

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ,
ОБРАЗОВАНИЯ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ И ЭНЕРГЕТИКИ
КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Кузьмин Н.В.
«27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
«27» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
(код, наименование)

Курс: 1

Семестр: 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник-механик

Срок освоения ОПОП 3года 10 месяцев

Красноярск, 2020

Составитель: Павлюкевич Р.В., преподаватель 20.02.2020

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от 20.02.2020 г.

Зав. кафедрой Гайдин С.Т. д-р истор. наук, профессор., 20.02.2020

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 8 от 25.03.2020 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А., к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.02.07
«Механизация сельского хозяйства» Семенов А.В. к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
1.1 Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе. Место дисциплины в структуре ОПОП....	6
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОГРАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 Структура дисциплины.....	8
4.2 трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3 Содержание модульных единиц.....	9
4.4 Практические занятия.....	11
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	14
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	14
5.ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	20
6.УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
6.1 Основная литература.....	21
6.2 Дополнительная литература.....	21
6.4 Программное обеспечение.....	23
Карта обеспеченности литературой.....	24
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	25
7.1 Темы контрольных работ студентов по дисциплине «Обществознание».....	26
7.2 Вопросы к зачету.....	27
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	29
11. ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ.....	

Аннотация

Дисциплина «Обществознание» является частью базового цикла БД дисциплин подготовки студентов по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Дисциплина реализуется в Институте инженерных систем и энергетики кафедрой истории и политологии.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями и особенностями развития всемирно-исторического процесса, проблемами исторического развития российской цивилизации, основными этапами и ключевыми событиями истории России и мира с древности до наших дней.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки к выступлению на заранее сформулированную тему на практическом занятии, выполнение докладов, промежуточный контроль в первом семестре в форме контрольной работы, во втором в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 152 часа. Программой дисциплины предусмотрены 58 часов лекций, 38 часов практических занятий и 56 часов самостоятельной работы студента.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Обществознание» включена в ОПОП, в цикл обязательных дисциплин базовой части БД.

Реализация в дисциплине «Обществознание» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» должна формировать следующие общие компетенции:

ОК-1–Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2–Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3–Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-6–Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7–Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8–Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования» по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» настоящая дисциплина включается в цикл дисциплин базовой части БД.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина «Обществознание» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Философия»; «Политология».

Преподавание дисциплины «обществознание» ведется на 1 курсе обоих семестров и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, промежуточная форма контроля в первом семестре в форме контрольной работы, во втором в форме дифференцированного зачета.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Цель дисциплины «Обществознание» - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии российского и мирового сообщества.

Задачи дисциплины «Обществознание» - сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях развития общества; ввести в круг исторических, социальных и политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения информации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы обществознания;
- движущие силы и закономерности общественных процессов; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и классификации общественных систем;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

Владеть:

- представлениями об особенностях общественных систем;
- навыками анализа источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантность в восприятии социальных и культурных различий;

В результате освоения дисциплины у студента формируются

Реализация в дисциплине «История» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» должна формировать следующие общие компетенции (ОК):

ОК-1–Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2–Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3–Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-6-Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 152 часа. Распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	Посеместрам	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	152	79	73
Аудиторные занятия	96	58	38
Теоретическое обучение (ТО)	58	38	20

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	Посеместрам	
		1	2
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	38	20	18
Самостоятельная работа (СРС)	56	21	35
в том числе:			
Подготовка к докладу	36	10	26
Подготовка к контрольной работе	11	11	
Подготовка к дифференцированному зачету	9		9
Вид контроля: контрольная работа дифференцированный зачет		контрольная работа	дифференцированный зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ПЗ	СРС	
	Календарный модуль 1	79	38	20	21	Контрольная работа
1.	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	21	12	4	5	Контрольная работа
2	Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	26	12	8	6	Контрольная работа
3	Экономика	32	14	8	10	Контрольная работа
	Календарный модуль 2	73	20	18	35	дифференцированный зачет
4	Социальные отношения	20	4	6	10	дифференцированный зачет
5	Политика, как общественное явление	24	8	6	10	дифференцированный зачет
6	Право	29	8	6	15	дифференцированный зачет
	ИТОГО	152	58	38	56	дифференцированный зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе аудиторных:		СРС
			ТО	ПЗ.	
Календарный модуль 1.					
Модуль 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.					
Модульная единица 1.1	Природа человека, врождённые и приобретённые качества	8	6	2	-
Модульная единица 1.2	Общество как сложная система	13	6	2	5
Всего по модулю 1:		21	12	4	5
Модуль 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.					
Модульная	Духовная культура личности и общества	8	4	2	2

