

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ,  
ОБРАЗОВАНИЯ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ И ЭНЕРГЕТИКИ  
КАФЕДРА трактора и автомобиля

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Кузьмин Н.В.  
«27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.  
«27» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01**

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»  
(код, наименование)

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник-механик

Срок освоения ОПОП 3года 10 месяцев

Красноярск, 2020

Составитель: Михайлова З.И., преподаватель 20.02.2020

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности  
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от  
20.02.2020 г.

Зав. кафедрой Ивченко В.К., профессор 20.02.2020

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 8 от 25.03.2020 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А., к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.02.07  
«Механизация сельского хозяйства» Семенов А.В. к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	5
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	2
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	7
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.4. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	14
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	14
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	14
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	14
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	17
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	18
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	19
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	19
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	20

## Аннотация

Учебная практика УП.01.01 относится к профессиональному модулю ПМ.01 цикла подготовки студентов по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». Практика реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой «Тракторы и автомобили», проводится в учебных лабораториях кафедры и с выездом на сельхозпредприятия и обслуживающие предприятия.

Практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5.

Содержание учебной практики охватывает сведения, необходимые для получения квалификации тракториста-машиниста и эффективного использования машинно-тракторных агрегатов в условиях АПК.

Учебный процесс при прохождении практики организован в форме практических занятий. Программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 4 зачётных единицы, 144 часа. Программой предусмотрены 144 часа практических занятий.

### 1. Требования к дисциплине

#### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Учебная практика УП.01.01 включена в профессиональный модуль ПМ.01 подготовки студентов по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Реализация в «Ознакомительной» учебной практике требований ФГОС СПО № 456 от 07.05.2014 г., ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» должна формировать следующие компетенции выпускника:

- общекультурные:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития (ОК-4);

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);

работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);

брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-7);

самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);

ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);

- профессиональные:

выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования (ПК-1.1);

подготавливать почвообрабатывающие машины (ПК-1.2);

подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами (ПК-1.3);

подготавливать уборочные машины (ПК-1.4);

подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик (ПК-1.5);

подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей (ПК-1.6);

определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели (ПК-2.1);

комплектовать машинно-тракторный агрегат (ПК-2.2);

проводить работы на машинно-тракторном агрегате (ПК-2.3);

выполнять механизированные сельскохозяйственные работы (ПК-2.4);

выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК-3.1);

проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК-3.2);

осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов (ПК-3.3);

обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники (ПК-3.4);

участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (ПК-4.1);

планировать выполнение работ исполнителями (ПК-4.2);

организовывать работу трудового коллектива (ПК-4.3);

контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями (ПК-4.4);

вести утвержденную учетно-отчетную документацию (ПК-4.5).

## 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется Учебная практика УП.01.01, являются: «История», «Физика», «Экологические основы природопользования», «Материаловедение», «Техническая механика», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе», «Технологии механизированных работ в растениеводстве», «Учебная практика по земледелию», «Учебная практика в мастерских».

Практика УП.01.01 является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Малогобаритные энергетические средства», «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин», «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов», «Машины для ресурсосберегающих работ в растениеводстве», «Мелиоративные машины».

Особенностью практики является её направленность на получение студентом общих сведений по истории возникновения сельскохозяйственных отношений и приручения животных, а также о назначении, взаимодействии и общем устройстве сельскохозяйственной техники различных типов и назначения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестаций, по результатам которых студент получает дифференцированный зачёт.

## 2. Цели и задачи дисциплины.

### Компетенции, формируемые в результате её освоения

**Целью** учебной практики УП.01.01 является приобретение студентами широкого кругозора в профессиональной деятельности, получение сведений о специфике получаемой специальности, понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, понимания общего принципа комплектования машинно-тракторного парка для перехода к частным вопросам изучения отдельных категорий сельскохозяйственной техники и агротехнологий.

#### **Задачи учебной практики:**

- социальная ориентация обучающихся;
- адаптация обучающихся к системе обучения в вузе и дальнейшей трудовой деятельности;
- ознакомление с общими принципами организации сельскохозяйственных работ и обслуживания техники на примере действующих предприятий;
- изучение передовых технологий сельскохозяйственного производства.

