

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Центр подготовки специалистов среднего звена  
Кафедра Психологии, педагогики и экологии человека

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ЦПССЗ  
Шанина Е.В.  
«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.  
«29» марта 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Профилактика зависимого поведения»**

ФГОС СПО

по специальности 35.02.08

«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Курс 1  
Семестр 1  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника техник  
Срок освоения ОПОП-П 1г.10 м.

Красноярск, 2024

Составитель: Бордаченко Н.С. преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 6 от «29» февраля 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.08 «Электро-технические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Бастрон Андрей Владимирович, к.т.н., доцент

## Оглавление

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.4. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.5. ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	10
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	10
6.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	11
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15

## **Аннотация**

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» включена в ОПОП, в социально-гуманитарный цикл ОГСЭ.08. Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена Красноярского ГАУ кафедрой психологии, педагогики и экологии человека. Актуальность дисциплины «Профилактика зависимого поведения» как превентивная учебно-воспитательная мера позволяет минимизировать риски, сформировать правильные представления и ценность здорового образа жизни, скорректировать и создать благоприятные условия для развития личности будущего профессионала.

Особенностью дисциплины «Профилактика зависимого поведения» является то, что она призвана не только обеспечить обучающихся практически знаниями и умениям, а также систематизировать систему понятий в области зависимостей и в частности ее профилактики. Кроме того, дисциплина ориентирована на стимулирование творческой активности обучающихся, формирования свободной личности, владеющей процессами взаимосвязи, взаимопонимания, самовыражения, стремящейся к личностному росту, осознающей свою индивидуальность. Дисциплина изучается в 1 семестре, включает в себя: лекции (16 часов), практические занятия (16 часов), СРС (2 часа). Форма контроля: контрольная работа.

### **1. Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» включена в ОПОП, в социально-гуманитарный цикл ОГСЭ.08.

Реализация в дисциплине «Профилактика зависимого поведения» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и учебного плана по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» должна формировать следующие компетенции:

ОК 4 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 8 - использовать средства физической культуры и сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» предполагает изучение курса в ходе лекционных и практических занятий.

Занятия проводятся в различных формах с целью формирования знаний, практических умений, навыков и компетенций с проведением контроль-

ных мероприятий. Изучение дисциплины «Профилактика зависимого поведения» является основой для изучения дисциплины «Охрана труда».

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

**Целью** преподавания дисциплины «Профилактика зависимого поведения» является формирование у обучающихся мотивацию здорового образа жизни как основы здоровья будущего специалиста.

**Основными задачами** при изучении дисциплины являются:

- знакомство с теоретическими основами профилактики зависимого поведения;
- рассмотрение основных типов зависимого поведения;
- формирование представления о здоровом образе жизни и его составляющих.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код, наименование ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные	Зо 08.02	основы здорового образа жизни

и поддержа- ния необхо- димого уров- ня физиче- ской подготовлен- ности		приемы двигательных функций в профессиональной деятельности		
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№1
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Консультации		
Самостоятельная работа (СРС)	2	2
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов		
Написание контрольной работы		
<b>Вид контроля:</b>	<b>контрольная работа</b>	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия	СРС	
1.	Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни	12	6	6		Практическая работа Тестирование Работа в малых группах
2.	Профилактика зависимостей от ПАВ	12	6	6		Практическая работа Тестирование Работа в малых группах
3.	Профилактика зависимостей, не связанных с употреблением ПАВ	10	4	4	2	Практическая работа Тестирование Работа в малых группах
<b>Итого</b>			<b>34</b>			<b>контрольная работа</b>

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Лекции и	Практич. занятия	
<b>Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Лекция 1.</b> Общее представление о профилактике зависимого поведения.	4	2	2	
<b>Лекция 2.</b> Здоровый образ жизни	4	2	2	
<b>Лекция 3.</b> Формирование здорового образа жизни	4	2	2	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Лекции и	Практич. занятия	
<b>Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
Лекция 4. Профилактика зависимости от наркомании	4	2	2	
Лекция 5. Профилактика алкоголизма	4	2	2	
Лекция 6. Профилактика курения	4	2	2	
<b>Модуль 3. Профилактика зависимостей, не связанных с употреблением ПАВ</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Лекция 7. Сексуальная зависимость. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ инфекций и вирусных гепатитов	4	2	2	
Лекция 8. Иные виды зависимостей и их профилактика	6	2	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### **Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни**