единица 2.1					
Модульная единица 2.2	Наука и образование в современном мире	8	4	2	2
Модульная единица 2.3	Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры	14	4	4	2
Всего по модулю 2:		26	12	8	6
Модуль 3. Экономика.					
Модульная единица 3.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	10	6	2	2
Модульная единица 3.2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	10	4	2	4
Модульная единица 3.3	ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	12	4	4	4
Всего по модулю 3:		32	14	8	10
Итого по 1 календарному модулю		79	38	20	21
Календарный модуль 2.					
Модуль 4. Социальные отношения.					
Модульная единица 4.1	Социальная роль и стратификация.	4	-	2	2
Модульная единица 4.2	Социальные нормы	8	2	2	4
Модульная единица 4.3	Важнейшие социальные общности и группы	8	2	2	4
Всего по модулю 4:		20	4	6	10
Модуль 5. Политика как общественное явление.					
Модульная единица 5.1	Политика и власть. Государство в политической системе	12	4	2	6
Модульная единица 5.2	Участники политического процесса	12	4	4	4
Всего по модулю 5:		24	8	6	10
Модуль 6. Право					
Модульная единица 6.1	Правовое регулирование общественных отношений	6	2	2	2
Модульная единица 6.2	Основы конституционного строя РФ	7	2	2	3
Модульная единица 6.3	Отрасли Российского права	9	2	2	5
Модульная единица 6.4	Международное право	7	2	-	5
Всего по модулю 3:		29	8	6	15
Итого по 2 календарному модулю		73	20	18	31
ИТОГО		152	58	38	56

Календарный модуль 1

МОДУЛЬ 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Модульная единица 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества
Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. 2 Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. 2 Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. 2 Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. 2 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи. 2 Тема 1.1. Природа

человека, врождённые и приобретённые качества Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Модульная единица 1.2 Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2 Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 2 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 2 Тема 1.2. Общество как сложная система Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

МОДУЛЬ 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

Модульная единица 2.1 Духовная культура личности и общества Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Модульная единица 2.2 Наука и образование в современном мире Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование.

Модульная единица 2.3 Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Модуль 3. Экономика

Модульная единица 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Модульная единица 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Модульная единица 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция.

Виды и причины инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Календарный модуль 2

МОДУЛЬ 4 Социальные отношения

Модульная единица 4.1 Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 3 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Модульная единица 4.2 Социальные нормы Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Модульная единица 4.3 Важнейшие социальные общности и группы Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3 Молодёжь как социальная группа. 3 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.

МОДУЛЬ 5. Политика как общественное явление

Модульная единица 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов-основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы проявления, территориально- государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Модульная единица 5.2 Участники политического процесса Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ

МОДУЛЬ 6. Право.

Модульная единица 6.1 Правовое регулирование общественных отношений Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Системы права: основные институты, отрасли права. 2 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Модульная единица 6.2 Основы конституционного права Р.Ф. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.

