

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт инженерных систем и энергетики  
Кафедра философии

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
Кузьмин Н.В.  
" 29 " февраля 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"29" марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия

ФГОС ВО

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»  
(код, наименование)

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника инженер



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2024

Составители:

Круглова И.Н., д-р филос. наук, доцент

« 26» января 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности: 23.05.01  
Наземные транспортно-технологические средства

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 « 26» января 2024 г.

Зав. кафедрой философии:

Круглова И.Н., д-р филос. наук, доцент

« 26» января 2024 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики  
протокол №5 «31» января 2024г.

Председатель методической комиссии:  
Доржеев А.А., к.т.н., доцент

«31» января 2024г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Кузнецов А.В., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Тракторы и автомобили»

«31» января 2024г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>   | <b>6</b>  |
| 1.1. Внешние и внутренние требования.....  | 6         |
| 1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....  | 6         |
| <b>2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                             | <b>6</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>7</b>  |
| 4.1. Структура дисциплины.....   | 7         |
| 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....   | 8         |
| 4.3. Содержание модулей дисциплины.....  | 8         |
| 4.3.1. Содержание лекционного курса.....   | 8         |
| 4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий.....  | 9         |
| 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....       | 11        |
| 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний..... | 11        |
| 4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы).....       | 12        |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>   | <b>12</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>12</b> |
| 6.1. Основная и дополнительная литература.....   | 12        |
| 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....  | 13        |
| 6.3. Программное обеспечение.....  | 13        |
| 6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде.....                                   | 14        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>  | <b>16</b> |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ.....</b>  | <b>17</b> |
| <b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>18</b> |
| <b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>18</b> |
| <b>11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ.....</b>  | <b>19</b> |
| <b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>   | <b>20</b> |

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1.0.01 дисциплин для подготовки обучающихся по специальности: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- универсальной (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1));
- универсальной (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)).

В рамках освоения дисциплины «Философия» обучающиеся изучают следующие разделы:

- «Теоретические основания философии»;
- «Философские проблемы человека, общества и культуры».

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMSMoodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.).

### **Используемые сокращения**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Философия» являются: «Обществознание», «История», «Культурология».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Теоретические основания философии»;
- 2-й модуль - «Философские проблемы человека, общества и культуры».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» включена в ОПОП ВО в базовую часть Блока 1.0.01 Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО по специальности: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства направленность (профиль) «Технические средства агропромышленного комплекса» должна формировать у выпускников следующую компетенцию:

- универсальную (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1));
- универсальную (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)).

**Целями дисциплины «Философия» являются:**

- в систематическом виде представить основные понятия и наиболее важные проблемы философии как формы теоретического знания, сформировать представление о философии как одной из важнейших областей духовной культуры человечества, познакомить с опытом мировой философской мысли в контексте исследования общих проблем бытия человека, общества и культуры.

- использование полученных философских знаний в социальной и профессиональной деятельности;

- освоение с обучающимися теоретических и практических философских знаний и приобретение умений и навыков при анализе ценностных оснований мировоззренческих позиций, существующих в современном мире, и способность выработать и обосновать свою личностную позицию в области социального назначения;

- освоение теоретических философских знаний и приобретение умений и навыков при анализе проблем и тенденций развития современного общества, культуры и человека.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о философии и значении философского знания в современной культуре;
- познакомить и овладеть умениями и навыками работы с философскими понятиями и категориями – инструментарием философского знания;

- дать знания по основным разделам философии: онтологии и проблеме сознания, гносеологии, учении о человеке и обществе, культуре и цивилизации;

- сформировать умения и навыки ориентироваться во множестве мнений, концепций, верований, ценностей, критически их оценивать и раскрывать взаимосвязи между различными явлениями действительности;

- воспитывать культуру разумного, рационального мышления, а именно: умения и навыки оперировать философскими представлениями в пределах требуемого минимума; выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения; отделять существенное от второстепенного; выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности – видеть ее в изменении и перспективах развития.

**Знать:**

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

**Уметь:**

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества;
- межкультурным взаимодействием в различных сферах профессиональной деятельности.

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО по специальности: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства направленность (профиль) «Технические средства агропромышленного комплекса должна формировать следующие компетенции:

- универсальную (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- универсальную (способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)).

