

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра Организация и экономика сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Кузьмин Н.В.

«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.

«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

ФГОС СПО

по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник-электрик

Срок освоения ОПОП 2г.10 м.

Красноярск, 2022

Составитель: Гаврилова О. Ю., преподаватель

«25» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» и примерной учебной программы «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

Программа обсуждена на заседании кафедры электроснабжения сельского хозяйства № 7 от «25» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н. Г. д. э. н., профессор

«25» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 8 «30» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Доржеев А. А. к.т.н., доцент
«30» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Клундук Галина Анатольевна, к.т.н., доцент
«30» марта 2022.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	15
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>16</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	<i>16</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	<i>16</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	17
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	20
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	24
<i>Изменения</i>	<i>26</i>

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
по подготовке специалистов в рамках ФГОС СПО по специальности
35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.08) студентов по направлению 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Дисциплина реализуется в институте Инженерных систем и энергетики Красноярский ГАУ, кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

Профессиональная деятельность:

1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.

2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники: ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4.

4. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники: ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономики, менеджмента и маркетинга.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции 16 часов, практические 32 часа, 24 часа самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» включена в ОПОП и относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП.8). Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является «Документирование управленческой деятельности».

Реализация в дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности

_____35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» _____
(код, наименование)

должна формировать следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- ОК-01 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК-02 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК-03 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК-04 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК-05 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК-06 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК-07 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК-08 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК-09 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

- ПК-1.1 – Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления
- ПК-1.2 – Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок
- ПК-1.3 – Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами
- ПК-2.1 – Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций
- ПК-2.2 – Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций
- ПК-2.3 – Обеспечивать электробезопасность
- ПК-3.1 – Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
- ПК-3.2 – Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
- ПК-3.3 - Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
- ПК-3.4 - Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства
- ПК-4.1 – Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
- ПК-4.2 – Планировать выполнение работ исполнителями
- ПК-4.3 – Организовывать работу трудового коллектива
- ПК-4.4 - Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Управление структурным подразделением организации (предприятия)».

Особенностью дисциплины является изучение экономических законов и специфических форм их проявления в экономике страны.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области экономики страны, маркетинга и менеджмента для формирования экономического образа мышления.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- раскрыть теоретические основы и закономерности функционирования производственных ресурсов в условиях рыночной экономики;
- научить студентов выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать возможные результаты.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Общекультурные компетенции:</i>		
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>Знать:</i> сущность и социальную значимость своей будущей профессии <i>Уметь:</i> проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>Знать:</i> как организовывать собственную деятельность <i>Уметь:</i> выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и оценивать их эффективность и качество профессиональных задач
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>Знать:</i> сущность стандартных и нестандартных ситуаций <i>Уметь:</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>Знать:</i> как осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач <i>Уметь:</i> использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> необходимую систему знаний в области информационно-коммуникационных технологий <i>Уметь:</i> использовать навыки информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>Знать:</i> необходимую систему знаний работы в коллективе и команде <i>Уметь:</i> эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<i>Знать:</i> необходимую систему знаний работы в команде <i>Уметь:</i> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>Знать:</i> как определять задачи профессионального и личностного развития <i>Уметь:</i> заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> необходимую систему знаний в области технологий <i>Уметь:</i> ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:		
ПК-1.1	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления	<i>Знать:</i> необходимую систему знаний в области монтажа электрооборудования и автоматических систем управления
		<i>Уметь:</i> использовать навыки монтажа электрооборудования и автоматических систем управления
ПК-1.2	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок	<i>Знать:</i> необходимую систему знаний в области монтажа и эксплуатации осветительных и электронагревательных установок
		<i>Уметь:</i> использовать навыки монтажа и эксплуатации осветительных и электронагревательных установок
ПК-1.3	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	<i>Знать:</i> сущность заданных параметров электрифицированных и автоматических систем управления
		<i>Уметь:</i> поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами
ПК-2.1	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций	<i>Знать:</i> необходимую систему знаний в области мероприятий по бесперебойному электроснабжению
		<i>Уметь:</i> использовать навыки по проведению мероприятий по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций
ПК-2.2	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	<i>Знать:</i> необходимую систему знаний в области монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций
		<i>Уметь:</i> использовать навыки монтажа воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций
ПК-2.3	Обеспечивать электробезопасность	<i>Знать:</i> сущность электробезопасности
		<i>Уметь:</i> использовать навыки электробезопасности
ПК-3.1	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	<i>Знать:</i> сущность технического обслуживания электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
		<i>Уметь:</i> использовать навыки технического обслуживания электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК-3.2	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	<i>Знать:</i> сущность текущего и капитального ремонта электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
		<i>Уметь:</i> использовать навыки текущего и капитального ремонта электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК-3.3	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	<i>Знать:</i> сущность эксплуатации электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
		<i>Уметь:</i> использовать навыки контроля за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК-3.4	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	<i>Знать:</i> необходимую систему знаний для проведения испытаний электрооборудования
		<i>Уметь:</i> использовать навыками проведения испытаний электрооборудования сельхозпроизводства
ПК-4.1	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	<i>Знать:</i> необходимую систему знаний в области планирования основных показателей
		<i>Уметь:</i> использовать навыки планирования основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК-4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	<i>Знать:</i> необходимую систему знаний в области планирования
		<i>Уметь:</i> использовать навыки планирования для выполнения работ исполнителями
ПК-4.3	Организовывать работу трудового коллектива	<i>Знать:</i> необходимую систему знаний работы трудового коллектива
		<i>Уметь:</i> использовать навыки работы в трудовом коллективе
ПК-4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	<i>Знать:</i> сущность результатов работ
		<i>Уметь:</i> использовать навыки оценивания результатов выполнения работ исполнителями

