

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ,
ОБРАЗОВАНИЯ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ И ЭНЕРГЕТИКИ
КАФЕДРА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Кузьмин Н.В.
«27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
«27» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
(код, наименование)

Курс: 1

Семестр: 1,2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник-механик

Срок освоения ОПОП 3года 10 месяцев

Красноярск, 2020

Составитель: Мартынова О.В., преподаватель 20.02.2020

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол от 20.02.2020 г. № 6

Зав. кафедрой Капсаргина С. А., к.п.н, 22.02.2022

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 8 от 25.03.2020 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А., к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.02.07
«Механизация сельского хозяйства» Семенов А.В. к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	2
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	2
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	2
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	2
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	2
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	2
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4.2. ТРУДОЁМКость МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	5
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	5
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	16
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	17
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	17
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	11

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» (БД.3) является частью цикла базовых дисциплин (БД) в течение 1-2 семестра для подготовки техников-механиков по специальности СПО 35.02.07. Механизация сельского хозяйства. Уровень образования: Основное общее образование. Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-4, ОК-5, ОК-8) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также предполагает обучение устным темам в областях повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме индивидуального и фронтального опроса, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета и дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 162 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия 117 ч., самостоятельная работа студентов 45 ч., зачет (1 семестр) и зачет с оценкой (2 семестр).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «иностранный язык» включена в базовую часть ОПОП.

Реализация в дисциплине «иностранный язык» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.07: Механизация сельского хозяйства, уровень образования: Основное общее образование должно формировать общекультурные компетенции:

ОК-4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5: владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК-8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «иностранный язык» являются: программа по иностранному языку за 5-8 классы средней школы.

Дисциплина «иностранный язык» является основополагающей для изучения дисциплины «иностранный язык» для 2 и 3 курсов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Дисциплина «иностранный язык» решает **ряд задач**, направленных на формирование общекультурных компетенций ОК-4, ОК-5, ОК-8:

1. Развивать навыки говорения на иностранном языке
2. Развивать навыки понимания устной речи (аудирования) на иностранном языке

3. Развивать культуру письменного общения на иностранном языке

4. Сформировать понятие и навыки межкультурной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент **должен**

Знать, как:

- выбирать адекватный ситуации стиль общения;
- инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;
- отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;
- инициировать, поддерживать и завершать разговор;
- выражать утверждение;
- согласие/несогласие с утверждением;
- высказывать одобрение/неодобрение/сомнение;
- аргументированно опровергать мнение;
- давать эмоциональную оценку высказыванию;
- делать выводы;
- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения

Уметь:

- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, форме тезисов, резюме, реферата.
- составлять сочинение с постепенным увеличением объема (до 15-20 фраз) в указанных сферах.
- адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса).

Владеть:

- терминологией по специальности в объеме 1000-2000 единиц.

- владеть всеми видами чтения:

- читать с целью понимания основного содержания текста;
- читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями;
- читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической);
- бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики);
- читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера);

- в области аудирования и письма:

- полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе;
- удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста);
- целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов;
- понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику;
- уметь вести записи получаемой информации;
- понимать статьи и сообщения по современной проблематике.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	162	80	82
Контактная работа			
в том числе:			
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)			
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	117	57	60
Консультации			
Самостоятельная работа (СРС)	45	23	22
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		13	12
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний		10	10
подготовка к экзамену			
др. виды:			
Вид контроля:		зачет	Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ЛПЗ	СРС	
	Модуль 1	39		29	10	
	Модуль 2	41		28	13	
	Итого 1 семестр	80		57	23	зачёт
	Модуль 3	38		28	10	
	Модуль 4	44		32	12	
	Итого за 2 семестр	82		60	22	Диф.зачёт
	ИТОГО	162		117	45	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛПЗ	консультации	
<u>Календарный модуль 1/семестр 1</u> Модуль 1	80	57		23

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛПЗ	консультации	
Модульная единица 1: Моя семья	39	29		10
Модульная единица 2: Красноярск	41	28		13
Календарный модуль 2 /семестр2 Модуль 2	82	60		22
Модульная единица 3: Мой университет	38	28		10
Модульная единица 4: Страны изучаемого языка	44	32		12
Итого по модулям 1-2:	162	117		45

