

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ,
ОБРАЗОВАНИЯ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ И ЭНЕРГЕТИКИ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ**

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Кузьмин Н.В.
«27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
«27» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философия

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
(код, наименование)

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника техник-механик

Срок освоения ОПОП 2года 10 месяцев

Красноярск, 2020

Составитель: Романова Е.В., преподаватель 20.02.2020

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от 20.02.2020 г.

Зав. кафедрой Круглова И.Н., 20.02.2020

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 8
от 25.03.2020 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А., к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.02.07
«Механизация сельского хозяйства» Семенов А.В. к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
6.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	18
6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	18
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
8. РЕЙТИНГ-ПЛАН	21
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
10. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины	22
11. Образовательные технологии	23
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	24
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	25

Аннотация

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин профессиональной подготовки студентов по направлению 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». Дисциплина реализуется в ИИСиЭ кафедрой философии.

Дисциплина «Основы философии» нацелена на формирование общих компетенций выпускника:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с мировоззренческими аспектами решения вопроса о мире в целом, о месте человека в этом мире, о смысле жизни и назначении человека, с философскими проблемами природы и общества, познания закономерностей природной и социальной действительности, рефлексии историко-философского наследия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 58 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (16 часов), практические занятия (32 часа), самостоятельной работы студента (10 часов).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы философии» включена в ОПОП, в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки студентов по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Реализация в дисциплине «Основы философии» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и учебного плана по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» должна формировать следующие компетенции:

- ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК-8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы философии» дает возможность расширения знаний, умений и навыков планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы философии» является: История, Отечественная история, Русский язык и культура речи, Культурология.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель преподавания дисциплины:

- дать студентам общее представление о философии как науке о наиболее общих закономерностях развития природы, общества и мышления, историческом типе мировоззрения и форме общественного сознания;
- показать ее генезис в системе других знаний;
- познакомить студентов с философским наследием мыслителей различных эпох, изменением предмета философии и круга философских проблем;
- изучить основные законы и категории философии;
- раскрыть сущность философии как сложного культурно-исторического явления и ее основные функции.

Задачи изучения дисциплины:

- повышение уровня гуманитарной подготовки студентов;
- формирование у студентов способности к творческому, самостоятельному мышлению;
- усвоение методологии как ориентира для осмысления закономерностей развития мира;
- развитие у студентов способности логического, последовательного, непротиворечивого мышления;
- выработка умения аналитически воспринимать факты и события действительности;
- формирование научного мировоззрения;
- обогащение внутреннего духовного мира молодежи;
- содействие тому, чтобы полученные философские знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.

Уметь:

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; ориентироваться в системе философского знания как целостного представления о мире; использовать роль философских знаний в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Владеть:

- философской методологией познания, используя ее как основу для реализации исследовательских и практических задач; навыками философского анализа мировоззренческих проблем.

Освоить общекультурные компетенции (ОК), обеспечивающие:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Ч а с ы .	Семестры №2
Общая трудоёмкость по учебному плану	58	58
Контактная работа	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа (СРС)	10	10

в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов	6	6
подготовка к тестированию	2	2
подготовка к зачету	2	2
Вид контроля:		зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины (модули)	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические занятия	СРС	
1	Предмет философии и ее роль в жизни общества	22	6	12	4	Зачет
2	Философские проблемы онтологии и гносеологии	18	6	10	2	Зачет
3	Философские проблемы человека и общества	18	4	10	4	Зачет
	Всего часов:	58	16	32	10	Зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеауди- торная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Предмет философии и ее роль в жизни общества	22	6	12	4
Модульная единица 1.1. Введение в философию	8	2	4	2
Модульная единица 1.2. Генезис философии. История философии.	10	2	6	2
Модульная единица 1.3. Основные проблемы современной философии	4	2	2	-
Модуль 2. Философские проблемы онтологии и гносеологии	18	6	10	2
Модульная единица 2.1. Учение о бытии	6	2	4	-
Модульная единица 2.2. Теория познания	6	2	4	-
Модульная единица 2.3. Сознание как	6	2	2	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеауди- торная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
философская проблема				
Модуль 3. Философские проблемы человека и общества	18	4	10	4
Модульная единица 3.1. Философия человек	8	2	4	2
Модульная единица 3.2. Философия общества	8	2	6	2
Консультация	2			
ИТОГО:	58	16	32	10

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Предмет философии и ее роль в жизни общества

Модульная единица 1.1. Введение в философию

Философия, ее предмет и роль в обществе. Основные категории и понятия философии. Структура философского знания, ее предмет, функции. Проблема основного вопроса философии. Исторические типы мировоззрения. Философия и мировоззрение.