**Лекция 1.** Понятие «Профилактика», его определения. Типы профилактик. Понятие профилактика зависимого поведения. Типы зависимого поведения. Аддиктивность. Формы зависимого поведения. Зависимости от психоактивных веществ. Зависимости, не связанные с употреблением психоактивных веществ. Зависимости, связанные с чрезмерной фиксацией внимания на биологических потребностях человека. Зависимости от социальных потребностей. Зависимости от технических средств. Зависимости от антисоциального поведения. Признаки патологического зависимого поведения. Зависимость от ПАВ. Признаки синдрома зависимости. Факторы, способствующие формированию зависимого поведения от ПАВ. Профилактические технологии (подходы).

**Лекция 2.** Понятие «Образ жизни». Условия, качество, уровень, уклад, стиль жизни. Коллективное здоровье. Показатели коллективного здоровья. Показатели физического развития населения. Здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни. Позиции здорового образа жизни.



**Лекция 3.** Медицинская активность. Питание. Проблема питания. Режим труда и отдыха. Двигательная активность и закаливание. Семья. Факторы супружеского счастья: физический, сексуальный, материальный, культурный, психологический.

## **Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ**

**Лекция 4.** Наркомания. Основные признаки наркомании. Статистика распространенности наркомании. Личность наркомана: факторы риска, ведущие к употреблению наркотиков. Симптомы употребления человеком наркотиков. Модели поведения наркоманов. Характеристика наркотических средств.

**Лекция 5.** Алкоголизм. Влияние алкоголя на организм. Свойства алкоголя. Причины алкоголизма. Стадии алкоголизма. Стадии развития алкогольной зависимости. Группы людей употребляющих алкоголь. Профилактические меры по борьбе с алкоголизмом и его предупреждением. Алкоголизм в России.

**Лекция 6.** Табакокурение и здоровье человека. Основные последствия курения. Причины курения. Психологическая и физическая зависимость от сигарет. Мифы о курении. Стадии никотиновой наркомании. Рекомендации по борьбе с психологической зависимостью от курения. Стадии и динамика курения в России. Пассивное курение и его вред.

## **Модуль 3. Зависимости, не связанные с ПАВ**

**Лекция 7.** Взгляд на сексуальное поведение человека в истории человеческой цивилизации. Сексуальная зависимость и нормальное сексуальное поведение, и их отличия. ЗППП как болезни поведения, группы риска, факторы. Профилактика заболеваний ЗППП. Динамика заболеваемости в СССР и в России. Сифилис, гонорея – симптомы, пути передачи. Периоды сифилиса. Хламидиоз. Трихомониаз. Герпес гениталий. Остроконечные кондиломы – симптомы и пути передачи. Краткая характеристика СПИДА. ВИЧ – инфекция и СПИД. Вирусные гепатиты – причины и пути передачи.

**Лекция 8.** Трансформация зависимостей в истории цивилизации. Компьютерная зависимость и ее основные формы. Интернет – зависимость. Причины интернет – зависимости. Профилактика интернет – зависимость. Зависимость от интернет игр. Ониомания. Причины и симптомы ониомании. Профилактика ониомании. Зависимость от приема пищи. Лудомания. Признаки лудомании. Профилактика лудомании. Трудоголизм. Признаки трудоголизма. Профилактика трудоголизма. Клептомания. Причины kleптомании. Профилактика kleптомании.

