

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ,  
ОБРАЗОВАНИЯ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ И ЭНЕРГЕТИКИ  
КАФЕДРА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Кузьмин Н.В.  
«27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.  
«27» марта 2020 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»  
(код, наименование)

Курс: 2,3

Семестр: 3,4,5,6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник-механик

Срок освоения ОПОП 3года 10 месяцев

Красноярск, 2020

Составитель: Храмцова Т.Г., преподаватель 20.02.2020

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности  
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от 20.02.2020 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., 20.02.2020

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 8 от 25.03.2020 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А., к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.02.07  
«Механизация сельского хозяйства» Семенов А.В. к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Аннотация   | 5  |
| 1. Требования к дисциплине  | 5  |
| 2. Цели и задачи дисциплины   | 5  |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины                                | 6  |
| 4. Структура и содержание дисциплины  | 7  |
| 5. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом<br>и контролем знаний студентов | 25 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                  | 26 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и<br>Заявленных компетенций          | 27 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины                               | 30 |
| 9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения             | 30 |
| 10. Интерактивные образовательные технологии                                    | 30 |
| Протокол изменения РПД  | 32 |

## **Аннотация**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин (ОГСЭ.3) в течение 1,2,3,4 семестров для подготовки техников-механиков по специальности СПО 35.02.07. Механизация сельского хозяйства. Уровень образования: Среднее общее образование. Дисциплина реализуется в институте Инженерных систем и энергетики кафедрой иностранных языков.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,9) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также предполагает обучение устным темам в областях профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, коллоквиумы, презентации, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов, презентаций и промежуточный контроль в форме беседы с преподавателем по изученным темам (1,2,3 семестры) и экзамена (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 188 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (160 ч.), самостоятельная работа студентов (28 ч.), контрольная работа (1,2,3 семестры), экзамен (4 семестр).

### **1. Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть ОПОП.

Реализация в дисциплине «иностранный язык» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.07: Механизация сельского хозяйства, уровень образования: Основное общее образование должна формировать общекультурные компетенции:

ОК-1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5: владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК-6: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК-8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «иностранный язык» являются: программа по иностранному языку за 5-8 классы средней школы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

**Целью дисциплины** является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Дисциплина «иностранный язык» решает **ряд задач**, направленных на формирование общекультурных компетенций ОК-1-ОК-9:

1. Развивать навыки говорения на иностранном языке
2. Развивать навыки понимания устной речи (аудирования) на иностранном языке
3. Развивать культуру письменного общения на иностранном языке
4. Сформировать понятие и навыки межкультурной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент **должен**

#### **Знать, как:**

- выбирать адекватный ситуации стиль общения;
- инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;
- отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;
- инициировать, поддерживать и завершать разговор;
- выражать утверждение;
- согласие/несогласие с утверждением;
- высказывать одобрение/неодобрение/сомнение;
- аргументированно опровергать мнение;
- давать эмоциональную оценку высказыванию;
- делать выводы;
- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения

#### **Уметь:**

- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, форме тезисов, резюме, реферата.
- составлять сочинение с постепенным увеличением объема (до 15-20 фраз) в указанных сферах.
- адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса).

#### **Владеть:**

- терминологией по специальности в объеме 1000-2000 единиц.

- владеть всеми видами чтения:

- читать с целью понимания основного содержания текста;
- читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями;
- читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической);
- бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики);
- читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера);

- в области аудирования и письма:

- полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех

ситуациях, возникающих в учебном процессе;

- удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста);
- целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов;
- понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику;
- уметь вести записи получаемой информации;
- понимать статьи и сообщения по современной проблематике.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

| Вид учебной работы  | ч          | по семестрам |           |           |           |
|---|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
|   |            | № 1          | №2        | №3        | №4        |
| <b>Общая трудоемкость</b><br>дисциплины по учебному плану                                 | <b>188</b> | <b>52</b>    | <b>51</b> | <b>50</b> | <b>35</b> |
| <b>Аудиторные занятия</b>   | <b>160</b> | <b>47</b>    | <b>44</b> | <b>41</b> | <b>28</b> |
| Лекции (Л)  |            |              |           |           |           |
| Практические занятия (ПЗ)   | 160        | 47           | 44        | 41        | 28        |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)   |            |              |           |           |           |
| Консультации  |            |              |           |           |           |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>   | <b>28</b>  | <b>5</b>     | <b>7</b>  | <b>9</b>  | <b>7</b>  |
| самоподготовка к текущему контролю знаний, к различным формам контроля                    | 14         | 2            | 4         | 4         | 4         |
| др. виды: подготовка к выполнению презентаций срс с обучающими программами в компьютерных | 14         | 3            | 3         | 5         | 3         |

| Вид учебной работы             | ч | по семестрам       |                    |                    |         |
|--------------------------------|---|--------------------|--------------------|--------------------|---------|
|                                |   | № 1                | №2                 | №3                 | №4      |
| классов или домашних условиях. |   |                    |                    |                    |         |
| Вид контроля:                  |   | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Экзамен |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

| № | Раздел дисциплины           | Всего часов | В том числе |                                      |                      | Формы контроля     |
|---|-----------------------------|-------------|-------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------|
|   |                             |             | лекции      | практические или семинарские занятия | лабораторные занятия |                    |
| 1 | <u>Календарный модуль 1</u> | 47          |             | 47                                   |                      | Контрольная работа |
| 2 | <u>Календарный модуль 2</u> | 44          |             | 44                                   |                      | Контрольная работа |
| 3 | <u>Календарный модуль 3</u> | 41          |             | 41                                   |                      | Контрольная работа |
| 4 | <u>Календарный модуль 4</u> | 28          |             | 28                                   |                      | Экзамен            |
|   | <b>ИТОГО:</b>               | <b>160</b>  |             | <b>160</b>                           |                      |                    |



#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины              | Всего часов на модуль | Аудиторная работа |          | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
|   |                       | ЛПЗ               | консульт |                            |
| <b><u>Календарный модуль1/семестр1:</u></b><br><b>Модуль 1:</b> | <b>52</b>             | <b>47</b>         |          | <b>5</b>                   |
| Модульная единица 1: Моя семья                                  | 26                    | 24                |          | 2                          |
| Модульная единица 2: Красноярск                                 | 26                    | 23                |          | 3                          |
| <b>Календарный модуль/семестр2</b><br><b>Модуль 2:</b>          | <b>51</b>             | <b>44</b>         |          | <b>7</b>                   |
| Модульная единица 3: Мой университет                            | 26                    | 22                |          | 4                          |
| Модульная единица 4: Страны изучаемого языка                    | 25                    | 22                |          | 3                          |
| <b>Календарный модуль3/семестр3</b><br><b>Модуль 3:</b>         | <b>50</b>             | <b>41</b>         |          | <b>9</b>                   |
| Модульная единица 5: Столицы стран изучаемого языка             | 24                    | 20                |          | 4                          |
| Модульная единица 6: Традиции стран изучаемого языка            | 26                    | 21                |          | 5                          |
| <b>Календарный модуль4/семестр4</b><br><b>Модуль 4:</b>         | <b>35</b>             | <b>28</b>         |          | <b>7</b>                   |
| Модульная единица 8: Моя будущая профессия                      | 18                    | 14                |          | 4                          |
| Модульная единица 9: Сельскохозяйственное оборудование          | 17                    | 14                |          | 3                          |
| <b>Экзамен</b>  |                       |                   |          |                            |
| <b>Итого по модулям 1-4:</b>                                    | <b>188</b>            | <b>160</b>        |          | <b>28</b>                  |

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                         | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во Час. |
|-------|---|--|---|-------------|
| 1.    | <b><u>Календарный модуль1/семестр 1</u></b><br><b>Модуль 1.</b> |  | <b>Контрольная работа</b>                 | <b>47</b>   |
|       | Модульная единица   | Занятие № 1.   |   |             |

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во Час. |
|-------|---|---|---|-------------|
|       | 1: Моя семья                            | <u>Тема:</u> Моя семья.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.<br><u>Грамматика:</u> Времена действительного залога<br><u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания.<br><u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.                                     |   |             |
|       |   | <u>Занятие № 2:</u><br><u>Тема:</u> Моя семья.<br><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания.<br><u>Чтение:</u> Изучающее чтение.<br><u>Письмо:</u> Реферат текста.<br><b>Ролевая игра «Моя семья»</b> | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 3:</u><br><u>Тема:</u> Моя семья.<br><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Ролевая игра, диалогические высказывания.<br><u>Чтение:</u> Изучающее чтение.<br><u>Письмо:</u> Реферат текста.<br><b>Презентация «Моя семья»</b>  | Коллоквиум презентация                    | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 4:</u><br><u>Тема:</u> Моя семья.<br><u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Диалогические и монологические высказывания.  | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 5:</u><br><u>Тема:</u> Моя семья.<br><u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.<br><u>Грамматика:</u> Времена действительного залога<br><u>Говорение:</u> Диалогические и монологические   | коллоквиум                                | 2           |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во Час. |
|-------|---|--|---|-------------|
|       |   | высказывания.<br><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.  |   |             |
|       |   | <u>Занятие № 6:</u><br><u>Тема:</u> Моя семья.<br><u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.<br><u>Грамматика:</u> Времена действительного залога<br><u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе».                                      | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 7:</u><br><u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.<br><u>Грамматика:</u> Времена действительного залога<br><u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе». Ролевая игра «Приезд родственников»     | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 8:</u><br><u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе». <u>Письмо:</u> Сочинение «Моя семья».  | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 9:</u><br><u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.<br><u>Грамматика:</u> Времена действительного залога<br><u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме: «Рассказываем о себе». <u>Письмо:</u> Сочинение «Моя бабушка». | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 10:</u><br><u>Тема:</u> Моя семья. <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.   | коллоквиум                                | 2           |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во Час. |
|-------|---|--|---|-------------|
|       |   | Грамматика: Времена действительного залога<br><u>Письмо</u> : Сочинение «Моя мама».  |   |             |
|       |   | <u>Занятие № 11:</u><br><u>Тема:</u> Моя семья.<br><u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Составление диалогов<br>Грамматика: Времена действительного залога<br>Презентация «Семья будущего»          | Коллоквиум презентация                    | 2           |
|       | Модульная единица 2. Красноярск         | <u>Занятие № 12:</u><br><u>Тема:</u> Красноярск.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Монологические высказывания.<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.   | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 13:</u><br><u>Тема:</u> Красноярск.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Монологические высказывания.<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.   | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 14:</u><br><u>Тема:</u> Красноярск.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.<br>Презентация «Красноярск – промышленный город» | Коллоквиум презентация                    | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 15:</u><br><u>Тема:</u> Красноярск.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Монологические высказывания.   | коллоквиум                                | 2           |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во Час. |
|-------|---|--|---|-------------|
|       |   | <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.<br>Грамматика: Времена действительного залога   |   |             |
|       |   | <u>Занятие № 16:</u><br><u>Тема:</u> Красноярск<br><u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Составление диалогов<br>Грамматика: Времена действительного залога<br><u>Ролевая игра «Помощь туристу»</u>        | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 17:</u><br><u>Тема:</u> Красноярск<br><u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Составление диалогов<br>Грамматика: Времена действительного залога<br>Презентация « Красноярск – город студентов» | Коллоквиум презентация                    | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 18:</u><br><u>Тема:</u> Красноярск.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Монологические высказывания.<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.   | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 19:</u><br><u>Тема:</u> Красноярск.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Монологические высказывания.<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.   | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 20:</u><br><u>Тема:</u> Красноярск.<br><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Монологические  | коллоквиум                                | 2           |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во Час. |
|-------|---|--|---|-------------|
|       |   | высказывания.<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.<br><u>Грамматика:</u> Страдательный залог  |   |             |
|       |   | <u>Занятие № 21:</u><br><u>Тема:</u> Красноярск.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Монологические высказывания.<br><u>Грамматика:</u> Страдательный залог<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.   | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 22:</u><br><u>Тема:</u> Красноярск.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Монологические высказывания.<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.   | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 23:</u><br><u>Тема:</u> Красноярск.<br><u>Лексика:</u> Контроль освоения лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Монологические высказывания.<br><u>Грамматика:</u> Страдательный залог<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.<br>Презентация «Достопримечательности Красноярска» | Коллоквиум презентация                    | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 24:</u><br>Обобщающее повторение  | тест                                      | 1           |
|       | <b>Календарный модуль2/семестр2</b>     |  | <b>Контрольная работа</b>                 | <b>44</b>   |
|       | Модульная единица 3: Мой университет    | <u>Занятие № 25:</u><br><u>Тема:</u> Мой университет.<br><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме.<br><u>Чтение:</u> Изучающее чтение.   | коллоквиум                                | 2           |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во Час. |
|-------|---|--|---|-------------|
|       |   | <u>Письмо:</u> Реферат текста.<br><u>Грамматика:</u> герундий<br><u>Занятие № 26:</u><br><u>Тема:</u> Мой университет.<br><u>Лексика:</u> Контроль лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Диалоги по теме.<br><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.<br><u>Письмо:</u> Тезисы текста.<br><u>Грамматика:</u> герундий | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 27:</u><br><u>Тема:</u> Мой университет<br><u>Лексика:</u> Контроль лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Диалоги по теме.<br><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.<br><u>Письмо:</u> Тезисы текста.<br><u>Грамматика:</u> герундий<br>Ролевая игра «Знакомство с университетом»                      | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 28:</u><br><u>Тема:</u> мой университет.<br><u>Лексика:</u> Контроль лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Диалоги по теме.<br><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.<br><u>Письмо:</u> Тезисы текста.   | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 29:</u><br><u>Тема:</u> Мой университет.<br><u>Лексика:</u> Контроль лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Диалоги по теме.<br><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.<br><u>Письмо:</u> Тезисы текста.<br><u>Грамматика:</u> причастие   | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 30:</u><br><u>Тема:</u> Мой университет.<br><u>Лексика:</u> Контроль лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Диалоги по теме.<br><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.<br><u>Письмо:</u> Тезисы текста.<br><u>Грамматика:</u> причастие<br><u>Презентация «Моя студенческая жизнь»</u>                  | Коллоквиум презентация                    | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 31:</u><br><u>Тема:</u> Мой университет   | коллоквиум                                | 2           |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во Час. |
|-------|---|--|---|-------------|
|       |   | <u>Лексика:</u> Введение лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Монологические и высказывания по теме.<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.<br><u>Аудирование:</u> В библиотеке.<br><u>Письмо:</u> Аннотация текста.<br><u>Грамматика:</u> причастие  |   |             |
|       |   | <u>Занятие № 32:</u><br><u>Тема:</u> Мой университет.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме.<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.<br><u>Письмо:</u> Реферат текста.   | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 33:</u><br><u>Тема:</u> Мой университет.<br><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме.<br><u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.<br><u>Письмо:</u> Тезисы текста.<br><u>Грамматика:</u> инфинитив  | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 34:</u><br><u>Тема:</u> Мой университет.<br><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме.<br><u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.<br><u>Письмо:</u> Тезисы текста.<br><u>Грамматика:</u> инфинитив<br><u>Презентация «История моего университета»</u> | Коллоквиум презентация                    | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 35:</u><br><u>Тема:</u> Мой университет.<br><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме.<br><u>Чтение:</u> Просмотровое   | коллоквиум                                | 2           |



| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины      | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во Час. |
|-------|--|---|---|-------------|
|       |  | чтение.   |   |             |
|       | Модульная единица 4. Страны изучаемого языка | <u>Занятие № 36:</u><br><u>Тема:</u> Страны изучаемого языка.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме.<br><u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.<br><u>Грамматика:</u> инфинитив   | коллоквиум                                | 2           |
|       |  | <u>Занятие № 37:</u><br><u>Тема:</u> Страны изучаемого языка.<br><u>Лексика:</u> Отработка лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме.<br><u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.<br>Презентация «Достопримечательности стран изучаемого языка»              | Коллоквиум презентация                    | 2           |
|       |  | <u>Занятие № 38:</u><br><u>Тема :</u> Страны изучаемого языка<br><u>Лексика:</u> Контроль лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме.<br><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.<br><u>Грамматика:</u> модальные глаголы<br>Ролевая игра «Интересные традиции» | коллоквиум                                | 2           |
|       |  | <u>Занятие № 39:</u><br><u>Тема:</u> Страны изучаемого языка<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме.<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.  | коллоквиум                                | 2           |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во Час. |
|-------|---|--|---|-------------|
|       |   | <u>Аудирование:</u> Символы страны изучаемого языка.   |   |             |
|       |   | <u>Занятие № 40:</u><br><u>Тема :</u> Страны изучаемого языка<br><u>Лексика:</u> Контроль лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме.<br><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.<br><u>Грамматика:</u> модальные глаголы  | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 41:</u><br><u>Тема :</u> Страны изучаемого языка<br><u>Лексика:</u> Контроль лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме.<br><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.<br><u>Грамматика:</u> модальные глаголы<br>Ролевая игра «Символы стран изучаемого языка»             | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 42:</u><br><u>Тема:</u> Страны изучаемого языка.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Монологические высказывания.<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.<br><u>Письмо:</u> Реферат текста.  | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 43:</u><br><u>Тема:</u> Страны изучаемого языка<br><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Устные сообщения по теме.<br><u>Чтение:</u> Изучающее чтение.<br><u>Аудирование:</u> История страны изучаемого языка<br><u>Презентация «История стран изучаемого языка»</u> | Коллоквиум презентация                    | 2           |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                       | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во Час. |
|-------|---|---|---|-------------|
|       |   | <u>Занятие № 44:</u><br><u>Тема:</u> страны изучаемого языка<br><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Диалоги.<br><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.   | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 45:</u><br><u>Тема:</u> Страны изучаемого языка<br><u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме.<br><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.   | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 46:</u><br><u>Обобщающее повторение</u>  | тест                                      | 2           |
|       |   | <b><u>Календарный модуль 3/семестр 3</u></b>  | <b>Контрольная работа</b>                 | <b>41</b>   |
|       | <b>Модульная единица 5.</b><br>Столицы стран изучаемого языка | <u>Занятие № 47:</u><br><u>Тема:</u> Столицы стран изучаемого языка.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.<br><u>Аудирование:</u> Символы столиц страны изучаемого языка<br><u>Грамматика:</u> модальные глаголы | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 48:</u><br><u>Тема:</u> Столицы стран изучаемого языка.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.<br><u>Грамматика:</u> модальные глаголы<br><u>Презентация</u><br><u>«Достопримечательности</u>        | Коллоквиум презентация                    | 2           |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во Час. |
|-------|---|---|---|-------------|
|       |   | <u>столиц изучаемого языка»</u>   |   |             |
|       |   | <u>Занятие № 49:</u><br><u>Тема:</u> Столицы стран изучаемого языка.<br><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение текстов по тематике.<br>Ролевая игра «Туристы»                       | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 50:</u><br><u>Тема:</u> Столицы стран изучаемого языка.<br><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Монологические высказывания<br><u>Грамматика:</u> модальные глаголы  | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 51:</u><br><u>Тема:</u> Столицы стран изучаемого языка.<br><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.<br><u>Грамматика:</u> модальные глаголы<br>Презентация « Туризм» | Коллоквиум презентация                    | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 52:</u><br><u>Тема:</u> Столицы стран изучаемого языка.<br><u>Лексика:</u> Отработка лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.<br><u>Грамматика:</u> модальные глаголы                            | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 53:</u><br><u>Тема:</u> Столицы стран изучаемого языка.<br><u>Лексика:</u> Введение  | коллоквиум                                | 2           |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во Час. |
|-------|---|---|---|-------------|
|       |   | лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.<br><u>Грамматика:</u> модальные глаголы  |   |             |
|       |   | <u>Занятие № 54:</u><br><u>Тема:</u> Столицы стран изучаемого языка.<br><u>Лексика:</u> Отработка лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.<br><u>Чтение:</u> Изучающее чтение.<br><u>Грамматика:</u> модальные глаголы  | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 55:</u><br><u>Тема:</u> Столицы стран изучаемого языка.<br><u>Лексика:</u> Отработка лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Монологические высказывания.<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.<br><u>Грамматика:</u> модальные глаголы                                       | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 56:</u><br><u>Тема:</u> Столицы стран изучаемого языка.<br><u>Лексика:</u> Отработка лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.<br><u>Грамматика:</u> модальные глаголы<br>Ролевая игра «Кто поедет в столицу» | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 57:</u><br><u>Тема:</u> Столицы стран изучаемого языка.<br><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.   | коллоквиум                                | 2           |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины              | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во Час. |
|-------|--|---|---|-------------|
|       |  | <p><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.</p> <p><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p> <p><u>Грамматика:</u> степени сравнения прилагательных</p>   |   |             |
|       | Модульная единица 6. Традиции стран изучаемого языка | <p><u>Занятие № 58:</u></p> <p><u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка.</p> <p><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.</p> <p><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p> <p><u>Аудирование:</u> Традиции принятые зарубежом.</p> <p><u>Письмо:</u> Написание поздравительной открытки.</p> | коллоквиум                                | 2           |
|       |  | <p><u>Занятие № 59:</u></p> <p><u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка.</p> <p><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.</p> <p><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p> <p><u>Грамматика:</u> <u>неопределенный артикль</u></p>  | коллоквиум                                | 2           |
|       |  | <p><u>Занятие № 60:</u></p> <p><u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка.</p> <p><u>Лексика:</u> Тренировка лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Устные сообщения.</p> <p><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.</p> <p><u>Грамматика:</u> <u>неопределенный артикль</u></p>   | коллоквиум                                | 2           |
|       |  | <p><u>Занятие № 61:</u></p> <p><u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка.</p> <p><u>Лексика:</u> Тренировка лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Устные</p>  | Коллоквиум презентация                    | 2           |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во Час. |
|-------|---|---|---|-------------|
|       |   | сообщения.<br><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.<br><u>Грамматика:</u> определенный артикль<br>Презентация «Праздники стран изучаемого языка»   |   |             |
|       |   | <u>Занятие № 62:</u><br><u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка.<br><u>Лексика:</u> Тренировка лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Устные сообщения по тематике.<br><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.<br><u>Грамматика:</u> определенный артикль | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 63:</u><br><u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка.<br><u>Лексика:</u> Тренировка лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания<br><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.<br><u>Грамматика:</u> определенный артикль    | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 64:</u><br><u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка.<br><u>Лексика:</u> Тренировка лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания<br><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.<br><u>Грамматика:</u> определенный артикль    | презентация                               | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 65:</u><br><u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка.<br><u>Лексика:</u> Тренировка лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания<br><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.<br><u>Грамматика:</u> определенный артикль    | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 66:</u>  | презентация                               | 2           |

| № п/п                                   | № модуля и модульной единицы дисциплины    | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во Час. |
|---|--|--|---|-------------|
|   |  | <u>Тема:</u> Традиции стран изучаемого языка.<br><u>Лексика:</u> Тренировка лексического материала.<br><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания<br><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.<br><u>Грамматика:</u> определенный артикль   |   |             |
|   |  | <u>Занятие № 67:</u><br><u>Обобщающее повторение</u>   | тест                                      | 1           |
|   |  |  |   |             |
| <b>Календарный модуль 4/ семестр 4.</b> |  |  | <b>Экзамен</b>                            | <b>28</b>   |
|   | Модульная единица 7. Моя будущая профессия | <u>Занятие № 68: Моя будущая профессия</u><br><u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала<br><u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение<br><u>Грамматика:</u> Условные предложения                                  | коллоквиум                                | 2           |
|   |  | <u>Занятие № 69: Моя будущая профессия</u><br><u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала<br><u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение<br><u>Грамматика:</u> Условные предложения                                  | коллоквиум                                | 2           |
|   |  | <u>Занятие № 70: Моя будущая профессия</u><br><u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала<br><u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение<br><u>Грамматика:</u> Условные предложения<br>Презентация «Выбор профессии» | Коллоквиум презентация                    | 2           |
|   |  | <u>Занятие № 71: Моя будущая</u>   | коллоквиум                                | 2           |



| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во Час. |
|-------|---|--|---|-------------|
|       |   | <u>профессия</u><br><u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала<br><u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение<br><u>Грамматика:</u> Условные предложения  |   |             |
|       |   | <u>Занятие № 72: Моя будущая профессия</u><br><u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала<br><u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение<br><u>Грамматика:</u> Условные предложения<br>Ролевая игра «Устройство на работу»   | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 73: Моя будущая профессия</u><br><u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала<br><u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение<br><u>Грамматика:</u> Условные предложения  | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 74: Моя будущая профессия</u><br><u>Лексика:</u> Закрепление нового лексического материала<br><u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение<br><u>Грамматика:</u> Условные предложения<br>Презентация: Моя будущая профессия | Коллоквиум презентация                    | 2           |
|       |   | <u>Занятие № 75: Моя будущая профессия</u><br><u>Лексика:</u> Закрепление нового лексического материала  | коллоквиум                                | 2           |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины     | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во Час. |
|-------|---|---|---|-------------|
|       |   | <p><u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме<br/> <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение<br/> <u>Грамматика:</u> Условные предложения<br/>           Ролевая игра «Устройство на работу»</p>   |   |             |
|       | Модуль 8. Сельскохозяйственное оборудование | <p><u>Занятие № 76:</u><br/> <u>Сельскохозяйственное оборудование</u><br/> <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала<br/> <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме<br/> <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение<br/> <u>Грамматика:</u> Условные предложения</p>  | коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <p><u>Занятие № 77:</u><br/> <u>Сельскохозяйственное оборудование</u><br/> <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала<br/> <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме<br/> <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение<br/> <u>Грамматика:</u> Условные предложения<br/>           Презентация: «Современная сельскохозяйственная техника»</p> | Коллоквиум презентация                    | 2           |
|       |   | <p><u>Занятие № 78:</u><br/> <u>Сельскохозяйственное оборудование</u><br/> <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала<br/> <u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме<br/> <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение<br/> <u>Грамматика:</u> Условные предложения</p>  | Коллоквиум                                | 2           |
|       |   | <p><u>Занятие № 79:</u><br/> <u>Сельскохозяйственное оборудование</u></p>   | коллоквиум                                | 2           |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во Час. |
|-------|---|--|---|-------------|
|       |   | <u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала<br><u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение<br><u>Грамматика:</u> Условные предложения<br><u>Письмо:</u> сочинение «Виды сельскохозяйственного оборудования»                            |   |             |
|       |   | <u>Занятие № 80:</u><br><u>Сельскохозяйственное оборудование</u><br><u>Лексика:</u> Введение нового лексического материала<br><u>Говорение:</u> монологические высказывания по теме<br><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение<br><u>Грамматика:</u> Деепричастия<br>Презентация «Ремонт оборудования» | Коллоквиум презентация                    | 2           |
|       |   | <b><u>ИТОГО 1-4 семестры</u></b>   |   | <b>160</b>  |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины:

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   | Кол-во часов |
|------|------------------------------|---|--------------|
| 1.   |                              | СРС с обучающими программами в компьютерных классах или домашних условиях<br><b>Модули 1 и 2</b><br>Модульная единица 2 «Красноярск»<br>«Мой родной город» или «Москва» (по выбору).<br>Модульная единица 3 «Мой университет»<br>«Система образования за рубежом».<br><b>Модули 3 и 4</b><br>Модульная единица 5 «Столица страны изучаемого языка».<br>Модульная единица 6 «Празднование дня рождения за рубежом»<br>Модульная единица 7 «Фермерские хозяйства за рубежом»<br>Модульная единица 8 «Выставки сельскохозяйственного оборудования» | 18           |

| №п/п         | № модуля и модульной единицы                               | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--------------|--|---|--------------|
| 2.           | Подготовка к презентациям (в электронном виде 5-7 слайдов) |   | 10           |
| <b>Итого</b> |  |   | <b>28</b>    |

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 6

| № п/п | Темы контрольных работ          | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---------------------------------|---|
| 1     | Не предусмотрено учебным планом |   |

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | ПЗ   | СРС | Ролевая игра                   | Презентация   | Вид контроля                |
|-------------|------|-----|--------------------------------|---|-----------------------------|
| ОК-1- ОК-9  | 1-81 |     | 2,7, 16,26, 37, 40, 47, 54, 71 | 3, 11, 14, 17, 23, 29, 33, 36, 42, 46, 49, 59, 66, 69, 73, 76, 79 | Контрольная работа, Экзамен |

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

1. Кожарская, Е. Э. Englishforsciences: Английский язык для студентов естественно-научных факультетов: учебник / Е. Э. Кожарская. – Москва: Академия, 2012.

##### 6.2. Дополнительная литература

1. Белоусова А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. – Санкт-Петербург: Лань, 2010.
2. Английский разговорный язык: мультимедийный курс. – М.: Студия ДОКА, 2007
3. Тюленев С.В. Англоязычный интернет. – М.: Аст, 2006.
4. Карпова Т. А. Английский язык для высших учебных заведений. – М.: Дашков и К., 2006.
5. Гузеева К.А., Костыгина С.И. Грамматика английского языка. Инфинитив. - СПб.: ИнЪязиздат, 2006.
2. 6. Бартновская Э.П., Шишкина Т.А., Филоненко Е.В., Юрьева Е.В. ЭУМК. Немецкий язык для 1 курса (для всех специальностей КрасГАУ). - КрасГАУШляхова В. А.

- Английский язык: Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов / В. А. Шляхова, Т. Д. Любимова. – Москва : Аст, 2009.
3. Басова Н.В. и др. Немецкий для технических вузов Ростов- на -Дону, «Феникс», 2008
  4. Бартновская Э.П., Глушкова Т.П. Немецкий язык. Учебное пособие для студентов 1-2 курсов КрасГАУ, Красноярск 2003.
  5. Михелевич Е.Е. Учебник немецкого языка для с/хозяйственных вузов. - Москва: ТСХА, 2002.

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. Она включает подготовку студентов к практическим занятиям.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение или предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиями предполагает осуществление деятельности на реконструктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения осуществляется посредством устного опроса. Самостоятельная работа предусматривает также решение во вне учебное время практических заданий, для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. К самостоятельной работе студента относится обязательная подготовка к занятиям. Для закрепления полученных знаний следует предусмотреть и устный опрос с предложением ответить на контрольные вопросы.

Для самостоятельной работы студентов используются Интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы. Электронный словарь ABBYY LINGVO версия 12.0. Многоязычная версия.

### 6.4. Программное обеспечение. Электронные ресурсы.

| № п/п | Продукт   | Кол -во | Вид поставки |
|-------|---|---------|--------------|
|       | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License | 1       | Лицензия     |

|     |  |     |          |
|-----|--|-----|----------|
|     | (1-55)   |     |          |
| 1.  | подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542: 1203928545                | 10  |          |
| 2.  | Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevI   | 290 | Лицензия |
| 3.  | Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2  | 290 | Лицензия |
| 4.  | Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI   | 290 | Лицензия |
| 5.  | Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+   | 15  | Лицензия |
| 6.  | Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999  | 2   | Лицензия |
| 7.  | Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense | 1   | Лицензия |
| 8.  | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows                          | 32  | Лицензия |
| 9.  | ABBYY FineReader 10 CorporateEdition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)       | 30  | Лицензия |
| 10. | Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats                            | 15  | Лицензия |

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: коллоквиум, презентация,  
Промежуточный контроль – (контрольная работа, экзамен).

| № модуля  | Коллоквиум                   | Презентация                 | Промежуточный контроль (контрольная работа, экзамен) | итого           |
|---|------------------------------|-----------------------------|--|-----------------|
| <b>Календарный модуль 1/ семестр 1 (модульные единицы 1-2)</b>  | 25 за одну модульную единицу | 5 за одну модульную единицу | <b>Контрольная работа 40</b>                         | <b>60 - 100</b> |
| <b>Календарный модуль 2/ семестр 2 (модульные единицы 3 -4)</b> | 25 за одну модульную единицу | 5 за одну модульную единицу | <b>Контрольная работа 40</b>                         | <b>60-100</b>   |
| <b>Календарный модуль 3/ семестр 3 (модульные единицы 5 -6)</b> | 25 за одну модульную единицу | 5 за одну модульную единицу | <b>Контрольная работа 40</b>                         | <b>60 - 100</b> |
| <b>Календарный модуль 4/ семестр</b>                            | 25 за одну                   | 5 за одну                   | <b>Экзамен 40</b>                                    | <b>60 -</b>     |

|                           |                   |                   |  |     |
|---------------------------|-------------------|-------------------|--|-----|
| 4 (модульные единицы 7-8) | модульную единицу | модульную единицу |  | 100 |
|---------------------------|-------------------|-------------------|--|-----|

### 7.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью. Текущий контроль успеваемости включает в себя: коллоквиум и презентацию.

Коллоквиум является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа. За коллоквиум по одному рабочему модулю календарных модулей 1-6 студент может получить от 12 до 25 баллов.

*Отметка "5" (соответствует 12-13 / 20-25 баллам) выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, демонстрируется способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; материал излагается последовательно с точки зрения логики предмета и норм языка.*

*Отметка "4" (соответствует 10-11 / 16-20 баллам) выставляется, если дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускаются 1-2 ошибки и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.*

*Отметка "3" (соответствует 6-9 / 10-15 баллам) выставляется, если обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, ошибки в языковом оформлении излагаемого.*

*Отметка "2" (соответствует 1-5 / 5-9 баллам) выставляется, если обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажается их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал.*

**Вопросы к коллоквиумам по модулям 1-3 полностью приведены в:**

- 1) ЭУМК: Худолей Н. В. ЭУМК Иностранный (английский) язык для повседневного общения (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/student/do/#x>, разделы «Контрольные вопросы к модулю».
- 2) ЭУМК Худолей Н. В. Иностранный язык в профессиональной среде (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/student/do/#x> разделы «Контрольные вопросы к модулю».

*Образец вопросов к коллоквиуму (Календарный модуль 1, рабочий модуль 1, английский язык):*

1. Have you got a house or a flat?
2. Is your house/ flat large?
3. How many rooms has it got?
4. In what way is your flat furnished? Describe your living-room, bedroom(s), bathroom, kitchen, etc. in detail.
5. Where is your house/ flat situated?
6. Do you like to live in that district (region)? Why? Why not?
7. Would you like to move to another flat/ house? Why?
8. Could you describe the house/ flat you are dreaming to live in?



9. Is your family large?
10. Could you describe your typical working day?
11. How do you spend your spare time?
12. Where do you come from?
13. Do you know the history of your native town (city)?
14. What do you know of Krasnoyarsk?
15. What are your favorite places in Krasnoyarsk? Why?

Образец вопросов к коллоквиуму (Календарный модуль 1, рабочий модуль 1, немецкий язык):

1. Wie heißen Sie?
2. Wo sind Sie geboren?
3. Was sind Sie von Beruf?
4. Wo leben Sie? Wo wohnen Sie?
5. Wo arbeiten Sie?
6. Haben Sie eine Familie?
7. Wie groß ist Ihre Familie?
8. Sind Sie verheiratet (ledig)?
9. Was ist Ihr Vater (von Beruf)?
10. Als was arbeitet Ihre Mutter?
11. Wo arbeitet ihr Vater?
12. Wo ist Ihre Mutter tätig?
13. Haben Sie Geschwister?
14. Wo haben Sie studiert?
15. Wie lange hat Ihre Ausbildung an der Universität gedauert?

#### 2. Вопросы к коллоквиумам по модулю 4

Образец вопросов к коллоквиуму (Календарный модуль 4, модульные единицы 7-8, английский язык):

1. What are normal working hours for most office jobs in your country?
2. Can you name three jobs that get very high salaries in your country?
3. When do you start paying taxis?
4. What jobs often involve shiftwork?
5. Is flexi-time common in your country?
6. Why did you choose your profession?
7. What types of agricultural equipment do you know?
8. What is the most important one?
9. What are the advantages of your future profession?
10. Is there anything you dislike in your future profession?

Образец вопросов к коллоквиуму (Календарный модуль 4, модульные единицы 7-8, немецкий язык):

1. Seit wann und bis wann arbeiten normalerweise die meisten Einrichtungen in Ihrem Land?
2. Können Sie drei Berufe mit höchstem Einkommen in Ihrem Land nennen?
3. Wann beginnen Sie die Steuern zahlen?
4. Welche Berufe können in Schichten ausgeübt werden?
5. Ist die flexible Arbeit in Ihrem Land verbreitet?
6. Warum haben Sie Ihren Beruf gewählt?
7. Welche Arten der landwirtschaftlichen Ausrüstung können Sie nennen?
8. Welche von ihnen ist die wichtigste?
9. Welche Vorteile Ihres Berufes gibt es?
10. Gibt es etwas in Ihrem Beruf was Sie nicht mögen?

2. До пяти баллов студент получает за выполнение презентации по изученной тематике. За выполнение презентации (посредством технических средств или в бумажном эквиваленте, например, плакат или обучающие карточки) студент может набрать до 10 баллов за семестр. Презентация должна полностью соответствовать заявленной теме и опираться только на изученный материал.

**Критерии оценивания презентации:**

Отметка “5” (соответствует 5 баллам) презентация выполнена согласно заявленным критериям, ошибки в тексте презентации при выполнении не допущены.

Отметка “4” (соответствует 3-4 баллам) презентация выполнена согласно заявленным критериям, допущены 2-3 ошибки в тексте презентации.

Отметка “3” (соответствует 2-3 баллам) презентация выполнена согласно заявленным критериям/ допущено от 4-7 ошибок в тексте презентации.

Отметка “2” (соответствует 0-1 баллам) презентация только частично соответствует или полностью не соответствует заявленным критериям / допущено свыше 7 ошибок в тексте презентации.

**7.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля**

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: контрольная работа, экзамен. Для автоматического экзамена студенту необходимо набрать минимальное количество баллов в семестре – 60. Студент, не набравший за текущий контроль в течение семестра минимального количества баллов – 60, приходит на экзамен. В ходе беседы с преподавателем или экзамена студент может набрать до 40 баллов за семестр.

**Беседа проходит в устной форме и включает в себя:**

1. Монологические высказывания объемом от 15 до 20 предложений на иностранном языке по следующим вопросам, ответы на вопросы преподавателя по изученным тематикам:

**- Вопросы для беседы на 1 курсе ИИСиЭ 1 семестр:  
по иностранному языку**

1. Моя семья
2. Семья будущего
3. Красноярск – промышленный город
4. Достопримечательности Красноярска

**- Вопросы для беседы на 1 курсе ИИСиЭ 2 семестр:  
по иностранному языку:**

1. Мой университет
2. Страны изучаемого языка и их регионы
3. Достопримечательности стран изучаемого языка
4. Климат стран изучаемого языка

**- Вопросы для беседы на 2 курсе ИИСиЭ 3 семестр:**

1. Достопримечательности столиц стран изучаемого языка,
2. Объяснение маршрута в городе/ умение уточнить маршрут в городе,
3. Праздники стран изучаемого языка
4. Интересные традиции стран изучаемого языка.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Студенты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения.

|                                |                     |                             |
|--------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Аспект беседы с преподавателем | Зачтено (40 баллов) | Незачтено (менее 40 баллов) |
|--------------------------------|---------------------|-----------------------------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| Монологическое высказывание, беседа с преподавателем на иностранном языке по вопросам | Сообщение информации в объеме не менее 15 фраз за 5 минут (средний темп речи) с соблюдением лексико-грамматических и фонетических правил. Адекватная реакция на вопросы преподавателя. понимание. | Менее 15 фраз, замедленный темп, более 5 ошибок (лекс., грам., фонет. в сумме), затрудняющих магистранта фонетических правил. Непонимание вопросов преподавателя, неумение правильно ответить на них. |
|---|---|---|

**Экзамен (2 курс, 4 семестр) проходит в 2 этапа и включает в себя:**

**1 задание:** Прочтите и письменно переведите со словарем с иностранного языка на русский текст объемом 1000 п.з. Время выполнения – 45 минут.

**2 задание:** Побеседуйте с преподавателем на одну из предложенных тем (на иностранном языке). Объем высказывания 15 предложений.

**Темы:**

1. Мой университет и студенческая жизнь
2. Страна изучаемого языка: географическое положение
3. Страна изучаемого языка: климат
4. Регионы страны изучаемого языка
5. Столица страны изучаемого языка: история
6. Столица страны изучаемого языка: достопримечательности
7. Традиции и обычаи страны изучаемого языка.
8. Праздники страны изучаемого языка.
9. Сельское хозяйство страны изучаемого языка.
10. Сельскохозяйственная техника

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Аспект экзамена: письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский.**

|   |                        |
|---|------------------------|
| <b>Отлично</b> – перевод выполнен в полном объеме, лексико-грамматические нормы языка полностью соблюдены.            | <b>20 баллов</b>       |
| <b>Хорошо</b> - перевод выполнен в полном объеме, лексико-грамматические нормы языка соблюдены частично.              | <b>15 баллов</b>       |
| <b>Удовлетворительно</b> - перевод выполнен в неполном объеме, лексико-грамматические нормы языка соблюдены частично. | <b>10 баллов</b>       |
| <b>Неудовлетворительно</b> - перевод выполнен в неполном объеме, лексико-грамматические нормы языка не соблюдены.     | <b>Менее 10 баллов</b> |

**Аспект экзамена: Беседа с преподавателем на иностранном языке по предложенным темам.**

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>Отлично</b> - студент использует широкий диапазон языковых средств и умений отбирать коммуникативно-приемлемое языковое оформление высказываний для решения поставленных | <b>20 баллов</b> |
|---|------------------|

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <p>коммуникативных и когнитивных задач<br/> <b>Хорошо</b> - при использовании языковых средств высказывания, речевое поведение студента не всегда приемлемо с коммуникативной точки зрения. Наблюдаются некоторые коммуникативные ошибки при выборе языковых средств, с точки зрения задач и ситуации общения, хотя в целом его речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано.</p> | <p><b>15 баллов</b></p>       |
| <p><b>Удовлетворительно</b> - студент может участвовать в беседе, но при этом использует чрезвычайно упрощенные языковые средства. Для студента характерен очень ограниченный диапазон языковых средств при обсуждении определенной тематики/проблематики. Его речевое поведение минимально <u>приемлемо в коммуникативном и когнитивном плане.</u></p>                                      | <p><b>10 баллов</b></p>       |
| <p><b>Неудовлетворительно</b> - речевое поведение студента неприемлемо в коммуникативном и когнитивном планах.</p>   | <p><b>Менее 10 баллов</b></p> |

Баллы, полученные на промежуточном тестировании, суммируются с баллами текущей аттестации, в результате чего выводится итоговая оценка по дисциплине.

Оценка «3» («удовлетворительно») соответствует 60-72 баллам;

Оценка «4» («хорошо») соответствует 73-86 баллам

Оценка «5» («отлично») соответствует 87- 100 баллам.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- лингафонный кабинет;
- доступ к локальной сети КрасГАУ (ЭУМК по иностранному языку).

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В целях формирования заявленных компетенций рекомендуется использовать вариативные упражнения и методические приемы для обучения аспектам языка и иноязычной речевой деятельности, материалы для тестирования владения иностранным языком, языковые, речевые, ситуативные (ролевые) игры. Вместе с тем их отнесение к той или иной форме и этапу обучения предполагает свободный, творческий выбор и переосмысление их преподавателем, что будет способствовать более эффективной организации обучения иностранному языку на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода и в контексте взаимодействия культур.

## 10.Интерактивные образовательные технологии

Таблица 8:

| <b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>               | <b>Вид занятия</b> | <b>Используемые образовательные технологии</b> | <b>Часы</b> |
|--|--------------------|--|-------------|
| Модуль 1, мод. ед.1 «Моя семья»                                    | ЛПЗ                | Презентация                                    |             |
| Модуль 1, мод .ед.2 «Красноярск»                                   | ЛПЗ                | Презентация                                    |             |
| Модуль 4, мод.ед. 7 «Фермерские хозяйства за рубежом»              | ЛПЗ                | Презентация                                    |             |
| Модуль 4 , мод.ед. 8 «Выставки сельскохозяйственного оборудования» | ЛПЗ                | Презентация                                    |             |

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Таблица 9

Кафедра Иностранных языков и профессиональной коммуникации  
 Дисциплина Иностранный язык  
 Общая трудоемкость дисциплины : 165 час.:: практические занятия \_\_117\_\_ час.; КП (КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС \_\_47\_\_ час.  
 Направление подготовки (специальность) \_\_35.02.07\_\_

| Вид занятий | Наименование  | Авторы                        | Издательство        | Год издания | Вид издания |        | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-------------|---|-------------------------------|---------------------|-------------|-------------|--------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|             |   |                               |                     |             | Печ         | Электр | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| 1           |   |                               |                     |             |             |        |                |      |                             |                        |
| 1.Л/З: СРС  | Leaping Business Eng-lish: учебное пособие.- Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т | Н. В. Антонова; Ж.Н. Шмелева. | Красноярск: КрасГАУ | 2007        | печ.        | 8      | Библ.          | Каф. | 25                          | 10                     |
| 2.Л/З: СРС  | Our University Красноярск: учебно-методическое пособие.-                            | Н.В. Антонова, Ж.Н. Шмелева   | Красноярск: КрасГАУ | 2012        | Печ         |        | Библ           |      | 25                          | 2                      |

Директор библиотеки \_\_\_\_\_

Председатель МК института \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Рецензия**  
к рабочей программе  
дисциплины «Иностранный язык»  
по специальности 4.35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
квалификация выпускника: техник-механик

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника. В результате изучения дисциплины студент должен сформировать ряд языковых компетенций, таких как: выбор адекватного ситуации стиля общения; умение инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию; умение отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию; умение инициировать, поддерживать и завершать разговор; умение принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; способность воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере.

Содержание программы по иностранному языку охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также обучение устным темам из областей профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и выполнения контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета, экзамена.

Программу, составленную с учетом требований ФГОС СПО по данной специальности, следует признать соответствующей всем методологическим требованиям и рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

кандидат филологических наук

доцент кафедры английского языка

Красноярского государственного педагогического  
университета им. В.П.Астафьева



Н.В. Колесова

Подпись Н. В. КОЛЕСОВОЙ заверено

Начальник общего отдела Г.И. Мосюгина

КТПУ им. В.П. Астафьева

Рецензент:  
кандидат филологических наук