

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ,
ОБРАЗОВАНИЯ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ И ЭНЕРГЕТИКИ
КАФЕДРА трактора и автомобиля

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Кузьмин Н.В.
«27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
«27» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.02.01**

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
(код, наименование)

Курс: 2
Семестр: 4
Форма обучения очная
Квалификация выпускника техник-механик
Срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

Красноярск, 2020

Составитель: ХорошИ.А. преподаватель20.02.2020

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от 20.02.2020 г.

Зав. кафедрой СеливановН.И., 20.02.2020

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 8 от 25.03.2020 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А., к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.02.07
«Механизация сельского хозяйства» Семенов А.В. к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	2
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	7
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПРАКТИКИ	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
4.1. СТРУКТУРА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4.2. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	11
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	11
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	14
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	15

Аннотация

Учебная практика ПП.02.01 относится к профессиональному модулю ПМ.01 цикла подготовки студентов по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». Практика реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой «Тракторы и автомобили», проводится в учебных лабораториях кафедры и с выездом на сельхозпредприятия и обслуживающие предприятия.

Практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5.

Содержание учебной практики охватывает сведения, необходимые для получения квалификации тракториста-машиниста и эффективного использования машинно-тракторных агрегатов в условиях АПК.

Учебный процесс при прохождении практики организован в форме практических занятий. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 4 зачётных единицы, 144 часа. Программой предусмотрены 144 часа практических занятий.

1. Требования к практике

1.1. Внешние и внутренние требования

Учебная практика ПП.02.01 включена в профессиональный модуль ПМ.02 подготовки студентов по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Реализация в производственной практике по профилю специальности требований ФГОС СПО № 456 от 07.05.2014 г., ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» должна формировать следующие компетенции выпускника:

- общекультурные:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития (ОК-4);

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);

работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);

брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-7);

самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);

ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);

- профессиональные:

выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования (ПК-1.1);

подготавливать почвообрабатывающие машины (ПК-1.2);

подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами (ПК-1.3);

подготавливать уборочные машины (ПК-1.4);

подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик (ПК-1.5);

подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей (ПК-1.6);

определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели (ПК-2.1);

комплектовать машинно-тракторный агрегат (ПК-2.2);

проводить работы на машинно-тракторном агрегате (ПК-2.3);

выполнять механизированные сельскохозяйственные работы (ПК-2.4);

выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК-3.1);

проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов (ПК-3.2);

осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов (ПК-3.3);

обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники (ПК-3.4);

участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (ПК-4.1);

планировать выполнение работ исполнителями (ПК-4.2);

организовывать работу трудового коллектива (ПК-4.3);

контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями (ПК-4.4);

вести утвержденную учетно-отчетную документацию (ПК-4.5).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется производственная практика ПП.02.01, являются: «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», «Малогобаритные энергетические средства», «Экологические основы природопользования», «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин», «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе», «Технологии механизированных работ в растениеводстве».

Практика УП.01.01 является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Испытание и регулировка пневмосистем», «Технологические процессы ремонтного производства», «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов», «Машины для ресурсосберегающих работ в растениеводстве», «Мелиоративные машины».

Особенностью практики является её направленность на получение студентом практических навыков работы в сельскохозяйственном производстве.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестаций, по результатам которых студент получает дифференцированный зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины.

Компетенции, формируемые в результате её освоения

Целью производственной практики ПП.02.01 является приобретение студентами навыков профессиональной деятельности, получение сведений о специфике работы на технике, понимание сущности сельскохозяйственных технологий и социальной значимости своей будущей профессии, понимания общего принципа комплектования машинно-тракторного парка, приобретение навыков комплектования машинно-тракторных агрегатов.

Задачи производственной практики:

- социальная ориентация обучающихся;
- адаптация обучающихся к трудовой деятельности;
- ознакомление с общими принципами организации сельскохозяйственных работ и обслуживания техники на действующем предприятии;
- изучение передовых технологий сельскохозяйственного производства.

В результате прохождения производственной практики ПП.02.01 студент должен:

знать:

- технологию ведения сельскохозяйственных работ;
- технологию механизации животноводства;
- конструкцию агрегатов и машин сельскохозяйственного назначения;

уметь:

- ориентироваться в составе машинно-тракторных агрегатов и технологии сельскохозяйственных работ в растениеводстве;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат;
- проводить основную работу в качестве техника-механика согласно специальности;

владеть:

- навыками управления и технического обслуживания техники сельскохозяйственного назначения.

