

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ,
ОБРАЗОВАНИЯ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ И ЭНЕРГЕТИКИ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Кузьмин Н.В.
«27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
«27» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
(код, наименование)

Курс: 1

Семестр: 1,2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник-механик

Срок освоения ОПОП 3года 10 месяцев

Красноярск, 2020

Составитель: Лопаткина Р.С., преподаватель Юферев С.С.,
преподаватель 20.02.2020

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол от 20.02.2020 г. № 6

Зав. кафедрой Миронов А.Г., канд. с.-х. наук, доцент, 22.02.2022

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 8 от 25.03.2020 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А., к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.02.07
«Механизация сельского хозяйства» Семенов А.В. к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

Аннотация

Дисциплина «Русский язык» является частью гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». Дисциплина реализуется в Институте инженерных систем и энергетика кафедрой «Психологии, педагогики и экологии человека».

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций выпускника: ОК-8.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением науки о русском языке; систематизацией знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладением основными нормами русского литературного языка; совершенствованием умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащением словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; овладением всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме контрольной работы (1 семестр), комплексный экзамен (2 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины - 118 часов. Программой дисциплины предусмотрены «лекции, уроки» (60 часов), «практические занятия» (18 часов) и самостоятельная работа студента (40 часов).

1. Требования к дисциплине

Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Русский язык» включена в ОПОП, в цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин базовой части.

Реализация в дисциплине «Русский язык» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.07 «Автоматизация сельского хозяйства» должна формировать следующие компетенции:

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл и осваивается в 1 и 2 семестрах.

Особенностью дисциплины является изучение русского языка как средства познания действительности, что обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
2. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
3. связь языка и истории, культуры русского и других народов;
4. смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма;
5. нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи правила продуцирования текстов разных стилей и жанров;

Уметь:

1. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания и тексты различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), в социально-культурной и деловой сферах общения;
2. пользоваться справочной литературой;
3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
4. извлекать необходимую информацию из различных источников и осуществлять переработку текстов в виде тезисов, рефератов, рецензий, аннотаций;
5. устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

Владеть:

- владеть нормами русского литературного языка.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--------------------|--------------|------|--------------|-----|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 1 | № 2 |
| | | | | |

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------------|--------------|-----------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 1 | № 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | | 118 | 64 | 54 |
| Контактная работа | | 78 | 38 | 40 |
| в том числе: | | | | |
| Лекции-уроки | | 60 | 30 | 30 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 18 | 8 | 10 |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 40 | 26 | 14 |
| в том числе: | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | | 12 | 8 |
| Написание контрольной работы | | | 2 | - |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | | 12 | 6 |
| Вид контроля: | | | К/Р | Экзамен |

щ

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

| № | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | | Формы контроля |
|---|---------------------------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|----------------|
| | | | ТО | ПЗ | СРС | |
| 1 | Модуль 1 Единицы языка | 64 | 30 | 8 | 26 | К/р Экзамен |
| 2 | Модуль 2 Правописание и пунктуация | 54 | 30 | 10 | 14 | К/р Экзамен |
| | ИТОГО | 118 | 60 | 18 | 40 | |

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Модуль 1 Единицы языка | 64 | 30 | 8 | 26 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Модульная единица 1 Русский язык: история и современность | 10 | 4 | 2 | 4 |
| Модульная единица 2 Речевая коммуникация | 12 | 4 | 2 | 6 |
| Модульная единица 3 Фонетика и орфоэпия | 20 | 10 | 2 | 8 |
| Модульная единица 4 Лексика и фразеология | 22 | 12 | 2 | 8 |
| Модуль 2 Правописание и пунктуация | 54 | 30 | 10 | 14 |
| Модульная единица 1 Морфемика и словообразование | 12 | 6 | 2 | 4 |
| Модульная единица 2 Морфология и законы правописания | 20 | 12 | 4 | 4 |
| Модульная единица 3 Синтаксис и пунктуация | 22 | 12 | 4 | 6 |
| ИТОГО | 118 | 60 | 18 | 40 |

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Единицы языка

Модульная единица 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система. Русский язык: история и современность.