Таблица 1

**2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| <b>Показатель<br/>оценки<br/>результатов<br/>обучения</b>   | <b>Критерий оценки результатов обучения</b>  |
|---|--|
| <b>УК-1-</b> способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |  |
| <b>УК-1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними</b>                                  | <p>Студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые ценности системы философского мышления</li> </ul>   |
|   | <p>Студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать базовые ценности системы философского мышления и связывать их с поставленной проблемой</li> </ul> |
|   | <p>Студент должен <b>владеть</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами решения философских проблем в анализе проблемных ситуаций</li> </ul>                                |
| <b>УК-1.2:</b><br>Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации       | <p>Студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные способы приобретения и использования философских знаний</li> </ul>                                  |
|   | <p>Студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать достижения философского знания при решении поставленной проблемной ситуации</li> </ul>                |
|   | <p>Студент должен <b>владеть</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватным применением вариантов решений философских проблем в конкретной проблемной ситуации</li> </ul>      |
| <b>УК-1.3:</b>  | <p>Студент должен <b>знать</b>:</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p><i>Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения</i></p>  | <p>- систему философских основания мировоззренческих позиций, задающих алгоритм решения тех или иных задач</p>   |
|   | <p>Студент должен <b>уметь</b>:</p> <p>- определять и соотносить философские основания и мировоззрение при решении тех или иных задач, доказывать свою мировоззренческую позицию</p> |
|   | <p>Студент должен <b>владеть</b>:</p> <p>- способами решения проблемных ситуаций, исходя из философских оснований воззрений на мир</p>   |
| <p><b>УК-1.4:</b><br/><i>Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</i></p> | <p>Студент должен <b>знать</b>:</p> <p>- современные способы приобретения и использования философских знаний</p>   |
|   | <p>Студент должен <b>уметь</b>:</p> <p>- извлекать достижения философского знания при решении поставленной</p>   |
|   | <p>Студент должен <b>владеть</b>:</p> <p>- адекватным применением вариантов решений философских проблем в</p>  |
| <p><b>УК-5</b> - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>   |  |
| <p><b>УК-5.1:</b> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с</p>  | <p>Студент должен <b>знать</b>:</p> <p>- особенности поведения и мотивации людей и их связь с социальными обычаями в межличностном и межкультурном взаимодействии</p>                |
|   | <p>Студент должен <b>уметь</b>:</p> <p>- успешно применять разнообразные способы коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного общения</p>                          |
|   | <p>Студент должен <b>владеть</b>:</p>  |



|   |   |
|---|---|
| ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей                               | - контекстуальными приемами коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, опираясь на причины социальных обычаев и традиций                |
| <b>УК-5.2:</b> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Студент должен <b>знать</b> :   |
|   | - социальную и моральную значимость в обществе создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач                                      |
|   | Студент должен <b>уметь</b> :   |
|   | - использовать достижения философского мышления и нести ответственность в обществе, создавая недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
|   | Студент должен <b>владеть</b> :   |
|   | - философским ресурсом создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач  |

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |           |              |
|--|--------------|-----------|--------------|
|  | зач. ед.     | час.      | по семестрам |
|  |              |           | № 3          |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>2</b>     | <b>72</b> | <b>72</b>    |
| <b>Контактная работа</b>                               | <b>0,3</b>   | <b>12</b> | <b>12</b>    |
| в том числе:   |              |           |              |
| лекции (Л)   | 0,1          | 4         | 4            |
| практические занятия (ПЗ)                              | 0,2          | 8         | 8            |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                     | <b>1,6</b>   | <b>56</b> | <b>56</b>    |
| в том числе:   |              |           |              |
| самоподготовка к текущему контролю знаний              | 1            | 36        | 36           |
| самостоятельное изучение тем и разделов                | 0,3          | 10        | 10           |
| Подготовка к зачету                                    | 0,3          | 10        | 10           |
| <b>Вид контроля: зачет с оценкой</b>                   | <b>0,1</b>   | <b>4</b>  | <b>4</b>     |

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 3.

Таблица 3

| Тематический план |  |             |             |                      |    |                 |
|-------------------|--|-------------|-------------|----------------------|----|-----------------|
| № модуля          | Раздел дисциплины                                  | Всего часов | В том числе |                      |    | Формы контроля  |
|                   |  |             | лекции      | практические занятия | СР |                 |
| 1                 | Теоретические основания философии                  | 36          | 2           | 4                    | 30 | Зачет с оценкой |
| 2                 | Философские проблемы человека, общества и культуры | 32          | 2           | 4                    | 26 | Зачет с оценкой |
| 3                 | Подготовка к зачету                                | 4           |             |                      |    |                 |
|                   | <b>ИТОГО</b>                                       | 72          | 4           | 8                    | 56 | Зачет с оценкой |

