

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ,
ОБРАЗОВАНИЯ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ И ЭНЕРГЕТИКИ
КАФЕДРА МЕХАНИЗАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС В АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Кузьмин Н.В.
«27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
«27» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.03.01**

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
(код, наименование)

Курс: 4
Семестр: 6,7
Форма обучения очная
Квалификация выпускника техник-механик
Срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев

Красноярск, 2020

Составитель: Терских С.А., преподаватель 20.02.2020

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от
20.02.2020 г.

Зав. кафедрой Семенов А.В., доцент 20.02.2020

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 8 от 25.03.2020 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А., к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.02.07
«Механизация сельского хозяйства» Семенов А.В. к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	2
1. ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	3
1.2. МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	7
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	7
3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ... ..	9
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
8. ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ.....	14

АННОТАЦИЯ

В современных условиях требования рынка труда к выпускникам вузов значительно выросли, что потребовало создания последовательной, рассчитанной на весь период обучения, научно-обоснованной системы подготовки кадров, важное место, в которой отводится практической форме обучения.

Эффективно организованная производственная практика сокращает разрыв между академическим обучением и практической деятельностью специалистов. В процессе прохождения практики развиваются профессиональные компетенции будущих специалистов.

Практика студентов университета является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов института с предприятиями, организациями и учреждениями.

Раздел основной образовательной программы «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» является обязательным и направлен на закрепление теоретических и практических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; приобретение производственного опыта путем личного участия в работе предприятий (организаций); приобретение практических навыков (в зависимости от специальности). Производственная практика проводится для приобретения студентами практических навыков работы, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Производственная практика «По техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и механизмов» входит в профессиональный модуль ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов» дисциплин подготовки выпускников по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», базовый уровень среднего профессионального образования.

Практика реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой «Механизация и технический сервис в АПК».

Практика нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника ОК 1...9, ПК-1.1...ПК-4.5.

Содержание практики охватывает курс вопросов, связанных с организацией технического обслуживания, диагностирования, хранения и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов

1 ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Производственная практика «По техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и механизмов» включена в профессиональный модуль.

Реализация в практике «По техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и механизмов» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и учебного плана по направлению подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» должна формировать следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

а) общекультурных (ОК):

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1 – выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;

ПК 1.2 – подготавливать почвообрабатывающие машины;

ПК 1.3 – подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами;

ПК 1.4 – подготавливать уборочные машины;

ПК 1.5 – подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;

ПК 1.6 – подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей;

- ПК 2.1 – определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели;
- ПК 2.2 – комплектовать машинно-тракторный агрегат;
- ПК 2.3 – проводить работы на машинно-тракторном агрегате;
- ПК 2.4 – выполнять механизированные сельскохозяйственные работы;
- ПК 3.1 – выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов;
- ПК 3.2 – проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;
- ПК 3.3 – осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов;
- ПК 3.4 – обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники;
- ПК 4.1 – участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
- ПК 4.2 – планировать выполнение работ исполнителями;
- ПК 4.3 – организовывать работу трудового коллектива;
- ПК 4.4 – контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;
- ПК 4.5 – вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.2. Место практики в учебном процессе

Производственная практика «Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и механизмов» включена в профессиональный модуль ПМ.03 ОПОП.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется производственная практика являются технология конструкционных материалов, тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины, технологические процессы ремонтного производства, система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.

Контроль знаний студентов проводится по результатам защиты отчетов по практике.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики:

Закрепить теоретические знания по технологии ремонта машин, техническому обслуживанию машинотракторного парка, планированию и организации ремонтного производства, интеграции предприятий по техническому сервису, а также приобрести производственные и организаторские навыки в работе на ремонтно-технических предприятиях, в мастерских предприятий различных форм собственности, в том числе и по ремонту оборудования перерабатывающих производств.

Задачи производственной практики:

1. Изучить технико-экономические показатели работы ремонтного предприятия (мастерских, цеха, участка – далее предприятия). Исследовать номенклатуру и программу ремонта, себестоимость ремонта основных марок машин.