Модульная единица 2. Язык и речь. Понятие речевой коммуникации. Текст. Типы речи. Стили современного русского литературного языка. Книжный, нейтральный и разговорный стиль. Функциональные стили языка. Функции, характерные черты, лексические, морфологические и синтаксические особенности каждого стиля. Выразительные средства языка: тропы, стилистические фигуры, звуковые средства. Функционально-смысловые типы речи.

Модульная единица 3. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Звук речи. Соотношение звука и буквы. Фонема и орфограмма. Орфографическое правило и благозвучие речи.

Модульная единица 4. Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка. Многозначность слова и омонимы. Синонимы, антонимы, паронимы и их изобразительные возможности. Лексика с точки зрения её происхождения и с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас. Лингвистические словари.

Модуль 2

Правописание и пунктуация

Модульная единица 1. Морфема и словообразование. Состав слова. Понятия производной и непроизводной основ. Способы словообразования. Понятие об этимологии. Правописание морфем.

Модульная единица 2. Морфология и законы правописания. Знаменательные и служебные части речи. Глагольные формы: причастие и деепричастие. Междометия и звукоподражательные слова.

Модульная единица 3. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и типы предложений. Простые и сложные предложения. Предложения с вводными конструкциями.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|----------------------------------|--|--|------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1. Единицы языка | | К/р | 30 |
| | Модульная единица 1. Русский язык: история и современность | Лекция № 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры | Опрос Тестирование | 2 |
| Лекция № 2. Язык как система. | | Опрос Тестирование | 2 | |
| | Модульная единица 2 Речевая коммуникация | Лекция № 3. Текст. Типы речи. Стилистика. | Опрос Тестирование | 2 |
| | | Лекция № 4. Стилистика. | Опрос Тестирование | 2 |
| | Модульная единица 3 Фонетика и орфоэпия | Лекция № 5. Звуки речи. | Опрос Тестирование | 2 |
| | | Лекция № 6. Фонема и орфограмма. | Опрос Тестирование | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|------------------------------|--------------|
| | | Лекция № 7. Орфографическое правило. | Опрос Тестирование | 2 |
| | | Лекция № 8. Особенности русского ударения. | Опрос Тестирование | 2 |
| | | Лекция № 9. Нормы литературного произношения. | Опрос Тестирование | 2 |
| 2. | Модульная единица 4 Лексика и фразеология | Лекция № 10. Многозначность слова и омонимы. | Опрос Тестирование | 2 |
| | | Лекция № 11. Синонимы, антонимы, паронимы. | Опрос Тестирование | 2 |
| | | Лекция № 12. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления. | Опрос Тестирование | 2 |
| | | Лекция № 13. Фразеологизмы. | Опрос Тестирование | 2 |
| | | Лекция № 14. Активный и пассивный словарный запас. | Опрос Тестирование | 2 |
| | | Лекция № 15. Лингвистические словари. | Опрос Тестирование | 2 |
| 2. | Модуль 2. Правописание и пунктуация | | Экзамен | 30 |
| | Модульная единица 1. Морфемика и словообразование | Лекция № 16. Способы словообразования. | Опрос Тестирование | 2 |
| | | Лекция № 17. Правописание морфем | Опрос Тестирование | 2 |
| | | Лекция № 18. Понятие об этимологии. | Опрос Тестирование | 2 |
| | Модульная единица 2. Морфология и законы правописания | Лекция № 19. Грамматика. | Опрос Тестирование | 2 |
| | | Лекция № 20. Знаменательные части речи. | Опрос Тестирование | 2 |
| | | Лекция № 21. Глагольные формы. | Опрос Тестирование | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|------------------------------|--------------|
| | | Лекция № 22. Наречие. | Опрос Тестирование | 2 |
| | | Лекция № 23. Служебные части речи. | Опрос Тестирование | 2 |
| | | Лекция № 24. Междометия и звукоподражательные слова. | Опрос Тестирование | 2 |
| | Модульная единица 3. Синтаксис и пунктуация | Лекция № 25. Словосочетание. | Опрос Тестирование | 2 |
| | | Лекция № 26. Простое предложение. | Опрос Тестирование | 2 |
| | | Лекция № 27. Второстепенные члены предложения. | Опрос Тестирование | 2 |
| | | Лекция № 28. Предложения с вводными конструкциями. | Опрос Тестирование | 2 |
| | | Лекция № 29. Сложное предложение. | Опрос Тестирование | 2 |
| | | Лекция № 30. Способы передачи чужой речи. | Опрос Тестирование | 2 |
| | ИТОГО | | | 60 |

