

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра «Психологии, педагогики и экологии человека»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Кузьмин Н.В.
«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.
«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык»

ФГОС СПО

по специальности 35.02.08
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Курс 1
Семестр 1,2
Форма обучения очная
Квалификация выпускника техник-электрик
Срок освоения ОПОП 3г.10 м.

Красноярск 2022

Составитель: Лопаткина Р.С., преподаватель
Юферев С.С., преподаватель

«22» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности
35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Программа обсуждена на заседании кафедры № 7 от «22» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Миронов А.Г., канд. с.-х. наук, доцент

«22» февраля 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 8 «30» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Доржеев А. А. к.т.н., доцент
«30» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Клундук Галина Анатольевна, к.т.н., доцент
«30» марта 2022.

Оглавление	
АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	8
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	8
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3.СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.4. Практические занятия	16
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	21
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	21
4.5.2. Контрольные работы	23
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	23
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	26
6.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	26
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	27
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	30
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....	32
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	32
10. Образовательные технологии	35
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	36

Аннотация

Дисциплина «Русский язык» входит в цикл базовых дисциплин подготовки студентов по специальности подготовки 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК, кафедрой «Психология, педагогика и экология человека».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением науки о русском языке; систематизацией знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладением основными нормами русского литературного языка; совершенствованием умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащением словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; овладением всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме *защиты практических работ* и промежуточный контроль в форме *контрольной работы и комплексного экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 117 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (в кол-ве 60 часов), практические занятия (в кол-ве 18) часов, (39 часов) самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Учебная дисциплина «Русский язык» включена в ООП, базовых дисциплин.

Реализация в дисциплине «Русский язык» требований ФГОС СПО ООП и Учебного плана по направлению подготовки 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Русский язык» являются дисциплины: математика, физика.

Дисциплина «Русский язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Литература», «Русский язык и культура речи».

Особенностью дисциплины является изучение русского языка как средства познания действительности, что обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов, развивает их абстрактное

мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью освоения учебной дисциплины «Русский язык» является формирование повышения уровня культуры устной и письменной, монологической и диалогической речи обучающихся.

Задача освоения учебной дисциплины «Русский язык» является овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике; овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам; овладение умениями комплексного анализа предложенного текста; овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования; овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В результате освоения дисциплины «Русский язык» студент должен достигнуть следующих результатов образования:

Знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи правила продуцирования текстов разных стилей и жанров.

Уметь:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания и тексты различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), в социально-культурной и деловой сферах общения;
- пользоваться справочной литературой;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и осуществлять переработку текстов в виде тезисов, рефератов, рецензий, ан-

нотаций;

– устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

Владеть:

– владеть нормами русского литературного языка.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	117	57	60
Аудиторные занятия	68	38	30
в том числе:			
Лекции	60	30	30
Практические занятия (ПЗ)	18	8	10
Самостоятельная работа (СРС)	39	19	20
в том числе:			
контрольные работы		10	
самостоятельное изучение тем и разделов		9	10
Подготовка к экзамену			10
Вид контроля:		контрольная работа	комплексный экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план						
№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ПЗ	СРС	
1	Единицы языка	67	30	8	19	контрольная работа, экзамен
2	Правописание и пунктуация	50	30	10	20	контрольная работа, экзамен

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ПЗ	Л	
Модуль 1. Единицы языка	67	8	30	19
Модульная единица 1.1. Русский язык: история и современность	13	2	8	3
Модульная единица 1.2. Речевая коммуникация	16	2	8	6
Модульная единица 1.3. Фонетика и орфоэпия	14	2	8	4
Модульная единица 1.4. Лексика и фразеология	14	2	6	6
Модуль 2. Правописание и пунктуация	50	10	30	20
Модульная единица 2.1 . Морфемика и словообразование	22	4	10	8
Модульная единица 2.2. Морфология и законы правописания	22	4	10	8
Модульная единица 2.3. Синтаксис и пунктуация	16	2	10	4
ИТОГО	117	18	60	39

4.3. Содержание модулей дисциплины

1 СЕМЕСТР

Модуль 1. Единицы языка

Модульная единица 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система. Русский язык: история и современность.

