

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ,
ОБРАЗОВАНИЯ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ И ЭНЕРГЕТИКИ
КАФЕДРА разведения, генетики, биологии и
водных биоресурсов

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Кузьмин Н.В.
«27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
«27» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
(код, наименование)

Курс: 3

Семестр: 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник-механик

Срок освоения ОПОП 2года 10 месяцев

Красноярск, 2020

Составитель: Алексеева Е.А., преподаватель 20.02.2020

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от 20.02.2020 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., 20.02.2020

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 8
от 25.03.2020 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А., к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.02.07
«Механизация сельского хозяйства» Семенов А.В. к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	2
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.	4
1.1. Внешние и внутренние требования	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	13
6.4. Программное обеспечение.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
Изменения	18

Аннотация

Дисциплина **«Основы зоотехнии»** является частью раздела общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла дисциплин подготовки студентов по специальности **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**. Дисциплина **«Основы зоотехнии»** реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины.

Дисциплина нацелена на формирование:

– общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

– профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.
- ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием, кормлением и разведением сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; производством продукции животноводства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, контрольной работы, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **55** часов. Программой дисциплины предусмотрены практических занятий **32** часа, **23** часов самостоятельной работы учащихся.

1. Требования к дисциплине.

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «**Основы зоотехнии**» включена в ОПОП по специальности **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»** в раздел общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла дисциплин.

Реализация в дисциплине «**Основы зоотехнии**» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»** должна формировать следующие компетенции:

– **общие:**

- ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 – Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

– **профессиональные:**

- ПК 1.1 – Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- ПК 1.2 – Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- ПК 1.3 – Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК 1.4 – Подготавливать уборочные машины.
- ПК 1.5 – Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6 – Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК 2.1 – Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2 – Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3 – Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4 – Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 4.1 – Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
- ПК 4.2 – Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3 – Организовывать работу трудового коллектива.

- ПК 4.4 – Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5 – Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина **«Основы зоотехнии»** преподается на третьем курсе в пятом семестре. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы зоотехнии» являются биология, технологии механизированных работ в животноводстве. Особенностью дисциплины являются междисциплинарные связи и владение специальной терминологией. Контроль знаний учащихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации - зачет.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Основы зоотехнии» - ознакомить студентов с теоретическими основами животноводства, основами кормления с.-х. животных, с научно обоснованными технологиями производства продукции в животноводстве.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить отдельные виды и породы животных и птицы, методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород,
- продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных,
- познакомить с технологиями производства продуктов животноводства.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства;

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологий производства продукции животноводства;

Реализация в дисциплине **«Основы зоотехнии»** требований ФГОС СПО и Учебного плана по специальности **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»** должна формировать следующие компетенции:

– **общие:**

- ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 – Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

результат выполнения заданий.

- ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

– **профессиональные:**

- ПК 1.1 – Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- ПК 1.2 – Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- ПК 1.3 – Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- ПК 1.4 – Подготавливать уборочные машины.
- ПК 1.5 – Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.6 – Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ПК 2.1 – Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2 – Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3 – Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4 – Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 4.1 – Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
- ПК 4.2 – Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3 – Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4 – Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5 – Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 55 часов, их распределение по видам работ по семестрам представлена в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		5	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	55	55	
Аудиторные занятия	32	32	
Практические занятия (ПЗ)	32	32	
Самостоятельная работа (СРС)	17	17	
<i>в том числе:</i>			
подготовка конспекта	6	6	
самоподготовка к текущему контролю знаний	7	7	
Подготовка к зачету	4	4	
Консультации	6	6	
Вид контроля:		зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ЛПЗ	СРС	
1.	Породы сельскохозяйственных животных	2		2		опрос
2.	Стати сельскохозяйственных животных. Оценка сельскохозяйственных животных по экстерьеру.	5		2	2	опрос
3.	Измерение сельскохозяйственных животных. Учет роста и развития сельскохозяйственных животных	2		2		контроль ная работа
4.	Основы разведения и племенной работы в животноводстве. Мечение животных	8		2	6	опрос
5.	Кормление сельскохозяйственных животных	4		4		опрос
6.	Молочная продуктивность КРС. Учет жирномолочности и белкомолочности. Построение лактационных кривых	4		4		контроль ная работа
7.	Поточно-цеховая технология производства молока. Организация ритмично-поточного производства говядины	4		4		контроль ная работа
8.	Оценка репродуктивных качеств свиней	6		2	4	опрос
9.	Расчет производственных показателей для свиногомкомплексов различной мощности	2		2		опрос
10.	Шерстная продуктивность овец	2		2		опрос
11.	Яйценоскость птиц	2		2		опрос
12.	Учет и оценка мясной продуктивности сельскохозяйственных животных	8		4	5	контроль ная работа
	Консультации	6				
	Итого	55		32	17	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ПЗ	
Модуль 1 Основы зоотехнии	55		32	17
Модульная единица 1.1	23		14	9

