

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ,  
ОБРАЗОВАНИЯ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ И ЭНЕРГЕТИКИ  
КАФЕДРА МЕХАНИЗАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС В АПК

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Кузьмин Н.В.  
«27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.  
«27» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

ФГОС ВО

по направлению подготовки 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»  
(код, наименование)

Курс: 4  
Семестр: 8  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника техник-механик  
Срок освоения ОПОП 3года 10 месяцев

Красноярск, 2020



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Терских С.А., преподаватель 20.02.2020

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности  
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от  
20.02.2020 г.

Зав. кафедрой Семенов А.В., доцент 20.02.2020

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ИСиЭ, протокол № 8 от 25.03.2020 г.

Председатель методической комиссии ИИСиЭ Доржиев А.А., к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.02.07  
«Механизация сельского хозяйства» Семенов А.В. к.т.н., доцент

25.03.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>1.1 ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>1.2 МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП БАЗОВОЙ ПОДГТОВКИ .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРО- ФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....</b>	<b>6</b>
<b>1.4 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>7</b>
<b>2. ПРИОБРЕТАЕМЫЕ НАВЫКИ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. ПРИОБРЕТЕННЫЕ УМЕНИЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК).....</b>	<b>7</b>
<b>5. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК).....</b>	<b>8</b>
<b>6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ...9</b>	
<b>7. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>11</b>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕ- НИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>12</b>
<b>9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>13</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>	<b>17</b>

## Аннотация

Эффективно организованная преддипломная практика сокращает разрыв между академическим обучением и практической деятельностью специалистов. В процессе прохождения практики развиваются общекультурные и профессиональные компетенции будущих специалистов.

Практика студентов университета является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов института с предприятиями, организациями и учреждениями.

Раздел основной образовательной программы «Производственная практика «преддипломная»» является обязательным и направлен на закрепление теоретических и практических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; приобретение производственного опыта путем личного участия в работе предприятий (организаций); приобретение практических навыков (в зависимости от специальности). Преддипломная практика проводится для сбора данных для выпускной квалификационной работы.

## **1. Цель преддипломной практики**

Цель преддипломной практики по профилю специальности являются закрепление и углубление теоретических и практических навыков, полученных при изучении специальных дисциплин, применение их при решении производственных задач, и формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника

### **1.1 Задачи преддипломной практики**

Задачи преддипломной практики является приобретение практических и профессиональных навыков по технологиям агропромышленного комплекса, организация и технология механизированных сельскохозяйственных работ, организация и технологии ремонтного производства, техническому обслуживанию, диагностированию тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов, ознакомление с современной техникой и инновационными технологиями в агропромышленном комплексе. Преддипломная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю специальности.

### **1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) базовой подготовки**

Преддипломная практика по профилю специальности базируется на изучении дисциплин специального цикла «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе», «Техническое обслуживание, ремонт и диагностирование сельскохозяйственных машин и механизмов», «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ», «Технологии механизированных работ в растениеводстве», «Технологии механизированных работ в животноводстве».

### **1.3. Формы проведения преддипломной практики по профилю специальности**

Основными формами проведения преддипломной практики являются решение студенческих задач с проверкой правильности выполнения работ. Учащиеся для приобретения умений и навыков должны работать дублерами техники-механика (инженера) отделения (бригады) предприятия, бригадиром тракторной бригады, заведующим машинным двором, заведующего пунктом ТО, заведующего гаражом.

## **1.4. Место и время проведения преддипломной практики**

Основным местом проведения преддипломной практики являются сельскохозяйственные предприятия и организации Красноярского края, станции агротехнического обслуживания, ремонтная мастерская, пункты ТО тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Статус предприятия, где проходит учащийся преддипломную практику, должен соответствовать предъявленным требованиям.

Организация практики – индивидуальное.

## **2. Приобретаемые навыки**

В результате прохождения практики учащийся приобретает навыки по организации и технологии выполнения работ по подготовке тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, выявлению неисправностей и их устранению, выполнению работ по организации и технологии ремонта машин и механизмов, сельскохозяйственных машин. Также учащийся в ходе преддипломной практики должен приобрести навыки по рациональному комплектованию машинно-тракторных агрегатов, выполнению и организации механизированных работ в растениеводстве.

