

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра «Психологии, педагогики и экологии человека»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Кузьмин Н.В.
«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.
«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Культура поведения личности»

ФГОС СПО

по специальности 35.02.08
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Курс 2
Семестр 3
Форма обучения очная
Квалификация выпускника техник-электрик
Срок освоения ОПОП 2г.10 м.

Красноярск 2022

Составитель: Юферев С.С., преподаватель

«22» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Программа обсуждена на заседании кафедры № 7 от «22» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Миронов А.Г., канд. с.-х. наук, доцент

«22» февраля 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 8 «30» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Доржеев А. А. к.т.н., доцент
«30» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Клундук Галина Анатольевна, к.т.н., доцент
«30» марта 2022.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.1. Внешние и внутренние требования	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Структура дисциплины.....	6
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.3. Содержание модулей дисциплины	7
Модуль 1. Культура речи и ее составляющие. Стили современного русского литературного языка.....	8
4.5. Практические занятия	8
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	9
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	9
4.5.2. Контрольные работы / расчётно-графические работы / учебно-исследовательские работы.....	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. Основная литература	10
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	13
7.2 Промежуточный контроль (зачёт)	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
Изменения.....	15

Аннотация

Дисциплина «Культура поведения личности» включена в базовую часть ОПОП по направлению подготовки 35.02.08 «Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе» является базовым курсом.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-3; ОК-8) выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: тестирования, опроса и промежуточного контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 54 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (32 ч.), самостоятельная работа студентов (22 ч.).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Культура поведения личности» включена в ОПОП, в общий гуманитарный и социально – экономический цикл ОГСЭ.05 Реализация в дисциплине «Культура поведения личности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 35.02.08 «Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе» должна формировать следующие компетенции:

Реализация в дисциплине «Профилактика зависимого поведения» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и учебного плана по направлению 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» должна формировать следующие компетенции:

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);

Форма контроля зачет.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Изучение дисциплины «Культура поведения личности» является продолжением изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» на 3 курсе.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью преподавания дисциплины «Культура поведения личности» является повышение уровня культурной компетентности обучающихся, которое поможет в дальнейшей профессиональной деятельности

Основными задачами при изучении дисциплины являются: общепринятые правила и нормы поведения, ориентирование в нормах и правилах международного этикета является составной частью общегуманитарного кругозора, становления и

саморазвития личности. Одновременно в ходе изучения курса студенты приобретают и профессиональные навыки, связанные с их коммуникативной компетенцией, предполагающей владение технологиями устного и письменного делового общения на родном языке.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные правила русского этикета;
- основные нормы и правила международного этикета.

Уметь:

- вести себя в соответствии с общепринятыми нормами и правилами русского национального этикета;
- ориентироваться в нормах и правилах международного этикета.

Владеть:

- нормами поведения

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№ 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	54	54
Контактная работа	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	22	22
в том числе:		
Самостоятельное изучение вопросов, тем	10	10
самоподготовка к текущему контролю знаний	10	10
подготовка к зачёту (контроль)	4	4
Вид контроля		Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Л	ПЗ	СРС	
1	Функции культуры. Культура поведения как составляющая культуры	26	16	8	10	тест

2	Правила этикета. Служебный этикет	26	-	8	10	опрос
Подготовка к зачету		4			4	
Итого		56	16	16	24	кр

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПР	
Модуль 1. Функции культуры. Культура поведения как составляющая культуры	16	2	2	16
Модульная единица 1.1 Предмет изучения курса. Личность. Культура и личность. Культура поведения. Культура человеческих отношений	8	1	1	8
Модульная единица 1.2 Функция культуры. Культура как социальное достояние, общность норм, обычаев, нравов. Культура как способ социализации личности.	8	1	1	8
Модуль 2. Правила этикета. Культура взаимоотношений в повседневной жизни.	16	-	2	14
Модульная единица 2.1 Основные принципы этикета.	11	-	1	10
Модульная единица 2.2 Правила общения.	5	-	1	4
Самоподготовка к текущему контролю знаний	24	-	-	24
Подготовка к зачету	4	-	-	4
ИТОГО	56	2	4	54

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Функции культуры. Культура поведения как составляющая культуры

Модульная единица 1.1. Предмет изучения курса. Личность. Культура и личность. Культура поведения. Культура человеческих отношений.

Модульная единица 1.2. Функция культуры. Культура как социальное достояние, общность норм, обычаев, нравов. Культура как способ социализации личности.

Модульная единица 1.3. Основные понятия и категории этики. История русского этикета. Первые письменные правила поведения Владимира Мономаха. «Домострой». Развитие этикета при Петре первом. «Жизнь в свете, дома и при дворе». Советский этикет.

Модуль 2. Правила этикета. Культура взаимоотношений в повседневной жизни

Модульная единица 2.1. Основные принципы этикета. Принципы гуманизма и коллективизма. Основные правила учтивости. Вежливость, тактичность, корректность, скромность. Стиль поведения. Манеры.