Модульная единица 1.2. Язык и речь. Понятие речевой коммуникации. Текст. Типы речи. Стили современного русского литературного языка. Книжный, нейтральный и разговорный стиль. Функциональные стили языка. Функции, характерные черты, лексические, морфологические и синтаксические особенности каждого стиля. Выразительные средства языка: тропы, стилистические фигуры, звуковые средства. Функционально-смысловые типы речи.

Модульная единица 1.3. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Звук речи. Соотношение звука и буквы. Фонема и орфограмма. Орфографическое правило и благозвучие речи.

Модульная единица 1.4. Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка. Многозначность слова и омонимы. Синонимы, антонимы, паронимы и их изобразительные возможности. Лексика с точки зрения её происхождения и с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас. Лингвистические словари.

2 СЕМЕСТР

Модуль 2. Правописание и пунктуация

Модульная единица 2.1. Морфема и словообразование. Состав слова. Понятия производной и непроизводной основ. Способы словообразования. Понятие об этимологии. Правописание морфем.

Модульная единица 2.2. Морфология и законы правописания. Знаменательные и служебные части речи. Глагольные формы: причастие и деепричастие. Междометия и звукоподражательные слова.

Модульная единица 2.3. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и типы предложений. Простые и сложные предложения. Предложения с вводными конструкциями.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции (семинара)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Единицы языка		к/р	30
	Модульная единица 1.1. Русский язык: история и современность	Лекция № 1-2. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	опрос, тестирование	4
		Лекция № 3-4. Язык как система	опрос, тестирование	4
	Модульная единица 1.2. Речевая коммуникация	Лекция № 5-6. Текст. Типы речи	опрос, тестирование	4
		Лекция № 7-8. Стилистика	опрос, тестирование	4
	Модульная единица 1.3. Фонетика и орфоэпия	Лекция № 9. Звуки речи	опрос, тестирование	2
		Лекция № 10. Фонема и орфограмма	опрос, тестирование	2
		Лекция № 11. Орфографическое правило. Особенности русского ударения	опрос, тестирование	2
		Лекция № 12. Нормы литературного произношения	опрос, тестирование	2
	Модульная единица 1.4. Лексика и фразеология	Лекция № 13. Многозначность слова и омонимы	опрос, тестирование	1
		Лекция № 14. Синонимы, антонимы, паронимы	опрос, тестирование	1
		Лекция № 15. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления	опрос, тестирование	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции (семинара)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция № 16. Фразеологизмы	опрос, тестирование	1
		Лекция № 17. Активный и пассивный словарный запас	опрос, тестирование	1
		Лекция № 18. Лингвистические словари	опрос, тестирование	1
2.	Модуль 2. Правописание и пунктуация		экзамен	30
	Модульная единица 2.1. Морфемика и словообразование	Лекция № 19-20. Способы словообразования.	опрос, тестирование	4
		Лекция № 21-22. Правописание морфем	опрос, тестирование	4
		Лекция № 23. Понятие об этимологии	опрос, тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Морфология и законы правописания	Лекция № 24-24. Грамматика	опрос, тестирование	2
		Лекция № 25-26. Знаменательные части речи	опрос, тестирование	2
		Лекция № 27-28. Глагольные формы	опрос, тестирование	2
		Лекция № 29. Наречие	опрос, тестирование	1
		Лекция № 30. Служебные части речи	опрос, тестирование	1
		Лекция № 31-32. Междометия и звукоподражательные слова	опрос, тестирование	2
		Модульная единица 2.3. Синтаксис и пунктуация	Лекция № 33-34. Словосочетание	опрос, тестирование

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции (семинара)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция № 35-36. Простое предложение	опрос, тестирование	2
		Лекция № 37-38. Второстепенные члены предложения	опрос, тестирование	2
		Лекция № 39-40. Предложения с вводными конструкциями	опрос, тестирование	2
		Лекция № 41. Сложное предложение	опрос, тестирование	1
		Лекция № 42. Способы передачи чужой речи	опрос, тестирование	1
	ИТОГО			60