## **3. Приобретенные умения**

В результате прохождения преддипломной практики учащийся должен приобрести следующие умения:

- ориентироваться в организации и технологии основных, современных направлений агропромышленного комплекса;
- ориентироваться в сфере новой сельскохозяйственной техники; ориентироваться в стратегии развития технического обслуживания и ремонта, эксплуатации и технологии механизированных работ в сельскохозяйственном производстве;
- оказание помощи производству и решение отдельных технических задач, имеющих значение для деятельности предприятия, где студент проходит преддипломную практику;
- пользоваться технологической терминологией, уметь пользоваться электронными носителями информации, инновационными средствами управления техникой, технологией точного земледелия.

## **4. Общекультурные компетенции (ОК)**

При прохождении преддипломной практики студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

## **5. Профессиональные компетенции (ПК)**

ПК 1.1 – выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;

ПК 1.2 – подготавливать почвообрабатывающие машины;

ПК 1.3 – подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами;

ПК 1.4 – подготавливать уборочные машины;

ПК 1.5 – подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;

ПК 1.6 – подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей;

ПК 2.1 – определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели;

ПК 2.2 – комплектовать машинно-тракторный агрегат;

ПК 2.3 – проводить работы на машинно-тракторном агрегате;

ПК 2.4 – выполнять механизированные сельскохозяйственные работы;

ПК 3.1 – выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов;

ПК 3.2 – проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;

ПК 3.3 – осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов;

ПК 3.4 – обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники;

ПК 4.1 – участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;

ПК 4.2 – планировать выполнение работ исполнителями;

ПК 4.3 – организовывать работу трудового коллектива;

ПК 4.4 – контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;

ПК 4.5 – вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

## 6. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 144 часа, 4 недели. Примерное распределение бюджета времени по видам работ приводится в таблице.

Таблица 1 - Распределение времени по видам работ

№ п/п	Наименование работ	Кол-во дней
1.	Ознакомление с хозяйством, основными технико-экономическими показателями	1
2.	Работа дублером техника-механика отделение хозяйства	4
3.	Бригадир тракторной бригады	4
4.	Заведующий машинным двором	4
5.	Заведующий пунктом технического обслуживания	4
6.	Заведующий мастерской, автомобильным гаражом	4
7.	Экскурсия	1
8.	Систематизация материала для подготовки выпускной квалификационной работы и оформление дневника-отчета	2

При прохождении преддипломной практики студент заранее знакомится с тематикой дипломных проектов и выбирает тему выпускной квалификационной работы. При прохождении преддипломной практики студент систематизирует материалы по отчету, последние являются исходными данными для дипломного проектирования.

**Разделы учетной практики, виды практических работ, выполненных  
на преддипломной практике**

Таблица №2 – Этапы и виды работ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Форма текущего контроля
1.	Ознакомление с хозяйством, основными технико-экономическими показателями.	Ознакомление обучающихся с краткой характеристикой хозяйства, основными технико-экономическими показателями, составом машинно-тракторного парка, энерговооруженностью, ремонтно-обслуживающей базой хозяйства.	Блиц-опрос
2.	Работа дублером техника-механика отделения хозяйства	Ознакомление обучающихся с должностными обязанностями техника-механика. Участвовать в разработке планов и заданий по механизации, обеспечение с.х. работ, изучать документацию по учету работы машин, расход ГСМ, ТО и ремонт техники, разрабатывать мероприятия по охране труда.	Собеседование
3.	Бригадира тракторной бригады	Ознакомление с должностными обязанностями бригадира тракторной бригады. Участвовать в разработке производственных заданий бригаде и механизированным звеньям. Участвовать в комплектовании агрегатов, своевременного проведения ТО и ремонта машин.	Блиц-опрос
4.	Заведующего машинным двором	Обучающийся под руководством заведующего машинным двором должен: участвовать в организации работы по хранению машин, в проверке качества постановки машин на хранение. Производить приемку, расконсервацию, организовывать сборку и хранение сельскохозяйственных машин. Анализировать недостатки, выявленные в процессе работы.	Собеседование
5.	Заведующего пунктом технического обслуживания	Обучающийся участвует в разработке планов ТО и ремонтов машин, использовать оборудование и приборы, применяемые при техническом диагностировании и обслуживании ма-	Блиц-опрос

