

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ,  
ОБРАЗОВАНИЯ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ И ЭНЕРГЕТИКИ  
КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Кузьмин Н.В.  
«27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.  
«27» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»  
(код, наименование)

Курс:1  
Семестр:1  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускник техник-механик  
Срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев

Красноярск, 2020

Составитель: Ковальчук А.Н., преподаватель 20.02.2020

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности  
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от 20.02.2020 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., 20.02.2020

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 8 от 25.03.2020 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржеев А.А., к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.02.07  
«Механизация сельского хозяйства» Семенов А.В. к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

<b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b>	
<b>АННОТАЦИЯ</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>6</b>
1.1. Внешние и внутренние требования	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	7
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
4.1. Структура дисциплины	9
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	10
4.3. Содержание модулей дисциплины	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	14
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	15
6.4. Программное обеспечение	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>18</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b>	<b>19</b>

## **Аннотация**

Дисциплина ОП.12. «Охрана труда» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой Безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на формирование у студентов общекультурных (ОК 1 - ОК 9) и профессиональных (ПК 1.1 -ПК 1.6, ПК 2.1 -ПК 2.4, ПК 3.1 -ПК 3.4, ПК 4.1 -ПК 4.5) компетенций, необходимых для решения профессиональных задач по организации и выполнению работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с безопасной работой при использовании, ремонте и сервисном обслуживании сельскохозяйственной техники, машин и оборудования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторно-практические занятия и самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и защиты отчетов по практическим работам и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1,3 зачетные единицы, 46 часов, в том числе: лабораторно-практические занятия - 36 часа, 10 часов самостоятельной работы студента.

### **Используемые сокращения**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ТО – теоретическое обучение (лекции, семинары)

ЛПЗ – лабораторно-практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

# 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Охрана труда» включена в ОПОП, в цикл профессиональных дисциплин базовой части.

Реализация в дисциплине «Охрана труда» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» должна формировать общекультурные и профессиональные компетенции.

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### ***Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.***

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

### ***Эксплуатация сельскохозяйственной техники.***

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

### ***Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов.***

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

**Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Особенностью дисциплины является то, что профессионализм будущих специалистов АПК во многом будет определять эффективность решения проблем для производства, так и по отдельным отраслям. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье человека, составляют условия труда.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Охрана труда», являются химия, физика, биология, БЖД и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ**

Цель дисциплины «Охрана труда»:

- изучение основ трудового законодательства, обязанностей по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, снижение факторов неблагоприятного воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов, обеспечение безопасности производственного процесса в производственной деятельности.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

— изучение основных законодательных и правовых нормативно-технических документов по гигиене и безопасности труда, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, распространяющиеся на деятельность организации;

— изучение организации работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке;

— изучение опасных и вредных производственных факторов на производстве;

— использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

— обеспечение безопасности выполнения работ работниками (персоналом);

— ведение документации установленного образца по охране труда с соблюдением сроков её заполнения и хранения.

— использование рациональных технических средств защиты работающих от влияния неблагоприятных факторов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

— системы управления охраной труда в организации;

— законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

— обязанности работников в области охраны труда;

— фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

— возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

— порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

— порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

**Уметь:**

— выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

— использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

— участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

— проводить вводный инструктаж работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

— разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

— вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

— вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**Владеть:**

— нормативными документами по охране труда;

— средствами индивидуальной и коллективной защиты на производстве.

Реализация в дисциплине «Охрана труда» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» должна формировать общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельхозмашин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 46 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
		1	2	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>1,3</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
Теоретическое обучение (ТО): лекции (Л), семинары (С)				
Лабораторно-практические занятия (ЛПЗ)		36	36	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>0,3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение разделов, тем		4	4	
реферат		2	2	
самоподготовка к текущему контролю знаний		2	2	
подготовка к зачету		2	2	
<b>Вид контроля:</b>			<b>Зачет</b>	

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Структура дисциплины**

Структура дисциплины отражается в виде таблицы 2.

