

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Центр подготовки специалистов среднего звена  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ЦПССЗ  
Шанина Е.В.  
«29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.  
«29» марта 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**ФГОС СПО**

по специальности 35.02.08

«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Курс 1  
Семестр 1  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника техник  
Срок освоения ОПОП-П 1г.10 м.

Красноярск, 2024

Составитель: Ковальчук А.Н., преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 6 от «29» февраля 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Бастрон Андрей Владимирович, к.т.н., доцент

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b> .....	5
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов са-</i> <i>моподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	13
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-</i> <i>графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	13
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	13
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	14
6.1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	14
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ</b> .....	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	19

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (шифр ОГСЕ.03) является частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой Безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование у студентов общих компетенций (ОК 6, ОК 7).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с безопасностью жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, военной службой и медицинской подготовкой.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования по завершению изучения МЕ; выполнения нормативов, упражнений; защиты рабочей тетради и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 68 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекции – 16 часов, практические занятия – 48 часов, самостоятельная работа – 4 часа.

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в социально-гуманитарный цикл дисциплин.

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП и Учебного плана по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» должна формировать общекультурные компетенции.

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Безопасность жизнедеятельности – комплексная интегрированная область знаний, охватывающая естественные, математические, общественные и профессиональные науки. Ввиду того, что учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает широкий круг вопросов по обеспечению безопасности в любой деятельности человека, она связана с огромным количеством наук: математикой, физикой, химией, биологией, информатикой и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

### Цель дисциплины:

– формирование у студентов системы знаний организационно-правовых норм, а также организационно-технических способов гражданской защиты территорий и населения от воздействия оружия массового поражения и обычных средств поражения, ЧС природного и техногенного характера, содействие развитию активной гражданской позиции по организации защиты населения в процессе будущей профессиональной деятельности;

– получение специальных медицинских знаний и практических навыков по оказанию неотложной помощи пострадавшим в мирное время и в условиях ЧС любого характера;

– формирование правильного представления о роли государства в области обороны, о ВС и других силовых структурах РФ, о воинской службе, о жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовности осознанно выполнить свой священный долг по защите Отечества с оружием в руках.

### Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

– выработка системных знаний и практических навыков гражданской защиты территорий и населения от ЧС мирного и военного времени;

- знакомство с различными видами травм, основными видами заболеваний, приобретение практических навыков оказания первой медицинской помощи;
- формирование морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение основных положений законодательства РФ в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и по контракту, о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- получение знаний и практических навыков по основам огневой, тактической, строевой, топографической, медицинской подготовки;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p><b>Знать:</b>            сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;            значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);            стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p> <p><b>Уметь:</b>            описывать значимость своей профессии (специальности);            применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффек-	<p><b>Знать:</b>            правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;            основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;            пути обеспечения ресурсосбереже-</p>

	<p>тивно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ния;          принципы бережливого производства;          основные направления изменения климатических условий региона.  <b>Уметь:</b>          соблюдать нормы экологической безопасности;          определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;          организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>
--	---	---

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№ 1
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
в том числе:		
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	16	16
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	48	48
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>		Диф. зачет

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛЗ/ПЗ	
<b>Модуль 1</b> Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС	2	2		
<b>Модульная единица 1.2</b> ССП и их поражающие факторы	2	2		
<b>Модульная единица 1.3</b> ЧС природного, техногенного и социального характера	2	2		
<b>Модульная единица 1.4</b> Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера	12	2	8	2
<b>Модуль 2</b> Основы военной службы	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>2</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Основы военной безопасности Российской Федерации	2	2		
<b>Модульная единица 2.2</b> ВС, их функции и задачи	2	2		
<b>Модульная единица 2.3</b> Воинская обязанность	2	2		
<b>Модульная единица 2.4</b> Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	2	2		
<b>Модульная единица 2.5</b> Организационные и правовые основы военной службы в РФ	8		8	
<b>Модульная единица 2.6</b> Основы боевой подготовки	34		32	2
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>4</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

*Модульная единица 1.1 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях*

Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура ГО. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.



Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС.

Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.

**Модульная единица 1.2** *Современные средства поражения (ССП) и их поражающие факторы*

Ядерное оружие (ЯО), поражающие факторы ЯО. Действия населения в очаге ядерного поражения.

Химическое оружие (ХО), классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Действия населения в очаге химического поражения

Бактериологическое (биологическое) оружие (БО). Действие населения в очаге биологического поражения

Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.