Таблица 3

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                  |   | Всего часов на модуль | Контактная работа |          | Внеаудиторная работа (СР) |
|---|---|-----------------------|-------------------|----------|---------------------------|
|   |   |                       | Л                 | ПЗ       |                           |
| <b>Модуль 1. Теоретические основания философии</b>                  |   | <b>36</b>             | <b>2</b>          | <b>4</b> | <b>30</b>                 |
| Модульная единица 1.1.  | Предмет философии и специфика философского знания | 12                    | 2                 | 4        | 6                         |
| Модульная единица 1.2.  | Генезис философии. История философии              | 6                     | -                 | -        | 6                         |
| Модульная единица 1.3.  | Онтология: фундаментальность бытия                | 6                     | -                 | -        | 6                         |
| Модульная единица 1.4.  | Сознание как философская проблема                 | 6                     | -                 | -        | 6                         |
| Модульная единица 1.5.  | Гносеология: что есть знание?                     | 6                     | -                 | -        | 6                         |
| <b>Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры</b> |   | <b>32</b>             | <b>2</b>          | <b>4</b> | <b>26</b>                 |
| Модульная единица 2.1.  | Происхождение и природа человека                  | 6                     | -                 | -        | 6                         |
| Модульная единица 2.2.  | Смысл и предназначение человека                   | 12                    | -                 | -        | 8                         |
| Модульная единица 2.3.  | Общество как развивающаяся система                | 8                     | 2                 | 4        | 6                         |
| Модульная единица 2.4.  | Культура и цивилизация                            | 6                     | -                 | -        | 6                         |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>                                    |   | <b>4</b>              |                   |          |                           |
| <b>Итого по дисциплине</b>  |   | <b>72</b>             | <b>4</b>          | <b>8</b> | <b>56</b>                 |

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Теоретические основания философии

##### Тема 1.1. Предмет философии и специфика философского знания

Вопрос первый: предмет философии и основные функции философии: мировоззренческая и методологическая

Вопрос второй: специфика философского знания

Вопрос третий: философия, религия и наука

Вопрос четвертый: структура философского знания. Онтология как центральный раздел философии. Что такое гносеология? Праксиология, аксиология и другие разделы философского знания

### **Тема 1.2. Генезис философии. История философии**

Вопрос первый: теория «осевого времени» и причины появления философии

Вопрос второй: философия как поиск первоначала

Вопрос третий: Античная философия – периодизация и основные проблемы

Вопрос четвертый: периодизация истории философии

### **Тема 1.3. Онтология: фундаментальность проблемы бытия**

Вопрос первый: смысл онтологических проблем.

Вопрос второй: поиски субстанции бытия

Вопрос третий: проблема бытия и мышления

Вопрос четвертый: понимание бытия в европейской философии

Вопрос пятый: варианты решения вопроса о субстанциональности бытия: качественность субстанции

Вопрос шестой: варианты решения вопроса о субстанциональности бытия: количество субстанций

### **Тема 1.4. Сознание как философская проблема**

Вопрос первый: проблема сознания в истории философии

Вопрос второй: гносеологический подход к сознанию

Вопрос третий: этическая природа сознания

Вопрос четвертый: онтология сознания

Вопрос пятый: язык и сознание

Вопрос шестой: сознание, память, самосознание

Вопрос седьмой: общественное сознание: учение К. Маркса

Вопрос восьмой: уровни и формы общественного сознания

Вопрос девятый: сознание и бессознательное

### **Тема 1.5. Гносеология: философские проблемы знания и познания**

Вопрос первый: познание как предмет философского анализа.

Вопрос второй: структура знания: чувственное и рациональное познание.

Вопрос третий: чувственное познание – ощущение, восприятие, представление и эмоции.

Вопрос четвертый: язык и рациональное познание.

Вопрос пятый: творчество и интуиция в процессе познания.

Вопрос шестой: теория истины.

Вопрос седьмой: особенности научного познания.

## **Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры**

### **Тема 2.1. Происхождение и природа человека**

Вопрос первый: проблема происхождения человека

Вопрос второй: теория «недостающего звена»

Вопрос третий: трудовая теория

Вопрос четвертый: символическая теория

Вопрос пятый: теория языковых игр

Вопрос шестой: биосоциальная (дуальная) природа человека

### **Тема 2.2. Смысл и предназначение человека**

Вопрос первый: смысл человеческого бытия

Вопрос второй: представления о человеке в истории западной культуры

Вопрос третий: экзистенциализм о природе человека

Вопрос четвертый: феномен внутренней свободы

Вопрос пятый: «стань свободным!»

### **Тема 2.3. Общество как саморазвивающаяся система**

Вопрос первый: общество и его структура.

Вопрос второй: общество как саморазвивающаяся система.

Вопрос третий: современное общество – теории постиндустриализма и информатизации.

Вопрос четвертый: теории посткапитализма.

Вопрос пятый: становление современного социального государства.

Вопрос шестой: изменение социальной структуры современного общества.

#### Тема 2.4. Культура и цивилизация

Вопрос первый: формационная концепция общественного развития

Вопрос второй: цивилизационная концепция общественного развития

Таблица 4

#### 4.3.1. Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                             | № и тема лекции   | Вид контрольного мероприятия                        | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Теоретические основания философии</b>                  |   |   | <b>2</b>     |
|       | Модульная единица 1.1.  | Лекция № 1. Предмет философии и специфика философского знания | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2            |
| 2.    | <b>Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры</b> |   |   | <b>2</b>     |
|       | Модульная единица 2.3.  | Лекция № 2. Общество как развивающаяся система                | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2            |
|       | <b>Итого по всем модулям</b>  |   |   | <b>4</b>     |