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий (ПЗ) с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Единицы языка		к/р	8
	Модульная единица 1.1. Русский язык: история и современность	<i>Практическое занятие №1.</i> Сочинение-рассуждение о родном языке	опрос, тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Речевая коммуникация	<i>Практическое занятие №2.</i> Функциональные стили русского литературного языка	опрос, тестирование	2
	Модульная единица 1.3. Фонетика и орфоэпия	<i>Практическое занятие №3.</i> Фонетический разбор слова	опрос, тестирование	2

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий (ПЗ) с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
2	Модульная единица 1.4. Лексика и фразеология	Практическое занятие №4. Лексикон современного человека. Лексические ошибки.	опрос, тестирование	2
	Модуль 2. Правописание и пунктуация		экзамен	10
	Модульная единица 2.1. Морфемика и словообразование	Практическое занятие №5 Правописание корней с чередованием <i>а/о</i> . Правописание приставок <i>при-</i> и <i>пре-</i>	опрос, тестирование	1
	Модульная единица 2.2. Морфология и законы правописания	Практическое занятие №6. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.	опрос, тестирование	4
		Практическое занятие №7. Правописание союзов и предлогов		
	Модульная единица 2.3. Синтаксис и пунктуация	Практическое занятие №8. Структура простого предложения. Неполные предложения.	опрос, тестирование	4
Практическое занятие №9. Бессоюзное сложное предложение.		опрос, тестирование	4	
	ИТОГО			18

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Большая часть СРС по данной дисциплине проводится в виде подготовки теоретического материала по вопросам, представленным в таблице 6. Также рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для самостоятельной работы (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7700>).
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;

– подготовка к практическим занятиям.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Единицы языка			19
1	Модульная единица 1.1. Русский язык: история и современность	Языковые нормы как историческое явление. Знакомство с основными типами словарей. Типы территориальных диалектов.	3
2	Модульная единица 1.2. Речевая коммуникация	Жанры разговорного и художественного стилей. Тропы и стилистические фигуры.	6
3	Модульная единица 1.3. Фонетика и орфоэпия	Звуки речи, понятие фонемы, открытый и закрытый слоги. Из истории русской письменности.	4
4	Модульная единица 1.4. Лексика и фразеология	Общеславянская, исконно русская и заимствованная лексика. Нейтральная лексика, книжная лексика, разговорная лексика. Слова ограниченного употребления: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы.	6
Модуль 2. Правописание и пунктуация			20
1	Модульная единица 2.1. Морфемика и словообразование	Словообразовательный разбор. Выразительные средства русского словообразования.	8
2	Модульная единица 2.2. Морфология и законы правописания	Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста.	8
3	Модульная единица 2.3. Синтаксис и пунктуация	Смысловые связи между словами в словосочетании и предложении. Грамматическая основа предложения.	4
ИТОГО			39

4.5.2. Контрольные работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Язык и речь. Единицы, разделы и уровни языка	1,2
2	Национальный язык и его разновидности. Свойства литературного языка	1,2
3	Стили современного русского литературного языка: книжный, нейтральный и разговорный стиль. Книжная и разговорная речь, устная и письменная речь, их соотношение	1,2
5	Понятие функционального стиля речи. Разговорный стиль: его функции, характерные черты и жанры; лексические, морфологические и синтаксические особенности	1,2,4
6	Научный стиль речи: его функции, характерные черты, подстили и жанры; лексические, морфологические и синтаксические особенности	1,2
7	Особенности подготовки конспекта, курсовой (дипломной) работы, реферата	1,2
8	Официально-деловой стиль речи: его функции, характерные черты, подстили и жанры; лексические, морфологические и синтаксические особенности	1,2,3
9	Публицистический стиль речи: его функции, характерные черты, подстили и жанры; лексические, морфологические и синтаксические особенности. Особенности устной публичной речи	1,2
10	Художественный стиль речи: его функции, характерные черты; лексические, морфологические и синтаксические особенности. Функционально-смысловые типы речи	1,2
11	Выразительные средства языка: тропы. Отличия метафоры от метонимии, сравнения от других тропов. Способы выражения эпитетов и сравнений	1,2
12	Выразительные средства языка: стилистические фигуры	1,2

