

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ,  
ОБРАЗОВАНИЯ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ И ЭНЕРГЕТИКИ  
КАФЕДРА трактора и автомобиля

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Кузьмин Н.В.  
«27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.  
«27» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в специальность**

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»  
(код, наименование)

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник-механик

Срок освоения ОПОП 3года 10 месяцев

Красноярск, 2020

Составитель: Хорош И.А., преподаватель 20.02.2020

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности  
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от  
20.02.2020 г.

Зав. кафедрой Селиванов Н.И., профессор 20.02.2020

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 8 от 25.03.2020 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А., к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.02.07  
«Механизация сельского хозяйства» Семенов А.В. к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>5</b>
1.1. <i>ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....</i>	<i>5</i>
1.2. <i>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</i>	<i>6</i>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. Лекционные занятия.....	11
4.5. Практические занятия.....	12
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
6.1. Основная литература .....	15
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	17
6.4. Программное обеспечение.....	17
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>19</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>21</b>

## **Аннотация**

Дисциплина ПОО.1 «Введение в специальность» является предлагаемой дисциплиной основного общеобразовательного модуля ОП цикла дисциплин подготовки техников-механиков по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой «Тракторы и автомобили».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: общекультурных компетенций: ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с эффективным использованием и сервисным обслуживанием сельскохозяйственной техники, машин и оборудования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и / или защиты докладов по заданным темам и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 65 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции 20 часов, практические занятия 18 часов, 27 часов самостоятельной работы студентов.

### **Используемые сокращения**

ФГОС СПО-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП- основная образовательная программа

ПЗ- практические занятия

СРС- самостоятельная работа студентов

## **1. Требования к дисциплине**

### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «Введение в специальность» включена в ОПОП в цикл общеобразовательного модуля ОП.

Реализация в дисциплине «Введение в специальность» требований ФГОС СПО №456 от 07.05.2014г., ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» должна формировать следующие компетенции:

- общекультурные:
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

Предшествующие курсы, на которые непосредственно базируется дисциплина «Введение в специальность», отсутствуют, дисциплина проводится на 1 курсе обучения студентов.

Дисциплина «Введение в специальность» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: мобильные энергетические средства, Экологические основы природопользования, назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ, технологии механизированных работ в растениеводстве, технологии механизированных работ в животноводстве, мелиоративные машины, машины для ресурсосберегающих работ в растениеводстве.

Знания по дисциплине «Введение в специальность» необходимы также для курсового и дипломного проектирования, при прохождении учебной, производственной и преддипломной практики.

Особенностью дисциплины является изучение вопросов автоматизации и механизации животноводства, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностью продолжения образования.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения**

Целью дисциплины «Введение в специальность» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретения умений и навыков, которые помогут ему решать многочисленные технические задачи, возникающие при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства.

Задачи дисциплины-изучить:

- технологии производства продукции животноводства;
- устройство и принцип работы машин применяемых в технологических линиях;
- принцип подбора машин для поточных технологических линий и комплексной механизации производственных процессов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основные типы тракторов и автомобилей, используемых в сельскохозяйственном производстве;
- типы сельскохозяйственных машин, предназначенных для разных типов работ;
- основные методы механизации животноводческой деятельности.

***Уметь:***

- ориентироваться в составе машинно-тракторных агрегатов и технологии сельскохозяйственных работ в растениеводстве и животноводстве.

***Владеть:***

- знаниями по конструкции тракторов, автомобилей, сельскохозяйственной техники, механизмов и аппаратуры, используемых в животноводстве.

Реализация дисциплины «Введение в специальность» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.07 должна формировать следующие компетенции:

- общекультурные:
  - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
  - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
  - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
  - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);
  - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 65 часов, их распределение по видам работ представлено в таблице 1

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	час.	по семестрам		
		№ 1	№ 2	№ 3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>0</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>38</b>		<b>38</b>	
Лекции (Л)	20		20	
Практические занятия (ПЗ)	18		18	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>27</b>		<b>27</b>	
в том числе:				
контрольные работы				
самоподготовка к текущему контролю знаний	27		27	
Консультации				
<b>Вид контроля:</b>				
Зачёт (Зач.)	-		зачёт	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в виде таблице 2

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС	
1	Об организации учебного процесса	10	4	4	13	Зачёт
2	Тракторы, автомобили и сельхозмашины, применяемые в сельском хозяйстве	50	10	8	13	
3	Механизация животноводства	48	6	6	22	
	<b>ИТОГО</b>	<b>65</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	



4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Об организации учебного процесса</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
Модульная единица 1.1. История вуза. Расположение учебных корпусов. Структура управления вуза. Организация учебного процесса	6	2	2	2
Модульная единица 1.2. Ступени образования. Учебный план, рабочие программы, виды итогового контроля	4	2		2
Модульная единица 1.3. Возникновение сельского хозяйства. Распространение сельскохозяйственной культуры. Изобретение первых орудий труда	5		2	3
<b>Модуль 2. Тракторы, автомобили и сельхозмашины, применяемые в сельском хозяйстве</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Модульная единица 2.1. Изобретение колеса, мотыги, сохи, плуга, бороны	5	2	1	2
Модульная единица 2.2. История создания двигателей и самодвижных повозок	5	2	1	2
Модульная единица 2.3. Общие сведения о тракторах сельхозназначения. Классификация, типы. Универсальные энергетические средства. МЭС	6	2	2	2
Модульная единица 2.4. Общие сведения об автомобилях, используемых в сельскохозяйственном производстве	6	2	2	2
Модульная единица 2.5. Классификация и назначение прицепных сельхозмашин. Комбайны. Уборочная техника	6	2	2	2
<b>Модуль 3. Механизация животноводства</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
Модульная единица 3.1. Приручение животных и одомашнивание растений. Использование животных в качестве пищевых и тягловых	4	0	2	2
Модульная единица 3.1. Механизация водоснабжения и электрификации животноводческих ферм	6	2	2	2
Модульная единица 3.1. Обслуживание ферм и животных	7	2	2	3
Модульная единица 3.1. Переработка продуктов животноводства	5	2		3
<b>ИТОГО</b>	<b>65</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>27</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### **Модуль 1. Об организации учебного процесса.**

*Модульная единица 1.1* История вуза. Расположение учебных корпусов. Структура управления вуза. Организация учебного процесса.

В данной модульной единице дан общий обзор истории вузов Красноярска и непосредственно родного сельскохозяйственного вуза, объясняется, как организован учебный процесс и чем он отличается от школьного.

*Модульная единица 1.2* Ступени образования. Учебный план, рабочие программы, виды итогового контроля.

В данной модульной единице рассматривается перспектива получения различных ступеней образования в вузе.

*Модульная единица 1.3.* Возникновение сельского хозяйства. Распространение сельскохозяйственной культуры. Изобретение первых орудий труда.

В данной модульной единице рассматривается история возникновения сельскохозяйственного производства в мире и в стране.

#### **Модуль 2. Тракторы, автомобили и сельхозмашины, применяемые в сельском хозяйстве.**

*Модульная единица 2.1.* Изобретение колеса, мотыги, сохи, плуга, борон.

В данной модульной единице рассматриваются история изобретения, конструкция и принцип работы простейших наиболее распространённых сельскохозяйственных орудий.

*Модульная единица 2.2.* История создания двигателей и самодвижных повозок.

В данной модульной единице рассматриваются варианты двигателей и история создания трактора.

*Модульная единица 2.3* Общие сведения о тракторах сельскохозяйственного назначения. Классификация, типы. Универсальные энергетические средства. МЭС.

В данной модульной единице рассматривается общее устройство и даются основные сведения по современным тракторам.