4.3. Содержание модулей дисциплины

4.4. Лабораторные и практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
1.	<u>Календарный модуль 1/семестр 1</u>		зачет	
	Модуль 1.			57
	Модульная единица 1: Моя семья	Занятие № 1. <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	индивид и фронт опрос	2
		Занятие № 2: <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.	индивид и фронт опрос	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Письмо:</u> Реферат текста. Ролевая игра «Моя семья»		
		<u>Занятие № 3:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста. Ролевая игра «Моя семья»	индивид и фронт опрос	2
		<u>Занятие № 4:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. Ролевая игра «Моя семья»	индивид и фронт опрос	2
		<u>Занятие № 5:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	индивид и фронт опрос	2
		<u>Занятие № 6:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе».		2
		<u>Занятие № 7:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе».	индивид и фронт опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Занятие № 8:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе». <u>Письмо:</u> Сочинение «Моя семья».	индивид и фронт опрос	2
		<u>Занятие № 9:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе». <u>Письмо:</u> Сочинение «Моя бабушка».		2
		<u>Занятие № 10:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Письмо:</u> Сочинение «Моя мама».	индивид и фронт опрос	2
		<u>Занятие № 11:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Составление диалогов <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога		2
		<u>Занятие № 12:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога <u>Письмо:</u> Сочинение «Моя будущая семья».	индивид и фронт опрос	2
		<u>Занятие № 13:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лекси-	индивид и фронт опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		ческого материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о друге». <u>Грамматика:</u> Времена действительного залога		
		<u>Занятие № 14:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе». <u>Грамматика:</u> типы вопросов	индивид и фронт опрос	2
		<u>Занятие № 15:</u> <u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о родственниках». <u>Грамматика:</u> типы вопросов	тестирование	1
	Модульная единица 2: Красноярск	<u>Занятие № 16:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	индивид и фронт опрос	2
		<u>Занятие № 17:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Грамматика:</u> Страдательный залог	индивид и фронт опрос	2
		<u>Занятие № 18:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Грамматика:</u> Страдательный залог	индивид и фронт опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.		
		<u>Занятие № 19:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.		2
		<u>Занятие № 20:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Грамматика:</u> <u>Страдательный залог</u> <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. Презентация «Достопримечательности Красноярска»	индивид и фронт опрос	2
		<u>Занятие № 21:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	индивид и фронт опрос	2
		<u>Занятие № 22:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> составление диалогов. <u>Грамматика:</u> <u>Страдательный залог</u> <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение		2
		<u>Занятие № 23:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Грамматика:</u> <u>Страдательный залог</u>	индивид и фронт опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение		
		<u>Занятие № 24:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Грамматика:</u> Страдательный залог <u>Презентация «Красноярск – промышленный город»</u>	индивид и фронт опрос	2
		<u>Занятие № 25:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение	индивид и фронт опрос	2
		<u>Занятие № 26:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение		2
		<u>Занятие № 27:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение		2
		<u>Занятие № 28:</u> <u>Тема:</u> Красноярск. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> составление диалогов. <u>Грамматика:</u> Неличные формы глагола <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение	индивид и фронт опрос	2
		<u>Занятие № 29:</u>	индивид и	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<p>Тема: <u>Красноярск.</u> <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение</p>	фронт опрос тестирование	
	Модульная единица 3: Мой университет	Календарный модуль 2/семестр 2		60
		<p><u>Занятие № 30:</u> Тема: <u>Мой университет.</u> <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Реферат текста. <u>Грамматика:</u> герундий</p>	индивид и фронт опрос	2
		<p><u>Занятие № 31:</u> Тема: <u>Мой университет.</u> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> герундий</p>		2
		<p><u>Занятие № 32:</u> Тема: <u>Мой университет</u> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> герундий</p>	индивид и фронт опрос	2
