

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ,  
ОБРАЗОВАНИЯ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ И ЭНЕРГЕТИКИ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Кузьмин Н.В.  
«27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.  
«27» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык и культура речи**

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»  
(код, наименование)

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник-механик

Срок освоения ОПОП 3года 10 месяцев

Красноярск, 2020

Составитель: Лопаткина Р.С., преподаватель 20.02.2020

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности  
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от 20.02.2020 г.

Зав. кафедрой Козулина Н.С., 20.02.2020

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 8 от 25.03.2020 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А., к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.02.07  
«Механизация сельского хозяйства» Семенов А.В. к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

## **Аннотация**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». Дисциплина реализуется в Институте инженерных систем и энергетики кафедрой «Психологии, педагогики и экологии человека».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением основных свойств современного русского литературного языка, изучением различных аспектов речевой культуры (нормативный, коммуникативный, этический), говорится об организации эффективной речевой коммуникации, излагаются основы ораторского искусства, характеризуются особенности официально-деловой письменной речи.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных домашних заданий, тестирования и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 56 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (36 часа) и (20 часов) самостоятельной работы студента.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в ОПОП, в общий гуманитарный и социально-экономический цикл базовой части.

Реализация в дисциплине «Русский язык и культура речи» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» должна формировать следующие компетенции: ОК-8.

### **Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Русский язык и культура речи» является школьный курс по русскому языку.

Особенностью дисциплины является её теоретико-прикладной характер. Её теоретическая часть опирается на фонетику, грамматику, стилистику русского языка, на историю русского литературного языка.

Практическая часть связана с риторикой как наукой о красноречии.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Целью изучения дисциплины является овладение нормами современного русского литературного языка, формирование навыков культуры речевого общения. Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком; выработка умений и навыков нормативного употребления речевых единиц; формирование умений выбирать языковые средства, характерные для научного и официально-делового стилей речи; повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства русского народа; формирование умений оценивать речевое поведение в разных сферах общения; расширение общегуманитарного кругозора.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;

### ***Уметь:***

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;

### ***Владеть:***

- владеть нормами русского литературного языка.

Реализация в дисциплине «Русский язык и культура речи» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» должна формировать следующие компетенции: ОК-8.

## **3. Организационно-методические данные дисциплины**

Таблица 1

### **Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам № 3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
самостоятельное изучение тем и разделов	6	6

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№ 3
самоподготовка к текущему контролю знаний	5	5
<b>Вид контроля:</b>	9	Зачёт

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

##### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			ПЗ	СРС	
1	<b>Модуль 1.</b> Литературный язык и культура речи	9	6	3	Зачёт
2	<b>Модуль 2.</b> Культура научной и официально-деловой речи. Основы ораторского искусства	38	30	8	Зачёт
3	Подготовка к зачёту			9	
<b>ИТОГО</b>					<b>56</b>

##### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа	Внеаудиторная работа (СРС)
		ПЗ	
<b>Модуль 1</b> Литературный язык и культура речи	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Литературный язык – основа культуры речи.	3	2	1
<b>Модульная единица 1.2.</b> Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка	6	4	2
<b>Модуль 2</b> Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства.	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>8</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b>	5	4	1

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа	Внеаудиторная работа (СРС)
		ПЗ	
Языковые и структурные особенности научного стиля речи			
<b>Модульная единица 2.2.</b> Виды научных текстов. Их характеристики и оформление	8	6	2
<b>Модульная единица 2.3.</b> Особенности официально-делового стиля. Речь делового человека	5	4	1
<b>Модульная единица 2.4.</b> Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль	8	6	2
<b>Модульная единица 2.5.</b> Риторика. Роды и виды риторики	5	4	1
<b>Модульная единица 2.6</b> Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория	7	6	1
<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>20</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Литературный язык и культура речи.

Модульная единица 1.1. Общие сведения о языке и речи. Культура речевого общения.

Модульная единица 1.2. Нормативный аспект культуры речи.

**Модуль 2.** Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства.

**Модульная единица 2.1.** Функциональные разновидности языка.

**Модульная единица 2.2.** Научный стиль; специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи; речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

**Модульная единица 2.3.** Официально-деловой стиль; сферы его функционирования; жанровые разнообразия; языковые формулы официальных документов; приемы унификации языка в служебных документах; интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.