Модульная единица 6.3 Отрасли Российского права Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения

права собственности: купля- продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Модульная единица 6.4 Международное право Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

4.3. Содержание модулей дисциплины

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 1.			38
Модуль 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			12
Модульная единица 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Лекция 1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. 2 Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. 2 Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. 2 Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. 2 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи. 2 Тема 1.1. Природа человека, врождённые и	Доклад	6

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	приобретённые качества Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		
Модульная единица 1.2 Общество как сложная система	Лекция 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2 Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 2 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 2 Тема 1.2. Общество как сложная система Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации	Доклад	6
Модуль 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.			12
Модульная единица 2.1 Духовная культура личности и общества	Лекция 3. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура-продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	Доклад	6
Модульная единица 2.2 Наука и образование в современном мире	Лекция 4. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. Образование как способ	Доклад	6

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование.		
Модульная единица 2.3 Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры	Лекция 5. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	Доклад, тестирование	
Модуль 3. Экономика.			14
Модульная единица 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Лекция 6. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	Доклад	6
Модульная единица 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Лекция 7. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	Доклад	4
Модульная единица 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и	Лекция 8. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	Доклад, тестирование	4

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
безработица. Деньги, банки, инфляция.	Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды и причины инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
Календарный модуль 2.			20
Модуль 4. Социальные отношения.			4
Модульная единица 4.1 Социальная роль и стратификация.	Лекция 9. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 3 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	Доклад	2
Модульная единица 4.2 Социальные нормы	Лекция 10. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	Доклад	2
Модульная единица 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Лекция 11. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3 Молодёжь как социальная группа. 3 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	Доклад, тестирование	
Модуль 5. Политика как общественное явление			8

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<p>Модульная единица 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе</p>	<p>Лекция 12. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов- основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы проявления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p>	<p>Доклад</p>	<p>4</p>
<p>Модульная единица 5.2 Участники политического процесса</p>	<p>Лекция 13. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ</p>	<p>Доклад, тестирование</p>	<p>4</p>
Модуль 6. Право.			8
<p>Модульная единица 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</p>	<p>Лекция 14. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Системы права:</p>	<p>Доклад</p>	<p>2</p>

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	основные институты, отрасли права. 2 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
Модульная единица 6.2 Основы конституционного права РФ.	Лекция 15. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	Доклад	2
Модульная единица 6.3 Отрасли Российского права	Лекция 16. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и	Доклад	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
Модульная единица 6.4 Международное право	Лекция 17. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Доклад, тестирование	2
ИТОГО			58

4.4. Практические занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 1.			20
Модуль 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			4
Модульная единица 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Практическое занятие 1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. 2 Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. 2 Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. 2 Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. 2 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные	Доклад	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи. 2 Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		
Модульная единица 1.2 Общество как сложная система	Практическое занятие 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2 Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 2 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 2 Тема 1.2. Общество как сложная система Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации	Доклад	2
Модуль 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.			8
Модульная единица 2.1 Духовная культура личности и общества	Практическое занятие 3. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	Доклад	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.2 Наука и образование в современном мире	Практическое занятие 4. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование.	Доклад	2
Модульная единица 2.3 Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры	Практическое занятие 5. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	Доклад	4
Модуль 3. Экономика.			8
Модульная единица 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Практическое занятие 6. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	Доклад	2
Модульная единица 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Практическое занятие 7. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды	Доклад	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
Модульная единица 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Практическое занятие 8. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды и причины инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	Доклад	4
Календарный модуль 2.			18
Модуль 4. Социальные отношения.			6
Модульная единица 4.1 Социальная роль и стратификация.	Практическое занятие 9. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 3 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	Доклад	2
Модульная единица 4.2 Социальные нормы	Практическое занятие 10. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	Доклад	2
Модульная единица 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Практическое занятие 11. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3 Молодёжь как социальная группа. 3 Этнические	Доклад	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.</p>		
Модуль 5. Политика как общественное явление			6
<p>Модульная единица 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе</p>	<p>Практическое занятие 12. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов- основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы проявления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p>	Доклад	2
<p>Модульная единица 5.2 Участники политического процесса</p>	<p>Практическое занятие 13. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические системы:</p>	Доклад	4

