

Министерство сельского хозяйства российской федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Н.В. Кузьмин

" 29 " февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

" 29 " марта 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Текущего контроля / промежуточной аттестации

Институт: Инженерных систем и энергетики

Кафедра: судебных экспертиз

Специальность 23.05.01: «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Дисциплина: Правоведение

Красноярск 2024

Составитель: Бородин Игорь Анатольевич, старший преподаватель кафедры судебных экспертиз

«26» января 2024г.

ФОС разработан в соответствии с программой дисциплины: «Правоведение»

ФОС обсужден на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 5 «26» января 2024г.

зав. кафедрой судебных экспертиз Червяков Михаил Эдуардович, канд. юрид. наук

«26» января 2024г.

ФОС принят методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 5 «31» января 2024г.

Председатель методической комиссии:

Доржеев А.А., к.т.н., доцент

«31» января 2024г.

Оглавление

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2.	Нормативные документы.....	4
3.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	4
4.	Показатели и критерии оценивания компетенций.....	4
5	Фонд оценочных средств.....	5
5.1.	Фонд оценочных средств для текущего контроля.....	5
5.1.1	Оценочное средство «Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекции» Критерии оценивания	5
5.1.2	Оценочное средство «Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля». Критерии оценивания.....	13
5.1.3	Оценочное средство «Устный опрос». Критерии оценивания.....	19
5.1.4	Оценочное средство «Решение задач». Критерии оценивания.....	21
5.1.5	Оценочное средство «Подготовка и защита контрольной работы». Критерии оценивания.....	24
5.2.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.....	28
5.2.1	Оценочное средство вопросы к зачету. Критерии оценивания.....	28
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств.....	29
6.1.	Нормативные акты.....	29
6.2.	Основная литература.....	31
6.3.	Дополнительная литература.....	31
6.4.	Программное обеспечение.....	32

1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания Фонда оценочных средств (ФОС) дисциплины «Правоведение» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

Фонд оценочных средств дисциплины «Правоведение» решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортные средства, направленность (профиль): Технические средства агропромышленного комплекса;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение Фонда оценочных средств:

- используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в - том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

- предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению дисциплины «Правоведение» в установленной учебным планом форме зачета

2. Нормативные документы

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортные средства, направленность (профиль): Технические средства агропромышленного комплекса;

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля и этапы формирования компетенций

Таблица 3.1

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
УК-2	теоретический (информационный)	информационная лекция, презентация	текущий	устный опрос
	практико-ориентированный	семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, разбор конкретной ситуации, информационный поиск	текущий	решение задач, реферат, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
УК-11	теоретический (информационный)	информационная лекция, презентация	текущий	устный опрос
	практико-ориентированный	Семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, разбор конкретной ситуации, информационный поиск	текущий	решение задач, реферат, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 4.1

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	
Пороговый уровень	Знать: - содержание конституционных прав, свобод и обязанностей граждан - основы гражданского трудового семейного права - правовые основы реализации частных интересов граждан и юридических лиц Уметь: - соблюдать в повседневной жизни требования, предъявляемые к гражданину нормами публичных отраслей российского права Владеть: - навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований, предъявляемых к гражданину нормами публичных отраслей российского права
Продвинутый уровень	Знать: - содержание конституционных прав, свобод и обязанностей граждан - систему правил поведения в области исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов Уметь: - соблюдать в повседневной жизни требования, предъявляемые к гражданину нормами публичных отраслей российского права - осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями регламентирующих эту деятельность правовых норм Владеть: - умениями выбирать законные формы реализации своих интересов в области частноправовых и публичных общественных отношений
Высокий уровень	Знать: - содержание конституционных прав, свобод и обязанностей граждан - особенности взаимодействия граждан и юридических лиц - правовые средства и условия эффективной реализации частных интересов граждан и юридических лиц Уметь: - соблюдать в повседневной жизни требования, предъявляемые к гражданину нормами публичного российского права - осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями регламентирующих эту деятельность правовых норм Владеть: - навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований, предъявляемых к гражданину нормами публичного российского права - способностью осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями регламентирующих эту деятельность правовых норм
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)	
Пороговый уровень	Знать: - основы законопослушного поведения в области исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов - основания наступления ответственности за нарушение норм публичных отраслей российского права Уметь: - при осуществлении профессиональной деятельности не допускать нарушения прав свобод и охраняемых законом интересов граждан Владеть: - способностью при осуществлении профессиональной деятельности соблюдать установленные законом ограничения, направленные на недопущение нарушений прав, свобод и законных интересов граждан

Продвинутый уровень	Знать: - основания и формы ответственности за нарушение норм публичных отраслей российского права - механизм действия норм гражданского трудового семейного права - правовые средства реализации частных интересов граждан и юридических лиц Уметь: - выбирать законные формы реализации своих интересов в области частноправовых и публичных общественных отношений Владеть: - навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований, предъявляемых к гражданину нормами публичного российского права - способностью осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями регламентирующих эту деятельность правовых норм
Высокий уровень	Знать: - правовое средства взаимодействия граждан и юридических лиц с исполнительно-распорядительными органами государственной власти - способы предупреждения правонарушений в деятельности граждан и юридических лиц - особенности применения норм гражданского, трудового семейного права Уметь: - выбирать законные формы реализации своих интересов в области частноправовых и публичных общественных отношений - защищать свои права и охраняемые законом интересы Владеть: - умениями выбирать законные формы реализации своих интересов в области частноправовых и публичных общественных отношений - навыками защиты своих прав и охраняемых законом интересов

Таблица 4.2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов(удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов(хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов(отлично)

5. Фонд оценочных средств

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов включает в себя: тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, устный опрос, решение задач, подготовку и защиту контрольной работы.

5.1.1. Оценочное средство «Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции». Критерии оценивания.

Проводится как форма текущего контроля качества усвоения лекционного материала по результатам изучения каждой модульной единицы дисциплины «Правоведение».

Порядок применения оценочного средства:

1. Обучающиеся самостоятельно знакомятся с текстом лекции, размещенной ЭИОС Университета на платформе программы LMS Moodle.
2. После ознакомления с лекцией студент выполняет прикрепленное к лекционной странице тестовое задание. Для выполнения тестового задания студенту предоставляется три попытки. Время, отведенное для выполнения тестового задания, составляет 10 минут на одну попытку.
3. В соответствии с рейтинг-планом обучающийся по результатам тестирования может получить от 0 до 2 баллов. Количество баллов определяется системой LMS Moodle автоматически в зави-

симости от числа правильных ответов. Количество баллов, полученных в результате выполнения тестовых заданий, можно увидеть в разделе «Оценки».

4. Баллы, полученные обучающимся при прохождении тестовых заданий к лекциям по всем модульным единицам изучаемой дисциплины, суммируются между собой. Полученная сумма представляет собой итоговую величину рейтинговых баллов, набранных обучающимся в результате применения оценочного средства «Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекции».

Таблица 5.1.1.

**Критерии оценивания результатов тестирования
в LMSMoodle по итогам изучения лекций**

Оценка (количество баллов)	Критерии оценивания
отлично (2 балла)	80 % и более процентов правильных ответов
хорошо (1,5 балла)	от 70 до 80 процентов правильных ответов
удовлетворительно (1 балл)	от 60 до 70 процентов правильных ответов
Неудовлетворительно (0 баллов)	менее 60 процентов правильных ответов (обучающийся воздержался от ответа)

Таблица 5.1.1 – Банк тестовых заданий

Тип задания	Задание	Ответ	Уровень сложности	Семестр обучения
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
<i>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</i>				
открытый	1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте точное определение термину «Истец».	Истец — сторона в судебном споре, предъявляющая иск другому лицу (ответчику) с целью защиты своего нарушенного или оспариваемого права, законных интересов.	повышенный	2
открытый	2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте содержание понятия «Судебный приказ».	Судебный приказ — судебное постановление, вынесенное судьей единолично по заявлению кредитора о взыскании денежных сумм или истребовании движимого имущества от должника без проведения судебных заседаний и вызова сторон.	повышенный	2
открытый	3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Что является основанием для прекращения трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом РФ? а) Добровольное желание работодателя уволить сотрудника. б) Признание работника недееспособным судом. в) Соглашение сторон либо истечение срока действия договора. г) Отсутствие заявления работника об увольнении.	с) Соглашение сторон либо истечение срока действия договора. Согласно статье 77 ТК РФ, трудовой договор прекращается в случаях соглашения сторон, истечения срока действия договора или иных предусмотренных законом обстоятельствах.	базовый	2

закры- тый	4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Кто вправе подать иск о признании гражданина банкротом? а) Только кредиторы должника. б) Сам должник или уполномоченные органы власти. в) Любой гражданин, даже не связанный с должником финансовыми обязательствами. г) Исключительно налоговые органы.	б) Сам должник или уполномоченные органы власти. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)», право подачи иска о банкротстве принадлежит самому должнику, конкурсным кредиторам, уполномоченным органам (например, ФНС).	базовый	2
закры- тый	5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое экологический аудит? а) Процедура проверки бухгалтерской отчётности предприятия. б) Независимая оценка соответствия деятельности экологическим нормам и правилам. в) Плановая инвентаризация материальных ценностей и обязательств юридического лица. г) Государственный надзор за соблюдением налогового законодательства.	б) Независимая оценка соответствия деятельности субъекта экологическим нормам и правилам. Экологический аудит — процедура независимой проверки и оценки деятельности организации с точки зрения её соответствия установленным экологическим требованиям и законодательству.	базовый	2
закры- тый	6. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие государственные органы осуществляют государственный экологический надзор в России? а) Прокуратура РФ. б) Росприроднадзор. в) Роспотребнадзор. г) МЧС России.	б) Росприроднадзор. в) Роспотребнадзор Государственный экологический надзор ведут специализированные органы, такие как Росприроднадзор (контролирует состояние окружающей среды и использование природных ресурсов) и Роспотребнадзор (следит за санитарно-гигиеническими нормами и состоянием питьевой воды, почвы и воздуха).	высокий	2

закры- тый	7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие виды ответственности предусмотрены российским законодательством за нарушение экологических норм? а) Дисциплинарная ответственность. б) Материальная ответственность. в) Уголовная ответственность. г) Административная ответственность.	с) Уголовная ответственность. д) Административная ответственность. За серьезные экологические правонарушения (например, нанесение крупного ущерба окружающей среде) на- ступает уголовная ответственность, предусмотренная статьей 261 УК РФ. Меньшие нарушения (например, пре- вышение норм выбросов) наказывают- ся административным взысканием в виде штрафов (статья 8.1 КоАП РФ).	высокий	2
откры- тый	8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный от- вет (решение). ООО «Старт» задолжало своему контрагенту по договору поставки сумму в размере 2 млн рублей. За несвоевременное погашение за- долженности были начислены проценты за пользование чужими де- нежными средствами по ставке Центрального банка РФ, равной 7% годовых. Просрочка составила полгода. Какую сумму процентов придется выплатить ООО «Старт» помимо основной задолженности?	Основная задолженность — 2 млн рублей. Годовая ставка процента — 7%, что 0,07 годовых. Просрочка — 6 месяцев, что составля- ет половину года. Расчёт процентов производится сле- дующим образом: Проценты = Задолженность × Годовая ставка × Время просрочки (доли года) = 2 000 000 × 0,07 × 0,5 = 70 000 рублей Дополнительные проценты — 70 ты- сяч рублей.	высокий	2
закры- тый	9. Установите правильную последовательность действий при за- ключении договора купли-продажи недвижимости: 1. Регистрация перехода права собственности в Росреестре. 2. Подписание предварительного договора. 3. Подписание основного договора купли-продажи.	Итоговая последовательность: 2 → 5 → 3 → 4 → 6 → 1.	базовый	2