**Модульная единица 2.4.** Язык и стиль распорядительных документов; язык и стиль коммерческой корреспонденции; язык и стиль конструктивно-методических документов; реклама в деловой речи; правила оформления документов; речевой этикет в документе.

**Модульная единица 2.5.** Коммуникативный аспект культуры речи. Основы ораторского искусства.

**Модульная единица 2.6.** Этический аспект культуры речи. Приёмы управления аудиторией.

#### 4.4. Лекционные и практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Литературный язык и культура речи</b>		<b>Зачёт</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Литературный язык и культура речи	Занятие № 1. Литературный язык и культура речи.	Опрос, тестирование	2
		Занятие № 2. Аспекты культуры речи.	Опрос, тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка	Занятие № 3. Нормативный аспект устной и письменной речи.	Опрос, тестирование	2
2.	<b>Модуль 2. Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства</b>		<b>Зачёт</b>	<b>30</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Языковые и структурные особенности научного стиля речи	Занятие № 4. Функциональные стили современного русского языка.	Опрос, тестирование	2
		Занятие № 5. Письменная научная речь.	Опрос, тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Виды научных текстов. Их характеристики и оформление	Занятие № 6. Научный стиль речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности	Опрос, тестирование	2
		Занятие № 7. Жанры научного стиля.	Опрос, тестирование	2
		Занятие № 8. Виды компрессии научного текста.	Опрос, тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Особенности официально-делового стиля. Речь делового человека.	Занятие № 9. Официально-деловой стиль. Культура официальной переписки.	Опрос, тестирование	2
Занятие № 10. Письменная деловая речь.		Опрос, тестирование	2	

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль	Занятие № 11. Унификация языка служебных документов. Языковые формулы официальных документов.	Опрос, тестирование	2
		Занятие № 12. Типы документов. Правила оформления документов. Реквизиты документа.	Опрос, тестирование	2
		Занятие № 13. Общепринятые сокращения в деловой письменной речи.	Опрос, тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.5.</b> Риторика. Роды и виды риторики	Занятие № 14. Публицистический стиль. Основные признаки публицистического стиля.	Опрос, тестирование	2
		Занятие № 15. Жанры публицистики.	Опрос, тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.6.</b> Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория	Занятие № 16. Риторика. Роды и виды риторики.	Опрос, тестирование	2
		Занятие № 17. Повседневная подготовка к выступлениям. Основные этапы подготовки к конкретному выступлению.	Опрос, тестирование	2
		Занятие № 18. Способы словесного оформления публичного выступления.	Опрос, тестирование	2
	<b>Итого:</b>		<b>Зачёт</b>	<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Рабочей программой учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предусмотрено выполнение нескольких видов самостоятельной работы:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю знаний;
- подготовка к зачету.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен уметь:

- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- создавать тексты как в устной, так и в письменной форме;
- учитывать и исправлять собственные ошибки;
- пополнять словарный состав речи;
- правильно и грамотно вести записи.

Знать:

- различия между языком и речью;
- признаки литературного языка;
- основные компоненты культуры речи, виды литературных норм;
- правила грамотного письма;
- структуру текста.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Самостоятельное изучение тем и разделов</b>		
	<b>Модуль 1 Литературный язык и культура речи</b>		<b>3</b>
	Модульная единица 1.	1. Языковые нормы как историческое явление. 2. Знакомство с основными типами словарей. 3. Типы территориальных диалектов.	1
	Модульная единица 2.	4. Средства речевой выразительности. 5. Речевой этикет: факторы, определяющие его формирование.	2
	<b>Модуль 2. Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства</b>		<b>8</b>
	Модульные единицы 1, 2, 3, 4	6. Функциональные стили современного русскогoлитературного языка, их взаимодействие. 7. Соответствие цели, типа документа и языковых моделей. 8. Языковые формулы официальных документов.	6
	Модульные единицы 5, 6	9. Типы ораторов и типы аудиторий. 10. Композиция текста.	2
	Подготовка к зачёту		9
	<b>ВСЕГО</b>		<b>20</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ПЗ	СРС	Вид контроля
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации- ОК-8	1 - 18	1 - 10	Зачёт

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Русский язык и культура речи: Уч. /Н.А. Кузнецова, - 3 изд. -М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018-256 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Буторина, Е.П., Евграфова С.М. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – 2-е изд., исп. доп. – М.: ФОРУМ, 2014.

