

Министерство сельского хозяйства российской федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования*  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
Н.В. Кузьмин

" 27 " марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.

" 27 " марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

(текущей и промежуточной аттестации)

Институт инженерных систем и энергетики

Кафедра «Тракторы и автомобили»

Специальность 23.05.01: «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация: «Технические средства агропромышленного комплекса»

Дисциплина «Иностранный язык»

Красноярск 2025

Составитель: Слива М.Е. старший преподаватель

«27» февраля 2025г.

ФОС разработан в соответствии с программой дисциплины «Иностранный язык»

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 6 «27» февраля 2025г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., кандидат пед. наук, доцент

«27» февраля 2025г.

ФОС принят методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 7 «27» марта 2025г.

Председатель методической комиссии

Носкова О.Е., к.т.н., доцент

«27» марта 2025г.

## Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2. Нормативные документы	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций	4
4. Показатели и критерии оценивания компетенций	5
5. Фонд оценочных средств.	5
5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля	5
5.1.1. Банк тестовых заданий	6
5.1.2. Критерии оценивания	..7
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля	8
5.2.1. Оценочное средство к зачету	8
5.2.2. Критерии оценивания	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств	12
6.1. Основная литература	12
6.2. Дополнительная литература	12
6.3. Программное обеспечение	13

### 1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Иностранный язык» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям программы дисциплины «Иностранный язык».

ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определенных в ФГОС ВО по специальности «Наземные транспортно-технологические средства» 23.05.01, специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык» в установленной учебным планом форме: зачет с оценкой.

### 2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе ФГОС ВО по специальности «Наземные транспортно-технологические средства» 23.05.01, специализация «Технические средства агропромышленного комплекса», Положения о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ, рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» по специальности «Наземные транспортно-технологические средства» 23.05.01, специализация «Технические средства агропромышленного комплекса».

### 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Теоретический (информационный)	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	текущий	устный опрос, диалогические и монологические высказывания, письменные задания
	Практико-ориентированный	Практические занятия, самостоятельная работа	текущий	устный опрос, диалогические и монологические высказывания, письменные задания
	оценочный	аттестация	Промежуточный	Зачет Экзамен

#### 4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
<i>УК-4</i>	
Пороговый уровень	студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач;
Продвинутый уровень	студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях;
Высокий уровень	студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования универсальных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

#### 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов(удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов(хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов(отлично)

#### 5. Фонд оценочных средств

##### 5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Иностранный язык» включает в себя:

1. устный опрос;
2. диалогические и монологические высказывания по изучаемой тематике
3. выполнение письменных заданий по изучаемой тематике.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала полученного в результате освоения дисциплины «Иностранный язык».

### **5.1.1 Контрольные вопросы. Критерии оценивания**

Вопросы для устного опроса:

1. How many people are in your family?
2. Do you have any brothers or sisters?
3. What do your parents do?
4. Where does your family live?
5. Do you like spending time with your family?
6. Do you have any pets in your family?
7. Who cooks in your family?
8. What do you admire most about your parents?
9. What role do grandparents play in your family?
10. How has technology changed family life?
11. Do you live in a city or in the country?
12. Is your city/village big or small?
13. Are there many people in your city/village?
14. Is it quiet or noisy in your city/village?
15. Do you like your city/village? Why?
16. Is there more traffic in the city or in the country?
17. Are there more trees in the city or in the country?
18. What does a tractor do?
19. What does a combine harvester do?
20. What does a plow do?
21. What does a seeder do?
22. What does a sprayer do?
23. Who uses a combine harvester?
24. Why do farmers use plows?
25. Is it easy to drive a tractor? x

Устный опрос, диалогические и монологические высказывания являются одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное, последовательное сообщение на заданную тему, показывать умение студента применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа.

Отметка «5» выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, демонстрируется способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; материал излагается последовательно с точки зрения логики и норм языка.

Отметка «4» выставляется, если дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускаются 1 -2 ошибки и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «3» выставляется, если обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» выставляется, если обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажается их смысл, материал излагается нелогично.

### 5.1.2 Критерии оценивания письменных заданий:

К письменным заданиям относятся упражнения по грамматике, сочинения, эссе, а также тексты к презентациям.

