

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент , научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Центр подготовки специалистов среднего звена
Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ
Шанина Е.В.

«30» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«30»июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

ФГОС СПО

по специальности: 35.02.08

«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Курс: 1

Семестры: 1, 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: техник

Срок освоения ОПОП-П 1 г. 10 мес.

Красноярск, 2023

Составитель: Мартынова О.В., преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 10 от «05» июня 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.08
«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»
Клундук Галина Анатольевна, к.т.н., доцент

Оглавление

1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	20
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	21
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ....	23
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	23

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью дисциплин социально-гуманитарного цикла студентов по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой «Иностранных языков и профессиональных коммуникаций».

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также предполагает обучение устным темам в областях профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия и консультация

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы в третьем семестре, в четвертом в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 76 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия – 72 часа и самостоятельная работа студента 4 часа.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в ОПОП, в профессиональную подготовку социально-гуманитарного цикла дисциплин общеобразовательной подготовки.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» должна формировать следующие общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» являются: программа по иностранному языку за 5-9 классы средней школы.

Контроль знаний студентов проводится в форме контрольной работы в третьем семестре, в четвертом в форме дифференцированного зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Дисциплина «иностранный язык» решает **ряд задач**:

1. Развивать навыки говорения на иностранном языке
2. Развивать навыки понимания устной речи (аудирования) на иностранном языке
3. Развивать культуру письменного общения на иностранном языке
4. Сформировать понятие и навыки межкультурной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент **должен**

Знать, как:

- выбирать адекватный ситуации стиль общения;
- инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;
- отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;
- инициировать, поддерживать и завершать разговор;
- выразить утверждение;
- согласие/несогласие с утверждением;
- высказывать одобрение/неодобрение/сомнение;
- аргументированно опровергать мнение;
- давать эмоциональную оценку высказыванию;
- делать выводы;
- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код, наименование ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01.	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02.	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03.	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04.	Уо 04.02	взаимодействовать с	Зо 04.02	основы проектной

		коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		деятельности
ОК 05.	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 09.	Уо 09.04	читать конструкторскую документацию	Зо 09.04	особенности произношения

3. Организационно-методические данные дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	По семестрам	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	76	32	40
Аудиторные занятия	72		
в том числе:			
Лабораторные занятия(ЛЗ)	72	32	40
Самостоятельная работа студента	4		
самоподготовка к текущему контролю знаний, к различным формам контроля		2	2
Вид учебной работы			дифференцированный зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе	Формы контроля
			ЛЗ	
1 курс 1 семестр				
	Модуль 1	32	32	
1.	Модульная единица 1.1: Моя семья	16	16	Коллоквиум презентация
2.	Модульная единица 1.2: Красноярск	16	16	Коллоквиум презентация

	Итого за 1 курс 1 семестр	32	32	
1 курс 2 семестр				
	Модуль 2	40	40	
3.	Модульная единица 2.1: Мой университет	20	20	Коллоквиум презентация
4.	Модульная единица 2.2: Страны изучаемого языка	20	20	Коллоквиум презентация
	Итого за 1 курс 2 семестр	40	40	дифференцированный зачет
	Итого	72	72	Контрольная работа, дифференцированный зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторные занятия	Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛЗ	
<u>Календарный модуль 1 / семестр 1</u> Модуль 1	34	32	2
Модульная единица 1.1 :Моя семья	17	16	1
Модульная единица 1.2: Красноярск	17	16	1
<u>Календарный модуль 2 / семестр 2</u> Модуль 2	42	40	2
Модульная единица 2.1: Мой университет	21	20	1
Модульная единица 2.2: Страны изучаемого языка	21	20	1
Итого по модулям 1-2:	76	72	4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

4.3. Лабораторные занятия

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
1.	<u>Календарный модуль 1/семестр 3</u>		Контрольная	