*Модульная единица 2.4* Общие сведения об автомобилях, используемых в сельскохозяйственном производстве.

В данной модульной единице рассматриваются автомобили отечественного и зарубежного производства.

*Модульная единица 2.5.* Классификация и назначение прицепных сельхозмашин. Комбайны. Уборочная техника

В данной модульной единице рассматриваются варианты современной уборочной техники.

#### **Модуль 3. Механизация животноводства.**

*Модульная единица 3.1* Приручение животных и одомашнивание растений. Использование животных в качестве пищевых и тягловых.

В данной модульной единице рассматривается история одомашнивания различных животных и растений, возникновение зоотехники и агрономии.

*Модульная единица 3.2* Механизация водоснабжения и электрификации животноводческих ферм.

В данной модульной единице рассматриваются компоновки животноводческих ферм.

*Модульная единица 3.3* Обслуживание ферм и животных.

В данной модульной единице рассматриваются способы ухода за животными.

*Модульная единица 3.4* Переработка продуктов животноводства.

В данной модульной единице рассматриваются способы и технологии переработки продукции животноводческих ферм.

#### 4.4. Лекционные занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Об организации учебного процесса</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 1.1. История вуза. Расположение учебных корпусов. Структура управления вуза. Организация учебного процесса	Лекция №1. История создания вуза. Структура управления вуза. Организация учебного процесса	конспект	2
	Модульная единица 1.2. Ступени образования. Учебный план, рабочие программы, виды итогового контроля	Лекция №2. Ступени образования. Учебный план, рабочие программы, виды итогового контроля	конспект	2
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Тракторы, автомобили и сельхозмашины, применяемые в сельском хозяйстве</b>			<b>10</b>
	Модульная единица 2.1. Изобретение колеса, мотыги, сохи, плуга, бороны	Лекция №3. Изобретение колеса, мотыги, плуга, бороны	конспект	2
	Модульная единица 2.2. История создания двигателей и самодвижных повозок	Лекция №4. История создания двигателей и самодвижных повозок	конспект	2
	Модульная единица 2.3. Общие сведения о тракторах сельхозназначения. Классификация, типы. Универсальные энергетические средства. МЭС	Лекция №5. Общие сведения о тракторах. Классификация, типы. Универсальные энергетические средства. МЭС	конспект	2
	Модульная единица 2.4. Общие сведения об автомобилях, используемых в сельском хозяйстве	Лекция №6. Общие сведения об автомобилях, используемых в сельском хозяйстве	конспект	2
	Модульная единица 2.5. Классификация и назначение при-	Лекция №7. Классификация и назначение сель-	конспект	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	цепных сельхозмашин. Комбайны. Уборочная техника	хозмашин. Комбайны. Уборочная техника		
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Механизация животноводства</b>			<b>6</b>
	Модульная единица 3.2. Механизация водоснабжения и электрификации животноводческих ферм	Лекция № 8. Механизация водоснабжения и электрификации животноводческих ферм	конспект	2
	Модульная единица 3.3. Обслуживание ферм и животных	Лекция №9. Обслуживание ферм и животных	конспект	2
	Модульная единица 3.4. Переработка продуктов животноводства	Лекция №10. Переработка продуктов животноводства	конспект	2
<b>Итого</b>				<b>20</b>

#### 4.5. Практические занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Об организации учебного процесса</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 1.1. История вуза. Расположение учебных корпусов. Структура управления вуза. Организация учебного процесса	Практическое занятие №1. Должностные инструкции ИТР и других сотрудников, трудящихся в с/х производстве	защита отчетов	2
	Модульная единица 1.3. Возникновение сельского хозяйства. Распространение сельскохозяйственной культуры. Изобретение первых орудий труда	Практическое занятие №2. Культура «плодородного полумесяца». Эпоха каменного века. Изобретение денег.	защита отчетов	2
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Тракторы, автомобили и сельхозмашины, применяемые в сельском хозяйстве</b>			<b>8</b>
	Модульная единица 2.1. Изобретение колеса, мотыги, сохи, плуга, бороны	Практическое занятие №3. Первые прицепные сельхозорудия	защита отчетов	2
	Модульная единица 2.2. История создания двигателей и самодвижных повозок	Практическое занятие №4. Тракторы. Типы и конструкции. Мобильные источники энергии всех типов	защита отчетов	1
	Модульная единица 2.3. Общие сведения о тракторах сельхозназначения. Классификация, типы. Универсаль-	Практическое занятие №4. Автомобили. Классификация, использование	защита отчетов	1

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ные энергетические средства. МЭС			
	Модульная единица 2.4. Общие сведения об автомобилях, используемых в сельскохозяйственном производстве	Практическое занятие №5. Сельхозмашины почвообрабатывающие, посевные и посадочные, возделывающие	защита отчетов	2
	Модульная единица 2.5. Классификация и назначение прицепных сельхозмашин. Комбайны. Уборочная техника	Практическое занятие №6. Комбайны и другая уборочная техника	защита отчетов	2
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Механизация животноводства</b>			<b>6</b>
	Модульная единица 3.1. Приручение животных и одомашнивание растений. Использование животных в качестве пищевых и тягловых	Практическое занятие №7. Животные в сельском хозяйстве	защита отчетов	2
	Модульная единица 3.2. Механизация водоснабжения и электрификации животноводческих ферм	Практическое занятие №8. Водоснабжения и электрификации животноводческих ферм	защита отчетов	2
	Модульная единица 3.3. Обслуживание ферм и животных	Практическое занятие №9. Организация вывоза навоза и других отходов животноводства, кормление и уход.	защита отчетов	2
<b>Итого</b>				<b>18</b>

*4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний*

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Об организации учебного процесса</b>		<b>7</b>
	Модульная единица 1.1. История вуза. Расположение учебных корпусов. Структура управления вуза. Организация учебного процесса	1. Система измерений СИ, МКГС 2. Система единиц Din, ISO	7
	Модульная единица 1.2. Ступени образования. Учебный план, рабочие программы, виды итогового контроля		

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульная единица 1.3. Возникновение сельского хозяйства. Распространение сельскохозяйственной культуры. Изобретение первых орудий труда		
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Тракторы, автомобили и сельхозмашины, применяемые в сельском хозяйстве</b>		<b>10</b>
	Модульная единица 2.1. Изобретение колеса, мотыги, сохи, плуга, бороны	3. Назначение, общее устройство и техническая характеристика трактора _____. 4. Назначение, устройство, параметры грузового (специального) автомобиля _____. 5. Комбайн уборочный _____. 6. УЭС, МЭС, СШ _____.	10
	Модульная единица 2.2. История создания двигателей и самодвижных повозок		
	Модульная единица 2.3. Общие сведения о тракторах сельхозназначения. Классификация, типы. Универсальные энергетические средства. МЭС		
	Модульная единица 2.4. Общие сведения об автомобилях, используемых в сельскохозяйственном производстве		
	Модульная единица 2.5. Классификация и назначение прицепных сельхозмашин. Комбайны. Уборочная техника		
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Механизация животноводства</b>		<b>10</b>
	Модульная единица 3.1. Приручение животных и одомашнивание растений. Использование животных в качестве пищевых и тягловых	1. Общие сведения о животноводческих фермах края. 2. Машины для приготовления и раздачи кормов. 3. Машинное доение коров. 4. Аппараты для первичной обработки молока. 5. Механизация удаления и утилизация навоза. 6. Машины для стрижки овец. 7. Механизация ветеринарно-санитарных работ.	10
	Модульная единица 3.2. Механизация водоснабжения и электрификации животноводческих ферм		
	Модульная единица 3.3. Обслуживание ферм и животных		
	Модульная единица 3.4. Переработка продуктов животноводства		
<b>Всего</b>			<b>27</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК1-3, 8-9	(№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)	(№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11	защита отчетов по ПЗ	зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Богатырев, А.В. Автомобили [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 150200 «Автомобили и автомобильное хозяйство»/ А. В. Богатырев [и др.]; под ред. А. В. Богатырева. – М.: КолосС, 2006. – 492 с.
2. Богатырев, А.В. Тракторы и автомобили: учебник для студентов средних специальных учебных заведений по специальности 3106 «Механизация сельского хозяйства» [Текст] / А. В. Богатырев, В.Р. Лехтер; под ред. А. В. Богатырева. – М.: КолосС, 2008. – 398 с.
3. Болотов, А.К. Конструкция тракторов и автомобилей [Текст] / А.К. Болотов, А.А. Лопарев, В.И. Студницын. – М.: КолосС, 2008. – 349 с.
4. Васильев, А.А. Практикум по техническому обслуживанию и диагностированию тракторов [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 110301.65 «Механизация сельского хозяйства» и 110304.65 «Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе» / А.А. Васильев, М.Л. Октябрьский. – Красноярск: КрасГАУ, 2010. – 232 с.
5. Поливаев, О.В. Конструкция тракторов и автомобилей [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Агроинженерия» / О.И. Поливаев [и др.]; под общ.ред. О.И. Поливаева. – СПб. [и др.]: Лань, 2013. – 288 с.
6. Селиванов, Н.И. Топливо, смазочные материалы и технические жидкости [Текст]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост.: Н. И. Селиванов, Н. В. Кузьмин. – Красноярск: КрасГАУ, 2008. – 98 с.
7. Хорош, А.И., Хорош, И.А. Дизельные двигатели транспортных и технологических машин. 2-е изд., испр. [Текст] / А.И. Хорош, И.А. Хорош. – СПб., «Лань», 2012. – 702 с.
8. Дегтерев, Г.П. Технологии и средства механизации животноводства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по

- специальности «Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции» [Текст] / Г.П. Дегтерев. – М.: Столичная ярмарка, 2010. – 384 с.
9. Вишняков, А.С. Универсальные полевые машины для растениеводства [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по агроинженерным специальностям / А.С. Вишняков. – Красноярск: КрасГАУ, 2006. – 179 с.
10. Долгов, И.А. Машины и орудия для обработки почвы, посева, посадки сельскохозяйственных растений и ухода за ними [Текст]: конструкция, теория, расчет. Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 190206 – "Сельскохозяйственные машины и оборудование" / И.А. Долгов; Федерал.агентство по образованию, ФГОУ ВПО Дон. гос. техн. универс. – Ростов н/Д: ДГТУ, 2008. – 832 с.

#### *6.2. Дополнительная литература*

11. Карташов, Л.П. Механизация, электрификация и автоматизация животноводства: учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений [Текст] / Л.П. Карташов, А.И. Чугунов, А.А. Аверкиев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1997. – 368 с.
12. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства [Текст] / А.П. Тарасенко, В.Н. Солнцев, В.П. Гребнев [и др.]. – М.: КолосС. 2004. – 552 с.
13. Роговцев, В.Л. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств [Текст] / В.Л. Роговцев, А.Г. Пузанков, В.Д. Олдфильд. – М.: Транспорт, 1994. – 430 с.
14. Мельников, С.В. Механизация и автоматизация животноводческих ферм: учебное пособие для студентов факультетов механизации сельского хозяйства высших сельскохозяйственных учебных заведений [Текст] / С.В. Мельников. – Л.: Колос, 1978. – 559 с.
15. Вишняков, А.С. Универсальные сельскохозяйственные машины и их рабочие органы [Текст]: монография / А. С. Вишняков, А. А. Вишняков. – Красноярск: КрасГАУ, 2003. – 144 с.
16. Мазитов, Н.К. Многофункциональные блочно-модульные культиваторы [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по агроинженерным специальностям / Н.К. Мазитов. – М.: Агрообразование, 2004. – 141 с.
17. Меновщиков, В.А. Подъемно-транспортирующие машины в примерах и задачах [Текст]: учебное пособие / В.А. Меновщиков, В.М. Ярлыков. – Красноярск: КрасГАУ, 2004. – 203 с.
18. Устинов, А.Н. Зерноуборочные машины [Текст]: учебник / А.Н. Устинов. – М.: ПрофОбрИздат, 2001. – 128 с.
19. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по агрономическим специальностям / А. П. Тарасенко [и др.]; под ред. А. П. Тарасенко. – М.: КолосС, 2003. – 550 с.



20. Устинов, А.Н. Сельскохозяйственные машины [Текст]: учебник для нач. проф. образов./ А.Н. Устинов. – М.: ИПРО, 2000. – 264 с.
21. Зерноуборочные комбайны[Текст] / Г. Ф. Серый [и др.]. – М.: Агропромиздат, 1986. – 247 с.
22. Цугленок, Н.В. Справочник по настройке и регулировке сельскохозяйственных машин: учебное пособие для студентов, обучающихся по агрономическим и агроинженерным специальностям [Текст] / Н.В. Цугленок, Ю.Т. Цай, С.К. Манасян; – Красноярск: КрасГАУ, 2005. – 444 с.

*6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям*

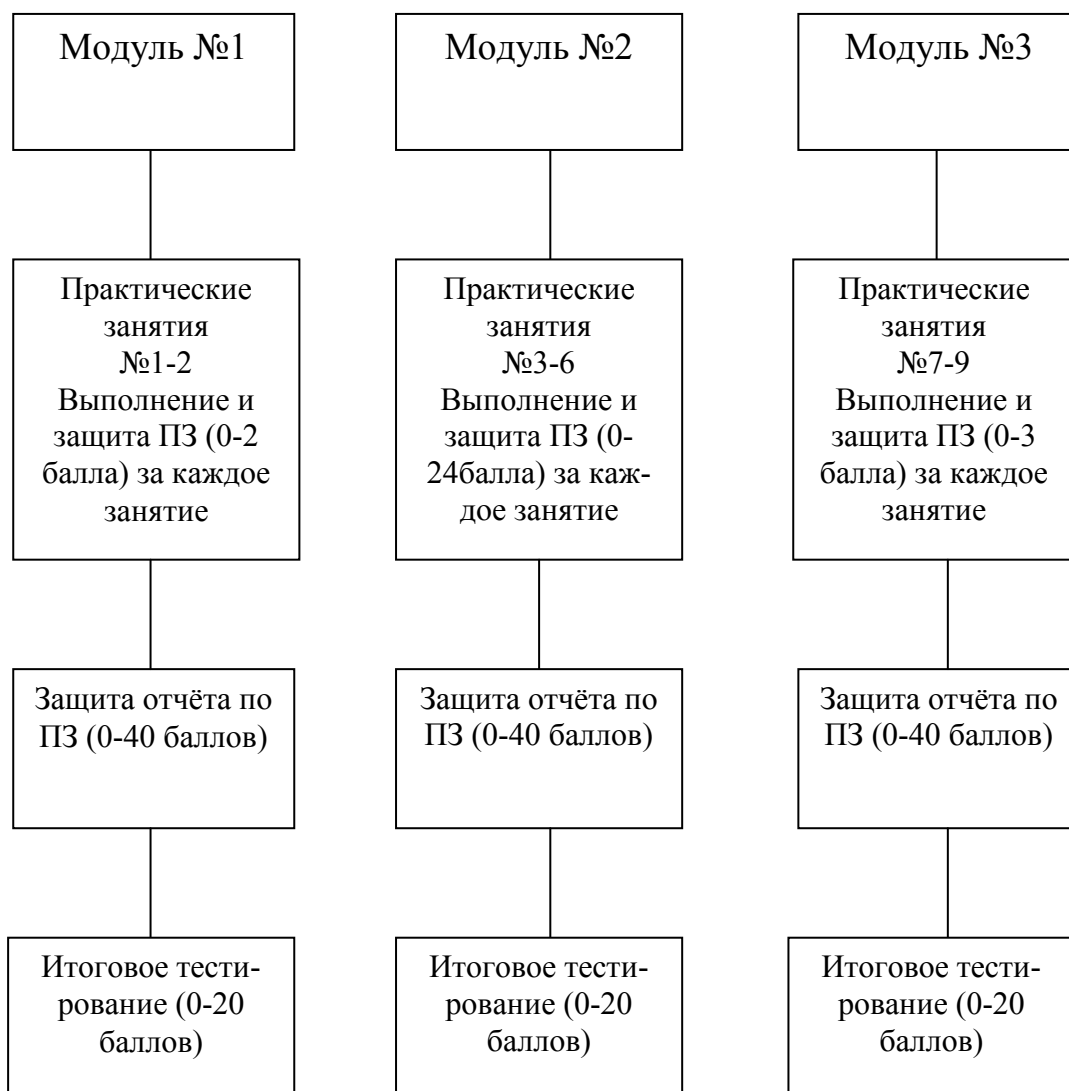
#### *6.4. Программное обеспечение*

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СтандартныйRussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система ди-станционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

7.1 Текущий контроль знаний студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение практических работ; защита отчетов по практическим работам.

7.2 Промежуточная аттестация знаний по дисциплине – итоговое тестирование и зачёт. Для получения оценки «отлично» необходимо набрать 87-100 баллов, «хорошо» - 73-86 баллов; «удовлетворительно» - 60-72 балла.



Промежуточный контроль по дисциплине представляет собой сдачу зачёта в виде бланкового тестирования. Ниже представлена тематическая структура тестового задания.

## ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ (ТЗ)

№ ТЗ	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ
1	<b>Тракторы.</b> Общие сведения и характеристика тракторов. Типы привода машин. Классификация, основные параметры. Тяговый класс. Типаж
2	<b>Автомобили.</b> Классификация, типы, модели, основные параметры. Классы
3	<b>Почвообрабатывающие машины.</b> Назначение. Устройство. Классификация. Особенности конструкции
4	<b>Уборочная техника.</b> Назначение. Устройство. Классификация. Особенности конструкции
5	<b>Машины для внесения удобрений.</b> Назначение. Устройство. Классификация. Особенности конструкции
6	<b>Машины для орошения и мелиорации.</b> Назначение. Устройство. Классификация. Особенности конструкции
7	<b>Машины для орошения и мелиорации.</b> Назначение. Устройство. Классификация. Особенности конструкции
8	<b>Машины для переработки зерна.</b> Назначение. Устройство. Классификация. Особенности конструкции
9	<b>Общая характеристика животноводческих ферм.</b> Назначение. Планировка. Классификация. Особенности климатического использования
10	<b>Доильные аппараты.</b> Назначение. Устройство. Классификация. Особенности конструкции
11	<b>Механизмы для обеспечения санитарно-ветеринарного фона.</b> Назначение. Устройство. Классификация. Особенности конструкции
12	<b>Машины и аппараты для переработки мяса.</b> Назначение. Устройство. Классификация. Особенности конструкции

Вариант тестового задания состоит из 20 тестов (открытых, закрытых, на последовательность и на соответствие). Для получения зачета студенту необходимо дать не менее 50% правильных ответов.

Детальное описание критериев выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации представлено в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

При возникновении текущих задолженностей студент может выполнить практическую работу, набрав количество баллов в соответствии с рейтинг-планом дисциплины. При этом критерии оценки не меняются.

Любой вид занятий по дисциплине «Введение в специальность» может быть отработан студентом с другой группой (по согласованию с ведущим преподавателем), но не в ущерб рабочему времени и другим дисциплинам ОПОП.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ауд. 22 – лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей, 660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д.2.

Парты, стулья, маркерная доска; Тракторы Т - 4АС4 . , Т – 25А , Модель трактора Т-150М, Стенд КИ-2643 , Стенд для исп. авт., Аппарат «Ирма», Полевая лаборатория ПЛ-2М, Тензоуселители «Топаз», Оборудование «Мива», Разрезы коробок передач, ведущих мостов – 8, Разрезы рулевого управления и тормозных систем – 3, Разрезы и комплексы агрегатов, узлов и деталей по 6 лабораторным работам.

## 9. Методические указания обучающимся для освоения дисциплины

В целях формирования заявленных компетенций рекомендуется использовать методические приемы, связанные с разбором решений конкретных ситуационных задач производственного характера, коллективной работы, дискуссии, материалы для тестирования.

При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным и раздаточным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем дисциплины может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях, поэтому подготовка к сдаче зачёта и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

## 10. Образовательные технологии

Таблица 9

Использование образовательных технологий при изучении дисциплины

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Об организации учебного процесса	ПЗ №1, 2	Разбор конкретных ситуаций	4
Тракторы, автомобили и сельхозмашины, применяемые в сельском хозяйстве	ПЗ №3...7	Разбор конкретных ситуаций	10
Механизация животноводства	ПЗ №8...9	Разбор конкретных ситуаций	6

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Виды дополнений и изменений	Дата утверждения изменения и/или дополнения к РПД. Подпись председателя МКИ

Таблица 7

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Тракторы и автомобили». Направление подготовки (специальность) 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»  
 Дисциплина Введение в специальность. Количество студентов 30.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания			Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библиограф.	Каф.			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
Практические занятия, СРС	Тракторы и автомобили	Богатырев А.В., Лехтер В.Р.	М: КолосС	2008	Печ.		+	+	20	50	
Лекции, практические занятия, СРС	Конструкция тракторов и автомобилей	А.К. Боголов, А.А. Лопарев, В.И. Судницын	М: КолосС	2008	Печ.		+	+	15	1	
Практические занятия, СРС	Конструкция тракторов и автомобилей	Поливаев О.И.	СПб: Лань	2013	Печ.	Электр	+		10	ЭСБ Лань	

Директор библиотеки

Председатель МК ИИСиС

Зав. кафедрой

## Рецензия

На рабочую программу по дисциплине «Введение в специальность» для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет структуру и включает разделы, определённые рабочим учебным планом подготовки техников-механиков.

Методологически правильно разработанные автором трудоёмкость и содержание модулей и модульных единиц дисциплины соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования для указанной специальности. Содержание практических занятий дисциплины включает ознакомление студентов с историей вуза, учебным планом, общим устройством тракторов и автомобилей, почвообрабатывающей и уборочной техники, а также техники для механизации животноводства. Самостоятельная работа направлена на подготовку к практическим занятиям при выполнении модульных единиц программы по отдельным подразделам, включающим особенности устройства и принципов работы конкретных механизмов и систем сельскохозяйственной техники.

Автором предложена тематика и перечень контрольных вопросов для оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.

Материально-техническое и методологическое обеспечение дисциплины свидетельствует о возможности достижения необходимого базового уровня среднего специального образования по специальности «механизация сельского хозяйства».

Считаю, что рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» может быть использована для организации учебного процесса подготовки техников-механиков по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Канд. техн. наук, доцент СибГУ  
им. академика М.Ф. Решетнёва  
Института лесных технологий  
кафедры Автомобилей и транспортно-технологических машин

Дырдин С.Н.

Подпись *С.Н. Дырдин*  
удостоверяю  
Заместитель начальника отдела  
по работе с персоналом  
*Сергей Савин*  
21 февраля 2014 г.