Модульная единица 1.2. Генезис философии. История философии.

Исторические типы философии. От мифа к Логосу. Фундаментальные проблемы и космоцентризм античной философии. Философия средних веков. Теоцентризм и основные принципы религиозной философии. Антропоцентризм в философии эпохи Возрождения. Синтез натурфилософского и гуманистического направлений в развитии философского знания. Философия Нового времени. Рождение классической науки и формирование новой картины мира в 17 в. «Знание – сила» как программа - действие. Идеалы Просвещения и философские идеи. Немецкая классическая философия как апофеоз рационализма.

Философская мысль в России XI – XX веках: своеобразие взглядов, основные направления, идеи, принципы философствования.

Модульная единица 1.3. Основные проблемы современной философии

Неклассическая философия. Рационализм и иррационализм в западноевропейской философии. Современная западная философия на рубеже XX-XXI столетий. Особенности миропонимания современной эпохи. Философия в условиях необходимости смены парадигм. Фундаментальные проблемы науки и социальной практики.

Модуль 2. Философские проблемы онтологии и гносеологии

Модульная единица 2.1. Учение о бытии

Философия бытия. Категория бытия в философии. Понятие бытия. Эволюция представлений о бытии. Фундаментальные свойства и диалектика бытия. Виды бытия. Формы бытия. Понятие материи. Свойства материи. Духовный мир (сознание). Материалистическая трактовка. Идеалистическая трактовка.

Модульная единица 2.2. Теория познания

Теория познания. Многообразие форм знания и познавательной деятельности. Основные направления в теории познания. Познаваем ли мир? Понятие познания. Субъект и объект познания. Уровни познания. Структура познания. Виды познания. Проблема истины. Методология научного познания. Критерии научного познания. Уровни и формы научного познания.

Модульная единица 2.3. Сознание как философская проблема

Сознание как необходимое условие бытия и познания. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Проблема идеального. Язык и сознание.

Модуль 3. Философские проблемы человека и общества

Модульная единица 3.1. Философия человека

Человек в философских и мировоззренческих системах. Проблема антропосоциогенеза. Теории происхождения человека. Природа человека. Сущность человека. От индивида к личности. Сущность и существование человека. Смысл и назначение человеческого бытия.

Модульная единица 3.2. Философия общества

Общество как система. Основные концепции общественного развития. Сферы жизнедеятельности общества. Личность как субъект и объект общественных отношений. Глобальные проблемы современности. Экологическая проблема. Война и мир. Терроризм. Демографическая проблема. Будущее природы и человека. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Предмет философии и ее роль в жизни общества			6
	Модульная единица 1.1. Введение в философию	Лекция № 1. Предмет философии, ее специфика, основные проблемы, функции.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции	2
	Модульная единица 1.2. Генезис философии. История философии.	Лекция № 2. Генезис философии. Античная философия.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.3. Основные проблемы современной философии.	Лекция № 3. Формирование неклассической философии, основные принципы.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
2.	Модуль 2. Философские проблемы онтологии и гносеологии			6
	Модульная единица 2.1. Учение о бытии.	Лекция № 4. Философские проблемы бытия.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.2. Теория познания.	Лекция № 5. Познание как предмет философии.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.3. Сознание как философская проблема.	Лекция № 6. Сознание как высшая форма отражения действительности.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
3.	Модуль 3. Философские проблемы человека и общества			4
	Модульная единица 3.1. Философия человека.	Лекция № 7. Предмет философской антропологии.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.2. Философия общества.	Лекция № 8. Общество как объект философского знания.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	ИТОГО:		Зачет	16