		<p><u>Занятие № 33</u> Тема: <u>мой университет.</u> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста.</p>		2
		<p><u>Занятие № 34:</u> Тема: <u>Мой университет.</u> <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.</p>	индивид и фронт опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Письмо</u> : Тезисы текста. <u>Грамматика</u> : причастие		
		<u>Занятие № 35</u> : <u>Тема</u> : Мой университет. <u>Лексика</u> : Контроль лексического материала. <u>Говорение</u> : Диалоги по теме. <u>Чтение</u> : Поисковое чтение. <u>Письмо</u> : Тезисы текста. <u>Грамматика</u> : причастие <u>Презентация</u> «Моя студенческая жизнь»		2
		<u>Занятие № 36</u> : <u>Тема</u> : Мой университет <u>Лексика</u> : Введение лексического материала. <u>Говорение</u> : Монологические и высказывания по теме. <u>Чтение</u> : Ознакомительное чтение. <u>Аудирование</u> : В библиотеке. <u>Письмо</u> : Аннотация текста. <u>Грамматика</u> : причастие	индивид и фронт опрос	2
		<u>Занятие № 37</u> : <u>Тема</u> : Мой университет. <u>Лексика</u> : Введение лексического материала. <u>Говорение</u> : Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение</u> : Ознакомительное чтение. <u>Письмо</u> : Реферат текста.	индивид и фронт опрос	2
		<u>Занятие № 38</u> : <u>Тема</u> : Мой университет. <u>Лексика</u> : Закрепление лексического материала. <u>Говорение</u> : Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение</u> : Просмотровое чтение. <u>Письмо</u> : Тезисы текста. <u>Грамматика</u> : инфинитив		2
		<u>Занятие № 39</u> : <u>Тема</u> : Мой университет. <u>Лексика</u> : Закрепление лексического материала. <u>Говорение</u> : Диалогические высказывания по теме.	индивид и фронт опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Письмо:</u> Тезисы текста. <u>Грамматика:</u> инфинитив <u>Презентация «История моего университета»</u>		
		<u>Занятие № 40:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. Презентация «Мой университет»	индивид и фронт опрос	2
		<u>Занятие № 41-42:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Грамматика:</u> инфинитив	индивид и фронт опрос	4
		<u>Занятие № 43:</u> <u>Тема:</u> Мой университет. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. Презентация «Мой университет»	индивид и фронт опрос	2
	Модульная единица 4. Страны изучаемого языка	<u>Занятие № 44-45:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	индивид и фронт опрос	4
		<u>Занятие № 46-47:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка ка	индивид и фронт опрос	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<p><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме.</p> <p><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p> <p><u>Аудирование:</u> Символы страны изучаемого языка.</p>		
		<p><u>Занятие № 48-49:</u></p> <p><u>Тема:</u> Страны изучаемого языка</p> <p><u>Лексика:</u> Контроль лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме.</p> <p><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.</p> <p><u>Грамматика:</u> модальные глаголы</p>		4
		<p><u>Занятие № 50:</u></p> <p><u>Тема:</u> Страны изучаемого языка</p> <p><u>Лексика:</u> Контроль лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме.</p> <p><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.</p> <p><u>Грамматика:</u> модальные глаголы</p>	индивид и фронт опрос	2
		<p><u>Занятие № 51:</u></p> <p><u>Тема:</u> Страны изучаемого языка.</p> <p><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологические высказывания.</p> <p><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p> <p><u>Письмо:</u> Реферат текста.</p>		2
		<p><u>Занятие № 52:</u></p> <p><u>Тема:</u> Страны изучаемого языка</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме.</p> <p><u>Чтение:</u> Изучающее чтение.</p> <p><u>Аудирование:</u> История страны изучаемого языка</p>	индивид и фронт опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<u>Презентация «Достопримечательности стран изучаемого языка»</u>		
		<u>Занятие № 53:</u> <u>Тема:</u> страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	индивид и фронт опрос	2
		<u>Занятие № 54:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.		2
		<u>Занятие № 55:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение. <u>Презентация «Путеводитель по странам изучаемого языка».</u>	Контроль произносительных навыков	2
		<u>Занятие № 56:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание диалогических высказываний.	индивид и фронт опрос	2
		<u>Занятие № 57:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.	индивид и фронт опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		ние.		
		<u>Занятие № 58</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Устные сообщения по изучаемой теме <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание монологических высказываний. <u>Письмо:</u> Аннотация.		2
		<u>Занятие № 59:</u> <u>Тема:</u> Страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование:</u> Понимание монологических высказываний. <u>Письмо:</u> Аннотация.	тестирование	2
	Итого по курсу			117