		шин. Обеспечить качественное и своевременное диагностирование и ТО машин. Участвовать в обеспечении пункта ТО материалами и оборудованием.	
6.	Зав. мастерской, автомобильным гаражом	Участвовать в составлении плана-графика ТО и ремонта машин, разработке производственных заданий и способствовать их выполнению. Изучать оборудование, приборы и приспособления для проведения ТО и ремонтов машин. Анализировать недостатки, выявленные в процессе работы и давать предложения по их устранению.	Собеседование
7.	Систематизация материала для выпускной квалификационной работы и оформления дневника отчета.	По итогам преддипломной практики обучающийся обобщает материалы, собранные в ходе практики. Основными данными являются технико-экономические показатели работы предприятия, технологические карты, планы ТО и ремонтов машин. Обучающийся делает анализ и выводы, завершает оформление дневника-отчета.	Блиц-опрос

### **7. Общеобразовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике**

При прохождении преддипломной практики применяется следующий комплекс технологий:

- выполнение практических заданий и работ по профилю специальности с применением современных технологий;
- разработка, ознакомление с передовыми методами, применением современного оборудования;
- ознакомление и разработка творческих проектов, приспособлений в качестве конструкторских разработок (творческая часть дипломного проекта);
- применение инновационных способов получения информации для сбора материалов для дипломного проектирования и оформления дневника-отчета;
- проведение экскурсий на предприятиях для ознакомления с передовыми технологиями, инновационными разработками.

## **8. Учебно-методическое информационное обеспечение преддипломной практики**

### ***а) основная литература***

1. Ананьин А.Д., Михлин В.М. Диагностика и техническое обслуживание машин/А.Д. Ананьин, В.М. Михлин.- М.: Изд. Центр «Академия», 2008 г.
2. Ушанов, В.А. Методы оптимизации в системе использования и технического сервиса машин: учеб. пособие /В.А. Ушанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2014. - 251 с.
3. Селиванов, Н.И. Эксплуатационные свойства с/х тракторов: учеб. пособие / Н.И. Селиванов; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 347 с.
4. Черноиванов В.И. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учебное пособие /В.И. Черноиванов, В.В. Бледных, А.Э. Северный и др.; под редакцией В.И. Черноиванова. – М. – Челябинск: ГОСНИТИ, ЧГАУ, 2003. – 992с.
5. Руководство по техническому диагностированию при техническом обслуживании и ремонте тракторов и сельскохозяйственных машин /А.Э. Северный и др.; под редакцией В.И. Черноиванова. – М.: ФГНУ Росинформагротех, 2001. – 256 с.
6. Практикум по ремонту машин: учебник для вузов /Е.А. Пучин, В.С. Новиков, Н.А. Очковский и др.; Под ред. Е.А.Пучина. – М.: КолосС, 2009. – 488с.
7. Микотин В.Я. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования /В.Я. Микотин; М.: Колос, 2000. – 368с.

### ***б) дополнительная литература***

1. Аллилуев В.А., Ананьин А.Д., Михлин В.М. Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка/В.А. Аллилуев, А.Д. Ананьин, В.М. Михлин.- М.: Агропромиздат, 1991.- 367 с.
2. Кузнецов, А.Ф., Михайлов, Н.А., Карцев П.С. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. Издательство «Лань», 2013. – 464 с.: ил.
3. Курчаткин В.В., Тельнов Н.Ф., Ачкасов К.А. и др. Надёжность и ремонт машин.- М.: Колос, 2000.
4. Ушанов, В.А. Обоснование состава машинно-тракторных агрегатов: метод. указания для выполнения практических задач / В.А. Ушанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2013. - 16 с.
5. Ходанович Б.В. Проектирование и строительство животноводческих объектов: учеб. – СПб.: «Лань», 2015. – 288 с.