2. Ознакомиться с организацией технического сервиса сельскохозяйственной техники, зоной обслуживания, распределением работ между различными звеньями ремонтной сети, кооперацией с другими предприятиями.

3. Ознакомиться с системой планирования и управления ремонтного предприятия, отчетностью.

4. Изучить организацию производства на предприятии в целом, в его структурных подразделениях.

5. Ознакомиться с правами, обязанностями и организацией труда инженерно-технических работников.

6. Изучить технологические процессы ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственной техники, оборудования перерабатывающих производств, выявить "узкие места", при этом дать свое заключение о степени их совершенства и предложить мероприятия по устранению недостатков.

7. Ознакомиться с применяемой нормативно-технической документацией, с состоянием охраны труда, системой контроля качества продукции.

8. Приобрести навыки организаторской работы.

В результате производственной практики студент должен:

Знать – сущность явлений, происходящих в условиях эксплуатации изделий, методы формообразования и обработки восстановленных деталей заданной формы и качества, их технологические особенности, нормативно-техническую документацию для ремонта машин, технического обслуживания и восстановления деталей.

Уметь: – оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; выбирать рациональные способы устранения дефектов при восстановлении деталей, исходя из заданных эксплуатационных свойств.

Владеть – методикой выбора способов устранения дефектов и применяемых при этом материалов для восстановления изношенных элементов машин и механизмов, умением использовать нормативно-техническую документацию для организации ремонта машин и оборудования, способностью применять современные технологии ремонта изделий и восстановления деталей.

3 ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Производственную практику студенты проходят на ремонтно-технических предприятиях, в центральных ремонтных мастерских сельскохозяйственных предприятий, предприятий по ремонтам автотранспортной техники и оборудования перерабатывающих производств.

2. Перед выездом на практику студент обязан ознакомиться с её программой и получить инструктаж по охране труда.

3. С момента прибытия студента на место практики он подвергается табельному учёту, на него распространяется общее трудовое законодательство, правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии. На студентов, нарушающих эти правила, могут накладываться соответствующие взыскания с доведением до сведения ректора университета.

4. При прохождении практики студенты должны работать на инженерно-технических должностях. Как правило, это должны быть места будущей работы после окончания университета. При работе на оплачиваемых должностях труд студентов оплачивается на общих условиях трудового законодательства.

5. Руководят практикой преподаватель кафедры и представитель от предприятия, назначаемые приказами.

6. В процессе прохождения практики студент ведёт дневник по установленной форме. После окончания практики дневник должен быть подписан руководителем предприятия (или главным инженером) и заверен печатью.

7. Продолжительность практики устанавливается графиком учебного процесса.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики по рабочим профессиям составляет 180 часов.

Таблица 1 – Структура и содержание производственной практики

Разделы практики (виды производственной работы)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля
Инструктаж по технике безопасности (в Красноярском ГАУ)	2	
Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности (на месте прохождения практики)	2	
Выполнение производственных заданий	130	Зачет с оценкой
Обработка и анализ полученной информации	36	Зачет с оценкой
Подготовка отчета по практике	10	Зачет с оценкой

После получения инструктажа по охране труда на предприятии студенты начинают общее знакомство с производственной деятельностью. При этом должны быть рассмотрены такие вопросы, как номенклатура и количество ремонтируемых машин и оборудования, система снабжения запасными частями и ремонт-

ными материалами, их наличие, основные технико-экономические показатели, выполнение задач по количеству ремонтов, кооперативные связи с другими ремонтными предприятиями.

Затем изучаются общий производственный процесс технического обслуживания, ремонта машин (оборудования), технологические процессы, составляющие производственный процесс в следующем порядке:

1. Перечень оборудования и оснастки с указанием наименования, марки, производительности, применяемых на предприятии для ремонтного производства.

2. Подготовка машин к техническому обслуживанию и ремонту, способы транспортировки на ремонтное предприятие, приёмка в ремонт, диагностика узлов и агрегатов, характеристика разборочно-сборочных работ.

