# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр подготовки специалистов среднего звена Кафедра Безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО: Директор ЦПССЗ Шанина Е.В.

«30» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ: Ректор

Пыжикова Н.И.

«30» июня2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# «Безопасность жизнедеятельности»

### ΦΓΟС СΠΟ

по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Курс:1 Семестр:2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: техник Срок освоения ОПОП-П:1г.10 м.

Составитель: Ковальчук А.Н., преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 10 от «05» июня 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Клундук Галина Анатольевна, к.т.н., доцент

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования	
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Структура дисциплины	8 9
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. Основная литература	11 11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	I 12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПДОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕ.	ЛЕНА.

### Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой Безопасности жизнедеятельности.

Безопасность жизнедеятельности — комплексная интегрированная область знаний, охватывающая естественные, математические, общественные и профессиональные науки. Ввиду того, что учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает широкий круг вопросов по обеспечению безопасности в любой деятельности человека, она связана с огромным количеством наук: математикой, физикой, химией, биологией, информатикой и др.

Дисциплина направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 7, необходимых для решения профессиональных задач по организации и обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является логическим продолжением дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и охватывает круг вопросов, связанных с приобретением специальных медицинских знаний и сведений о военной службе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практическиезанятия, самостоятельную работа студента.

Контроль знаний студентов проводится в форме дифференцированного зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 68 часов, в том числе:лабораторныезанятия -68 часов.

### 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП-П, в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки.

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП-П СПО и Учебного плана по специальности Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) должна формировать общекультурные компетенцииОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 7 выпускника:

- OK 1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 2 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:
  - ОК 4 эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- OК 7 содействовать сохранению окружающей среды, ресорсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится кпрофессиональной подготовки Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)».

Дисциплина базируется на предшествующей подготовке студента по основам безопасности жизнедеятельности, знаниях общепрофессиональных дисциплин.

Знания и навыки, полученные в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практики.

Контроль знаний студентов проводится в форме промежуточной аттестации - дифференциального зачета.

# 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

**Цель** дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование систематизированных знаний по безопасности жизнедеятельности

### Задачи дисциплины:

- получение специальных медицинских знаний и практических навыков по оказанию неотложной помощи пострадавшим в условиях ЧС любого характера;
  - ознакомление с особенностями военной службы;
- изучение основ тактической, огневой, строевой, топографической подготовки военнослужащих;
- формирование морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код, наименование ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	3o 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	30 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 1	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	3o 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Выбирать спо- собы решения задач професси- ональной дея- тельности при-	решения професси- вной дея-	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	3o 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
менительно к различным	Уо 01.05	составлять план действия	3o 01.05	структуру плана для решения задач
контекстам	Уо 01.06	определять необходи- мые ресурсы	3o 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы впрофессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать состав- ленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	30 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
и интерпретации информации, информацион-	Уо 02.02	определять необходи- мые источники инфор- мации	3o 02.02	приемы структуриро- вания информации

ные технологии для выполнения задач професси- ональной дея- тельности	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации	3o 02.03 3o 02.04	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием
	Уо 02.05	оценивать практиче- скую значимость ре- зультатов поиска		цифровых средств
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
OK 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	3o 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
OK 4	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руковод- ством, клиентами в ходе профессиональной дея- тельности	3o 04.02	основы проектной де- ятельности
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсо- сбережению, применять зна- ния об изменении	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	3o 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

климата, прин-	Уо 07.03	организовывать профес-	3o 07.02	основные ресурсы,
ципы бережли-		сиональную деятель-		задействованные
вого производ-		ность		в профессиональной
ства, эффектив-		с учетом знаний об из-		деятельности
но действовать		менении климатических		
в чрезвычайных		условий региона		
ситуациях				

# 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работпо семестрам

таспределение трудосикости дисциплины по видан работно семестрам				
Вид учебной работы	Трудоемкость			
	*****	по семестрам		
	час.	2		
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	68	68		
Аудиторные занятия	68	68		
теоретическое обучение (ТО): лекции (Л)	1	-		
практические занятия (ПЗ)	68	68		
Самостоятельная работа (СРС)	•	-		
Вид контроля:		Диф. зачет		

# 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

# Таблица 2

### Тематический план

No	Модуль	Всего	В том числе		исле	Формы контроля
	дисциплины	часов	Л	П3	CPC	
1	Модуль 1 Основы медицинских знаний	6	1	6	-	тестирование, диф. зачет
2	Модуль 2 Основы подготовки граждан к военной службе	62	-	62	-	тестирование, сдача нормативов, выполнение упражнений, диф. зачет
итого:		68	-	68	-	

# 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей	і и моду	ульных един	иц дисциплины
			_

Наименование	Всего	Внеаудиторная работа		
модулей и модульных	часов на	(CPC)		
единиц дисциплины	модуль	ЛПЗ		