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ		
Модуль 6. Право.		т	6
Модульная единица 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Практическое занятие 14. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Системы права: основные институты, отрасли права. 2 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Доклад	2
Модульная единица 6.2 Основы конституционного права Р.Ф.	Практическое занятие 15. Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	Доклад	2
Модульная единица 6.3 Отрасли Российского права	Практическое занятие 16. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный	Доклад	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	договор. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
Модульная единица 6.4 Международное право	Практическое занятие 17. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Доклад	-
ИТОГО			38

Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- Развитие логического мышления, приобретение навыков создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов (докладов) и их коллективного обсуждения

Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний

таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельная работа всего			56

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Календарный модуль 1			21
1	Модуль 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		5
	Модульная единица 1.1	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
	Модульная единица 1.2	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
2	Модуль 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.		6
	Модульная единица 2.1	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
	Модульная единица 2.2	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
	Модульная единица 2.3	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
3	Модуль 3. Экономика.		10
	Модульная единица 3.1	Подготовка к докладу (см. ФОС)	2
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
	Модульная единица 3.2	Подготовка к докладу (см. ФОС)	2
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
		Подготовка к контрольной работе	
Календарный модуль 2			35
4	Модуль 4. Социальные отношения.		10
	Модульная единица 4.1	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
	Модульная единица 4.2	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
	Модульная единица 4.3	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
5	Модуль 5. Политика как общественное явление		10
	Модульная единица 5.1	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
	Модульная единица 5.2	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
6	Модуль 6 Право		15
	Модульная единица 6.1	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
	Модульная единица 6.2	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
	Модульная единица 6.3	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
	Модульная единица 6.4	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
		Подготовка к дифференцированному зачету	
Самостоятельная работа всего			56

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	М1-М6	М1-М6	М1-М6	доклад, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК-2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	М1-М6	М1-М6	М1-М6	доклад, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет,
ОК-3 –Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	М1-М6	М1-М6	М1-М6	доклад, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК-4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	М1-М6	М1-М6	М1-М6	доклад, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК-5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	М1-М6	М1-М6	М1-М6	доклад, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК-6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	М1-М6	М1-М6	М1-М6	доклад, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК-7- Брать на себя	М1-М6	М1-М6	М1-М6	доклад, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	М1-М6	М1-М6	М1-М6	доклад, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК-8- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	М1-М6	М1-М6	М1-М6	доклад, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
ОК-9- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	М1-М6	М1-М6	М1-М6	доклад, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Специальная литература

1. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие.- М., 2005.
2. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов. М.- Дрофа, 2010.
3. Человек и общество: учебник для 10-11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч.- М., 2001-2006.
4. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл.- М., 2005.
5. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля.- М., 2006.
6. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник.- М., 2005.

6.2. Дополнительная литература

1. Бакулин, В.И. Между догмой, иллюзией и реальностью: меньшевизм в 1917г. /В. И. Бакулин // Отечественная история. – 2004. – №1.
2. Богданов, А.П. Патриарх Никон //Вопросы истории. – 2004. – №1.
3. Гребенкин, И.Н. Генерал Л.Г.Корнилов: штрихи к портрету /И. Н. Гребенкин // Отечественная история. – 2005. – №4.
4. Гумилёв Л. История Евразии. – М., 2009.
5. Исаков, В.А. Радикальные социалисты России (1860 – первая половина 1880–х гг.) о будущей власти // Вопросы истории. – 2004. – №10.
6. История Нового времени: 1600-1799 годы: учебное пособие для студентов вузов/Под ред. П.Ю. Уварова. – М.: Академия, 2007
7. История средних веков: Учебник для вузов [В 2 т.]/Ред. С.П. Карпов. – М., 1998
8. Камакин, А. Двадцать лет спустя (интервью с идеологом перестройки А.Яковлевым) /А. Камакин// Итоги. – 2005. – №11.
- 9.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Для семинарских занятий рекомендуется подготовка устных выступлений. Также необходим план работы.
2. При подготовке доклада требуется посмотреть несколько источников информации и сопоставить их позиции.
3. В процессе работы с литературой рекомендуется выполнение конспекта

Для методического обеспечения освоения дисциплины используются следующие методические пособия:

1. Павлюкевич Р.В. Обществознание (ЭУМК)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

6.4 Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО..