3. Операции мойки и очистки деталей (марки моечных машин, кратность мойки, применяемые растворы, контроль моющей способности растворов и качества мойки, очистка растворов от загрязнений и утилизация их, периодичность смены растворов, затраты труда, материалов и энергии на мойку, соблюдение технических условий).

4. Технология, оборудование и документация, применяемые при дефектации и комплектовании деталей, узлов и агрегатов, выполнение технических условий.

5. Обкатка и испытание отремонтированных сопряжений, узлов и агрегатов машин, режимы обкатки, затраты труда, соблюдение технических условий.

6. Технология и оборудование для окраски и консервации составных частей и машин, соблюдение технических условий.

7. Применяемые способы восстановления деталей, номенклатура восстанавливаемых деталей, оборудование и оснастка, используемые при этом.

Затем изучаются организация и экономика технического обслуживания, ремонта машин. При этом нужно обращать внимание на следующие вопросы:

1. Производственная структура ремонтного предприятия (наименование и назначение подразделений) и структура управления.

2. Права и обязанности основных должностных лиц, занимающихся ремонтом техники.

3. Методы и организация определения вида ремонта сложных машин (опрос механизаторов, применение диагностических средств), составление при этом карты дефектовки.

4. Организация взаимоотношений ремпредприятия с техническим обменным пунктом (для специализированного предприятия – с техническими обменными пунктами всего края или его филиала), кооперация с другими ремонтными предприятиями. Применение агрегатного метода ремонта машин, устранение отказов.

5. Схема производственного процесса ремонта машин и метод организации ремонта (узловой, поточный, поточно-узловой, бригадный).

6. Планирование работы предприятия (пятилетнее, годовое, месячное, оперативное).

7. Система оплаты труда. Техническое нормирование ремонтных работ. Наличие прогрессивных форм организации и оплаты труда.

8. Организация контроля качества ремонта и степень его совершенства. Для специализированных предприятий наличие службы надёжности отремонтированной техники, стандартов.

9. Организация снабжения запасными частями и ремонтными материалами. Энергоснабжение, водоснабжение, отопление, вентиляция и канализация предприятия.

10. Организация профилактического обслуживания, проверки и ремонта оборудования (особенно грузоподъёмного), технической оснастки, приборов и контрольно-измерительного инструмента предприятия.

11. Организация ремонта комбайнов, сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм, оборудования перерабатывающих производств.

12. Организация изобретательской и рационализаторской работы.

13. Порядок приемки неисправных машин и оборудования на ремонтно-техническое предприятие и выдачи их из ремонта, права и обязанности сторон, предъявление рекламаций на качество ремонта машин. Доля ремонтно-технического предприятия в выполнении потребного объема ремонтных работ (в чел.ч.) для конкретного производителя продукции.

14. Источники финансирования капитального и текущего ремонта машин.

15. Методика калькуляции плановой и фактической стоимости ремонта машин (полной и по статьям затрат).

16. Порядок расчета хозяйств с ремонтно-техническими предприятиями за выполненный объем ремонтных работ.

17. Меры поощрения механизаторов за сокращение затрат на ремонт техники.

18. Время нахождения машин в ремонте и мероприятия по его сокращению.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Торопынин С.И. Самостоятельная работа студентов по надежности и ремонту машин: учебное пособие /С.И. Торопынин, С.Ю. Журавлев, С.А. Терских; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011. – 443с.

6 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

1. В процессе прохождения практики и по её окончании, на основании дневника, студент обязан написать отчёт. Оформленный отчёт представляется руководителю практики от предприятия для просмотра, после чего отчёт заверяется подписью руководителя или главного инженера и печатью предприятия.