Реализация производственной практикой ПП.02.01 требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.07 должна формировать следующие компетенции:

- общекультурные:

ОК-1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК-8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК-1.1 – выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;

ПК-1.2 – подготавливать почвообрабатывающие машины;

ПК-1.3 – подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами;

ПК-1.4 – подготавливать уборочные машины;

ПК-1.5 – подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;

ПК-1.6 – подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей;

- ПК-2.1 – определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели;
- ПК-2.2 – комплектовать машинно-тракторный агрегат;
- ПК-2.3 – проводить работы на машинно-тракторном агрегате;
- ПК-2.4 – выполнять механизированные сельскохозяйственные работы;
- ПК-3.1 – выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов;
- ПК-3.2 – проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;
- ПК-3.3 – осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов;
- ПК-3.4 – обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники;
- ПК-4.1 – участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
- ПК-4.2 – планировать выполнение работ исполнителями;
- ПК-4.3 – организовывать работу трудового коллектива;
- ПК-4.4 – контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;
- ПК-4.5 – вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

3. Организационно-методические данные практики

Общая трудоемкость производственной практики по профилю специальности составляет 4 зачетных единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач ед.	час.	по семестрам	
			№ <u>6</u>	№ <u>7</u>
Общая трудоемкость практики по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа в том числе:	4	144	144	
практические занятия	4	144	144	
Вид контроля:			диф. зачёт	

4. Структура и содержание учебной практики

4.1. Структура производственной практики

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел производственной практики	Всего часов	В том числе		Формы контро- ля
			ПЗ	СРС	
1.	Инструктаж по технике безопасности (в Красноярском ГАУ)	4	4	-	диф. зачёт
2.	Вводный инструктаж по охране труда и технике безо- пасности (на месте прохождения практики)	4	4	-	диф. зачёт
3.	Выполнение производственных заданий	118	118	-	диф. зачёт
4.	Обработка и анализ полученной информации	6	6	-	диф. зачёт
5.	Подготовка отчета по практике	12	12	-	диф. зачёт
	Итого	144	144		

* - Объективный, дифференцированный субъективный

4.2. Самостоятельное изучение разделов практики и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) при прохождении практикиПП
02.01 учебным планом не предусмотрена.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 3

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9	-	Модули 1 – 4	-	защита отчета по ПП
ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.6	-	Модули 1 – 4	-	защита отчета по ПП
ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3, ПК-2.4	-	Модули 1 – 4	-	защита отчета по ПП
ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-3.3, ПК-3.4	-	Модули 1 – 4	-	защита отчета по ПП
ПК-4.1, ПК-4.2 ПК-4.3, ПК-4.4 ПК-4.5	-	Модули 1 – 4	-	защита отчета по ПП

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература

1. Н.И. Селиванов. Управление самоходными машинами: учебн.- мет пособие; Красн. гос. аграрн. ун-т. – 2011.
2. А.В. Богатырёв, В.Р. Лехтер. Тракторы и автомобили: учебник; М.: КолосС. – 2008.
3. А.В. Богатырёв. Автомобили: учебн. пособие; М.: КолосС. – 2008.
4. В.Н. Луканин, М.Г. Шатров. Двигатели внутреннего сгорания: динамика и конструирование; М.: Высшая школа. – 2007.
5. Г.М. Кутьков. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства; М.: КолосС. – 2004.
6. Правила дорожного движения Российской Федерации, действующие с 10.09.2012г. Утверждены правительством РФ от 25.02.12 № 258.

6.2. Дополнительная литература

1. Селиванов, Н.И. Эффективное использование энергонасыщенных тракторов / Н.И. Селиванов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 192 с.
2. Селиванов, Н.И. Рациональное использование тракторов в зимних условиях / Н.И. Селиванов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 94 с.

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Кузнецов, А.В. Тракторы и автомобили: практикум по конструкции тракторов, их техническому обслуживанию и регулировкам / А.В. Кузнецов, А.В. Рубин; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008. – 180 с.

6.4 Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СтандартныйRussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2017 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор № 158 от 03.04.2017 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков изаявленных компетенций

По возвращении с практики студент должен в течение двух недель защитить отчет комиссии, созданной на кафедре «Тракторы и автомобили».

Аттестация производится в форме собеседования по отчёту студента и в соответствии с дневником по форме, приведённой в ФОС практики.

В целях обеспечения безопасности к проведению работ допускаются лишь студенты, прослушавшие инструктаж по охране труда на рабочих местах, о чём делается соответствующая запись в журнале. При допуске к работе проводится краткая инструкция по технике безопасности, отражающая специфику её проведения.