2. Белых, И.Н. Риторика: метод. указания / И.Н. Белых; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2012.

3. Горкунова, С.И. Деловая корреспонденция: метод. указания / С.И. Горкунова; Краснояр. гос. ун-т. – Красноярск, 2015.

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Белых, И.Н. Русский язык и культура речи: метод. указания / И.Н. Белых; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2012.

2. Лопаткина, Р.С. Русский язык и культура речи: метод. указания / Р.С. Лопаткина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015.

### 6.4. Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;

2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;

4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;

5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;

6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;

7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование

Промежуточный контроль – зачет.

Рейтинг план по дисциплине;

### РЕЙТИНГ – ПЛАН

на 2017 – 2018 учебный год

#### 1. Общие сведения

Дисциплина:	Русский язык и культура речи
Институт	инженерных систем и энергетики
Направление	35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
Курс	2
Семестр	3
Группа	
Преподаватель	Лопаткина Р.С.
Календарных модулей	один
Нормативная трудоемкость по учебному плану	56 часов
Дисциплинарных модулей	ДМ 1, ДМ 2
Виды контроля	промежуточный, итоговый
Вид итогового контроля	К/р

#### 2. Расчет рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

$$РБ = [Т(дм) \times 60 \text{ (или 100)}] / Т(км)$$

#### 3. Трудоемкость дисциплин в зачетных единицах

1	Нормативная трудоемкость дисциплины, ч:	
2	Трудоемкость К/р	56
3	Итого	56

#### 4. Шкала академических оценок

Ниже 60 баллов	60 – 72 балла	73 – 86	87 – 100 баллов
Не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

#### 5. Виды учебной работы

Аудиторная	СРС	Дополнительные баллы	Итоговый контроль
практические занятия ведение конспектов доклады	библиографические аннотации интернет-тренажеры терминологические перечни, реферат	творческое задание аналитические описания опорные конспекты и др.	Зачёт

#### 6. Распределение баллов по видам работ

Дисциплинарные модули	Аудиторная работа (все виды)	СРС (все виды)	Дополнительные баллы	Итоговый контроль	ИТОГО
ДМ 1	10	10	10		30
ДМ 2	10	10	10		30
				40	
ИТОГО за КМ					100

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ауд 30 – аудитория для самостоятельной работы, Института инженерных систем и энергетики, 660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д.2.

Парты, стулья, доска меловая, компьютеры Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung - 12 шт выход в Internet.

## 9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачёта.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – разбор конкретных ситуаций, коммуникативные тренинги. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

Цель преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» - формирование речевых навыков, необходимых для осуществления успешной профессиональной деятельности.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Унификация языка служебных документов	ПЗ	Разбор ситуаций	2
Требования к оформлению реквизитов документов	ПЗ	Разбор ситуаций	2
Приёмы управления аудиторией	ПЗ	Разбор ситуаций	2

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Психологии, педагогики и экологии человека \_\_\_\_\_ Специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»  
 Дисциплина «Русский язык и культура речи» \_\_\_\_\_ Количество студентов \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_  
 Общая трудоемкость дисциплины: практические занятия - 36 час.  
 КП (КР) \_\_\_\_\_ час.: СРС 20 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библи.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Практическое занятие	Русский язык и культура речи: учебник.	Ипполитова, Н.А.	М.: Проспект	2015	Печ.		Библи.			40
Практическое занятие	Русский язык и культура речи: учебник.	Коренькова, Е.В.	М.: Проспект	2010	Печ.					50
Практическое занятие	Культура письменной и устной речи: учебное пособие.	Голуб, И.Б.	М.: КниРус	2013	Печ.					1

Директор библиотеки \_\_\_\_\_

Председатель Методического комитета \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