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3__	№ ____
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	1,4	48	48	
в том числе:				
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)		16	16	
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)		32	32	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	0,4	24	24	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		8	8	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		7	7	
подготовка к зачету		9	9	
др. виды				
Подготовка и сдача экзамена				
Вид контроля:		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛПЗ	
Модуль 1. Основы экономики	35	10	20	5
Модульная единица 1.1. Теоретические основы экономики	4,5	2	2	0,5
Модульная единица 1.2. Специализация, кооперирование и концентрация производства	2,5	-	2	0,5
Модульная единица 1.3. Ресурсы предприятия	20,5	6	12	2,5
Модульная единица 1.4. Экономическая эффективность функционирования предприятия	6,5	2	4	0,5
Модуль 2. Основы менеджмента	13	3	6	4
Модульная единица 2.1. Теоретические основы менеджмента	5,5	3	-	2,5
Модульная единица 2.2. Цикл управления	3,5	-	3	0,5
Модульная единица 2.3. Общение и стили управления	4	-	3	1
Модуль 3. Основы маркетинга	15	3	6	6
Модульная единица 3.1. Теоретические и социально-экономические основы маркетинга	11,5	3	4	4,5
Модульная единица 3.2. Ценообразование в системе маркетинга	3,5	-	2	1,5
Подготовка к зачету	9	-	-	9
ИТОГО:	72	16	32	24

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы экономики

Модульная единица 1.1. Теоретические основы экономики

Предмет и метод экономики. Сферы и подразделения экономики: сферы экономики; отрасли экономики; межотраслевые комплексы; секторы экономики. Предприятие-основное звено экономики. Предприятие как агент рыночной экономики.

Модульная единица 1.2. Специализация производства

Специализация производства. Кооперирование производства. Концентрация и оптимальные размеры предприятия.

Модульная единица 1.3. Ресурсы предприятия

Имущество и капитал предприятия. Производственные фонды предприятия: Экономическая сущность производственных фондов; основные фонды предприятия; оценка основных фондов; износ и амортизация основных фондов; оборотные средства предприятия; пути повышения эффективности использования производственных фондов.

Трудовые ресурсы предприятия: Понятие и состав трудовых ресурсов. Понятие и значение производительности труда. Пути повышения производительности труда.

Земельные ресурсы как основной фактор производства: состав и структура земельного фонда; особенности земли как средства производства; государственный земельный кадастр, экономическая оценка и мониторинг земли; пути улучшения использования земельных ресурсов.

Модульная единица 1.4. Экономическая эффективность функционирования предприятия

Издержки производства и себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность – основные финансовые результаты деятельности предприятия (организации).

Модуль 2. Основы менеджмента

Модульная единица 2.1. Теоретические основы менеджмента

Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления. История развития менеджмента. Школы менеджмента. Методы управления.

Модульная единица 2.2. Цикл управления

Функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта. Значение и содержание функций менеджмента. Цикл менеджмента. Планирование в системе управления. Мотивация и потребности. Стимулирование труда. Контроль и его виды.

Модульная единица 2.3. Общение и стили управления

Коммуникативность и управленческое общение. Деловое общение. Управление конфликтами и стрессами Стили управления.