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Предмет философии и ее роль в жизни общества			12
	Модульная единица 1.1. Введение в философию	Занятие № 1. Сущность и предмет философии. Специфика философского знания.	Доклады	2
		Занятие № 2. Философия и мировоззрение. Роль философии в жизни человека и общества.	Коллоквиум	2
	Модульная единица 1.2. Генезис философии. История философии.	Занятие № 3. Возникновение философии. Эволюция философского мировоззрения Античности.	Доклады	2
		Занятие № 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	Коллоквиум	2
		Занятие № 5. Философия Нового времени и Марксизм.	Доклады	2
	Модульная единица 1.3. Основные проблемы современной философии.	Занятие № 6. Современная Западная философия.	Коллоквиум Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
2.	Модуль 2. Философские проблемы онтологии и гносеологии			10
	Модульная единица 2.1. Учение о бытии	Занятие № 7. Фундаментальные свойства и диалектика бытия.	Коллоквиум	2
		Занятие № 8. Материя как философская категория.	Доклады	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2. Теория познания	Занятие № 9. Познавательное отношение человека к миру.	Коллоквиум	2
		Занятие № 10. Природа и критерии научного познания. Проблема истины.	Доклады	2
		Занятие № 11. Феномен сознания в истории философии.	Коллоквиум Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
3.	Модуль 3. Философские проблемы человека и общества			10
	Модульная единица 3.1. Философия человека.	Занятие № 12. Сущность и природа человека.	Коллоквиум	2
		Занятие № 13.Смысл и предназначение человека.	Доклады	2
	Модульная единица 3.2. Философия общества	Занятие № 14.Общество как развивающаяся система.	Коллоквиум	2
		Занятие № 15.Культура и цивилизация.	Доклады	2
		Занятие № 16. Человек, общество, природа.	Коллоквиум Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Итого:		Зачет	32 ч.

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Предмет философии и ее роль в жизни общества			4
1	Модульная единица	Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по	2

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки текущему контролю знаний	Кол-во часов
	1.1. Введение в философию	итогах изучения лекции. Сделать конспект, подготовиться к докладам: 1.Основной вопрос философии. 2. Исторические типы мировоззрения. 3. Методологический потенциал философии. 4.Функции философии 5.Роль философии в жизни общества.	
2	Модульная единица 1.2. Генезис философии. История философии.	Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Сделать конспект, подготовиться к коллоквиуму: 1.Эволюция философского мировоззрения Античности. 2.Периодизация философии средневековья, основная проблематика, представители. 3.Философия Возрождения как синтез двух направлений: гуманистического и натурфилософского. 4.Становление классической науки и формирование новой картины мира. 5.Немецкая классическая философия.	2
3	Модульная единица 1.3. Основные проблемы современной философии.	Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.	-
Модуль 2. Философские проблемы онтологии и гносеологии			2
4	Модульная единица 2.1. Учение о бытии Модульная единица 2.3. Сознание как философская проблема	Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.	-
5	Модульная единица 2.2. Теория познания	Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.	-
6	Модульная единица 2.3. Сознание как философская проблема	Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Сделать конспект, подготовиться к докладам: 1.Структура и уровни сознания. 2. Сознание и самосознание. 3.Сознание и проблема бессознательного. 4.Сознание и язык.	2
Модуль 3. Философские проблемы человека и общества			4
7	Модульная единица 3.1.	Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Сделать конспект,	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Философия человека.	подготовиться к коллоквиуму: 1. Антропосоциогенез и проблема биологического и социального в человеке. 2. Понятия индивид, личность, индивидуальность. 3. Проблема бытия человека и его смысл. 4. Свобода личности. Волонтаризм и фатализм. 5. Свобода и ответственность.	
	Модульная единица 3.2. Философия общества	Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Сделать конспект, подготовиться к докладам: 1. Общество как саморазвивающаяся система. 2. Понятие общества в истории философии. 3. Глобальные проблемы современности. 4. Перспективы развития человечества. 5. Философия техники.	2
ИТОГО:		Зачет	10

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиумы и доклады, экзамен
ОК-2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиумы и доклады, экзамен

ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиумы и доклады, экзамен
ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 2-3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиумы и доклады, экзамен
ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиумы и доклады, экзамен
ОК-6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиумы и доклады, экзамен

ОК-7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиумы и доклады, экзамен
ОК-8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиумы и доклады, экзамен
ОК-9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 2-3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиумы и доклады, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.А. Горелов - 18-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 314 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Асмус, В. Ф. Античная философия [Текст] / В. Ф. Асмус. - М.: Высшая школа, 2001.
2. Философия : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 575 с.
3. Бехманн Г. Современное общество. М., 2010.
4. Браун, Л. Р. Экоэкономика. Как создать экономику, оберегающую планету. М., 2003.
5. Буюева, Л.П. Общая теория сознания /Л.П. Буюева, В.Л. Райков //Вопросы философии. – 2001. - № 12.
6. Гриненко, Г. В. История философии [Текст] : учебник / Г. В. Гриненко. - М. : Юрайт, 2004.
7. Гриффитс, Д. Тик-так: взгляд на время со стороны /Д. Гриффитс. – СПб., 2006.
8. Гуревич, П.С. Философия культуры. М., 2000.
9. Гуревич, П.С. Философия человека: В 2 ч. М., 2001.

