

Министерство сельского хозяйства российской федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования*  
**«Красноярский государственный аграрный университет»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
Н.В. Кузьмин

" 16 " февраля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.

" 24 " марта 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

(текущей и промежуточной аттестации)

Институт инженерных систем и энергетики

Кафедра «Общеинженерных дисциплин»

Специальность 23.05.01: «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация: «Технические средства агропромышленного комплекса»

Дисциплина «Основы проектной деятельности»

Красноярск, 2023

Составитель: Корниенко В. В. к.т.н., доцент

«25» января 2023г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы проектной деятельности».

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 5 «25» 01. 2023 г.

Заведующий кафедрой: Корниенко В. В. к.т.н., доцент

«25» января 2023г.

ФОС принят методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 5 «31» января 2023г.

Председатель методической комиссии:

Доржеев А.А., к.т.н., доцент

«31» января 2023г.

## Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств	4
2. Нормативные документы	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций	5
4. Показатели и критерии оценивания компетенций	6
5. Фонд оценочных средств	13
5.1. Фонд оценочных средств текущего контроля	13
5.1.1. Выполнение домашних работ. Критерии оценивания	13
5.1.2. Банк тестовых заданий. Критерии оценивания	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств	28
6.1. Основная литература	28
6.2. Дополнительная литература	29
6.3. Методические указания	30
6.4. Программное обеспечение	30

## 1. Цель и задачи фонда оценочных средств

Целью создания фонда оценочных средств дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательной программы и рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности».

Фонд по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации основной профессиональной образовательной программы, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

Назначение фонда оценочных средств: используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» в установленной учебным планом форме – зачет.

## 2. Нормативные документы

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» № 935 от 11.08.2020 г. и рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности».

## 3. Перечень компетенций согласно учебного плана по направлению подготовки с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Таблица 3.1 – Перечень компетенций, этапов формирования и форм контроля

Компетенция	Этап формирования компетен-	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
-------------	-----------------------------	----------------------------	--------------	----------------

	<b>ции</b>			
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	тестирование
	практико-ориентированный	лабораторные занятия, самостоятельная работа	текущий	выполнение и защита домашних работ
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	теоретический (информационный)	лекции, самостоятельная работа	текущий	тестирование
	практико-ориентированный	лабораторные занятия, самостоятельная работа	текущий	выполнение и защита домашних работ
	оценочный	аттестация	промежуточный	зачет

#### 4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

<b>Показатель оценки результатов обучения</b>	<b>Критерий оценки результатов обучения</b>
<b>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
УК-2.1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи,	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Базовые понятия</b> проектной деятельности: проект, жизненный цикл проекта, участники проекта, проектная документация</li> <li><b>Методологии управления</b> проектами: основные подходы, инструменты и техники проектного менеджмента</li> <li><b>Стандарты проектного управления:</b> международные и российские стандарты в области управления проектами</li> <li><b>Методы планирования</b> проектов: календарное планирование,</li> </ul>