В результате прохождения учебной практики УП.01.01 студент должен:

#### **знать:**

- основы технологии ведения сельскохозяйственных работ;
- основы механизации животноводства;

- историю возникновения и сельскохозяйственного производства;
- уметь:**
- ориентироваться в составе машинно-тракторных агрегатов и технологии сельскохозяйственных работ в растениеводстве и животноводстве и истории изобретения машин;
- увлечь подрастающее
- поколение своей профессиональной деятельностью с целью профориентации молодёжи;
- владеть:**
- широким кругозором в области механизации сельскохозяйственного производства и истории развития сельского хозяйства.
- профессиональной харизмой и навыками самостоятельного целеопределения.

Реализация учебной практикой УП.01.01 требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.07 должна формировать следующие компетенции:

- общекультурные:

ОК-1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК-8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК-1.1 – выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;

ПК-1.2 – подготавливать почвообрабатывающие машины;



- ПК-1.3 – подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами;
- ПК-1.4 – подготавливать уборочные машины;
- ПК-1.5 – подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;
- ПК-1.6 – подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей;
- ПК-2.1 – определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели;
- ПК-2.2 – комплектовать машинно-тракторный агрегат;
- ПК-2.3 – проводить работы на машинно-тракторном агрегате;
- ПК-2.4 – выполнять механизированные сельскохозяйственные работы;
- ПК-3.1 – выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов;
- ПК-3.2 – проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;
- ПК-3.3 – осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов;
- ПК-3.4 – обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники;
- ПК-4.1 – участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
- ПК-4.2 – планировать выполнение работ исполнителями;
- ПК-4.3 – организовывать работу трудового коллектива;
- ПК-4.4 – контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;
- ПК-4.5 – вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость учебной практики УП.01.01 составляет 4 зачетных единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№
<b>Общая трудоемкость</b> практики по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b> в том числе:	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
практические занятия	4	118	80	
<b>Вид контроля:</b>			диф. зачёт	

## 4. Структура и содержание учебной практики

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел учебной практики	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			ПЗ	СРС	
1.	История сельского хозяйства	36	36	-	Диф. зачёт
2.	Комбайны и навесные сельхозмашины	36	36	-	Диф. зачёт
3.	Тракторы и автомобили	36	36	-	Диф. зачёт
4.	Механизация животноводства	36	36	-	Диф. зачёт
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		

\* - Объективный, дифференцированный субъективный

### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц	Всего часов	Аудиторная работа		СРС
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. История сельского хозяйства</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	
Мод.единица 1.1. Возникновение сельского хозяйства.	6	-	6	-
Мод.единица 1.2. Распространение сельскохозяйственной культуры	6	-	6	-
Мод.единица 1.3. Изобретение первых орудий труда	6	-	6	-
Мод.единица 1.4.Религиозное мракобесие как фактор, сдерживающий развитие технологий	6	-	6	-
Мод.единица 1.5. Рабовладение как причина отставания сельского хозяйства от общего уровня развития государства	6	-	6	-
Мод.единица 1.6. Феодализм в качестве тормоза цивилизационного пути развития сельского хозяйства	6	-	6	-
<b>Модуль 2. Комбайны и навесные сельхозмашины</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
Мод.единица 2.1.Изобретение колеса, мотыги, сохи, плуга, бороны	6	-	6	-
Мод.единица 2.2.Классификация и назначение прицепных сельхозмашин	6	-	6	-
Мод.единица 2.3.Комбайны и другая уборочная техника	6	-	6	-
Мод.единица 2.4.Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие	6	-	6	-
Мод.единица 2.5.Ознакомительный осмотр техники в дилерском центре	6	-	6	-
Мод.единица 2.6.Технология проведения сельхозработ	6	-	6	-
<b>Модуль 3. Тракторы и автомобили</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
Мод.единица 3.1. История создания двигателей и самодвижущихся повозок	6	-	6	-
Мод.единица 3.2. Общие сведения о тракторах сельхозна-	6	-	6	-