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ПЗ	
Основы разведения и кормления с.-х. животных				
Модульная единица 1.2 Частная зоотехния	26		18	8
Консультации	6			
ИТОГО	55		32	17

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Основы зоотехнии

Модульная единица 1.1 Основы разведения и кормления с.-х. животных

Происхождение сельскохозяйственных животных. Основные очаги одомашнивания сельскохозяйственных животных. Предки сельскохозяйственных животных. Биологические особенности сельскохозяйственных животных.

Понятие о породе. Структурные группы. Классификация пород. Характеристика некоторых пород. Молочные и мясные породы КРС. Породы свиней. Породы овец. Породы сельскохозяйственной птицы. Следы эволюционных изменений в геномах животных

Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Факторы, влияющие на формирование конституции. Связь конституции с хозяйственно-полезными признаками.

Понятие об экстерьере. Использование интерьера в селекционной работе. Кондиции.

Родословная. Построение родословных. Значение родословных в разведении животных и племенном деле.

Обор и подбор. Чистопородное разведение. Линии и семейства в разведении сельскохозяйственных животных. Инбридинг и аутбридинг. Скрещивание. Гибридизация.

Внедрение современных методов селекции в животноводство.

Мечение и определение возраста животных.

Классификация кормов. Понятие о питательности кормов. Основы нормированного кормления животных.

Модульная единица 1.2 Частная зоотехния

Скотоводство. Продуктивность крупного рогатого скота. Молочная продуктивность. Характеристика молока. Учет молочной продуктивности. Мясная продуктивность. Системы и способы содержания. Системы содержания коров. Способы содержания коров. Технологии производства молока и говядины на промышленной основе. Технология производства молока. Технология производства говядины. Трансплантация эмбрионов. Дорашивание и откорм в молочном скотоводстве.

Свиноводство. Основные понятия в свиноводстве. Воспроизводительные, откормочные и мясные качества свиней. Системы и способы содержания свиней. Технология производства свинины. Циклично-туровая система организации производства свинины. Организация поточной технологии производства свинины.

Овцеводство. Шерстная продуктивность овец. Основные физико-технические свойства шерсти. Овчинная продуктивность овец. Мясная продуктивность овец. Молочная продуктивность овец. Шерстная продуктивность овец.

Птицеводство. Яичная продуктивность. Методы оценки качества яиц. Методы оценки яйценоскости. Мясная продуктивность. Методы оценки мясной продуктивности..

Перо-пуховое сырье. Побочная продукция птицеводства. Технология производства пищевых яиц. Технология производства мяса кур. Клонирование животных. Геномика, протеомика и «обратная генетика».

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий				
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модульная единица 1.1 Основы разведения и кормления с.-х. животных	Модуль 1. Основы зоотехнии		
		Занятие 1. Породы сельскохозяйственных животных	опрос	2
		Занятие 2. Стати сельскохозяйственных животных.	опрос	2
		Занятие 3. Измерение сельскохозяйственных животных Учет роста и развития сельскохозяйственных животных	контрольная работа	2
		Занятие 4. Основы разведения и племенной работы в животноводстве. Мечение животных	опрос	2
		Занятие 5-6. Кормление сельскохозяйственных животных	опрос	4
		Занятие 7. Тестирование по модульной единице 1.1	тестирование	2
2	Модульная единица 1.2 Частная зоотехния	Занятие 8-9. Молочная продуктивность КРС.	контрольная работа	4
		Занятие 10. Поточно-цеховая технология производства молока. Организация ритмично-поточного производства говядины	контрольная работа	2
		Занятие 11. Оценка репродуктивных качеств свиней	опрос	2
		Занятие 12. Расчет производственных показателей для свинокомплексов различной мощности	опрос	2
		Занятие 13. Шерстная продуктивность овец	опрос	2
		Занятие 14. Яйценоскость птиц	опрос	2
		Занятие 15. Учет и оценка мясной продуктивности сельскохозяйственных животных	контрольная работа	2
		Занятие 16. Тестирование по модульной единице 1.2	тестирование	2
	Итого			32

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- развитие логического мышления, формирования навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам.