Таблица 5

#### 4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы                      | № и название практических занятий | Вид контрольного мероприятия | Количество часов |
|---|-----------------------------------|------------------------------|------------------|
| <b>Модуль 1 Теоретические основания философии</b> |                                   |                              | <b>4</b>         |

|   |   |            |          |
|---|---|------------|----------|
| Модульная единица 1.1.  | <b>Занятие № 1. Предмет философии и специфика философского знания</b><br>1. Сущность и предмет философии. Возникновение философии как теоретической формы мышления.<br>2. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия.<br>3. Специфика философского знания. Философия в системе научных знаний.<br>4. Функции философии, ее место в истории культуры. | Коллоквиум | 4        |
| <b>Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры</b> |   |            | <b>4</b> |
| Модульная единица 2.3.  | <b>Занятие № 2. Общество как развивающаяся система</b><br>1. Общество и его структура.<br>2. Общество как саморазвивающаяся система.<br>3. Современное общество – теории постиндустриализма и информатизации.<br>4. Теории посткапитализма.<br>5. Становление современного социального государства.<br>6. Изменение социальной структуры современного общества                                | Доклады    | 4        |
| <b>Итого по всем модулям</b>  |   |            | <b>8</b> |

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

| № модуля и модульной единицы                       | Наименование модульной единицы                    | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний  | Кол-во часов |
|--|---|---|--------------|
| <b>Модуль 1. Теоретические основания философии</b> |   |   | <b>30</b>    |
| Модульная единица 1.1.                             | Предмет философии и специфика философского знания | 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMSMoodle</u> по итогам изучения лекции.<br>2. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в <u>LMSMoodle</u> – на выбор приготовить одну тему).<br>3. Самостоятельно изучить следующий вопрос:<br>- Роль философии в истории культуры и образования.  | 6            |
| Модульная единица 1.2.                             | Генезис философии. История философии              | 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMSMoodle</u> по итогам изучения лекции.<br>2. Самостоятельно подготовиться к докладу и прикрепить его в <u>LMSMoodle</u> (на выбор – темы указаны в ФОС и в <u>LMSMoodle</u> ).<br>3. Самостоятельно изучить следующий вопрос:<br>- Философия эпохи эллинизма и Римской империи:<br>- скептицизм;<br>- эпикуреизм;<br>- стоицизм. | 6            |

|   |                                    |  |           |
|---|------------------------------------|--|-----------|
| Модульная единица 1.3.  | Онтология: фундаментальность бытия | 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMSMoodle</u> по итогам изучения лекции.<br>2. Самостоятельно подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в <u>LMSMoodle</u> – на выбор прикрепить одну тему) и прикрепить его в <u>LMSMoodle</u> .<br>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:<br>- средневековая философия: общая характеристика и представители.   | 6         |
| Модульная единица 1.4.  | Сознание философская проблема как  | 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMSMoodle</u> по итогам изучения лекции.<br>2. Самостоятельно подготовиться к докладу и прикрепить его в <u>LMSMoodle</u> (на выбор – темы указаны в ФОС и в <u>LMSMoodle</u> ).<br>3. Самостоятельно изучить следующие вопросы:<br>- Философия эпохи Просвещения.  | 6         |
| Модульная единица 1.5.  | Гносеология: что есть знание?      | 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMSMoodle</u> по итогам изучения лекции.<br>2. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в <u>LMSMoodle</u> ).<br>3. Самостоятельно подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в <u>LMSMoodle</u> – на выбор прикрепить одну тему) и прикрепить его в <u>LMSMoodle</u> .<br>4. Самостоятельно изучить следующий вопрос:<br>- Немецкая классическая философия – общая характеристика и представители. | 6         |
| <b>Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры</b> |                                    |  | <b>26</b> |
| Модульная единица 2.1.  | Происхождение и природа человека   | 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMSMoodle</u> по итогам изучения лекции.<br>2. Самостоятельно подготовиться к докладу и прикрепить его в <u>LMSMoodle</u> (на выбор – темы указаны в ФОС и в <u>LMSMoodle</u> ).<br>3. Самостоятельно изучить следующий вопрос:<br>- неклассическая философия: общая характеристика и представители.  | 6         |
| Модульная единица 2.2.  | Смысл и предназначение человека    | 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMSMoodle</u> по итогам изучения лекции.<br>2. Самостоятельно подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в <u>LMSMoodle</u> – на выбор прикрепить одну тему) и прикрепить его в <u>LMSMoodle</u> .<br>3. Самостоятельно изучить следующий вопрос:<br>- проблема человека в философии XX столетия.  | 6         |
| Модульная единица 2.3.  | Общество как развивающаяся система | 1. Подготовиться к тестированию в <u>LMSMoodle</u> по итогам изучения лекции.<br>2. Подготовиться к докладам (на выбор – темы указаны в ФОС и в <u>LMSMoodle</u> ).<br>3. Самостоятельно изучить следующий вопрос:<br>- Современное общество – теории постиндустриализма и информатизма.   | 8         |

|                              |                        |   |           |
|------------------------------|------------------------|---|-----------|
| Модульная единица 2.4.       | Культура и цивилизация | 1. Подготовиться к тестированию в LMSMoodle по итогам изучения лекции.<br>2. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMSMoodle).<br>3. Самостоятельно подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMSMoodle– на выбор приготовить одну тему) и прикрепить его в LMSMoodle.<br>4. Самостоятельно изучить следующий вопрос:<br>- постмодернистская философия: общая характеристика и представители. | 6         |
| Подготовка к зачету          |                        |   |           |
| <b>Итого по всем модулям</b> |                        |   | <b>56</b> |