Наименование модулей и модульных единиц	Все- гоча- сов	Аудиторная работа		СРС
		Л	ПЗ	
значения.				
<b>Мод.единица 3.3.</b> Общие сведения об автомобилях, используемых в сельскохозяйственном производстве	6	-	6	-
<b>Мод.единица 3.4.</b> Экскурсия в дилерский центр автотракторной техники	6		6	
<b>Мод.единица 3.5.</b> Экскурсия в дилерский центр автомобильной техники грузового транспорта	6		6	
<b>Мод.единица 3.6.</b> Экскурсия на обслуживающее предприятие служебного автотранспорта	6		6	
<b>Модуль 4. Механизация животноводства</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
<b>Мод.единица 4.1.</b> История приручения животных и одомашнивания растений.	6	-	6	-
<b>Мод.единица 4.2.</b> Механизация процессов обслуживания животных	6	-	6	-
<b>Мод.единица 4.3.</b> Механизмы для переработки продуктов животноводства	6		6	
<b>Мод.единица 4.4.</b> Экскурсия на животноводческое предприятие	6		6	
<b>Мод.единица 4.5.</b> Посещение предприятия перерабатывающей промышленности	6		6	
<b>Мод.единица 4.6.</b> Ознакомление с образцами техники в дилерском центре	6		6	
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>		<b>144</b>	<b>-</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. История сельского хозяйства** даёт сведения о возникновении и развитии цивилизации как зависящей от труда в агропромышленном комплексе.

**Модуль 2. Комбайны и навесные сельхозмашины** направлен на изучение истории изобретения сельхозмашин и получение сведений о современном уровне техники.

**Модуль 3. Тракторы и автомобили** предназначен для ознакомления обучающихся с основной энергетической базой любого сельхозпредприятия.

**Модуль 4. Механизация животноводства** позволяет ознакомиться с основами механизации животноводческой деятельности.

#### 4.4. Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 4

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контр.мероприятия	Кол. Час
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. История сельского хозяйства</b>			<b>36</b>
	<b>Мод.единица 1.1.</b> Возникновение сельского хозяйства.	Занятие №1. Возникновение сельского хозяйства	Тестовый контроль знаний	6
	<b>Мод.единица 1.2.</b> Распространение сельскохозяйственной культуры	Занятие №2. Распространение сельского хозяйства в Европе и Азии	Тестовый контроль знаний	6
	<b>Мод.единица 1.3.</b> Изобретение первых орудий труда	Занятие №3. Орудия труда в сельском хозяйстве	Тестовый контроль знаний	6
	<b>Мод.единица 1.4.</b> Религиозное мракобесие как фактор, сдерживающий развитие технологий	Занятие №4. Особенности развития агротехнологий в данный исторический период	Отчёт	6
	<b>Мод.единица 1.5.</b> Рабовладение как причина отставания сельского хозяйства от общего уровня развития государства	Занятие №5. Особенности развития агротехнологий в данный исторический период	Отчёт	6
	<b>Мод.единица 1.6.</b> Феодализм в качестве тормоза цивилизационного пути развития сельского хозяйства	Занятие №6. Особенности развития агротехнологий в данный исторический период	Отчёт	6
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Комбайны и навесные сельхозмашины</b>			<b>36</b>
	<b>Мод.единица 2.1.</b> Изобретение колеса, мотыги, сохи, плуга, бороны	Занятие № 1. История появления первых сельхозмеханизмов	Тестовый контроль знаний	6
	<b>Мод.единица 2.2.</b> Классификация и назначение прицепных сельхозмашин	Занятие № 2. Современные машины для почвообработки и возделывания	Тестовый контроль знаний	6
	<b>Мод.единица 2.3.</b> Комбайны и другая уборочная техника	Занятие № 3. Уборочная и заготовительная техника	Тестовый контроль знаний	6
	<b>Мод.единица 2.4.</b> Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие	Занятие № 4. Ознакомление с устройством сельскохозяйственного производства	Отчёт	6
	<b>Мод.единица 2.5.</b> Ознакомительный осмотр техники в дилерском центре	Занятие № 5. Ознакомление с современными образцами сельхозтех-	Отчёт	6