Результатами самостоятельной работы являются конспекты по темам, подготовка устных сообщений и их обсуждение на практических занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ, тестирования.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1.			
1.	Модульная единица 1.1 Основы разведения и кормления с.-х. животных	1. подготовка конспекта «Геномика, протеомика и «обратная генетика».	2
		2. подготовка конспекта «Использование трансгенных животных сегодня. Перспективные возможности использования трансгенных животных.	2
		3. подготовка конспекта «Трансплантация эмбрионов.	2
		4. подготовка к текущему контролю успеваемости	2
2	Модульная единица 1.2 Частная зоотехния	5. подготовка конспекта «Клонирование животных.	2
		6. подготовка конспекта «Следы эволюционных изменений в геномах животных	2
		7. подготовка к текущему контролю успеваемости	1
		8. подготовка к зачету	4
	Всего		17

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1	1-8		опрос, тестирование
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1	1-8		опрос, тестирование
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	1	1-8		опрос, тестирование
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	2-16	1-8		опрос, контрольная работа, тестирование
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	4-9	1-8		опрос, контрольная работа, тестирование
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1	1-8		опрос, тестирование
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	1	1-8		опрос, тестирование
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1-16	1-8		опрос, контрольная работа, тестирование
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	10, 12	1-8		опрос, контрольная работа, тестирование
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	1-16	1-8		опрос, контрольная работа, тестирование
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	1-16	1-8		опрос, контрольная работа, тестирование
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для	1-16	1-8		опрос, контрольная работа,

Компетенции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ухода за посевами.				тестирование
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	1-16	1-8		опрос, контрольная работа, тестирование
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	1-16	1-8		опрос, контрольная работа, тестирование
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	1-16	1-8		опрос, контрольная работа
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	1-16	1-8		опрос, контрольная работа, тестирование
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	1-16	1-8		опрос, контрольная работа, тестирование
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	1-16	1-8		опрос, контрольная работа, тестирование
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	1-16	1-8		опрос, контрольная работа
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.	1-16	1-8		опрос, контрольная работа, тестирование
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	4, 10,12	1-8		опрос, контрольная работа, тестирование
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	4, 10,12	1-8		опрос, контрольная работа, тестирование
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	4, 10,12	1-8		опрос, контрольная работа, тестирование
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	4	1-8		опрос, контрольная работа, тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Луценко А.Е., Бабкова Н.М., Бодрова С.В. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных. – М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : КрасГАУ, 2016. - 256 с.
2. Сушенцова М. А., Кабиров Г. Г. Частная зоотехния. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122919> (дата обращения: 25.03.2020).

3. Туников Г. М., Коровушкин А. А. Разведение животных с основами частной зоотехнии. — 3-е изд., стер. . — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-1850-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91279> (дата обращения: 25.01.2017).

6.2. Дополнительная литература

1. Бодрова С.В. Бабкова Н.М., Разведение с основами частной зоотехнии. - Красноярск : КрасГАУ, 2010. - 213 с.
2. Голикова А.П., Забудский Ю.И., Киселев Л.Ю., Федосеева Н.А. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. - СПб. : Лань, 2012. — 448 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e.lanbook.com/book/498044762> (дата обращения: 24.12.2016)
3. Родионов Г. В., Костомахин Н. М., Табакова Л. П. Скотоводство. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-2314-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90057> (дата обращения: 25.01.2017).

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Генетика и разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс, ЭУМК]: / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Луценко А.Е., Черногорцева Т.Ф., Алексеева Е.А. Красноярск: [б. и.], 2010г
2. Племенное дело в животноводстве [Электронный ресурс, ЭУМК]: / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Черногорцева Т.Г., Алексеева Е.А. - Красноярск: [б. и.], 2011г
3. Разведение с.-х. животных [Электронный ресурс, ЭУМК]: / Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Луценко А.Е., Бабкова Н.М., Черногорцева Т.Ф., Бодрова С.В. - Красноярск: [б. и.], 2010г
4. Теоретические основы селекции [Электронный ресурс]: курс лекций/ Краснояр. гос. аграр. ун-т; сост. Четвертакова Е.В. - Красноярск: [б. и.], 2012 г.

6.4. Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля. Текущий контроль – опрос, контрольная работа, тестирование.

В течение семестра в соответствии с рабочей программой проводится устный опрос, проверка СРС и тестирование. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль – зачет.

Если к установленному сроку студент не набрал минимальное количество баллов (60), то он сдает зачёт с оценкой. Если при этом студент не выполнил или не защитил некоторые практические работы, либо не сдал тест, он допускается к зачету только после ликвидации задолженности.