Модуль 3. Основы маркетинга

Модульная единица 3.1. Теоретические и социально-экономические основы маркетинга

Понятие, сущность и цели маркетинга. Этапы развития и принципы маркетинга. Современные концепции маркетинга. Классификация маркетинга. Задачи и функции маркетинга. Виды маркетинга.

Модульная единица 3.2. Ценообразование в системе маркетинга

Сущность ценообразования и ценообразующие факторы. Виды цен. Методы ценообразования в системе маркетинга. Ценовые скидки и льготы в маркетинге.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Основы экономики		тестирование, доклад, зачет с оценкой	10
	Модульная единица 1.1. Теоретические основы экономики	Лекция № 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка	тестирование, доклад, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 1.3. Ресурсы предприятия	Лекция № 2. Основной капитал и производственная мощность предприятия.	тестирование, доклад, зачет с оценкой	2
		Лекция № 3.оборотные средства	тестирование, доклад, зачет с оценкой	2
		Лекция № 4. Кадры организации и производительность труда.	тестирование, доклад, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 1.4. Экономическая эффективность функционирования предприятия	Лекция № 5. Издержки производства и обращения.	тестирование, доклад, зачет с оценкой	1
		Лекция № 6. Прибыль и рентабельность – основные финансовые результаты деятельности предприятия (организации).	тестирование, доклад, зачет с оценкой	1
2	Модуль 2. Основы менеджмента		тестирование, доклад, зачет с оценкой	3
	Модульная единица 2.1. Теоретические основы менеджмента	Лекция № 7. Теоретические основы менеджмента	тестирование, доклад, зачет с оценкой	3
3	Модуль 3. Основы маркетинга		тестирование, доклад, зачет с оценкой	3
	Модульная единица 3.1. Теоретические и социально-экономические основы маркетинга	Лекция № 8. Теоретические и социально-экономические основы маркетинга	тестирование, доклад, зачет с оценкой	3
	ИТОГО:		Зачет с оценкой	16

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Основы экономики		тестирование, доклад, решение задач, зачет с оценкой	20
	Модульная единица 1.1. Теоретические основы экономики	<u>Практическое занятие № 1.</u> Обсуждение основных вопросов лекции «Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка».	тестирование, доклад, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 1.2. Специализация производства	<u>Практическое занятие № 2.</u> Специализация производства	тестирование, решение задач, доклад, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 1.3. Ресурсы предприятия	<u>Практическое занятие № 3.</u> Основной капитал и производственная мощность предприятия.	тестирование, решение задач, доклад, зачет с оценкой	4
		<u>Практическое занятие № 4.</u> Оборотные средства.		4
		<u>Практическое занятие № 5.</u> Кадры организации и производительность труда.		4
2	Модульная единица 1.4. Экономическая эффективность функционирования предприятия	<u>Практическое занятие № 6.</u> Издержки производства и обращения. <u>Практическое занятие № 7.</u> Прибыль и рентабельность – основные финансовые результаты деятельности предприятия (организации).	тестирование, решение задач, доклад, зачет с оценкой	2 2
	Модуль 2. Основы менеджмента		тестирование, доклад, решение кроссвордов, зачет с оценкой	6
	Модульная единица 2.2. Цикл управления	<u>Практическое занятие № 8.</u> Цикл (функции) менеджмента. Мотивация и потребности. Контроль и его виды.	тестирование, доклад, зачет с оценкой	3
	Модульная единица 2.3. Общение и стили управления.	<u>Практическое занятие № 9.</u> Коммуникативность и управленческое общение. Деловое общение. Управление конфликтами и стрессами. Стили управления.	тестирование, доклад, решение кроссвордов, зачет с оценкой	3
3	Модуль 3. Основы маркетинга		тестирование, доклад, зачет с оценкой	6

	Модульная единица 3.2. Ценообразование в системе маркетинга.	<u>Практическое занятие № 10.</u> Ценообразование в системе маркетинга. Заслушивание докладов по темам Виды маркетинга.	тестирование, доклад, зачет с оценкой	4
		<u>Практическое занятие № 11.</u> Итоговое тестирование по дисциплине.	тестирование	2
	ИТОГО:		Зачет с оценкой	32

