

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт инженерных систем и энергетики  
Кафедра трактора и автомобили

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
Кузьмин Н.В.

" 29 " февраля 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
Пыжикова Н.И.

"29" марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Автомобильные перевозки в сельском хозяйстве

ФГОС ВО

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»  
(код, наименование)

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Курс 3

Семестр (ы) 6

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника инженер



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2024

Составитель: Доржеев А.А., к.т.н., доцент кафедры тракторы и автомобили  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 25 » января 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» № 935 от 11.08.2020г. и профессионального стандарта: «Специалист в области механизации сельского хозяйства» №340 от 21.05.2014г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 « 26 » января 2024 г.

Зав. кафедрой тракторы и автомобили: Кузнецов А.В., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 26 » января 2024 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики

протокол №5 «31» января 2024г.

Председатель методической комиссии:

Доржеев А.А., к.т.н., доцент

«31» января 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Кузнецов А.В., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Тракторы и автомобили»

«31» января 2024г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	7
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	8
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	9
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 10).....	10
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ» ).....	10
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
КОММЕРЧЕСКАЯ ЛОГИСТИКА : УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ.....	12
УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ: МНОГОФАКТОРНАЯ ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПОСТАВОК : УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ.....	12
СКЛАДЫ И СКЛАДСКАЯ ЛОГИСТИКА : УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ.....	12
СОВЕРШЕНИЕ ТАМОЖЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ТОВАРОВ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ.....	12
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА .....	12
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ГРУЗОВОМ АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ : УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ .....	13
ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВУЗОВ / .....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16

## Аннотация

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Автомобильные перевозки в сельском хозяйстве» относится к обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства». Дисциплина реализуется в институте Инженерных систем и энергетики кафедрой «Тракторы и автомобили».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-1 «способен разрабатывать перспективные планы и технологии в области механизации процессов в сельскохозяйственной организации»;

ПК-2 «способен управлять производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией грузовых перевозок в сельском хозяйстве; специфических особенностей управления на наземном транспорте; формирования системы транспортного процесса и взаимовлияния ее элементов, взаимодействия с системой сельского хозяйства и внешней средой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения практических задач и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 (три) зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (8 часов) занятия и самостоятельная работа (96 часов) студента.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель** – обучение методам организации перевозок наземным транспортом в сельском хозяйстве, направленных на повышение эффективности использования подвижного состава.

**Задачи:** ознакомление с основами организации грузовых перевозок наземным транспортом; изучение технологии перевозок наземным транспортном в сельском хозяйстве; изучение методов расчета процесса перевозок; определение себестоимости и безопасность перевозок в сельском хозяйстве в зависимости от их правильной организации.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способен разрабатывать перспективные планы и технологии в области механизации процессов в сельскохозяйственной организации	Знать: методики выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности; Уметь: решать задачи организации и управления перевозочным процессом Владеть: методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности
ПК-2	способен управлять производственной деятельностью в области техни-	Знать: правила дорожного движения наземных транспортно-технологических средств; основных законодательных актов, обеспечивающих безо-

	ческого обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	пасность движения.
		Уметь: применять знания безопасного вождения и использования наземных транспортно-технологических средств в повседневной эксплуатации.
		Владеть: навыками организации безопасного и эффективного использования наземных транспортно-технологических средств в условиях агропромышленного комплекса

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану			-	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>			-	<b>12</b>
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме			-	4 / 0
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме			-	8 / 0
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			-	-
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			-	-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>			-	<b>96</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)			-	-
самостоятельное изучение тем и разделов			-	92
контрольные работы			-	-
реферат			-	-
самоподготовка к текущему контролю знаний			-	-
подготовка к зачету			-	4
др. виды			-	-
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>			-	-
<b>Вид контроля:</b>			-	зачет

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 Основы организации грузовых перевозок.</b>	<b>40</b>	-	-	<b>40</b>
Модульная единица 1. Общие сведения о перевозках наземным транспортом.	40	-	-	40
<b>Модуль 2. Технология автомобильных перевозок.</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Модульная единица 2. Организация автомобильных перевозок и оперативный контроль работы подвижного состава	32	4	8	20
<b>Модуль 3. Транспортные предприятия.</b>	<b>34</b>	-	-	<b>34</b>
Модульная единица 3. Структура предприятий наземного транспорта	34	-	-	34
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1 Основы организации грузовых перевозок.** Рассматриваются вопросы оценки работы предприятий по грузоперевозкам, исследуются оценочные показатели их эффективности работы. Проводится изучение критериев выбора и эксплуатации подвижного состава, используемого на грузоперевозках, способов и методов контроля на линии.

**Модуль 2. Технология автомобильных перевозок.** Проводится изучение вопросов, связанных с функциональным применением грузового транспорта на линии грузоперевозок. Рассматриваются вопросы по учету и документообороту ТС на линии.

**Модуль 3. Транспортные предприятия.** Изучается структура и принципы формирования и управления на грузоперевозящем предприятии.

##### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	<b>Модуль 2. Технология автомобильных перевозок.</b>		зачет	4
	Модульная единица 2. Организация автомобильных перевозок и оперативный контроль работы подвижного состава	Лекция № 1. Контроль работы автомобилей на линии. Учёт выполненной работы. Мощность авто-транспортного Предприятия в части Перевозочной деятельности. Маршрут движения транспортных средств.	зачет	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<b>Лекция № 2.</b> Особенности организации отдельных видов перевозок. Правила перевозок грузов, его основные разделы и положения. Устав автомобильного транспорта и его основные положения	зачет	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
2	<b>Модуль 2. Технология автомобильных перевозок.</b>		тестирование	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.</b> Организация автомобильных перевозок и оперативный контроль работы подвижного состава	Занятие № 1. Определение необходимого количества транспортных средств.	защита, отчет и др.	4
		Занятие № 2. Выбор типа подвижного состава для перевозки грузов.	защита, отчет и др.	4
	<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение типовых расчетов и домашних заданий;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;
- написание рефератов;
- подготовка к сдаче зачета.

Приведенный перечень видов самостоятельной работы студентов не исчерпывает всех возможных вариантов.

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое



#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 Основы организации грузовых перевозок.			40
1	Модульная единица 1. Общие сведения о перевозках наземным транспортом.	Основные показатели и измерители работы подвижного состава. Нулевые пробеги, пробеги с грузом. Время простоя автомобиля под погрузо-разгрузочными операциями. Среднетехническая и эксплуатационные скорости движения. Скорость доставки груза. Режим работы подвижного состава.	4
		Составляющие транспортного процесса. Процесс перемещения грузов, вариантность процесса, Методы решения задач. Задача расчёта маршрутов движения автомобилей при по-машинной и партионной отправлениях грузов.	4
		Факторы, влияющие на выбор подвижного состава. Методики выбора подвижного состава с учётом производительности, экономичности, соответствия особенностям перевозимых грузов, климатических и дорожных условий, наличия и мощности погрузочных средств.	4
		Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.	4
		Составление нормативно-сменных заданий бригаде водителей.	4
		Оптимизация грузопотоков.	4
		Таможенный режим, платежи. Таможенный контроль и внутренний таможенный транзит.	6
		Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки «МДП».	4
		Организация режимов труда и отдыха водителей.	6
		Модуль 2. Технология автомобильных перевозок.	
		Виды страхования грузов. Страхование транспортных средств при перевозках. Страхование груза. Возмещение ущерба.	10
		Транспортные «коридоры» при грузоперевозках. Условия применения, допуск на груз.	5
		Системы мониторинга транспортных средств.	5
Модуль 3. Транспортные предприятия.			32
3	Модульная единица 3. Структура предприятий наземного транспорта	Устав автомобильного транспорта и его основные положения. Структура транспортных предприятий различных форм собственности.	6
		Структура службы эксплуатации. Цель и задачи службы. Документооборот. Оперативный учёт и отчётность службы эксплуатации. Контроль рабо-	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		ты автомобилей на линии. Учёт выполненной работы.	
		Расчёт маршрутов движения автомобилей. Организация работы тягача с полуприцепами.	6
		Перевозка грузов в контейнерах.	4
		Лизинг транспортных средств как форма собственности. Условия лизинга, система платежей.	6
		Трудовые договора водителей, условие заключения договора перевозки опасного груза.	4
<b>ВСЕГО</b>			<b>92</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Отсутствуют.	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	1-2	1-2	1-18	-	зачет
ПК-2	1-2	1-2	1-18	-	зачет

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 10)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

#### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными

справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 9.

Таблица 9

**Наименование программного обеспечения и его назначение**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, версия ПО</b>	<b>Назначение</b>	<b>Лицензия</b>	<b>Кол-во</b>
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePack NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Тракторы и автомобили Направление подготовки (специальность) 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» Дисциплина Автомобильные перевозки в сельском хозяйстве Колличество студентов 4 час.; практические работы 8 час.; СРС 92 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Лекция, пр. зан.	Грузоподъемные машины: тележка грузоподъемного крана мостового типа : учебное пособие для вузов	С. Б. Будрин	Юрайт	2021		+	+		25	<a href="https://urait.ru/bcode/477966">https://urait.ru/bcode/477966</a>
Лекция, пр. зан.	Транспортная логистика : учебник для вузов	Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов	Юрайт	2021		+	+		25	<a href="https://urait.ru/bcode/469192">https://urait.ru/bcode/469192</a>
Лекция, пр. зан.	Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов	В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева	Юрайт	2021		+	+		25	<a href="https://urait.ru/bcode/469013">https://urait.ru/bcode/469013</a>
СРС, практ. зан.	<b>Коммерческая логистика : учебное пособие для вузов</b>	Г. Г. Левкин	Юрайт	2021		+	+		25	<a href="https://urait.ru/bcode/472029">https://urait.ru/bcode/472029</a>
СРС, практ. зан	<b>Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для вузов</b>	Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский	Юрайт	2021		+	+		25	<a href="https://urait.ru/bcode/475233">https://urait.ru/bcode/475233</a>
СРС, практ. зан	<b>Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов</b>	Т. Е. Маликова	Юрайт	2021		+	+		25	<a href="https://urait.ru/bcode/477583">https://urait.ru/bcode/477583</a>
СРС	<b>Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров: учебное пособие для вузов</b>	под редакцией А. В. Кулешова	Юрайт	2021		+	+		25	<a href="https://urait.ru/bcode/447853">https://urait.ru/bcode/447853</a>
СРС	<b>Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата</b>	под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой	Юрайт	2021		+	+		25	<a href="https://urait.ru/bcode/477698">https://urait.ru/bcode/477698</a>

СРС	<b>Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте : учебное пособие для вузов</b>	А. Д. Хмельницкий	Юрайт	2021		+	+	25	<a href="https://urait.ru/bcode/466918">https://urait.ru/bcode/466918</a>
СРС	<b>Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов /</b>	под редакцией Е. В. Будриной	Юрайт	2021		+	+	25	<a href="https://urait.ru/bcode/469500">https://urait.ru/bcode/469500</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций при изучении дисциплины проводится с использованием модульно-рейтинговой системы контроля знаний студентов по изложенным ниже схемам (табл. 11). Текущий контроль знаний проводится в дискретные временные интервалы лектором и/или преподавателем, ведущим практические занятия в следующих формах:

1. Текущий контроль - выполнение и защита практических работ;
2. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт.

Сдача задолженностей и отработка пропущенных занятий осуществляется студентом в установленные преподавателем сроки с использованием показателей рейтинг-плана.

Таблица 11

Рейтинг-план по дисциплине

Темы раздела	Кол-во баллов (min-max)	Аудиторная работа		СРС***
		Лекции*	ПЗ**	
Тема 1	0 – 5	0 – 1	0 – 2	0 – 3
Тема 2	0 – 5	0 – 1	0 – 2	0 – 3
Тема 3				0 – 3
Тема 4				0 – 3
Тема 5				0 – 3
Тема 6				0 – 3
Тема 7				0 – 3
Тема 8				0 – 3
Тема 9				0 – 3
Тема 10				0 – 3
Тема 11				0 – 3
Тема 12				0 – 3
Тема 13				0 – 3
Тема 14				0 – 3
Тема 15				0 – 3
Тема 16				0 – 3
Тема 17				0 – 3
Тема 18				0 – 3
Итого	0 - 60	2	4	54
Промежуточная аттестация - зачёт.	0 - 40	-	-	-
Итого баллов	0 - 100	-	-	-

Примечание:

\* - посещение лекции: 1 балл, отсутствие на лекции – 0 баллов;

\*\* - оформление и написание отчета по практической работе 1 балл, защита оформленного отчета преподавателю - 2 балла; отсутствие на практической работе, не оформление отчета – 0 баллов;

\*\*\* - контроль выполнения СРС проводится по результатам сдачи тестов в системе Moodle. Выполнение тестовых заданий на положительную оценку – 3 балла, не выполнение – 0 баллов.

Для допуска к промежуточному контролю (зачета) необходимо набрать не менее 60 баллов. Критерии оценивания зачета: 60 % и более правильных ответов в тесте – оценка «Зачтено».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

#### Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Также можно обращаться за помощью к преподавателю в установленные для этого часы консультаций. Перед посещением консультаций обучающемуся рекомендуется продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использо-

ванной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенного шрифта;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Доржеев А.А., ., к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Автомобильные перевозки в сельском хозяйстве» для подготовки студентов по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», направленности «Технические средства агропромышленного комплекса»

Рабочая программа учебной дисциплины «Автомобильные перевозки в сельском хозяйстве» имеет структуру и включает разделы, определенные ОПОП и рабочим учебным планом подготовки инженеров. Программа разработана с учетом требований ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

В программе определено место учебной дисциплины в учебном процессе, сформулированы цель, задачи и формируемые в результате освоения знаний компетенции.

Автором методологически правильно определены трудоемкость модулей и модульных единиц, их наполняемость. Содержание лекционных и практических занятий охватывает круг вопросов, связанных с автомобильными перевозками в агропромышленном комплексе, а также с работой и эффективностью использования подвижного состава при перевозке грузов.

Программой дисциплины предусмотрены текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим и лабораторным работам и промежуточная аттестация в форме зачета. Для организации текущего контроля и промежуточной аттестации представлен перечень вопросов и заданий по каждой теме.

Материально-техническое и методическое обеспечение дисциплины свидетельствует о возможности достижения необходимого уровня подготовки инженеров по указанной специальности и развития требуемых профессиональных компетенций.

Считаю, что программа учебной дисциплины «Автомобильные перевозки в сельском хозяйстве» соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и может быть использована для организации учебного процесса и подготовки инженеров по указанной специальности.

Генеральный директор  
ООО "СТО Дорог"  
(г. Красноярск)



Татарченко А.В.