Таблица 9

План-рейтинг по дисциплине «Основы зоотехнии» для студентов 4 курса направления подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Календарный модуль 1			Максимальное количество баллов
Дисциплинарные модули	Количество заданий	Баллы за задания	
Модуль 1			
Модульная единица 1			
тестирование	15	1	15
опрос	4	4	16
контрольная работа	4	1	4
СРС	3	5	15
итого			50
Модульная единица 2			
тестирование	20	1	20
опрос	3	4	12
контрольная работа	3	4	12
СРС	2	3	6
итого			50
Итого за КМ 1			100

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию

Модуль считается сданным, при условии получения студентом не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (работа на занятиях – решение задач у доски, реферативные сообщения по темам) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 60% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Ему дается 14 календарных дней после

окончания календарного модуля для добора необходимого количества баллов. Для устранения задолженности студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдает зачет по расписанию зачетной сессии.

Градации оценки зачета:

60-72 балла для оценки «удовлетворительно»

73-86 балла для оценки «хорошо»

87-100 баллов для оценки «отлично».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ауд. 1-21 – кабинет зоотехнии, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Елены Стасовой, 44 "А".	Парты, стулья, маркерная доска, ноут-бук AcerAspire, мультимедийный ком-плект (проектор Panasonic, экран на штативе), учебно-методические и аудио-, видеоматериалы.
Ауд 30 – аудитория для самостоятельной работы, Института инженерных систем и энергетики, 660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д.2., ауд 1-06 – библиотека, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, улица Елены Стасовой, 44 "Г".	Парты, стулья, доска меловая, компьютеры Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung - 12 шт выход в Internet. Читальный зал с выходом в сеть Интернет.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия проводятся с целью выработки навыков в решении практических задач. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента. На практических занятиях студенты участвуют в обсуждении учебных вопросов, готовят материал, выступают с докладами, реферативными сообщениями.

Практическое занятие как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях.

Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения практического занятия.

Выполнению практических работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания. По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их проведению.

Формы организации студентов на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Оценки за выполнение практических работ и практических занятий выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

При освоении курса дисциплины студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы: подготовка сообщений по выбранным темам, конспектирование научных статей, написание собственных научных статей, поиск научной информации в Интернете. Эти виды работ предполагают освоение студентами литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения.

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение теоретического материала – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере университета.

Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

Советы по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е.

- знать определения основных понятий и категорий;
- уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам;
- перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

Указания по организации работы с фондами оценочных средств.

Учебно-методический комплекс включает вопросы для устного опроса студентов, контрольные задания, вопросы к контрольной работе, примерные тесты для повторения изученного материала. При выполнении контрольной работы необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общий план решения. Если Вы

решали задачу «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать выполнить аналогичное задание самостоятельно.

10. Образовательные технологии

При проведении практических занятий и практических работ применяются элементы образовательных технологий, заменяющие предметно-информационный тип преподнесения материала креативно-развивающими формами проведения занятий.

Перед презентацией необходимо поставить перед обучаемыми несколько (3-5) ключевых вопросов. Можно останавливать презентацию на заранее намеченных позициях и проводить дискуссию. По окончании презентации необходимо обязательно совместно со студентами подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Породы сельскохозяйственных животных	ПЗ	презентация	2
Молочная продуктивность КРС. Учет жирномолочности и белкомолочности. Построение лактационных кривых	ПЗ	КСО	4

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» Специальность **35.02.07** «Механизация сельского хозяйства»
 Дисциплина: «Основы зоотехнии» Количество студентов 25
 Общая трудоемкость дисциплины: практические занятия 32 часа; СРС 23 часов

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в ВУЗе
					печ.	электр	библ.	каф.		
Основная										
Практическое ис. СРС	Основы зоотехнии: учебное пособие	Родионов Г. В.	М.: Академия с.	2003	+		+		25	1
Практическое ис. СРС	Основы зоотехнии: учебное пособие. –	Плотников В. П.	Волгоград: Волгоградский ГАУ	2017		+				ЭБС Лань

Директор научной библиотеки _____ Преподователь МК _____ Зав. кафедрой _____
 института _____

РЕЦЕНЗИЯ

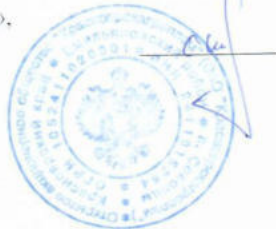
*на рабочую программу по дисциплине «Основы зоотехнии»
для студентов института инженерных систем и энергетики,
разработанную доцентом федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»
Алексеевой Еленой Александровной*

Рабочая программа по дисциплине **«Основы зоотехнии»** предназначена для подготовки студентов по специальности **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины. Тематическое планирование, учитывает максимальную нагрузку и часы на практические занятия. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по специальности **35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

Генеральный директор
ОАО «Красноярскагроплем»,
к.с.-х.н.



С.В. Шадрин