

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ,  
ОБРАЗОВАНИЯ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ И ЭНЕРГЕТИКИ  
КАФЕДРА трактора и автомобиля

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Кузьмин Н.В.  
«27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.  
«27» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Выполнение работ по подготовке трактористов-машинистов  
сельскохозяйственного производства**

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»  
(код, наименование)

Курс: 3

Семестр: 6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник-механик

Срок освоения ОПОП 3года 10 месяцев

Красноярск, 2020

Составитель: Хорош И.А., преподаватель 20.02.2020

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности  
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от  
20.02.2020 г.

Зав. кафедрой Селиванов Н.И., профессор 20.02.2020

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 8 от 25.03.2020 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А., к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» Семенов А.В. к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>2</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>5</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	7
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	8
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>8</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	9
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	9
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>11</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>12</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>20</b>

## Аннотация

Дисциплина МДК.5.2 «Выполнение работ по подготовке трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства» является дисциплиной профессионального модуля ПМ дисциплин подготовки студентов специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой «Тракторы и автомобили».

Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции ОК-1 и профессиональных компетенций выпускника, а именно:

ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с эффективным использованием и сервисным обслуживанием сельскохозяйственной техники, машин и оборудования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и / или защиты докладов по заданным темам и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 21 час. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (12 часов) и 9 часов самостоятельной работы студента.

### 1. Требования к дисциплине

#### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «Выполнение работ по подготовке трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства» включена в ОПОП в качестве дисциплины профессионального модуля дисциплин.

Реализация в дисциплине «Выполнение работ по подготовке трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства» требований ФГОС СПО №456 от 07.05.2014 г., ОПОП СПО и учебного плана по специальности подготовки 35.02.07 Механизация сельского хозяйства должна формировать следующие компетенции:

общекультурные:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

профессиональные:

- выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования (ПК-1.1);

- подготавливать почвообрабатывающие машины (ПК-1.2);
- подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами (ПК-1.3);
- подготавливать уборочные машины (ПК-1.4);
- подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик (ПК-1.5);
- подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей (ПК-1.6);
- определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели (ПК-2.1);
- комплектовать машинно-тракторный агрегат (ПК-2.2);
- проводить работы на машинно-тракторном агрегате (ПК-2.3);
- выполнять механизированные сельскохозяйственные работы (ПК-2.4);
- выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК-3.1);
- проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК-3.2);
- осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов (ПК-3.3);
- обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники (ПК-3.4);
- участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (ПК-4.1);
- планировать выполнение работ исполнителями (ПК-4.2);
- организовывать работу трудового коллектива (ПК-4.3);
- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями (ПК-4.4)
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию (ПК-4.5).

### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

Предшествующие курсы, на которые непосредственно базируется дисциплина «Выполнение работ по подготовке трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства»: ОП.В.05 Мобильные энергетические средства, МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, МК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.

Дисциплина «Выполнение работ по подготовке трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства» является основополагающей для прохождения учебной практики УП.5.02.

Знания по дисциплине «Выполнение работ по подготовке трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства» необходимы также для курсового и дипломного проектирования, при прохождении производственной и преддипломной практики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

В результате изучения курса «Выполнение работ по подготовке трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства» студент должен приобрести знания, которые помогут ему решать многочисленные технические задачи, возникающие при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства.

Студенты **должны знать**: основные типы тракторов и автомобилей, используемых в сельскохозяйственном производстве; типы сельскохозяйственных машин, предназначенных для разных типов работ; основные методы механизации животноводческой деятельности.

Студенты **должны уметь**: ориентироваться в составе машинно-тракторных агрегатов и технологии сельскохозяйственных работ в растениеводстве и животноводстве.

Студенты **должны владеть**: знаниями по конструкции тракторов, автомобилей, сельскохозяйственной техники, механизмов и аппаратуры, используемых в животноводстве.

