

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Кузьмин Н.В.
«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.
«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

ФГОС СПО

по специальности: 35.02.08

«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Курс: 1,2
Семестры: 1, 2, 3, 4
Форма обучения: очная
Квалификация выпускника: техник-электрик
Срок освоения ОПОП 2 г. 10 мес.

Красноярск, 2022

Составитель: Мартынова О.В., преподаватель

«24» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» и примерной учебной программы «Иностранный язык».

Программа обсуждена на заседании кафедры электроснабжения сельского хозяйства № 6 от «25» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С. А., к.п.н.

«25» февраля 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 8 «30» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Доржиев А. А. к.т.н., доцент
«30» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Клундук Галина Анатольевна, к.т.н., доцент
«30» марта 2022.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация

.....	5
1. Требования к дисциплине.....	5
2. Цели и задачи дисциплины.....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
5. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.....	25
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	26
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и Заявленных компетенций	27
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	30
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения.....	30
10. Интерактивные образовательные технологии.....	30
Протокол изменения РПД.....	32

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин (ОГСЭ) в течение 1,2,3,4 семестров для подготовки техников-электриков по специальности СПО 35.02.08Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Уровень образования: Среднее (полное) общее образование. Дисциплина реализуется в институте Инженерных систем и энергетики кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1-ОК-9) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также предполагает обучение устным темам в областях профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов, презентаций и промежуточный контроль в форме контрольной работы (1,2 семестры), зачета (3 семестр) и экзамена (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 188 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (164 ч.), самостоятельная работа студентов (24 ч.), контрольная работа (1,2 семестры), зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть ОПОП.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.08Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, уровень образования: Основное общее образование должна формировать общекультурные компетенции:

ОК-1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК-8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» являются: программа по иностранному языку за 5-9 классы средней школы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Дисциплина «Иностранный язык» решает ряд задач, направленных на формирование общекультурных компетенций ОК-1-ОК-9:

1. Развивать навыки говорения на иностранном языке

2. Развивать навыки понимания устной речи (аудирования) на иностранном языке
3. Развивать культуру письменного общения на иностранном языке
4. Сформировать понятие и навыки межкультурной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент **должен**

Знать, как:

- выбирать адекватный ситуации стиль общения;
- инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;
- отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;
- инициировать, поддерживать и завершать разговор;
- выражать утверждение;
- согласие/несогласие с утверждением;
- высказывать одобрение/неодобрение/сомнение;
- аргументированно опровергать мнение;
- давать эмоциональную оценку высказыванию;
- делать выводы;
- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения

Уметь:

- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, форме тезисов, резюме, реферата.
- составлять сочинение с постепенным увеличением объема (до 15-20 фраз) в указанных сферах.
- адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса).

Владеть:

- терминологией по специальности в объеме 1000-2000 единиц.

- владеть всеми видами чтения:

- читать с целью понимания основного содержания текста;
- читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями;
- читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической);
- бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики);
- читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера);

- в области аудирования и письма:

- полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе;
- удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста);
- целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов;
- понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику;
- уметь вести записи получаемой информации;
- понимать статьи и сообщения по современной проблематике.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	час	по семестрам			
			№ 1	№2	№ 3	№4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5,5	188	36	60	36	56
Контактная работа	4,5	164	32	48	32	52
Практические занятия (ПЗ)	4,5	164	32	48	32	52
Самостоятельная работа (СРС)	0,8	24	4	12	4	4
самоподготовка к текущему контролю знаний, к различным формам контроля			4	12	4	4
др. виды:						
Вид контроля:			Контроль ная работа	Контро льная работа	Заче т	Экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	Практические или семинарские занятия	Лабораторные занятия	

1	<u>Календарный модуль 1</u>	36		32		Контрольная работа
2	<u>Календарный модуль 2</u>	60		48		Контрольная работа
3	<u>Календарный модуль 3</u>	36		32		Зачет
4	<u>Календарный модуль 4</u>	56		52		Экзамен
	ИТОГО:	164		164		