Таблица 2

## Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ЛПЗ	СРС	
1	Теоретические основы охраны труда	16		12	4	Тестирование
2	Правовые и организационные основы охраны труда	16		12	4	Тестирование
3	Методы и средства защиты от опасностей	14		12	2	Тестирование
<b>ИТОГО</b>		<b>46</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	

## 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

## Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа			
		ТО	ЛПЗ	СРС	
<b>Модуль 1 Теоретические основы охраны труда</b>	<b>16</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	
Модульная единица 1.1 Основы охраны труда	6		4	2	
Модульная единица 1.2 Идентификация травмирующих и вредных факторов, воздействие их на человека	10		8	2	
<b>Модуль 2 Правовые и организационные основы охраны труда.</b>	<b>16</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	
Модульная единица 2.1 Нормативно-правовая база по охране труда	6		4	2	
Модульная единица 2.2 Организация охраны труда на предприятии	10		8	2	
<b>Модуль 3 Методы и средства защиты от опасностей</b>	<b>14</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	
Модульная единица 3.1 Средства защиты, применяемые в технических системах	7		6	1	
Модульная единица 3.2 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	7		6	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	

## 4.3. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1** Теоретические основы охраны труда.

**Модульная единица 1.1** Основы охраны труда.

Основные понятия. Условия труда и их особенности в профессиональной деятельности. Оценочные показатели условий и безопасности труда. Методы анализа производственного травматизма.

**Модульная единица 1.2.** Идентификация травмирующих и вредных факторов, воздействие их на человека.

Классификация опасностей, их воздействие на человека, причины возникновения опасных факторов и неблагоприятных условий труда. Расследование и учет несчастных случаев.

**Модуль 2** Правовые и организационные основы охраны труда.

**Модульная единица 2.1.** Нормативно-правовая база по охране труда.

Система нормативно-правовых актов в области охраны труда. Обеспечение охраны труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Система стандартов безопасности труда. Нормы, правила, инструкции. Режимы труда и отдыха.

**Модульная единица 2.2** Организация охраны труда на предприятии

Планирование работы по охране труда. Обязанности должностных лиц предприятий в области охраны труда. Финансирование мероприятий по охране труда. Проведение специальной оценки условий труда.

**Модуль 3** Методы и средства защиты от опасностей.

**Модульная единица 3.1** Средства защиты, применяемые в технических системах

Общие проблемы технической безопасности; общетехнические средства обеспечения безопасности; знаки безопасности; Использование средств коллективной и индивидуальной защиты на предприятиях общественного питания применение. Противопожарные средства.

**Модульная единица 3.2** Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам. Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях общественного питания. Факторы пожарной опасности предприятий общественного питания.

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.		Не предусмотрено		

**4.4. Лабораторные и практические занятия**

Таблица 5

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.		<b>Модуль 1. Теоретические основы охраны труда</b>		<b>12</b>
	Модульная единица 1.1 Основы охраны труда	Занятие № 1. Анализ состояния ОТ на предприятиях сельского хозяйства	отчет	2
		Занятие № 2. Составление соглашения по охране труда	защита	2
	Модульная единица 1.2 Идентификация травмирующих и вредных факторов, воздействие их на человека	Занятие №3. Расследование несчастного случая на производстве и страховая защита пострадавшего	защита, отчёт	2
		Занятие №4. Анализ экономических последствий травматизма и заболеваемости на производстве и определение эффективности мероприятий по ОТ	расчеты, защита	2
		Занятие №5-6. Изучение документации по охране труда	защита	4
		<b>Модуль 2. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>12</b>
	Модульная единица 2.1. Нормативно-правовая база по охране труда	Занятие №7. Законодательство в области охраны труда: Конституция РФ., Трудовой кодекс РФ. Нормативные правовые акты, содержащие Государствен-	тестирование	2