<p>актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>сетевое планирование, ресурсное планирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Критерии оценки</b> успешности проекта и методы контроля качества проектных работ</li> <li>• <b>Основы риск-менеджмента</b> в проектной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Формулировать цели</b> и задачи проекта, определять его границы и ограничения</li> <li>• <b>Разрабатывать документацию</b> проекта: паспорт проекта, план-график, бюджет</li> <li>• <b>Применять инструменты</b> планирования и контроля проекта</li> <li>• <b>Оценивать ресурсы</b> и определять потребности в них для реализации проекта</li> <li>• <b>Выявлять и анализировать</b> риски проекта, разрабатывать меры по их минимизации</li> <li>• <b>Организовывать командную работу</b> и эффективно взаимодействовать с участниками проекта</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Практическими навыками</b> разработки и реализации проектов</li> <li>• <b>Методами анализа</b> проектной документации и принятия проектных решений</li> <li>• <b>Техникой презентации</b> проектных результатов и защиты проектных решений</li> <li>• <b>Навыками работы</b> с проектным программным обеспечением</li> <li>• <b>Способностью к самоорганизации</b> в проектной деятельности и управлению своим временем</li> <li>• <b>Умениями коммуникации</b> в рамках проектной команды и с заинтересованными сторонами</li> </ul>
<p>УК-2.2 - Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Базовые понятия</b> проектного управления: жизненный цикл проекта, заинтересованные стороны, риски, ресурсы</li> <li>• <b>Методологии</b> управления проектами: классические и гибкие подходы, стандарты проектного менеджмента</li> <li>• <b>Инструменты</b> планирования и контроля проектов: диаграммы Ганта, сетевые графики, метод критического пути</li> <li>• <b>Критерии</b> успешности проекта и методы оценки эффективности проектной деятельности</li> <li>• <b>Принципы</b> формирования команды проекта и управления проектной деятельностью</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Разрабатывать</b> проектную документацию: паспорт проекта, план реализации, бюджет</li> <li>• <b>Анализировать</b> потребности заинтересованных сторон и формулировать цели проекта</li> <li>• <b>Планировать</b> ресурсы проекта и распределять задачи между участниками команды</li> <li>• <b>Контролировать</b> выполнение работ и корректировать проектные решения при необходимости</li> <li>• <b>Оценивать</b> риски проекта и разрабатывать меры по их минимизации</li> <li>• <b>Презентовать</b> результаты проекта и защищать проектные решения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Практическими навыками</b> разработки и реализации проектов</li> <li>• <b>Методами</b> сбора и анализа информации для проектной деятельности</li> <li>• <b>Техническими средствами</b> автоматизации проектного управления</li> <li>• <b>Навыками</b> командной работы и эффективного взаимодействия с участниками проекта</li> <li>• <b>Способностью</b> к самостоятельной проектной деятельности и принятию ответственных решений</li> <li>• <b>Умениями</b> документирования и отчетности в рамках проектной деятельности</li> </ul>
УК-2.3 - Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Базовые понятия</b> проектной деятельности: проект, программа, портфель проектов, жизненный цикл проекта</li> <li>• <b>Методологии управления проектами:</b> классические и гибкие подходы, международные стандарты</li> <li>• <b>Основные процессы управления проектом:</b> инициация, планирование, организация и контроль, анализ и регулирование, завершение</li> <li>• <b>Методы оценки эффективности</b> проектов и проектных решений</li> <li>• <b>Инструменты и техники</b> управления проектами: диаграммы Ганта, сетевые графики, метод критического пути</li> <li>• <b>Принципы формирования команды</b> проекта и управления человеческими ресурсами</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Разрабатывать проектную документацию:</b> паспорт проекта, план-график, бюджет</li> <li>• <b>Проводить анализ</b> заинтересованных сторон и рисков проекта</li> <li>• <b>Планировать ресурсы</b> проекта и определять потребности в них</li> <li>• <b>Организовывать работу команды</b> и распределять задачи между участниками</li> <li>• <b>Контролировать выполнение</b> проектных работ и достижение целей</li> <li>• <b>Применять инструменты</b> управления проектами для решения практических задач</li> <li>• <b>Оценивать результаты</b> реализации проекта и его эффективность</li> </ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Практическими навыками</b> разработки и реализации проектов</li> <li>• <b>Методами анализа</b> и оценки проектных предложений</li> <li>• <b>Техникой презентации</b> проектных решений и результатов</li> <li>• <b>Навыками коммуникации</b> в проектной среде</li> <li>• <b>Способностью к адаптации</b> проектных решений под изменяющиеся условия</li> <li>• <b>Умениями работы</b> с проектными документами и отчетностью</li> <li>• <b>Базовыми инструментами</b> управления проектами (MS Project, Trello, Jira и др.)</li> </ul>
УК-2.4 - Организует и координирует рабо-	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Базовые понятия</b> проектной деятельности: проект, жизненный цикл проекта, участники проекта, проектная документация</li> </ul>