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контр.мероприятия	Кол. Час
		ники		
	Мод.единица 2.6.Технология проведения сельхозработ	Занятие № 6. Ознакомление с технологией сельскохозяйственного производства	Отчёт	6
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Тракторы и автомобили</b>			<b>36</b>
	Мод.единица 3.1. История создания двигателей и само-движущихся повозок	Занятие № 1. Изобретение ДВС и самоходной техники	Тестовый контроль знаний	6
	Мод.единица 3.2. Общие сведения о тракторах сельхозназначения.	Занятие № 2. Тракторы. Общее устройство	Тестовый контроль знаний	6
	Мод.единица 3.3.Общие сведения об автомобилях, используемых в сельскохозяйственном производстве	Занятие № 3. Автомобили. Общее устройство	Тестовый контроль знаний	6
	Мод.единица 3.4.Экскурсия в дилерский центр автотракторной техники	Занятие № 4. Ознакомление с современными моделями тракторов	Отчёт	6
	Мод.единица 3.5.Экскурсия в дилерский центр автомобильной техники грузового транспорта	Занятие № 5. Ознакомление с современными моделями автомобилей	Отчёт	6
	Мод.единица 3.6.Экскурсия на обслуживающее предприятие служебного автотранспорта	Занятие № 6. Ознакомление с организацией обслуживающего предприятия	Отчёт	6
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Механизация животноводства</b>			<b>36</b>
	Мод.единица 4.1.История приручения животных и одомашнивания растений.	Занятие № 1. Одомашнивание животных и селекция	Тестовый контроль знаний	6
	Мод.единица 4.2. Механизация процессов обслуживания животных	Занятие № 2. Машины для животноводческих ферм	Тестовый контроль знаний	6
	Мод.единица 4.3.Механизмы для переработки продуктов животноводства	Занятие № 3. Машины для перерабатывающих предприятий	Тестовый контроль знаний	6
	Мод.единица 4.4.Экскурсия на животноводческое предприятие	Занятие № 4. Ознакомление с организацией труда на ферме	Отчёт	6
	Мод.единица 4.5.Посещение предприятия перерабатывающей промышленности	Занятие № 5. Ознакомление с организацией труда на предприятии переработки	Отчёт	6
	Мод.единица 4.6.Ознакомление с образцами	Занятие № 6. Ознакомление с современными	Отчёт	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контр.мероприятия	Кол. Час
	техники в дилерском центре	моделями аппаратуры		
<b>Итого</b>				<b>144</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) при прохождении практики УП 01.01 учебным планом не предусмотрена.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9	–	Модули 1 – 4	–	Тестовый контроль знаний, защита отчетов по ПЗ
ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.6	–	Модули 1 – 4	–	Тестовый контроль знаний, защита отчетов по ПЗ
ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3, ПК-2.4	–	Модули 1 – 4	–	Тестовый контроль знаний, защита отчетов по ПЗ
ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-3.3, ПК-3.4	–	Модули 1 – 4	–	Тестовый контроль знаний, защита отчетов по ПЗ
ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-4.3, ПК-4.4 ПК-4.5	–	Модули 1 – 4	–	Тестовый контроль знаний, защита отчетов по ПЗ

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Основная литература

1. Н.И. Селиванов. Управление самоходными машинами: учебн.- мет пособие; Красн. гос. аграрн. ун-т. – 2011.
2. А.В. Богатырёв, В.Р. Лехтер. Тракторы и автомобили: учебник; М.: КолосС. – 2008.
3. А.В. Богатырёв. Автомобили: учебн. пособие; М.: КолосС. – 2008.
4. В.Н. Луканин, М.Г. Шатров. Двигатели внутреннего сгорания: динамика и конструирование; М.: Высшая школа. – 2007.
5. Г.М. Кутьков. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства; М.: КолосС. – 2004.
6. Правила дорожного движения Российской Федерации, действующие с 10.09.2012г. Утверждены правительством РФ от 25.02.12 № 258.

## *6.2. Дополнительная литература*

1. Селиванов, Н.И. Эффективное использование энергонасыщенных тракторов / Н.И. Селиванов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 192 с.
2. Селиванов, Н.И. Рациональное использование тракторов в зимних условиях / Н.И. Селиванов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 94 с.

## *6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям*

1. Кузнецов, А.В. Тракторы и автомобили: практикум по конструкции тракторов, их техническому обслуживанию и регулировкам / А.В. Кузнецов, А.В. Рубин; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 180 с.