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
13	Основные единицы речевого общения и их составляющие. Организационные принципы речевой коммуникации	1,2
14	Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1,2,3
15	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1,2,5
16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	1,2
17	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения	1,2
18	Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения	1,2,5
19	Сложные предложения с разными видами связи между частями	1,2
20	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	1,2,3
21	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью	1,2
22	Основные способы словообразования	1,2,4
23	Морфемный анализ слова	1,2
24	Самостоятельные части речи	1,2
25	Морфемика и словообразование	1,2,4

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.В. Воителева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 224 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи: метод. указания / Р.С. Лопаткина; Красноярск. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 10 с.
2. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2007.
3. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.
4. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.

5.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

При изучении дисциплины «Русский язык» обучающимся необходимо поэтапно рассмотреть модульные единицы, начиная с определений и общих понятий. Как в элементах контактной работы, так и в дистанционной форме, изучение модульных единиц требует установленной последовательности.

Рекомендуется следующий порядок изучения дисциплины:

1. Прочсть раздел учебника.
2. Проанализировать теоретический материал, приведенный в учебниках и на практических занятиях.
3. Выполнить практические задания и подготовиться к защите.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык».
2. Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. <http://ege.edu.ru>
3. Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
7. Информационно - поисковые системы:
 - Google <http://www.google.com>
 - Yandex <http://www.yandex.ru>
 - Rambler <http://www.rambler.ru>

5.4. Программное обеспечение

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
1.	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	1	Лицензия

2.	подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542: 1203928545	10	Лицензия
3.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevI	290	Лицензия
4.	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	Лицензия
5.	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Divice CAL Divice CAL	290	Лицензия
6.	Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI	290	Лицензия
7.	Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Лицензия
8.	Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	Лицензия
9.	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
10.	CorelDRAWGrphics Suite X4 Education License ML (1-60)	20	Лицензия
11.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	32	Лицензия
12.	ABBYY FineReader 10 CorporateEdition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	30	Лицензия
13.	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	15	Лицензия

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра психологии, педагогики и экологии человека специальность 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» Дисциплина «Русский язык» Количество студентов 25 Общая трудоемкость дисциплины : 117 час.; практические занятия 18 час.; СРС 39 час.

Вид занятия-тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л,ПЗ	Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч.	Е.С. Антонова, Т.В. Воителева	М.: Издательский центр «Академия»	2016			*		25	90
ПЗ	Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования	Т.В. Воителева	М.: Издательский центр «Академия»	2015			*		25	3
Дополнительная										
ПЗ	Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке	К.С. Горбачевич		2000			*		25	2
ПЗ	Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы	П.А. Лекант		2001			*		25	2
ПЗ	Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений	С.И. Ожигов		2006			*		25	2
СРС	Русский язык и культура речи: метод. указания	Р.С. Лопаткина		2015			*		25	25

Директор научной библиотеки Зорина Р. А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

7.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос;
- работа в малых группах.

7.2. Рейтинг-план дисциплины «Русский язык»

Модули	Часы	Баллы
Модуль №1	57	20
Модуль №2	60	20
Контрольная работа		20
Экзамен		40
Итого	117	100

Распределение баллов по модулям (min.)

Модули	Тестирование	Работа в малых группах	Опрос	Контрольная работа	Экзамен	Итого
Модуль №1	5	5	10			20
Модуль №2	5	5	10			20
Контрольная работа				20		20
Экзамен				40		40
Итого	30	30		40		100

1 Семестр

Промежуточный контроль - защита контрольной работы. Для допуска к защите контрольной работы студенту необходимо набрать 45-60 баллов. Критерии оценивания защиты контрольной работы:

- 20 баллов – тема контрольной работы выполнена в полном объеме без ошибок, обучающийся ориентируется в данной теме;

- 15 баллов – тема контрольной работы выполнена с незначительными ошибками либо имеет отклонения в содержании выполненной работы, второе – с существенными ошибками, студент затруднялся при ответе на поставленные замечания;

- 10 баллов – тема контрольной работы выполнена с незначительными ошибками либо имеет отклонения в содержании выполненной работы, студент с трудом отвечал на вопросы по заданиям;

- 5 баллов - тема контрольной работы выполнена с существенными ошибками, студент с трудом отвечал на замечания по выполненной работе.