<p>ту участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Методологии управления проектами:</b> классические и гибкие подходы к управлению проектами</li> <li>• <b>Инструменты планирования:</b> методы сетевого планирования, календарное планирование, ресурсное планирование</li> <li>• <b>Критерии оценки проектов:</b> показатели эффективности, методы оценки рисков и их минимизации</li> <li>• <b>Стандарты управления проектами:</b> основные международные и российские стандарты в области проектного менеджмента</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Формулировать цели и задачи</b> проекта, определять его границы и ограничения</li> <li>• <b>Разрабатывать документацию:</b> составлять техническое задание, план проекта, бюджет, график работ</li> <li>• <b>Анализировать риски</b> проекта и разрабатывать меры по их снижению</li> <li>• <b>Организовывать работу команды:</b> распределять роли, ставить задачи, контролировать выполнение</li> <li>• <b>Применять инструменты</b> планирования и контроля проекта</li> <li>• <b>Оценивать эффективность</b> реализации проекта и его результатов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Навыками планирования:</b> составления графиков работ, распределения ресурсов, определения критического пути</li> <li>• <b>Методами контроля</b> выполнения проекта: мониторинг сроков, бюджета, качества</li> <li>• <b>Техникой презентации</b> проектных решений и результатов</li> <li>• <b>Способами коммуникации</b> в проектной команде и с заинтересованными сторонами</li> <li>• <b>Инструментарием управления</b> изменениями в проекте</li> <li>• <b>Практическими навыками</b> работы с проектным программным обеспечением (MS Project, Trello, Jira и др.)</li> </ul>
<p>УК-2.5 - Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Базовые понятия</b> проектного управления: жизненный цикл проекта, заинтересованные стороны, риски, ресурсы</li> <li>• <b>Методологии</b> управления проектами: классические и гибкие подходы, стандарты проектного менеджмента</li> <li>• <b>Инструменты</b> планирования и контроля проектов: диаграммы Ганта, сетевые графики, метод критического пути</li> <li>• <b>Принципы</b> формирования команды проекта и управления ею</li> <li>• <b>Методы</b> оценки эффективности проектной деятельности</li> <li>• <b>Нормативно-правовую базу</b> в сфере проектного управления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Разрабатывать</b> проектную документацию: паспорт проекта, план реализации, бюджет</li> <li>• <b>Анализировать</b> потребности заинтересованных сторон и формулировать цели проекта</li> <li>• <b>Планировать</b> ресурсы и сроки реализации проекта</li> <li>• <b>Выявлять</b> и оценивать риски проекта, разрабатывать меры по их минимизации</li> <li>• <b>Организовывать</b> работу команды проекта и распределять обязанности</li> <li>• <b>Контролировать</b> выполнение проектных работ и корректировать</li> </ul>



<p>УК-2.6 - Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>	<p>планы при необходимости</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Оценивать</b> результаты проекта и готовить отчетную документацию</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Навыками</b> применения современных инструментов проектного управления</li> <li>• <b>Методами</b> презентации и защиты проектных решений</li> <li>• <b>Техникой</b> ведения деловой переписки и переговоров в рамках проектной деятельности</li> <li>• <b>Способностью</b> работать в условиях неопределенности и многозадачности</li> <li>• <b>Умениями</b> эффективного тайм-менеджмента в проектной работе</li> <li>• <b>Практическими</b> навыками управления конфликтами в проектной команде</li> <li>• <b>Компетенциями</b> по внедрению улучшений на основе результатов проектной деятельности</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Принципы формирования</b> проектной команды и особенности её развития</li> <li>• <b>Методы мотивации</b> участников проектной деятельности</li> <li>• <b>Механизмы координации</b> работы команды проекта</li> <li>• <b>Технологии принятия решений</b> в условиях неопределенности</li> <li>• <b>Базовые концепции</b> управления изменениями в проекте</li> <li>• <b>Принципы документооборота</b> в проектной деятельности</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Организовывать командную работу</b> и распределять обязанности между участниками проекта</li> <li>• <b>Проводить совещания</b> и деловые встречи по проекту</li> <li>• <b>Документировать решения</b> и согласовывать изменения в проекте</li> <li>• <b>Оценивать эффективность</b> работы команды и вносить коррективы</li> <li>• <b>Разрешать конфликты</b> и находить компромиссные решения</li> <li>• <b>Вести деловую переписку</b> по проекту</li> </ul>
<p>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	
<p>УК-3.1 - Вырабатывает стра-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Базовые понятия</b> проектного управления: жизненный цикл</li> </ul>

<p>тегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p>	<p>проекта, заинтересованные стороны, риски, ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Методологии</b> управления проектами: классические и гибкие подходы, стандарты проектного менеджмента</li> <li>• <b>Инструменты</b> планирования и контроля проектов: диаграммы Ганта, сетевые графики, метод критического пути</li> <li>• <b>Принципы</b> формирования команды проекта и распределения ролей</li> <li>• <b>Методы</b> оценки эффективности проектной деятельности</li> <li>• <b>Нормативно-правовую базу</b> в сфере проектного управления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Формулировать</b> цели и задачи проекта в соответствии с принципами SMART</li> <li>• <b>Разрабатывать</b> проектную документацию: паспорт проекта, план реализации, бюджет</li> <li>• <b>Анализировать</b> внешнюю и внутреннюю среду проекта для выявления возможностей и угроз</li> <li>• <b>Оценивать</b> необходимые ресурсы для реализации проекта</li> <li>• <b>Применять</b> инструменты планирования и контроля для достижения проектных целей</li> <li>• <b>Организовывать</b> командную работу и эффективно распределять обязанности</li> <li>• <b>Выявлять</b> и управлять рисками проекта</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Навыками</b> разработки и защиты проектных предложений</li> <li>• <b>Методами</b> сбора, анализа и интерпретации данных для проектной деятельности</li> <li>• <b>Технологиями</b> управления временем и ресурсами проекта</li> <li>• <b>Инструментарием</b> для презентации результатов проекта</li> <li>• <b>Практическими</b> навыками работы с проектным программным обеспечением</li> <li>• <b>Способностью</b> к самоорганизации и принятию ответственных решений в условиях неопределенности</li> <li>• <b>Умениями</b> ведения проектной документации и отчетности</li> </ul>
<p>УК-3.2 - Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Методологии управления проектами:</b> основные стандарты, подходы и инструменты проектного менеджмента</li> <li>• <b>Жизненный цикл проекта:</b> этапы развития проекта от инициации до завершения</li> <li>• <b>Методы планирования:</b> способы разработки графиков работ, распределения ресурсов и контроля сроков</li> <li>• <b>Критерии оценки проектов:</b> показатели эффективности и результативности проектной деятельности</li> <li>• <b>Риски проекта:</b> методы идентификации, анализа и минимизации проектных рисков</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Разрабатывать проектную документацию:</b> создавать планы, графики, бюджеты и другие проектные материалы</li> <li>• <b>Организовывать работу команды:</b> распределять задачи, координировать действия участников проекта</li> <li>• <b>Контролировать выполнение работ:</b> отслеживать прогресс, выявлять отклонения от плана</li> <li>• <b>Принимать управленческие решения:</b> в условиях неопреде-</li> </ul>

