы по дисциплине приведена в разделе 6. Для допуска к аттестации требуется обязательное выполнение минимального объема текущей работы:

- посещение лекций и практических занятий не менее 60%;
- выполнение и защиту всех заданий.

Самостоятельная работа нацелена прежде всего на развитие опыта творческой деятельности, приучает студентов видеть в необычных ситуациях уже известные им законы, самостоятельно программировать собственную познавательную деятельность по применению знания в новых условиях. Задание на ИП выдается на первом практическом занятии (табл. 6). Консультации и аттестация проводятся на практических занятиях.

### **8.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:



1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению**:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **послуху**:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

07.11

РЕЦЕНЗИЯ  
НА РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ

Дисциплина  
Основы практической деятельности

Специальность 35.02.08-Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Соответствие логической и содержательно-методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ОПОП	<u>Соответствует</u> Не соответствует
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (указать конкретно номера компетенций)	
Соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки учебному плану	<u>Соответствует</u> Не соответствует
Процент лекционных занятий от аудиторной нагрузки (указать конкретно)	33,3
Последовательность и логичность изучения модулей дисциплины	<u>Соответствует</u> Не соответствует
Наличие междисциплинарных связей с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	<u>Присутствуют</u> Отсутствуют
Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС	<u>Соответствует</u> Не соответствует
Соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к выпускнику по данной ОПОП	<u>Соответствует</u> Не соответствует
Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (указать конкретно)	<u>Присутствуют</u>
Учебно-методическое и информационное обеспечение	<u>Соответствует</u> Не соответствует
Материально-техническое обеспечение данной дисциплины	<u>Соответствует</u> Не соответствует

Дополнения:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Считаю, что вышеуказанная рабочая учебная программа соответствует указанному направлению и направленности (профилю) подготовки.

Рецензент Тимофеев Г.С. начальник службы электрических режимов ПО ЦУС филиала ЦАО "МРСК Сибири" - «Красноярскэнерго»

  