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
		ные нормативные требования по охране труда распространяющиеся на деятельность организации.		
		Занятие №8. Составление соглашения по ОТ к коллективному договору и определение требуемых затрат на трудоохраные мероприятия	отчет, защита	2
	Модульная единица 2.2. Организация охраны труда на предприятии	Задание №9 Система управления охраной труда в организации. Основные принципы организации охраны труда на предприятии.	тестирование	2
		Занятие №10 Организация обучения безопасности труда. Инструктаж.	отчет, защита	2
		Занятие №11 Разработка инструкции по охране труда	отчет, защита	2
		Задание №12 Порядок и организация проведения специальной оценки условий труда	тестирование	2
<b>Модуль 3. Методы и средства защиты от опасностей</b>				<b>12</b>
	Модульная единица 3.1 Средства защиты, применяемые в технических системах	Занятие №13 Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты	отчет, защита	2
		Занятие №14 Использование средств коллективной и индивидуальной защиты на предприятиях	отчет, защита	2
		Занятие №15 Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения.	тестирование	2
	Модульная единица 3.2. Особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Занятие №16 Общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам	отчет, защита	2
		Занятие №17 Факторы пожарной опасности предприятий	отчет, защита	2
		Занятие №18 Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях общественного питания	отчет, защита	2
<b>Итого</b>				<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение вопросов разделов, тем:		4
1.1.	<b>Модуль 1 Теоретические основы охраны труда</b>		<b>2</b>
	Модульная единица 1.1 Основы охраны труда	Социально-экономические аспекты охраны труда, ее состояние и перспективы. Развитие охраны труда, понятие о системном	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов	
		анализе безопасности.		
	Модульная единица 1.2 Идентификация травмирующих и вредных факторов, воздействие их на человека	Общие сведения о технических средствах обеспечения безопасности, проблемы технической безопасности. Система знаков и цветов безопасности. Вредные и опасные производственные факторы на предприятиях общественного питания.	1	
1.2	<b>Модуль 2 Правовые и организационные основы охраны труда</b>		1	
	Модульная единица 2.1. Нормативно-правовая база по охране труда	Методические основы управления охраной труда. Законодательные акты Красноярского края по охране труда	0,5	
	Модульная единица 2.2. Организация охраны труда на предприятии	Обязанности должностных лиц предприятий в области охраны труда. Планирование работы по охране труда. Алгоритм проведения специальной оценки условий труда.	0,5	
1.3	<b>Модуль 3 Методы и средства защиты от опасностей</b>		1	
	Модульная единица 3.1 Средства защиты, применяемые в технических системах	Общие проблемы технической безопасности. Знаки безопасности. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Правила пожарной безопасности в РФ.	0,5	
	Модульная единица 3.2. Особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Производственные процессы на предприятиях общественного питания. Действие электрического тока на человека, защита от поражения электрическим током. Общие сведения и защита от атмосферного электричества.	0,5	
2	Написание реферата			2
3	Самоподготовка к текущему контролю знаний			2
4	Подготовка к зачету			2
<b>ВСЕГО</b>				<b>10</b>

## 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-1		М 1-М 3	М 1-М 3	тестирование, отчет, зачет
ОК-2		М 1-М 3	М 1-М 3	тестирование, отчет, зачет
ОК-3		М 1-М 3	М 1-М 3	тестирование, отчет, зачет
ОК-4		М 1-М 3	М 1-М 3	тестирование, отчет, зачет
ОК-5		М 1-М 3	М 1-М 3	тестирование, отчет, зачет
ОК-6		М 1-М 3	М 1-М 3	тестирование, отчет, зачет
ОК-7		М 1-М 3	М 1-М 3	тестирование, отчет, зачет
ОК-8		М 1-М 3	М 1-М 3	тестирование, отчет, зачет
ОК-9		М 1-М 3	М 1-М 3	тестирование, отчет, зачет
ПК-1.1		М 1-М 3	М 1-М 3	тестирование, отчет, зачет
ПК-1.2		М 1-М 3	М 1-М 3	тестирование, отчет, зачет

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-1.3		М 1-М 3	М 1-М 3	тестирование, отчет, зачет
ПК-1.4		М 1-М 3	М 1-М 3	тестирование, отчет, зачет
ПК-1.5		М 1-М 3	М 1-М 3	тестирование, отчет, зачет
ПК-1.6		М 1-М 3	М 1-М 3	тестирование, отчет, зачет
ПК-2.1		М 1-М 3	М 1-М 3	тестирование, отчет, зачет
ПК-2.2		М 1-М 3	М 1-М 3	тестирование, отчет, зачет
ПК-2.3		М 1-М 3	М 1-М 3	тестирование, отчет, зачет
ПК-2.4		М 1-М 3	М 1-М 3	тестирование, отчет, зачет
ПК-3.1		М 1-М 3	М 1-М 3	тестирование, отчет, зачет
ПК-3.2		М 1-М 3	М 1-М 3	тестирование, отчет, зачет
ПК-3.3		М 1-М 3	М 1-М 3	тестирование, отчет, зачет
ПК-3.4		М 1-М 3	М 1-М 3	тестирование, отчет, зачет
ПК-4.1		М 1-М 3	М 1-М 3	тестирование, отчет, зачет
ПК-4.2		М 1-М 3	М 1-М 3	тестирование, отчет, зачет
ПК-4.3		М 1-М 3	М 1-М 3	тестирование, отчет, зачет
ПК-4.4		М 1-М 3	М 1-М 3	тестирование, отчет, зачет
ПК-4.5		М 1-М 3	М 1-М 3	тестирование, отчет, зачет

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Чепелев, Н.И. Организация работы службы охраны труда на предприятии: учеб. пособие / ЮН.И. Чепелев. – Красноярск, 2018. – 318 с.
2. Суворов, А.П. Основы полевой безопасности жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие / А.П. Суворов. – Красноярск, 2011. – 127 с.
3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / С.В. Белов. – М.: Высшая школа, 2000. – 342 с.
4. Печников, А.И. Обеспечение охраны труда в организациях: учеб. Пособие /А.И. Печников, Н.Н. Таран. – Красноярск, 2009. – 287 с
5. Охрана труда: правовые и социальные аспекты: учеб. пособие / Ю.М. Степанов, А.Н. Ковальчук. – Красноярск, 2016. – 322 с.