## *6.4 Программное обеспечение*

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СтандартныйRussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducaionalLicense) Лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2017 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор № 158 от 03.04.2017 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: «Тракторы и автомобили». Направление подготовки (специальность) 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»  
Учебная практика. Количество студентов 17

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
ПЗ	Тракторы и автомобили	А.В. Богатырёв, В.Р. Лехтер	КолосС	2008	+		+		40	47
ПЗ	Автомобили: учебн. пособие	А.В. Богатырёв	КолосС	2008	+		+		40	50
ПЗ	Двигатели внутреннего сгорания: динамика и конструирование	В.Н. Луканин, М.Г. Шатров	Высшая школа	2007	+		+		10	10
ПЗ	Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства	Г.М. Кутьков	КолосС	2004	+		+		40	60
ПЗ	Эксплуатационные свойства с/х тракторов: учебн. пособие	Н.И. Селиванов	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2010	+	+	+		50	70
ПЗ	Конструирование и расчёт тракторов	В.М. Шарипов	Машиностроение	2004	+		+		20	51
ПЗ	Эксплуатационные свойства автомобилей: учебн. пособие	Н.И. Селиванов	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2010	+	+	+		40	60
ПЗ	Тракторы и автомобили: практикум по конструкции тракторов, их техническому обслуживанию и регулировкам	А.В. Кузнецов	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2008	+	+	+		30	40

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Председатель МК ИИСиЭ \_\_\_\_\_ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков изаявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателями и инструкторами, ведущими практические занятия в формах тестирования и дифференцированного субъективного контроля с использованием модульно-рейтинговой системы контроля по изложенным в таблице 10 критериям.

В целях обеспечения безопасности к проведению работ допускаются лишь студенты, прослушавшие инструктаж по охране труда на рабочих местах, о чём делается соответствующая запись в журнале. При допуске к работе проводится краткая инструкция по технике безопасности, отражающая специфику её проведения.

Таблица 10

### Рейтинг–план по учебной практике

Модули и модульные единицы дисциплины	Количество баллов (мин. – макс.)	Аудиторная работа	
		ПЗ	СРС
<b>Модуль 1</b>	<b>15 – 25</b>	<b>0 – 25</b>	–
Мод.единица 1.	2 – 4	0 – 4	–
Мод.единица 2.	2 – 4	0 – 4	–
Мод.единица 3.	2 – 4	0 – 4	–
Мод.единица 4.	2 – 4	0 – 4	–
Мод.единица 5.	3 – 4	0 – 4	–
Мод.единица 6.	2 – 5	0 – 5	–
<b>Модуль 2</b>	<b>15 – 25</b>	<b>0 – 25</b>	–
Мод.единица 1.	2 – 4	0 – 4	–
Мод.единица 2.	2 – 4	0 – 4	–
Мод.единица 3.	2 – 4	0 – 4	–
Мод.единица 4.	2 – 4	0 – 4	–
Мод.единица 5.	3 – 4	0 – 4	–
Мод.единица 6.	2 – 5	0 – 5	–
<b>Модуль 3</b>	<b>15 – 25</b>	<b>0 – 25</b>	–
Мод.единица 1.	2 – 4	0 – 4	–
Мод.единица 2.	2 – 4	0 – 4	–
Мод.единица 3.	2 – 4	0 – 4	–
Мод.единица 4.	2 – 4	0 – 4	–
Мод.единица 5.	3 – 4	0 – 4	–
Мод.единица 6.	2 – 5	0 – 5	–
<b>Модуль 4.</b>	<b>15 – 25</b>	<b>0 – 25</b>	–
Мод.единица 1.	2 – 4	0 – 4	–
Мод.единица 2.	2 – 4	0 – 4	–
Мод.единица 3.	2 – 4	0 – 4	–
Мод.единица 4.	2 – 4	0 – 4	–
Мод.единица 5.	3 – 4	0 – 4	–
Мод.единица 6.	2 – 5	0 – 5	–
<b>ИТОГО</b>	<b>60 – 100</b>		

Невыполнение студентами заданного объёма подготовки, низкое качество выполнения задания и несоблюдение правил техники безопасности могут служить причиной для переноса очередной практической работы на дополнительные занятия в установленные преподавателем сроки.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций при практическом вождении МЭС и МТА производится методом дифференцированного субъективного контроля преподавателем по критериям пятибалльной системы, изложенным в таблице 7. Обязательным минимумом по каждой модульной единице является оценка 3 (5 баллов). Оценки 4 «хорошо» – 10 баллов, 5 «отлично» – 15 баллов (таблица 11).

Сдача текущих задолженностей и отработка пропущенных занятий осуществляется студентом в установленные преподавателем сроки с использованием показателей рейтинг-плана.