Пример грамматических упражнений:

Заполните пропуски правильной формой глагола в Present Simple.

1. I \_\_\_\_\_ (go) to school every day.
2. She \_\_\_\_\_ (eat) breakfast at 7 am.
3. They \_\_\_\_\_ (play) football on Saturdays.
4. He \_\_\_\_\_ (watch) TV in the evening.
5. We \_\_\_\_\_ (live) in a big house.
6. The sun \_\_\_\_\_ (rise) in the east.
7. Birds \_\_\_\_\_ (fly) in the sky.
8. My cat \_\_\_\_\_ (sleep) a lot.
9. You \_\_\_\_\_ (study) English.
10. They \_\_\_\_\_ (work) at a bank.

Перефразируйте предложения, используя Present Simple. Обратите внимание на использование "do/does".

1. I don't like coffee. (Перефразируйте, используя "hate")
2. She doesn't play the piano. (Перефразируйте, используя "not know how to")
3. They don't live in London. (Перефразируйте, используя "live in")
4. He doesn't watch horror movies. (Перефразируйте, используя "not like")
5. We don't eat meat. (Перефразируйте, используя "are")

Отметка «5» письменные задания выполнены согласно заявленной теме с использованием изученных лексических и грамматических единиц, отсутствуют ошибки в тексте письменного задания.

Отметка «4» письменные задания выполнены согласно заявленной теме с использованием изученных лексических и грамматических единиц, в тексте письменных заданий есть 2-3 ошибки.

Отметка «3» письменные задания выполнены согласно заявленной теме с использованием изученных лексических и грамматических единиц, в тексте письменных заданий есть 4-7 ошибок.

### Критерии оценивания устного опроса, диалогических и монологических высказываний

Количество баллов	Критерии оценивания
14-15	Студент свободно владеет устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного (целевого) языкового уровня, согласно общеевропейской шкале оценки уровней владения иностранным языком.
12-13 б	Студент при достаточно высокой степени владения им всеми формами устной и письменной иноязычной речи, допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе общения.
10-11 б	Студент, демонстрирует посредственное владение большинством умений иноязычной речи.
0 б	Студент демонстрирует такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального общения.

## 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в установленной учебным планом форме: зачет с оценкой.

**Промежуточный контроль –зачет с оценкой.**

### 5.2.1. Вопросы к зачету с оценкой. Критерии оценивания

**1 задание:** Прочтите и письменно переведите со словарем с иностранного языка на русский текст объемом 1500 п.з. Время выполнения – 45 минут.

**2 задание:** Побеседуйте с преподавателем на одну из предложенных тем (на иностранном языке). Объем высказывания 18-20 предложений.

#### **Темы:**

1. Моя семья
2. О себе
3. Жизнь в городе
4. Жизнь в деревне
5. Столицы стран изучаемого языка: история
6. Столицы стран изучаемого языка: современные изменения
7. Традиции и обычаи стран изучаемого языка.
8. Праздники стран изучаемого языка.
9. Моя будущая профессия.
10. Инженерное дело перспективы развития.
11. Мой любимый предмет в университете.
12. Черчение.
13. Сельскохозяйственная техника для растениеводства.
14. Перспективы развития сельскохозяйственной техники для растениеводства.
15. Сельскохозяйственная техника для животноводства.
16. Компьютеризация сельскохозяйственной техники для животноводства.

### 5.2.2 Вопросы к зачету с оценкой. Критерии оценивания

**Аспект зачета с оценкой: письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский.**

<b>Отлично</b> – перевод выполнен в полном объеме, лексико-грамматические нормы языка полностью соблюдены.	<b>20 баллов</b>
<b>Хорошо</b> - перевод выполнен в полном объеме, лексико-грамматические нормы языка соблюдены частично.	<b>15 баллов</b>
<b>Удовлетворительно</b> - перевод выполнен в неполном объеме, лексико-грамматические нормы языка соблюдены частично.	<b>10 баллов</b>
<b>Неудовлетворительно</b> - перевод выполнен в неполном объеме, лексико-грамматические нормы языка не соблюдены.	<b>Менее 10 баллов</b>



Аспект зачета с оценкой: Беседа с преподавателем на иностранном языке по предложенным темам.