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

### 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

| Компетенции  | ЛЗ          | ПЗ          | СР          | Вид контроля   |
|--|-------------|-------------|-------------|--|
| ОК-1 (способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции)   | Модуль 1, 2 | Модуль 1, 2 | Модуль 1, 2 | Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций, тестирование в LMSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиумы и доклады, зачет |
| ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного общения) | Модуль 1, 2 | Модуль 1, 2 | Модуль 1, 2 | Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций, тестирование в LMSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиумы и доклады, зачет |

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Основная и дополнительная литература Основная литература

1. Бармашова Т. И. Философия: учеб-метод. пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки. - Красноярск: КрасГАУ, 2010.
2. Бармашова Т. И., Казакова Н. Т., Круглова И. Н., Самченко В. Н. Философия для технических направлений [Электронный ресурс]. - Красноярск: КрасГАУ, 2013. <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>
3. Гуревич П. С. Философия: учебник. - М.: Юрайт, 2014.
4. Ивин А. А. Философия: учебник. – М.: Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт.
5. Крюков В. В. Философия: учебник. – М.: Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт.
6. Философия: учебник / Под ред. Лавриненко В. Н. - М.: Юрайт, 2014.

#### Дополнительная литература

1. Алексеев, П.В. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / Составители: П.В. Алексеев, А.В.

- Панин Изд. 2-е, переработанное и дополненное. М.: Гардарики, 1997.
2. Асмус, В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. 2-е изд. М.: Мысль, 1976.
  3. Боннар, А. Греческая цивилизация / А. Боннар. В 2 т. Изд-во «Феникс» Ростов-на-Дону, 1994.
  4. Гайдено, П.П. История новоевропейской философии / П.П. Гайдено. Изд-во Per-Se, 2000.
  5. Глобальный эволюционизм. М.: ИФ РАН, 1994.
  6. Джеймс, У. Введение в философию / У. Джеймс. М.: Республика, 2000.
  7. Зеньковский, В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. М., 2001.
  8. Кассирер, Э. Индивид и космос в философии Возрождения / Э. Кассирер // Избранное: Индивид и космос. СПб.: Университетская книга, 2000.
  9. Лосский, Н.О. История русской философии / Н.О. Лосский. М., 1991.
  10. Мамардашвили, М.К. Введение в философию / М.К. Мамардашвили // Философские чтения. СПб.: Азбука-классика, 2002.
  11. Многомерный образ человека. М., 2001.
  12. Нагель, Т. Что это значит? / Т. Нагель // Очень краткое введение в философию. М.: Идея-Пресс, 2001.
  13. Никифоров, А.Л. Природа философии: Основы философии / А.Л. Никифоров. М.: Идея-Пресс, 2001.
  14. Рассел, Б. Проблемы философии / Б. Рассел. М.: Республика, 2000.
  15. Реале, Дж., Антисери, Д. Западная философия от истоков до наших дней / Дж. Реале, Д. Антисери. СПб: Петрополис, 1994.
  16. Тарнас, Р. История западного мышления / Р. Тарнас. М.: КРОН – ПРЕСС, 1995.
  17. Хёффе, О. Политика, право, справедливость / О. Хёффе // Основоположения критической философии права и государства. М., 1994.
  18. Чанышев, А.Н. Философия древнего мира / А.Н. Чанышев. М.: Высшая школа, 1999.
  19. Это человек. Антология. М.: Высшая школа, 1995.

## 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бармашова Т.И. Философия: учеб.-метод.комплекс / Т.И.Бармашова; Краснояр.гос.аграр. ун-т. – Красноярск, 2009. – 255 с.
2. Казакова Н.Т. Курс практической философии: Учеб.пособие. Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2003. – 122 с.
3. Самченко В. Н. Философия: учебно-методический комплекс / В.Н.Самченко Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 346 с.
4. Романова Е. В. Философия: метод.указания / Е. В. Романова; Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2007. – 24 с.
5. Павловский В. В. Философия [Текст]: учебное пособие для студентов юридических направлений и специальностей. Красноярск: КрасГАУ, 2011.