**Промежуточный контроль** - дифференцированный зачёт, по критериям таблицы 10: 60 – 72 балла – оценка «Удовлетворительно», 73 – 86 баллов – оценка «Хорошо», 87 – 100 – оценка «Отлично».

Промежуточный контроль по дисциплине представляет собой получение дифференцированного зачета по результатам рейтинг-плана.

## 8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебные аудитории оборудованы современной аудио-, видеотехникой с компьютерным управлением, оснащены разрезами, макетами, плакатами, отдельными деталями и узлами машин и агрегатов (таблица 11).

Таблица 11

### Материально-техническое обеспечение учебной практики

Вид занятий	Аудитория	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
ПЗ	Боксы для хранения техники, Автодром, трактородром. 660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д.2	Гараж с учебными автомобилями категории "В" и "С".
ПЗ	ауд. 57 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Парты, стулья, маркерная доска. Дымомер Мета-01 МП.01, проектор AcerX1230 (DLP,1024*768,2400 ANSI,2500:1,2.3 кг), комплект оборудования для установки АК для обучения вождению, экран ScreenMediaCHampijn 203*203 MW, автоматизир. обучающий комплекс "ОТКВ-2М", тренажер - манекен взрослого пострадавшего "Александр-1-0.1".
ПЗ	ауд. 52 - кабинет управления транспортным средством и безопасности движения,	Модель светофора ,модель светофора с дополнительными секциями. Учебно-наглядное пособие "Дорожные знаки", учебно-наглядное пособие "Дорожная разметка", Учебно-наглядное пособие "Сигналы регули-

		ровщика", Учебно-наглядное пособие "Схема перекрестка", Учебно-наглядное пособие "Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования ", Учебно-наглядное пособие "Маневрирование транспортных средств на проезжей части", Учебно-наглядное пособие "Дорожно-транспортные ситуации и их анализ", Учебно-наглядное пособие "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи, медицинская аптечка, правила дорожного движения Российской Федерации.
ПЗ	ауд. 22 – лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин. 660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д.2	Парты, стулья, маркерная доска; Тракторы Т - 4АС4 инв. , Т – 25А , Модель трактора Т-150М, Стенд КИ-2643 , Стенд для исп. авт., Аппарат «Ирма» , Полевая лаборатория ПЛ-2М инв., Тензоуселители «Топаз», Оборудование «Мива», Разрезы коробок передач, ведущих мостов – 8, Разрезы рулевого управления и тормозных систем – 3, Разрезы и комплексы агрегатов, узлов и деталей по 6 лабораторным работам.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В целях формирования заявленных компетенций рекомендуется использовать методические приемы, связанные с разбором решений конкретных ситуационных задач производственного характера, коллективной работы, дискуссии, материалы для тестирования.

При прохождении практики ограничиваться только раздаточным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем дисциплины может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях, поэтому подготовка к получению зачёта и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего периода практики по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

## 10. Образовательные технологии

Таблица 13

### Используемые образовательные технологии

Название раздела дисциплины	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	36
Модуль 2.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	36
Модуль 3.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	36
Модуль 4.	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	36

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Виды дополнений и изменений	Дата утверждения изменения и/или дополнения к РПД. Подпись председателя МКИ

## РЕЦЕНЗИЯ

На учебную практику "Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе" для студентов, получающих среднее профессиональное образование по специальности 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства"

Содержание и структура разделов рабочей программы соответствует учебному плану для названной специальности. В программе сформулированы цели и задачи и определено место дисциплины в учебном процессе, а также обозначены компетенции, которые должны быть сформированы в результате его изучения.

Авторами, верно, определены пропорции и содержания модулей и модульных единиц курсы дисциплины.

Содержание практических работ обеспечивает возможность приобретения теоретических и практических знаний в области сельскохозяйственных машин.

Самостоятельная работа предполагает расширение теоретических знаний и закрепление практических навыков по данной дисциплине, которые были получены в процессе аудиторных занятий. Тематика вопросов для самостоятельной подготовки изложена в программе.

Материально-техническое и методическое обеспечение учебного процесса дают возможность подготовки студентов обучающихся по направлению 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Считаю, что данная рабочая программа по практике «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе» может быть использована в учебном процессе при подготовке студентов по направлению 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Д.с.-х.н, главный научный сотрудник  
Отдела агротехнологий ФИЦ КНЦ СО РАН  
«Красноярский НИИСХ»



Ю.И. Трубников