10. Дорофеева Т. Г. Основы философии: учебное пособие. / Т. Г. Дорофеева., М.: Кнорус, 2018.
11. Данилов-Данильян, В.И. Экология и проблемы этики // Глобальные проблемы биосферы. – Вып. 1. – М., 2001.
12. Дубровский, В.Н. Концепции пространства – времени: физические и философские аспекты / В.Н. Дубровский. – М., 1991.
13. Едигеичев, Ю.Ф. Современные проблемы культуры земледелия [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки / Ю. Ф. Едигеичев. - Красноярск: КрасГАУ, 2010. - 73 с.
14. Емельянов, А. Солнечная альтернатива // Экология и жизнь. – 2005. - № 2.
15. Ермалавичюс, Ю.Ю. Будущее человечества [Текст] : научное издание / Ю. Ю. Ермалавичюс. - Изд. 2-е, доп. - М.: [б. и.], 2010.
16. Зальцман, А.Г. История Пространства – Времени / А.Г. Зальцман. – СПб., 2004.
17. Зеньковский, В. В. История русской философии [Текст] / В. В. Зеньковский. - М. : Академический проект, 2001.
18. История философии [Текст] : энциклопедия / сост. и гл. ред. А. А. Грицианов. - Минск : Интерпрессервис : Книжный Дом, 2002.
19. Коробко, Д.П. Проблемы социального материализма. Теория времени / Д.П. Коробко. – Пушкино, 2006.
20. Книгин, А.Н. Философские проблемы сознания / А.Н. Книгин. – Томск, 1999.
21. Козлова, О.Н. Духовная жизнь как система: ее сущность и структура // Социально-гуманитарное знание. – 2001. - № 2.
22. Лебедев, В.Н. О некоторых закономерностях развития общества: (Междисциплинарный подход). СПб, 2006.
23. Корсунцев, И.Г. Онтология развития / И.Г. Корсунцев. – М., 2001.
24. Кузнецов, В.Г. Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: Учебник / В.Г. Кузнецов. – М., 2000.
25. Левин, Г.Д. Философские категории в современном дискурсе / Г.Д. Левин. – М., 2007.
26. Ленин, В.И. Философские тетради / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. – Т. 29. – С.98, 128, 135 – 137, 202 – 203, 316 – 322.
27. Ленин, В.И. Материализм и эмпириокритицизм / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. – Т. 18. – Гл. 2, § 4; гл. 3, § 1, 2, 5; гл. 5, § 2, 3.
28. Ленин, В.И. К вопросу о диалектике / В.И. Ленин // Полн. собр. соч. – Т. 29. – С. 316 – 322.
29. Мамардашвили, М.К. Сознание и цивилизация: тексты и беседы. М., 2004.
30. Маркс, К. Тезисы о Фейербахе // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. – 2-е изд. – Т. 3. – С. 1 – 4.
31. Маркс, К. К критике политической экономии // К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 13. – С. 5 – 9.
32. Маркс, К. Письмо П.В. Анненкову от 28 декабря 1846 г. // К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 27. – С. 401 – 412.
33. Маркс, К. Экономические рукописи 1857 – 1858 г.г. // К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 46. – Ч. 2. – С. 206 – 208, 212 – 216.
34. Маркс, К. Письмо В. Боргиусу от 25 января 1894 г. декабря 1846 г. // К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 27. – С. 401 – 412.
35. Моисеев, Н.Н. Судьба цивилизации. Путь Разума. М., 2000.
36. Молчанов, В.И. Исследования по феноменологии сознания / В.И. Молчанов. – М., 2007.
37. Общественное сознание и его формы / под ред. В.И. Толстых. М., 1986.
38. Попов, Н.А. Время. Длительность. Вечность: проблемы времени в европейской философии и науке / Попов, Н.А., Гайденок, П.П. – М., 2006.
39. Рязанцев, В.Е. Закон Оборотня? или Единство и борьба противоположностей / В.Е. Рязанцев. – Красноярск, 2008.
40. Современная западная философия [Текст] : учебное пособие / М. А. Можейко [и др.] ; под общ. ред. Т. Г. Румянцевой. - Минск : Вышэйшая школа, 2000.
41. Фромм, Э. Иметь или Быть? / Э. Фромм. – Киев, 1998.