Необходимость и объём курса «Выполнение работ по подготовке трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства» обусловлены важностью создания у студентов следующих компетенций:

общекультурные:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

профессиональные:

- выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования (ПК-1.1);

- подготавливать почвообрабатывающие машины (ПК-1.2);

- подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами (ПК-1.3);

- подготавливать уборочные машины (ПК-1.4);

- подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик (ПК-1.5);

- подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей (ПК-1.6);

- определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели (ПК-2.1);

- комплектовать машинно-тракторный агрегат (ПК-2.2);

- проводить работы на машинно-тракторном агрегате (ПК-2.3);

- выполнять механизированные сельскохозяйственные работы (ПК-2.4);

- выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК-3.1);

- проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин

и механизмов (ПК-3.2);

- осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов (ПК-3.3);

- обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники (ПК-3.4);

- участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (ПК-4.1);

- планировать выполнение работ исполнителями (ПК-4.2);

- организовывать работу трудового коллектива (ПК-4.3);

- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями (ПК-4.4)

- вести утвержденную учетно-отчетную документацию (ПК-4.5).

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№ 6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	12	12
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		
в том числе:		
самоподготовка к текущему контролю знаний	9	9
<b>Вид контроля:</b>		контрольная работа

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные занятия	
1	Подготовка трактора к работе	12	0	12	—	контрольная работа
<b>Итого</b>		<b>12</b>		<b>12</b>		



#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль обучения 1. Выполнение работ по подготовке трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства</b>	<b>21</b>		<b>12</b>	<b>9</b>
<b>Модульная единица 1.1 Подготовка трактора к работе</b>	<b>21</b>		<b>12</b>	<b>9</b>
Тема 1. Техническое обслуживание и устранение неисправностей КШМ и ГРМ ДВС	2		2	2
Тема 2. Техническое обслуживание и устранение неисправностей систем смазки и охлаждения ДВС	4		2	2
Тема 3. Техническое обслуживание и устранение неисправностей системы питания	2		2	1
Тема 4. Техническое обслуживание и устранение неисправностей ходовой части трактора	2		2	1
Тема 5. Техническое обслуживание и устранение неисправностей рулевого управления трактора	4		2	1
Тема 6. Техническое обслуживание и устранение неисправностей рабочего оборудования трактора	3		2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>		<b>12</b>	<b>9</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1.** Выполнение работ по подготовке трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства.

*Модульная единица 1.1* Подготовка трактора к работе.

В данной модульной единице рассматриваются методы и технологии технического обслуживания автотракторной техники, основные требования, предъявляемые различным механизмам и системам тракторов

4.4. Лабораторные / практические / семинарские занятия

Таблица 4

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль обучения 1. Выполнение работ по подготовке трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства</b>			<b>12</b>
	Модульная единица 1. Подготовка трактора к работе	Практическое занятие №1. Техническое обслуживание и устранение неисправностей КШМ и ГРМ ДВС	тестирование	2
		Практическое занятие №2. Техническое обслуживание и устранение неисправностей систем смазки и охлаждения ДВС	тестирование	2
		Практическое занятие №3. Техническое обслуживание и устранение неисправностей системы питания	тестирование	2
		Практическое занятие №4. Техническое обслуживание и устранение неисправностей ходовой части трактора	тестирование	2
		Практическое занятие №5. Техническое обслуживание и устранение неисправностей рулевого управления трактора	тестирование	2
		Практическое занятие №6. Техническое обслуживание и устранение неисправностей рабочего оборудования трактора	тестирование	2
<b>Итого</b>				<b>12</b>

<sup>1</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>I модуль обучения (Выполнение работ по подготовке трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства)</b>			<b>9</b>
1.	Модульная единица 1. Подготовка трактора к работе	1. Техническое обслуживание и устранение неисправностей системы пуска ДВС 2. Техническое обслуживание и устранение неисправностей электрооборудования. 3. Техническое обслуживание и устранение неисправностей тормозной системы	9
Всего			<b>9</b>

##### 4.5.2. Контрольные работы

Перечень тем для контрольных работ приведён в Фонде оценочных средств дисциплины

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5	(№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6)	Темы 1, 2, 3	защита отчетов по ПЗ	контрольная работа

