

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Центр подготовки специалистов среднего звена  
Кафедра Безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ЦПССЗ  
Шанина Е.В.  
«30» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.  
«30» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Охрана труда»**

ФГОС СПО

по специальности 35.02.08

«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Курс 2  
Семестр 3  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника техник  
Срок освоения: ОПОП-П 1 г.10 м.

Красноярск, 2023

Составитель: Ковальчук А.Н., преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 10 от «05» июня 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Клундук Галина Анатольевна, к.т.н., доцент

|  |           |
|--|-----------|
| Оглавление   |           |
| <b>АННОТАЦИЯ</b>   | <b>5</b>  |
| <b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b>  | <b>6</b>  |
| 1.1. Внешние и внутренние требования   | 6         |
| 1.2. Место дисциплины в учебном процессе   | 7         |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>      | <b>7</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>9</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>9</b>  |
| 4.1. Структура дисциплины  | 9         |
| 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины  | 10        |
| 4.3. Содержание модулей дисциплины   | 10        |
| 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия   | 11        |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | 12        |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>  | <b>13</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                              | <b>14</b> |
| 6.1. Основная литература   | 14        |
| 6.2. Дополнительная литература   | 14        |
| 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям                             | 15        |
| 6.4. Программное обеспечение   | 15        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>                         | <b>17</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>17</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                             | <b>18</b> |
| <b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>  | <b>18</b> |

## Аннотация

Дисциплина «Охрана труда» (шифр ОП.11) является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин подготовки студентов по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой Безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование у студентов общих компетенций (ОК 1., ОК 7.), необходимых для решения профессиональных задач по организации и выполнению работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с охраной труда в производственной среде обитания, выживания в природной среде в условиях автономного существования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторно-практические занятия и самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования по завершению изучения МЕ, защиты рабочей тетради и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 40 часов, в том числе: лекции – 12 часов, лабораторно-практические занятия - 26 часов, 2 часа самостоятельной работы студента.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Охрана труда» включена в ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебный план, в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина «Охрана труда» реализует требования ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» и должна формировать следующие компетенции:

ОК 1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 7 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### **1.2 Место дисциплины в учебном процессе**

Особенностью дисциплины является то, что профессионализм будущих специалистов АПК во многом будет определять эффективность решения проблем для производства, так и по отдельным отраслям. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье человека, составляют условия труда.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Охрана труда», являются химия, физика, БЖД.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

### ***Цели и задачи дисциплины:***

- изучение основ трудового законодательства, обязанностей по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, снижение факторов неблагоприятного воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов, обеспечение безопасности производственного процесса в производственной деятельности.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

— изучение основных законодательных и правовых нормативно-технических документов по гигиене и безопасности труда, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, распространяющиеся на деятельность организации;

— изучение организации работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке;

— изучение опасных и вредных производственных факторов на производстве;

— использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

— обеспечение безопасности выполнения работ работниками (персоналом);

— ведение документации установленного образца по охране труда с соблюдением сроков её заполнения и хранения.

— использование рациональных технических средств защиты работающих от влияния неблагоприятных факторов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

— системы управления охраной труда в организации;

— законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

— обязанности работников в области охраны труда;

— фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

**Уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**Владеть:**

- нормативными документами по охране труда;
- средствами индивидуальной и коллективной защиты на производстве.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код, наименование ОК, ПК  | Код умений | Умения   | Код знаний | Знания  |
|---|------------|--|------------|---|
| ОК 1<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Уо 01.01   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте       | Зо 01.01   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|   | Уо 01.02   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                      | Зо 01.02   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|   | Уо 01.03   | определять этапы решения задачи  | Зо 01.03   | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  |
|   | Уо 01.04   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.04   | методы работы в профессиональной и смежных сферах;  |
|   | Уо 01.05   | составлять план действия   | Зо 01.05   | структуру плана для решения задач   |