Наименование модулей и модульных	Всего часов на	Внеаудиторная работа (СРС)	
единиц дисциплины	модуль	ЛПЗ	
Модуль 1 Основы медицинских знаний	6	6	0
<b>Модульная единица 1.1</b> Правила оказания первой помощи в ЧС	6	6	
Модуль 2 Основы подготовки граждан к военной службе	62	62	
Модульная единица 2.1 Особенности военной службы	4	4	
Модульная единица 2.2 Тактическая подготовка	8	8	
Модульная единица 2.3 Строевая подготовка	6	6	
Модульная единица 2.4 Огневая подготовка	36	36	
Модульная единица 2.5 Топографическая подготовка	8	8	
ИТОГО	68	68	0

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

# МОДУЛЬ 1 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Модульная единица 1.1 Правила оказания первой помощи в ЧС

Первая помощь при ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении организма, отравлении, попадании тел в верхние дыхательные пути, отсутствии сознания, клинической смерти.

# МОДУЛЬ 2 ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ГРАЖДАН К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

Модульная единица 2.1 Особенности военной службы

Уставы BC  $P\Phi$ ; запас BC, его состав и предназначение; международное гуманитарное право и миротворческая деятельность BC  $P\Phi$ .

# Модульная единица 2.2 Тактическая подготовка

Сущность современного общевойскового боя; основные тактические понятия и определения; виды боя и их характеристика; походный, предбоевой и боевой порядки подразделения; условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи; действия и обязанности солдата в бою; команды на передвижение и передвижение солдата в бою.

Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

# Модульная единица 2.3 Строевая подготовка

Строевые приемы и движения без оружия; воинское приветствие; выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него.

# Модульная единица 2.4 Огневая подготовка

Приемы и правила стрельбы из ручного стрелкового оружия; ручные осколочные гранаты; учебные стрельбы из автомата и пистолета; приемы и правила метания гранат.

# Модульная единица 2.5 Топографическая подготовка

Понятие о карте, плане; измерения по топографической карте и на местности; чтение топографических карт; ориентирование на местности.

### 4.4. Лабораторные занятия

Таблица 4

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	M	<b>Годуль 1</b> Основы медицинских з	наний	
	Модульная единица 1.1 Правила оказания первой помощи в ЧС	<b>Занятие</b> № <b>1-2.</b> Правила оказания первой помощи в ЧС	тестирование, защита РТ, сдача нормативов, диф. зачет	6
2.	Модуль 2	Основы подготовки граждан к в	оенной службе	
	Модульная единица 2.1-2.2 Тактическая подготовка	<b>Занятие № 3-4.</b> Тактическая подготовка.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов, диф. зачет	12
	Модульная единица 2.3 Строевая подготов- ка	<b>Занятие № 5-6.</b> Строевая подготовка.	тестирование, защита РТ, диф. зачет	6
	Модульная единица 2.4 Огневая подготовка	<b>Занятие № 7-24.</b> Огневая подготовка.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов, выполнение упражнений, диф. зачет	36
	Модульная единица 2.5 Топографическая подготовка	<b>Занятие № 25-26.</b> Топографическая подготовка.	тестирование, защита РТ, диф. зачет	8
	Итого:		Диф. зачет	68

# 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5 Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компе-	Лекции	ПЗ	CPC	Вид
тенции	лекции	113	CI C	контроля
ОК-1	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет
ОК-2	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет
ОК-4	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет
ОК-7	M1, M2	M1, M2	M1, M2	тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет

# 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

- 1. Э. А. Арустамов [и др.]. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов среднего профессионального образования. М.: Академия. 2016. -174 с.
- 2. Ю. Г. Сапронов. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [для студентов СПО] / Ю. Г. Сапронов. 5-е изд., стереотипное. Москва :Академия, 2017. 333 с.
- Безопасность жизнедеятельности : учебник : [для студентов СПО]. М.: Академия -2017.

### 6.2. Дополнительная литература

- 1. Хван Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. 6-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2021. 253 с.
  - 1. Сапронов Ю.Г. М.: Академия. 2017

# 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle <a href="https://e.kgau.ru/">https://e.kgau.ru/</a> (<a href="https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5553">https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5553</a>).
- Научная библиотека Красноярский ГАУ -http/
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/
- СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
- Электронно-библиотечная система «Лань» -https://e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
- Сайт Министерства сельского хозяйства РФ <a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>
- Министерство сельского хозяйства Красноярского края http://krasagro.ru/
- Информационно- поисковые системы:
  - Google <a href="http://www.google.com">http://www.google.com</a>
  - Yandexhttp://www.yandex.ru
  - Rambler <a href="http://www.rambler.ru">http://www.rambler.ru</a>