	4. Проведение расчетов между сторонами. 5. Оплата задатка или аванса. 6. Составление акта приема-передачи недвижимости.													
открытый	10. Установите соответствие между формами вины и их содержанием: <table><tr><th>Формы вины</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Прямой умысел</td><td>1. Предвидение возможности последствий, хотя субъект надеялся их избежать</td></tr><tr><td>В. Косвенный умысел</td><td>2. Желание достичь преступного результата</td></tr><tr><td>С. Легкомыслие</td><td>3. Невыполнение обязанности предвидеть последствия</td></tr><tr><td>Д. Небрежность</td><td>4. Безразличное отношение к наступлению последствий</td></tr></table>	Формы вины	Содержание	А. Прямой умысел	1. Предвидение возможности последствий, хотя субъект надеялся их избежать	В. Косвенный умысел	2. Желание достичь преступного результата	С. Легкомыслие	3. Невыполнение обязанности предвидеть последствия	Д. Небрежность	4. Безразличное отношение к наступлению последствий	Соответствие: А-2, В-4, С-1, D-3.	повышенный	2
Формы вины	Содержание													
А. Прямой умысел	1. Предвидение возможности последствий, хотя субъект надеялся их избежать													
В. Косвенный умысел	2. Желание достичь преступного результата													
С. Легкомыслие	3. Невыполнение обязанности предвидеть последствия													
Д. Небрежность	4. Безразличное отношение к наступлению последствий													
УК-2.2 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения														
открытый	11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Расшифруйте термин «Норма права».	Норма права — правило поведения, выраженное в форме государственного властного веления, содержащееся в источниках права (законы, постановления, обычаи и др.) и предназначенное для урегулирования общественных отношений.	повышенный	2										
открытый	12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает термин «Юрисдикция»?	Юрисдикция — пределы полномочий государственных органов или должностных лиц применять правовые нормы, рассматривать споры и принимать решения по ним в пределах определенной территории или определенного круга дел.	повышенный	2										

откры- тый	13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Какой правовой акт устанавливает юридическую силу сделок в гражданском праве? а) Гражданский процессуальный кодекс РФ. б) Уголовный кодекс РФ. в) Налоговый кодекс РФ. г) Гражданский кодекс РФ.	д) Гражданский кодекс РФ. Юридическую силу сделок и порядок их заключения устанавливает раздел Гражданского кодекса РФ, регулирующий обязательность и сделки.	базовый	2
откры- тый	14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Что называют источником права? а) Официальный письменный документ, содержащий нормы права. б) Общественное мнение о справедливости закона. в) Решение суда высшей инстанции. г) Обычай делового оборота.	а) Официальный письменный документ, содержащий нормы права. Источники права — это официальный документ, принятый компетентным органом и устанавливающий обязательные нормы поведения, которым граждане обязаны следовать.	базовый	2
откры- тый	15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Какое наказание предусмотрено российским законодательством за превышение установленных нормативов допустимой эмиссии загрязняющих веществ в атмосферу? а) Уплата повышенной ставки страховых взносов работодателями. б) Временное приостановление деятельности нарушителя. в) Наложение штрафа и компенсация ущерба окружающей среде. г) Арест руководителей организаций-нарушителей.	с) Наложение штрафа и компенсация ущерба окружающей среде. Нарушение норм предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ грозит наложением штрафов и необходимостью возмещения причинённого ущерба окружающей среде. Данные меры предусмотрены статьями Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) и Положениями Федерального закона № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».	базовый	2
откры- тый	16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	а) Федеральный закон «Об охране окружающей среды».	высокий	2

	Какие федеральные законы устанавливают правовые основы охраны окружающей среды в России? а) Федеральный закон «Об охране окружающей среды». б) Федеральный закон «Об экологической экспертизе». в) Закон «О защите прав потребителей». г) Федеральный закон «О пожарной безопасности».	б) Федеральный закон «Об экологической экспертизе». Основной нормативно-правовой базой для охраны окружающей среды являются Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» и Федеральный закон № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе», регулирующие соответствующие сферы экологического права.		
открытый	17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие формы компенсации экологического ущерба предусматриваются российским законодательством? а) Репарации потерпевшей стороне (физическому лицу или государству). б) Возмещение убытков, вызванных нарушением экологических норм. в) Выплаты морального ущерба гражданам. г) Рекультивация земель и восстановительные работы.	б) Возмещение убытков, вызванных нарушением экологических норм. г) Рекультивация земель и восстановительные работы. Российская практика предусматривает возмещение убытков и проведение восстановительных мероприятий (рекультивации земель, восстановления лесов и водных объектов), однако репарации и выплаты морального ущерба менее распространены и специфичны для конкретных случаев.	высокий	2
открытый	18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение). Индивидуальный предприниматель занимается продажей автозапчастей. Его среднемесячный доход составляет 150 тысяч рублей. С января следующего года вводится повышенная ставка единого налога на самозанятых — 6%. Какую сумму налога должен платить индивидуальный предприниматель ежемесячно после увеличения ставки?	Среднемесячный доход предпринимателя — 150 тысяч рублей. Новая ставка налога — 6%, что равно 0,06 Ежемесячно размер налога будет составлять: Налог = Доход × Ставка налога =	высокий	2

			150 000 × 0,06 = 9 000 рублей Размер ежемесячного налога — 9 тысяч рублей.												
открытый	19. Установите правильную последовательность действий истца при подаче искового заявления в суд: 1. Оплата госпошлины. 2. Составление текста искового заявления. 3. Получение уведомления о принятии иска к рассмотрению. 4. Направление копии иска ответчику. 5. Посещение канцелярии суда для подачи заявления лично или отправка почтой.		Итоговая последовательность: 2 → 1 → 5 → 4 → 3.	базовый	2										
открытый	20. Установите соответствие между судебными инстанциями и функциями, которые они выполняют: <table><tr><th>Судебные инстанции</th><th>Функции</th></tr><tr><td>А. Апелляционная</td><td>1. Пересмотр вступивших в законную силу решений</td></tr><tr><td>В. Кассационная</td><td>2. Первая инстанция гражданских споров</td></tr><tr><td>С. Суд первой инстанции</td><td>3. Пересмотр решений нижестоящих судов до вступления в силу</td></tr><tr><td>Д. Надзорная</td><td>4. Пересмотр решений, вступивших в силу и рассмотренных в кассационном порядке</td></tr></table>	Судебные инстанции	Функции	А. Апелляционная	1. Пересмотр вступивших в законную силу решений	В. Кассационная	2. Первая инстанция гражданских споров	С. Суд первой инстанции	3. Пересмотр решений нижестоящих судов до вступления в силу	Д. Надзорная	4. Пересмотр решений, вступивших в силу и рассмотренных в кассационном порядке		Соответствие: А—3, В—1, С—2, D—4.	повышенный	2
Судебные инстанции	Функции														
А. Апелляционная	1. Пересмотр вступивших в законную силу решений														
В. Кассационная	2. Первая инстанция гражданских споров														
С. Суд первой инстанции	3. Пересмотр решений нижестоящих судов до вступления в силу														
Д. Надзорная	4. Пересмотр решений, вступивших в силу и рассмотренных в кассационном порядке														
УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами															
открытый	21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «Законодательство».		Законодательство — совокупность законов и иных нормативных правовых актов, принятых соответствующими государственными органами и содержащих...	повышенный	2										

открытый	22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте содержание понятия «Апелляционная жалоба».	жащих общеобязательные нормы, регулирующие общественные отношения.		
открытый	23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Согласно Конституции РФ, какой орган осуществляет правосудие в стране? а) Федеральное Собрание РФ. б) Судебная власть РФ. в) Правительство РФ. г) Президент РФ.	Апелляционная жалоба — процессуальный документ, подаваемый лицом, несогласным с решением суда первой инстанции, с целью обжалования указанного решения в вышестоящий суд (апелляционную инстанцию) с требованиями изменить или отменить данное решение. б) Судебная власть РФ. Конституция РФ прямо указывает, что судебная власть осуществляется исключительно судами, независимо от исполнительской и законодательной властей.	повышенный	2
открытый	24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Что относится к обязанностям юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в сфере охраны окружающей среды? а) Получение лицензии на занятие предпринимательской деятельностью. б) Проведение обязательного аудита финансовой отчетности. в) Сбор и вывоз отходов строго в соответствии с установленными правилами. г) Страхование имущества и гражданской ответственности перед	с) Сбор и вывоз отходов строго в соответствии с установленными правилами. Российские законы обязывают субъекты предпринимательства осуществлять сбор, транспортировку и обработку отходов строго в установленном порядке, учитывая класс опасности отходов и действующие санитарные нормы. Данное требование установлено	базовый	2

откры- тый	третьими лицами. 25. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие действия относятся к видам правонарушений, ведущих к уголовной ответственности в области экологии? а) Незаконная порубка лесных насаждений. б) Несоблюдение санитарных норм на рабочем месте. в) Загрязнение морской среды нефтью и нефтепродуктами .д) Непредоставление деклараций по налогам вовремя.	Федеральным законом № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».	высокий	2
откры- тый	26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие документы нужны индивидуальному предпринимателю для ведения коммерческой деятельности? а) Устав организации. б) Индивидуальный номер налогоплательщика (ИНН). в) Свидетельство о регистрации ИП. г) Протокол собрания учредителей.	а) Индивидуальный номер налогоплательщика (ИНН). б) Свидетельство о регистрации ИП. в) Индивидуальным предпринимателям достаточно иметь ИНН и свидетельство о регистрации, подтверждающие статус предпринимателя. Устав и протокол собрания учредителей требуются только организациям.	высокий	2
откры- тый	27. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение). Организацией было заключено соглашение о поставке партии товара стоимостью 2,5 млн рублей. Сторонами было заранее оговорено условие: за просрочку платежа покупатель уплачивает неустойку в размере 0,1% от стоимости товара за каждый день задержки оплаты. Покупатель оплатил товар на 15 дней позже установленного срока.	Ставка неустойки — 0,1%, что составляет 0,001 от стоимости товара ежедневно. Количество дней просрочки — 15 дней. Сумма неустойки рассчитывается следующим образом:	высокий	2