Модульная единица 2.2. Правила общения. Правила приветствия. Этикетные правила знакомства. Формы обращения к другому человеку. Жесты и мимика. Манеры и манеризмы. Жесты-символы. Жесты-иллюстраторы. Жесты-регуляторы. Жесты-адапторы. Мимика, улыбка, взгляд. Позы.

Модульная единица 2.3. Имидж делового человека. Одежда. Имидж делового мужчины. Имидж деловой женщины. Правила хорошего вкуса.

Модуль 3. Служебный этикет

Модульная единица 3.1. Деловая беседа. Правила ведения беседы. Общение в узком кругу. Общение на уровне деловых контактов. Общение на неофициальном уровне.

Модульная единица 3.2. Имидж делового человека. Одежда. Имидж делового мужчины. Имидж деловой женщины. Правила хорошего вкуса. Прием гостей. Приглашение. Как встречать гостей. Обязанности хозяев. Обязанности гостей. Как дарить подарки. Как вести себя за столом.

Модульная единица 3.3. Национальные особенности делового этикета. Деловой этикет. Правила субординации. Деловой телефонный разговор.

Таблица 4

4.4. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Функции культуры. Культура поведения как составляющая культуры		тестирование	2
	Модульная единица 1.1. Предмет изучения курса. Личность. Культура и личность. Культура поведения. Культура человеческих отношений	<i>Занятие № 1.</i> Предмет изучения курса. Личность. Культура и личность. Культура поведения. Культура человеческих отношений.	тестирование	1
	Модульная единица 1.2. Функция культуры. Культура как социальное достояние, общность норм, обычаев, нравов. Культура как способ социализации личности.	<i>Занятие № 2.</i> Функция культуры. Культура как социальное достояние, общность норм, обычаев, нравов. Культура как способ социализации личности.	тестирование	1
	Итого		зачет	2

4.5. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 2. Правила этикета. Культура взаимоотношений в повседневной жизни		тестирование	2
	Модульная единица 2.1. Основные принципы этикета	<i>Занятие № 4.</i> Основные принципы этикета	тестирование	1
	Модульная единица 2.2. Правила общения.	<i>Занятие № 5.</i> Правила общения.	тестирование	1
2.	Модуль 3. Служебный этикет		опрос	2
	Модульная единица 3.1. Деловой этикет. Деловая беседа. Правила ведения беседы.	<i>Занятие № 7.</i> Деловой этикет. Деловая беседа. Правила ведения беседы.	опрос	1
	Модульная единица 3.2. Имидж делового человека.	<i>Занятие № 8.</i> Имидж делового человека	опрос	1
	Итого		зачет	4

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Функции культуры. Культура поведения как составляющая культуры		16
	Модульная единица 1.1. Предмет изучения курса. Личность. Культура и личность. Культура поведения. Культура человеческих отношений	Виды этикета. Придворный этикет. Дипломатический этикет. Воинский этикет. Общегражданский этикет. История советского этикета. Современный этикет.	6
	Модульная единица 1.2. Функция культуры. Культура как социальное достояние, общность норм, обычаев, нравов. Культура как способ социализации личности.	Функция культуры. Культура как социальное достояние, общность норм, обычаев, нравов. Культура как способ социализации личности.	8
2.	Модуль 2. Правила этикета. Культура взаимоотношений в повседневной жизни		14
	Модульная единица 2.1.	Пять основных принципов обращения с	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Основные принципы этикета	людьми. Невербальная коммуникация Национальные особенности этикета приветствия. История русского обращения. Правила знакомства.	
	Модульная единица 2.2. Правила общения.	Правила прощания. Жесты и мимика. Жесты-символы. Национальные особенности жестов. Этикет в общественных местах. Правила поведения путешественника.	4
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		32
	Итого		62

4.5.2. Контрольные работы / расчётно-графические работы / учебно-исследовательские работы

Контрольные работы / расчётно-графические работы / учебно-исследовательские работы не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ПР	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-1	2,3			Тестирование, опрос, контрольная работа
ОК-2	1,4,5			Тестирование, опрос, контрольная работа
ОК-3	5,7,9			Тестирование, опрос, контрольная работа
ОК-4	2,4,6			Тестирование, опрос, контрольная работа
ОК-5	2,4,8			Тестирование, опрос, контрольная работа
ОК-6	5,6			Тестирование, опрос, контрольная работа
ОК-7	7,9,10			Тестирование, опрос, контрольная работа
ОК-8	7,10			Тестирование, опрос, контрольная работа
ОК-9	1,5,7			Тестирование, опрос, контрольная работа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

- Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М.: Проспект, 2015. - 439 с.
- Коренькова, Е.В. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / Е. В. Коренькова, Н. В. Пушкарева. - Москва: Проспект, 2010. - 376 с.

6.2. Дополнительная литература

- Голуб, И.Б. Культура письменной и устной речи [Текст]: учебное пособие / И.Б. Голуб. - Москва: КноРус, 2013. - 261с.

6.3. Методические указания

1. Белых, И.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: методические указания / И. Н. Белых; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2012. - 14 с.