<p><b>Отлично</b> - студент использует широкий диапазон языковых средств и умений отбирать коммуникативно-приемлемое языковое оформление высказываний для решения поставленных коммуникативных и когнитивных задач</p> <p><b>Хорошо</b> - при использовании языковых средств высказывания, речевое поведение студента не всегда приемлемо с коммуникативной точки зрения. Наблюдаются некоторые коммуникативные ошибки при выборе языковых средств, с точки зрения задач и ситуации общения, хотя в целом его речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано.</p>	<p><b>20 баллов</b></p> <p><b>15 баллов</b></p>
<p><b>Удовлетворительно</b> - студент может участвовать в беседе, но при этом использует чрезвычайно упрощенные языковые средства. Для студента характерен очень ограниченный диапазон языковых средств при обсуждении определенной тематики/проблематики. Его речевое поведение минимально <u>приемлемо в коммуникативном и когнитивном плане.</u></p> <p><b>Неудовлетворительно</b> - речевое поведение студента неприемлемо в коммуникативном и когнитивном планах.</p>	<p><b>10 баллов</b></p> <p><b>Менее 10 баллов</b></p>

Баллы, полученные на промежуточном тестировании, суммируются с баллами текущей аттестации, в результате чего выводится итоговая оценка по дисциплине.

Оценка «3» («удовлетворительно») соответствует 60-72 баллам;

Оценка «4» («хорошо») соответствует 73-86 баллам

Оценка «5» («отлично») соответствует 87- 100 баллам

В таблице 5 представлены вопросы разного типа:

Тип 1. Задания закрытого типа с выбором правильного ответа.

Тип 2. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип 3. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип 5. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип 6. Задания открытого типа, в том числе с развёрнутым ответом с развернутым ответом.

В зависимости от типа задания они имеют различный уровень сложности:

Базовый уровень – Задания с выбором ответа. Комбинированные задания.

Повышенный уровень – Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом.

Высокий уровень – Задания на установление последовательности и соответствия. Задания с развернутым ответом

Таблица 5 – Банк тестовых заданий

Тип задания	Компетенция / индикатор	№	Содержание задания	Ответ	Уровень сложности	Семестр обучения
1	УК 4 /ИД 1	1	Complete a definition with a suitable word (family life): My father's brothers are my ... A cousins B uncles C siblings	B	базовый	1
1	УК 4 /ИД 1	2	Complete a definition with a suitable word (f2. My sister's husband is my ... A brother-in-law B son-in-law C father-in-law family life):	A	базовый	1
1	УК 4 /ИД 1	3	Complete a definition with a suitable word (family life): 4. My sister's sons are my ... A cousins B nephews C parents	B	базовый	1
6	УК 4 /ИД 1	4	Today is Thursday, the sixteenth of April. My cousins are coming to stay _____. (17th April)	tomorrow	повышенный	1
6	УК 4 /ИД 1	5	Today is Thursday, the sixteenth of April. 15. There was a good film on _____ television _____. (15th April)	yesterday	повышенный	1
2	УК 4 /ИД 1	6	Установите соответствие: 1. Mechanical engineers 2. Creative mind 3. Mechanical engineering is a branch of engineering that involves the 4. I am going to A. be a mechanical engineer. B. need to be strong analytical thinkers C. design production and operation of machinery. D. is essential for a mechanical engineer	1-B, 2-D, 3-C, 4-A	высокий	2
6	УК 4 /ИД 1	7	I am going to be a mechanical ...	engineer	высокий	2