Таблица 4

#### 4.4. Лекционные занятия

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни</b>		<b>тестирование</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Общее представление о профилактике зависимого поведения.	<i>Лекция № 1</i> Общее представление о профилактике зависимого поведения		2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Здоровый образ жизни	<i>Лекция № 2</i> Здоровый образ жизни		2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Формирование здорового образа жизни	<i>Лекция № 3</i> Формирование здорового образа жизни		2
2.	<b>Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ</b>		<b>тестирование</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Профилактика зависимости от наркомании	<i>Лекция № 4</i> Профилактика зависимости от наркомании		2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Профилактика алкоголизма	<i>Лекция № 5</i> Профилактика алкоголизма		2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Профилактика табакокурения	<i>Лекция № 6</i> Профилактика табакокурения		2
3.	<b>Модуль 3. Профилактика зависимостей, не связанных с употреблением ПАВ</b>		<b>тестирование</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Сексуальная зависимость. Безопасное сексуальное поведение	<i>Лекция № 7</i> Сексуальная зависимость. Безопасное сексуальное поведение		2
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Иные виды зависимостей и их профилактика	<i>Лекция № 8</i> Иные виды зависимостей и их профилактика		2
<b>Итого</b>			<b>контрольная работа</b>	<b>16</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

#### 4.5. Лабораторные и практические занятия

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов	
1.	<b>Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни</b>		<b>Практическая работа</b>	<b>6</b>	
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Общее представление о профилактике зависимого поведения.	<i>Занятие № 1</i> Общее представление о профилактике зависимого поведения			2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Здоровый образ жизни	<i>Занятие № 2</i> Здоровый образ жизни			2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Формирование здорового образа жизни	<i>Занятие № 3</i> Формирование здорового образа жизни			2
2.	<b>Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ</b>		<b>Практическая работа</b>	<b>6</b>	
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Профилактика зависимости от наркомании	<i>Занятие № 4</i> Профилактика зависимости от наркомании			2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Профилактика алкоголизма	<i>Занятие № 5</i> Профилактика алкоголизма			2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Профилактика табакокурения	<i>Занятие № 6</i> Профилактика табакокурения			2
3.	<b>Модуль 3. Профилактика зависимостей, не связанных с употреблением ПАВ</b>		<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>	
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Сексуальная зависимость. Безопасное сексуальное поведение	<i>Занятие № 7</i> Сексуальная зависимость. Безопасное сексуальное поведение			2
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Иные виды зависимостей и их профилактика	<i>Занятие № 8</i> Иные виды зависимостей и их профилактика			2
<b>Итого</b>			<b>контрольная</b>	<b>16</b>	

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модуль- ной единицы дис- циплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол- во часов</b>
			<b>работа</b>	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

<b>Компе- тенции</b>	<b>Л</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СРС</b>	<b>Друг ие вид ы</b>	<b>Вид контроля</b>
ОК-4	1-8	1-8			Тестирование, практическая работа
ОК-8	1-3, 6-8	1-3, 6-8	1-8		Тестирование, практическая работа

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Дереча, В. А. Социальная психология. Зависимое поведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 181 с.

2. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. .

## 6.2. Дополнительная литература

1. Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование).

## 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

*Электронные библиотеки*

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы*

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )
8. Министерство сельского хозяйства РФ [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
9. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
10. ЕМИСС: Государственная статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/organizations/>
11. Единая межведомственная информационно-статистическая система / Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>
12. Интернет-газета «[newslab.ru](http://newslab.ru)» – Режим доступа: <http://newslab.ru/news/899215>

13. Красноярский край. Официальный портал – Режим доступа: <http://www.krskstate.ru/2030/plan>

14. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/bgd/regl/b09\\_14p/IssWWW.exe/Stg/d1/05-18.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b09_14p/IssWWW.exe/Stg/d1/05-18.htm)

#### 6.4. Программное обеспечение

Таблица 7

№ п/п	Наименование ПО	Лицензия
1	Операционная система Windows	академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
2	Офисный пакет приложений MicrosoftOffice	академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
3	Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional	образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008
5	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEducaionalLicense	лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021
6	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	бесплатно распространяемое ПО