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛПЗ	консульт	
<u>Календарный модуль1/семестр1:</u> Модуль 1:	36	32		4
Модульная единица 1: Моя семья	18	16		2
Модульная единица 2: Красноярск	18	16		2
<u>Календарный модуль/семестр2</u> Модуль 2:	60	48		12
Модульная единица 3: Мой университет	30	24		6
Модульная единица 4: Система образования за рубежом.	30	24		12
<u>Календарный модуль3/семестр3</u> Модуль 3:	36	32		4
Модульная единица 5: Страны изучаемого языка	18	16		2
Модульная единица 6: Традиции стран изучаемого языка	18	16		2
<u>Календарный модуль4/семестр4</u> Модуль 4:	56	52		4
Модульная единица 7: Моя будущая профессия	28	26		2
Модульная единица 8:	28	26		2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛПЗ	консульт	
Сельскохозяйственные машины и оборудование				
Итого по модулям 1-4:	188	164		24

Содержание занятий и контрольных мероприятий

4.4. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1

Модульная единица 1. Моя семья

Глагол to be. Глагол to have, have got.

Монологические и диалогические высказывания.

Модульная единица 2. Красноярск

Притяжательные местоимения. Конструкция There is/are, неопределенные местоимения some, any.

Изучающее и поисковое чтение

Модуль 2

Модульная единица 3. Мой университет

Little/much, many/few, местоимения

Изучающее и поисковое чтение

Модульная единица 4. Система образования за рубежом.

степени сравнения прилагательных

Монологические и диалогические высказывания.

Модуль 3

Модульная единица 5. Страны изучаемого языка.

Времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous Монологические высказывания по теме.

Модульная единица 6. Традиции стран изучаемого языка.

Времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous

Изучающее и поисковое чтение

Модуль 4

Модульная единица 7. Моя будущая профессия.

Модальные глаголы must, should

Монологические высказывания по теме.

Модульная единица 8. Сельскохозяйственные машины и оборудование.

Модальные глаголы may, can

Изучающее и поисковое чтение

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
1.	<i>Календарный модуль I/семестр 1</i>		Контрольная работа	32
	Модуль 1.			
	Модульная единица 1: Моя семья	Занятие № 1. <u>Тема:</u> Биография <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. Грамматика: Времена	коллоквиум	2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		действительного залога <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.		
		<u>Занятие № 2:</u> <u>Тема:</u> Биография <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 3:</u> <u>Тема:</u> Биография <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 4:</u> <u>Тема:</u> Биография <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 5:</u> <u>Тема:</u> Биография <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 6:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе».	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 7:</u> <u>Тема:</u> Моя семья <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе».	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Занятие № 8:</u> <u>Тема:</u> Моя семья <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе». <u>Письмо:</u> Сочинение «Моя семья».	коллоквиум	2
	Модульная единица 2. Красноярск.	<u>Занятие № 9-10</u> <u>Тема:</u> Россия. Политическое устройство. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Составление диалогов <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога	коллоквиум	4
		<u>Занятие № 12-13</u> <u>Тема:</u> Россия. Политическое устройство. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Составление диалогов Грамматика: Времена действительного залога	коллоквиум	4
		<u>Занятие № 14-15</u> <u>Тема:</u> Мой родной город. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум презентация	4
		<u>Занятие № 16:</u> <u>Тема:</u> Мой родной город <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
	Календарный модуль2/семестр2		Контрольная работа	48
	Модульная единица 3: Систем образования в России. Мой университет	<u>Занятие № 17:</u> <u>Тема:</u> Система образования в России <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Исходящее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста. <u>Грамматика:</u> герундий		
		<u>Занятие № 18:</u> <u>Тема:</u> Система образования России <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> герундий	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 19:</u> <u>Тема:</u> Система образования России <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> герундий	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 20:</u> <u>Тема:</u> Система образования России <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 21:</u> <u>Тема:</u> Система образования России <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> причастие	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 22:</u> <u>Тема:</u> Система образования России <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> причастие <u>Презентация «Студенческая жизнь»</u>	Коллоквиум презентация	2
		<u>Занятие № 23:</u> <u>Тема:</u> Мой университет <u>Лексика:</u> Введение	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические и высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Письмо:</u> Аннотация текста. <u>Грамматика:</u> причастие		
		<u>Занятие № 24:</u> <u>Тема:</u> Мой университет <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 25:</u> <u>Тема:</u> Мой университет <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> инфинитив	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 26:</u> <u>Тема:</u> Мой университет <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> инфинитив	Коллоквиум презентация	
		<u>Занятие № 27:</u> <u>Тема:</u> Мой университет <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> инфинитив	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 28:</u> <u>Тема:</u> Мой университет <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> инфинитив	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
	Модульная единица 4. Система образования за рубежом. Известные университеты	<u>Занятие № 29:</u> <u>Тема:</u> Система образования за рубежом <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Грамматика:</u> инфинитив	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 30:</u> <u>Тема:</u> Система образования за рубежом <u>Лексика:</u> Отработка лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	Коллоквиум	2
		<u>Занятие № 31:</u> <u>Тема :</u> Система образования за рубежом <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 32:</u> <u>Тема: Система образования за рубежом</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
	.	<u>Занятие № 33:</u> <u>Тема : Система образования за рубежом</u> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 34:</u> <u>Тема : Система образования за рубежом</u> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме.	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы		
		<u>Занятие № 35:</u> <u>Тема:</u> Известные университеты <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 36:</u> <u>Тема:</u> Известные университеты <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.	Коллоквиум	2
		<u>Занятие № 37:</u> <u>Тема:</u> Известные университеты <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 38:</u> <u>Тема:</u> Известные университеты <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 39:</u> <u>Тема:</u> Известные университеты <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. Презентация: «Университеты с «мировыми» именами»	коллоквиум презентация	2
		<u>Занятие № 40:</u> <u>Тема:</u> Известные университеты <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	коллоквиум	2
		<u>Календарный модуль 3/семестр 3</u>	зачет	32
	Модульная единица 5. Страны изучаемого	<u>Занятие № 41:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка.	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
	языка	<u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование:</u> Символы столиц страны изучаемого языка <u>Грамматика:</u> модальные глаголы		
		<u>Занятие № 42:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	Коллоквиум	2
		<u>Занятие № 43:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение текстов по тематике.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 44:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 45:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы Презентация: «Путешествие зарубеж»	Коллоквиум презентация	2
		<u>Занятие № 46:</u>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Тема:</u> Страны изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Отработка лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы		
		<u>Занятие № 47:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 48:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Отработка лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	коллоквиум	2
	Модульная единица 6. Традиции стран изучаемого языка	<u>Занятие № 49:</u> <u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование:</u> Традиции принятые зарубежом. <u>Письмо:</u> Написание поздравительной открытки.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 50:</u> <u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Грамматика: неопределенный артикль</u>		
		<u>Занятие № 51:</u> <u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> неопределенный артикль	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 52:</u> <u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> определенный артикль	Коллоквиум	2
		<u>Занятие № 53:</u> <u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по тематике. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> определенный артикль Презентация: «Особенности празднования пасхи, рождества, Нового года и других праздников в странах изучаемого языка»	Коллоквиум презентация	2
		<u>Занятие № 54:</u> <u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Тренировка лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> определенный артикль	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 55:</u> <u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Тренировка лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> множественное	Коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		число существительных		
		<u>Занятие № 56:</u> <u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Тренировка лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> множественное число существительных	коллоквиум	2
	Календарный модуль 4/ семестр 4.		Экзамен	52
	Модульная единица 7. Моя будущая профессия	<u>Занятие № 57-59: Моя будущая профессия</u> <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Условные предложения	коллоквиум	6
		<u>Занятие № 60-62: Моя будущая профессия</u> <u>Лексика:</u> Закрепление нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Условные предложения	коллоквиум	6
		<u>Занятие № 63-65: Моя будущая профессия</u> <u>Лексика:</u> Закрепление нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Условные предложения	Коллоквиум презентация	6
		<u>Занятие № 66-69: Моя будущая профессия</u> <u>Лексика:</u> Контроль усвоения нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Условные предложения	коллоквиум	8
	Модульная единица 8.	<u>Занятие № 70-72:</u>	коллоквиум	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
	Сельскохозяйственные машины и оборудование	<u>Сельскохозяйственные машины и оборудование</u> <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Условные предложения		
		<u>Занятие № 73-74:</u> <u>Сельскохозяйственные машины и оборудование</u> <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Условные предложения Презентация: «Современная сельскохозяйственная техника»	Коллоквиум презентация	4
		<u>Занятие № 75-76:</u> <u>Сельскохозяйственные машины и оборудование</u> <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Условные предложения	Коллоквиум,	4
		<u>Занятие № 77-78:</u> <u>Сельскохозяйственные машины и оборудование</u> <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Условные предложения <u>Письмо:</u> сочинение «Виды сельскохозяйственного оборудования»	коллоквиум	4
		<u>Занятие № 79-80:</u> <u>Сельскохозяйственные машины и оборудование</u> <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала	Коллоквиум, презентация	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Деепричастия Презентация «Ремонт оборудования»		
		<u>Занятие № 81-82:</u> <u>Сельскохозяйственные машины и оборудование</u> <u>Лексика:</u> Закрепление нового лексического материала <u>Говорение:</u> диалогические высказывания по теме <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение <u>Грамматика:</u> Деепричастия	коллоквиум	4
		ИТОГО 1-4 семестры		164

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины:

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	СРС с обучающими программами в компьютерных классах или домашних условиях Модули 1 и 2 Модульная единица 2 «Мой родной город» «Мой родной город» или «Москва» (по выбору). Модульная единица 3 «Мой университет» «Система образования за рубежом». Модули 3 и 4 Модульная единица 5 «Столица страны изучаемого языка». Модульная единица 6 «Празднование дня рождения за рубежом» Модульная единица 7 «Фермерские хозяйства за рубежом» Модульная единица 8 «Выставки сельскохозяйственного оборудования»		12
2.	Подготовка к презентациям		4
3.	Выполнение переводов с иностранного языка		4
4.	Самоподготовка к текущему контролю/зачету/экзамену		4
	Итого		24

4.5.2.Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 6

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Не предусмотрено учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-1- ОК-9	1-82	1-82	Контрольная работа, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кожарская, Е. Э. Englishforsciences: Английский язык для студентов естественно-научных факультетов: учебник / Е. Э. Кожарская. – Москва: Академия, 2012.

6.2. Дополнительная литература

1. Белоусова А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. – Санкт-Петербург: Лань, 2010.
2. Английский разговорный язык: мультимедийный курс. – М.: Студия ДОКА, 2007
3. Тюленев С.В. Англоязычный интернет. – М.: Аст, 2006.
4. Карпова Т. А. Английский язык для высших учебных заведений. – М.: Дашков и К., 2006.
5. Гузеева К.А., Костыгина С.И. Грамматика английского языка. Инфинитив. - СПб.: ИнЪязиздат, 2006.
6. Бартновская Э.П., Шишкина Т.А., Филоненко Е.В., Юрьева Е.В. ЭУМК. Немецкий язык для 1 курса (для всех специальностей КрасГАУ). - КрасГАУ Шляхова В. А. Английский язык: Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов / В. А. Шляхова, Т. Д. Любимова. – Москва : Аст, 2009.
3. Басова Н.В. и др. Немецкий для технических вузов Ростов- на -Дону, «Феникс», 2008
4. Бартновская Э.П., Глушкова Т.П. Немецкий язык. Учебное пособие для студентов 1-2 курсов КрасГАУ, Красноярск 2003.
5. Михелевич Е.Е. Учебник немецкого языка для с/хозяйственных вузов. - Москва: ТСХА, 2002.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций Направление подготовки (специальность) Дисциплина Иностранный язык

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
ЛЗ	PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. -3е изд. стер. – Москва: Академия, 2016.	Г. Т. Безкоровайная	Москва: Академия	2016	+		+			50
ЛЗ	Коваленко, Ирина Юрьевна. Английский язык для инженеров. EnglishforEngineers: учебник и пркатикум для СПО / И. Ю. Коваленко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва: Юрайт, 2016.	Коваленко, Ирина Юрьевна	Москва: Юрайт	2016	+	-	+			25
ЛЗ	Planet of English: Social & Financial Services Practice. Book – Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное пособие: [для СПО] / Г.В. Лаврик. -4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016.	Лаврик, Галина Владимировна	Москва: Академия,	2016	+	-	+			50

Директор Научной библиотеки Зорина Р. А.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. Она включает подготовку студентов к практическим занятиям.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение или предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на реконструктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения осуществляется посредством устного опроса.

Самостоятельная работа предусматривает также решение во вне учебное время практических заданий, для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. К самостоятельной работе студента относится обязательная подготовка к занятиям. Для закрепления полученных знаний следует предусмотреть и устный опрос с предложением ответить на контрольные вопросы.

Для самостоятельной работы студентов используются Интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы. Электронный словарь ABBYY LINGVO версия 12.0. Многоязычная версия.

6.4. Программное обеспечение. Электронные ресурсы.

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	1	Лицензия
1.	подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542: 1203928545	10	
2.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevI	290	Лицензия
3.	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	Лицензия
4.	Office 2007 Russian OpenLicensePaskNoLevI	290	Лицензия
5.	Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	Лицензия
6.	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
7.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense	1	Лицензия
8.	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	32	Лицензия
9.	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	30	Лицензия
10.	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	15	Лицензия

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре.

Виды текущего контроля: коллоквиум, презентация.

Промежуточный контроль – (контрольная работа, зачет, экзамен).

Рейтинговая система

№ модуля	Коллоквиум	Презентация	Промежуточный контроль (контрольная работа, зачет, экзамен)	итого
Календарный модуль 1/ семестр 1 (модульные единицы 1-2)	25 за одну модульную единицу	5 за одну модульную единицу	контрольная работа 40	60 - 100
Календарный модуль 2/ семестр 2 (модульные единицы 3 -4)	25 за одну модульную единицу	5 за одну модульную единицу	контрольная работа 40	60-100
Календарный модуль 3/ семестр 3 (модульные единицы 5 -6)	25 за одну модульную единицу	5 за одну модульную единицу	Зачет 40	60 - 100
Календарный модуль 4/ семестр 4 (модульные	25 за одну модульную	5 за одну модульную	Экзамен 40	60 - 100

единицы 7-8)	единицу	единицу		
--------------	---------	---------	--	--

7.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью. Текущий успеваемости включает в себя: коллоквиум и презентацию.

1. Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа. За коллоквиум по одному рабочему модулю календарных модулей 1-4 студент может получить от 12 до 25 баллов.

2. До пяти баллов студент получает за выполнение презентации по изученной тематике. За выполнение презентации (посредством технических средств или в бумажном эквиваленте, например, плакат или обучающие карточки) студент может набрать до 30 баллов за семестр. Презентация должна полностью соответствовать заявленной теме и опираться только на изученный материал.

7.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: контрольная работа, зачет, экзамен. Студент, не набравший за текущий контроль в течение семестра минимального количества баллов – 60, приходит на экзамен. В ходе беседы с преподавателем или экзамена студент может набрать до 40 баллов за семестр.

Беседа проходит в устной форме и включает в себя:

Монологические высказывания объемом от 15 до 20 предложений на иностранном языке по вопросам, ответы на вопросы преподавателя по изученным тематикам.

Экзамен (2 курс, 4 семестр) проходит в 2 этапа и включает в себя:

1 задание: Прочтите и письменно переведите со словарем с иностранного языка на русский текст объемом 1000 п.з. Время выполнения – 45 минут.

2 задание: Побеседуйте с преподавателем на одну из предложенных тем (на иностранном языке). Объем высказывания 15 предложений.

Баллы, полученные на промежуточном тестировании, суммируются с баллами текущей аттестации, в результате чего выводится итоговая оценка по дисциплине.

Оценка «3» («удовлетворительно») соответствует 60-72 баллам;

Оценка «4» («хорошо») соответствует 73-86 баллам

Оценка «5» («отлично») соответствует 87- 100 баллам.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- лингафонный кабинет;
- доступ к локальной сети Красноярского ГАУ (ЭУМК по иностранному языку).

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В целях формирования заявленных компетенций рекомендуется использовать вариативные упражнения и методические приемы для обучения аспектам языка и иноязычной речевой деятельности, материалы для тестирования владения иностранным языком, языковые, речевые, ситуативные (ролевые) игры. Вместе с тем их отнесение к той или иной форме и этапу обучения предполагает свободный, творческий выбор, что будет способствовать более эффективной организации обучения иностранному языку на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода и в контексте взаимодействия культур.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Мартынова О.В., преподаватель

Рецензия на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык»

по направлению подготовки 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов средних профессиональных учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (практическое занятие). В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Рецензент:

К.п.н., доцент

Сибирский федеральный университет



В.А. Кононова