2. Объём отчёта – 20 – 25 страниц печатного или 35 – 40 страниц рукописного текста (формат А4). Он должен содержать следующие разделы:

- технический отчёт;
- отчёт о выполнении индивидуального задания (если оно было);

3. Отчёт о практике должен содержать информацию, подтверждающую выполнение всех разделов и пунктов программы практики, то есть в нём должны быть приведены ясные и краткие ответы на все вопросы программы: характеристика хозяйства; основные технико-экономические показатели ремонтного предприятия, технология технического обслуживания и ремонта машин (при этом технологическое оборудование может приводиться как в тексте отчёта, так и в приложении); организация и экономика ремонта; недостатки в работе предприятия и предложения по их устранению.

4. Отчёт, по возможности, иллюстрируют схемами, графиками, чертежами и фотографиями.

5. На оформление отчёта отводится 2 дня в конце практики с освобождением студента от всех работ.

6. Студент по приезду с практики в течении недели должен защитить отчёт перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. Разрешается защита отчёта по практике непосредственно на месте её прохождения в комиссии, состоящей из представителей инженерной службы ремонтного предприятия и кафедры «Механизация и технический сервис в АПК» университета.

7. При оценке итогов работы студента на практике, принимается во внимание: качество доклада, оформление отчёта, ответы студента на вопросы, деятельность его в период практики (выполнение программы, овладение профессиональными навыками, и технологией, новой техникой, вопросам организации и управления производством и др.).

8. Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляется на практику вторично или отчисляется из университета.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература

1. Надежность и ремонт машин: учебник для вузов /В.В. Курчаткин, Н.Ф. Тельнов, К.А. Ачкасов и др.; под ред. В.В. Курчаткина. – М.: КолоС, 2000. – 776с.
2. Практикум по ремонту машин: учебник для вузов /Е.А. Пучин, В.С. Новиков, Н.А. Очковский и др.; Под ред. Е.А. Пучина. – М.: КолосС, 2003. – 447с.
3. Черноиванов В.И. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учебное пособие /В.И. Черноиванов, В.В. Бледных, А.Э. Северный и др.; под ред. В.И. Черноиванова. – М. – Челябинск: ГОСНИТИ, ЧГАУ, 2003. – 992с.
4. Юдин М.И. Организация ремонтно-обслуживающего производства в сельском хозяйстве: учебное пособие /М.И. Юдин, Н.И. Стукопин, О.Г. Ширай. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Краснодар: КГАУ, 2002. – 994с.
5. Торопынин С.И. Надежность и ремонт машин: электронный учебно-методический комплекс /С.И. Торопынин, С.Ю. Журавлев, С.А. Терских. – Красноярск: КрасГАУ, www.kgau.ru, 2005.

7.2. Дополнительная литература

1. Торопынин С.И. Самостоятельная работа студентов по надежности и ремонту машин: учебное пособие /С.И. Торопынин, С.Ю. Журавлев, С.А. Терских; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011. – 443с.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1.
2.

Программное обеспечение

3. 1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
4. 2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. 3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
6. 4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducatinalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
7. 5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. 6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. 7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;
- 10.8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Виды дополнений и изменений	Дата утверждения изменения и/или дополнения к РПД. Подпись председателя МКИ

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики «По техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и механизмов» для подготовки специалистов 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Представленная на рецензию рабочая программа производственной практики по своей структуре и содержанию соответствует примерному учебному плану подготовки специалистов среднего звена по ФГОС СПО от 07 мая 2014 г. №456. В программе сформулированы цель и задачи, а также указаны общекультурные и профессиональные компетенции, формируемые в результате ее освоения, определены внешние и внутренние требования и место практики в учебном процессе.

Эффективно организованная производственная практика сокращает разрыв между академическим обучением и практической деятельностью специалистов. В процессе прохождения практики развиваются профессиональные компетенции будущих специалистов.

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов института с предприятиями, организациями и учреждениями.

Материально-техническое и методическое обеспечение практики позволяют достичь необходимого уровня знаний и практической подготовки специалистов по заявленному направлению в полном соответствии с предъявляемыми требованиями.

Учитывая вышеизложенное, считаю, что учебная программа производственной практики «По техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и механизмов» может быть рекомендована для организации учебного процесса при подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Директор ООО «Красгаз-сервисремонт»



П.Ф. Маслаков