42. Хёсле В. Философия и экология. М.: Изд. фирма "Ками", 1994.
43. Цивилизация. Культура. Личность. /Отв. ред. В.Ж. Келле. М., 1999.
44. Чанышев, А. Н. Философия Древнего мира [Текст] : учебник для вузов / А. Н. Чанышев. - М.: Высшая школа, 2001.
45. Черняева, А.С. Проблема человека в философии 20 века. Красноярск, 2008.
46. Шарден Т. де Феномен человека. – М.: Прогресс, 1997.
47. Швейцер А. Культура и этика М.: "Прогресс", 1973.
48. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф., Соч.- Т.21
49. Энгельс, Ф. Анти-Дюринг /Ф. Энгельс //К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 20. – С. 16 – 27, 450 – 45, 122 – 132, 133 – 146.
50. Энгельс, Ф. Диалектика природы /Ф. Энгельс //К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 20. – С. 384 – 390, 391 – 407, 516 – 519, 532 – 542, 544 – 547, 558 – 563.
51. Это человек. Антология. – М.: Высшая школа, 1995.

6.3. Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.

Электронные библиотеки учебной литературы:

1. Электронный каталог библиотеки образовательного учреждения.
2. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.
3. Электронно - библиотечная система «Агролиб».
4. Электронно - библиотечная система «Юрайт».
5. Электронная библиотечная система «Лань»
6. http://philosophy.mipt.ru/textbooks/frolovintro/part2_2.html
7. Гугл URL: <http://catalog.aport.ru/rus/hitrate.aspx?urlid>
8. Либрусек" - электронная библиотека – lib.rus.ec
9. Русская виртуальная библиотека – www.rvb.ru
10. <http://www.philosophy.ru>
11. <http://www.humanities.edu.ru>

6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.5. Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций в процессе изучения курса «Основы философии» проводится с использованием модульно-рейтинговой системы.

Виды текущего контроля: Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиумы и доклады.

Виды текущего контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: Зачет(семестр 2).

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет философии, специфика, функции.
2. Понятие закона. Разновидности законов. Законы философии и конкретных наук.
3. Возникновение философии.
4. Исторические типы мировоззрения.
5. Философское понятие бытия.
6. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм – основные направления в философии.
7. Философское учение о материи. Методологическое значение ленинского определения материи.
8. Движение как способ существования материи.
9. Пространство и время – формы существования материи.
10. Сознание как высшая форма отражения действительности.
11. Эволюция форм отражения.
12. Проблема бессознательного в философии и конкретных науках.
13. Диалектика рационального и иррационального.
14. Диалектика и метафизика – основные методы познания в философии.
15. Этапы развития диалектики.
16. Закон единства и борьбы противоположностей.
17. Закон взаимоперехода количественных и качественных изменений.
18. Закон отрицания отрицания.
19. Категории единичное, особенное, общее.
20. Категории сущность и явление.
21. Категории содержание и форма.
22. Категории причина и следствие.
23. Категории необходимость и случайность.
24. Категории свобода и необходимость.
25. Категории возможность и действительность.
26. Категории система, структура, элемент.
27. Методы научного исследования.
28. Научные и ненаучные формы знания.
29. Чувственный и рациональный уровни познания.
30. Проблема истины в философии.
31. Диалектика абсолютной и относительной истин.
32. Понятие практики, роль практики в познании.
33. Сущность материалистического понимания общества.
34. Формационная концепция общественного развития. Понятие общественно-экономической формации, ее структура.
35. Общество и его структура.
36. Материальное производство и предпосылки его развития (географическая среда и народонаселение).
37. Философские проблемы взаимодействия общества и природы.
38. Категории базис и надстройка.
39. Сущность и структура общественного сознания.

40. Уровни и подуровни общественного сознания.
41. Формы общественного сознания.
42. Понятие личности в философии.
43. Проблема формирования личности.
44. Самосознание в структуре личности.
45. Проблема отчуждения личности.
46. Человек как субъект и объект общественного развития.
47. Роль народных масс и отдельной личности в истории.
48. Понятия «историческая личность» и «исторический тип личности».
49. Смысл человеческого бытия.
50. Культура и цивилизация.
51. Понятие прогресса, противоречивый характер развития. Прогресс и регресс.
52. Глобальные проблемы современности.
53. Перспективы развития человечества.
54. Основные особенности античной философии.
55. Основные черты философии средневековья и эпохи Возрождения.
56. Философия Нового времени.
57. Основные теории современной западной философии.
58. Отличительные особенности русской философии.
59. Западная и отечественная философия – сопоставительный анализ.