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *6.1. Основная литература*

1. Богатырев, А.В. Тракторы и автомобили: учебник для студентов средних специальных учебных заведений по специальности 3106 «Механизация сельского хозяйства» [Текст] / А. В. Богатырев, В.Р. Лехтер; под ред. А. В. Богатырева. – М.: КолосС, 2008. – 398 с.
2. Болотов, А.К. Конструкция тракторов и автомобилей [Текст] / А.К. Болотов, А.А. Лопарев, В.И. Студницын. – М.: КолосС, 2006. – 352 с.
3. Васильев, А.А. Практикум по техническому обслуживанию и диагностированию тракторов [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 110301.65 «Механизация сельского хозяйства» и 110304.65 «Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе» / А.А. Васильев, М.Л. Октябрьский. – Красноярск: КрасГАУ, 2010. – 232 с.
4. Поливаев, О.В. Конструкция тракторов и автомобилей [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Агроинженерия» / О.И. Поливаев [и др.]; под общ.ред. О.И. Поливаева. – СПб. [и др.]: Лань, 2013. – 285 с.
5. Селиванов, Н.И. Топливо, смазочные материалы и технические жидкости [Текст]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост.: Н. И. Селиванов, Н. В. Кузьмин. – Красноярск: КрасГАУ, 2008. – 98 с.
6. Хорош, А.И., Хорош, И.А. Дизельные двигатели транспортных и технологических машин. 2-е изд., испр. [Текст] / А.И. Хорош, И.А. Хорош. – СПб., «Лань», 2012. – 704 с.

### *6.2. Дополнительная литература*

7. Дегтерев, Г.П. Технологии и средства механизации животноводства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции» [Текст] / Г.П. Дегтерев. – М.: Столичная ярмарка, 2010. – 384 с.
8. Богатырев, А.В. Автомобили [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 150200 «Автомобили и автомобильное хозяйство»/ А. В. Богатырев [и др.]; под ред. А. В. Богатырева. – М.: КолосС, 2006. – 492 с.
9. Карташов, Л.П. Механизация, электрификация и автоматизация животноводства: учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений [Текст] / Л.П. Карташов, А.И. Чугунов, А.А. Аверкиев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1997. – 368 с.

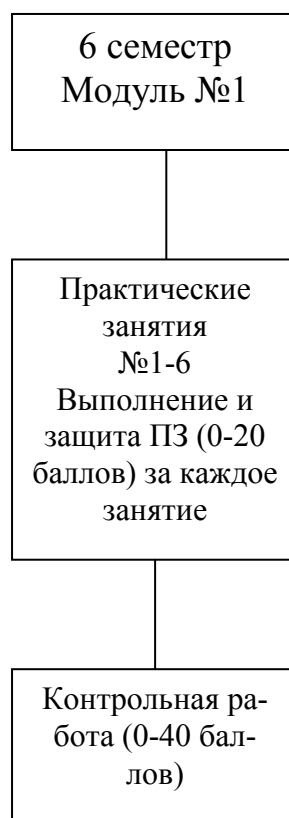
10. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства [Текст] / А.П. Тарасенко, В.Н. Солнцев, В.П. Гребнев [и др.]. – М.: КолосС, 2004. – 552 с.
11. Роговцев, В.Л. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств [Текст] / В.Л. Роговцев, А.Г. Пузанков, В.Д. Олдфильд. – М.: Транспорт, 1994. – 430 с.
12. Мельников, С.В. Механизация и автоматизация животноводческих ферм: учебное пособие для студентов факультетов механизации сельского хозяйства высших сельскохозяйственных учебных заведений [Текст] / С.В. Мельников. – Л.: Колос, 1978. – 559 с.
13. Вишняков, А.С. Универсальные сельскохозяйственные машины и их рабочие органы [Текст]: монография / А. С. Вишняков, А. А. Вишняков. – Красноярск: КрасГАУ, 2003. – 144 с.
14. Вишняков, А.С. Универсальные полевые машины для растениеводства [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по агроинженерным специальностям / А.С. Вишняков. – Красноярск: КрасГАУ, 2006. – 179 с.
15. Мазитов, Н.К. Многофункциональные блочно-модульные культиваторы [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по агроинженерным специальностям / Н.К. Мазитов. – М.: Агрообразование, 2004. – 141 с.
16. Меновщиков, В.А. Подъемно-транспортирующие машины в примерах и задачах [Текст]: учебное пособие / В.А. Меновщиков, В.М. Ярлыков. – Красноярск: КрасГАУ, 2004. – 203 с.
17. Устинов, А.Н. Зерноуборочные машины [Текст]: учебник / А.Н. Устинов. – М.: ПрофОбрИздат, 2001. – 128 с.
18. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по агрономическим специальностям / А. П. Тарасенко [и др.]; под ред. А. П. Тарасенко. – М.: КолосС, 2003. – 550 с.
19. Устинов, А.Н. Сельскохозяйственные машины [Текст]: учебник для нач. проф. образов./ А.Н. Устинов. – М.: ИПРО, 2000. – 264 с.
20. Долгов, И.А. Машины и орудия для обработки почвы, посева, посадки сельскохозяйственных растений и ухода за ними [Текст]: конструкция, теория, расчет. Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 190206 – "Сельскохозяйственные машины и оборудование" / И.А. Долгов; Федерал. агенство по образованию, ФГОУ ВПО Дон. гос. техн. универс. – Ростов н/Д: ДГТУ, 2008. – 832 с.
21. Зерноуборочные комбайны [Текст] / Г. Ф. Серый [и др.]. – М.: Агропромиздат, 1986. – 247 с.
22. Цугленок, Н.В. Справочник по настройке и регулировке сельскохозяйственных машин: учебное пособие для студентов, обучающихся по агрономическим и агроинженерным специальностям [Текст] / Н.В. Цугленок, Ю.Т. Цай, С.К. Манасян; – Красноярск: КрасГАУ, 2005. – 444 с.