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
Модуль 1.		я работа		32
	Модульная единица 1.1: Моя семья	<p><u>Занятие № 1.</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.</p>	коллоквиум	1
		<p><u>Занятие № 2:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста. Ролевая игра «Моя семья»</p>	коллоквиум	1
		<p><u>Занятие № 3:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста. Ролевая игра «Моя семья»</p>	коллоквиум	1
		<p><u>Занятие № 4:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. Ролевая игра «Моя семья» <u>Чтение:</u> Пои</p>	коллоквиум	1
		<p><u>Занятие № 5:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена</p>	коллоквиум	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		действительного залога <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.		
		<u>Занятие № 6:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе».	коллоквиум	1
		<u>Занятие № 7:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе».	коллоквиум	1
		<u>Занятие № 8:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе». <u>Письмо:</u> Сочинение « Моя семья».	коллоквиум	1
		<u>Занятие № 9:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе». <u>Письмо:</u> Сочинение « Моя бабушка».	коллоквиум	1
		<u>Занятие № 10:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.	коллоквиум	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		Грамматика: Времена действительного залога <u>Письмо</u> : Сочинение «Моя мама».		
		<u>Занятие № 11:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Составление диалогов Грамматика: Времена действительного залога	коллоквиум	1
		<u>Занятие № 12:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Времена действительного залога <u>Письмо</u> : Сочинение «Моя будущая семья».	коллоквиум	1
		<u>Занятие № 13:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о друге». Грамматика: Времена действительного залога	коллоквиум	1
		<u>Занятие № 14:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе». <u>Грамматика:</u> типы вопросов	коллоквиум	1
		<u>Занятие № 15:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о родственниках». <u>Грамматика:</u> типы вопросов	коллоквиум	1
		<u>Занятие № 16:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u>	коллоквиум	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> тренировка монологических высказываний <u>Чтение:</u> просмотровое чтение		
		<u>Занятие № 17:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Составление диалогов по изученной теме <u>Презентация</u> «Семья будущего».	Коллоквиум презентация	1
	Модульная единица 1.2: Красноярск	<u>Занятие № 18:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	1
		<u>Занятие № 19:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Грамматика:</u> <u>Страдательный залог</u>	коллоквиум	1
		<u>Занятие № 20:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Грамматика:</u> <u>Страдательный залог</u> <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	1
		<u>Занятие № 21:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное	коллоквиум	11