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5794>.
Форма контроля – зачет и зачет с оценкой.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
 - самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- самоподготовка к текущему контролю знаний.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1			23
1.	Моя семья.	Правила чтения. Личные и притяжательные местоимения. Притяжательный падеж.	7
	Красноярск.	Неопределённый и определённый артикль. Написание частного письма иностранному другу. Создание презентации «Путешествие по Краснояр-	6
	Самостоятельная подготовка к текущему контролю	ские презентации «Путешествие по Краснояр-	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	лю знаний	ску».	
Модуль 2			22
2.	Мой университет.	Высшее образование в России.	6
	Страны изучаемого языка.	Рождество в стране изучаемого языка. Государственные праздники страны.	6
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		10
ВСЕГО			45

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Не предусмотрено учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛПЗ	СРС	Лекции	Другие виды	Вид контроля
ОК-1, ОК-5, ОК-8	1-57				Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Лаврик, Галина Владимировна. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book. Москва : Академия, 2016.

2. Г.Т.Безкоровайна. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО. Москва : Академия, 2016.

3. Коваленко, Ирина Юрьевна. Английский язык для инженеров. English for Engineers : учебник и практикум для СПО. Москва : Юрайт, 2016.

6.2. Дополнительная литература

1. Redman, S Vocabulary in use (Pre-intermediate & intermediate) / S. Redman // Cambridge University press, 2005. - 263 с.
2. Murphy, R. Essential Grammar in Use (Elementary) / R. Murphy // Cambridge University press, 2005. - 263 с.
3. Murphy, R. English Grammar in Use (Pre-intermediate) / R. Murphy // Cambridge University press, 2005. - 263 с.

4. Carolyn, Gr. Small Talk (More Jazz Chants) / Gr. Carolyn // Oxford, 2003.
5. Carolyn, Gr. Grammar Chants (More Jazz Chants) / Gr. Carolyn // Oxford, 2003.
6. Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка. [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 232 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84374>

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Справочники, словари, энциклопедии

1. Longman Dictionary of Contemporary English. Pearson Education Limited. 5th ed., 2009.
2. Thompson D. The Oxford Russian Dictionary: 3rd ed./ D. Thompson.- Oxford University Press Inc., New York, 2000.

6.4. Программное обеспечение

1. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat
2. Программное обеспечение Rinel-Lingvo №784 в составе:
Rinel-Lingo Teacher v7.0
Rinel-Lingo Editor v5.4
Rinel-Lingo Pupil v7.0
3. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»
5. www.youtube.com
6. www.BBC.com
7. www.TEPed
8. www.englishtips.org

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование.
Промежуточный контроль –зачет, зачет с оценкой.

Рейтинг-план дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Наименование модулей дисциплины	Индивидуальный и фронтальный опрос	Тестирование	Максимальный балл за модуль
Модуль 1	40	20	60
Промежуточная аттестация –зачет.			40
ИТОГО	Семестр 1		100
Модуль 2	40	20	60
Промежуточная аттестация –зачет с оценкой.			40
ИТОГО	Семестр 2		100
ИТОГО	Семестр 1-2		200

В целях освоения всех дисциплинарных модулей предусмотрены виды текущего контроля. Текущее оценивание успеваемости обучающихся происходит с применением модульно-рейтинговой системы (на основании рейтинг-плана). Минимальное количество баллов для освоения курса - **60**, что соответствует оценке "зачтено"/"удовлетворительно".

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- индивидуальный и фронтальный опрос;
- тестирование.

Критерии оценивания индивидуальных и/или фронтальных опросов:

Индивидуальный и фронтальный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа. За ответы на индивидуальном и/или фронтальном опросе студент может получить до 40 баллов при проработке одного учебного модуля. Положительная отметка за индивидуальные и/или фронтальные опросы является основанием для допуска студентов к промежуточному контролю – зачету и экзамену.

Отметка «отлично» (соответствует 38-40 баллам) выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, демонстрируется способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; материал излагается последовательно с точки зрения логики предмета и норм языка.

Отметка «хорошо» (соответствует 35-37 баллам) выставляется, если дается

ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки “отлично”, но допускаются 1-2 ошибки и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «удовлетворительно» (соответствует 32-34 баллам) выставляется, если обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «неудовлетворительно» (соответствует 29-31 баллам) выставляется, если обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажается их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал.

Критерии оценивания текущего тестирования:

До 20 баллов за один учебный модуль студент получает при выполнении тестирования. Тестирование может проходить дистанционно, при этом обучающиеся выполняют тестовые задания в ЭУК «Иностранный язык» 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (на платформе MOODLE).

Тестирование, выполненное на положительную отметку, является основанием для допуска к экзамену.

Отметка «отлично» (соответствует 20 баллам): тестирование выполнено полностью, ошибки при выполнении не допущены.

Отметка «хорошо» (соответствует 18 баллам): тестирование выполнено полностью, допущены 2-3 ошибки.

Отметка «удовлетворительно» (соответствует 16 баллам): тестирование выполнено полностью, допущено от 4-8 ошибок

Отметка «неудовлетворительно» (соответствует 14 баллам): тестирование выполнено не полностью / допущено свыше 8 ошибок.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (1 семестр) и зачета с оценкой (2 семестр).

Баллы, полученные на промежуточном тестировании, суммируются с баллами текущей аттестации, в результате чего выводится итоговая оценка по дисциплине.