### 6.3. Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

7.1 Текущий контроль знаний студентов проводится в дискретные временные интервалы с следующих формах: выполнение практических работ; защита отчетов по практическим работам.



7.2 Промежуточная аттестация знаний по дисциплине – итоговое тестирование и контрольная работа. Для получения оценки «отлично» необходимо набрать 87-100 баллов, «хорошо» - 73-86 баллов; «удовлетворительно» - 60-72 балла.

Детальное описание критериев выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации представлено в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

При возникновении текущих задолженностей студент может выполнить практическую работу, набрав количество баллов в соответствии с рейтингом-планом дисциплины. При этом критерии оценки не меняются.

Любой вид занятий по дисциплине «Выполнение работ по подготовке трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства» может быть отработан студентом с другой группой (по согласованию с ведущим преподавателем), но не в ущерб рабочему времени и другим дисциплинам ОПОП.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудитория	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
ПЗ	<p>Гараж с учебными автомобилями категории "В" и "С" Автодром, трактородром, ауд. 57 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 52 - кабинет управления транспортным средством и безопасности движения, ауд. 22 – лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин 660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д.2</p>	<p>Парты, стулья, маркерная доска.  Дымомер Мета-01 МП.01, проектор AcerX1230 (DLP,1024*768,2400 ANSI,2500:1,2.3 кг), комплект оборудования для установки АК для обучения вождению, экран ScreenMediaCHampijn 203*203 MW, автоматизир. обучающий комплекс "ОТКВ-2М", тренажер - манекен взрослого пострадавшего "Александр-1-0.1".  модель светофора ,модель светофора с дополнительными секциями.Учебно-наглядное пособие "Дорожные знаки",учебно-наглядное пособие "Дорожная разметка", Учебно-наглядное пособие "Сигналы регулировщика", Учебно-наглядное пособие "Схема перекрестка", Учебно-наглядное пособие "Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования ", Учебно-наглядное пособие "Маневрирование транспортных средств на проезжей части",Учебно-наглядное пособие "Дорожно-транспортные ситуации и их анализ",Учебно-наглядное пособие "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим",набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи, медицинская аптечка, правила дорожного движения Российской Федера-</p>

		<p>ции.</p> <p>Парты, стулья, маркерная доска; Тракторы Т - 4АС4, Т – 25А , Модель трактора Т-150М, Стенд КИ-2643 , Стенд для исп. авт., Аппарат «Ирма» , Полевая лаборатория ПЛ-2М, Тензоуселители «Топаз», Оборудование «Мива», Разрезы коробок передач, ведущих мостов – 8, Разрезы рулевого управления и тормозных систем – 3, Разрезы и комплексы агрегатов, узлов и деталей по 6 лабораторным работам.</p>
СРС	<p>Ауд 30 – аудитория для самостоятельной работы, Института инженерных систем и энергетики, 660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д.2., ауд 1-06 – библиотека, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Елены Стасовой, 44 "Г".</p>	<p>Парты, стулья, доска меловая, компьютеры Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung - 12 шт. выход в Internet. Читальный зал с выходом в сеть Интернет.</p>