**Модульная единица 1.3** *ЧС природного, техногенного и социального характера*

Классификация ЧС по происхождению.

Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера; возможные последствия; принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба.

Чрезвычайные ситуации социального происхождения.

Терроризм и меры по его предупреждению.

**Модульная единица 1.4** *Защита населения и территорий от ССП и ЧС природного и техногенного характера*

Организационно-правовые нормы и организационно-технические способы защиты населения и территорий от ЧС военного и мирного времени. Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС.

Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы.

Обеспечение личной профессиональной безопасности.

## **МОДУЛЬ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**Модульная единица 2.1** *Основы военной безопасности Российской Федерации*

Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.

Организация обороны Российской Федерации.

**Модульная единица 2.2** *Вооруженные силы (ВС), их функции и задачи*

Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил.

Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.

**Модульная единица 2.3** *Воинская обязанность*

Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и

обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

**Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС. Символы воинской чести**

Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.

Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.

Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы ВС РФ.

**Модульная единица 2.5 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации**

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Военная форма одежды военнослужащих ВС РФ.

Правовой статус военнослужащего.

Права и обязанности военнослужащего.

Социальное обеспечение военнослужащих.

Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы

Прохождение военной службы по призыву.

Прохождение военной службы по контракту.

Прохождение альтернативной службы.

Ответственность военнослужащих.

Общевоинские уставы ВС РФ.

**Модульная единица 2.6 Основы боевой подготовки**

Общая физическая подготовка.

Тактическая подготовка.

Строевая подготовка.

Огневая подготовка.

Топографическая подготовка.

Медицинская подготовка.

### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b> Безопасность жизнедеятельности в ЧС		Диф. зачет	8
	<b>Модульная единица 1.1</b> Организаци-	<b>Лекция № 1.</b> Система гражданской обороны	тестирование, защита рабочей	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	онные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС	(ГО), ее структура и задачи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	тетради (РТ)	
	<b>Модульная единица 1.2</b> ССП и их поражающие факторы	<b>Лекция № 2.</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы.	тестирование, защита РТ	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> ЧС природного, техногенного и социального характера	<b>Лекция № 3.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению	тестирование, защита РТ	2
	<b>Модульная единица 1.4</b> Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера	<b>Лекция № 4.</b> Защита населения и территорий от поражающих факторов современных средств поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	2
2.	<b>Модуль 2 Основы военной службы</b>		<b>Диф. зачет</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Основы военной безопасности РФ	<b>Лекция № 5.</b> Законодательство РФ в области обороны государства и военной службы.	тестирование, защита РТ	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> ВС, их функции и задачи	<b>Лекция № 6.</b> Вооруженные силы, их функции и задачи.	тестирование, защита РТ	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Военская обязанность	<b>Лекция № 7.</b> Понятие и сущность воинской обязанности.	тестирование, защита РТ	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	<b>Лекция № 8.</b> Боевые традиции вооруженных сил. Символы воинской чести.	тестирование, защита РТ	2
	<b>Итого:</b>		<b>Диф. зачет</b>	<b>16</b>

#### 4.4. Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b> Безопасность жизнедеятельности в ЧС		Диф. зачет	8
	<b>Модульная единица 1.4</b> Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера	<b>Занятие № 1-4.</b> Средства индивидуальной и коллективной защиты. Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы. Обеспечение личной профессиональной безопасности.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	8
2.	<b>Модуль 2</b> Основы военной службы		Диф. зачет	40
	<b>Модульная единица 2.5</b> Организационные и правовые основы военной службы в РФ	<b>Занятие № 5-8.</b> Организационные и правовые основы военной службы в РФ.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	8
	<b>Модульная единица 2.6</b> Основы боевой подготовки	<b>Занятие № 9-24.</b> Общая физическая подготовка. Тактическая подготовка. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Топографическая подготовка. Медицинская подготовка.	тестирование, защита РТ, сдача нормативов	32
<b>Итого:</b>			<b>Диф. зачет</b>	<b>48</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки

к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Самостоятельное изучение разделов, тем		2
<b>Модуль 1 Безопасность жизнедеятельности в ЧС</b>			1
	<b>Модульная единица 1.4</b> Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера	Самостоятельно отработать нормативы по применению СИЗ	1
<b>Модуль 2 Основы военной службы</b>			1
	<b>Модульная единица 2.6</b> Основы боевой подготовки	Самостоятельно отработать нормативы по строевой, тактической, огневой подготовке.	1
	Подготовка к диф. зачёту		2
<b>ВСЕГО</b>			<b>4</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

### 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-6	М.1 – М.2	М.1 – М.2	М.1 – М.2	тестирование, защита РТ, выполнение нормативов, диф. зачет
ОК-7	М.1 – М.2	М.1 – М.2	М.1 – М.2	тестирование, защита РТ, выполнение нормативов, диф. зачет

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/> (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5553>).