|   |          |  |          |  |
|---|----------|--|----------|--|
|   | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы   | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности       |
|   | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  |          |  |
|   | Уо 01.08 | реализовывать составленный план  |          |  |
|   | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)   |          |  |
| ОК 7<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
|   | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона  | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности            |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 40 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоёмкость |                     |
|--|--------------|---------------------|
|  | час.         | по семестрам<br>№ 3 |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b> | <b>40</b>    | <b>40</b>           |
| <b>Контактная работа</b>                               | <b>38</b>    | <b>38</b>           |
| в том числе:   |              |                     |
| Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)         | 12           | 12                  |
| Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)              | 26           | 26                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                          | <b>2</b>     | <b>2</b>            |
| <b>Вид контроля:</b>                                   |              | Зачет с оценкой     |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины   | Всего часов на модуль | Аудиторная работа |           | СРС       |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|-----------|
|  |                       | ТО                | ЛПЗ       |           |
| <b>Модуль 1 Правовые аспекты охраны труда</b>  | <b>26</b>             | <b>12</b>         |           | <b>10</b> |
| Модульная единица 1.1 Нормы российского трудового права. Государственное регулирование охраны труда  | 6                     | 2                 |           |           |
| Модульная единица 1.2 Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда   | 2                     | 2                 |           |           |
| Модульная единица 1.3 Государственные нормативные требования охраны труда  | 2                     | 2                 |           |           |
| Модульная единица 1.4 Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда  | 12                    | 2                 |           | 0,5       |
| Модульная единица 1.5 Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний                          | 2                     | 2                 |           |           |
| Модульная единица 1.6. Ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда  | 2                     | 2                 |           |           |
| <b>Модуль 2 Организационные аспекты охраны труда</b>   | <b>24</b>             |                   | <b>18</b> | <b>6</b>  |
| Модульная единица 2.1 Основные направления государственной политики в области охраны труда   | 2                     |                   | 2         |           |
| Модульная единица 2.2 Охрана труда в коллективном договоре (соглашении), в трудовых договорах, в правилах внутреннего трудового распорядка | 10                    |                   | 4         | 0,5       |
| Модульная единица 2.3 Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда  | 4                     |                   | 4         |           |
| Модульная единица 2.4 Режим рабочего времени и времени отдыха, охрана труда женщин, подростков и инвалидов                                 | 4                     |                   | 4         |           |
| Модульная единица 2.5 Служба, комитет (комиссия), кабинет охраны труда   | 2                     |                   | 2         |           |
| Модульная единица 2.6 Планирование мероприятий, обучение, инструктажи, документация и отчетность по охране труда                           | 2                     |                   | 2         |           |
| <b>Модуль 3 Обеспечение безопасных условий труда</b>   | <b>20</b>             |                   | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| Модульная единица 3.1 Специальная оценка условий труда   | 4                     |                   | 4         |           |
| Модульная единица 3.2 Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний  | 2                     |                   | 2         |           |
| Модульная единица 3.3 Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов                                | 14                    |                   | 2         | 1         |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>70</b>             | <b>12</b>         | <b>26</b> | <b>2</b>  |

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

| № п/п        | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и тема лекции (семинара)  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|--|---|---|--------------|
| 1.           | <b>Модуль 1. Теоретические основы охраны труда</b>   |   |   | <b>12</b>    |
|              | <b>Модульная единица 1.1</b> Нормы российского трудового права. Государственное регулирование ОТ                         | Лекция № 1-3. Нормы российского трудового права.  | Защита отчета, тестирование, КР           | 2            |
|              | <b>Модульная единица 1.2</b> Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда                                  | Лекция № 4. Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда                                  | Защита отчета, тестирование, КР           | 2            |
|              | <b>Модульная единица 1.3</b> Государственные нормативные требования ОТ   | Лекция № 5. Государственные нормативные требования охраны труда   | Защита отчета, тестирование, КР           | 2            |
|              | <b>Модульная единица 1.4</b> Государственный надзор и общественный контроль за ОТ  | Лекция № 6. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде                   | Защита отчета, тестирование, КР           | 1            |
|              |  | Лекция № 6. Общественный контроль за охраной труда  | Защита отчета, тестирование, КР           | 1            |
|              | <b>Модульная единица 1.5</b> Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | Лекция № 7. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | Защита отчета, тестирование, КР           | 2            |
|              | <b>Модульная единица 1.6.</b> Ответственность за нарушение законодательства о труде и ОТ                                 | Лекция № 8. Ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда                        | Защита отчета, тестирование, КР           | 2            |
| <b>ИТОГО</b> |  |   |   | <b>12</b>    |

### 4.4. Лабораторные и практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п   | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                     | Вид контрольного мероприятия    | Кол-во часов |
|---|---|---|---------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 2. Организационные аспекты охраны труда</b> |   |   |                                 | <b>18</b>    |
|   | <b>Модульная единица 2.1</b> Основные направления государственной политики в области ОТ   | Занятие № 1. Основные направления государственной политики в области охраны труда                                       | Защита отчета, тестирование, КР | 2            |
|   | <b>Модульная единица 2.2</b> ОТ в коллективном договоре (соглашении), в трудовых договорах, в правилах внутреннего трудового распорядка | Занятие № 2. Охрана труда в коллективном договоре (соглашении)  | Защита отчета, тестирование, КР | 2            |
|   |   | Занятие № 3. Охрана труда в трудовых договорах, в правилах внутреннего трудового распорядка                             |                                 | 2            |
|   | <b>Модульная единица 2.3</b> Права и обязанности работодателя и работника в области ОТ  | Занятие № 4. Права и обязанности работодателя в области ОТ  | Защита отчета, тестирование, КР | 2            |
|   |   | Занятие № 5. Права и обязанности работника в области охраны труда   |                                 | 2            |
|   | <b>Модульная единица 2.4</b> Режим рабочего времени и времени отдыха. ОТ женщин, подростков и инвалидов                                 | Занятие № 6. Режим рабочего времени и времени отдыха  | Защита отчета, тестирование, КР | 2            |
|   |   | Занятие № 7. Охрана труда женщин, подростков и инвалидов  |                                 | 2            |
|   | <b>Модульная единица 2.5</b> Служба, комитет (комиссия), кабинет ОТ   | Занятие № 8. Служба, комитет (комиссия), кабинет охраны труда   | Защита отчета, тестирование, КР | 2            |
|   | <b>Модульная единица 2.6</b> Планирование мероприятий, финансирование, обучение, инструктажи, документация и отчетность по ОТ           | Занятие № 9. Планирование мероприятий по ОТ. Финансирование ОТ  | Защита отчета, тестирование, КР | 1            |
|   |   | Занятие № 9. Обучение по ОТ. Инструкция и инструктажи по ОТ. Документация и отчетность по ОТ                            |                                 | 1            |
| <b>Модуль 3. Обеспечение безопасных условий труда</b> |   |   |                                 | <b>8</b>     |
|   | <b>Модульная единица 3.1</b> Специальная оценка условий труда   | Занятие № 10-11. Специальная оценка условий труда   | Защита отчета, тестирование, КР | 2            |
|   | <b>Модульная единица 3.2</b> Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний  | Занятие № 12. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве  | Защита отчета, тестирование, КР | 1            |
|   |   | Занятие № 12. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний  |                                 | 1            |
|   | <b>Модульная единица 3.3</b> Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов                      | Занятие № 13. Безопасность производственного оборудования   | Защита отчета, тестирование, КР | 1            |
|   |   | Занятие № 13. Средства коллективной и индивидуальной защиты   |                                 | 1            |
|   |   | Занятие № 14. Действия руководителей и специалистов при возникновении пожаров, аварий, несчастных случаев и других про- |                                 | 1            |

| № п/п        | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|---|---|------------------------------|--------------|
|              |   | исшествий   |                              |              |
|              |   | Занятие № 15. Оказание первой помощи пострадавшим                                   |                              | 1            |
| <b>Итого</b> |   |   |                              | <b>26</b>    |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п        | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--------------|---|---|--------------|
| 1            | Самостоятельное изучение вопросов разделов, тем:  |   | 6            |
| 1.1.         | <b>Модуль 1. Правовые аспекты охраны труда</b>  |   | <b>2</b>     |
|              | <b>Модульная единица 1.4</b> Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда  | Законодательные акты Красноярского края по охране труда         | 0,5          |
| 1.2          | <b>Модуль 2. Организационные аспекты охраны труда</b>   |   | <b>2</b>     |
|              | <b>Модульная единица 2.2</b> Охрана труда в коллективном договоре (соглашении), в трудовых договорах, в правилах внутреннего трудового распорядка | Запреты в сфере труда: дискриминация, принудительный труд.      | 0,5          |
| 1.3          | <b>Модуль 3 Обеспечение безопасных условий труда</b>  |   | <b>2</b>     |
|              | <b>Модульная единица 3.3</b> Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов                                | Система знаков и цветов безопасности.                           | 1            |
| <b>ВСЕГО</b> |   |   | <b>2</b>     |

##### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Темы контрольной работы и рекомендуемая литература представлены в таблице 7.

Таблица 7

| № п/п | Темы контрольных работ  | Рекомендуемая литература |
|-------|---|--------------------------|
| 1.    | Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила поведения.                       | 1-4                      |
| 2.    | Ответственность за нарушение требований по ОТ.  | 1-4                      |
| 3.    | Вредные привычки и их последствия.  | 1-4                      |
| 4.    | Защита жизни и здоровья при возникновении негативных факторов в производственной деятельности | 1-4                      |
| 5.    | Инфекционные заболевания и их профилактика.   | 1-4                      |
| 6.    | Исторические сведения об охране труда.  | 1-4                      |
| 7.    | Ртуть. Ее опасность для жизни и здоровья человека.  | 1-4                      |
| 8.    | Защита водоемисточников и систем хозяйственного питьевого водоснабжения.                      | 1-4                      |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 9.  | Первая помощь пострадавшему на производстве.  | 1-4 |
| 10. | Некоторые способы оценки своего здоровья.   | 1-4 |
| 11. | Терроризм. Как себя вести?  | 1-4 |
| 12. | Автономное выживание в природной среде обитания.  | 1-4 |
| 13. | Экспертиза и контроль экологичности и безопасности производственной среды.  | 1-4 |
| 14. | Состояние нервной системы и анализаторов человека как фактор, влияющий на безопасность профессиональной деятельности. | 1-4 |
| 15. | Системный подход к решению проблем безопасности.  | 1-4 |
| 16. | Причины отравления химически опасными веществами. Пути их предупреждения.   | 1-4 |
| 17. | Пожарная безопасность на предприятиях общественного питания.  | 1-4 |
| 18. | Изучение и предупреждение причин травматизма и профзаболеваний в отрасли.   | 1-4 |
| 19. | Эвакуация людей и животных при лесных пожарах.  | 1-4 |
| 20. | Электробезопасность на предприятиях общественного питания.  | 1-4 |
| 21. | Негативные последствия воздействия человека на природу.   | 1-4 |
| 22. | Лечебные продукты (полноценное и рациональное питание).   | 1-4 |
| 23. | Основные причины возникновения пожаров в летнее время.  | 1-4 |
| 24. | Особенности спасения людей, эвакуация животных при пожаре.  | 1-4 |
| 25. | Современный мир и его влияние на окружающую среду.  | 1-4 |
| 26. | Экологическая безопасность и охрана здоровья работников в отрасли.  | 1-4 |
| 27. | Обязательное медицинское и социальное страхование работников на производстве.   | 1-4 |
| 28. | Показатели пожарной опасности веществ и материалов.   | 1-4 |
| 29. | Защита органов зрения от перенапряжения.  | 1-4 |
| 30. | Физиологическое действие метеоусловий и вредных веществ на организм человека.   | 1-4 |
| 31. | Особенности охраны труда женщин и молодёжи в ТК РФ.   | 1-4 |
| 32. | Система стандартов безопасности труда.  | 1-4 |
| 33. | Причины пожаров и взрывов в сельской местности.   | 1-4 |
| 34. | Методы и средства защиты от вибрации, приборы для измерения вибрации.   | 1-4 |
| 35. | Методы и средства защиты от шума, приборы для его измерения.  | 1-4 |
| 36. | Микроклимат производственных помещений, способы его оздоровления.   | 1-4 |
| 37. | Понятие о санитарных защитных зонах на территории предприятий.  | 1-4 |
| 38. | Причины несчастных случаев на производстве.   | 1-4 |
| 39. | Роль отечественных ученых в развитии науки о безопасности труда.  | 1-4 |
| 40. | Искусственное освещение, нормы освещенности.  | 1-4 |
| 41. | Виды вентиляции, требования к системам вентиляции.  | 1-4 |
| 42. | Влияние пыли на организм человека, определение концентрации пыли в рабочей зоне.                                      | 1-4 |
| 43. | Первичные средства пожаротушения.   | 1-4 |
| 44. | Автоматические средства пожаротушения.  | 1-4 |
| 45. | Порядок обеспечения рабочих спецодеждой и СИЗ.  | 1-4 |
| 46. | Понятия об инфразвуке и ультразвуке.  | 1-4 |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции  | ЛПЗ     | СРС     | Вид контроля                    |
|-------------|---------|---------|---------|---------------------------------|
| ОК 1        | М 1-М 3 | М 1-М 3 | М 1-М 3 | Защита отчета, тестирование, КР |
| ОК 2        | М 1-М 3 | М 1-М 3 | М 1-М 3 | Защита отчета, тестирование, КР |
| ОК 3        | М 1-М 3 | М 1-М 3 | М 1-М 3 | Защита отчета, тестирование, КР |
| ОК 4        | М 1-М 3 | М 1-М 3 | М 1-М 3 | Защита отчета, тестирование, КР |
| ОК 5        | М 1-М 3 | М 1-М 3 | М 1-М 3 | Защита отчета, тестирование, КР |
| ОК 6        | М 1-М 3 | М 1-М 3 | М 1-М 3 | Защита отчета, тестирование, КР |
| ОК 7        | М 1-М 3 | М 1-М 3 | М 1-М 3 | Защита отчета, тестирование, КР |
| ОК 8        | М 1-М 3 | М 1-М 3 | М 1-М 3 | Защита отчета, тестирование, КР |
| ОК 9        | М 1-М 3 | М 1-М 3 | М 1-М 3 | Защита отчета, тестирование, КР |
| ПК 1.1      | М 1-М 3 | М 1-М 3 | М 1-М 3 | Защита отчета, тестирование, КР |
| ПК 1.2      | М 1-М 3 | М 1-М 3 | М 1-М 3 | Защита отчета, тестирование, КР |
| ПК 1.3      | М 1-М 3 | М 1-М 3 | М 1-М 3 | Защита отчета, тестирование, КР |
| ПК 2.1      | М 1-М 3 | М 1-М 3 | М 1-М 3 | Защита отчета, тестирование, КР |
| ПК 2.2      | М 1-М 3 | М 1-М 3 | М 1-М 3 | Защита отчета, тестирование, КР |
| ПК 2..      | М 1-М 3 | М 1-М 3 | М 1-М 3 | Защита отчета, тестирование, КР |
| ПК 3.1      | М 1-М 3 | М 1-М 3 | М 1-М 3 | Защита отчета, тестирование, КР |
| ПК 3.2      | М 1-М 3 | М 1-М 3 | М 1-М 3 | Защита отчета, тестирование, КР |
| ПК 3.3      | М 1-М 3 | М 1-М 3 | М 1-М 3 | Защита отчета, тестирование, КР |
| ПК 4.1      | М 1-М 3 | М 1-М 3 | М 1-М 3 | Защита отчета, тестирование, КР |
| ПК 4.2      | М 1-М 3 | М 1-М 3 | М 1-М 3 | Защита отчета, тестирование, КР |
| ПК 4.3      | М 1-М 3 | М 1-М 3 | М 1-М 3 | Защита отчета, тестирование, КР |
| ПК 4.4      | М 1-М 3 | М 1-М 3 | М 1-М 3 | Защита отчета, тестирование, КР |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/> (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5553>).

- Научная библиотека Красноярский ГАУ -[http/](http://)
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» -<https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
- Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
- Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
- **Информационно- поисковые системы:**
  - Google <http://www.google.com>
  - Yandex <http://www.yandex.ru>
  - Rambler <http://www.rambler.ru>

### 6.3. Программное обеспечение

| № п/п | Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа                 |
|-------|---|---|
| 1     | Microsoft Office 2007 Russian OpenLicensePask   | Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008      |
| 2     | Microsoft Windows XP Professional               | По подписке DreamSpark - Membership ID: 12039285315 |
| 3     | Подписки DreamSpark - Membership ID:            | Сублицензионный договор №22/3-                      |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545   | 16 от 12.09.2016г   |
| 4 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License | Лицензия 17E0-171204- 043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019 |
| 5 | MS OpenLicenseOfficeAccess 2007  | Академическая лицензия №45965845 31.10.2011                     |

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, сдача контрольных нормативов и упражнений по МЕ; защита отчета в рабочей тетради;

Промежуточный контроль – контрольная работа.

Таблица 10

#### Рейтинг-план дисциплины «Охрана труда»

| № п/п | Модули        | Часы      | Баллы      |
|-------|---------------|-----------|------------|
| 1     | Модуль № 1    | 26        | 30         |
| 2     | Модуль № 2    | 24        | 28         |
| 3     | Модуль № 3    | 20        | 22         |
| 4     | Контр. работа |           | 20         |
|       | <b>Итого</b>  | <b>70</b> | <b>100</b> |

Таблица 11

#### Распределение баллов по модулям (min)

| № п/п | Модули        | Баллы по видам работ |           |                    | Итого      |
|-------|---------------|----------------------|-----------|--------------------|------------|
|       |               | Тестирование         | Защита РТ | Контрольная работа |            |
| 1     | Модуль № 1    | 18                   | 12        |                    | 30         |
| 2     | Модуль № 2    | 20                   | 8         |                    | 28         |
| 3     | Модуль № 3    | 16                   | 6         |                    | 22         |
| 4     | Контр. работа |                      |           | 20                 | 20         |
|       | <b>Итого</b>  | <b>54</b>            | <b>26</b> | <b>20</b>          | <b>100</b> |

*Промежуточный контроль* по результатам 5 семестра по дисциплине проходит в форме контрольной работы (включает в себя развернутый ответ на теоретические вопросы и решение задач).

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение включает аудиторный фонд Университета

|   |   |
|---|---|
| Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом                 | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования   |
| Ауд. 1-06 – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышева, 19. | <b>Ауд. 1-06</b> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:<br>Парты, стулья, маркерная доска, ноутбук AsusN56W, мультимедийная установка проектор MitsubishiXL 5900U*TrueXG, винтовка пневматическая спортивная MP-512 3 шт., тир электронный ЭТ-110ПМ, тир электронный ЭТ-651КС-07, тренажер лазерный стрелковый. |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;</li> <li>2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;</li> <li>3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;</li> <li>4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;</li> <li>5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;</li> <li>6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;</li> <li>7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;</li> <li>8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;</li> <li>9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;</li> <li>10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.</li> </ol>  |
| <p>Ауд. 1-06 – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышева, 19.</p> | <p><b>Ауд. 1-06</b> - учебная аудитория для проведения практических занятий:</p> <p>Парты, стулья, маркерная доска, ноутбук AsusN56W, мультимедийная установка проектор MitsubishiXL 5900U*TrueXG, винтовка пневматическая спортивная MP-512 3 шт., тир электронный ЭТ-110ПМ, тир электронный ЭТ-651КС-07, тренажер лазерный стрелковый.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;</li> <li>2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;</li> <li>3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;</li> <li>4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;</li> <li>5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;</li> <li>6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;</li> <li>7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;</li> <li>8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;</li> <li>9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | сотрудничества;<br>10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО. |
|--|---|

## **9. Методические указания обучающимся для освоения дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Дисциплина «Охрана труда» содержит 3 дидактических раздела (модуля).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися. Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть занятий проводить с использованием презентаций.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие лаборанта, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы  |
|--|--|
| С нарушение слуха                          | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;   |
| С нарушением зрения                        | в печатной форме увеличенным шрифтом;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудио-файла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме;<br>в форме электронного документа;<br>в форме аудио-файла.                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 13

Перечень образовательных технологий по видам аудиторных занятий и их объем в часах

| Название раздела дисциплины или отдельных тем   | Вид занятия | Используемые образовательные технологии                          | Часы |
|---|-------------|--|------|
| Разработка инструкции по охране труда   | ПР          | Разбор конкретных ситуаций                                       | 2    |
| Анализ экономических последствий травматизма и заболеваемости на производстве и определение эффективности мероприятий по охране труда | ПР          | Разбор конкретных ситуаций                                       | 2    |
| Специальная оценка условий труда  | ПР          | Выполнение виртуальных исследований на основе конкретных заданий | 2    |