	Какова сумма неустойки?		Неустойка=Стоимость товара × Процент неустойки × Количество дней просрочки=2 500 000×0,001×15=37 500 рублей Сумма неустойки — 37,5 тысячи рублей.												
открытый	28. Установите правильную последовательность этапов рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции: 1. Оглашение обвинительного заключения. 2. Выступление подсудимого с последним словом. 3. Открытие судебного заседания председательствующим. 4. Удаление судей в совещательную комнату для вынесения приговора. 5. Подписание протокола судебного заседания секретарем. 6. Постановление приговора. 7. Выступление защитника и обвинения в прениях.		Итоговая последовательность: 3 → 1 → 7 → 2 → 4 → 6 → 5.	базовый	2										
открытый	29. Установите соответствие между источниками права и примерами их проявления: <table><tr><th>Источники права</th><th>Примеры</th></tr><tr><td>А. Закон</td><td>1. Приказ министра</td></tr><tr><td>В. Подзаконный акт</td><td>2. Конституция РФ</td></tr><tr><td>С. Международный договор</td><td>3. Конвенция ООН о правах ребёнка</td></tr><tr><td>Д. Нормативный правовой акт</td><td>4. Гражданский кодекс РФ</td></tr></table>	Источники права	Примеры	А. Закон	1. Приказ министра	В. Подзаконный акт	2. Конституция РФ	С. Международный договор	3. Конвенция ООН о правах ребёнка	Д. Нормативный правовой акт	4. Гражданский кодекс РФ		Соответствие: А—2, В—1, С—3, D—4.	повышенный	2
Источники права	Примеры														
А. Закон	1. Приказ министра														
В. Подзаконный акт	2. Конституция РФ														
С. Международный договор	3. Конвенция ООН о правах ребёнка														
Д. Нормативный правовой акт	4. Гражданский кодекс РФ														
открытый	30. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие акты федерального законодательства устанавливают запрет на распространение персональных данных без согласия субъекта?		а) Конституция РФ. б) Федеральный закон «О персональных данных». Конституция РФ гарантирует непри-	высокий	2										

	а) Конституция РФ. б) Федеральный закон «О персональных данных». в) Гражданский кодекс РФ. г) Семейный кодекс РФ.	косновенность частной жизни и личную тайну (статья 23), а Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных» регулирует порядок обработки персональных данных.		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней				
открытый	1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте точное определение термину «Истец».	Истец — сторона в судебном споре, предъявляющая иск другому лицу (ответчику) с целью защиты своего нарушенного или оспариваемого права, законных интересов.	повышенный	2
открытый	2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте содержание понятия «Судебный приказ».	Судебный приказ — судебное постановление, вынесенное судьей единолично по заявлению кредитора о взыскании денежных сумм или истребовании движимого имущества от должника без проведения судебных заседаний и вызова сторон.	повышенный	2
открытый	3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Что является основанием для прекращения трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом РФ? а) Добровольное желание работодателя уволить сотрудника. б) Признание работника недееспособным судом. в) Соглашение сторон либо истечение срока действия договора. г) Отсутствие заявления работника об увольнении.	в) Соглашение сторон либо истечение срока действия договора. Согласно статье 77 ТК РФ, трудовой договор прекращается в случаях соглашения сторон, истечения срока действия договора или иных предусмотренных законом обстоятельствах.	базовый	2
открытый	4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Кто вправе подать иск о признании гражданина банкротом?	б) Сам должник или уполномоченные органы власти. В соответствии с Федеральным законом	базовый	2

	а) Только кредиторы должника. б) Сам должник или уполномоченные органы власти. в) Любой гражданин, даже не связанный с должником финансовыми обязательствами. г) Исключительно налоговые органы.	ном «О несостоятельности (банкротстве)», право подачи иска о банкротстве принадлежит самому должнику, конкурсным кредиторам, уполномоченным органам (например, ФНС).		
открытый	5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое экологический аудит? а) Процедура проверки бухгалтерской отчётности предприятия. б) Независимая оценка соответствия деятельности субъекта экологическим нормам и правилам. в) Плановая инвентаризация материальных ценностей и обязательств юридического лица. г) Государственный надзор за соблюдением налогового законодательства.	б) Независимая оценка соответствия деятельности субъекта экологическим нормам и правилам. Экологический аудит — процедура независимой проверки и оценки деятельности организации с точки зрения её соответствия установленным экологическим требованиям и законодательству.	высокий	2
открытый	6. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие государственные органы осуществляют государственный экологический надзор в России? а) Прокуратура РФ. б) Росприроднадзор. в) Роспотребнадзор. г) МЧС России.	б) Росприроднадзор. в) Роспотребнадзор. Государственный экологический надзор ведут специализированные органы, такие как Росприроднадзор (контролирует состояние окружающей среды и использование природных ресурсов) и Роспотребнадзор (следит за санитарно-гигиеническими нормами и состоянием питьевой воды, почвы и воздуха).	высокий	2
открытый	7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие виды ответственности предусмотрены российским законодательством за нарушение экологических норм? а) Дисциплинарная ответственность. б) Материальная ответственность. в) Уголовная ответственность. г) Административная ответственность.	в) Уголовная ответственность. г) Административная ответственность. За серьезные экологические правонарушения (например, нанесение крупного ущерба окружающей среде) наступает уголовная ответственность, предусмотренная статьей 261 УК РФ. Меньшие нарушения (например, пре-	высокий	2

		вышение норм выбросов) наказываются административным взысканием в виде штрафов (статья 8.1 КоАП РФ).						
откры- тый	8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение). ООО «Старт» задолжало своему контрагенту по договору поставки сумму в размере 2 млн рублей. За несвоевременное погашение задолженности были начислены проценты за пользование чужими денежными средствами по ставке Центрального банка РФ, равной 7% годовых. Просрочка составила полгода. Какую сумму процентов придется выплатить ООО «Старт» помимо основной задолженности?	Основная задолженность — 2 млн рублей. Годовая ставка процента — 7%, что 0,07 годовых. Просрочка — 6 месяцев, что составляет половину года. Расчёт процентов производится следующим образом: Проценты = Задолженность × Годовая ставка × Время просрочки (доли года) = 2 000 000 × 0,07 × 0,5 = 70 000 рублей Дополнительные проценты — 70 тысяч рублей.	базовый	2				
откры- тый	9. Установите правильную последовательность действий при заключении договора купли-продажи недвижимости: 1. Регистрация перехода права собственности в Росреестре. 2. Подписание предварительного договора. 3. Подписание основного договора купли-продажи. 4. Проведение расчетов между сторонами. 5. Оплата задатка или аванса. 6. Составление акта приема-передачи недвижимости.	Итоговая последовательность: 2 → 5 → 3 → 4 → 6 → 1.	повышен- ный	2				
откры- тый	10. Установите соответствие между формами вины и их содержанием: <table><tr><th>Формы вины</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Прямой умысел</td><td>1. Предвидение возможности последствий, хотя субъект надеялся их избежать</td></tr></table>	Формы вины	Содержание	А. Прямой умысел	1. Предвидение возможности последствий, хотя субъект надеялся их избежать	Соответствие: А—2, В—4, С—1, D—3.	высокий	2
Формы вины	Содержание							
А. Прямой умысел	1. Предвидение возможности последствий, хотя субъект надеялся их избежать							

	В. Косвенный умysel	2. Желание достичь прe-ступного результата				
	С. Легкомыслие	3. Невыполнение обязанности предвидеть последствия				
	Д. Небрежность	4. Безразличное отношение к наступлению последствий				
УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и прe-дотвращение коррупции в обществе						
откры-тый	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный от-вет. Расшифруйте термин «Норма права».		Норма права — правило поведения, выраженное в форме государственно-властного веления, содержащееся в источниках права (законы, постанов-ления, обычаи и др.) и предназначен-ное для урегулирования общественных отношений.	повышен-ный	2
откры-тый	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный от-вет. Что означает термин «Юрисдикция»?		Юрисдикция — пределы полномочий государственных органов или должно-стных лиц применять правовые нор-мы, рассматривать споры и принимать решения по ним в пределах опреде-ленной территории или определенного круга дел.	повышен-ный	2
откры-тый	13.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и за-пишите развернутый обоснованный ответ. Какой правовой акт устанавливает юридическую силу сделок в гра-жданском праве? а) Гражданский процессуальный кодекс РФ. б) Уголовный кодекс РФ. с) Налоговый кодекс РФ. д) Гражданский кодекс РФ.		д) Гражданский кодекс РФ. Юридическую силу сделок и порядок их заключения устанавливает раздел Гражданского кодекса РФ, регули-рующий обязательства и сделки.	базовый	2
откры-тый	14.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и за-пишите развернутый обоснованный ответ.		а) Официальный письменный доку-мент, содержащий нормы права.	базовый	2

	Что называют источником права? а) Официальный письменный документ, содержащий нормы права. б) Общественное мнение о справедливости закона. в) Решение суда высшей инстанции. г) Обычай делового оборота.	Источник права — это официальный документ, принятый компетентным органом и устанавливающий общеобязательные нормы поведения, которым граждане обязаны следовать.		
открытый	15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Какое наказание предусмотрено российским законодательством за превышение установленных нормативов допустимой эмиссии загрязняющих веществ в атмосферу? а) Уплата повышенной ставки страховых взносов работодателем. б) Временное приостановление деятельности нарушителя. в) Наложение штрафа и компенсация ущерба окружающей среде. г) Арест руководителей организаций-нарушителей.	с) Наложение штрафа и компенсация ущерба окружающей среде. Нарушение норм предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ грозит наложением штрафов и необходимостью возмещения причинённого ущерба окружающей среде. Данные меры предусмотрены статьями Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) и постановлениями Федерального закона № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».	высокий	2
открытый	16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие федеральные законы устанавливают правовые основы охраны окружающей среды в России? а) Федеральный закон «Об охране окружающей среды». б) Федеральный закон «Об экологической экспертизе». в) Закон «О защите прав потребителей». г) Федеральный закон «О пожарной безопасности».	а) Федеральный закон «Об охране окружающей среды». б) Федеральный закон «Об экологической экспертизе». Основной нормативно-правовой базой для охраны окружающей среды являются Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» и Федеральный закон № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе», регулирующие соответствующие сферы экологического права.	высокий	2
открытый	17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие формы компенсации экологического ущерба предусматриваются российским законодательством?	б) Возмещение убытков, вызванных нарушением экологических норм. г) Рекультивация земель и восстановительные работы.	высокий	2

	а) Репарации потерпевшей стороне (физическому лицу или государству). б) Возмещение убытков, вызванных нарушением экологических норм. в) Выплаты морального ущерба гражданам. г) Рекультивация земель и восстановительные работы.	Российская практика предусматривает возмещение убытков и проведение восстановительных мероприятий (рекультивации земель, восстановления лесов и водных объектов), однако репарации и выплаты морального ущерба менее распространены и специфичны для конкретных случаев.						
откры- тый	18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение). Индивидуальный предприниматель занимается продажей автозапчастей. Его среднемесячный доход составляет 150 тысяч рублей. С января следующего года вводится повышенная ставка единого налога на самозанятых — 6%. Какую сумму налога должен платить индивидуальный предприниматель ежемесячно после увеличения ставки?	Среднемесячный доход предпринимателя — 150 тысяч рублей. Новая ставка налога — 6%, что равно 0,06 Ежемесячно размер налога будет составлять: Налог = Доход × Ставка налога = 150 000 × 0,06 = 9 000 рублей Размер ежемесячного налога — 9 тысяч рублей.	базовый	2				
откры- тый	19. Установите правильную последовательность действий истца при подаче искового заявления в суд: 1. Оплата госпошлины. 2. Составление текста искового заявления. 3. Получение уведомления о принятии иска к рассмотрению. 4. Направление копии иска ответчику. 5. Посещение канцелярии суда для подачи заявления лично или отправка почтой.	Итоговая последовательность: 2 → 1 → 5 → 4 → 3.	повышен- ный	2				
откры- тый	20. Установите соответствие между судебными инстанциями и функциями, которые они выполняют: <table><tr><th>Судебные инстанции</th><th>Функции</th></tr><tr><td>А. Апел- ляционная</td><td>1. Пересмотр вступивших в законную силу решений</td></tr></table>	Судебные инстанции	Функции	А. Апел- ляционная	1. Пересмотр вступивших в законную силу решений	Соответствие: А—3, В—1, С—2, D—4.	высокий	2
Судебные инстанции	Функции							
А. Апел- ляционная	1. Пересмотр вступивших в законную силу решений							

	В. Кассационная	2. Первая инстанция гражданских споров				
	С. Суд первой инстанции	3. Пересмотр решений нижестоящих судов до вступления в силу				
	Д. Надзорная	4. Пересмотр решений, вступивших в силу и рассмотренных в кассационном порядке				
	УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции					
открытый	21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «Законодательство».		Законодательство — совокупность законов и иных нормативных правовых актов, принятых соответствующими государственными органами и содержащих общеобязательные нормы, регулирующие общественные отношения.	повышенный	2
открытый	22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте содержание понятия «Апелляционная жалоба».		Апелляционная жалоба — процессуальный документ, подаваемый лицом, несогласным с решением суда первой инстанции, с целью обжалования указанного решения в вышестоящий суд (апелляционную инстанцию) с требованиями изменить или отменить данное решение. б) Судебная власть РФ.	повышенный	2
открытый	23.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Согласно Конституции РФ, какой орган осуществляет правосудие в стране? а) Федеральное Собрание РФ. б) Судебная власть РФ. в) Правительство РФ.		б) Судебная власть РФ. Конституция РФ прямо указывает, что судебная власть осуществляется исключительно судами, независимо от исполнительной и законодательной властей.	базовый	2

откры- тый	д) Президент РФ. 24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите развернутый обоснованный ответ. Что относится к обязанностям юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в сфере охраны окружающей среды? а) Получение лицензии на занятие предпринимательской деятельностью. б) Проведение обязательного аудита финансовой отчетности. в) Сбор и вывоз отходов строго в соответствии с установленными правилами. г) Страхование имущества и гражданской ответственности перед третьими лицами.	с) Сбор и вывоз отходов строго в соответствии с установленными правилами. Российские законы обязывают субъекты предпринимательства осуществлять сбор, транспортировку и обработку отходов строго в установленном порядке, учитывая класс опасности отходов и действующие санитарные нормы. Данное требование установлено Федеральным законом № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».	базовый	2
откры- тый	25. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие действия относятся к видам правонарушений, ведущих к уголовной ответственности в области экологии? а) Незаконная порубка лесных насаждений. б) Несоблюдение санитарных норм на рабочем месте. в) Загрязнение морской среды нефтью и нефтепродуктами. г) Непредоставление деклараций по налогам вовремя.	а) Незаконная порубка лесных насаждений. в) Загрязнение морской среды нефтью и нефтепродуктами Уголовная ответственность наступает за серьёзные экологические преступления, такие как незаконная рубка лесов (статья 260 УК РФ) и загрязнение морей нефтью (статья 252 УК РФ). Остальные пункты касаются административного и гражданского права.	высокий	2
откры- тый	26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие документы нужны индивидуальному предпринимателю для ведения коммерческой деятельности? а) Устав организации. б) Индивидуальный номер налогоплательщика (ИНН). в) Свидетельство о регистрации ИП. г) Протокол собрания учредителей.	б) Индивидуальный номер налогоплательщика (ИНН). в) Свидетельство о регистрации ИП. Индивидуальным предпринимателям достаточно иметь ИНН и свидетельство о регистрации, подтверждающие статус предпринимателя. Устав и протокол собрания учредителей требуются только организациям.	высокий	2

откры- тый	27. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (решение). Организацией было заключено соглашение о поставке партии товара стоимостью 2,5 млн рублей. Сторонами было заранее оговорено условие: за просрочку платежа покупатель уплачивает неустойку в размере 0,1% от стоимости товара за каждый день задержки оплаты. Покупатель оплатил товар на 15 дней позже установленного срока. Какова сумма неустойки?	Ставка неустойки — 0,1%, что составляет 0,001 от стоимости товара ежедневно. Количество дней просрочки — 15 дней. Сумма неустойки рассчитывается следующим образом: Неустойка=Стоимость товара × Процент неустойки × Количество дней просрочки=2 500 000×0,001×15=37 500 рублей Сумма неустойки — 37,5 тысячи рублей.	высокий	2										
откры- тый	28. Установите правильную последовательность этапов рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции: 1. Оглашение обвинительного заключения. 2. Выступление подсудимого с последним словом. 3. Открытие судебного заседания председательствующим. 4. Удаление судей в совещательную комнату для вынесения приговора. 5. Подписание протокола судебного заседания секретарем. 6. Постановление приговора. 7. Выступление защитника и обвинения в прениях.	Итоговая последовательность: 3 → 1 → 7 → 2 → 4 → 6 → 5.	базовый	2										
откры- тый	29. Установите соответствие между источниками права и примерами их проявления: <table><tr><th>Источники права</th><th>Примеры</th></tr><tr><td>А. Закон</td><td>1. Приказ министра</td></tr><tr><td>В. Подзаконный акт</td><td>2. Конституция РФ</td></tr><tr><td>С. Международный договор</td><td>3. Конвенция ООН о правах ребёнка</td></tr><tr><td>Д. Нормативный правовой акт</td><td>4. Гражданский кодекс РФ</td></tr></table>	Источники права	Примеры	А. Закон	1. Приказ министра	В. Подзаконный акт	2. Конституция РФ	С. Международный договор	3. Конвенция ООН о правах ребёнка	Д. Нормативный правовой акт	4. Гражданский кодекс РФ	Соответствие: А—2, В—1, С—3, D—4.	повышен- ный	2
Источники права	Примеры													
А. Закон	1. Приказ министра													
В. Подзаконный акт	2. Конституция РФ													
С. Международный договор	3. Конвенция ООН о правах ребёнка													
Д. Нормативный правовой акт	4. Гражданский кодекс РФ													

откры- тый	30. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие акты федерального законодательства устанавливают запрет на распространение персональных данных без согласия субъекта? а) Конституция РФ. б) Федеральный закон «О персональных данных». в) Семейный кодекс РФ. г) Гражданский кодекс РФ.	а) Конституция РФ. б) Федеральный закон «О персональных данных». Конституция РФ гарантирует неприкосновенность частной жизни и личную тайну (статья 23), а Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных» регулирует порядок обработки персональных данных.	высокий	2
---------------	--	--	---------	---

5.1.2. Оценочное средство «Тестирование в LSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля». Критерии оценивания.

Проводится как форма промежуточного контроля для проверки качества усвоения учебного материала, представленного в лекциях по всем модульным единицам каждого дисциплинарного модуля изучаемой дисциплины. Тестовые задания выполняются отдельно по модулю 1 и модулю 2.

Порядок применения оценочного средства:

1. Студент заходит в LMS Moodle на страницу изучаемой дисциплины и открывают соответствующую вкладку в разделе «Пройти тестирование». После того, как перед ним появится сформированной программой перечень тестовых вопросов, он проходит тестирование, используя для этого три попытки. Время, отводимое на прохождение тестирования – 25 минут на одну попытку.

4. В соответствии с рейтинг-планом в результате тестирования по итогам изучения дисциплинарного модуля 1 студент может набрать от 0 до 4 баллов, дисциплинарного модуля 2 – от 0 до 6 баллов. Количество баллов определяется системой LMS Moodle автоматически в зависимости от числа правильных ответов. Количество баллов, полученных в результате выполнения тестовых заданий, можно увидеть в разделе «Оценки».

5. Баллы, полученные обучающимся при прохождении тестовых заданий по дисциплинарным модулям 1 и 2 суммируются между собой. Полученная сумма представляет собой итоговую величину рейтинговых баллов, набираемых обучающимся в результате применения оценочного средства «Тестирование в LSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля».

Таблица 5.1.2.

Критерии оценивания результатов тестирования
в LSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1 (М.Е.1.1.-1.2.)

Оценка (количество баллов)	Критерии оценивания
Отлично (4 балла)	80 % и более процентов правильных ответов
хорошо (3 балла)	от 70 до 80 процентов правильных ответов
удовлетворительно (2 балла)	от 60 до 70 процентов правильных ответов
неудовлетворительно (0 баллов)	менее 60 процентов правильных ответов (обучающийся воздержался от ответа)

Критерии оценивания результатов тестирования
в LSMoodle по итогам изучения дисциплинарного модуля (М.Е.2.1.-2.6.)

Оценка (количество баллов)	Критерии оценивания
отлично (6 баллов)	80 % и более процентов правильных ответов
хорошо (4,5 балла)	от 70 до 80 процентов правильных ответов
удовлетворительно (3 балла)	от 60 до 70 процентов правильных ответов
Неудовлетворительно (0 баллов)	менее 60 процентов правильных ответов (обучающийся воздержался от ответа)

Примерный вариант задания для тестирования по итогам изучения по итогам изучения дисциплинарного модуля 1 (М.Е. 1.1. - 1.2.)¹

1. С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:

- 1) развитием первобытной семьи
- 2) качественным изменением человеческой психики
- 3) появлением частной собственности и классов
- 4) завоеванием одних племен другими

2. К элементам формы государства не относится:

- 1) политический режим
- 2) функция государства

¹Полный набор тестовых заданий для проверки качества усвоения учебного материала по модулям 1 и 2 дисциплины «Правоведение» размещен в ЭИОС Университета на платформе программы LMS Moodle.

- 3) форма правления
- 4) форма государственного устройства

3. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:

- 1) федерацией
- 2) конфедерацией
- 3) унитарным государством

4. В каком из государств существует государственная религия?

- 1) в светском
- 2) в клерикальном
- 3) в неополитарном
- 4) в деспотическом

5. Основным представителем нормативистской теории права является:

- 1) Г. Гроций
- 2) Г. Кельзен
- 3) В. Ленин

6. Что такое юридические факты?

- 1) наиболее значимые события в жизни конкретного человека.
- 2) жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, изменение или прекращение правовых отношений.
- 3) занимательные истории.

7. Что такое правоспособность?

- 1) - способность к самореализации.
- 2) - способность иметь права и нести юридические обязанности.
- 3) - способность к рациональной оценке собственных действий и их последствий.

8. Что такое норма права?

- 1) Норма права – это рекомендация, в соответствии с которой необходимо поступать при наступлении определённых ситуаций.
- 2) Норма права – это общеобязательное правило, регулирующее поведение людей, установленное и санкционированное государством и обеспечиваемое им мерами воздействия.
- 3) Норма права – это предписание наиболее авторитетных людей в обществе, неисполнение которого может повлечь за собой презрение.

9. Что такое дееспособность?

- 1) признак активности предпринимателя.
- 2) способность быть таким же как все.
- 3) способность своими действиями осуществлять права и исполнять юридические обязанности.
- 4) юридические обязанности.

10. Что понимается под системой права?

- 1) особая сфера специальных познаний, применяемых по усмотрению правоприменителя.
- 2) свод законов.
- 3) деление совокупности правовых норм на отрасли и институты права в зависимости от предмета и метода правового регулирования.

11. Что понимается под системой права?

- 1) особая сфера специальных познаний, применяемых по усмотрению правоприменителя.
- 2) свод законов.
- 3) деление совокупности правовых норм на отрасли и институты права в зависимости от предмета и метода правового регулирования.

12. Что понимается под правовым положением человека и гражданина?

- А) мера возможного поведения лица
- Б) совокупность его прав и обязанностей
- В) мера должного поведения лица

13. Что понимается под правовыми отношениями?

- 1) взаимоотношения, основанные на взаимной привязанности.
- 2) взаимодействие на основе получения совместной выгоды.
- 3) общественные отношения, урегулированные нормами права.

14. Что понимается под отраслью права?

- 1) особый способ деятельности.
- 2) совокупность ожиданий общества от конкретного человека.
- 3) совокупность, группа норм, которая регулирует обширную сферу общественных отношений.

15. Что понимается под источниками права?

- 1) Источники права - это исторический опыт, обобщённый в виде специальных поучений.
- 2) Под источниками права следует понимать сформированное в обществе мировоззрение.
- 3) Источники права – это формы выражения правовых норм.

16. Элемент, характеризующий структурную организацию верховной государственной власти

- 1) государственный режим
- 2) форма государственного устройства
- 3) форма государственного правления

17. Функции государства по сферам государственной деятельности

- 1) - внутренние и внешние
- 2) - постоянные и временные
- 3) - основные и неосновные

18. Социальное назначение государства состоит в

- 1) упорядочении общественных отношений в целях обеспечения существования и развития общества
- 2) регулировании и охране общественных отношений
- 3) управлении обществом в целях обеспечения его существования и развития

19. Что из перечисленного является органом законодательной власти?

- 1) Правительство
- 2) Федеральное Собрание
- 3) МВД

20. Что из перечисленного является органом исполнительной власти?

- 1) Правительство
- 2) Государственная Дума
- 3) Общественная палата

Примерный вариант задания для тестирования по итогам изучения по итогам изучения дисциплинарного модуля 2 (М.Е.2.1.-2.6.).

1. Совокупность общественных отношений, в которых отражаются основные принципы устройства государства, организации государственной власти и взаимодействия государства с обществом

- 1) основы конституционного строя
- 2) конституционный строй
- 3) государственный строй

2. Принцип федерализма, означающий, что Россия является единым и неделимым государством

- 1) государственная целостность Российской Федерации

- 2) равноправие субъектов Российской Федерации
- 3) единство системы государственной власти

3. Признаки, характеризующие Российскую Федерацию как смешанную республику

- 1) Правительство РФ несет политическую ответственность перед Президентом РФ
- 2) Правительство РФ формируется по принципу парламентского большинства
- 3) Президент РФ является главой государства, но имеет широкие полномочия в сфере исполнительной власти
- 4) Президент РФ является главой исполнительной власти

4. Функции Президента РФ

- 1) принимает решение об отставке Правительства РФ
- 2) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства
- 3) принимает участие в законодательной деятельности Федерального Собрания РФ
- 4) является гарантом Конституции РФ

5. Принципы организации и деятельности государственного аппарата

- 1) федерализма
- 2) демократизма
- 3) гуманизма
- 4) справедливости

6. Принципы правового статуса судей

- 1) несменяемость судей
- 2) гласность судебного разбирательства
- 3) участие граждан в осуществлении правосудия
- 4) независимость судей и подчинение их только закону

7. Принципы организации местного самоуправления

- 1) равноправие субъектов в муниципальных отношениях
- 2) самостоятельность решения населением вопросов местного значения
- 3) гласность местного самоуправления
- 4) ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением
- 5) справедливость местного самоуправления

8. Устав муниципального образования вступает в силу после ...

- 1) принятия представительным органом муниципального образования
- 2) регистрации в Главном управлении Министерства юстиции РФ и официального опубликования
- 3) регистрации в Главном управлении Министерства юстиции РФ

9. Что из перечисленного является органом судебной власти?

- 1) Правительство
- 2) Верховный суд РФ
- 3) ФСБ

10. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления

- 1) структуру органов местного самоуправления определяет государственный орган
- 2) при изменении границ муниципального образования принимается решение представительного органа
- 3) органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти
- 4) местное самоуправление как форма народовластия является одной из основ конституционного строя РФ

11. Высшим органом исполнительной власти, возглавляющим единую систему исполнительной власти РФ, является

- 1) Правительство РФ
- 2) Администрация Президента РФ

3) Президент РФ

12. Высшее должностное лицо субъекта наделяет полномочиями

- 1) законодательный орган государственной власти субъекта РФ
- 2) законодательный орган государственной власти субъекта РФ по представлению Президента РФ
- 3) исполнительный орган государственной власти субъекта РФ по представлению Президента РФ

13. В состав Правительства РФ входят

- 1) Председатель Правительства, заместители Председателя Правительства, руководители федеральных министерств, ведомств, служб
- 2) Председатель Правительства, руководители федеральных министерств, ведомств, служб
- 3) Председатель Правительства, заместители Председателя Правительства, федеральные министры

14. В соответствии с Конституцией Президент РФ

- 1) главой государства
- 2) главой исполнительной власти
- 3) главой Правительства РФ
- 4) высшим должностным лицом в сфере исполнительной власти

15. В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта РФ

- 1) от представительного органа государственной власти
- 2) от исполнительного органа государственной власти
- 3) по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти

16. В систему федеральных органов исполнительной власти входят федеральные министерства, федеральные службы

- 1) федеральные агентства
- 2) федеральные агентства, федеральные департаменты
- 3) федеральные департаменты

17. В предмет конституционного права входят общественные отношения, возникающие в связи с закреплением и регулированием

- 1) основ конституционного строя РФ
- 2) демократического государственного режима
- 3) федеративного устройства России
- 4) республиканской формы правления

18. Вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно

- 1) вопросы местного значения
- 2) полномочия местного самоуправления
- 3) предметы ведения местного самоуправления

19. Вопросы, выносимые на публичные слушания:

- 1) вопрос о выражении доверия представительному органу местного самоуправления
- 2) проект устава муниципального образования
- 3) вопросы преобразования муниципального образования
- 4) вопрос о привлечении главы муниципального образования к ответственности

20. Виды норм права по способу правового регулирования

- 1) регулятивные и охранительные
- 2) управомочивающие, обязывающие, запрещающие
- 3) материальные и процессуальные

21. Виды административных наказаний

- 1) ограничение права
- 2) лишение свободы
- 3) возмещение убытков

- 4) предупреждение
- 5) лишение специального права

22. Вид систематизации, который может осуществлять любой гражданин РФ

- 1) кодификация
- 2) инкорпорация
- 3) консолидация

23. Акты, которые принимает глава муниципального образования в пределах своей компетенции

- 1) постановления и указы
- 2) постановления и распоряжения
- 3) постановления и инструкции

24. Что является формой незаконного лишения имущества гражданина:

- 1) продажа
- 2) мена
- 3) дарение
- 4) незаконный отъем квартиры риелторами

25. Что такое дееспособность?

- 1) признак активности предпринимателя
- 2) способность быть таким же как все
- 3) способность своими действиями осуществлять права и исполнять юридические обязанности.
- 4) юридические обязанности

26. Что понимается под системой права?

- 1) особая сфера специальных познаний, применяемых по усмотрению правоприменителя
- 2) свод законов
- 3) деление совокупности правовых норм на отрасли и институты права в зависимости от предмета и метода правового регулирования

27. Что понимается под правовым положением человека и гражданина?

- 1) мера возможного поведения лица
- 2) совокупность его прав и обязанностей
- 3) мера должного поведения лица

28. Что понимается под правовыми отношениями?

- 1) взаимоотношения, основанные на взаимной привязанности.
- 2) взаимодействие на основе получения совместной выгоды.
- 3) общественные отношения, урегулированные нормами права.

29. Что понимается под отраслью права?

- 1) особый способ деятельности.
- 2) совокупность ожиданий общества от конкретного человека.
- 3) совокупность, группа норм, которая регулирует обширную сферу общественных отношений

30. Что понимается под источниками права?

- 1) Источники права - это исторический опыт, обобщенный в виде специальных поучений.
- 2) Под источниками права следует понимать сформированное в обществе мировоззрение.
- 3) Источники права – это формы выражения правовых норм.

5.1.3. Оценочное средство «Устный опрос». Критерии оценивания

Распространенным методом контроля знаний в образовательных учреждениях является устный опрос. Данная форма текущего контроля представляет собой устную беседу преподавателя и студентов по определенным вопросам, образующим модульные единицы рассматриваемой дисциплины. Систематическое проведение устного опроса позволяет выработать у студента ответственное

отношение к самостоятельной работе, формирует у него осознанную привычку быть готовым целенаправленно ответить по заданной теме. Опрос экономит время, позволяет контролировать степень усвоения студентом учебного материала, стимулирует его деятельность как при изучении отдельной темы, так и всего курса в целом.

Устный опрос проводится по темам модульных единиц 1.1., 2.2.-2.3. Готовясь к проведению опроса, преподаватель должен заранее сообщить студентам, по каким вопросам будут проверяться знания студентов. Содержание выносимых на практическое занятие вопросов в целом, должно советовать примерному перечню вопросов, представленному ниже. Система вопросов продумывается таким образом, чтобы повторить пройденный материал и закрепить знания обучающихся. От студентов требуются обстоятельные, связные, развернутые ответы.

По результатам опроса студенту в соответствии с приводимыми ниже критериями выставляется дифференцированная оценка, которая переводится в эквивалентное количество рейтинговых баллов. В соответствии с рейтинг-планом обучающийся по результатам одного устного опроса может набрать от 0 до 7 рейтинговых баллов. После изучения всего курса дисциплины баллы, набранные студентом при каждом устном опросе, суммируются. Полученная сумма представляет собой итоговую величину рейтинговых баллов, набираемых студентом в результате прохождения формы контроля «устный опрос» по всем модульным единицам изучаемой дисциплины.

Таблица 5.1.3.

