

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ,
ОБРАЗОВАНИЯ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ И ЭНЕРГЕТИКИ
КАФЕДРА природообустройства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Кузьмин Н.В.
«27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
«27» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
(код, наименование)

Курс: 1

Семестр: 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник-механик

Срок освоения ОПОП 3года 10 месяцев

Красноярск, 2020

Составитель: Жукова М.В., преподаватель 20.02.2020

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от
20.02.2020 г.

И.о. Заведующий кафедрой доцент, канд. геогр. наук Иванова О. И.,
20.02.2020

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 8 от 25.03.2020 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А., к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.02.07
«Механизация сельского хозяйства» Семенов А.В. к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. ТРУДОЁМКОСТЕЙ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРНЫЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	9
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-географические работы/ учебно-исследовательские работы	9
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	10
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ УЧАЩИМСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. Образовательные технологии	13

Аннотация

Дисциплина «География» является частью базовых дисциплин подготовки студентов по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой Природообустройства ИЗКиП Красноярский ГАУ.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-8.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением политической карты мира, географии населения, мировой экономики. Человек и ресурсы, регионы и страны, и глобальные проблемы человечества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельные работы студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 57 часов. Программой дисциплины предусмотрены теоретическое обучение (лекции) – 18 ч., практические занятия – 18ч. и 21 ч. самостоятельной работы студента.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 . Внешние и внутренние требования

Дисциплина «География» является частью базовых дисциплин подготовки студентов по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства».

Реализация в дисциплине «География» требования ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурных компетенций:

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

1.2 . Место дисциплины в учебном процессе

Изучение дисциплины «География» требует знаний, полученных при освоении дисциплин «География», «История», «Обществознание», сформированных у школьников в средней общеобразовательной школе и дисциплин программы ОПОП подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме экзамена.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью преподавания дисциплины является приобретение будущими специалистами знаний по «Географии»

Задачи дисциплины:

- овладеть географией социальной и экономической;
- определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции выпускника общекультурных компетенций:

ОК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

Уметь:

– Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Владеть:

– Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 57 часа, их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	57
Аудиторные занятия	36
Теоретическое обучение (ТО)	18
Практические занятия (ПЗ)	18
Самостоятельная работа (СРС)	21
самоподготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний	18
самотестирование	3
Вид контроля:	Экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ПЗ	СРС	
1	Основы социально-экономической географии	57	18	18	21	тест
	ИТОГО	57	18	18	21	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ПЗ	
Модуль 1 Основы социально-экономической Географии				
Модульная единица 1. Политическая карта мира. Мировые природные ресурсы. География населения.	14	10	-	5
Модульная единица 2. Мировое хозяйство	10	4	2	5
Модульная единица 3. Регионы и страны	31	4	16	11
Итого	57	18	18	21

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Основы социально-экономической Географии

Модульная единица 1. Предмет, цели, задачи экономической географии. **Политическая карта мира.** Типология стран по уровню развития. Мировые природные ресурсы, их виды и особенности размещения. География населения. Численность. Расовый и этнический состав. Миграция и урбанизация. Работа с атласом.

Модульная единица 2. Мировое хозяйство. Этапы становления. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.

Модульная единица 3. Регионы и страны. География населения и хозяйства Зарубежной Европы. География населения и хозяйства Зарубежной Азии. География населения и хозяйства Африки. География населения и хозяйства Северной Америки. География населения и хозяйства Южной Америки. География населения и хозяйства Австралии и Океании. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы социально-экономической Географии			
	Модульная единица 1.1. Политическая карта мира.	Лекция № 1. Предмет, цели, задачи экономической географии. Лекция № 2. Политическая карта мира. Лекция № 3. Типология стран по уровню развития. Лекция № 4. География	Устный опрос	10

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

		мировых природных ресурсов. Лекция № 5. География населения мира.		
	Модульная единица 1.2. Мировое хозяйство	Лекция № 6. Мировое хозяйство. Лекция № 7. География отраслей мирового хозяйства.	Устный опрос	4
	Модульная единица 1.3. Регионы и страны.	Лекция № 8. Россия в современном мире. Лекция № 9. Глобальные проблемы человечества	Устный опрос	4
	итого		тест	18

4.4. Лабораторные/практические/ занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы социально-экономической Географии			
	Модульная единица 1.1. Политическая карта мира.	-	-	0
	Модульная единица 1.2. Мировое хозяйство	Занятие № 1 География отраслей мирового хозяйства.	Доклад, работа с картой	2
	Модульная единица 1.3 Регионы и страны	Занятие № 2.Общая характеристика населения и хозяйства Зарубежной Европы.	Доклад, работа с картой	2
		Занятие № 3. География населения и хозяйства Зарубежной Европы (страны по выбору).	Доклад, работа с картой	2
		Занятие № 4.Общая характеристика населения и хозяйства Зарубежной Азии.	Доклад, работа с картой	2
		Занятие № 5.География населения и хозяйства Зарубежной Азии (страны по выбору).	Доклад, работа с картой	2
		Занятие № 6.География населения и хозяйства Африки.	Доклад, работа с картой	2
		Занятие № 7.География населения и хозяйства Северной Америки.	Доклад, работа с картой	2
		Занятие № 8.География населения и хозяйства Южной Америки.	Доклад, работа с картой	2
		Занятие № 9.География населения и хозяйства Австралии и Океании.	Доклад, работа с картой	2
	Итого		тест	18