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины используются практические занятия (12 часов). Самостоятельная работа (9 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через тестирование, коллоквиум, семинар.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью оценки участия в учебном процессе и в виде тестирования. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать теоретический материал, готовить доклады и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВПО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только раздаточным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем дисциплины может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях, поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Основным видом самостоятельной работы студентов является теоретическая подготовка к практическим работам, а также проработка теоретиче-



ских вопросов по пройденным темам лекционных и практических занятий. Основной задачей при выполнении СРС является глубокое изучение тем с использованием основных и дополнительных источников литературы.

Для самостоятельной оценки качества усвоения дисциплины рекомендуется использовать контрольные вопросы, представленные в приложении к рабочей программе.

## **10. Образовательные технологии**

По соответствующим разделам (модульным единицам) в процессе выполнения практических занятий используются: демонстрация механизмов и машин, видеоматериалы, презентации, слайды и наглядный материал. Особое внимание уделяется разнообразию конструктивных решений и технологий.

Таблица 9

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
Подготовка трактора к работе	ПЗ №1 - 6	Разбор конкретных ситуаций	12

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Виды дополнений и изменений	Дата утверждения изменения и/или дополнения к РПД. Подпись председателя МКИ

Дир. Библиотек

Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Тракторы и автомобили Направление подготовки (специальность) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
Дисциплина «Выполнение работ по подготовке трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства» Количество студентов 25

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания			Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библиограф.	Каф.			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
Практические занятия, СРС	Тракторы и автомобили для	Богатырев А.В., Дехтер В.Р.	М: КолосС	2008	Печ.		+	+	20	50	
Лекции, практические занятия, СРС	Конструкция тракторов и автомобилей	А.К. Болотов, А.А. Лопарева, В.И. Судницкий	М: КолосС	2008	Печ.		+	+	15	1	
Практические занятия, СРС	Практикум по техническому обслуживанию и диагностированию тракторов	А.А. Васильев, М.Д. Октябрьский	Красноярск: КраСГАУ	2010	Печ.		+		15	72	
Практические занятия, СРС	Конструкция тракторов и автомобилей	Поливаев О.И.	СПб: Лань	2013	Печ.	Электр.	+		10	5	
Лекции, практические занятия, СРС	Топливо, смазочные материалы и технические жидкости	Н.И. Селиванов, Н.В. Кузьмин	Красноярск: КраСГАУ	2008	Печ.	Электр.	+	+	7	70	
Практические, СРС	Дизельные двигатели транспортных и сельскохозяйственных машин	А.И. Хорош, И.А. Хорош.	СПб: Лань	2012	Печ.		+	+	20	30	

Директор библиотек 

Председатель МК ИИСиЭ 

Зав. кафедрой 



## Рецензия

На рабочую программу по дисциплине «Выполнение работ по подготовке трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства» для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет структуру и включает разделы, определённые рабочим учебным планом подготовки техникумов-механиков.

Методологически правильно разработанные автором трудоёмкость и содержание модулей и модульных единиц дисциплины соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования для указанной специальности. Содержание практических занятий дисциплины включает ознакомление студентов с историей вуза, учебным планом, общим устройством тракторов и автомобилей, почвообрабатывающей и уборочной техники, а также техники для механизации животноводства. Самостоятельная работа направлена на подготовку к практическим занятиям при выполнении модульных единиц программы по отдельным подразделам, включающим особенности устройства и принципов работы конкретных механизмов и систем сельскохозяйственной техники.

Автором предложена тематика и перечень контрольных вопросов для оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.

Материально-техническое и методологическое обеспечение дисциплины свидетельствует о возможности достижения необходимого базового уровня среднего специального образования по специальности «механизация сельского хозяйства».

Считаю, что рабочая программа дисциплины «Выполнение работ по подготовке трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства» может быть использована для организации учебного процесса подготовки техникумов-механиков по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Канд. техн. наук, доцент СибГУ  
им. академика М.Ф. Решетнёва  
Института лесных технологий  
кафедры Автомобилей и транспортно-технологических машин

*В.Б. Федченко*

Федченко В.Б.