Итоговая оценка по контрольной работе выводится суммированная баллов, выводится на текущей аттестации и 20 баллов получает при защите контрольной работы:

60-72 балла «удовлетворительно» достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающейся обладают необходимой системой знаний по русскому языку и владеют некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать культурные и этические процессы, овладению навыками профессионального взаимодействия, развивают способности к коммуникации взаимодействия. Обучающейся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию.

73-86 «хорошо» обучающейся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине, способностью профессионально педагогического взаимодействия, владеют навыками профессиональных культурных проявлений, целенаправленно развивают способность к коммуникации. Обучающейся способны анализировать возможности передачи информации и проводить сравнение и обоснование ситуаций.

87-100 «отлично» обучающейся способны к использованию коммуникативных знаний по взаимодействию, развили способность анализировать коммуникативные процессы и проявляют мотивацию к профессиональной коммуникации в общении. Достигнутый уровень оценки результатов коммуникативных способностей обучающейся по дисциплине является основой для формирования профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

2 Семестр

Промежуточный контроль по результатам 2 семестра по дисциплине – экзамен – проходит в устной форме (ответ на три вопроса билета). Для допуска к промежуточному контролю обучающийся должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40** баллов. Обучающийся, набравший 60-71 балл в ходе текущей аттестации, имеет право получить оценку «удовлетворительно»; 72-86 баллов – «хорошо»; 87-100 баллов –

«отлично». Оценивание ответа осуществляется на экзамене по следующим критериям:

Обучающийся, давший исчерпывающий ответ на три вопроса (раскрывший 90-100 % материала), включенных в билет, получает оценку *«отлично»*.

Обучающийся, давший достаточный, но неполный ответ на три вопроса (раскрывший 70-80% материала), включенных в билет, получает оценку *«хорошо»*.

Обучающийся, давший поверхностный ответ на три вопроса (раскрывший 50-60% материала), включенных в билет, либо исчерпывающий на один вопрос при незнании второго и третьего, получает оценку *«удовлетворительно»*.

Обучающийся, давший правильные ответы менее, чем на 50% вопросов, не набирает баллов и пересдает экзамен.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в специализированных аудиториях института инженерных систем и энергетики, оснащенных мультимедиа оборудованием (ауд. Э 1-28, Э 5-05, Э 2-06).

Практические занятия - в компьютерных классах на 15 рабочих мест (не менее), характеристики вычислительной техники, достаточные для запуска требуемых версий ПО; Функционирующая ЛВС с выходом в сеть Internet.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Изучение дисциплины «Русский язык» направлено в первую очередь на изучение русского языка как средства познания действительности, что обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. В связи с этим особое внимание следует уделять изучению таких модульных единиц и тем, как «Правописание и пунктуация». Стили современного русского литературного языка».

Для достижения эффективных результатов обучения и компетенций обучение строится с применением видов (форм) организации учебного процесса: работы в малых группах.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Образовательные технологии

При изучении теоретического курса используются методы ИТ (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет). Материалы лекций представляются в интерактивной и устной форме, с использованием электронных презентаций. Реализуется технология самообучения студентов с использованием ЭОС Moodle. Применяется модульно-рейтинговая система аттестации. Контроль успеваемости проводится в форме электронного или бланкового тестирования.

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Единицы языка	ПР	работа в малых группах	4
Правописание и пунктуация	ПР	работа в малых группах	4

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД
учебной дисциплины «Русский язык»

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Лопаткина Р.С., преподаватель
Юферев С.С., преподаватель

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «*Русский язык*» для специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «*Русский язык*», разработанная старшим преподавателем кафедры психологии, педагогики и экологии человека Лопаткиной Р.С. соответствует рекомендациям научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства образования и науки России по указанной специальности в соответствии с современным компетентным подходом.

Рабочая Программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечным фондам. В связи с выше изложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине «*Русский язык*» полностью соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» и рекомендую ее к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

преподаватель высшей
квалификационной категории
КГБОУ СПО «Красноярский
автотранспортный техникум»



Кочкина И.В.