# 6.4. Программное обеспечение

$N_{\underline{0}}$	Перечень лицензионного программного обес-	Реквизиты подтверждающего до-
$\Pi/\Pi$	печения	кумента
1	Microsoft Office 2007 Russian OpenLicensePask	Академическая лицензия
	_	№44937729 от 15.12.2008
2	Microsoft Windows XP Professional	Поподписке DreamSpark -
		Membership ID: 12039285315
3	Подписки DreamSpark - Membership ID:	Сублицензионный договор №22/3-
	1203928531-1203928536; 1203928540-	16 от 12.09.2016г
	1203928542: 1203928545	
4	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-	Лицензия 17Е0-171204- 043145-
	Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2	330-825 c 12.04.2017
	yearEdiucationalLicense	до 12.12.2019
5	MS OpenLicenseOfficeAccess 2007	Академическая лицензия
		№45965845 31.10.2011

# 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование, сдача контрольных нормативов и упражнений по МЕ; защита отчета в рабочей тетради;

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет.

Рейтинг план по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 7

Распределение баллов по модулям

№ п/п	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	6	20
2	Модуль № 2	62	80
	Итого	68	100

Таблица 8

Рейтинг-план дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

No	Дисципли-	Максимально возможный балл по видам работ			Итого
П/	нарные мо-	Текущая работа			
П/	дули (ДМ)	Нормативы, упражнения	Тестирование	Защита отчета в РТ	MIOIO
1	ДМ1	10	5	5	20
2	ДМ2	30	25	25	80
	Итого	40	30	30	100

*Текущая амтестация* студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах: тестирование по завершению изучения МЕ; сдача контрольных нормативов и упражнений по МЕ; защита отчета в рабочей тетради.

Отдельно могут оцениваются выполнение НИР, подготовка доклада и выступление на научной конференции, участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

На текущей аттестации студент может набрать 60 баллов.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проходит в форме диф. зачёта (зачета с оценкой).

Для получения диф. зачёта обучающемуся необходимо ответить на вопросы.

Итоговая оценка складывается из баллов, полученных в течение семестра на текущей аттестации с баллами, полученным на зачете.

Итоговая оценка выставляется путем автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Количество баллов	Оценка	
60-72	Удовлетворительно	
73-86	Хорошо	
87-100	отлично	

Для студента, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (менее 60) организуется пересдача в соответствующее время по графику ликвидации задолженности. – Режим доступа: http://www.kgau.ru/new/ news/news/2017/grafik\_lz.pdf

# 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение включает аудиторный фонд Университета

Адрес (местоположение)	Наименование помещений для проведения всех видов учеб-
	•

помещений для проведения
всех видов учебной дея-
тельности, предусмотрен-
ной учебным планом
Ауд. 1-06 – кабинет без-
опасности жизнедеятельно-
660430

ной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования

Ауд. 1-06 — кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышева, 19.

**Ауд. 1-06** - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Парты, стулья, маркерная доска, ноутбук AsusN56W, мультимедийная установка проектор MitsubishiXL 5900U\*TrueXG, винтовка пневматическая спортивная MP-512 3 шт., тир электронный ЭТ-110ПМ, тир электронный ЭТ-651КС-07, тренажер лазерный стрелковый.

Программное обеспечение:

- 1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
- 2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Бесплатно распространяемое ПО;
- 4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EdiucationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
- 5. Справочная правовая система «Консультант+» Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
- 6. Справочная правовая система «Гарант» Учебная лицензия;
- 7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
- 8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) Бесплатно распространяемое ПО;
- 9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) Договор сотрудничества;
- 10. Яндекс (Браузер / Диск) Бесплатно распространяемое ПО.

Ауд. 1-06 — кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышева, 19.

**Ауд. 1-06** - учебная аудитория для проведения практических занятий:

Парты, стулья, маркерная доска, ноутбук AsusN56W, мультимедийная установка проектор MitsubishiXL 5900U\*TrueXG, винтовка пневматическая спортивная MP-512 3 шт., тир электронный ЭТ-110ПМ, тир электронный ЭТ-651КС-07, тренажер лазерный стрелковый.

Программное обеспечение:

- 1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
- 2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Бесплатно распространяемое ПО;
- 4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EdiucationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;

5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

# 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИМСЯПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» содержит 2 дидактических раздела (модуля).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися. Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть занятий проводить с использованием презентаций.

# 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Название раздела дисциплины	Вид	Используемые образователь-	Часы
или отдельных тем	занятия	ные технологии	10021
<b>Модульная единица 2.4</b> Огневая подготовка	лз	Интерактивный учебник «Оружие России». Комплекс компьютерных обучающих программ «Обучение сотрудников правоохранительных органов оценке результатов стрельбы, корректировке огня при помощи компьютерных технологий». Интерактивный лазерный тир. Стрелковый тренажер.	36