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		чтение.		
		<u>Занятие № 22:</u> <u>Тема: Красноярск.</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Грамматика: Страдательный залог</u> <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. Презентация «Достопримечательности Красноярска»	Коллоквиум презентация	1
		<u>Занятие № 23:</u> <u>Тема: Красноярск.</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	1
		<u>Занятие № 24:</u> <u>Тема: Красноярск.</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> составление диалогов. <u>Грамматика: Страдательный залог</u> <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение	коллоквиум	1
		<u>Занятие № 25:</u> <u>Тема: Красноярск.</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Грамматика: Страдательный залог</u> <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение	коллоквиум	1
		<u>Занятие № 26:</u> <u>Тема: Красноярск.</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания.	Коллоквиум презентация	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Грамматика: Страдательный залог</u> <u>Презентация «Красноярск – промышленный город»</u>		
		<u>Занятие № 27:</u> <u>Тема: Красноярск.</u> <u>Лексика: Введение лексического материала.</u> <u>Говорение: Монологические высказывания.</u> <u>Чтение: Ознакомительное чтение</u>	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 28:</u> <u>Тема: Красноярск.</u> <u>Лексика: Введение лексического материала.</u> <u>Говорение: Монологические высказывания.</u> <u>Чтение: Ознакомительное чтение</u>	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 29:</u> <u>Тема: Красноярск.</u> <u>Лексика: Введение лексического материала.</u> <u>Говорение: Монологические высказывания.</u> <u>Презентация «Мой Красноярск»</u>	Коллоквиум презентация	2
	Календарный модуль2/семестр4 Модуль 2		Дифференцированный зачет	40
	Модульная единица 2.1: Мой университет	<u>Занятие № 30:</u> <u>Тема: Мой университет.</u> <u>Лексика: Закрепление лексического материала.</u> <u>Говорение: Монологические высказывания по теме.</u> <u>Чтение: Изучающее чтение.</u> <u>Письмо: Реферат текста.</u> <u>Грамматика: герундий</u>	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 31:</u> <u>Тема: Мой университет.</u> <u>Лексика: Контроль лексического материала.</u> <u>Говорение: Диалоги по теме.</u> <u>Чтение: Поисковое чтение.</u> <u>Письмо: Тезисы текста.</u> <u>Грамматика: герундий</u>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Занятие № 32:</u> <u>Тема:</u> Мой университет <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> герундий	коллоквиум	1
		<u>Занятие № 33:</u> <u>Тема:</u> мой университет. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.	коллоквиум	1
		<u>Занятие № 34:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> причастие	коллоквиум	1
		<u>Занятие № 35:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> причастие <u>Презентация «Моя студенческая жизнь»</u>	Коллоквиум презентация	1
		<u>Занятие № 36:</u> <u>Тема:</u> Мой университет <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические и высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование:</u> В библиотеке. <u>Письмо:</u> Аннотация текста. <u>Грамматика:</u> причастие	коллоквиум	1
		<u>Занятие № 37:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала.	коллоквиум	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<p><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме.</p> <p><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p> <p><u>Письмо:</u> Реферат текста.</p>		
		<p><u>Занятие № 38:</u></p> <p><u>Тема:</u> Мой университет.</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме.</p> <p><u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.</p> <p><u>Письмо:</u> Тезисы текста.</p> <p><u>Грамматика:</u> инфинитив</p>	коллоквиум	1
		<p><u>Занятие № 39:</u></p> <p><u>Тема:</u> Мой университет.</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме.</p> <p><u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.</p> <p><u>Письмо:</u> Тезисы текста.</p> <p><u>Грамматика:</u> инфинитив</p> <p><u>Презентация «История моего университета»</u></p>	Коллоквиум презентация	1
		<p><u>Занятие № 40:</u></p> <p><u>Тема:</u> Мой университет.</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме.</p> <p><u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.</p> <p>Презентация «Мой университет»</p>	Коллоквиум презентация	1
		<p><u>Занятие № 41:</u></p> <p><u>Тема:</u> Мой университет.</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме.</p> <p><u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.</p> <p>Презентация «Мой университет»</p>	коллоквиум	1
		<u>Занятие № 42:</u>	коллоквиум	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. Презентация «Мой университет»		
		<u>Занятие № 43:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Грамматика:</u> инфинитив	коллоквиум	1
		<u>Занятие № 44:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. Презентация «Мой университет»	Коллоквиум, презентация	1
	Модульная единица 2.2. Страны изучаемого языка	<u>Занятие № 45:</u> <u>Тема :</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	коллоквиум	1
		<u>Занятие № 46:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование:</u> Символы	коллоквиум	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		страны изучаемого языка.		
		<u>Занятие № 47:</u> <u>Тема :</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	коллоквиум	1
		<u>Занятие № 48:</u> <u>Тема :</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 49:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 50:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Аудирование:</u> История страны изучаемого языка <u>Презентация</u> <u>«Достопримечательности стран изучаемого языка»</u>	Коллоквиум, презентация	1
		<u>Занятие № 51:</u> <u>Тема:</u> страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление	коллоквиум	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.		
		<u>Занятие № 52:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	коллоквиум	1
		<u>Занятие № 53:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Презентация</u> «Путеводитель по странам изучаемого языка».	Коллоквиум презентация	1
		<u>Занятие № 54:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание диалогических высказываний.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 55:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 56</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по изучаемой теме <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание монологических высказываний. <u>Письмо:</u> Аннотация.		
		<u>Занятие № 57:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 58:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 59:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание монологических высказываний. <u>Письмо:</u> Аннотация.	коллоквиум	2
		<u>ИТОГО 1-2 семестры</u>		72

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины:

Таблица 4

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	СРС с обучающими программами в компьютерных классах или домашних условиях Модули 1 и 2 Модульная единица 2 «Мой родной город» «Мой родной город» или «Москва» (по выбору). Модульная единица 3 «Мой университет» «Система образования за рубежом». Модули 3 и 4 Модульная единица 5 «Столица страны изучаемого языка». Модульная единица 6 «Празднование дня рождения за рубежом» Модульная единица 7 «Фермерские хозяйства за рубежом» Модульная единица 8 «Выставки сельскохозяйственного оборудования»		4
2.	Подготовка к презентациям		1
3.	Выполнение переводов с иностранного языка		2
4.	Самоподготовка к текущему контролю/зачету/экзамену		1
	Итого		4

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 5

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ПЗ	Вид контроля
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	1-59	дифференцированный зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. -3е изд. стер. – Москва: Академия, 2016.
2. Коваленко, Ирина Юрьевна. Английский язык для инженеров. English for Engineers: учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва: Юрайт, 2016.

6.2. Дополнительная литература

1. Planet of English: Social & Financial Services Practice. Book – Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное пособие: [для СПО] / Г.В. Лаврик. -4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение или предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на реконструктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения осуществляется посредством устного опроса. Самостоятельная работа предусматривает также решение во вне учебное время практических заданий, для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. К самостоятельной работе студента относится обязательная подготовка к занятиям. Для закрепления полученных знаний следует предусмотреть и устный опрос с предложением ответить на контрольные вопросы.

6.4. Программное обеспечение. Электронные ресурсы.

№ п/п	Продукт	Кол -во	Вид поставки
	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	1	Лицензия
1.	подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545	10	
2.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense NoLevI	290	Лицензия

3.	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	Лицензия
4.	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	290	Лицензия
5.	Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	Лицензия
6.	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
7.	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Eduicational License	1	Лицензия
8.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	32	Лицензия
9.	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	30	Лицензия
10.	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	15	Лицензия

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: коллоквиум, презентация,.

Промежуточный контроль – (Дифференцированный зачет).

Дисциплинарные модули	Коллоквиум	Презентация	дифференцированный зачет	итого
Календарный модуль 1/ семестр 3 (ДМ1-2)	25 за одну модульную единицу	45 за одну модульную единицу		60 - 100
Календарный модуль 2/ семестр 4 (ДМ3-4)	25 за одну модульную единицу	5 за одну модульную единицу	Дифференцированный зачет 40	60- 100

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем ведущего практические работы по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- защита практических работ;
- тестирование в конце каждого модуля.

Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по дисциплине – выполнение контрольной работы, которая проводится в виде письменного задания.

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации детализированы в фонде оценочных средств по дисциплине «Технология производства полуфабрикатов из птицы».

Студент имеет возможность получить дополнительные баллы – подготовив доклад-презентацию.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия - в компьютерных классах на 15 рабочих мест (не менее), характеристики вычислительной техники, достаточные для запуска требуемых версий ПО; Функционирующая ЛВС с выходом в сеть Internet.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В целях формирования заявленных компетенций рекомендуется использовать вариативные упражнения и методические приемы для обучения аспектам языка и иноязычной речевой деятельности, материалы для тестирования владения иностранным языком, языковые, речевые, ситуативные (ролевые) игры. Вместе с тем их отнесение к той или иной форме и этапу обучения предполагает свободный, творческий выбор и переосмысление их преподавателем, что будет способствовать более эффективной организации обучения иностранному языку на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода и в контексте взаимодействия культур.

10. Образовательные технологии

Таблица 6

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Модульная единица 1.1 :Моя семья	ПР	Решение практических проблемных задач, интеллектуальная разминка
Модульная единица 1.2: Красноярск	ПР	Решение практических проблемных задач, интеллектуальная разминка
Модульная единица 2.1: Мой университет	ПР	Решение практических проблемных задач, интеллектуальная разминка
Модульная единица 2:2 Страны изучаемого языка	ПР	Решение практических проблемных задач, интеллектуальная разминка