2. Лопаткина, Р.С. Русский язык и культура речи [Текст]: методические указания / Р. С. Лопаткина; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2015. - 9 с.

6.4. Программное обеспечение

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
1.	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	1	Лицензия
2.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevI	290	Лицензия
3.	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Dvice CAL Dvice CAL	290	Лицензия
4.	Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI	290	Лицензия
5.	Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Лицензия
6.	Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	Лицензия
7.	ABBYY FineReader 10 CorporateEdition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	30	Лицензия

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра _____ психологии, педагогики и экологии человека _____ Направление подготовки 35.02.08
 Дисциплина _____ «Культура поведения личности» _____ Количество обучающихся 50
 Общая трудоемкость дисциплины: лекции 16 час.; практические занятия 16 час.; СРС 22 час.

Вид заня тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издан ия	Вид издания		Место хранения		Необход и-мое количест во экз.	Количе ство экз. в вузе
					Печ .	Эле ктр.	Библ	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
ТО ЛПЗ	Этика деловых отношений : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.	В. К. Борисов [и др.]	М. : Форум : ИНФРА-М	2010	*		*		25	2
ТО ЛПЗ	Деловое общение : учебное пособие	С. И. Самыгин	М. : КноРус	2013	*		*		25	25

Директор научной библиотеки Зорина Р. А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

7.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос;
- работа в малых группах.

7.2 Промежуточный контроль (зачёт)

Для допуска к промежуточной аттестации (зачету) обучающему необходимо пройти тестирование по вопросам самостоятельной работы в Moodle. Зачёт – проходит в устной форме, который представляет собой собеседование по вопросам.

Итоговое оценивание зачета проводится по следующим критериям:

Зачтено: обучающийся, давший правильные ответы на 70-100 % материала и прошел тестирование по вопросам в Moodle.

Не зачтено: обучающийся, давший правильные ответы менее, чем на 60% материала и не прошел тестирование по вопросам в Moodle приходит на зачет снова.

Промежуточный контроль - защита контрольной работы. Для допуска к защите контрольной работы студенту необходимо набрать 45-50 баллов. Критерии оценивания защиты контрольной работы:

- 40 баллов – тема контрольной работы выполнена в полном объеме без ошибок, обучающийся ориентируется в данной теме;

- 30 баллов – тема контрольной работы выполнена с незначительными ошибками либо имеет отклонения в содержании выполненной работы, второе – с существенными ошибками, студент затруднялся при ответе на поставленные замечания;

- 20 баллов – тема контрольной работы выполнена с незначительными ошибками либо имеет отклонения в содержании выполненной работы, студент с трудом отвечал на вопросы по заданиям;

- 10 баллов - тема контрольной работы выполнена с существенными ошибками, студент с трудом отвечал на замечания по выполненной работе.

Итоговая оценка по контрольной работе выводится суммированная 60 баллов, выводится на текущей аттестации и 40 баллов получает при защите контрольной работы:

60-72 балла «удовлетворительно» достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающейся обладают необходимой системой коммуникативных знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине, способностью понимать коммуникативные процессы, овладению навыками профессионального взаимодействия, развивают способности к коммуникации взаимодействия. Обучающейся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию.

73-86 «хорошо» обучающейся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине, способностью профессионального взаимодействия, владеют навыками профессиональных культурных проявлений, целенаправленно развивают

способность к коммуникации. Обучающейся способны анализировать возможности передачи информации и проводить сравнение и обоснование ситуаций.

87-100 «отлично» обучающейся способны к использованию коммуникативных знаний по взаимодействию, развили способность анализировать коммуникативные процессы и проявляют мотивацию к профессиональной коммуникации в общении. Достигнутый уровень оценки результатов коммуникативных способностей обучающейся по дисциплине является основой для формирования профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает: Средства мультимедиа (мультимедийный комплекс - ноутбук компьютер, проектор, экран).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Профилактика зависимого поведения» направлено в первую очередь на повышение уровня форсированности жизненной позиции на предмет профилактики зависимостей. В связи с этим особое внимание следует уделять изучению таких модулей, как «Профилактика зависимости от ПАВ» и «Зависимости, не связанные с ПАВ».

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Основные понятия и категории этики Деловой этикет. Деловая беседа. Правила ведения беседы. Имидж делового человека	ПЗ	Работа в малых группах	
Итого			

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Юферев С.С., преподаватель

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Культура поведения личности»
для специальности 35.02.08

«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Рабочая программа по дисциплине «Культура поведения личности» соответствует рекомендациям научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства образования и науки России по указанным специальностям в соответствии с современным компетентностным подходом в рамках ФГОС СПО.

Рабочая программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине «Культура поведения личности» полностью соответствует образовательным задачам подготовки бакалавров по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» и рекомендую её к использованию в учебном процессе.

Рецензент: Рецензент канд. пед. наук,
доцент кафедры психологии и
педагогике ФГБОУ ВО «Сибирский
государственный университет науки и
технологий имени академика М.Ф.
Решетнева».

Смирная А. А.