Оценка «3» («удовлетворительно») соответствует 60-72 баллам;

Оценка «4» («хорошо») соответствует 73-86 баллам

Оценка «5» («отлично») соответствует 87- 100 баллам.

Порядок проведения зачета (1 семестр): при промежуточной аттестации зачет выставляется по итогам текущего контроля учебной работы студента в семестре и итогового тестирования. В случае несогласия студента с оценкой, зачет выставляется после непосредственной сдачи такового. По итогам сдачи зачета можно получить от 0 до 40 баллов дополнительно к баллам, полученным в течение семестра.

В ходе проведения зачета для получения положительной отметки «зачтено» студенту необходимо продемонстрировать такой уровень владения иноязычной речевой деятельностью, который позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального общения.

В ходе зачета по иностранному языку отметка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился более чем с половиной заданий, предусмотренных зачетными требованиями.

Порядок проведения зачета с оценкой (2 семестр): при промежуточной аттестации зачет с оценкой выставляется по итогам текущего контроля учебной работы студента в семестре и итогового тестирования. В случае несогласия студента с оценкой, зачет выставляется после непосредственной сдачи такового. По итогам сдачи зачета можно получить от 0 до 40 баллов.

Для получения положительной оценки в ходе проведения зачета студенту необходимо продемонстрировать такой уровень владения каждым из четырех основных видов иноязычной речевой деятельности (понимание на слух, устная речь, чтение и письмо), который обеспечивает успешное устное и письменное общение в профессионально-деловых ситуациях.

Отметка **«отлично» (5)** выставляется в случае свободного владения студентом устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня, согласно общеевропейской шкале оценки уровней владения иностранным языком.

Отметка **«хорошо» (4)** выставляется студенту при достаточно высокой степени владения им всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения.

Отметка **«удовлетворительно» (3)** выставляется студентам, продемонстрировавшим посредственное владение большинством умений иноязычной речи.

Отметкой **«неудовлетворительно» (2)** оценивается такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального общения. В ходе зачета по иностранному языку отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не справился более чем с половиной заданий, предусмотренных экзаменационными требованиями.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- компьютерный класс;
- доступ к локальной сети КрасГАУ (ЭУМК по иностранному языку).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В целях формирования заявленных компетенций рекомендуется использовать вариативные упражнения и методические приемы для обучения аспектам языка и иноязычной речевой деятельности, материалы для тестирования владения иностранным языком, языковые, речевые, ситуативные (ролевые) игры. Вместе с тем их отнесение к той или иной форме и этапу обучения предполагает свободный, творческий выбор и переосмысление их преподавателем, что будет способствовать более эффективной организации обучения иностранному языку на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода и в контексте взаимодействия культур.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание:

Мартынова О.В. _____

(подпись)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 9

Кафедра Иностранных языков и профессиональной коммуникации
 Дисциплина Иностранный язык
 Общая трудоемкость дисциплины : 165 час.:: практические занятия __117__ час.; КП (КР) _____ час.; СРС __47__ час.
 Направление подготовки (специальность) __35.02.07__

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
1.Л/З: СРС	Leaping Business Eng-lish: учебное пособие.- Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т	Н. В. Антонова; Ж.Н. Шмелева.	Красноярск: КрасГАУ	2007	печ.	+	библ.	10	25	10
2.Л/З: СРС	Our University Красноярск: учебно-методическое пособие.-	Н.В. Антонова, Ж.Н. Шмелева	Красноярск: КрасГАУ	2012	Печ		библ	2	25	2

Директор библиотеки _____

Председатель МК института _____

Зав. кафедрой _____

Рецензия
к рабочей программе
дисциплины «Иностранный язык»
по специальности 4.35.02.07 Механизация сельского хозяйства
квалификация выпускника: техник-механик

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника. В результате изучения дисциплины студент должен сформировать ряд языковых компетенций, таких как: выбор адекватного ситуации стиля общения; умение инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию; умение отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию; умение инициировать, поддерживать и завершать разговор; умение принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; способность воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере.

Содержание программы по иностранному языку охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также обучение устным темам из областей профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и выполнения контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета, экзамена.

Программу, составленную с учетом требований ФГОС СПО по данной специальности, следует признать соответствующей всем методологическим требованиям и рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

кандидат филологических наук

доцент кафедры английского языка

Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П.Астафьева



Н.В. Колесова

Подпись Н. В. КОЛЕСОВОЙ заверено

Начальник общего отдела Г.И. Мосюгина

КТПУ им. В.П. Астафьева

Рецензент:
кандидат филологических наук