### ***в) электронные издания и Интернет-ресурсы***

1. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru). Российская государственная библиотека (РГБ)

2. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru). Российская национальная библиотека
3. [www.rasl.ru](http://www.rasl.ru). Библиотека Академии наук
4. [www.benran.ru](http://www.benran.ru). Библиотека по естественным наукам РАН
5. [www.viniti.ru](http://www.viniti.ru). Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)
6. [www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru). Государственная публичная научно-техническая библиотека
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru). Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
8. [www.lidgost.ru](http://www.lidgost.ru). Библиотека ГОСТов и нормативных документов
9. [www.kgau.ru](http://www.kgau.ru). Научная библиотека Красноярского государственного аграрного университета
10. <http://agroprom.polpred.com>. Справочное издание «Агопром за рубежом»
11. <http://diss.rsl.ru>. Виртуальный читальный зал электронной библиотеки диссертаций РГБ
12. Максимов, И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60046> — Загл. с экрана.//
13. Ларюшин, Н.П. Сельскохозяйственные машины. Раздел «Зерноуборочные комбайны». Комбайн «ACROS» : учеб. пособие / Н.П. Ларюшин .- Пенза : РИО ПГСХА, 2012 .— 301 с. : ил.// эбс руконт

## **9 Формы промежуточной аттестации**

Для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) применяются следующие вопросы и задания, осваиваемые студентами самостоятельно:

1. Значение и роль ремонтного производства на современном этапе. Перспективы развития ремонтного производства.
2. Современные способы восстановления деталей машин.
3. Структура и схема производственного процесса капитального ремонта машин и оборудования.
4. Технология наружной очистки и мойки машин, моющие и очищающие средства, оборудование и приспособления.
5. Технология разборки машин и сборочных единиц в специализированных мастерских. Применение нестандартного оборудования и инструмента.
6. Технология восстановления жесткости соединения и взаимного расположения деталей. Сборки подвижных и неподвижных соединений.
7. Основы технологии обкатки и испытания сборочных единиц и машин. Приработка деталей и сопряжений.
8. Способы нанесения лакокрасочных покрытий. Лакокрасочные материалы. Технология окраски поверхностей.

9. Выявление наружных повреждений, определение величины износа сопрягаемых деталей и сопряжений. Применение жестких мерительных инструментов.
10. Дефектация взаимного расположения сопрягаемых поверхностей в деталях с помощью микрометров, индикаторов.
11. Перечень операций по ТО-1 за тракторами.
12. Диагностирование двигателей внутреннего сгорания. Применяемые приборы и приспособления.
13. Выявление скрытых дефектов люминесцентным и магнитным способами.
14. Перечень операций по ТО-2 за тракторами.
15. Технология восстановления деталей ручной сваркой и наплавкой.
16. Технология ручной сварки деталей, изготовленных из чугуна и алюминиевых сплавов.
17. Технология сварки в среде углекислого газа и аргона. Безопасность труда.
18. Технология восстановления деталей механизированной сваркой и наплавкой.
19. Технология пайки деталей в ремонтном производстве. Применяемое оборудование и приспособления.
20. Технология восстановления деталей слесарно-механическими способами полимерными материалами.
21. Технология восстановления деталей с применением методов газопламенного напыления.
22. Технология восстановления деталей с применением электродуговой металлизации.
23. Технология восстановления деталей с применением газовой металлизации.
24. Организация и технология хранения сельскохозяйственной техники. Способы хранения.
25. Перечень операций по проведению ТО-3 за тракторами.
26. Виды износов деталей тракторов и автомобилей. Кривая изнашивания.
27. Перечень мероприятий по предупреждению и снижению износов деталей тракторов и автомобилей.
28. Сборка, обкатка и испытание двигателей после их ремонта.
29. Неисправности и ремонт механизмов рулевого управления тракторов и автомобилей.
30. Технология ремонта автотракторных деталей с применением энергосберегающих технологий.
31. Технология восстановления деталей железнением (осталивание).
32. Технология восстановления деталей цинкованием. Оборудование и приспособления.
33. Технология восстановления деталей вневанными способами электролитического наращивания. Нарисовать схему.

