

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ,
ОБРАЗОВАНИЯ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ И ЭНЕРГЕТИКИ
КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Кузьмин Н.В.
«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
(код, наименование)

Курс: 1
Семестр: 1
Форма обучения очная
Квалификация выпускника техник-механик
Срок освоения ОПОП 2года 10 месяцев

Красноярск, 2022

Составитель: Павлюкевич Р.В., преподаватель 20.02.2020

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от 20.02.2020 г.

Зав. кафедрой Гайдин С.Т., 20.02.2020

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 8
от 25.03.2020 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А., к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.02.07
«Механизация сельского хозяйства» Семенов А.В. к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1 Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. ОГРАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Структура дисциплины.....	7
4.2 трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.3 Содержание модульных единиц.....	8
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	13
5.ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	17
6.УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
6.1 Основная литература.....	18
6.2 Дополнительная литература.....	18
6.4 Программное обеспечение.....	19
Карта обеспеченности литературой.....	21
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	22
7.1 Вопросы к контрольной работе.....	23
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	29
11. ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ.....	30

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Отечественная история» является частью обязательных дисциплин профессиональной подготовке общего гуманитарного и социально - экономического цикла ОГСЭ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Дисциплина реализуется в Институте инженерных систем и энергетики кафедрой истории и политологии

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 выпускника

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями и особенностями развития всемирно-исторического процесса, проблемами исторического развития российской цивилизации, основными этапами и ключевыми событиями истории России и мира с древности до наших дней.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки к выступлению на заранее сформулированную тему на семинарском занятии, промежуточное тестирование, итоговый контроль в форме контрольной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 28 часов. Программой дисциплины предусмотрены 10 часов лекционных, 18 часов самостоятельных занятий.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Отечественная история» включена в ОПОП, в цикл базовых дисциплин общеобразовательной подготовки части ОГСЭ специальности 35.07.02 «Механизация сельского хозяйства».

Реализация в дисциплине «Отечественная история» требований ФГОС СПО, ОПОП ВО и Учебного плана специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» должна формировать следующие общие компетенции

ОК -1- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК- 6-работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования» по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» настоящая дисциплина включена в цикл базовых дисциплин общеобразовательной подготовки части ОГСЭ.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина «Отечественная история» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «История»; «История России».

Преподавание дисциплины «Отечественная история» ведется на 1 курсе и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельные занятия, консультации студентов, контрольную работу.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Цель дисциплины «Отечественная история» - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

Задачи дисциплины: «Отечественная история» - сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;

- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики

Компетенции, формируемые в результате освоения

Реализация в дисциплине «Отечественная история» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» должна формировать следующие общие компетенции (ОК):

ОК -1- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3-решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК- 6- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет (28 часов). Распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Всего час.	по семестрам
		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	28	28
Аудиторная работа	10	10
Теоретическое обучение (ТО)(лекции, семинары)	10	10
Самостоятельная работа (СРС)	18	18
в том числе:		
Подготовка докладов	12	12
Подготовка к контрольной работе	6	6
Вид контроля: контрольная работа	Контрольная работа	контрольная работа

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины. Тематический план

Таблица 2

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Л	ЛПЗ	СРС	
1	Введение в курс Отечественная история	4	2		2	Контрольная работа
2	Россия и мир в период Древнего мира и Средних веков.	4	2		2	контрольная работа
3	Россия и мир в период модернизации традиционного общества.	6	2		4	контрольная работа
4	Россия и мир в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества	14	4		10	контрольная работа
	ИТОГО	28	10		18	контрольная работа

4.2. Содержание дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе аудиторных:			СРС
			Всего	Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Введение в курс «Отечественная история»						
Модульная единица 1.1	История, как наука. Цели и задачи курса	4	2	2		2
Всего по модулю 1		4	2	2		2
Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.						
Модульная единица 2.1	Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	2	2	2		-
Модульная единица 2.2	Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства.	-	-	-		-
Модульная единица 2.3	Эпоха Возрождения. Образование единого централизованного Московского государства.	-	-	-		-
Модульная единица 2.4	Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII века.	2	-	-		2
Всего по модулю 2:		4	2	2		2
Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.						
Модульная единица 3.1	Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.	4	2	2		2
Модульная единица 3.2	Распад традиционного общества в России и в Мире.	2	-	-		2
Всего по модулю 3		6	2	2		4
Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества						
Модульная единица 4.1.	Мир в первую половину XX века.	4	2	2		2
Модульная единица 4.2	Мир в эпоху холодной войны	-	-	-		2
Модульная единица 4.3	Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка	10	2	2		6
Всего по модулю 4:		14	4	4		10
ИТОГО		28	10	10		18

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в курс «Отечественная история»

Модульная единица 1.1 История, как наука. Цели и задачи курса

Лекция 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Онтологическая связь истории с социологией, политологией, экономикой и другими дисциплинами гуманитарного цикла. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Практическая значимость истории. История как учебная дисциплина

Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.

Модульная единица 2.1.

Лекция 2. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность

Этногенез и становление первых государств. Типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций Древнего Востока, античности и Средневековой Европы. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии и Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье.

Модульная единица 2.2. Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства

Лекция 3. Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Европа в раннем средневековье; роль военного вождя. Древняя Русь. Новгород и Киев, как центры древнерусской государственности. Удельная Русь, основные типы государственности. Татаро-монгольское нашествие. Тюркский каганат. Появление ислама. Создание халифата.

Модульная единица 2.3 Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства

Ренессанс, Война Роз, гуситское движение в Богемии, реформация и контрреформация. Московская династия. Система монгольского господства над русскими землями и ее роль в складывании Московского государства. Куликовская битва и начала освобождение изпод власти монголов. Иван III Великий, складывание единого централизованного государства. Иван IV Грозный. Реформы избранной рады и Опричина. Формирование османской империи. Янычары.

Модульная единица 2.4. Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.

Лекция 4. Религиозные войны в Европе. Эпоха абсолютизма во Франции и упадок монархии в Англии. Складывание Цинской империи. СенгокуДзидай. Смута в России. Первые правители династии Романовых, складывание Российского абсолютизма. Окончательное оформление крепостного права.

Модуль 3. История России и мира в период модернизации

Модульная единица 3.1. Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.

Лекция 5. Эпоха просвещения в Европе, кризис абсолютизма и феодально-крепостнического общества. Великая Французская буржуазная революция. Кризис Османского государства. Петровская модернизация, складывание Российской империи. Эпоха Дворцовых переворотов. Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Расцвет крепостничества. Действия Ост-индской и Вест-индской кампаний на Востоке и Западе.

Модульная единица 3.2. Распад традиционного общества в России и в Море.

Лекция 6. Наполеоновские войны. Большая геополитическая игра. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика XIX – начала XX вв.: Процесс распада крепостнической системы. Великие реформы XIX в. подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного

регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки.

Викторианская эпоха. Колониализм. Реставрация Мейдзи в Японии

Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества

Модульная единица 4.1. Мир в первую половину XX века.

Лекция 7. Революция в России. Гражданская война и формирование Советской системы. Рост мировой напряженности. Версальская система. Необходимость модернизации СССР. Сталинская индустриализация.

Приход нацистов к власти в Германии, складывание ОСИ. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Китайская революция. Сунь-Ятсен

Модульная единица 4.2. Мир в эпоху холодной войны

Лекция 8. Складывание послевоенного миропорядка. Китайская гражданская война. Послевоенное восстановление СССР. Оттепель. Реформы Н.С. Хрущева. Карибский кризис, корейская война. Застой. Попытки модернизации в СССР. Ближневосточные кризисы. Вьетнамская, афганская войны.

Модульная единица 4.3. Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка

Лекция 9. Перестройка в СССР. Распад СССР. Крах биполярного миропорядка. Война в Заливе. Попытки модернизации РФ. Кризис русского общества в 90-х гг. Диктат монополярного мира. Продвижение НАТО на Восток. Югославский конфликт. Российская федерация в 2000 г. Новый виток модернизации. Арабская весна. Украинский кризис и присоединение Крыма к РФ.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
Модуль 1. Введение в курс «Отечественная история»			2
Модульная единица 1.1 История, как наука. Цели и задачи курса	Лекция 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Онтологическая связь истории с социологией, политологией, экономикой и другими дисциплинами гуманитарного цикла. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Практическая значимость истории. История как учебная дисциплина	Доклад, тестирование	2
Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.			2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
Модульная единица 2.1. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	Лекция 2.Этногенез и становление первых государств. Типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций Древнего Востока, античности и Средневековой Европы. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии и Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье.	Устный опрос, доклад	2
Модульная единица 2.2. Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства	Лекция 3.Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Европа в раннем средневековье; роль военного вождя. Древняя Русь. Новгород и Киев, как центры древнерусской государственности. Удельная Русь, основные типы государственности. Татаро-монгольское нашествие. Тюрский каганат. Появление ислама. Создание халифата.	Устный опрос, доклад	
Модульная единица 2.3 Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства.	Ренессанс, Война Роз, гуситское движение в Богемии, реформация и контрреформация. Московская династия. Система монгольского господства над русскими землями и ее роль в складывании Московского государства. Куликовская битва и начала освобождение изпод власти монголов. Иван III Великий, складывание единого централизованного государства. Иван IV Грозный. Реформы избранной рады и Опричнина Формирование османской империи. Янычары.	Устный опрос, доклад	
Модульная единица 2.4.Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.	Лекция 4.Религиозные войны в Европе. Эпоха абсолютизма во Франции и упадок монархии в Англии. Складывание Цинской империи. СенгокуДзидай. Смута в России. Первые правители династии Романовых, складывание Российского абсолютизма. Окончательное оформление крепостного права.	Доклад, тестирование	

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.			4
Модульная единица 3.1. Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.	Лекция 5. Эпоха просвещения в Европе, кризис абсолютизма и феодально-крепостнического общества. Великая Французская буржуазная революция. Кризис Османского государства. Петровская модернизация, складывание Российской империи. Эпоха Дворцовых переворотов. Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Расцвет крепостничества. Действия Ост-индской и Вест-индской кампаний на Востоке и Западе.	Устный опрос, доклад	2
Модульная единица 3.2. Распад традиционного общества в России и в Море.	Лекция 6. Наполеоновские войны. Большая геополитическая игра. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика XIX – начала XX вв.: Процесс распада крепостнической системы. Великие реформы XIX в. подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Викторианская эпоха. Колониализм. Реставрация Мейдзи в Японии	Доклад, тестирование	2
Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества			4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
Модульная единица 4.1. Мир в первую половину XX века.	Лекция 7. Революция в России. Гражданская война и формирование Советской системы. Рост мировой напряженности. Версальская система. Необходимость модернизации СССР. Сталинская индустриализация. Приход нацистов к власти в Германии, складывание ОСИ. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Китайская революция. Сунь-Ятсен	Устный опрос, доклад	2
Модульная единица 4.2. Мир в эпоху холодной войны	Лекция 8. Складывание послевоенного миропорядка. Китайская гражданская война. Послевоенное восстановление СССР. Оттепель. Реформы Н.С. Хрущева. Карибский кризис, корейская война. Застой. Попытки модернизации в СССР. Ближневосточные кризисы. Вьетнамская, афганская войны.	Устный опрос, доклад	
Модульная единица 4.3. Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка	Лекция 9. Перестройка в СССР. Распад СССР. Крах биполярного миропорядка. Война в Заливе. Попытки модернизации РФ. Кризис русского общества в 90-е гг. Диктат монополярного мира. Продвижение НАТО на Восток. Югославский конфликт. Российская федерация в 2000 г. Новый виток модернизации. Арабская весна. Украинский кризис и присоединение Крыма к РФ.	Доклад, тестирование	2
ИТОГО			10

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Введение в курс «История»			
Модульная единица 1.1. История, как наука. Цели и задачи курса	Практикум 1. Основные подходы к пониманию истории: 1. Религиозное понимание истории в древности и в наше время. 2. Исторические условия формирования формационного подхода к истории. К. Маркс и Ф. Энгельс. 3. Цивилизационный подход А. Тойнби 4. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева	Доклад, тестирование	
Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.			

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.1. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	Практикум 2. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность. 1. Особенности Древнеегипетской цивилизации 2. Шумер 3. Древнеиндийская цивилизация 4. Древнекитайская цивилизация 5. Цивилизация Античности	Доклад	
Модульная единица 2.2. Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства	Практикум 3. Удельная Русь 1. Причины удельной раздробленности 2. Южная Русь (Киевское княжество) 3. Западная Русь (Галицко-Волынское Княжество) 4. Северная Русь (Новгородская республика) 5. Восточная Русь (Владимиросуздальская земля)	Доклад	
Модульная единица 2.3 Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства.	Практикум 4. Эпоха Ивана IV Грозного. 1. Московское государство после смерти Василия III 2. Реформы избранной Рады 3. Опричнина 4. Внешняя политика Ивана Грозного 5. Итоги правления Ивана IV Грозного. Предпосылки абсолютизма и смутного времени.	Доклад	
Модульная единица 2.4. Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.	Практикум 5. Складывание общеевропейской большой политики. 1. Предпосылки тридцатилетней войны 2. Тридцатилетняя война 1618-1630 гг. 3. Тридцатилетняя война 1630-1648 гг. 4. Переяславльская рада. Русско-польская война 5. Английская революция	Доклад, тестирование	
Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.			
Модульная единица 3.1. Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.	Практикум 6. Эпоха Дворцовых переворотов. 1. Причины и предпосылки эпохи дворцовых переворотов 2. Екатерина I и Петр II 3. Анна Иоанновна 4. Елизавета Петровна 5. Петр III	Доклад	
	Практикум 7. Сибирь в составе Российского государства 1. Присоединение Сибири в XVII веке. 2. Образование сибирской губернии. 3. Красноярск	Доклад	

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	4.Иркутск 5.Русские и сибирские инородцы		
	Практикум 8. Великая французская революция. 1.Причины французской революции 2.Взятие Бастилии и становление ограниченной монархии. 3.Первая республика и якобинская революция 4.Термидорианский переворот 5.Наполеон Бонапарт и крушение республики.	Доклад	
Модульная единица 3.2. Распад традиционного общества в России и в Море.	Практикум 9. Альтернативы российским «реформам сверху» в XIX веке. 1.Охранительная альтернатива и теория «официальной народности»: Н.М. Карамзин, М.П. Погодин, С.С. Уваров, К.П. Победоносцев. 2.Славянофилы и западники: становление идеологии русского либерализма и его роль в реформах 60-70-х гг. XIX в. Земское движение. 3.Революционная альтернатива и начало освободительного движения. Декабристы. 4.Теория «русского социализма» и народническое движение 60 – 80-х гг. XIX в. Эволюция взглядов народников. 5.Оформление марксистского направления в освободительном движении в конце XIX в.	Доклад	
	Практикум 10. Возникновение «большой игры» 1.Опиумные войны 2.Восточный вопрос 3.Крымская война 4.Англо-бурская война	Доклад	
	Практикум 11. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и контрреформы Александра III. 1.Крестьянская реформа: проект, смысл, ход. Особенности ликвидации крепостного права в России. 2.Буржуазные реформы 1864-1974 гг.: земская, судебная, военная, городская. 3.Итоги реформ: социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века. 4.Борьба либерального и консервативного курса в правительстве. Контрреформы 80-х гг.	Доклад, тестирование	
Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества			

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 4.1. Начало «короткого» XX века. Мир в первую половину XX века.	Практикум 12. Экономические основы советского политического режима. 1. Военный Коммунизм» - теория и практика. 2. «Новая Экономическая Политика» 1921 – 1928 гг. Причины и последствия перехода к НЭПу 3. Развитие промышленности в годы первой и второй пятилетки. 4. Коллективизация сельского хозяйства и ее экономические и социальные последствия 5. Особенности плановой системы экономического развития СССР в довоенный период.	Доклад	
	Практикум 13. Истоки Второй мировой войны. 1. Версальская система, как причина Второй Мировой войны 2. Приход фашистов к власти в Италии 3. Приход нацистов к власти в Германии 4. Великая депрессия 5. Провал политики коллективной безопасности. Мюнхенский сговор.	Доклад	
Модульная единица 4.2. Мир в эпоху холодной войны	Практикум 14. Советский союз и мир в первые послевоенные годы. 1. Внешняя политика СССР на заключительном этапе Великой Отечественной войны и в послевоенный период. Послевоенное переустройство мира. 2. Распад антигитлеровской коалиции и осложнение международной обстановки. Превращение США в сверхдержаву и начало холодной войны. 3. Новые международные организации: НАТО, СЭВ, ОВД. 4. Создание социалистического лагеря. Победа революции в Китае и создание КНР.	Доклад	
	Практикум 15. Основные горячие точки «Холодной войны» 1. Корейская война 1950–1953 гг. 2. Карибский кризис (1962 г.). 3. Война во Вьетнаме. 4. Арабо-израильский конфликт. 5. Афганская война	Доклад	

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Практикум 16. Советская культура. 1. Культурная революция в СССР 2. Соц. Реализм 3. Культура эпохи Оттепели 4. Развитие культуры в годы «Застоя»	Доклад	
Модульная единица 4.3. Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка	Практикум 17. Становление современной российской государственности. 1. 1991 г. и становление новой российской государственности. Изменения экономического и политического строя в России. 2. «Шоковая терапия» и экономические реформы начала 90-х гг. XX века. Социальная цена и первые результаты реформ. 3. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Россия и СНГ. 4. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Россия в системе мировой экономики и международных связей. 5. Наука, культура, образование в рыночных условиях.	Доклад	
	Практикум 18. Мир в конце XX- начале XXI в. Глобальные вызовы. 1. Война в заливе 2. Югославская война 3. Арабская весна. 4. Грузино-осетинский конфликт 5. Предпосылки и ход Сирийской войны. 6. Мировой терроризм. От ИРА до ИГИЛ (ТОЗРФ)	Доклад, тестирование	
ИТОГО			

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- Развитие логического мышления, приобретение навыков создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному

анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов (докладов) и их коллективного обсуждения.

Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний

таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельная работа всего			18
1	Модуль 1 Введение в курс «История»		2
	Модульная единица 1.1	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию	
2	Модуль 2.	Зарождение и развитие Русского государства в древности и средние века.	2
	Модульная единица 2.1	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу (см. ФОС)	
	Модульная единица 2.2	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу (см. ФОС)	
	Модульная единица 2.3	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу (см. ФОС)	
	Модульная единица 2.4	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию	
3	Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.		4
	Модульная единица 3.1	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу (см. ФОС)	
	Модульная единица 3.2	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию	
4	Модуль 4 История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества		10
	Модульная единица 4.1	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу (см. ФОС)	
	Модульная единица 4.2	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу (см. ФОС)	
	Модульная единица 4.3	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию	
		Подготовка к контрольной работе	
Самостоятельная работа всего			18

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ТО	Вид контроля
ОК-1- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии , проявлять к ней устойчивый интерес;	М1-М4	Устный опрос, доклад, тестирование, контрольная работа
ОК-2- Организовывать собственную деятельность , выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	М1-М4	Устный опрос, доклад, тестирование, контрольная работа
ОК-3- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	М1-М4	Устный опрос, доклад, тестирование, контрольная работа
ОК-4- Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения поставленных задач, профессионального и личностного развития;	М1-М4	Устный опрос, доклад, тестирование, контрольная работа
ОК-5- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	М1-М4	Устный опрос, доклад, тестирование, контрольная работа
ОК-6-Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями;	М1-М4	Устный опрос, доклад, тестирование, контрольная работа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**6.1. Основная литература**

- 1.Гайдин, Сергей Тихонович. История с древнейших времен до конца XIX в.: учебное пособие / С. Т. Гайдин, Г. А. Бурмакина, Р. В. Павлюкевич. - КрасГАУ, 2017. - 267, [1]
- 2.История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: для студентов вузов, обучающихся по неисторическим направлениям и специальностям / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Юрайт, 2016. - 544, [1]
- 3.История: учебник для студентов СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - Академия, 2017. - 446,
- 4.Новейшая история: хрестоматия / С. Т. Гайдин, Г. А. Бурмакина, Р. В. Павлюкевич, А. П. Дворецкая ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2018.
- 5.История отечественного государства и права / А. А. Вологдин; Всерос. акад. внеш. торг. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2015. - 719 с
- 6.Актуальные вопросы отечественной истории: социально-политическое развитие общества и государства от Древней Руси до современной России / А. Г. Рогачев; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2017. - 167 с
- 7.Исторические модернизации государства и права в России в IX-XXI веках: монография / А. Г. Рогачев; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2015. - 204 с

6.2. Дополнительная литература

8. Журнал «Вопросы истории» 2015-2019
- 9.Журнал «Российская (Отечественная история) история» 2015-2018

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Для семинарских занятий рекомендуется подготовка устных выступлений. Также необходим план работы.
 2. При подготовке доклада требуется посмотреть несколько источников информации и сопоставить их позиции.
 3. В процессе работы с литературой рекомендуется выполнение конспекта
- Для методического обеспечения освоения дисциплины используются следующие методические пособия:

1. Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (ЭУП)

2. Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. История (ЭУМК)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

6.4 Программное обеспечение

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

таблица 8

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- промежуточное тестирование
- доклады студентов по освоению дисциплинарного модуля.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме контрольной работы.

Рейтинг-план

Нормативная трудоемкость дисциплины по ФГОСТ и рабочему плану 28 часов.

Учебный план дисциплины на один календарный модуль (КМ): 28 часов. Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Таблица 9

Календарный модуль 1(КМ1)		
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ1	4 ч.	10
ДМ2	4 ч.	20
ДМ3	6 ч.	10
ДМ4	8 ч.	20
Контрольная работа	6	40
Итого	28 час	100

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Таблица 10

Календарный модуль 1					Итого баллов
дисциплинарн ые модули	баллы по видам работ				
	Устный опрос	Выполнение докладов	тестирование	Контрольная работа	
ДМ1	5	5	5	-	15
ДМ2	5	5	5	-	15
ДМ3	5	5	-	-	10
ДМ4	5	5	10		20
Контрольная работа	-	-	-	40	40
Итого	20	20	20	40	100

Промежуточный контроль по результатам семестра дисциплины проходит в форме контрольной работы (включает в себя ответы на теоретические вопросы).

Критерии оценивания контрольной работы:

- «зачтено» выставляется студенту, если студент, логично, аргументированно и систематично изложил материал по данному вопросу, если он знает несколько точек зрения на проблему и способен сформулировать собственную точку зрения, представив самостоятельный взгляд на поставленный вопрос;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он в контрольной работе не изложил систематично материал по данному вопросу, не обладает знанием точек зрения на проблему, не способен сформулировать свое отношение к поставленному вопросу.

Темы контрольной работы по дисциплине «Отечественная история»

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольной работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Древние славяне: нравы и обычаи.	2, 3, 4, 5, 7, 9
2.	Верования древних славян.	2, 3, 4, 5, 7, 9
3.	Киевская Русь и Византия: проблемы взаимоотношений.	2, 3, 4, 6, 7, 9
4.	Кирилл и Мефодий: появление славянской письменности.	2, 3, 4, 7, 9
5.	Культура Киевской Руси: архитектура, изобразительное и прикладное искусство.	2, 3, 4, 6, 7, 9
6.	Русь и Золотая Орда: А было ли иго? Взгляды историков.	2, 3, 4, 6, 7, 9
7.	Русские феодальные княжества в период феодальной раздробленности.	2, 3, 4, 6, 7, 9
8.	Влияние татаро-монгольского нашествия на развитие русской культуры.	2, 3, 4, 6, 7, 9
9.	Вопрос взаимоотношений государство и церкви в Киевской Руси и московском государстве.	2, 3, 4, 5, 7, 9
10.	Литература и искусство Московской Руси.	2, 3, 4, 5, 7, 9
11.	Семейный быт в Московском государстве.	2, 3, 4, 6, 7, 9
12.	Феномен «самозванства» в российской истории.	2, 3, 4, 7, 9
13.	Раскол и раскольники: религиозный и культурный феномен.	2, 3, 4, 6, 7, 9
14.	Иностранные путешественники о России и русских (XVI – XVIII вв.).	2, 3, 4, 6, 7, 9
15.	Генезис российского самодержавия: мнения историков.	2, 3, 4, 5, 7, 9
16.	«Слово и дело государево»: политический сыск в конце XVII – начале XVIII вв.	2, 3, 4, 5, 7, 9
17.	Фаворитизм в системе государственного управления России.	2, 3, 4, 6, 7, 9
18.	Черта еврейской оседлости. Причины введения, сущность, последствия.	2, 3, 4, 7, 9
19.	«Первые русские революционеры»: декабристы и декабризм.	2, 3, 4, 6, 7, 9
20.	Собственная Его Императорского Величества канцелярия: возникновение, структура, влияние на развитие государства.	2, 3, 4, 6, 7, 9
21.	Жизнь дворянской усадьбы в дореформенный период (вторая половина XVIII – середина XIX вв.).	2, 3, 4, 6, 7, 9
22.	Консервативное направление в общественно-политической мысли России XIX в.	2, 3, 4, 6, 7, 9
23.	Российская история сквозь призму взглядов славянофилов и западников: общее и особенное.	2, 3, 4, 6, 7, 9
24.	Отечественная война 1812 г. и формирование русского национального сознания.	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
25.	«Золотой век» русской культуры: литература.	2, 3, 4, 6, 7, 9
26.	«Золотой век» русской культуры: музыка.	2, 3, 4, 6, 7, 9

№ п/п	Темы контрольной работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
27.	«Золотой век» русской культуры: скульптура и живопись.	2, 3, 4, 6, 7, 9
28.	Антиправительственное движение в России во второй половине XIX в.	2, 3, 4, 6, 7, 9
29.	Чиновник в российской империи XIX в.: быт и нравы.	2, 3, 4, 6, 7, 9
30.	Российские писатели XIX в. о русском крестьянине.	2, 3, 4, 6, 7, 9
31.	Повседневная жизнь крестьянской общины после реформы 1861 г.	2, 3, 6, 7, 9
32.	Аграрный вопрос в программах основных политических партий первой русской революции.	2, 3, 7, 9
33.	Русская культура вначале XX в.: эпоха декаданса.	2, 3, 7, 9
34.	Политические партии первой русской революции: сравнительный анализ программ.	2, 3, 7, 9
35.	Октябрь 1917 г.: революция или переворот? Версии историков и политиков.	1, 2, 3, 7, 9, 10
36.	Аграрная политика большевиков: от социализации земли к раскулачиванию.	1, 2, 3, 7, 9, 10
37.	Церковь и государство в советский период (1921-1991 гг.).	1, 2, 3, 7, 9, 10
38.	История СССР: от образования до распада союзного государства.	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10
39.	ГУЛАГ в общественно-политической, экономической и духовной жизни Советской России.	1, 2, 3, 7, 9, 10
40.	Наука в условиях культа личности В.И. Сталина.	1, 2, 3, 7, 9, 10
41.	Коммунистическая пропаганда в произведениях литературы, искусства и кинематографии 1930-х – 1940-х гг.	1, 2, 3, 7, 9, 10
42.	Военно-экономическое сотрудничество СССР и Германии в 1930-е гг.	1, 2, 3, 7, 9, 10
43.	Современные источники о проблемах развития партизанского движения в годы Великой Отечественной войны.	1, 2, 3, 7, 9, 10
44.	Судьба советских военнопленных и репатриированных граждан страны после ВОВ.	1, 2, 3, 7, 9, 10
45.	Историки и публицисты о причинах развала СССР.	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10
46.	События августа 1991 г. в версиях участников и исследователей.	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10

8 Материально - техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория (Ст 10) для проведения занятий лекционного типа: набор демонстрационного оборудования и учебно -наглядных пособий; стационарный мультимедийный проектор; стационарный экран; компьютер; доска аудиторная для написания мелом (1000х3000 мм); стол демонстрационный; стойка -кафедра; стол лектора; стул -кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 50 шт.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Отечественная история»

Для освоения дисциплины используются следующие методические пособия:

1. Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (ЭУП) (Находится в библиотеке Красноярского ГАУ)
2. Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. Отечественная история (ЭУМК) (Находится в библиотеке Красноярского ГАУ)
3. Рогачев А.Г. «История Красноярского края с древнейших времён до современности: культура, экономика, быт, право и особенности управления» (Находится в библиотеке Красноярского ГАУ)
4. Павлюкевич Р.В. «История» СПО (Электронный курс дисциплины «История» СПО находится на платформе LMS Moodle (на сайте <http://e.kgau.ru/course/view.php?id=4679>))

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий

В связи с большим объемом информации, который необходимо освоить в процессе изучения дисциплины предполагается постоянное консультирование студентов как во время занятий, так и дистанционно с помощью Интернет. Для лучшего усвоения предмета обязательно выполнение письменных работ (самостоятельные, тестирование). Первое занятие по работе с источниками должно носить демонстрационный характер.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра истории и политологии _____ направление 35.02.07 Дисциплина Отечественная история _____ Количество студентов 25 Общая трудоемкость дисциплины 176 часов: лекции 78 час.; 39 практические занятия; СРС 59 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Элект. р.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
СРС, практическое занятие	История советского государства. 1900–1991г.	Верт Н.	М.: ИНФРА	2001	Печ.		Библ.		25	107
	Отечественная история с древнейших времен до наших дней.	Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А.	Красноярск: КрасГАУ	2006	Печ.	+	Библ.		25	47
	История России с древнейших времен до наших дней: учебник : [в 2 томах] Т. 1	Сахаров А. Н.	М.: Проспект	2009	Печ.		Библ.		25	49
	История России с древнейших времен до наших дней: учебник : [в 2 томах] Т. 2.	Сахаров А. Н.	М.: Проспект	2009	Печ.		Библ.		25	49

Директор библиотеки _____

Председатель МК _____

Зав. кафедрой _____

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу дисциплины "Отечественная история",
для студентов Института инженерных систем и энергетики по специальности
35.02.07 "Механизация сельского хозяйства"

Рабочая программа по курсу «Отечественная история» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО учебной дисциплины «Отечественная история» института инженерных систем и энергетики. Программа разработана преподавателем кафедры истории и политологии Красноярского ГАУ. д.и.н., профессором Реутом Г.А.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на дисциплинарные модули, которые адекватно отражают все разделы дисциплины рассматриваемые сквозь призму профессиональных компетенций будущих специалистов в области экономики.

В целом рабочая программа по дисциплине «История» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС СПО учебной дисциплины «Отечественная история» на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института Институт инженерных систем и энергетики Красноярского государственного аграрного университета.

Кандидат исторических наук,
доцент кафедры Всеобщей истории
ФГБОУ ВО СФУ

Колесник Э.Г