6	УК 4 /ИД 1	8	... has a Latin name cuprum.	Copper	высокий	2
6	УК 4 /ИД 1	9	Mr. Smith ... home two hours ago.	went	повышенный	2
6	УК 4 /ИД 1	10	5. I ... tired because I have been gathering a rich crop of apples.	am	повышенный	2
6	УК 4 /ИД 1	11	By the end of the next week, Timothy ... been driving a lorry for fifteen years.	will have	высокий	2
1	УК 4 /ИД 2	12	The air is usually cleaner in the _____. a) city b) country c) shop	B	базовый	1
1	УК 4 /ИД 2	13	The country is more _____ than the city. a) noisy b) quiet c) busy	B	базовый	1
1	УК 4 /ИД 2	14	People in the country often have a strong sense of _____. a) pollution b) convenience c) базовый community d) traffic	C	базовый	1
6	УК 4 /ИД 2	15	Why ... you always complaining?	are	повышенный	1
6	УК 4 /ИД 2	16	We had half ... hour to fulfill the task	an	повышенный	1
6	УК 4 /ИД 2	17	Non-ferrous ... contain no or little iron.	metals	высокий	2
6	УК 4 /ИД 2	18	The drafter needs a wide ...of tools.	range	высокий	2
6	УК 4 /ИД 2	19	... is an alloy formed by mixing copper and zinc.	Brass	высокий	2
1	УК 4 /ИД 2	20	Will he arrive ...? A. at the moment B. yesterday C. last weekend D. tomorrow	D	повышенный	2
1	УК 4 /ИД 2	21	Выберите один ответ а grinder-mixer : А. доильный аппарат В. молоковоз С. дробильно-смесительная установка D. емкость для хранения молока	C	базовый	2
1	УК 4 /ИД 2	22	. Выберите один ответ а cultivator: А. комбайн В. культиватор	B	базовый	2

			C. борона D. комбайн			
6	УК 4 /ИД 3	23	I decided to ... the university.	enter	повышенный	1
1	УК 4 /ИД 3	24	What is higher education? a) Learning at school b) Learning at university or college c) Learning at home d) Learning at work	B	базовый	1
1	УК 4 /ИД 3	25	She is _____ science at university. a) working b) playing c) studying d) eating	C	повышенный	1
1	УК 4 /ИД 3	26	A university is a place for _____ education. a) high b) higher c) highest d) highly	B	повышенный	1
6	УК 4 /ИД 3	27	I can't say my brothers are good students. ... are always late.	They	повышенный	1
6	УК 4 /ИД 3	28	A ruler, a compass, a protractor are ... to make a technical drawing.	tools	высокий	2
6	УК 4 /ИД 3	29	... is a drawing that shows the details and measurements of a machine or structure	Technical drawing	высокий	2
6	УК 4 /ИД 3	30	These drawings are made with the help of computer- ... design systems	aided	повышенный	2
6	УК 4 /ИД 3	31	...farm tool with blades for breaking and turning soil	Plow	высокий	2
6	УК 4 /ИД 3	32	My ... profession is connected with agriculture	future	высокий	2
6	УК 4 /ИД 3	33	...collects crops from fields.	Harvester	высокий	2

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Баранова, Г.П., Английский язык (учебное пособие для студентов I курса аграрных университетов) / Г.П. Баранова – Красноярск ,КрасГАУ, 2008.
2. Карпова Т.А. Английский язык для высших учебных заведений / Т.А. Карпова – Москва, Дашков и К, 2006.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (А1) : учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17396-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

### 6.2. Дополнительная литература

1. Байдинова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдинова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. Englishculturalstudies/ МихайловН.Н. – Москва: Академия, 2006.

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система электронно-дистанционного обучения Moodle<https://e.kgau.ru/>.

2. ИРБИС64+ электронная библиотека [http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5).

3. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

5. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.

Для самостоятельной работы студентов используются Интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы.

#### **6.3.1. Программное обеспечение**

1. Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия)

2. Офисный пакет Office 2007 Russian Open License Pack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008)

3. MS Open License Office Access 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011)

4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

5. Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)

6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;

7. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;

8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяем

## Экспертное заключение на фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств составлен на основании рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык» специальность 23.05.01: «Наземные транспортно-технологические средства» (специализация: «Технические средства агропромышленного комплекса»). Содержание фонда оценочных средств включает в себя: цель и задачи ФОС, перечень нормативных документов, компетенций и этапы их формирования; формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций, ФОС для текущего и промежуточного контроля; критерии оценивания, а также учебно-методическое и информационное обеспечение фонда.

Предложенные критерии оценивания освоения программы по дисциплине «Иностранный язык» позволяют оценить сформированность компетенций ФГОС ВО.

Рекомендую использовать предложенный фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Иностранный язык» специальность 23.05.01: «Наземные транспортно-технологические средства» (специализация: «Технические средства агропромышленного комплекса»).

Эксперт:

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры

«Управление персоналом»

КРИЖТ, филиала ФГБОУ ВО ИрГУПС



Д.В. Зиновьев

Подпись Д.В. Зиновьева заверяю  
Ведущий специалист по кадрам



Н.А. Хазова