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

### 7.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- практическая работа;
- работа в малых группах.

Таблица 8

### 7.2. Рейтинг-план дисциплины «Профилактика зависимого поведения»

Модули	Часы	Баллы
Модуль №1	12	20
Модуль №2	12	20
Модуль №3	8	20
Контрольная работа		40
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>100</b>

Таблица 9

#### *Рейтинг-план дисциплины*

Модули	Тестирование	Работа в малых группах	Практическая работа	Контрольная работа	Итого
Модуль №1	10	5	5		<b>20</b>
Модуль №2	10	5	5		<b>20</b>
Модуль №3	10	5	5		<b>20</b>
Контрольная работа				40	<b>40</b>
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Промежуточный контроль** - контрольная работа. Для допуска к зачету студенту необходимо набрать 45-50 баллов.

Критерии оценивания контрольной работы:

- 40 баллов – контрольная работа выполнена в полном объеме без ошибок, обучающийся освоил в полном объеме пройденный материал;
- 30 баллов – тема контрольной работы выполнена с незначительными ошибками либо имеет отклонения в содержании выполненной работы, вто-

рое – с существенными ошибками, студент затруднялся при выполнении заданий контрольной работы;

- 20 баллов – контрольная работа выполнена с незначительными ошибками либо имеет отклонения в содержании выполненной работы, студент с трудом отвечал на вопросы по заданиям;

- 10 баллов - тема контрольной работы выполнена с существенными ошибками, студент с трудом отвечал на замечания по выполненной работе.

- 0 баллов – работа выполнена с грубыми ошибками, большая часть заданий не выполнена.

Итоговая оценка выводится суммированием баллов, полученных за текущий контроль и промежуточный:

**60-72 балла «удовлетворительно»** достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающейся обладают необходимой системой коммуникативных знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине, способностью понимать коммуникативные процессы, овладению навыками профессионального взаимодействия, развивают способности к коммуникации взаимодействия. Обучающейся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию.

**73-86 «хорошо»** обучающейся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине, способностью профессионального взаимодействия, владеют навыками профессиональных культурных проявлений, целенаправленно развивают способность к коммуникации. Обучающейся способны анализировать возможности передачи информации и проводить сравнение и обоснование ситуаций.

**87-100 «отлично»** обучающейся способны к использованию коммуникативных знаний по взаимодействию, развили способность анализировать коммуникативные процессы и проявляют мотивацию к профессиональной коммуникации в общении. Достигнутый уровень оценки результатов коммуникативных способностей обучающейся по дисциплине является основой для формирования профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Обучающийся, не сдавший зачет, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение включает аудиторный фонд Университета

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным	Адрес (местоположение) поме-
--	------------------------------



<p>планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,</p>	<p>щений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
<p>Специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин (учебная аудитория для общего пользования) – ауд.1-37: — для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</p> <p>Программное обеспечение:  Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)  Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы  Ауд.1-26: рабочие места студентов, укомплектованные</p>	<p>660130, Красно-</p>

<p>специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p> <p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p> <p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>ярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>
--	--

## **9. Методические указания для обучающимся по организации обучения дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию в ходе опросов. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу, пишут контрольные работы, готовят доклады к практическим занятиям, выполняют самостоятельные творческие работы (поводят исследования в сети Интернет и др.), участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Преподавателям на практических занятиях следует обращать внимание как на логику решения тех или иных задач, так и на экономические выводы. Чтобы осуществлять данный процесс необходимы: учебная программа дисциплины; материалы для аудиторной работы (тексты лекций, планы практи-

ческих занятий); материалы для самостоятельной работы студентов (тексты домашних заданий, тематика докладов, методические указания по выполнению контрольных работ); материалы для контроля знаний студентов (вопросы к зачету, тестовые задания).

## 10. Образовательные технологии

Таблица 11

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>
<b>Модульная единица 1.1</b>	ПР	Решение практических проблемных задач, интеллектуальная разминка
<b>Модульная единица 2.1</b>	ПР	Решение практических проблемных задач, интеллектуальная разминка