- Научная библиотека Красноярский ГАУ - [http/](http://)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
- Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
- Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
- **Информационно- поисковые системы:**
- Google <http://www.google.com>
- Yandex <http://www.yandex.ru>
- Rambler <http://www.rambler.ru>

### 6.3. Программное обеспечение

Таблица 8

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office 2007 Russian OpenLicensePask	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2	Microsoft Windows XP Professional	По подписке DreamSpark - Membership ID: 12039285315
3	Подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545	Сублицензионный договор №22/3- 16 от 12.09.2016г
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019
5	MS OpenLicenseOfficeAccess 2007	Академическая лицензия №45965845 31.10.2011

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, сдача контрольных нормативов и упражнений по МЕ; защита отчета в рабочей тетради;

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет.

Рейтинг план по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 10

### Распределение баллов по модулям

№ п/п	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	18	20
2	Модуль № 2	50	60

	Диф. зачет		20
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>100</b>

Таблица 11

*Рейтинг-план дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»*

№ п/ п	Модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого
		Текущая работа				
		Нормативы, упражнения	Тестирование	Защита отчета в РТ	Зачет с оценкой	
1	Модуль № 1	10	5	5	-	20
2	Модуль № 2	30	15	15	-	60
3	Диф. зачет	-	-	-	20	20
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

*Текущая аттестация* студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах: тестирование по завершению изучения МЕ; сдача контрольных нормативов и упражнений по МЕ; защита отчета в рабочей тетради.

Отдельно могут оцениваться выполнение НИР, подготовка доклада и выступление на научной конференции, участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

На текущей аттестации студент может набрать 40-80 баллов.

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проходит в форме диф. зачёта (зачета с оценкой).

Для получения диф. зачёта обучающемуся необходимо ответить на вопросы.

Итоговая оценка складывается из баллов, полученных в течение семестра на текущей аттестации с баллами, полученным на зачете.

Итоговая оценка выставляется путем автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

**Количество баллов**

60-72

73-86

87-100

**Оценка**

Удовлетворительно

Хорошо

отлично

Для студента, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (менее 60) организуется пересдача в соответствующее время по графику ликвидации задолженности. – Режим доступа: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение включает аудиторный фонд Университета (таблица 12):

Таблица 12

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования
<p>Ауд. 1-06 – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышева, 19.</p>	<p><b>Ауд. 1-06</b> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:  Парты, стулья, маркерная доска, ноутбук AsusN56W, мультимедийная установка проектор MitsubishiXL 5900U*TrueXG, винтовка пневматическая спортивная MP-512 3 шт., тир электронный ЭТ-110ПМ, тир электронный ЭТ-651КС-07, тренажер лазерный стрелковый.  Программное обеспечение:  1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;  2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;  3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;  4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;  5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;  6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;  7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;  8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;  9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;  10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.</p>
<p>Ауд. 1-06 – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышева, 19.</p>	<p><b>Ауд. 1-06</b> - учебная аудитория для проведения практических занятий:</p>



<p>тельности и охраны труда, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышева, 19.</p>	<p>Парты, стулья, маркерная доска, ноутбук AsusN56W, мультимедийная установка проектор MitsubishiXL 5900U*TrueXG, винтовка пневматическая спортивная MP-512 3 шт., тир электронный ЭТ-110ПМ, тир электронный ЭТ-651КС-07, тренажер лазерный стрелковый.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;</li> <li>2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;</li> <li>3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;</li> <li>4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducaionalLicense) Лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;</li> <li>5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;</li> <li>6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;</li> <li>7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;</li> <li>8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;</li> <li>9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;</li> <li>10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.</li> </ol>
---	--

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» содержит 2 дидактических раздела (модуля).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися. Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и прак-

тических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть занятий проводить с использованием презентаций.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие лаборанта, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудио-файла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа;

в форме аудио-файла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 13

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
<b>Модульная единица 2.6</b> Основы боевой подготовки	ПЗ	Интерактивный учебник «Оружие России». Комплекс компьютерных обучающих программ «Обучение оценке результатов стрельбы, корректировке огня при помощи компьютерных технологий». Интерактивный лазерный тир.	12