Таблица 9

8. РЕЙТИНГ-ПЛАН

Распределение баллов по модулям

Дисциплинарные модули	Количество академических часов	Рейтинговый балл
М 1	22	30
М 2	18	28
М 3	18	22
Зачет		20
Итого часов	58	100

Текущая аттестация обучающихся проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиум, доклад, конспект эссе, дискуссия.

Отдельно оцениваются личностные качества студента: своевременное выполнение заданий и выполнение тестов.

На текущей аттестации студент может набрать 40-60 баллов. К промежуточной аттестации в форме экзамена допускаются те обучающиеся, которые полностью выполнили все предусмотренные практические задания, задания для самостоятельной работы, имеющие положительную оценку по результатам всех видов текущей аттестации.

Таблица 10

Рейтинг-план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ				ИТОГО
	Текущая работа				
	Доклад	Коллоквиум	Тест	Зачет	
М 1	10	10	10		30
М 2	10	10	8		28

М 3	10	7	5		22
Зачет				20	20
ИТОГО	30	27	23	20	100

Более детально критерии выставления оценок по текущей аттестации прописаны в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Для получения экзамена обучающемуся необходимо ответить на вопросы в билетах.

Итоговая оценка складывается из баллов, полученных в течение семестра на текущей аттестации и баллами, полученными на экзамене.

Итоговая оценка выставляется путем автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Количество баллов	Оценка
Менее 60	Не зачтено
От 60 и более	Зачтено

Для студента, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (менее 60) организуется пересдача в соответствующее время по графику ликвидации задолженности. Режим доступа: http://www.kgau.ru/new/news/news/2018/grafik_lz.pdf.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ауд. 10- кабинет социально-экономических дисциплин 660074, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, д.2.

Парты, стулья, маркерная доска.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности «схватывания» и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов

организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве примера может быть рассмотрена 60-балльная система оценивания. При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, коллоквиум. Коллоквиум является аналогом устного зачета. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

Тестовые задания выполняются студентами с использованием LMS Moodle.

11. Образовательные технологии

Таблица 8

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Не предусмотрены учебным планом.			

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра философии Направление подготовки (специальность) 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
 Дисциплина: Основы философии
 Количество студентов:
 Общая трудоемкость дисциплины 65 час.: лекции - 20 час.; практические занятия - 18 час.; СРС - 27 часов, зачет.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания			Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	8	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
Основная литература											
Л. ПЗ, СРС	Введение в философию и методологию науки учебник.	Е. В. Ушаков	М. : Экзамен	2005	+			+			55
Л. ПЗ, СРС	Философия: учебное пособие.	Н.Т.Казакова	Красноярск: КраСГА	2003	+			+			58
Л. ПЗ, СРС	Философия: учебно-методический комплекс.	Самченко В. Н.	Красноярск: КраСГАУ.	2010		+					69

Директор библиотеки

Председатель МК ИИСиЭ

Зав. кафедрой

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины «Основы философии» по
специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Рабочая программа подготовлена по учебной дисциплине «Основы философии» по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», поскольку данная дисциплина включена в учебный план по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Автор программы: д-р филос. наук, профессор кафедры философии ФБОУ ВО «Красноярский ГАУ». И. Н. Круглова.

Содержание курса соответствует содержанию занятий, развивая и закрепляя пройденный материал. В свою очередь, темы для самостоятельного изучения также даны с учетом овладения и повторения содержания практических занятий.

Программа определяет такие виды текущего контроля, как тестирование в LMS Moodle, а также определяет вид промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Программа включает перечень вопросов к зачету, список основной литературы, список дополнительной литературы, список учебно-методической литературы и информационного обеспечения.

В связи с вышесказанным, можно утверждать: рабочая программа, подготовленная по учебной дисциплине «Основы философии» по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» . соответствует ФГОС СПО, на основании чего она может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса ««Основы философии» студентам по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»..

д-р филос. наук, профессор,
зав. кафедрой философии, социологии и религиоведения
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
педагогический университет им. В. П. Астафьева»



Е. П. Викторук

Подпись Викторук Е.П. заверяю
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева