

Министерство сельского хозяйства российской федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Н.В. Кузьмин

" 27 " марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

" 27 " марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДИСЛАВ ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 – 08.08.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущей и промежуточной аттестации)

Институт: инженерных систем и энергетики

Кафедра: организации и экономики сельскохозяйственного производства

Специальность 23.05.01: «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация: Технические средства агропромышленного комплекса

Дисциплина: Экономика

Красноярск 2025

Составитель: доцент Киян Татьяна Васильевна

20.03.2025 г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» дисциплины «Экономика».

ФОС обсужден на заседании кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства протокол № 7 от 20.03.2025 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

20.03.2025 г.

ФОС принят методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 7 «27» марта 2025г.

Председатель методической комиссии

Носкова О.Е., к.т.н., доцент

«27» марта 2025г.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Цель и задачи фонда оценочных средств..... | 4 |
| 2. Нормативные документы..... | 4 |
| 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций..... | 5 |
| 4. Показатели и критерии оценивания компетенций..... | 6 |
| 5. Фонд оценочных средств. | 8 |
| 5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля. | 8 |
| 5.1.1. Оценочное средство: текущий опрос на практических занятиях. Критерии оценивания | 8 |
| 5.1.2. Оценочное средство для рубежного контроля(банк тестовых заданий). Критерии оценивания | 17 |
| 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля..... | 35 |
| 5.2.1. Оценочное средство: вопросы для подготовки к зачету. Критерии оценивания..... | 35 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 37 |
| 6.1. Основная литература..... | 37 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть«Интернет»)..... | 37 |
| 6.3. Программное обеспечение..... | 38 |

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Экономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, формирование у них экономического мышления, понимания теоретических основ функционирования рыночной экономики, способности применять накопленные знания в сфере будущей профессиональной деятельности и установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций специалистов, определенных в ФГОС ВО по соответствующей специальности;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств:

ФОС используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга, а также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модулей дисциплины «Экономика» в установленной учебным планом форме: зачет.

2. Нормативные документы

ФОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», рабочей программы дисциплины «Экономика».

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

| Компетенция | Этап формирования компетенции | Образовательные технологии | Тип контроля | Форма контроля |
|--|--------------------------------------|--|---------------------|-----------------------------|
| УК-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | теоретический (информационный) | лекции, самостоятельная работа | текущий | тестирование |
| | практико-ориентированный | практические занятия, самостоятельная работа | текущий | тестирование, текущий опрос |
| | оценочный | аттестация | промежуточный | зачет |
| УК-11. Способен формировать к нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | теоретический (информационный) | лекции, самостоятельная работа | текущий | тестирование |
| | практико-ориентированный | практические занятия, самостоятельная работа | текущий | тестирование, текущий опрос |
| | оценочный | аттестация | промежуточный | зачет |
| ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда | теоретический (информационный) | лекции, самостоятельная работа | текущий | тестирование |
| | практико-ориентированный | практические занятия, самостоятельная работа | текущий | тестирование, текущий опрос |
| | оценочный | аттестация | промежуточный | зачет |

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

| Показатель оценки результатов обучения | Критерий оценки результатов обучения |
|---|--|
| УК-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике | Знать принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике. |
| | Уметь принимать обоснованные экономические решения при осуществлении профессиональной деятельности. |
| | Владеть навыками решения экономических задач при реализации общепрофессиональной деятельности, с учетом интересов государства. |
| УК-10.2: Применяет методы экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных целей в различных областях жизнедеятельности | Знать методы личного экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами, экономические и финансовые риски |
| | Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски. |
| | Владеть методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски. |
| УК-10.3: Использует экономические инструменты для управления финансами и контроля экономических рисков | Знать инструменты для управления личными финансами с целью минимизации экономических и финансовых рисков. |
| | Уметь использовать инструменты для управления личными финансами с целью минимизации экономических и финансовых рисков. |
| | Владеть навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами с целью минимизации экономических и финансовых рисков. |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | |
| УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией | Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции. |
| | Уметь критически оценивать экономические процессы с позиции выявления коррупционных действий и осознавать ответственность, предусмотренную законодательством. |
| | Владеть навыками использования знаний для предотвращения |

| | |
|--|---|
| различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | возникновения коррупционного поведения. |
| УК-11.2: Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе | Знать методы планирования, организации и проведения мероприятий обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. |
| | Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. |
| | Владеть навыками критически оценивать экономические процессы с позиции выявления коррупционных действий и осознавать ответственность, предусмотренную законодательством. |
| УК-11.3: Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | Знать основные правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. |
| | Уметь использовать знания правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. |
| | Владеть навыками соблюдения правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. | |
| ОПК-6.1: использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности | Знать базовые положения экономической теории на уровне микроэкономики и макроэкономики. |
| | Уметь применять законы функционирования рыночной экономики. |
| | Владеть навыками использования базовых знаний экономики в своей профессиональной деятельности. |
| ОПК-6.2: владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального | Знать методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. |
| | Уметь использовать методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. |
| | Владеть навыками использования методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. |

| | |
|-------|--|
| труда | |
|-------|--|

Таблица 4.2. Шкала оценивания

| Показатель оценки результатов обучения | Шкала оценивания |
|--|------------------|
| Пороговый уровень | 60-72 балла |
| Продвинутый уровень | 73-86 баллов |
| Высокий уровень | 87-100 баллов |

5. Фонд оценочных средств.

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя, *текущий опрос на практических занятиях*.

5.1.1. Оценочное средство: текущий опрос на практических занятиях.

По каждой модульной единице проводится текущий опрос по представленным вопросам.

Модуль 1. Введение в экономику

Модульная единица 1.1. Предмет и метод экономики

1. Основные этапы развития экономики.
2. Предмет экономической науки, различные точки зрения на предмет экономической теории.
3. Примеры использования методов экономической теории.
4. Сущность экономических отношений.
5. Функции и значение экономической теории.
6. Уровни экономики.
7. Методы экономической науки.
8. Нормативная и позитивная экономика.
9. Экономическая политика.
10. Экономические цели.

Модульная единица 1.2. Базовые экономические понятия.

1. Материальные потребности.
2. Блага, их классификация.
3. Безграничность потребностей.
4. Экономические ресурсы.
5. Доходы поставщиков ресурсов.
6. Ограниченность ресурсов.
7. Эффективность использования экономических ресурсов.

8. Проблема выбора в экономике.
9. Кривая производственных возможностей.
10. Альтернативные издержки.
11. Закон возрастающих альтернативных издержек.
12. Парето-эффективность.
13. Экономические системы.
12. Командно-административная система. Административные издержки.
13. Рыночная система. Трансакционные издержки.
14. Смешанная экономика.
15. Традиционная экономика.
16. Экономические агенты.
17. Рыночный кругооборот.
18. Типы и формы собственности.
19. Организационно-экономические формы хозяйствования.
20. Риски и неопределенность.

Модуль 2. Микроэкономика

Модульная единица 2.1 .Рыночная система: спрос и предложение

1. Общая характеристика рынка: субъекты и объекты рынка.
2. Функции рынка.
3. Классификация рынков.
4. Спрос на товары и услуги. Индивидуальный и рыночный спрос.
5. Факторы спроса. Закон спроса.
6. Особенности спроса на сельскохозяйственную продукцию.
7. Предложение товаров и услуг. Индивидуальное и рыночное предложение.
8. Факторы предложения. Закон предложения.
9. Особенности предложения сельскохозяйственной продукции.
10. Равновесие рынка и механизм его достижения.
11. Равновесная цена и равновесное количество.
12. Факторы рыночного равновесия.
13. Излишки потребителя и производителя.

Модульная единица 2.2. Эластичность спроса и предложения

1. Понятие эластичности.
2. Эластичность по цене.
3. Эластичность по доходу.
4. Перекрестная эластичность.
5. Ценовая эластичность спроса.
6. Степени эластичности спроса: совершенно эластичный, эластичный, единичная эластичность, неэластичный, совершенно неэластичный.
7. Оценка эластичности с помощью коэффициента эластичности и по показателю общей выручки.
8. Факторы ценовой эластичности спроса.
9. Эластичность предложения.
10. Степени эластичности предложения: совершенно эластичное, эластичное, единичная эластичность, неэластичное, совершенно неэластичное.
11. Оценка эластичности предложения по коэффициенту эластичности.
12. Факторы ценовой эластичности предложения.
13. Практическое применение концепции ценовой эластичности.
14. Эластичность спроса и предложения в сельском хозяйстве.

15. Фермерская проблема в рыночной экономике (кратко- и долгосрочная), ее причины.

Модульная единица 2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике

1. Понятие полезности.
2. Общая, предельная, средняя полезность.
3. Закон убывающей предельной полезности.
4. Равновесие потребителя на рынке.
5. Правило максимизации полезности: кардиналистский вариант.
6. Кривые безразличия. Предельная норма замещения.
7. Бюджетная линия.
8. Равновесие потребителя и его графическое изображение: ординалистский вариант.
9. Эффект дохода, эффект замещения.
10. Эффект Гиффена. Эффект Веблена. Другие экономические эффекты, определяющие поведение потребителя.
11. Личный бюджет.
12. Доходы и расходы, активы и пассивы домохозяйств.
13. Цели и технология ведения личного бюджета. Сбалансированность личного бюджета.
14. Финансовое планирование и его цели.
15. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.

Модульная единица 2.4. Фирма: издержки производства и прибыль

1. Понятие издержек производства.
2. Экономические и бухгалтерские издержки. Внешние и внутренние издержки.
3. Понятие прибыли. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль.
4. Экономические издержки в краткосрочном периоде: постоянные переменные, общие (валовые) средние издержки, предельные издержки производства.
5. Закон убывающей отдачи.
6. Экономические издержки в долгосрочном периоде.
7. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства.
8. Поведение производителя. Производственная функция.
9. Изокоста. Изокванта. Равновесие производителя.
10. Особенности формирования издержек в сельском хозяйстве.

Модульная единица 2.5. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства

1. Характеристика конкурентной фирмы.
2. Основные признаки рынка совершенной (чистой) конкуренции.
3. Сельское хозяйство, как пример отрасли с совершенной конкуренцией.
4. Валовой, средний, предельный доход.
5. Характеристика спроса в условиях чистой конкуренции.
6. Методы определения цены и объема производства: сравнение валового дохода и валовых издержек, сравнение предельного дохода и предельных издержек.
7. Правило максимизации прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы, в краткосрочном периоде.
8. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая экономическая прибыль.
9. Кривая предложения отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками.

10. Эффективность рынка совершенной конкуренции.

Модульная единица 2.6. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции

1. Основные признаки рынка чистой монополии.
2. Кривая спроса чистого монополиста.
3. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков.
4. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии в долгосрочном периоде.
5. Ценовая дискриминация.
6. Экономические последствия монополии. Естественная монополия.
7. Государственное регулирование монополии.
8. Основные признаки рынка монополистической конкуренции.
9. Кривая спроса фирмы - монополистического конкурента.
10. Поведение фирмы - монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.
11. Максимизация прибыли и минимизация убытков монополистическим конкурентом в краткосрочном периоде.
12. Тенденция к безубыточности у фирмы - монополистического конкурента в долгосрочном периоде.
13. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, его совершенствование и реклама.
14. Эффективность рынка монополистической конкуренции.
15. Основные признаки олигополии.
16. Особенности ценового поведения фирмы-олигополиста.
17. Модели олигополистического ценообразования. Модель ломаной кривой спроса, основанная на тайном сговоре олигополии, лидерство в ценах, ценообразование по принципу "издержки плюс".
18. Роль неценовой конкуренции.
19. Экономическая эффективность олигополии.
20. Степень монополизации рынка. Индексы Лернера и Херфенля.

Модульная единица 2.7. Рынок факторов производства: спрос и предложение

1. Характеристика рынка ресурсов.
2. Спрос на экономические ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы. Изменения в спросе на ресурсы.
3. Предложение экономических ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов.
4. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек в долгосрочном периоде.
5. Спрос и предложение труда. Кривая индивидуального и совокупного предложения труда.
6. Заработная плата и уровень занятости на конкурентном рынке труда.
7. Несовершенная конкуренция на рынке труда: монополия на рынке труда, рынок труда с учетом профсоюзов, двухсторонняя монополия на рынке труда. Государство на рынке труда.
8. Средний уровень заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы и различных групп работников.
9. Номинальная и реальная заработная плата.
10. Заработная плата как основной вид дохода в личном бюджете.
11. Рынок капитала и ссудный процент.

12. Экономическая природа ссудного процента.
13. Ставка ссудного процента: номинальная и реальная. Влияние ставки ссудного процента на инвестиции.
14. Предложение фиксированных ресурсов и особенности формирования цен на них.
15. Спрос на землю.
16. Предложение земельных ресурсов, его ограниченность.
17. Равновесие на рынке земли.
18. Земельная рента. Виды земельной ренты: дифференциальная, абсолютная, монополярная. Цена земли.
19. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.
20. Источники получения экономической прибыли.
21. Борьба с коррупцией.

Модульная единица 2.8. Институциональные аспекты рыночного хозяйства, Государственное регулирование экономики

1. Провалы рынка. Причины вмешательства государства в функционирование рынка.
2. Общественные товары и их свойства. Регулирование производства общественных товаров.
3. Внешние (побочные) эффекты. Положительные (выгоды перелива) и отрицательные (издержки перелива) эффекты.
4. Роль государства в компенсации отрицательных и поддержки положительных внешних эффектов.
5. Распределение доходов в рыночной экономике. Неравенство. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.
6. Конкуренция в рыночной экономике. Антимонопольное регулирование.
7. Стабилизация экономики. Борьба с безработицей и инфляцией, обеспечение экономического роста.
8. Методы государственного регулирования экономики. Взаимосвязь экономических и административных методов регулирования рынка.
9. Государственное регулирование сферы АПК.
10. Социальные выплаты, их виды и роль в формировании личного бюджета.
11. Пенсии как важнейший источник формирования личного бюджета при потере трудоспособности.
12. Система страхования в условиях риска и неопределенности экономической деятельности.

Модуль 3. Макроэкономика

Модульная единица 3.1. Национальная экономика как целое.

2. Структура национальной экономики.
3. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
4. ВНД и ВВП, резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
5. Методы измерения ВНД (ВВП): по добавленной стоимости, по доходам и расходам.
6. Потенциальный ВВП.
7. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
8. ВВП и чистое экономическое благосостояние.
9. Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП: чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход.

10. Национальное богатство.
11. Теневая экономика.
12. Профилактика коррупционного поведения.

Модульная единица 3.2. Модель совокупного спроса и совокупного предложения

1. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
2. Эффекты, влияющие на совокупный спрос: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок.
3. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели.
4. Неценовые факторы совокупного предложения.
5. Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания.
6. Влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения на равновесие в макроэкономике. Эффект храповика.

Модульная единица 3.3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке

1. Потребление, сбережение, инвестиции (валовые и чистые). Запланированные и фактические инвестиции.
2. Определение равновесного уровня производства в модели.
3. Сопоставление расходов и объема производства.
4. Метод изъятий и инъекций.
5. Нарушение равновесия.
6. Мультипликатор автономных расходов.
7. Парадокс бережливости.
8. Рецессионный и инфляционный разрывы.
9. Внешняя торговля и равновесный объем производства.
10. Фондовые рынки.
11. Виды ценных бумаг.

Модульная единица 3.4. Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

1. Экономический рост. Измерение экономического роста.
2. Теории экономического роста.
3. Факторы экономического роста. Типы экономического роста.
4. Последствия экономического роста.
5. Экономические циклы.
6. Фазы и индикаторы экономических циклов.
7. Причины и последствия циклических колебаний.
8. Типы экономических циклов.
9. Циклическое развитие сельского хозяйства.
10. Безработица: сущность, причины, типы.
11. Полная занятость.
12. Фактический и естественный уровень безработицы.
13. Экономические и неэкономические издержки безработицы.
14. Инфляция: сущность, причины, измерение, виды.
15. Социально-экономические последствия инфляции.
16. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Модульная единица 3.5. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика

1. Общая характеристика целей и инструментов фискальной политики.
2. Виды фискальной политики.
3. Дискреционная и фискальная политика.
4. Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
5. Механизмы фискальной политики. Бюджет полной занятости.
6. Госбюджет в условиях стимулирующей и сдерживающей фискальной политики.
7. Налоги: пропорциональные, прямые, косвенные, чистые и др.
8. Проблема сбалансированности госбюджета.
9. Дефицит и профицит госбюджета.
10. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
11. Государственный долг и его экономические последствия.

Модульная единица 3.6. Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика

1. Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег.
2. Сущность денег и их функции. Стоимость денег.
3. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Основные денежные агрегаты.
4. Спрос на деньги. Теории спроса на деньги.
5. Равновесие на денежном рынке, механизм его установления и изменения.
6. Сущность, функции и структура банковской системы.
7. Коммерческие банки, их роль в увеличении предложении денег.
8. Банковский и денежный мультипликатор.
9. Операции коммерческих банков.
10. Виды кредитов.
11. Резервы коммерческих банков. Денежная база.
12. Центральный банк, его роль в экономике.
13. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
14. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.
15. Взаимосвязь налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики.
16. Математика кредитования: способы начисления процентов.
17. Банковские вклады, их виды и влияние на личные доходы.

Модульная единица 3.7. Мировое хозяйство и международная торговля.

1. Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей.
2. Открытая и закрытая экономика.
3. Международная торговля: общая характеристика, причины возникновения, основные теории.
4. Выгоды международной торговли.
5. Торговая политика.
6. Платежный баланс и методы его улучшения.
7. Валютный рынок.
8. Система валютных курсов.
9. Инвестиции в валюту, их влияние на доходы.

Таблица 5.1.1 - Критерии оценки знаний, умений, навыков

| Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|---|--|
| | 0 баллов | 2 балла за каждую модульную единицу |
| Даны ответы с глубиной осмысления материала, умения строить логические цепочки и оформлять выводы и заключения согласно целей реализации ОПОП, определенных в виде набора УК и ОПК выпускников | Даны неточные или неправильные ответы; отсутствовала активность на практическом занятии | Даны правильные ответы. Показана высокая глубина осмысления материала с четко сформулированным и выводами. |

В сумме по данному оценочному средству (17 модульных единиц) студент может набрать 34 балла. По первому модулю, включающему 2 модульные единицы - 4 балла, по второму модулю, включающему 8 модульных единиц – 16 баллов, третьем модуле, включающем 7 модульных единиц, 14 баллов.

5.1.2. Рубежное тестирование по модулям. Критерии оценивания

Тестирование проводится по каждому модулю в электронном виде на платформе LMS Moodle (<http://e.kgau.ru>).

Путем случайной выборки из предложенного банка тестовых заданий, представленных в таблице 5.1 выбирается 30 тестов. Время тестирования – 90 минут.

Используются вопросы разного типа:

Тип 1. Задания закрытого типа с выбором правильного ответа.

Тип 2. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип 3. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип 5. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип 6. Задания открытого типа, в том числе с развернутым ответом с развернутым ответом.

В зависимости от типа задания они имеют различный уровень сложности:

Базовый уровень – Задания с выбором ответа. Комбинированные задания.

Повышенный уровень – Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом.

Высокий уровень – Задания на установление последовательности и соответствия. Задания с развернутым ответом.

Таблица 5.1.2 - Критерии оценки знаний, умений, навыков
Тестирование проводится по каждому модулю.

| Количество правильных ответов | Процент выполнения | Оценка/ балл |
|----------------------------------|--------------------|--------------|
| 26-30 | более 87 % | 10 |
| 22-25 | 73-86 % | 8-9 |
| 18-21 | 60-72 % | 6-7 |
| 0-17 | менее 60% | 0 |

В результате тестирования студент может набрать в общей сумме 30 баллов (по 10 баллов за каждый модуль).

Таблица 5.1 – Банк тестовых заданий

| Тип задания | № задания | Верный ответ | Уровень сложности | Семестр обучения |
|---|---|------------------|-------------------|------------------|
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | |
| УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике | | | | |
| 6 | Кривая.... – это линия, показывающая обратную зависимость цены и величины спроса. | спроса | базовый | 4 |
| 6 | Прямая зависимость между ценой и величиной предложения называется законом....? | предложения | базовый | 4 |
| 6 | Как называется доход собственника труда? | заработная плата | базовый | 4 |
| 6 | Как называется доход предпринимателя? | прибыль | базовый | 4 |
| 1 | Выберите наиболее полное современное определение предмета экономики. Экономика изучает: а) процесс производства и обмена товарами; б) деньги, банковскую систему, капитал; в) национальное богатство страны; г) способы использования обществом ограниченных ресурсов, необходимых для удовлетворения потребностей людей. | Г) | базовый | 4 |
| 6 | Национальную оборону, общественный | общественным | базовый | 4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|-------|----------------|-----|-----|--|-------|-------|--------|----------------|---|
| | порядок называют благом. | | | | | | | | | | | |
| 6 | Если известны следующие данные о деятельности фирмы, то валовые издержки (ТС) составляют ... <table><tr><td>P</td><td>TC</td><td>TFC</td><td>TVC</td></tr><tr><td>5,0</td><td></td><td>10000</td><td>20000</td></tr></table> | P | TC | TFC | TVC | 5,0 | | 10000 | 20000 | 30 000 | повышенны й | 4 |
| P | TC | TFC | TVC | | | | | | | | | |
| 5,0 | | 10000 | 20000 | | | | | | | | | |
| 6 | Определите реальную ставку процента, если номинальная ставка процента 8%, уровень инфляции 2%? | 6% | | повышенны й | 4 | | | | | | | |
| 6 | Государственный..... – это финансовый план доходов и расходов государства на год. | бюджет | | базовый | 4 | | | | | | | |
| 6 | ВВП составляет 380 млрд. долл., ЧВП – 280 млрд. долл., определите величину амортизации млрд. долл. | 100 | | повышенны й | 4 | | | | | | | |
| 6 | На рисунке показана кривая Лоренца, которая характеризует степень неравенства в распределении доходов в обществе. Если правительство вводит прогрессивное налогообложение на доходы физических лиц, то кривая Лоренца сдвигается....? | влево | | базовый | 4 | | | | | | | |
| УК-10.2: Применяет методы экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных целей в различных областях жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Какие из нижеперечисленных доходов НЕ надо принимать во внимание при составлении личного финансового плана: 1) заработная плата по основному месту работы; 2) еженедельная оплата по временному трудовому контракту на выполнение научно-исследовательской работы (НИР); | 3 | | базовый | 4 | | | | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|----------------------------|---|
| | 3) случайно найденные на улице 500 руб.; 4) ежемесячные платежи, которые вы получаете от сдачи гаража в аренду. | | | |
| 1 | Выберите утверждение, которое максимально подходит для характеристики размера финансовой подушки безопасности домохозяйства: 1) размер финансовой подушки безопасности должен составлять примерно 50 тыс. руб.; 2) размер финансовой подушки безопасности должен составлять не более двух месячных зарплат; 3) размер финансовой подушки безопасности должен соответствовать необходимым средствам для того, чтобы прожить без потери качества жизни 3–6 месяцев при потере основного источника доходов; 4) нет правильного ответа, так как нет каких-либо принципов формирования размера финансовой подушки безопасности. | 3 | базовый | 4 |
| 6 | ... доход — это доход, который НЕ требует активного участия человека в его получении. Он не связан с основной работой или ведением бизнеса, приходит сам, без участия человека. | пассивный | базовый | 4 |
| 2 | Установите соответствие между экономическими агентами, участвующими в кругообороте продуктов и доходов, и их ролью: | | 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г | 4 |
| | 1. Домашние хозяйства (семьи) 2. Фирмы 3. Государство 4. Внешний сектор | А. Потребляют товары и услуги Б. Производят товары и услуги В. Собирает налоги с частного сектора Г. Импортирует товары | | |
| 6 | Срок достижения; требуемая сумма денег; источник получения финансирования – это обязательные элементы для разработки и принятия финансового семей, стремящихся минимизировать свои | | плана | 4 |

| | | | | | |
|---|--|---------------------|----------------|---|--|
| | риски. | | | | |
| 6 | Рассмотрим семью Ивановых. Глава семейства Иван за январь 2025 г. заработал 82 000 руб., причем 12 000 из них — доход от случайно полученного и выполненного заказа. Его супруга заработала за январь 50 000 руб., из них – 10000 руб. премии за прошлый год. Какую сумму доходов для финансового планирования следует заложить в бюджет на февраль 2025 г. семье Ивановых (руб.)? | 130 000 | высокий | 4 | |
| 6 | Магазин продовольственных товаров предлагает своим постоянным покупателям приобрести 5 % дисконтную карту за 200 руб. При наличии карты каждая покупка обходится покупателю на 5 % дешевле. Срок действия карты – один месяц. Приобретет ли такую дисконтную карту постоянный покупатель магазина, если он посещает магазин 6 раз в месяц, делая каждый раз покупки на 500 руб. | нет | высокий | 4 | |
| 6 | Сегодня вы закрываете открытый год назад депозит (процентная ставка 5,6 % годовых без капитализации). Согласно данным Росстата индекс потребительских цен (ИПЦ) за год составил 106 %. Верно ли, что, сняв деньги со счета, вы сможете купить товаров и услуг больше, чем могли бы купить на эти деньги год назад? | Неверно | Повышенны й | 4 | |
| 2 | Прочитайте текст и установите соответствие: | 1 – А, 2 – Б, 3 – В | высокий | 4 | |
| | <div>1. Умеренная инфляция</div> <div>2. Галопирующая инфляция</div> <div>3. Гиперинфляция</div> | | | | |

| | | | | |
|---|---|---------------|------------|---|
| 1 | <p>При планировании бюджета надо ли учитывать выигрыши в лотерею, если вы уже купили билет?</p> <p>а) да, конечно, если мне повезет и я разбогатею, смогу купить что угодно, глупо на это не надеяться;</p> <p>б) почему нет, это ведь тоже доход;</p> <p>в) нет, случайные доходы не надо учитывать при планировании. Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 15 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход?</p> | В) | высокий | 4 |
| УК-10.3; Использует экономические инструменты для управления финансами и контроля экономических рисков | | | | |
| 3 | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 15 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход?</p> <p>Расставьте варианты получения дохода от НАИМЕНЬШЕГО к НАИБОЛЬШЕМУ:</p> <p>1) без капитализации</p> <p>2) с ежегодной капитализацией</p> <p>3) с ежеквартальной капитализацией</p> <p>4) с ежемесячной капитализацией.</p> | 1 → 2 → 3 → 4 | высокий | 4 |
| 6 | Личный– это инструмент, который помогает контролировать финансы, распределять доходы и расходы семьи. | бюджет | высокий | 4 |
| 1 | <p>Вы копите на машину. Где лучше хранить деньги?</p> <p>а) конечно, дома. Пусть всегда будут под рукой;</p> <p>б) друг сказал, что на соседней улице контора открылась.</p> | В) | повышенный | 4 |

| | | | | |
|---|---|------------|----------------|---|
| | Приносишь туда 10 000 рублей, а через месяц получаешь назад 50 000. Так копить деньги быстрее; в) выберу надежный банк и буду копить деньги на пополняемом вкладе: меньше соблазнов потратить раньше времени и сумма увеличится. | | | |
| 1 | Есть возможность увеличить свой доход: у друга на работе начальник срочно ищет, кто может сделать дизайн открыток. Ваши действия: а) это я умею, нарисую открытки, помогу другу, потом он мне деньги отдаст; б) 50 000 на дороге не валяются, конечно, соглашусь, даже если без договора, я же не на постоянную работу устраиваюсь, что зря бумагу переводить; в) заключу договор и приступлю к работе. Дружба дружбой, но без договора можно денег не получить. | В) | повышенн ый | 4 |
| 6 | Ведение ...бюджета позволяет:получать достоверную информацию о своих доходах и расходах;повышать свою финансовую дисциплину;ставить перед собой финансовые цели и достигать их. | Личного | повышенн ый | 4 |
| 6 | Система страхования вкладов, существующая в настоящее время в России, распространяется на банковские депозиты физических лиц до...рублей? | 1 400 000 | повышенн ый | 4 |
| 6 | Верное ли утверждение о соотношении риска и доходности при инвестировании на финансовом рынке: чем выше риск, тем выше должна быть ожидаемая доходность? | Верное | повышенн ый | 4 |
| 6 | Верное ли утверждение о соотношении риска и доходности при инвестировании на финансовом рынке: чем ниже риск, тем выше должна быть ожидаемая доходность? | Неверное | повышенн ый | 4 |
| 2 | Соотнесите перечисленные ниже финансовые инструменты с их | 1А, 2Б, 3В | высокий | 4 |

| | уровнем риска: | | | | |
|---|--|--|-----------------------|---------|---|
| | 1. Очень низкий 2. Низкий 3. Высокий | А) Депозиты в надежных банках; Б) Долгосрочные облигации компаний, имеющих высокий кредитный рейтинг; В) Акции инновационных компаний. | | | |
| 6 | Следует ли при ведении личного бюджета отражать полученные вами займы и кредиты как доходы и почему? | | Нет, их надо отдавать | высокий | 4 |
| УК – II: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности | | | | | |
| УК -II.1: Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | | | | | |
| 6 | ... - это злоупотребление служебным положением для получения личной выгоды, которое может включать взяточничество, мошенничество, злоупотребление властью и другие формы неправомерного поведения. | | коррупция | базовый | 4 |
| 6 | коррупция - это деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению ее причин. | | профилактика | базовый | 4 |
| 6 | Мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений, называются ... с коррупцией | | борьбой | базовый | 4 |
| 4 | К ПРАВАМ РАБОТНИКА НЕ относятся: 1) бережливость 2) получать заработную плату своевременно и в полном объеме 3) трудиться в условиях, отвечающих | | 1, 4 | базовый | 4 |

| | | | | |
|---|--|-----------------|----------------|---|
| | требованиям безопасности и гигиены 4) добросовестность 5) заключать трудовой договор. | | | |
| 1 | Какие из данных правонарушений являются коррупционными: 1) злоупотребление служебным положением 2) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве 3) коммерческий подкуп 4) все вышеуказанные. | 4 | базовый | 4 |
| 6 | Отличием подарка от взятки является его | безвозмездность | повышенны й | 4 |
| 2 | Установите соответствие между терминами и их определениями: | 1-А, 2-Б, 3-В | высокий | 4 |
| | 1. Коррупция 2. Антикоррупционные меры 3. Прозрачность А) Злоупотребление служебным положением для получения личной выгоды Б) Уголовное наказание, штрафы, увольнение В) Открытость и доступность информации о деятельности государственных органов | | | |
| 6 | Процесс легализации незаконно полученных средств называется денег | отмыванием | повышенны й | 4 |
| 6 | Зависит ли напрямую снижение уровня бытовой и административной коррупции в России от эффективности реализации плана по переводу государственных услуг в электронную форму? | нет | базовый | 4 |
| 6 | В стоимости ВВП РФ учитывается объем теневого сектора | нет | повышенны | 4 |

| | экономики? | | | й | |
|---|--|-------------------------|----------------|---|--|
| УК-11.2: Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе | | | | | |
| 6 | Информирование, сообщение о мошеннических действиях, участие в общественных инициативах, поддержка открытости и прозрачности информации о деятельности государственных органов являются способами личного участия гражданина в борьбе с | коррупцией | базовый | 4 | |
| 1 | <p>Работникам образовательных и медицинских организаций не допускается дарение гражданами, находящимися в них на лечении, содержании или воспитании, супругами и родственниками этих граждан, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает:</p> <p>1) 3 минимальных размеров оплаты труда 2) 3 тыс. руб. 3) 5 тыс. руб. 4) 5 минимальных размеров оплаты труда</p> | 2 | повышенны й | 4 | |
| 6 | Иванов, работая на тракторе, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось, он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. Заведующая поликлиникой обещала помочь в оформлении инвалидности за вознаграждение в 300 тысяч рублей. Можно ли данные действия должностного лица квалифицировать как коррупционные? Почему? | Можно, получение взятки | повышенны й | 4 | |

| | | | | | |
|---|--|------------------------------------|----------------|---|--|
| | | | | | |
| 6 | Являются ли институты гражданского общества (профсоюзы, правозащитные организации, СМИ и др.) участниками мероприятий по противодействию коррупции? | Являются | повышенны й | 4 | |
| 6 | Из городского бюджета в фонд управления образования выделялись денежные средства на проведение праздников для детей и педагогов в школах и детских дошкольных учреждениях. Как установило следствие, развлекательные мероприятия фактически не проводились, но в графу «расходы» вписывались затраты на их проведение. Значительную часть выделенных денег присвоил начальник городского управления образования. Можно ли данные действия должностного лица квалифицировать как коррупционные и почему? | Можно, присвоение денежных средств | повышенны й | 4 | |
| 6 | Адвокат Петров, предложил своему подзащитному, обвиняемому в ДТП, посодействовать в назначении наказания, не связанного с лишением свободы. За данную услугу он попросил полмиллиона рублей для врача, который может дать справку о том, что подследственный тяжело болен, и это препятствует назначению наказания в виде лишения свободы. Насамом же деле адвокат ввел в заблуждение подзащитного: он не имел возможности оказать ему такую услугу, в момент получения денег Петров был арестован. Можно ли данные действия должностного лица | Можно, мошеннические действия | повышенны й | 4 | |

| | | | | |
|---|---|---|----------------|---|
| | квалифицировать как коррупционные и почему? | | | |
| 6 | Верно ли утверждение, что человек, получающий теневые доходы, не сможет в будущем получать страховую пенсию? | Верно | повышенны й | 4 |
| 6 | Верно ли утверждение, что человек, получающий теневые доходы, сможет в будущем получать только социальную пенсию, на 5 лет позже положенного срока? | Верно | повышенны й | 4 |
| 2 | Прочитайте текст и установите соответствие: | | | |
| | <div>1. Взятка</div> <div>2. Подарок</div> <div>3. Коррупция</div> | <p>А) деньги, которые передают должностному лицу в качестве подкупа, чтобы получить какую-либо выгоду от его действий или бездействий.</p> <p>Б) вещь или имущественное право, которые даритель безвозмездно передаёт одаряемому в собственность.</p> <p>В) понятие, которое включает в себя злоупотребление служебными полномочиями, дачу и получение взятки, а также любое противоправное использование служебных возможностей для обогащения в противовес законным интересам общества и государства.</p> | | |
| | | 1А,2Б,3В | высокий | 4 |

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|----------------|---|
| 1 | <p>Классическая финансовая пирамида предполагает получение доходов вкладчиками:</p> <p>а) за счет размещения их денег на вкладах банков, руководители которых составляют верхушку пирамиды;</p> <p>б) за счет размещения их денег в высокорисковые активы на финансовых рынках;</p> <p>в) за счет средств участников пирамиды, пришедших после них;</p> <p>г) за счет инвестиций в высокодоходные проекты по восстановлению пирамид в Египте и Перу.</p> | В) | повышенны й | 4 |
| УК-11.3:Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | | | | |
| 6 | Верно или нет утверждение, что посредничество во взяточничестве — это коррупционное преступление? | Верно, уголовная ответственность | повышенны й | 4 |
| 1 | <p>Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:</p> <p>1. Граждане Российской Федерации</p> <p>2. Юридические лица</p> <p>3. Все перечисленное</p> | 3 | базовый | 4 |
| 1 | <p>Какие риски вы берете на себя, становясь клиентом «черного кредитора»:</p> <p>а) риск использования персональных данных мошенниками;</p> <p>б) риск столкнуться с нелегальными коллекторами;</p> <p>в) риск потери имущества;</p> <p>г) верно все вышеперечисленное.</p> | Г) | повышенны й | 4 |
| 1 | Совершение противоправных действий в сфере денежного обращения путем обмана, злоупотребления доверием и других | Б) | базовый | 4 |

| | | | | |
|---|--|--------------------|----------------|---|
| | <p>манипуляций с целью незаконного обогащения — это:</p> <p>а) Административный проступок</p> <p>б) Финансовое мошенничество</p> <p>в) Особые жизненные ситуации</p> | | | |
| 6 | Петров является муниципальным служащим. На рынке ценных бумаг он решил купить акции прибыльного предприятия. Нарушит он закон, приобретая эти ценные бумаги, которые принесут ему доход? | Нет | повышенны й | 4 |
| 1 | <p>Подруга предложила снабжать офисы рядом с домом обедами: она будет готовить, вы - развозить, деньги пополам. Ваши действия?</p> <p>1. Только вчера предложили работу с зарплатой 55 000 рублей. Но свой бизнес всегда принесет больше. Завтра начинаем</p> <p>2. Если это не разовая акция, то надо сначала пройти государственную регистрацию. И в любом случае начать с составления бизнес-плана</p> <p>3. Соглашусь, свой бизнес – это здорово, разбогатеем, и деньги все нам: ни налогов, ни с начальником делиться</p> | 2 | базовый | 4 |
| 6 | Вы устраиваетесь на работу. Будущий работодатель говорит, что можно получать на 13% больше, если зарплату перечислят не на карточку, а отдадут прямо в офисе купюрами. Вы согласитесь? | Нет, это незаконно | базовый | 4 |
| 6 | На общем собрании публичного акционерного общества принято решение не выплачивать дивиденды по обыкновенным акциям. Может владелец обыкновенных акций требовать в судебном порядке выплаты дивидендов? | Не может | повышенны й | 4 |
| 6 | На общем собрании публичного акционерного общества принято решение не выплачивать дивиденды по обыкновенным акциям. Может владелец привилегированных акций требовать выплаты дивидендов? | Да, имеет право | повышенны й | 4 |

| | | | | |
|---|--|---------------------|----------------|---|
| 6 | К ограничениям для государственных (муниципальных) служащих, способствующим возможным коррупционным правонарушениям относительно наличие близкогона государственной службе. | Родственника | повышенны й | 4 |
| 6 | Рассмотрим семью Ивановых. Они сдают офис в аренду без оформления статуса самозанятого. Будет ли их доход учтен в ВВП России. Как называются эти доходы? | Нет;теневые доходы | повышенны й | 4 |
| ОПК-6: Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда | | | | |
| ОПК-6.1: Использует базовые знания экономической теории в своей профессиональной деятельности | | | | |
| 1 | К предмету изучения МИКРОэкономики относятся: а)производство и динамика цены мяса б) расчет ВВП; в) производство в масштабе национальной экономики; г) экспорт и импорт товаров и услуг. | А) | базовый | 4 |
| 1 | К предмету изучения МАКРОэкономики относятся: а) производство в масштабе всей экономики; б) спрос и предложение на рынке обуви; в) производство и динамика цены мяса; г) эластичность спроса на бытовую технику. | А) | базовый | 4 |
| 2 | Установите соответствие: | 1-А, 2-Б, 3-В, 4- Г | высокий | 4 |

| | Форма дохода: 1. Рента 2. Процент 3. Заработная плата 4. Прибыль | Вид ресурса: А) Земля Б) Капитал В) Труд Г) Предпринимательская способность | | |
|---|--|---|----------------|---|
| 1 | Рента с земельного участка в 10 га составила за год 150 тыс. рублей, а ставка банковского процента равна 20%. Цена этого земельного участка будет тыс. рублей а) 200; б) 750; в) 950; г) 300. | Б) | повышенны й | 4 |
| 1 | На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта купли-продажи НЕ выступает: а) труд; б) ценные бумаги; в) предметы потребления; г) природные ресурсы. | В) | базовый | 4 |
| 6 | ... экономика – экономическая система, где большинство предприятий находятся в частной собственности? | Рыночная | повышенны й | 4 |
| 6 | Издержки, величина которых не меняется в зависимости от объема производства в краткосрочном периоде, называются | Постоянные | повышенны й | 4 |
| 6 | Затраты фирмы на аренду здания относятся киздержкам. | Постоянным | повышенны й | 4 |
| 6 | Затраты фирмы на покупку топлива относятся киздержкам. | Переменным | повышенны й | 4 |
| 6 |издержки – это издержки упущенных возможностей (упущенной выгоды). | Альтернативные | повышенны й | 4 |
| 6 | Фрикционная, структурная, циклическая – это виды | Безработицы | повышенны й | 4 |

| | | | | |
|---|---|--------------------|----------------|---|
| 6 | Налог на доходы и имущество относится к, а акцизы, НДС - к....налогам | Прямые, косвенные | повышенны й | 4 |
| 6 | Самым ликвидным активом на денежном рынке являются ... деньги. | Наличные | повышенны й | 4 |
| 6 | При неэластичном спросе с повышением цены выручка от продажи ... | Увеличивается | повышенны й | 4 |
| 3 | Установите последовательность типов конкуренции по возрастанию количества предприятий в отрасли: 1. Чистая монополия; 2. Олигополия; 3. Монополистическая конкуренция совершенная конкуренция; 4. Совершенная конкуренция. | 1 → 2 → 3 → 4 | повышенны й | 4 |
| ОПК-6.2: Владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда | | | | |
| 6 | Положительная разница между суммарными доходами и затратами на производство или приобретение, хранение, транспортировку, сбыт этих товаров и услуг называется..... | Прибыль | | 4 |
| 6 | Валовая выручка компании 500 000 руб., экономические издержки – 420 000 руб. Экономическая прибыль равна....руб. | 80 000 | высокий | 4 |
| 6 | Валовая выручка компании 500 000 руб., явные издержки – 300 000 руб., неявные издержки 120 000 руб. Бухгалтерская прибыль равна....руб. | 200 000 | высокий | 4 |
| 6 | Точка безубыточности — это показатель, при достижении которого доходы фирмы равны ее издержкам, фирма получает ... прибыль. | Нормальную | повышенн ый | 4 |
| 6 | Количество продукции, выпущенной работником за единицу времени называется труда. | Производительность | повышенн ый | 4 |
| 6 |охранный документ, удостоверяющий исключительное право, авторство и приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца либо селекционного достижения. | Патент | повышенн ый | 4 |
| 2 | Установите соответствие: | 1А, 2Б | высокий | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------|---|--|
| | 1. Номинальная заработная плата. 2. Реальная заработная плата. | А) количество денег в номинальном размере, которые получает работник в виде вознаграждения за труд. Б) количество товаров и услуг, которые можно приобрести на номинальную заработную плату. | | | |
| 6 | Начисляемая, в зависимости от количества изготовленной продукции или объёма выполненных работ, заработная плата, называется ... | Сдельная | высокий | 4 | |
| 6 | Начисляемая, с учетом фактически отработанного времени, заработная плата, называется ... | Повременная | высокий | 4 | |
| 6 | Рентабельность— это финансовый показатель, который отражает, сколько приносит каждый вложенный ресурс: деньги, оборудование, персонал, капитал, активы. | Дохода | высокий | 4 | |
| 1 | Точка пересечения кривых спроса и предложения определяет: а) равновесное количество продукции; б) количество недостающей продукции; в) количество излишней продукции. Г) предложение меньше спроса. | А) | базовый | 4 | |
| 2 | Установите соответствие: | | повышенн ый | 4 | |
| | 1. Средние издержки | А) затраты на одну единицу продукции | | | |
| | 2. Предельные издержки | Б) затраты на дополнительную единицу продукции | | | |
| 1 | На спрос НЕ влияет: а) цена на данный товар; б) успешная реклама; в) цены на товары-субституты; г) количество предлагаемого товара. | Г) | базовый | 4 | |
| 1 | Заработная плата наемного работника включается в: | А) | базовый | 4 | |

| | | | | | |
|---|--|---------------|----------------|---|--|
| | а) явные издержки; б) альтернативные издержки; в) внутренние издержки; г) неявные издержки. | | | | |
| 6 | Сопоставление выгоды от экономической деятельности и издержек в процессе этой деятельности называется | эффективность | повышенн ый | 4 | |

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет.

5.2.1. Оценочное средство: вопросы для подготовки к зачету. Критерии оценивания.

Для допуска к промежуточному контролю – зачету - обучающийся должен набрать необходимое количество баллов в ходе текущей аттестации - 40-60 баллов. Обучающийся, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачет **автоматически**.

Обучающемуся, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации необходимо пройти итоговое тестирование на платформе LMS Moodle (<http://e.kgau.ru>), которое включает в себя 30 тест-заданий в одном варианте, время тестирования 90 минут.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 36 баллов; обучающийся, давший правильные ответы в пределах 73-86%, получает 18 баллов; обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов; обучающийся, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Банк тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации в виде зачета представлен в табл. 5.1

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Возникновение и развитие экономической науки. Предмет экономики.
2. Методология экономических исследований.
3. Экономическая политика. Цели экономической политики.
4. Потребности и экономические ресурсы: их классификация.
5. Экономическая эффективность использования экономических ресурсов. Альтернативные возможности.
6. Экономические системы: сравнительная характеристика.
7. Экономические агенты. Кругооборот ресурсов, благ и доходов.
8. Общая характеристика рынка.
9. Спрос на товары и услуги. Факторы спроса.
10. Предложение товаров и услуг. Факторы предложения.
11. Равновесие рынка и механизм его достижения.
12. Ценовая эластичность спроса.
13. Ценовая эластичность предложения.
14. Перекрестная эластичность и эластичность по доходу.
15. Полезность. Закон убывающей предельной полезности.
16. Потребительское равновесие: кардиналистский вариант.
17. Потребительское равновесие: ординалистский вариант. Эффект замещения и эффект дохода.
18. Личный бюджет. Доходы и расходы, активы и пассивы домохозяйств. Цели и технология ведения личного бюджета. Сбалансированность личного бюджета.
19. Финансовое планирование и его цели.
20. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.
21. Фирма в рыночной экономике. Классификация фирм.
22. Экономические издержки производства: внешние и внутренние. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
23. Экономические издержки в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.

24. Экономические издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
25. Конкуренция: понятие, цели, виды.
26. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
27. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
28. Поведение фирмы на рынке чистой монополии. Ценовая дискриминация.
29. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.
30. Варианты олигополистического поведения фирмы. Экономическая эффективность на всех видах товарного рынка.
31. Рынок ресурсов: спрос на ресурсы. Эластичность спроса. Изменение в спросе. Оптимальное соотношение ресурсов.
32. Рынок труда. Заработная плата на рынке совершенной и несовершенной конкуренции.
33. Дифференциация заработной платы. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
34. Рынок капитала и рынок земли. Предпринимательский доход.
35. Общее равновесие. Эффективность и справедливость.
36. Институциональные аспекты рыночного хозяйства: правовая база, защита конкуренции. Перераспределение доходов.
37. Социальные выплаты, их виды и роль в формировании личного бюджета.
38. Пенсии как важнейший источник формирования личного бюджета при потере трудоспособности.
39. Система страхования в условиях риска и неопределенности экономической деятельности
40. Внешние эффекты. Общественные блага. Стабилизация экономики.
41. Аргументы «за» и «против» рыночной системы.
42. Система национальных счетов. ВНД и ВВП, способы их измерения.
43. Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор.
44. Теневая экономика.
45. Профилактика коррупционного поведения.
46. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
47. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая, кейнсианская модели.
48. Макроэкономическое равновесие и его изменение.
49. Экономический рост: понятие, измерение, факторы
50. Циклические колебания экономики.
51. Безработица: понятие, причины, виды, последствия.
52. Инфляция, ее определение и измерение. Виды инфляции.
53. Методы борьбы с инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса.
54. Потребление и сбережения. APC и MPC и MPS. Факторы.
55. Инвестиции. Факторы, влияющие на инвестиции. Акселератор.
56. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианский крест. $S=I$. Инфляционный и рецессионный разрывы.
57. Фондовые рынки.
58. Виды ценных бумаг.
59. Фискальная политика: общая характеристика.
60. Типы и виды фискальной политики.
61. Госбюджет и госдолг. Бюджетный дефицит. Структурный и циклический дефицит.
62. Деньги и их функции. Предложение денег. Денежные агрегаты.

63. Спрос на деньги.
64. Равновесие на денежном рынке.
65. Коммерческий банк и его роль в экономике. Денежный мультипликатор.
66. Роль центрального банка в экономике. Основные инструменты монетарной политики.
67. Математика кредитования: способы начисления процентов.
68. Банковские вклады, их виды и влияние на личные доходы.
69. Международная торговля: общая характеристика.
70. Платежный баланс и методы его улучшения.
71. Валюта и валютный рынок.
72. Международная интеграция и ее формы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник и практикум. - Текст: электронный // Юрайт, 2025 электронно-библиотечная система—URL: <https://urait.ru/bcode/559599>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Иохин В.Я. Экономическая теория: учебник для вузов -Текст: электронный // Юрайт, 2025 электронно-библиотечная система—URL: <https://urait.ru/bcode/559818>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Киян, Т. В. Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие / Т. В. Киян, С. П. Плотникова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск :КрасГАУ, 2017. - 244 с.
4. Киян, Т.В. Экономика: учебное пособие/ Т.В. Киян, С.П. Плотникова, В.К. Шадрин. – Текст электронный //Красноярск, издательство КрасГАУ, 2024. - <http://www.kgau.ru/new/student/43/content/180.pdf>
5. Коршунов В.В. Экономическая теория (для неэкономистов): учебник для вузов. - Текст: электронный // Юрайт, 2025 электронно-библиотечная система—URL: <https://urait.ru/bcode/559986>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Фрицлер , А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. - М.: издательство Юрайт, 2025.- .—Текст: электронный // Юрайт: электронно-библиотечная система. –URL: <https://urait.ru/bcode/567624>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
4. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
5. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
6. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
7. Справочная правовая система «Консультант+»
8. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
9. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУWeb ИРБИС. Договор сотрудничества.
10. Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/>

11. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ <http://www.rosstat.gov.ru/>
12. Сайт Федеральной антимонопольной службы РФ www.fas.gov.ru
13. Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/>.
14. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
15. Экономический порталEconomicus.ru<http://economicus.ru>
16. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows RussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. MicrosoftWord 2007 / 2010
3. MicrosoftExcel 2007 / 2010
4. MicrosoftPowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Лист регистрации изменений

| № изменения | № листов | | | Основание для внесения изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата | Дата введения изменений |
|-------------|----------|--|--|----------------------------------|---------|---------------------|------|-------------------------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств (ФОС) для организации и проведения контроля знаний студентов по дисциплине «Экономика» для специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика», разработанный доцентом Киян Татьяной Васильевной, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта для подготовки специалистов.

В комплект ФОС входят: титульный лист, содержание, цели и задачи ФОС, нормативные документы, перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины, показатели и критерии оценивания компетенций, фонд оценочных средств текущего и промежуточного контроля, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Фонд оценочных средств текущего контроля содержит банк тестовых заданий, которые представлены в шести формах. Тестовые задания представлены в форме кратких суждений, сформулированных четким языком и исключающих неоднозначность заключения, тестируемого на требования тестового задания, технологично построены, быстро и легко понимаются. Выполнение студентами тестовых заданий позволит получить целостную картину об уровне их знаний в рамках тестируемой дисциплины.

Фонд оценочных средств текущего контроля содержит также вопросы для текущего опроса по модульным единицам.

Фонд оценочных средств промежуточного контроля представлен тестовыми вопросами к зачету с критериями оценки по дисциплине.

В связи с вышеизложенным считаю, что Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» полностью соответствует образовательным задачам и может быть рекомендован к использованию в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ при подготовке специалистов.

Эксперт:

к.э.н., доцент

кафедры управления и экономики

здравоохранения ИПО ФГБОУ ВО

КрасГМУ им. профессора В.Ф. Войно-

Ясенецкого



Матюнькова Н.Н.

| |
|---------------------------------|
| Подпись <i>Матюнькова Н.Н.</i> |
| УДОСТОВЕРЯЮ: |
| специалист отдела кадров: |
| <i>Я. Яковлева Н.В.</i> |
| (подпись) (расшифровка подписи) |
| « » 20 г. |