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- промежуточное тестирование
- доклады студентов по освоению дисциплинарного модуля.

Промежуточный контроль по результатам 1 семестра по дисциплине проходит в форме контрольной работы, по результатам 2 семестра в форме дифференцированного зачета.

Рейтинг-план

Нормативная трудоемкость дисциплины по ФГОС и рабочему плану 152 час.

Учебный план дисциплины на один календарный модуль (КМ): 152 часов. Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Таблица 8

Календарный модуль 1(КМ1)		Рейтинговый балл
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	
ДМ1	21 ч.	20
ДМ2	26 ч.	20
ДМ3	28 ч	20
Контрольная работа		40
Итого	80 ч.	100

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Таблица 11

дисциплинарные модули	Календарный модуль 1			Итого баллов
	баллы по видам работ			
	Тестирование	Выполнение докладов	контрольная работа	
ДМ1	10	10	-	20
ДМ2	10	10	-	20
ДМ3	10	10		20
Контрольная работа	-	-	40	40
Итого	30	30	60	100

За семестр студент имеет право подготовить одну из предложенных тем контрольной работы. Помимо предложенных тем, студент вправе предложить свою оригинальную тему в рамках одного из модулей дисциплины. За выполненную работу студент может максимально набрать 20 баллов.

Примерная тематика контрольных работ по дисциплине «Обществознание»

Основные теории зарождения жизни на земле".

3. "Развитие человека как личности и индивида".

3. Значение технического прогресса в жизни общества".

4. "Материя и субстанция".

5"Разделение общества на группы".

5. "Особенности межличностных отношений".

7. "Место отдельного человека в жизни общества".

8. "Диалектика: основные законы, концепции развития и прогресса".

9. "Общество с точки зрения философской науки".

10. "Логика и ее значение".
11. Доказательство существования Бога в Древнем мире.
12. Бэкон и Декарт о системе познания.
13. Сущность понятий: бессмертие, жизнь и смерть.
14. Взаимосвязь наук.
15. Взаимосвязь веры, науки и нравственности.
16. Религия и основные виды религиозных вероисповеданий.
17. Сущность православной религии.
18. Буддизм как одно из массовых религиозных направлений.
19. Мусульманство и его место в среде других религиозных течений.
20. Проблема мира и войны в различных философских направлениях.
21. Философские учения Джона Мильтона.
22. Значение досократовской философии.
23. Гармония, вера и разум: взаимосвязь и основные отличия.
24. Место традиций в жизни современного человека.
25. Виды наций и межнациональные взаимоотношения.
26. Экономическое развитие в различные исторические эпохи.
27. Политика и ее влияние на жизнь современного общества.
28. Проблема выбора жизненного пути.
29. Значение культуры и науки.
30. Глобальные проблемы современного общества.

Критерии оценивания контрольной работы:

- «зачтено» выставляется студенту, если студенты, логично, аргументированно и систематично изложил материал по данному вопросу, если он владеет несколькими точками зрения на проблему и способен сформулировать собственную, представив самостоятельный взгляд на поставленный вопрос;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он в контрольной работе не изложил систематично материал по данному вопросу, не владеет несколькими точками зрения на проблему, не способен сформулировать свое отношение к поставленному вопросу.

Таблица 12

Календарный модуль 2(КМ2)		Рейтинговый балл
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	
ДМ4	20 ч.	20
ДМ5	24 ч.	20
ДМ6	25	20
Дифференцированный зачет		40
Итого	185 ч.	100

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Таблица 13

Календарный модуль 2				Итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ			
	Тестирование	Выполнение докладов	Дифференцированный зачет	
ДМ4	10	10	-	20
ДМ5	10	10	-	20
ДМ6	10	10		20
Дифференцированный зачет	-	-	40	40
Итого	30	30	60	100

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации 60 баллов.

Дифференцированный зачет проводится в виде устного ответа на вопросы

Критерии оценивания устного ответа на дифференцированном зачете:

40 баллов - прочно усвоил предусмотренный программный материал;

20 баллов - правильно, аргументированно ответил на все вопросы, с приведением примеров;

20 баллов - владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Студент, давший правильные ответы менее чем на 60% материалов не набирает баллов и приходит на дифференцированный зачет снова.

Критерии итоговой оценки дифференцированного зачета

Состоит из баллов полученных на текущей аттестации и баллов полученных на устном ответе на дифференцированном зачете.

Итоговая оценка выводится образом:

60-72 баллов	удовлетворительно
73-86 баллов	хорошо
87-100 баллов	отлично

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Обществознание»

1. Социально - гуманитарные науки. Классификация и специфика объекта их изучения. Предмет обществознания.
2. Философские учения о человеке и обществе в процессе их развития
3. Наука о происхождении человека и становлении общества.
4. Понятия «человек», «индивид», «личность». Периодизация развития личности (по Э.Эриксону). Факторы, влияющие на формирование личности.
5. Понятие и структура деятельности человека. Мотивы и виды деятельности. Потребности человека и их классификация.
6. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание, их основные формы.
7. Понятие и критерий истины. Абсолютная и относительная истина.
8. Понятие научного и ненаучного познания. Виды и роль ненаучного познания.
9. Понятие и системный подход к обществу. Сферы общественной жизни.
10. Основные институты общества, их функции.
11. Общество и цивилизация. Теория цивилизаций. Понятия прогресса и регресса в развитии общества.
12. Типы общества. Основные черты традиционного, индустриального и постиндустриального (информационного) общества.
13. Понятие исторического процесса. Роль народа и личности в истории.
14. Понятие, условия, виды и средства общения. Особенности общения в современном мире. Особенности и средства юношеского общения.
15. Понятие, виды, формы и функции культуры. Духовная культура личности. Понятие и формы толерантности.
16. Понятие, ценности и функции науки. Роль науки в современном обществе.
17. Образование как способ передачи знаний. Система образования в Российской Федерации. Тенденции в развитии образования.
18. Понятие морали и нравственности. Основные принципы и категории морали.
19. Понятие, виды и функции искусства в обществе.

20. Понятие, элементы, основные черты и функции религии. Мировые религии.
21. Понятие и виды социальных общностей и социальных групп.
22. Понятие стратификации общества. Типы стратификационных систем. Особенности стратификации современной России
23. Понятие и виды социальной мобильности. Факторы, влияющие на социальную мобильность.
24. Понятие, причины и типы маргинальности.
25. Понятие социального поведения. Факторы, влияющие на социальное поведение. Девиация.
26. Понятие, характерные черты и виды социальных ролей.
27. Понятие и виды социального статуса. Личный статус.
28. Понятие и виды социального контроля.
29. Понятие и типы социальных конфликтов. Позитивная и негативная роль социальных конфликтов.
30. Нации и национальные отношения. Проявление национализма в современных условиях.
31. Понятие и формы политики.
32. Понятие власти. Признаки и ресурсы политической власти.
33. Понятие, структура и функции политической системы. Политическая система России.
34. Понятие, функции и формы правления государства.
35. Понятие и типы политических режимов.
36. Понятие правового государства и гражданского общества. Становление правового государства в России.
37. Понятие, принципы и виды демократии в политической системе общества.
38. Понятие и уровни политического лидерства. Понятие политических элит. Теория элит Г. Моску и В. Парето.
39. Понятие и основные типы современной политической идеологии.
40. Понятие и типы избирательных систем. Принципы демократического избирательного права.
41. Понятие и типы политических партий. Партийная система России.
42. Понятие, типы и функции политической культуры.
43. Формы государственного устройства. Государственное устройство Российской Федерации.
44. Молодёжные группы и объединения в России. Молодёжная политика в Российской Федерации.
45. Понятие, особенности и субъекты международной политики.
46. Понятие геополитики. Формы геополитического контроля.
47. Понятие, субъекты, источники и функции права.
48. Понятие и виды отраслей права.
49. Конституционные права и свободы граждан.
50. Понятие закона и его виды.
51. Конституция РФ – основной закон государства. Признаки и функции конституции.
52. Понятие правонарушений и преступлений. Понятие и виды юридической ответственности.
53. Судебная система и система правоохранительных органов в РФ.
54. Гражданское право и гражданские правоотношения.
55. Семейное право и семейные правоотношения. Брак и брачные отношения. Права и обязанности супругов. Опекa и попечительство.
56. Трудовое право и трудовые отношения. Порядок приёма на работу. Трудовой и коллективный договор.
57. Административное право и административная ответственность.
58. Уголовное право и уголовная ответственность.
59. Понятие и уровни экономики.
60. Понятие и виды потребностей.
61. Понятие, виды экономических ресурсов и их ограниченность.

62. Основные факторы производства. Понятие издержек производства и прибыли.
63. Понятие рынка и рыночной экономики. Виды рынков.
64. Понятие спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
65. Понятие рынка труда. Понятие и виды безработицы.
66. Понятие рынка капитала, его отличия от других факторов производства.
67. Понятие, виды и формы собственности.
68. Понятие договора и договорных отношений. Виды договоров.
69. Понятие и функции денег.
70. Понятие, причины и последствия инфляции.
71. Содержание кредитной системы государства. Виды ценных бумаг.
72. Понятие, структура доходов населения и бюджета семьи.
73. Экономика государства и экономический рост. Типы и показатели экономического роста.
74. Понятие, формирование и распределение государственного бюджета.
75. Понятие налоговой системы. Налоговая политика государства.

8 Материально - техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 2-14 Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, маркерная доска

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История»

Для освоения дисциплины используются следующие методические пособия:

1. Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (ЭУП) (Находится в библиотеке Красноярского ГАУ)
2. Реут Г.А., Обществознание (ЭУМК) (Находится в библиотеке Красноярского ГАУ)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий

В связи с большим объемом информации, который необходимо освоить в процессе изучения дисциплины предполагается постоянное консультирование студентов как во время занятий, так и дистанционно с помощью Интернет. Для лучшего усвоения предмета обязательно выполнение письменных работ (самостоятельные, тестирование). Первое занятие по работе с источниками должно носить демонстрационный характер.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 9

Кафедра истории и политологии. Направление подготовки 35.02.07 «Технология мяса и мясных продуктов» Дисциплина обществознание. Количество студентов 250общая трудоемкость дисциплины 152 часа : лекции 58 час.; практические занятия 38час.; СРС 48час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения	Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе	
					Печ.	Электр.				
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции, практические	Отечественная история с древнейших времен до наших дней (аналог)	Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАСУ	2006	Печ.	+	Библи		25	47
	История России	А.С. Орлов	М. ПОСПЕКТ	2014	+		Библи		3	3
	Отечественная история	Паршенков В.Г., Юшкова Р.И.	Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАСУ	2010	Печ.	+	Библи		25	167

Директор библиотек



Председатель МК
института



Зав. кафедрой



РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу дисциплины «Обществознание», для студентов института инженерных систем и энергетики Красноярского ГАУ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» очной формы обучения (3 г. 10м.)

Рабочая программа по курсу «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО учебной дисциплины «Обществознание» для Института инженерных систем и энергетики.

Программа разработана преподавателем кафедры истории и политологии Красноярского ГАУ, канд. истор. наук, доцентом Павлюкевичем Р.В.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на шесть дисциплинарных модуля, которые адекватно отражают все разделы дисциплины «Обществознание» рассматриваемые сквозь призму профессиональных компетенций budding специалистов в инженерных систем и энергетики.

В целом рабочая программа по дисциплине «Обществознание» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС СПО учебной дисциплины «Обществознание», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам Института инженерных систем и энергетики Красноярского государственного аграрного университета.

канд. истор. наук,
доцент кафедры всеобщей
истории ФГБОУ ВО СФУ

Колесник Э.Г