Критерии оценивания устного опроса по дисциплине «Правоведение»	
Оценка (количество баллов)	Критерии оценивания
отлично (7 баллов)	обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал по вопросу; свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы
хорошо (5,5 балла)	обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме вопроса, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; имеются незначительные ошибки
удовлетворительно (4 балла)	обучающийся владеет специальной терминологией специальной терминологией по теме вопроса, но поверхностно раскрывает изучаемый материал, в ответе имеются смысловые и речевые ошибки
неудовлетворительно (0 баллов)	обучающийся воздержался от ответа

Примерный перечень вопросов для устного опроса

к модульной единице 1.1. Общие положения о праве

1. Сравнительная характеристика теорий происхождения права.
2. Каково соотношение права и морали?
3. Перечислите принципы права и раскройте их основное содержание
4. Какова в России роль закона как источника права?
5. Что такое система права? Из каких структурных элементов она состоит?
6. В рамках одной и той же отрасли права приведите пример: правового института; субститута; нормы права
7. Что такое правовая семья? К какой правовой семье можно отнести российское право?
8. Назовите формы реализации норм права и раскройте их содержание
9. Из каких элементов состоит процедура применения норм права?
10. Что такое юридическая ответственность? Каковы условия привлечения субъекта к юридической ответственности?
11. Дайте определение понятия правонарушение и раскройте его признаки
12. Что такое законность и правопорядок? Какие существуют методы обеспечения законности и правопорядка?
13. Дайте определение понятию «правовое сознание» и раскройте его структуру

к модульной единице 2.2. Основы административного права

1. Предмет и система административного права
2. Источники административного права. Иерархия подзаконных нормативно-правовых актов в РФ

3. Граждане как субъекты административного права
4. Федеральное Министерство: понятие, компетенция
5. Федеральная служба: понятие, компетенция;
6. Федеральное агентство: понятие, компетенция
7. Органы исполнительной власти субъектов РФ
8. Понятие и система государственной службы.
9. Правовой статус государственного служащего
10. Административное наказание. Виды административных наказаний
11. Основания освобождения от административной ответственности
12. Стадии производства по делам об административных правонарушениях
13. Меры обеспечения, применяемые в ходе производства по делам об административных правонарушениях

к модульной единице 2.3. Основы гражданского права

1. Право- и дееспособность физических лиц как субъектов гражданского права.
2. Юридические лица как субъекты гражданского права: виды и общая характеристика.
3. Понятие и виды объектов гражданских прав
4. Вещи как объекты гражданских прав
5. Ценные бумаги как объекты гражданских прав
6. Понятие и содержание права собственности
7. Способы защиты гражданских прав
8. Сроки в гражданском праве
9. Представительство и доверенность в гражданском праве
10. Гражданско-правовые обязательства: понятие, виды. Общие правила исполнения обязательств.
11. Гражданско-правовая сделка: понятие, виды. Условия действительности сделок. Основания и порядок признания сделки недействительной
12. Гражданско-правовой договор: понятие, виды. Содержание договора. Правила исполнения и ответственность по гражданско-правовому договору
13. Гражданско-правовой договор розничной купли-продажи
14. Договор купли-продажи недвижимости
15. Договор возмездного оказания услуг

5.1.4. Оценочное средство «Решение задач». Критерии оценивания

Освоение курса «Правоведение» предполагает формирование у обучающихся практических умений применять положения изученных ими отраслей российского права для юридической оценки ситуаций, возникающих в различных областях общественных отношений. Наиболее эффективно практические умения формируются в процессе решения задач, каждая из которых представляет собой описание ситуации, сложившейся в результате действия (бездействия) граждан, органов управления, юридических лиц. Студенту необходимо определить, нормами какой отрасли права регулируется изучаемая ситуация, какие права и обязанности возникают у каждой из сторон приведенного в примере общественного отношения.

Приступая к решению задач, следует, прежде всего, ознакомиться с содержанием задачи и поставленными вопросами. Затем изучить рекомендуемую учебную литературу, нормы закона, а потом переходить к решению задачи. При изложении решения по задаче необходимо ответить на поставленные вопросы, а затем привести аргументацию предложенных ответов. Указанные положения не должны излагаться абстрактно, без связи с рассматриваемой задачей. Их необходимо увязать с условиями задачи, подкрепляя ими предложенные ответы на поставленные в задании вопросы.

При решении задач по курсу «Правоведение» необходимо опираться на конкретные примеры, которые приводились преподавателем в ходе лекционных занятий, посвященных соответствующей отрасли российского права. Важным моментом решения задач является правильная квалификация возникшего правоотношения, которая включает в себя:

- определение состава участников общественного отношения
- в чем состоит возникший между ними правовой спор (юридическая проблема)
- нормами какой отрасли права регламентируется данное общественное отношение
- раздел, глава, статья и конкретная норма Федерального закона, содержащая в себе модель поведения в аналогичной ситуации

- соответствие модели поведения, предусмотренной законом, фактическому поведению участников общественного отношения

- вывод о том, как должны повести себя участники в ситуации, изложенной в задаче, и какие юридические последствия для них должны наступить в результате применения соответствующей нормы российского права.

В решениях должны быть даны четкие ответы на поставленные вопросы. Ответы необходимо излагать развернуто, подкрепляя анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные нормы права, а также иные нормативные акты, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, и иные используемые источники.

Задачи по курсу «Правоведение» решаются студентами при проведении практических занятий по модульным единицам 1.1., 2.2.-2.3. Содержание задач определяется тематикой осваиваемой модульной единицы. По результатам решения задачи учащемуся выставляется дифференцированная оценка, которая переводится в эквивалентное количество рейтинговых баллов. Количество баллов, набираемых студентом в результате решения задач на одном практическом занятии – от 0 до 7. Критерии для оценки результатов решения задач приведены ниже в таблице. По окончании изучения курса «Правоведение» баллы, полученные студентами в результате решения задач, складываются между собой. Полученное число образует итоговый балл, набираемый студентом по результатам прохождения текущего контроля в форме решения задач за весь период изучения дисциплины «Правоведение».

Критерии оценивания результатов решения задач по дисциплине «Правоведение»

Оценка (количество баллов)	Критерии оценивания
отлично (7 баллов)	полный и подробный юридический анализ ситуации, составляющей содержание задачи, самостоятельное определение правильного варианта ее решения, подробная правовая аргументация выводов, убедительные и ясные ответы на дополнительные вопросы
хорошо (5,5 балла)	юридический анализ ситуации, составляющей содержание задачи, самостоятельное определение правильного варианта ее решения, наличие аргументированных выводов, ответы на дополнительные вопросы
удовлетворительно (4 балла)	недостаточно полный юридический анализ ситуации, составляющей содержание задачи, отсутствие самостоятельности в ее решении, недостаточная аргументированность выводов, не полнота ответов на дополнительные вопросы
неудовлетворительно (0 баллов)	отсутствие или недостаточная полнота юридического анализа ситуации, составляющей содержание задачи, отсутствие или предложение неправильного варианта ее решения

Примечание: дополнительные баллы (от 0,5 до 2) могут быть начислены студентам, которые проявили активность в обсуждении предлагаемых вариантов решения задач или сами предложили правильный вариант решения двух и более задач

Примерные задачи к модульной единице 1.1. Общие положения о праве²

Задача 1.

Укажите структуру правовой нормы:

Грабеж, т. е. открытое хищение чужого имущества, наказывается исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет (ч. 1 ст. 161 УК РФ).

Задача 2.

Раскройте структуру данного правоотношения.

Двадцатисемилетняя Анастасия Мельникова заключила договор аренды автомобиля с его владельцем для Вас».

²Полный набор задач по всем модульным единицам дисциплины «Правоведение» размещен в ЭИОС Университета на платформе программы LMS Moodle.

Задача 3

Выделите из указанных актов правоприменительные акты: *Налоговый кодекс РФ, приговор суда, Федеральный закон «О введении в действие части первой Гражданского кодекса РФ», распоряжение Правительства РФ, поправка к Конституции РФ, постановление Государственной Думы РФ.*

Примерные задачи к модульной единице 2.3. Основы административного права

Задача 1.

На имя Ректора государственного университета поступили: заявление от гражданина Д. с просьбой допустить к вступительным экзаменам; от инспектора учебного отдела заявление о предоставлении отпуска; из Министерства образования и науки РФ приказ об утверждении структуры вновь образованного факультета.

Гражданин С. обратился в региональное отделение Пенсионного фонда с заявлением о назначении ему пенсии; гражданин З. - в районный суд с жалобой о неправильном наложении штрафа административной комиссией за совершенный им административный проступок; гражданка И. - в прокуратуру с жалобой о незаконном увольнении.

Какие правоотношения возникли в перечисленных случаях? Дайте их правовую характеристику.

Задача 2.

С разрешения главы районной администрации рядом со школой началось строительство гаражей. Руководство школы и родители школьников подали жалобу в суд, в которой указывали, что нахождение гаражей непосредственно рядом со школой создаст угрозу жизни и здоровью школьников.

Судья И., к которому поступила жалоба, отказался ее рассматривать, объяснив родителям, что, во-первых, коллективные жалобы не подлежат рассмотрению судом, во-вторых, им следует вначале обратиться с жалобой к главе городской администрации.

Правомерен ли отказ судьи?

Задача 3.

Может ли Правительство РФ своим постановлением образовать новое министерство и назначить его руководителя?

Может ли Правительство РФ за неоднократное нарушение служебных обязанностей по представлению администрации Президента Российской Федерации освободить от должности министра?

Каков порядок назначения и освобождения от должности руководителей федеральных органов исполнительной власти?

Примерные задачи к модульной единице 2.3. Основы гражданского права

Задача 1.

Актер Зеев, находясь в зале самообслуживания супермаркета, набирал в корзину различные продукты, обращая внимание на пониженное содержание килокалорий в каждом из продуктов. Продавец Ильина, выразив удивление, сказала, что изящному от природы Зееву не следует так заботиться о собственной фигуре. Зеев, возмущившись высказываниями по поводу его внешности, отказался от совершения покупок, покинул торговый зал и предъявил к магазину иск о компенсации морального вреда.

При рассмотрении дела юрист магазина заявил, что никакого договора купли-продажи с гражданином Зеевым магазин не заключал, а, следовательно, правоотношений между ними не возникло. Кроме того, правила торговли магазином не были нарушены. В отношении претензий к продавцу актер может обратиться непосредственно к Ильиной.

Позиция какой из сторон верна? Почему?

Задача 2.

Трошин, проживавший в доме ЖСК, обратился в нотариальную контору за оформлением завещания. Нотариус потребовал от него представить сведения о том, что паевой взнос за квартиру им выплачен полностью. Правление кооператива отказало Трошину в выдаче требуемой справки на том основании, что за ним имеется задолженность по уплате взносов на содержание органов управления

кооперативом. Не имея возможности получить справку, Трошин решил, что договор дарения данной квартиры ему от его матери может подтвердить право собственности.

Каково Ваше мнение по этому вопросу?

Задача 3.

В суд города Н-ска поступило исковое заявление супругов Лапшиных, в котором содержалось требование признать недействительной сделку, заключенную их 17-летним сыном Анатолием.

В заявлении указывалось, что месяц назад они вручили Анатолию 4200 рублей для покупки одежды, вместо которой последний приобрел без согласия родителей мопед.

Какое решение должен вынести суд?

Изменится ли это решение, если в судебном заседании будет установлено, что несмотря на несовершеннолетие, сын Лапшиных уже успел (с разрешения местных органов исполнительной власти) заключить и даже расторгнуть брак с гр. Авериной?

Задача 4.

Восьмилетнему Андрею по наследству от бабушки были переданы квартира и автомобиль. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Андрея решили продать машину одному из сослуживцев отца, а квартиру подарить тридцатилетнему дяде Андрея, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Андрея обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

Какие разъяснения должны дать работники юридической фирмы?

Задача 5.

Евгений Орлов по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки мобильный телефон. Через некоторое время с ее разрешения он обменял телефон на фотоаппарат, принадлежащий его знакомому Никитину. Бабушка письменно оформила свое согласие на совершение сделки. Отец Евгения, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Никитина возвратить телефон и взять обратно фотоаппарат, поскольку он своего согласия на обмен не давал. Никитин ответил отказом, пояснив, что при этих обстоятельствах несовершеннолетний Евгений не нуждался в согласии отца на совершение сделки.

Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если мать Евгения даст согласие на обмен по просьбе бабушки?

Примерные задачи к модульной единице 2.5. Основы трудового права

Задача 1.

При заключении трудового договора с Петренко о работе в должности менеджера, директор предложил включить в трудовой договор следующие условия: об установлении испытательного срока; о размере заработной платы; о прекращении трудового договора в случае, если Петренко откажется выехать в командировку; об обязательстве Петренко использовать ежегодный отпуск только в зимнее время, выполнять обязанности заведующего отделом в период отсутствия последнего, не работать по совместительству у другого работодателя. По согласованию с Петренко ТД был заключен.

Правомерны ли условия трудового договора?

Задача 2.

Токарь-карусельщик Карасев обратился к начальнику цеха ремонтно-механического завода с просьбой повысить ему заработную плату, так как она не повышалась последние три года, в то время как на предприятии регулярно увеличивались оклады отдельных категорий работников заводоуправления. Начальник цеха довел просьбу рабочего до сведения директора завода, но тот отказался удовлетворить ее. Тогда работник обратился в суд.

Примет ли суд к рассмотрению заявление Карасева об отказе в повышении ему заработной платы? В каких случаях работник может обратиться с заявлением непосредственно в суд?

Задача 3.

Техник Хохлов за нарушение общественного порядка на торжественном вечере, посвященном профессиональному празднику, проходившему в клубе завода, был уволен по п.5 ст. 81 ТК РФ. За 2 месяца до этого случая на Хохлова было наложено дисциплинарное взыскание за опоздание на работу. Хохлов обратился с иском о восстановлении на работе. Суд в иске отказал.

Законен ли отказ суда? Что является основанием для увольнения по п. 5 Ст. 81 ТК РФ? Что понимается под неоднократным неисполнением работником своих трудовых обязанностей?

5.1.5. Оценочное средство «Подготовка и защита контрольной работы». Критерии оценивания.

Методические указания по подготовке и защите контрольной работы по дисциплине «Правоведение» (далее так же – защита контрольной работы реферата на проблемную тему).

В соответствии учебным планом в процессе изучения дисциплины «Правоведение» студенты подготавливают и защищают контрольную работу. Контрольная работа представляет собой самостоятельное исследование студента, способствующее пробуждению интереса к научным исследованиям, более углубленному усвоению и закреплению теоретических положений курса, и приобретению практико-ориентированных знаний и навыков.

Контрольная работа выполняется обучающимися по тематике дисциплинарного модуля 2 «Основные положения отдельных отраслей российского права». Ниже приведен примерный перечень тем, на которые могут быть выполнены контрольные работы. По согласованию с преподавателем контрольная работа может быть выполнена и на другую тему, не входящую в указанный перечень, при условии, что она соответствует проблематике изучаемой дисциплины. Преподаватель отмечает в журнале тему, на которую каждый обучающийся выполняет контрольную работу и следит за тем, что в одной и той же группе темы контрольных работ не повторялись.

После выбора и согласования темы учащийся приступает к составлению библиографии, то есть подбору и изучению основной научной и специальной литературы, нормативного материала, материалов правоприменительной практики, относящихся к избранной теме. При изучении литературы целесообразно делать выписки и пометки, стараясь при этом сгруппировать материал по определенным вопросам работы.

После изучения литературы студенту необходимо составить развернутый план работы, в котором следует наметить перечень вопросов, характеризующих проблему в целом. Это позволит избежать возможных пробелов и повторений, обеспечит последовательное изложение материала. Окончательный вариант плана согласовывается и утверждается научным руководителем.

Содержание контрольной работы должно соответствовать ее теме и плану и, как правило, иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- план исследования;
- введение;
- основной текст;
- заключение;
- список использованной литературы.

Первой страницей работы является *титульный лист*, на котором указываются следующие реквизиты: название учебного заведения, факультета, кафедры; точное название темы; фамилия, имя и отчество автора; курс и номер группы студента; фамилия и инициалы научного руководителя, его ученое звание и степень; дата сдачи и защиты реферата; место его выполнения и год.

Вторая страница содержит перечень составных частей работы (главы, параграфы и т.д.) с указанием страниц.

Во *введении* обосновывается актуальность темы, приводятся аргументы, обуславливающие ее выбор, указываются цели и задачи работы, а также определяется ее теоретическая и практическая значимость.

В *основной части* контрольной работы раскрываются теоретические аспекты содержания избранной темы. Именно здесь должна проявиться творческая самостоятельность студента, его умение работать с источниками, анализировать различные точки зрения, разбираться в спорных положениях и использовать результаты их обобщения для собственных выводов.

В *заключении* подводятся итоги, т.е. в сжатом виде формулируются основные выводы и приводятся полученные по проведенным исследованиям результаты.

В конце работы на отдельной странице следует привести *список использованной литературы*, причем только той литературы, на которую автор делает сноски в работе. В конце работы может приводиться иллюстративный материал: схемы, таблицы, графики, рисунки, фотоснимки и другие мате-

риалы, подтверждающие обоснованность выводов или каких-либо например, экспертных исследований. Этот раздел оформляется как *приложения*. После них необходимо поставить дату написания работы и подпись автора.

Требования, предъявляемые к оформлению контрольной работы. Контрольная работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А 4 (размер 210х297 мм). Текст располагается только на одной стороне листа. Объем работы должен составлять 20-25 страниц текста, напечатанного через 1,5 интервала, размер шрифта (кегель) – 14, тип TimesNewRoman. Страницы должны иметь поля: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. При написании работы используют сплошную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Номер страницы ставится на середине верхнего поля.

Заголовки разделов (глав) пишутся симметрично тексту прописными буквами. Они должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Введение и заключение не нумеруются. Заголовки подразделов (параграфов) пишутся с абзаца строчными буквами (кроме первой прописной). Они нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела и состоят из номера раздела и подраздела, разделенных и ограниченных точками (например, 1.1., 2.3., 3.1. и т.п.).

Подготовленные студентом контрольные работы подлежат защите. **Защита контрольных работ** как правило, носит публичный характер и осуществляется в ходе проведения практических занятий. Студент, защищающий контрольную работу в течение 5 -7 минут описывает актуальность темы, цель и основное содержание работы, формулирует выводы, к которым он пришел в процессе исследования. Затем присутствующие на занятии студенты могут задавать докладчику вопросы. Последовательность постановки вопросов определяет преподаватель. При необходимости преподаватель уточняет вопросы студентов, придает им более корректную формулировку, отводит вопросы, не относящиеся к рассматриваемой теме. Если тема для реферата вызвала значительный интерес в студенческой группе, преподаватель может организовать ее обсуждение в форме групповой дискуссии, предоставив всем желающим возможность высказаться по тем вопросам, которые были освещены в представленном реферате.

По усмотрению преподавателя защита контрольной работы может осуществляться индивидуально в часы консультаций данного преподавателя. Порядок индивидуальной защиты в целом аналогичен описанному выше при этом вопросы обучающемуся может задавать только преподаватель, принимающий защиту контрольной работы.

По результатам защиты контрольной работы реферата студенту в соответствии с приводимыми ниже критериями выставляется дифференцированная оценка, которая переводится в эквивалентное количество рейтинговых баллов. В соответствии с рейтинг-планом по результатам защиты студент может получить от 0 до 12 рейтинговых баллов, которые учитываются в общей сумме баллов, набираемых студентом при прохождении всех форм текущего и промежуточного контроля по изучаемой дисциплине.

Критерии оценивания подготовки и защиты контрольной работы по дисциплине «Правоведение»

Оценка (количество баллов)	Критерии оценивания
отлично (4 балла)	полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, составляющих тему контрольной работы, с подробным анализом правоприменительной практики и предложениями по решению рассмотренных проблем
хорошо (3 балла)	полное изучение студентом круга вопросов, составляющих тему контрольной работы, с анализом правоприменительной практики и предложениями по решению рассмотренных проблем
удовлетворительно (2 балла)	не достаточно полное изучение студентом круга вопросов, составляющих тему контрольной работы, не полный анализ правоприменительной практики, не достаточно предложений по решению рассмотренных проблем
неудовлетворительно (0 баллов)	слабое изучение студентом круга вопросов, составляющих тему реферата по дисциплине, без анализа правоприменительной практики и предложений по решению заявленных проблем

Примечание: по результатам защиты контрольной работы дополнительные баллы (от 0,5 до 2) могут быть начислены студентам, которые проявили активность в обсуждении контрольных работ, подготовленных другими обучающимися

Примерные темы контрольных работ по дисциплине «Правоведение»

1. Конституция – основной закон Российской Федерации
2. Порядок принятия и изменения Конституции РФ
3. Конституционные основы политической системы РФ
4. Конституционные нормы о социальном развитии
5. Конституция РФ о развитии науки, культуры и образования
6. Нормы конституций зарубежных стран о правах человека
7. Высшие органы власти: структура и компетенция
8. Федеративное устройство РФ
9. Правовые основы местного самоуправления
10. Конституционные основы деятельности Президента РФ
11. Конституционно-правовые различия федеративных и унитарных государств
12. Государственно-правовые отличия конституционной монархии, президентской и парламентской республик
13. Конституционные принципы разделения законодательной, исполнительной и судебной властей
14. Разграничение компетенции в законодательной сфере между Федеральным собранием и Президентом РФ
15. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ
16. Институт гражданства: понятие и основные принципы
17. Судебная система РФ: общая характеристика
18. Конституционный суд РФ.
19. Арбитражные суды
20. Прокуратура РФ в РФ
21. Правосудие и система судебных органов РФ
22. Административное право: понятие, система и функции
23. Система и организационная структура государственного управления
24. Правовые основы местного самоуправления
25. Понятие государственной службы и категории государственных служащих
26. Административное правонарушение и административная ответственность
27. Финансовое право: понятие, система и функции
28. Бюджетное право РФ и субъектов Федерации
29. Правовые основы регулирования государственных доходов
30. Правовые основы регулирования федеративных расходов
31. Правовые основы финансового контроля
32. Гражданское правонарушение: понятие и виды
33. Правоспособность и дееспособность граждан
34. Правовой статус юридического лица
35. Право собственности
36. Права и обязанности собственника имущества
37. Способы приобретения и прекращения права собственности
38. Гражданско-правовые способы защиты права собственности
39. Понятие обязательства и обязательственного права
40. Объекты гражданских прав: понятие и виды
41. Сделки и представительство
42. Исковая давность: понятие и сроки
43. Право собственности и другие вещные права: понятие и виды.
44. Гражданско-правовой договор: общие положения.
45. Брачный договор.
46. Имущественные отношения в гражданском и официальном браке.
47. Договорное право в международном обороте
48. Правовое положение иностранцев в РФ.

49. Понятие и источники трудового права.
50. Коллективный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
51. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
52. Основания прекращения трудового договора.
53. Расторжение трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя
54. Порядок оформления увольнения с работы и восстановления на работу.
55. Материальная ответственность и порядок взыскания материального ущерба по трудовому праву.
56. Правовое регулирование коллективных трудовых споров.
57. Понятие и источники экологического права.
58. Окружающая природная среда как объект экологического права.
59. Становление и развитие экологического права.
60. Современные концепции общества и природы.
61. Понятие и виды преступлений в сфере экономики.
62. Преступления в сфере высоких технологий: понятие и особенности уголовно-правовой квалификации
63. Уголовная ответственность и уголовное наказание.
64. Государственная тайна и органы, осуществляющие ее защиту.
65. Ответственность за нарушение законодательства РФ о государственной тайне.
66. Понятие и виды квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений.
67. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды и правила квалификации.
68. Понятие и виды убийства.
69. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
70. Понятие и виды вреда здоровью. тяжести вреда здоровью.
71. Истязание.
72. Оставление в опасности.
73. Похищение человека.
74. Клевета.
75. Оскорбление.
76. Изнасилование.
77. Преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних.
78. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
79. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
80. Нарушение неприкосновенности жилища.
81. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правоведение» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме зачета.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала по разделам, темам, модулям (логически завершенной части учебного материала) в соответствии с требованиями рабочей программы изучаемой дисциплины.

5.2.1. Оценочное средство «Вопросы зачету» Критерии оценивания

Промежуточный аттестация по результатам 2 семестра – зачет – проходит у обучающихся по заочной форме обучения в форме итогового контрольного тестирования (далее так же итоговое тестирование).

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен набрать необходимое количество баллов по результатам текущего и промежуточного контроля – **40-60** баллов. Студент, набравший по результатам текущего и промежуточного контроля 60 баллов, получает зачет автоматически. Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущего и промежуточного контроля, необходимо пройти итоговое тестирование.

Итоговое тестирование проводится по вопросам, перечень которых представлен в настоящем Фонде оценочных средств. Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Зачтено	Не зачтено
Обучающийся, давший правильные ответы на 60% - 100% тестирующих материалов	Обучающийся, давший правильные ответы на менее, чем 60% тестирующих материалов

Обучающимся, не сдавшим зачет, предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Перечень вопросов к итоговому контрольному тестированию (зачету) по дисциплине «Правоведение»

1. Право: понятие, признаки.
2. Принципы права.
3. Система права: правовая норма, правовой институт, отрасль права
4. Отрасли права (*указать предмет и метод каждой отрасли*)
5. Источники права (*указать какие источники права существуют, и дать понятие каждого источника*)
6. Системы прав: романо-германская, англосаксонская, традиционная
7. Понятие государства. Признаки государства: публичная власть, государственный суверенитет, территория, налоги, народ, денежная единица, язык, армия, символика.
8. Форма правления: монархия и республика
9. Форма государственного устройства: унитарное государство и федеративное.
10. Политический режим: демократический, тоталитарный, авторитарный.
11. Основы конституционного строя: народовластие, федерализм, принцип разделения властей, Россия – светское государство, политический и идеологический плюрализм, верховенство Конституции РФ, свобода конкуренции.
12. Конституционный статус личности: личные, политическое и социальные права.
13. Россия – федеративное государство. Предметы ведения.
14. Президент РФ: требования к кандидату и полномочия.
15. Федеральное собрание РФ – Парламент РФ. Государственная Дума и Совет Федерации.
16. Правительство РФ: состав и полномочия.
17. Органы государственной власти в субъектах РФ: законодательная и исполнительная власть Красноярского края
18. Органы местного самоуправления: понятие и компетенция
19. Судебная система России
20. Предмет и метод гражданского права
21. Гражданское законодательство
22. Правоспособность и дееспособность.
23. Понятие и виды юридических лиц
24. Сделка: понятие, виды, форма,
25. Условия действительности и недействительности сделки
26. Представительство и доверенность.
27. Объекты гражданских прав.
28. Защита гражданских прав.
29. Право собственности
30. Защита права собственности и иных вещных прав.
31. Договор: содержание и форма договора
32. Заключение, изменение и расторжение договора
33. Права и обязанности изготовителя (продавца)
34. Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги)
35. Право потребителя на информацию об изготовителе и о товаре;
36. Права потребителей при обнаружении недостатков товара и сроки предъявления требований в отношении таких товаров
37. Права потребителей в отношении товара надлежащего качества
38. Наследование по закону.
39. Наследование по завещанию.

40. Брак. Права и обязанности супругов.
41. Права и обязанности родителей и детей. Установление опеки и попечительства над детьми.
42. Трудовой договор: содержание, заключение, изменение и прекращение.
43. Рабочее время и время отдыха
44. Предмет и метод отрасли административного права.
45. Исполнительные органы государственной власти
46. Государственная служба и государственные служащие
47. Состав административного правонарушения
48. Понятие и виды преступлений в УК РФ
49. Состав преступления по УК РФ
50. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
51. Понятие и цели наказания по УК РФ
52. Виды наказания
53. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
54. Принудительные меры медицинского характера

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Нормативные акты

1. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Декларация по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 14 июня 1992 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Европейская Социальная Хартия: принята Советом Европы 3 мая 1996 г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. Конвенция о правах ребенка: принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
5. Конституция РФ: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (ред. от 21.07.2014 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
6. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
7. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
8. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
9. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
10. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019) //
11. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // СПС Консультант Плюс
12. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. 18.03.2019) // СПС Консультант Плюс
13. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // СПС Консультант Плюс
14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 02.12.2019 г.) // СПС Консультант Плюс
15. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.) // СПС Консультант Плюс.
16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. 27.12.2019 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
17. Налоговый кодекс Российской Федерации: (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 28.01.2020 г.)
18. Налоговый кодекс Российской Федерации: (часть вторая) 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.)

19. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 02.12.2019 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
20. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 16.12.2019 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
21. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2019 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
22. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ (ред. от 11.12.2018 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
23. О государственной тайне: Закон Российской Федерации от 21.07.1993 г. № 5485-1 (ред. от 29.07.2018 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
24. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ (ред. от 01.10.2019 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
25. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ (ред. от 26.07.2019 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
26. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон 13.07.2015г. № 149-ФЗ (ред. 27.12.2019 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
27. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 г. № 5-ФЗ (ред. от 01.03.2019 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
28. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
29. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
30. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19.06.2004 г. № 54-ФЗ (ред. от 11.10.2018 г.) // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.
31. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ (ред. 02.12.2019 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
32. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
33. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 01.05.2019 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
34. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Пост. Пленума Верх. Суда РФ от 31.10.1995 г. № 8 (ред. от 03.03.2015 г.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6.2. Основная литература

1. Лушников, А.М. Теория государства и права: элементарный курс / А.М. Лушников. - М.: ЭКСМО, 2009.
2. Мархгейм, М.В. Правоведение: учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков; ред. М.Б. Смоленский. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.
3. Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник / В.Д. Перевалов. - М.: Юрайт, 2010.
4. Правоведение: учебник / В.А. Алексеев, [и др.]. - М.: КНОРУС, 2011.
5. Правоведение: учебник / отв. ред. Б.И. Пугинский. - Москва: Юрайт, 2011.
6. Правоведение: учебник / под общ. ред. М.Б. Смоленского. - Москва: Академ-центр, 2011.
7. Радько, Т.Н. Правоведение: учебное пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2012.
8. Ромашов, Р.А. Теория государства и права: курс лекций / Р.А. Ромашов. - М.: Питер, 2009. Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие / сост. Ю.П. Титов. - М.: Проспект, 2010.
9. Шкатулла, В.И. Правоведение: учебник / В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская. - М.: Академия, 2011.
10. Шумилов, В.М. Правоведение: учебник / В.М. Шумилов. - М.: Проспект, 2011.

6.3. Дополнительная литература

1. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров; под ред. Л. Л. Попова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013.
2. Алексеев, С.С. Гражданское право в вопросах и ответах / С.С. Алексеев.- М., Проспект, 2015.
3. Багмет, А.М. Конституционное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. - М.: Юнити-Дана, 2014.
4. Бегичев, А.В. Наследственное право России: учебное пособие / А.В. Бегичев. - М.: Логос, 2013.
5. Гришаев, С.П. Семейное право: учебник / С.П. Гришаев. - М.: Проспект, 2015.
6. Гусов, К.Н. Трудовое право: учебник для бакалавров / К.Н. Гусов, Н.Л. Лютов, К.Д. Давыдов. - М.: Проспект, 2015.
7. Зенин, И. А. Гражданское право: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. - 17-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015.
8. Конституционное право России: учебник для студентов вузов / под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - М.: Юнити-Дана, 2014.
9. Россинский, Б.В. Административное право: Учебник для вузов / Б.В. Россинский. – М.: Инфра-М, Норма, 2015
10. Семейное право: учебник / под ред. Р. А. Курбанова. - Москва: Проспект, 2015.
11. Трудовое право: учебник для академического бакалавриата / отв. ред. Ю. П. Орловский; ред.-сост. Е. С. Герасимова.- М.: Издательство Юрайт, 2014
12. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов / Под ред. д.ю.н. В.С. Комиссарова, д.ю.н. Н.Е. Крыловой, д.ю.н. И.М. Тяжковой. - М.: Статут, 2012.
13. Уголовное право. В 2 т. Т. 2. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата / отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2014.

6.4. Программное обеспечение

Студентам должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить студентам и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. Электронный каталог библиотеки образовательного учреждения
2. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ
4. Электронная библиотека Издательского Дома «ИНФРА-М»
5. Ресурсы Oxford University Press (коллекция LAW);

Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI (лицензия)
2. Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+ (лицензия)
3. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999 (лицензия)
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License(лицензия)

Иное информационное обеспечение (Интернет-ресурсы):

1. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк». <http://civil.consultant.ru/>
2. Юридическая Россия - образовательный правовой портал. <http://www.lawportal.ru>
3. Электронная библиотека Право России // <http://www.allpravo.ru/library>

Лист рассылки

Должность	Фамилия, инициалы	Дата получения	№ экз.	Роспись в полу-
-----------	-------------------	----------------	--------	-----------------

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств учебной дисциплины «Правоведение» для подготовки ФГОС по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализации «Технические средства агропромышленного комплекса» подготовленный ст. преподавателем кафедры «Судебных экспертиз» ЮИ ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Бородиным И.А.

Представленный на экспертизу фонд оценочных средств (ФОС) оформлен с соблюдением требований, предъявляемых к оформлению ФОС по стандартам ФГОС ВО).

Дисциплина «Правоведение» включается в базовую часть ОПОП. Оценочные средства для контроля успеваемости студентов представлены в полном объеме и содержат задания для подготовки к текущему контролю знаний и средства промежуточного контроля.

В целях текущего контроля ФОС предусматривает тестовые задания, вопросы к коллоквиуму, ситуационные задачи, темы для рефератов, а так же методические рекомендации по использованию названных средств, адресованных студентам и обеспечивающих возможность их применения в процессе освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется с помощью вопросов к зачету, содержание которых охватывает основные отрасли Российского публичного и частного права.

Для каждого средства текущего и промежуточного контроля в Фонде оценочных средств установлены критерии оценки. С помощью этих критериев степень овладения учащимися компетенциями, формируемыми в ходе изучения предмета, может быть выражена в виде дифференцированной оценки и соответствующей ей баллового эквивалента. Следует отметить, что методика расчета баллов, предусмотренных Фондом оценочных средств, полностью согласована с балльными показателями, установленными рейтинг планом рабочей программы дисциплины «Правоведение»

Исследуемый ФОС своим содержанием нацелен на стимулирование познавательной активности студентов за счет установления заданий разного уровня сложности, компетентного подхода, формирования навыков само- и взаимопонимания, так и между преподавателем и студентами.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (УК-2, УК-11).

Таким образом, представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и может быть использован в учебном процессе при оценке качества подготовки студентов ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Эксперт,

Генеральный директор ООО «ВИЗИТОР»

В.А. Антонов