### 6.2. Дополнительная литература

#### Учебники и учебные пособия:

6. Калинина, В.М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности: учебник / В.М Калинин. – М., Академия, 2014 г. – 312 с.
7. Бурашников, Ю.М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учеб. пособие / А.С. Максимов. - М., Академия, 2013. – 320 с.

#### Нормативные источники:

8. Конституция (Основной закон) Российской Федерации.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
10. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

#### Ресурсы Internet

11. [www.trkodeks.ru](http://www.trkodeks.ru)
12. [www.oxtrud.narod.ru](http://www.oxtrud.narod.ru)

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

13. Моисеев, В.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск, 2005. – 257 с.

#### ***6.4. Программное обеспечение***

14. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI.
15. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level.
16. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999.
17. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
18. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ».

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- подготовка реферата;
- защита рабочей тетради;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Таблица 9

### *Рейтинг-план дисциплины «Охрана труда»*

№ п/п	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	22	48
2	Модуль № 2	12	26
3	Модуль № 3	12	26
	<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>100</b>

Таблица 10

### *Распределение баллов по модулям (min)*

№ п/п	Модули	Баллы по видам работ			Итого
		Тестирование	Защита РТ	Защита реферата	
1	Модуль № 1	30	10	8	48
2	Модуль № 2	20	6		26
3	Модуль № 3	20	6		26
	<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

**Промежуточный контроль** по результатам 3 семестра по дисциплине проходит в форме зачёта.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-60** баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачёт автоматически. Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации, необходимо пройти итоговое тестирование.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение включает аудиторный фонд Университета (таблица 11):

Таблица 11

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования
Ауд. 1-06 – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, 660130, Красноярский край, г.	Ауд. 1-06 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Парти, стулья, маркерная доска, ноутбук AsusN56W, мультимедийная установка проектор MitsubishiXL

<p>Красноярск, ул. Чернышева, 19.</p>	<p>5900U*TrueXG, винтовка пневматическая спортивная МР-512 3 шт., тир электронный ЭТ-110ПМ, тир электронный ЭТ-651КС-07, тренажер лазерный стрелковый.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;</li> <li>2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;</li> <li>3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;</li> <li>4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;</li> <li>5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;</li> <li>6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;</li> <li>7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;</li> <li>8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;</li> <li>9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;</li> <li>10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.</li> </ol>
<p>Ауд. 1-06 – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышева, 19.</p>	<p><b>Ауд. 1-06</b> - учебная аудитория для проведения практических занятий:</p> <p>Партии, стулья, маркерная доска, ноутбук AsusN56W, мультимедийная установка проектор MitsubishiXL 5900U*TrueXG, винтовка пневматическая спортивная МР-512 3 шт., тир электронный ЭТ-110ПМ, тир электронный ЭТ-651КС-07, тренажер лазерный стрелковый.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;</li> <li>2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;</li> <li>3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;</li> <li>4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;</li> <li>5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;</li> <li>6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;</li> <li>7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;</li> <li>8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) -</li> </ol>

	<p>Бесплатно распространяемое ПО;</p> <p>9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;</p> <p>10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.</p>
<p>Ауд 30 – аудитория для самостоятельной работы, Института инженерных систем и энергетики, 660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д.2., ауд 1-06 – библиотека, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Елены Стасовой, 44 "Г"</p>	<p>Ауд. 30 – аудитория для самостоятельной работы, ауд. 1-06 – библиотека – помещения для самостоятельной работы: Парты, стулья, доска меловая, компьютеры Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung - 12шт выход в Internet.</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;</li> <li>2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;</li> <li>3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;</li> <li>4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EdiucationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;</li> <li>5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;</li> <li>6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;</li> <li>7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;</li> <li>8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;</li> <li>9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;</li> <li>10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.</li> </ol>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Дисциплина «Охрана труда» основывается на требованиях нормативно-правовых актов Российской Федерации, нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. При изучении дисциплины, кроме того, должны использоваться положения и рекомендации современной науки, передовой опыт практической деятельности силовых ведомств при чрезвычайных ситуациях различного характера.