²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень видов работы и рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 Основы социально-экономической Географии			
1	Модульная единица 1.1. Политическая карта мира.	Самоподготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний (тестам)	4
		Подготовка к тестированию	1
2	Модульная единица 1.2. Мировое хозяйство	Самоподготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний (тестам)	4
		Подготовка к тестированию	1
3	Модульная единица 1.3. Регионы и страны	Самоподготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний (тестам)	10
		Подготовка к тестированию	1
Итого			21

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-географические работы/ учебно-исследовательские работы

Темы контрольных работ и рекомендуемая литература

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
-	-	-

Курсовых работ, согласно учебного плана нет

5. Взаимосвязь вдов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-8,	1-2	1-10	1-8	-	Опрос, доклад, тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

№	Автор	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4
1	Баранчиков Е.В.	География : учебник : для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО / Е. В. Баранчиков. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия , 2016. - 315 с.	2016 Москва, Академия
2	Петрусюк О.А.	География : практикум : [учебное пособие для СПО] / О. А. Петрусюк, Е. В. Баранчиков. - Москва : Академия, 2017. - 224 с.	2016 Москва, Академия

6.2. Дополнительная литература

№	Автор	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4
1	Петрусюк Е.В.	География для профессий и специальностей социально-экономического профиля : контрольные задания : [учебное пособие для СПО] / О. А. Петрусюк. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия , 2016. - 157 с.	2016
2	Петрусюк Е.В.	География для профессий и специальностей социально-экономического профиля : методические рекомендации : [учебно-методическое пособие для СПО] / О. А. Петрусюк. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Академия, 2014. - 139 с.	2014

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

№	Автор	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4
1	Курсакова С.Н.	Рабочая тетрадь для практических занятий по географии для студентов СПО	2016 Балашов Балашовский техникум механизации
3		Атлас География	2017 Москва, ДРОФА
4		Контурные карты	2017 Москва, ДРОФА
5		Атлас с комплектом контурных карт. Экономическая и социальная география мира. 10 класс	2017 АО «Омская картографическая фабрика ФГОС

6.4. Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;
 1. 8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в форме устного опроса и тестирования.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

При изучении дисциплины со студентами в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия. Экзамен определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 9).

Распределение рейтинговых баллов по видам занятий

Таблица 9

№	Модули	Устный опрос	Доклад	Тестирование	Работа с картой	Зачет с оценкой	баллы
1.	Модуль № 1.1.	8	6	3	4	-	21
2.	Модуль № 1.2.	6	-	3	2	-	11
3.	Модуль № 1.3.	2	15	3	8	-	28
Экзамен		-	-	-	-	40	40
Итого		16	21	19	14	40	60-100

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности. Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующей в Красноярском ГАУ Положении о рейтинговой оценке знаний студентов. Оценка осуществляется по 100-балльной шкале. Студент, выполнивший все учебные поручения и набравший в семестре не менее 60 баллов, считается аттестованным, без сдачи контрольной работы. Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме более 45, но менее 60 баллов для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы. Для выполнения заданий дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если студент набрал в семестре 40-45 баллов, то для получения положительной оценки по дисциплине (60 баллов) студент сдает экзамен по расписанию. Оценка за зачет 10 - 40 баллов, которые суммируются с баллами семестра.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитория 2-14. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, маркерная доска

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением политической карты мира, географии населения, культуры, религий, цивилизаций, мировой экономики, поэтому студентам необходимы знания географии по школьной программе. Преподаватель предусматривает следующие формы организации учебного процесса такие как: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме тестирования.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 Основы социально-экономической Географии	ТО	Лекции	18
	ПЗ	Рабочие тетради, контурные карты	18
Итого			36

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
		1.	

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Природообустройство, специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
 Дисциплина География _____ Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины 57 часов : лекции 18 час.; практические занятия 18 час.; СРС 21 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимо количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библи.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции Практически е занятия, СРС	География : учебник : для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО	Баранчиков Е.В.	М.: Академия	2016	+	-	+	-	25	60
	География : практикум : учебное пособие для СПО	Петрусюк Е.В.	М.: Академия	2017	+	-	+	-	25	89

Директор библиотеки _____

Председатель МК _____

Зав. Кафедрой _____

Рецензия

на рабочую программу «География»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и с типовой программой по географии, которая является частью БД дисциплин подготовки студентов. Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой Природообустройства ИЗКиП Красноярский ГАУ.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК-8.

Подробно изложены цели, задачи, структура и содержание дисциплины, лекционный и практический материал. Программа соответствует данному курсу.

Предложено: учебно-методическое обеспечение дисциплины – учебник, методическое пособие для выполнения практических работ, атлас.

Рецензент: кадастровый инженер Иванова О.И. кан.геог.наук. доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« _____ » _____ 2017г.