34. Технология восстановления деталей химическими покрытиями и полимерными материалами.
35. Технология восстановления деталей пластической деформацией.
36. Технология восстановления деталей ремонтными методами (метод ремонтных размеров). Оборудование и приспособления.
37. Упрочнение поверхностей деталей наклепом. Технология процесса. Ремонт деталей из чугуна сваркой и наплавкой.
38. Технология восстановления деталей с применением пластмасс и вихревого напыления капроновыми порошками.
39. Технология восстановления деталей анодно-механическими способами. Способы механизированной сварки и наплавки деталей.
40. Технология восстановления деталей слесарно-механическими способами.
41. Неисправности и ремонт генераторов тракторов и автомобилей.
42. Технология ремонта деталей несущих конструкций, каркасов, кабин электродуговой сваркой.
43. Технология ремонта корпусных деталей агрегатов тракторов, автомобилей, электродуговой сваркой.
44. Технология ремонта корпусных деталей, выполненных из алюминия.
45. Технология ремонта головок цилиндров и блоков двигателей.
46. Технология ремонта посадочных мест под подшипники корпусов задних мостов и КПП.
47. Технология ремонта деталей цилиндро-поршневой группы. Применяемое оборудование и приспособления.
48. Технология ремонта деталей КШМ двигателя. Применяемое оборудование и приспособления.
49. Технология ремонта блока цилиндра двигателей из алюминиевых сплавов.
50. Технология ремонта деталей системы смазки двигателей, диагностирование системы смазки.
51. Технология ремонта деталей системы питания карбюраторных двигателей, возможные неисправности системы питания.
52. Технология ремонта деталей дизельных топливных насосов. Применяемое оборудование и приспособления.
53. Технология ремонта форсунок дизельных двигателей. Применяемые приборы и приспособления.
54. Технология ремонта радиаторов тракторов и автомобилей. Неисправности системы охлаждения.
55. Неисправности и ремонт тормозных систем тракторов и автомобилей.
56. Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих машин. Геометрия самозатачивающегося лемеха.
57. Неисправности и ремонт ходовой части колесных и гусеничных тракторов.
58. Неисправности и ремонт агрегатов гидравлических систем тракторов.

59. Способы хранения сельскохозяйственной техники.
60. Материалы и оборудование для хранения сельскохозяйственной техники.
61. Долгосрочное и краткосрочное хранения сельскохозяйственной техники.
62. Мероприятия по постановке техники на хранение.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

По итогам преддипломной практики по специальности проводится промежуточная аттестация в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится после окончания прохождения преддипломной практики, при защите дневника-отчета.

### **Материально-техническое обеспечение преддипломной практики по специальности «Механизация сельского хозяйства».**

Для проведения практики необходимо:

- оборудование для разборочно-сборочных работ;
- оборудование для проведения комплекса работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;
- мультимедийное обеспечение для демонстрации наглядных пособий.

Программ составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО базовой подготовки по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Виды дополнений и изменений	Дата утверждения изменения и/или дополнения к РПД.  Подпись председа- теля МКИ

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу преддипломной практики по специальности  
35.02.07 "Механизация сельского хозяйства"

Рабочая программа учебной практики имеет структуру и включает разделы, определенные рабочим учебным планом подготовки по специальности  
35.02.07 "Механизация сельского хозяйства"

В программе определено место учебной практики в учебном процессе, сформулированы цель, задачи и формируемые в результате освоения знаний компетенции.

Автором методологически правильно определен порядок вопросов изучаемых при прохождении практики, который охватывает круг вопросов, связанных с конструкцией, особенностями эксплуатации, обслуживания и диагностирования элементов конструкции современных отечественных и зарубежных сельскохозяйственных машин и оборудования для осуществления технологических процессов.

Для оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций предложен рейтинг-план с критериями оценки практической подготовки студента.

Материально – техническое и методическое обеспечение учебной практики, свидетельствует о возможности достижения необходимого уровня подготовки бакалавров и развития требуемых общекультурных и профессиональных компетенций.

Считаю, что программа учебной преддипломной практики может быть использована для организации учебного процесса и подготовки СПО по специальности 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства"

Зам. ген. директора  
ООО ТД «Галактика»



Н.Я.Матиков