Сдача текущих задолженностей осуществляется студентом в установленные комиссией сроки.

Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт, по критериям таблицы 10: 60 – 72 балла – оценка «Удовлетворительно», 73 – 86 баллов – оценка «Хорошо», 87 – 100 – оценка «Отлично».

Промежуточный контроль по дисциплине представляет собой получение дифференцированного зачета.

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебные аудитории оборудованы современной аудио-, видеотехникой с компьютерным управлением, оснащены разрезами, макетами, плакатами, отдельными деталями и узлами машин и агрегатов (таблица 11).

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение учебной практики

Вид занятий	Аудитория	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
ПЗ	Боксы для хранения техники, Автодром, трактородром. 660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д.2	Гараж с учебными автомобилями категории "В" и "С".
ПЗ	ауд. 57 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Парты, стулья, маркерная доска. Дымомер Мета-01 МП.01, проектор AcerX1230 (DLP,1024*768,2400 ANSI,2500:1,2.3 кг), комплект оборудования для установки АК для обучения вождению, экран ScreenMediaCHamprijn 203*203 MW, автоматизир. обучающий комплекс "ОТКВ-2М", тренажер - манекен взрослого пострадавшего "Александр-1-0.1".
ПЗ	ауд. 52 - кабинет управления транспортным средством и безопасности движения,	Модель светофора ,модель светофора с дополнительными секциями. Учебно-наглядное пособие "Дорожные знаки", учебно-наглядное пособие "Дорожная разметка", Учебно-наглядное пособие "Сигналы регули-

		ровщика", Учебно-наглядное пособие "Схема перекрестка", Учебно-наглядное пособие "Схема населенного пункта, расположения дорожных знаков и средств регулирования ", Учебно-наглядное пособие "Маневрирование транспортных средств на проезжей части", Учебно-наглядное пособие "Дорожно-транспортные ситуации и их анализ", Учебно-наглядное пособие "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи, медицинская аптечка, правила дорожного движения Российской Федерации.
ПЗ	ауд. 22 – лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин. 660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д.2	Парты, стулья, маркерная доска; Тракторы Т - 4АС4 инв. , Т – 25А , Модель трактора Т-150М, Стенд КИ-2643 , Стенд для исп. авт., Аппарат «Ирма» , Полевая лаборатория ПЛ-2М инв., Тензоуселители «Топаз», Оборудование «Мива», Разрезы коробок передач, ведущих мостов – 8, Разрезы рулевого управления и тормозных систем – 3, Разрезы и комплексы агрегатов, узлов и деталей по 6 лабораторным работам.

9. Методические указания для обучающихся по практике

В целях формирования заявленных компетенций рекомендуется использовать методические приемы, связанные с разбором решений конкретных ситуационных задач производственного характера, коллективной работы, дискуссии, материалы для тестирования.

При прохождении практики ограничиваться только раздаточным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем дисциплины может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях, поэтому подготовка к получению зачёта и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего периода практики по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Виды дополнений и изменений	Дата утверждения изменения и/или дополнения к РПД. Подпись председателя МКИ

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по производственной практике по эксплуатации сельскохозяйственной техники для подготовки студентов получающих среднее профессиональное образование по направлению «Механизация сельского хозяйства»

Содержание и структура разделов рабочей программы соответствует учебному плану для названной специальности. В программе сформулированы цели и задачи и определено место дисциплины в учебном процессе, а также обозначены компетенции, которые должны быть сформированы в результате его изучения.

Авторами, верно, определены пропорции и содержания модулей и модульных единиц курсы дисциплины.

Содержание практических работ обеспечивает возможность приобретения теоретических и практических знаний в области сельскохозяйственных машин.

Самостоятельная работа предполагает расширение теоретических знаний и закрепление практических навыков по данной дисциплине, которые были получены в процессе аудиторных занятий. Тематика вопросов для самостоятельной подготовки изложена в программе.

Материально-техническое и методическое обеспечение учебного процесса дают возможность подготовки студентов обучающихся по направлению «Механизация сельского хозяйства».

Считаю, что данная рабочая программа по производственной практике по эксплуатации сельскохозяйственной техники для подготовки студентов получающих среднее профессиональное образование по направлению «Механизация сельского хозяйства» может быть использована в учебном процессе при подготовке студентов по направлению 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Д.с.-х.н, главный научный сотрудник
Отдела агротехнологий ФИЦ КНЦ СО РАН
«Красноярский НИИСХ»



Ю.И. Трубников