Процесс изучения дисциплины «Охрана труда» включает в себя проведение практических занятий с использованием наглядных пособий и технических средств обучения.

Изучение тем дисциплины предусматривает самостоятельную работу студентов. Тематика учебного материала для самостоятельного изучения студентами определяется кафедрой в объеме, предусмотренном учебным планом. В целях оказания помощи студентам кафедра разрабатывает методические рекомендации по самостоятельному изучению отдельных тем. Кроме того, студенты должны активно использовать созданные в институте корпоративные образовательные ресурсы: электронную библиотеку, компьютерные обучающие программы (КОПР), электронные тестовые базы LAN-TESTING и STELLUS,

контрольные работы с использованием КОПР, электронные учебные ресурсы в системе STELLUS, сетевые учебно-методические комплексы (УМК-С).

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными и электронными изданиями. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточногрупповой системы обучения. При поточногрупповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется их номером.

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 11

Перечень образовательных технологий по видам аудиторных занятий и их объем в часах

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Разработка инструкции по охране труда	ПР	Разбор конкретных ситуаций	2
Анализ экономических последствий травматизма и заболеваемости на производстве и определение эффективности мероприятий по охране труда	ПР	Разбор конкретных ситуаций	2
Специальная оценка условий труда	ПР	Выполнение виртуальных исследований на основе конкретных заданий	2

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Виды дополнений и изменений	Дата утверждения изменения и/или дополнения к РПД. Подпись председателя МКИ

Таблица 8

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Безопасность жизнедеятельности Специальность 35.02.07 – Механизация сельского хозяйства  
 Дисциплина Охрана труда  
 Общая трудоемкость дисциплины: теоретическое обучение \_\_\_\_\_ час.; лабораторные и практические занятия 36 час.; СРС 10 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год изда- ния	Вид издания		Место хра- нения	Необх. кол-во экз.	Количе- ство экз. в вузе
					Печ.	Электр.			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11
Л, ПЗ, СРС	Безопасность жизне- деятельности	Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук [и др.]	Красноярск: КрасГАУ	2014	+	+	+	15	38
	Охрана труда на предприятиях: сбор- ник тестов и задач	Печников А.И., Таран Н.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2009		+		15	Электронный ресурс
Л, ПЗ, СРС	Охрана труда: право- вые и социальные ас- пекты	Ю.М. Степанов, А.Н. Ковальчук	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2016	+	+	+	15	15

Директор библиотеки Б.Н. БорисовПредседатель МК С.А. Смирнов  
институтаЗав. кафедрой С.А. Смирнов

РЕЦЕНЗИЯ  
на рабочую программу учебной дисциплины «Охрана труда»,  
составленную доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «КрасГАУ»  
А.Н. Ковальчуком для студентов по специальности  
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Рабочая программа по учебной дисциплине «Охрана труда» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», Федеральных законов и других нормативных правовых актов в области ОТ, а также рабочего учебного плана по указанной специальности.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения профессиональной деятельности в части обеспечения охраны жизни и здоровья работников в трудовом процессе, использования нормативных правовых документов по охране труда и методов защиты от рисков травматизма и профессиональных заболеваний, пожаров и последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий с использованием лучшего мирового опыта.

Программа состоит из трех модулей, изучение которых направлено на формирование общих компетенций согласно ФГОС специальности, а также профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

В содержании дисциплины учтены межпредметные связи, исключающие дублирование учебного материала по смежным дисциплинам. Основное внимание при освоении студентами дисциплины сконцентрировано на вопросах, связанных с организацией работы по охране труда, с улучшением безопасности жизнедеятельности и профилактикой травматизма.

Основная цель учебной дисциплины «Охрана труда» - вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для:

- идентификации негативных факторов производственной среды;
- защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;
- создания комфортных условий для трудовой деятельности;
- обеспечения условий для безопасного труда.

При изучении учебной дисциплины постоянно обращается внимание на ее прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей профессиональной деятельности. Соблюдаются единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими стандартами. При проведении занятий применяются технические средства обучения, экскурсии на предприятия, плакаты и т.д.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, домашних заданий проблемного характера.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки. Методика раскрытия тем и подбор материалов для расширения тематических задач соответствует специфике учебного заведения и специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Рабочая программа по дисциплине «Охрана труда» отвечает требованиям ФГОС по данной специальности, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки преподавателя и может применяться для подготовки по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Доцент кафедры СМиТС  
Сибирского федерального университета  
канд. биол. наук, доцент