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и практические (32 часа). Самостоятельная работа (24 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через доклад, тестирование. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5439>. Форма контроля – *зачет с оценкой*.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка материала к докладу по выбранной теме;
- подготовка к зачету;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			8
Модуль 1. Основы экономики			2
1	Модульная единица 1.3. Ресурсы предприятия	Земельные ресурсы как основной фактор производства: состав и структура земельного фонда; особенности земли как средства производства; государственный земельный кадастр, экономическая оценка и мониторинг земли; пути улучшения использования земельных ресурсов.	2
Модуль 3. Основы маркетинга			2
	Модульная единица 2.1. Теоретические основы менеджмента	История развития менеджмента. Школы менеджмента. Методы управления.	2
Модуль 3. Основы маркетинга			4
2	Модульная единица 3.1. Теоретические и социально-экономические основы маркетинга	Виды маркетинга: международный маркетинг; банковский маркетинг; Инновационный маркетинг; интернет-маркетинг как новая форма организации рыночной деятельности предприятий; инвестиционный маркетинг; страховой маркетинг; маркетинг рынка ценных бумаг.	4
Самоподготовка к текущему контролю знаний			7
Самотестирование по контрольным вопросам (тестам)			7
Подготовка к зачету			9
Самостоятельная работа всего			24

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Доклад	Вид контроля
ОК 1-9	Модульная единица 1.1; 2.1, 3.1	Модульная единица 1.1-1.4; 2.2-2.3; 3.1-3.3	Модульная единица 1.3; 3.1; 3.3	№ 1-20	Тестирование, зачет с оценкой
ПК 1.1-1.3	Модульная единица 1.1; 2.1, 3.1	Модульная единица 1.1-1.4; 2.2-2.3; 3.1-3.3	Модульная единица 1.3; 3.1; 3.3	№ 1-20	
ПК 2.1-2.3	Модульная единица 1.1; 2.1, 3.1	Модульная единица 1.1-1.4; 2.2-2.3; 3.1-3.3	Модульная единица 1.3; 3.1; 3.3	№ 1-20	
ПК 3.1-3.4	Модульная единица 1.1; 2.1, 3.1	Модульная единица 1.1-1.4; 2.2-2.3; 3.1-3.3	Модульная единица 1.3; 3.1; 3.3	№ 1-20	
ПК 4.1-4.4	Модульная единица 1.1; 2.1, 3.1	Модульная единица 1.1-1.4; 2.2-2.3; 3.1-3.3	Модульная единица 1.3; 3.1; 3.3	№ 1-20	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра_Организация и экономика сельскохозяйственного производства Направление специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Дисциплина _Основы экономики, менеджмента и маркетинга_

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практич-е	Конспект лекций по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» [Электронный ресурс]: учебное пособие	А.Н.Кожухова	Брянск	2018		+				URL: https://reade.r.lanbook.com/book/133060
Лекции, практич-е	Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Е.Е.Кузьмина	М.: Юрайт	2022		+				URL: https://urait.ru/viewer/marketing-491625#page/1
Лекции, практич-е	Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования	Э.М.Коротков	М.: Юрайт	2022		+				URL: https://urait.ru/viewer/management-489986#page/1

Дополнительная										
	Основы маркетинга [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Н.П.Реброва	М.: Юрайт	2022		+				URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-marketinga-489738#page/1
Лекции, практиче-е	Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования	Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М. Г. Миронов	М.: Юрайт	2022		+				URL: https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-488560#page/1
Лекции, практическ ие	Маркетинг [Текст]: учебник	М.Н.Григорьев	М.: Юрайт	2012	+		+			12
Лекции, практическ ие	Теория менеджмента [Текст]: учебное пособие для студентов вузов	С.Т.Тодошева	М.: КноРус	2013	+		+			20
Практическ ие, СРС	ЖУРНАЛЫ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА: Вестник Красноярского ГАУ, Вопросы экономики, Сельское хозяйство России, Экономика агропромышленного комплекса	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUM	2017-2022		+				Откры тый досу п eLIBR ARY. RUM	

Директор Научной библиотеки Р. А. Зорина

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
8. Министерство сельского хозяйства РФ www.mcx.ru
9. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края www.krasagro.ru
10. ЕМИСС: Государственная статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/organizations/>
11. Единая межведомственная информационно-статистическая система / Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>
12. Интернет-газета «newslab.ru» – Режим доступа: <http://newslab.ru/news/899215>
13. Красноярский край. Официальный портал – Режим доступа: <http://www.krskstate.ru/2030/plan>
14. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/bgd/regl/b09_14p/IssWWW.exe/Stg/d1/05-18.htm

6.3. Программное обеспечение

№п/п	Наименование ПО	Лицензия
1	Операционная система Windows	академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
2	Офисный пакет приложений MicrosoftOffice	академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
3	Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional	образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008
5	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEduationalLicense	лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021
6	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	бесплатно распространяемое ПО

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль и оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе контроля и оценке знаний студентов.

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведение различных форм контроля:

Текущая аттестация студентов, которая производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- выступления с докладами;
- работа в электронной образовательной системе Moodle
- выполнение заданий на практических занятиях (решение задач и кроссвордов);
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы, работа в электронной системе Moodle), либо в сочетании различных форм (ответ на теоретические вопросы, компьютерного итогового тестирования и пр.)

По дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» видом итогового контроля является зачет с оценкой.

Оценивание студентов проводится по следующим позициям: освоение теоретического курса (посещение лекций и написание опорных конспектов) – 1 балл за 2 академических часа, выполнение заданий на практических занятиях – 0,5 балла за 2 академических часа; выступление с докладом (написание эссе) – 8 баллов; тестирование – 5 баллов за первый (M_1) дисциплинарный модуль и по 5 баллов за второй (M_2) и третий (M_3) дисциплинарный модуль; зачет (в форме итогового тестирования и опроса) – 40 баллов.

Выставление зачета проводится по результатам работы студента в течение семестра.

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Таблица 10 - Рейтинг-план для оценки знаний студентов

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ					Итого
	Текущая работа				Аттестация	
	Посещение занятий	Выполнений заданий на практических занятиях	Тестирование	Доклад	Зачет (итоговое тестирование)	
M_1	10	10	10	-	-	30
M_2	3	3	5	-	-	11
M_3	3	3	5	8*	-	19
Зачет с оценкой	-	-	-	-	40	40
Итого	16	16	20	8*	40	100

* - за семестр студент имеет право выступить с одним из предложенных для выступления тем докладов.

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Для допуска к *промежуточному контролю* студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации **40-60** баллов. Если в течение учебного семестра изучения дисциплины студент набрал 60 баллов, то он имеет возможность получения зачета *автоматом*.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения, беседы с преподавателем по вопросам, представленным к зачету.

Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации необходимо пройти итоговое тестирование, которое включает в себя 30 тест-заданий в одном варианте. Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 40 баллов; студент давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов; студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов; студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой:

100 -87 баллов	- 5 (отлично);
86 – 73 балла	- 4 (хорошо);
72 – 60 балла	- 3 (удовлетворительно).

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в *фонде оценочных средств* по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин (учебная аудитория для общего пользования) – ауд.1-37: — для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB. Программное обеспечение: Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»
Помещения для самостоятельной работы Ауд.1-26: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212. Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения коллоквиумов, контрольных работ, написания учебных и творческих работ (докладов).

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию в ходе опросов. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу, пишут контрольные работы, готовят доклады к практическим занятиям, выполняют самостоятельные творческие работы (поводят исследования в сети Интернет и др.), участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Преподавателям на практических занятиях следует обращать внимание как на логику решения тех или иных задач, так и на экономические выводы. Чтобы осуществлять данный процесс необходимы: учебная программа дисциплины; материалы для аудиторной работы (тексты лекций, планы практических занятий); материалы для самостоятельной работы студентов (тексты домашних заданий, тематика докладов, методические указания по выполнению контрольных работ); материалы для контроля знаний студентов (вопросы к зачету, тестовые задания).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Официальный сайт ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» <http://www.kgau.ru> доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и имеет версию для слабовидящих.
- Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения: <http://e.kgau.ru/>; после регистрации в системе имеет версию для слабовидящих.
- Электронная библиотека университета, обеспечивающая доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/23/>, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Гаврилова О.Ю., преподаватель

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» для специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (СПО)

Рабочая программа по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО (ОП.08) для подготовки выпускников института Инженерных систем и энергетики. Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин. Программа разработана ст.преподавателем кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства Красноярский ГАУ О.Ю.Гавриловой.

В программе полно и развернуто представлены все необходимые разделы: аннотация, требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, структура и содержание, организационно-методические компоненты, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на три дисциплинарных модуля, которые соответствуют профессиональным компетенциям будущих специалистов. Учебный материал изложен в логической последовательности и в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по данной специальности.

В качестве рекомендаций по дальнейшему улучшению учебного курса автору можно предложить уделить больше внимания разработке разнообразных форм проведения практических занятий.

В целом, рабочая программа ст.преподавателя О.Ю.Гавриловой «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» представляет собой достаточно целостное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС СПО учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института Инженерных систем и энергетики Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики
Красноярского института экономики филиала
ЧОУ ВО «Санкт-Петербургского университета
технологий управления и экономики



Акулич В.Г.