Ссылки на видеолекции:

|                |  |   |
|----------------|--|---|
| Круглова И.Н.  | Фундаментальные проблемы античной философии. Часть 2           | <a href="https://youtu.be/4-6p7n01Pss">https://youtu.be/4-6p7n01Pss</a> |
| Круглова И.Н.  | Предмет философии. Круг философских проблем                    | <a href="https://youtu.be/6tl-FlCiKWg">https://youtu.be/6tl-FlCiKWg</a> |
| Круглова И.Н.  | Фундаментальные проблемы античной философии. Часть 1           | <a href="https://youtu.be/mLLCeYmJidc">https://youtu.be/mLLCeYmJidc</a> |
| Бармашова Т.И. | Предмет философии, специфика, функции                          | <a href="https://youtu.be/2R8y-3g3u9s">https://youtu.be/2R8y-3g3u9s</a> |
| Бармашова Т.И. | Общество как развивающаяся система                             | <a href="https://youtu.be/3TcWm1J9dnc">https://youtu.be/3TcWm1J9dnc</a> |
| Бармашова Т.И. | Сознание как высшая форма отражения действительности           | <a href="https://youtu.be/8W7jYukfr4s">https://youtu.be/8W7jYukfr4s</a> |
| Бармашова Т.И. | Философская теория познания                                    | <a href="https://youtu.be/T-EhUXqZVmA">https://youtu.be/T-EhUXqZVmA</a> |
| Бармашова Т.И. | Диалектика и метафизика – основные методы познания в философии | <a href="https://youtu.be/8s6wNvKZ3z8">https://youtu.be/8s6wNvKZ3z8</a> |



|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
| Павловский В.В. | Сложные суждения                                       | <a href="https://youtu.be/fi3K--TCFzU">https://youtu.be/fi3K--TCFzU</a> |
| Павловский В.В. | Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений. | <a href="https://youtu.be/spQUbzxdyQ">https://youtu.be/spQUbzxdyQ</a>   |
| Павловский В.В. | Простые суждения                                       | <a href="https://youtu.be/4ysmxclKS1A">https://youtu.be/4ysmxclKS1A</a> |
| Павловский В.В. | Логические операции с классами                         | <a href="https://youtu.be/_gZqim5afVE">https://youtu.be/_gZqim5afVE</a> |

### 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Таблица 8

| № п/п | Наименование, версия ПО  | Назначение       | Лицензия  | Количество |
|-------|--|------------------|---|------------|
| 1     | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)   | Учебное          | Лицензия IBM<br>Part Number: D0ELQLL  | 1          |
| 2     | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1  | Учебное          | Розничный ключ DreamSpark<br>ID=1049  | 500        |
| 3     | Windows Vista Business N   | Учебное          | Розничный ключ DreamSpark   | 500        |
| 4     | Windows 10 Pro   | Учебное          | Розничный ключ DreamSpark<br>ID=1266  | 90         |
| 5     | Office 2007 Russian Open License Pack No Lev I   | Учебное          | Лицензия Microsoft<br>№44937729   | 90         |
| 8     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License | Учебное          | Лицензия<br>№ 1B08-151127-042715<br>До 11.12.2017                               | 1          |
| 9     | Photoshop Extended CS5 12 Academic Edition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows                           | Учебное          | ID: 9093867 Серийный номер<br>1330-1321-6854-9064-1288-6477 от<br>18.08.2011 г. | 32         |
| 10    | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)        | Учебное          | ID: 137576 Серийный номер:<br>FCRC-1100-1002-2465-8755-4238<br>От 22.02.2012    | 30         |
| 11    | Nero 10 Licenses Standard GOV/Academic Edition/Non-profit Full Package 10-19 seats                             | Учебное          | Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166<br>От 01.06.2012        | 15         |
| 12    | Visual Studio 2010 Professional  | Административное | Static Activation Key ID=440  | 1          |

#### 6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

##### Рекомендуемые электронные библиотечные и справочно-поисковые системы:

1. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>);
2. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru/>);
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru/>);
4. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>);
5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
6. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>;
7. ЭБС Book <https://www.book.ru/>;
8. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>;
9. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>;
10. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам;
11. Решение учебное видео <http://eduvideo.online>.
12. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
13. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
14. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Философии \_\_\_\_\_ специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
направленность (профиль) «Технические средства агропромышленного комплекса»  
Дисциплина «Философия» \_\_\_\_\_ Количество студентов \_\_\_\_\_  
Общая трудоемкость дисциплины : лекции: 4 час.; практические занятия: 8 час.; СР: 56 час.

| Вид<br>занятий | Наименование  | Авторы  | Издательство           | Год<br>издания | Вид издания |         | Место<br>хранения |      | Необходимое<br>количество<br>экз. | Количество<br>экз. в вузе |
|----------------|---|---|------------------------|----------------|-------------|---------|-------------------|------|-----------------------------------|---------------------------|
|                |   |   |                        |                | Печ.        | Электр. | Библ.             | Каф. |                                   |                           |
| 1.             | Философия: учеб-метод. пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки | Бармашова Т. И.   | Красноярск:<br>КрасГАУ | 2010           | +           |         | +                 |      | 60                                | 80                        |
| 2.             | Философия: учебник  | Гуревич П. С.   | М.: Юрайт              | 2014           | +           |         | +                 |      | 60                                | 26                        |
| 3.             | Философия для технических направлений   | Бармашова Т. И.<br>Казакова Н. Т,<br>Круглова И. Н.,<br>Самченко В. Н.. | Красноярск:<br>КрасГАУ | 2013           |             | +       |                   | +    |                                   | Сайт<br>КрасГАУ           |
| 4.             | Философия: учебник  | Ивин А. А.  | М.:Юрайт               | 2019           |             | +       |                   |      |                                   | ЭБС Юрайт                 |
| 5.             | Философия: учебник  | Под ред.<br>Лавриненко В. Н.  | М.: Юрайт              | 2014           | +           |         | +                 | +    | 60                                | 100                       |
| 6.             | Философия: учебник  | Крюков, В. В  | М.:Юрайт               | 2019           |             | +       |                   |      |                                   | ЭБС Юрайт                 |

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Председатель МК \_\_\_\_\_ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
института

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, коллоквиум, доклад.  
Вид промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.  
Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 2).

Рейтинг-план по дисциплине «Философия»  
(2 дисциплинарных модуля по 5- 4 модульных единиц)

| Виды<br>контроля                             | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1)<br>(от 0 до 30 баллов) |     |     |     |      | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2)<br>(от 0 до 30 баллов) |   |     |     |     | Промежуточная<br>аттестация<br>(зачет) | Итого<br>Баллов |       |
|--|--|-----|-----|-----|------|--|---|-----|-----|-----|--|-----------------|-------|
|  | Текущий контроль по МЕ                               |     |     |     |      | Промежуточный<br>контроль<br>(МЕ с 2.1.-2.4.)        |   |     |     |     |  |                 |       |
|  |  |     |     |     |      |  |   |     |     |     |  |                 |       |
|  |  |     |     |     |      |  |   |     |     |     |  |                 |       |
| Тестирование по<br>итогам изучения<br>лекций | 0-2  | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 1.5. | 0-2  | - | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2                                    | -               | 0-18  |
| Коллоквиум                                   | 0-2  | -   | 0-2 | -   | 0-2  | -  | - | 0-2 | -   | 0-2 | -                                      | -               | 0-10  |
| Доклад                                       | -  | 0-2 | -   | 0-2 | -    | -  | - | 0-2 | -   | 0-2 | -                                      | -               | 0-8   |
| Тестирование по<br>итогам изучения<br>ДМ     | -  | -   | -   | -   | -    | 10   | - | -   | -   | -   | 14                                     | -               | 0-24  |
| Промежуточная<br>аттестация (зачет)          | -  | -   | -   | -   | -    | -  | - | -   | -   | -   | -                                      | 20-40           | 20-40 |
| ИТОГО  | 30   |     |     |     |      | 30   |   |     |     |     | 20-40                                  | 100             |       |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность и предмет философии. Возникновение философии как теоретической формы мышления.
2. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия.
3. Специфика философского знания. Философия в системе научных знаний.
4. Функции философии, ее место в истории культуры и развития образования.
5. «Что есть бытие?» как основной вопрос философии.
6. Бытие, субстанция, материя как философские понятия.
7. Сознание как философская проблема. Сознание и самосознание.
8. Язык, мышление и сознание.
9. Сознание и бессознательное как проблемы философии.
10. Сущность и границы познания: основные подходы.
11. Формы познания и проблема истины.
12. Природа и критерии научного познания.
13. Происхождение человека: теории антропогенеза (эволюционная теория, трудовая, символическая и др.)
14. Образ человека в различных философских системах.
15. Биологическое и социальное в человеке.
16. Проблема смысла жизни в философии.
17. «Поиски человека» в западной философии XX столетия.
18. Общество как объект философского анализа.
19. Формы и структура общественного сознания.
20. Теории постиндустриализма, информатизма и посткапитализма.
21. Становление современного социального государства.
22. Формационный подход к общественному развитию.
23. Цивилизационная концепция общественного развития.
24. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Типология культур и цивилизаций.
25. Переход современной культуры от модерна к постмодерну.
26. Проблема генезиса Античной философии. Этапы становления Античной философии.
27. Поиск первоначала в древнегреческой философии.
28. Элейская школа (Ксенофан Колофонский, Парменид, Зенон Элейский): бытие и небытие как исходные понятия философии.
29. Древнегреческие софисты (Протагор, Горгий и др.): смена натурфилософской ориентации античной мысли.
30. Расцвет античного рационализма (Платон и Аристотель).
31. Философия эпохи эллинизма и Римской империи.
32. Формирование средневековой философии: общая характеристика, представители.
33. Апологеты, патристика и схоластика как этапы развития средневековой философии.
34. Средневековой схоластика: проблема универсалий и проблема соотношения веры и знания.
35. Философия эпохи Возрождения: идеал гуманизма.
36. Зарождение естествознания и тезис о пантеизме в философии эпохи Возрождения.
37. Философии Нового времени как эпоха научных революций.
38. Вопрос об источнике научного знания в философии Нового времени: эмпиризм и рационализм.
39. Философия эпохи Просвещения: идеалы и проект Просвещения.
40. Немецкая классическая философия: общая характеристика и представители.
41. Формирование неклассической философии: основные принципы и представители.
42. Практический поворот в философии XX столетия: К. Маркс.
43. Модернистская философия: общие принципы (Ф. Ницше, З. Фрейд и др.).
44. Русская философия: основные характеристики и представители.
45. Соловьев как родоначальник русской метафизической традиции.
46. Русская философия: духовный ренессанс в начале XX века и судьбы русских мыслителей.
47. Лингвистический поворот в философии.

48. Философия постмодерна.  
 49. Современные философские направления.  
 50. Философия и теология.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Философия» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений   | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|---|--|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа<br>2-09, 5-01<br>ул. Ленина, 117  | кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование                                  | частично приспособлено   |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>2-10, 2-15, 3-10, 5-05, 5-01,<br>ул. Ленина, 117 | кафедра, парты, стулья, рабочее место преподавателя белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование      | частично приспособлено   |
| Помещения для самостоятельной работы<br>4-13, 4-14<br>ул. Ленина, 117<br>1-6 ул. Стасовой, 44Г  | библиотечные ресурсы; компьютеры; выход в Интернет; доступ к информационным ресурсам научной библиотеки; столы, стулья | частично приспособлено   |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на философские категории и понятия, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов в истории философии. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

# 11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Таблица 10

| Название раздела дисциплины или отдельных тем                     | Вид занятия | Используемые образовательные технологии   | Кол-во контактных часов   |
|---|-------------|---|---|
| <b>М 1.</b><br>Теоретические основания философии                  | Л, ПЗ       | 1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий.<br>2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа видеофильмов, посвященных жизни и учениям великих философов, посредством использования сайтов <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> Великие философы и мыслители:<br><a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLWposckrcyPndSexnBWdh0F30o691xxgT">https://www.youtube.com/playlist?list=PLWposckrcyPndSexnBWdh0F30o691xxgT</a><br>- worldserial.org Проект Энциклопедия<br>- <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> Проект ПостНаука<br>3. Использование LMS Moodle. | 6 ч.<br>в том числе <u>в</u> интерактивной форме: 4 ч.<br>(4 ч. лекций и)                     |
| <b>М 2.</b><br>Философские проблемы человека, общества и культуры | Л, ПЗ       | 1. Изложение лекций в презентационной форме с использованием информационных технологий.<br>2. Проведение практических занятий в интерактивной форме путем анализа видеофильмов, посвященных жизни и учениям великих философов, посредством использования сайтов <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> Великие философы и мыслители:<br><a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLWposckrcyPndSexnBWdh0F30o691xxgT">https://www.youtube.com/playlist?list=PLWposckrcyPndSexnBWdh0F30o691xxgT</a><br>- worldserial.org Проект Энциклопедия<br>- <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> Проект ПостНаука<br>3. Использование LMS Moodle. | 6 ч.<br>в том числе <u>в</u> интерактивной форме: 2 ч.<br>(2 ч. лекций в интерактивной форме) |
| <b>ИТОГО</b>  |             |   | <b>12</b>   |
| <b>В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ</b>                                      |             |   | <b>6</b>  |



### Протокол изменений РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработал:**

Круглова И.Н, д-р филос. наук, доцент

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Рецензия**  
на рабочую программу  
учебной дисциплины «Философия»  
по специальности: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Рабочая программа подготовлена по учебной дисциплине «Философия» для специальности: 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (профиль) «Технические средства агропромышленного комплекса», поскольку данная дисциплина включена в учебный план по специальности: 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Автор программы: д-р филос. наук, профессор кафедры философии ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», И. Н. Круглова.

Структура и содержание дисциплины разделены на два модуля – модуль 1. «Теоретические основания философии»; модуль 2. «Философские проблемы человека, общества и культуры». Трудоемкость модулей и модульных единиц распределены пропорционально сложности в изучении каждой темы. Содержание лекционного курса соответствует содержанию семинарских занятий, развивая и закрепляя пройденный материал. В свою очередь, темы для самостоятельного изучения также даны с учетом овладения и повторения содержания лекционных и практических занятий.

Программа определяет такие виды текущего контроля, как тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, коллоквиум, доклад; а также определяет вид промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Программа включает перечень вопросов к зачету, список основной литературы, список дополнительной литературы, список учебно-методической литературы и информационного обеспечения.

В связи с вышесказанным, можно утверждать: рабочая программа, подготовленная по учебной дисциплине «Философия», соответствует Государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», на основании чего она может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса «Философия» студентам по специальности: 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета.

д-р филос. наук, профессор,  
зав. кафедрой философии, социологии и религиоведения  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный  
педагогический университет им. В. П. Астафьева» \_\_\_\_\_

Е. Н. Викторук

Подпись Викторук Е.Н. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева