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1. Единицы языка | | К/р | 8 |
| | Модульная единица 1. Русский язык: история и современность | Занятие № 1. Сочинение-рассуждение о родном языке | Опрос Тестирование | 2 |
| | Модульная единица 2. Речевая | Занятие № 2. Функциональные стили русского | Опрос Тестирование | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|---|--|------------------------------|--------------|
| | коммуникация | литературного языка | | |
| | Модульная единица 3. Фонетика и орфоэпия | Занятие № 3. Фонетический разбор слова. | Опрос Тестирование | 2 |
| | Модульная единица 4. Лексика и фразеология | Занятие № 4. Лексикон современного человека. Лексические ошибки. | Опрос Тестирование | 2 |
| 2 | Модуль 2. Правописание и пунктуация | | Экзамен | 10 |
| | Модульная единица 1. Морфемика и словообразование | Занятие № 5. Правописание корней с чередованием <i>а/о</i> . Правописание приставок <i>при-</i> и <i>пре-</i> | Опрос Тестирование | 2 |
| | Модульная единица 2. Морфология и законы правописания | Занятие № 6. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. | Опрос Тестирование | 2 |
| | | Занятие № 7. Правописание союзов и предлогов | Опрос Тестирование | 2 |
| | Модульная единица 3. Синтаксис и пунктуация | Занятие № 8. Структура простого предложения. Неполные предложения. | Опрос Тестирование | 2 |
| | | Занятие № 9. Бессоюзное сложное предложение. | Опрос Тестирование | 2 |
| Итого | | | К/р, экзамен | 18 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| №п /п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------------------------|---|---|--------------|
| 1 | Модуль 1.Единицы языка | | 26 |
| | Модульная единица 1. | 1) Языковые нормы как историческое явление. 2) Знакомство с основными типами словарей. 3) Типы территориальных диалектов. | 4 |
| | Модульная единица 2. | 4) Жанры разговорного и художественного стилей. 5) Тропы и стилистические фигуры. | 6 |
| | Модульная единица 3. | 6) Звуки речи, понятие фонемы, открытый и закрытый слоги. 7) Из истории русской письменности. | 8 |
| | Модульная единица 4. | 8) Общеславянская, исконно русская и заимствованная лексика. 9) Нейтральная лексика, книжная лексика, разговорная лексика. 10) Слова ограниченного употребления: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы. 11) Употребление профессиональной лексики и научных терминов. | 8 |
| 2 | Модуль 2.Правописание и пунктуация | | 14 |
| | Модульная единица 1. | 12) Словообразовательный разбор. 13) Выразительные средства русского словообразования. | 4 |
| | Модульная единица 2. | 14) Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. | 4 |
| | Модульная единица 3. | 15) Смысловые связи между словами в словосочетании и предложении. 16) Грамматическая основа предложения. | 6 |
| Контрольная работа, экзамен | | | |
| ВСЕГО | | | 40 |

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | ТО | ПЗ | СРС | Вид контроля |
|--------------------|-----------|-----------|------------|--------------------------------|
| ОК – 8 | 1- 30 | 1- 9 | 1-16 | Контрольная работа, экзамен |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Ипполитова, Н.А., Русский язык и культура речи : учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - М. : Проспект, 2015. - 439 с
2. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 224 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи: метод. указания / Р.С. Лопаткина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 10 с.
2. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2007.
3. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.
4. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М., 2004.
2. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2011.

6.4. Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;

4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – контрольная работа, экзамен.

Рейтинг план по дисциплине;

РЕЙТИНГ – ПЛАН на 2017 – 2018 учебный год

1. Общие сведения

| | |
|--|--|
| Дисциплина: | Русский язык |
| Институт | инженерных систем и энергетики |
| Специальность | 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» |
| Курс | 1 |
| Семестр | 1, 2 |
| Группа | |
| Преподаватель | Лопаткина Р.С. |
| Календарных модулей | два |
| Нормативная трудоемкость по учебному плану | 118 часа |
| Дисциплинарных модулей | ДМ 1, ДМ 2 |
| Виды контроля | промежуточный, итоговый |
| Вид итогового контроля | Экзамен |

2. Расчет рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

$$РБ = [Т(дм) \times 60 \text{ (или 100)}] / Т(км)$$

3. Трудоемкость дисциплин

| | | |
|---|---|-----|
| 1 | (нормативная трудоемкость дисциплины, ч): | |
| 2 | Трудоемкость: к/р | 64 |
| 3 | Трудоемкость: экзамена | 54 |
| 4 | Итого | 118 |

4. Шкала академических оценок

| | | | |
|---------------------|-----------------------|------------|-----------------|
| Ниже 60 баллов | 60 – 72 балла | 73 – 86 | 87 – 100 баллов |
| неудовлетворительно | 3 (удовлетворительно) | 4 (хорошо) | 5 (отлично) |

5. Виды учебной работы

| Аудиторная | СРС | Дополнительные баллы | Итоговый контроль |
|---|---|---|-------------------------------|
| практические занятия ведение конспектов доклады | библиографические аннотации интернет-тренажеры терминологические перечни, реферат | творческое задание аналитические описания опорные конспекты и др. | Контрольная работа Экзамен |

6. Распределение баллов по видам работ

| Дисциплинарные модули | Аудиторная работа (все виды) | СРС (все виды) | Дополнительные баллы | Итоговый контроль | ИТОГО |
|-----------------------|------------------------------|----------------|----------------------|-------------------|-------|
| ДМ 1 | 10 | 10 | 10 | | 30 |
| ДМ 2 | 10 | 10 | 10 | | 30 |
| | | | | 40 | |
| ИТОГО за КМ | | | | | 100 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ауд.2-14 Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, маркерная доска.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования; промежуточный контроль по результатам 1 семестра – контрольная работа; итоговый контроль – экзамен во 2 семестре.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – разбор конкретных ситуаций, коммуникативные тренинги. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

Цель преподавания дисциплины «Русский язык» - воспитание гражданина и патриота; формирование представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладения культурой межнационального общения; углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|---|-------------|---|------|
| М-1, М-2 | Л ПЗ | Развивающее обучение | 20 |
| М-1, М-2 | ПЗ | Дифференцированное обучение | 20 |
| М-1, М-2 | ПЗ | Информационно-коммуникационные | 10 |

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Психологии, педагогики и экологии человека _____ Специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
 Дисциплина «Русский язык» _____
 Общая трудоемкость дисциплины: 108 час: лекции 60 час; практические занятия 18 час;
 час; СРС 40 час. Количество студентов 25

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество о экз. | Количество о экз. в вузе |
|----------------------|--|------------------|--------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-------------------------------|--------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| Практические занятия | Русский язык и культура речи: учебник. | Ишполитова, Н.А | М.: Проспект | 2015 | Печ. | | Библ. | | 40 | 40 |
| | Русский язык и культура речи: учебник. | Коренькова, Е.В. | М.: Проспект | 2010 | Печ. | | Библ. | | 50 | 50 |
| | Культура письменной и устной речи: учебное пособие | Голуб, И.Б. | М.: КноРус | 2013 | Печ. | | Библ. | | 1 | 1 |

Директор библиотeki _____



Председатель МК института _____



Зав. кафедрой _____



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Русский язык» для специальности
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Русский язык», разработанная старшим преподавателем кафедры психологии, педагогики и экологии человека Лопаткиной Р.С. соответствует рекомендациям научно-методического совета, по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства образования и науки России по указанной специальности в соответствии с современным компетентным подходом.

Рабочая Программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечным фондам. В связи с выше изложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине «Русский язык» полностью соответствует образовательным задачам подготовки студентов по направлению 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» и рекомендую ее к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

преподаватель высшей
квалификационной категории
КГБОУ СПО «Красноярский
автотранспортный техникум»



Кочкина И.В.