УК-3.3 - Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	<p>ленности и изменяющихся условий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Оценивать эффективность проекта:</b> анализировать результаты и вносить коррективы в проектную деятельность</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Навыками проектного планирования:</b> способностью разрабатывать детальные планы реализации проектов</li> <li>• <b>Инструментарием управления проектами:</b> практическим применением программных средств и методик проектного менеджмента</li> <li>• <b>Техниками коммуникации:</b> умением вести деловую переписку, проводить презентации и совещания</li> <li>• <b>Методами контроля качества:</b> способностью обеспечивать соответствие результатов проекта установленным требованиям</li> <li>• <b>Навыками риск-менеджмента:</b> умением предупреждать и разрешать проблемные ситуации в проекте</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Принципы</b> организации проектной работы и этапы жизненного цикла проекта</li> <li>• <b>Методы</b> определения целевых показателей проекта и критериев их достижения</li> <li>• <b>Механизмы</b> координации участников проектной деятельности</li> <li>• <b>Основы</b> ресурсного планирования и бюджетирования проекта</li> <li>• <b>Критерии</b> оценки эффективности реализации проекта</li> <li>• <b>Современные</b> информационные технологии в проектном управлении</li> <li>• <b>Особенности</b> различных типов проектов и их специфику</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Планировать</b> работу команды проекта и распределять задачи</li> <li>• <b>Координировать</b> действия участников проекта для достижения поставленных целей</li> <li>• <b>Контролировать</b> сроки и качество выполнения проектных работ</li> <li>• <b>Корректировать</b> план реализации проекта при изменении условий</li> <li>• <b>Оценивать</b> потребность в ресурсах и обосновывать их использование</li> <li>• <b>Анализировать</b> промежуточные результаты и вносить необходимые корректировки</li> <li>• <b>Документировать</b> ход реализации проекта и фиксировать достигнутые результаты</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Практическими</b> навыками управления командой проекта</li> <li>• <b>Методами</b> мотивации участников проектной деятельности</li> <li>• <b>Технологиями</b> мониторинга и контроля выполнения проектных работ</li> <li>• <b>Инструментарием</b> для оценки эффективности проектных решений</li> <li>• <b>Навыками</b> ведения деловой переписки и документации проекта</li> <li>• <b>Способностью</b> принимать оперативные решения в рамках проекта</li> <li>• <b>Умениями</b> презентации результатов проекта и защиты проектных решений</li> <li>• <b>Практическим</b> опытом работы с проектными информационными</li> </ul>

	системами
УК-3.4 - Пред- видит резуль- таты (послед- ствия) как личных, так и коллективных действий	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Принципы</b> построения эффективной системы коммуникаций в проекте</li> <li>• <b>Методы</b> мотивации участников проектной деятельности</li> <li>• <b>Механизмы</b> контроля качества проектных результатов</li> <li>• <b>Способы</b> оценки эффективности реализации проекта</li> <li>• <b>Критерии</b> успешности завершения проекта и его закрытия</li> <li>• <b>Особенности</b> документирования проектной деятельности</li> <li>• <b>Требования</b> к оформлению проектной отчетности</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Организовывать</b> эффективное взаимодействие** между участниками проекта</li> <li>• <b>Контролировать</b> выполнение проектных работ в соответствии с планом</li> <li>• <b>Корректировать</b> проектные решения при изменении условий реализации</li> <li>• <b>Оценивать</b> промежуточные и итоговые результаты проекта</li> <li>• <b>Проводить</b> анализ эффективности использования ресурсов</li> <li>• <b>Готовить</b> аналитические материалы по результатам проекта</li> <li>• <b>Документировать</b> ключевые проектные события и решения</li> </ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Технологиями</b> мониторинга и контроля проектной деятельности</li> <li>• <b>Методами</b> оценки рисков и их минимизации в процессе реализации проекта</li> <li>• <b>Навыками</b> ведения проектной документации</li> <li>• <b>Способностью</b> к оперативной корректировке проектных планов</li> <li>• <b>Умениями</b> презентации результатов проекта заинтересованным сторонам</li> <li>• <b>Практическими</b> навыками закрытия проекта и подведения итогов</li> <li>• <b>Компетенциями</b> по формированию архива проектной документации</li> <li>• <b>Техникой</b> проведения постпроектного анализа и формирования выводов для будущих проектов</li> </ul>
УК-3.5 - Пла- нирует ко- мандную рабо- ту, распреде- ляет поручения и делегирует полномочия членам коман- ды. Организует обсуждение разных идей и мнений	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Методологические основы</b> управления проектами, включая современные подходы и инструменты</li> <li>• <b>Стандарты проектного управления</b> и их применение в различных сферах деятельности</li> <li>• <b>Методы оценки эффективности</b> проектных решений и их реализации</li> <li>• <b>Принципы формирования</b> проектной документации и отчетности</li> <li>• <b>Критерии успешности</b> проекта и способы их измерения</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Разрабатывать</b> проектную документацию в соответствии с установленными требованиями</li> <li>• <b>Планировать ресурсы</b> проекта и распределять их оптимальным образом</li> <li>• <b>Оценивать риски</b> проекта и разрабатывать меры по их мини-</li> </ul>

	<p>мизации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Контролировать ход реализации</b> проекта и вносить необходимые корректировки</li> <li>• <b>Анализировать результаты</b> проектной деятельности и делать обоснованные выводы</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Навыками проектного мышления</b> и системного подхода к решению задач</li> <li>• <b>Методами управления</b> проектами на всех этапах их жизненного цикла</li> <li>• <b>Инструментарием планирования</b> и контроля проектной деятельности</li> <li>• <b>Техникой презентации</b> проектных решений и результатов</li> <li>• <b>Способностью к командной работе</b> в условиях проектной деятельности</li> <li>• <b>Умениями документального оформления</b> проектной деятельности</li> <li>• <b>Навыками принятия решений</b> в условиях неопределенности проекта</li> </ul>

## 5. Фонд оценочных средств

### 5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

#### 5.1.1. Выполнение домашних работ

Домашние работы выполняются согласно закрепленному за каждым студентом варианту по источнику дополнительной литературы. Критериями оценивания являются:

- ритмичность выполнения. Оценка за каждую работу, предъявляемую на проверку позже установленного срока, снижается на 1-2 балла;
- качество выполнения работы;
- соответствие работы заданию;
- соблюдение СТП и общих стандартных правил оформления работ.

#### 5.1.2. Банк тестовых заданий. Критерии оценивания

Банк тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации представлен в табл. 5.1.

Тест-билет для аттестации по дисциплине (зачет) содержит 20 вопросов из банка ТЗ, они расположены в случайном порядке в рамках темы.

До зачета допускается студент, который выполнил и защитил все домашние работы и завершил все учебные элементы на платформе LMS Moodle.

Банк тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации в виде зачета представлен в табл. 5.1.

В таблице представлены вопросы разного типа:

**Тип 1.** Задания закрытого типа с выбором правильного ответа.

**Тип 2.** Задания закрытого типа на установление соответствия.

**Тип 3.** Задания закрытого типа на установление последовательности.

**Тип 4.** Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

**Тип 5.** Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

**Тип 6.** Задания открытого типа, в том числе с развёрнутым ответом с развернутым ответом.

В зависимости от типа задания они имеют различный уровень сложности:

**Базовый уровень** – Задания с выбором ответа. Комбинированные задания.

**Повышенный уровень** – Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом.

**Высокий уровень** – Задания на установление последовательности и соответствия. Задания с развернутым ответом

Таблица 5.1 – Банк тестовых заданий

Тип*	Тестовое задание	Верный ответ	Уровень сложности	Семестр обучения
<b>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>				
УК-2.1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения				
2	Вставьте пропущенное слово: «Уникальность означает, что продукт или услуга имеет характерные ... от всех подобных продуктов или услуг»	отличия	повышенный	1
6	Сколько уровней включает система сертификации, предлагаемая IPMA?	четыре	базовый	1
1	Что может быть результатом выполнения проекта? Выберите правильные ответы. А) продукт, представляющий собой элемент другого изделия или конечное изделие; В) способность предоставлять услуги (например, бизнес-функции, поддерживающие производство или дистрибуцию); С) результаты – последствия или документы (например, исследовательский проект производит данные, которые можно использовать для определения наличия тенденции или пользы какого-либо нового процесса для общества); D) неопределенность в отношении продуктов, услуг или результатов, создаваемых в ходе проекта, по при-	А, В, С	базовый	1

	чине их уникального характера			
1	Инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский – по какому параметру выполнена классификация проектов? А) типу В) классу С) виду D) сложности	С	повышен- ный	1
2	Вставьте пропущенное слово: «К факторам ближнего окружения проекта прежде всего относится ... предприятия, которое определяет цели и основные требования к проекту»	руково- дство	повышен- ный	1
2	Вставьте пропущенное слово: «Методы и средства коммуникации определяют полноту, ... и оперативность обмена информацией между участниками проекта»	досто- верность	повышен- ный	1
1	Какие из перечисленных факторов относятся к факторам <i>дальнего окружения проекта</i> ? Выберите правильные ответы. А) уровень развития и состояние науки, техники и технологий В) поддержка проекта правительством С) инфраструктура предприятия D) отношение общественных организаций	А, В	повышен- ный	1
2	Вставьте пропущенное слово: «Наибольшее влияние на проекты оказывают: экономика, законы и право, ..., политика и общество»	культура	высокий	1
2	Вставьте пропущенное слово: «Наименьшее влияние на проекты оказывают природа, ... и инфраструктура»	экология	базовый	1
1	Какими из перечисленных факторов характеризуются социальные условия проекта? Выберите правильные ответы. А) обеспечением стандартных условий жизни для участников проекта В) налогами и тарифами С) уровнем заработной платы D) риском и страхованием	А, С	базовый	1
УК-2.2 - Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата				
1	Какие задачи входят в обязанности руководителя проекта и его команды? Выберите правильные ответы. А) сбор полных требований к проекту и обеспечение проектной информацией всех заинтересованных участников В) формирование прогноза динамики окружения проекта С) постоянный мониторинг изменений внешнего и внутреннего окружения проекта D) достоверность и оперативность обмена информацией между участниками проекта	А, В, С	повышен- ный	1
3	В какой последовательности выполняется разработка	ACDB	повышен-	1

	конструкторской документации на изделия всех отраслей промышленности? А) технический проект В) эскизный проект С) техническое предложение D) рабочая документация		ный	
2	Вставьте пропущенное слово: «Под стейкхолдерами проекта понимают все организации и всех личностей, которых так или иначе (в положительном или отрицательном смысле) затрагивает ...»	проект	повышенный	1
6	Кто определяет основные требования и масштабы проекта, обеспечивает финансирование, заключает контракты с основными исполнителями, процессом взаимодействия между всеми участниками проекта?	Заказчик	повышенный	1
1	Какие факторы не должны определяться для определения полного состава стейкхолдеров проекта, построения его функциональной и организационной структур для каждого проекта на стадии разработки концепции проекта? Выберите правильный ответ. А) Предметная область В) Отношения собственности, вовлеченной в процесс осуществления проекта С) Основные идеи реализации проекта D) Условия окружающей среды Е) Основные активные участники проекта F) Мотивации участников проекта	D	повышенный	1
6	Кто – стейкхолдер проекта, который является автором главной идеи проекта, его предварительного обоснования и предложений по осуществлению проекта?	Инициатор	повышенный	1
6	Кто является лицом, которому заказчик и инвестор делегируют полномочия по руководству работами по осуществлению проекта?	Руководитель проекта	базовый	1
1	Какие факторы не входят в характеристики предметной области проекта? Выберите правильный ответ. А) основные идеи реализации проекта В) цели и задачи С) основные результаты и масштабы D) сложность и допустимые сроки	A	высокий	1
6	Кто – участник проекта, вступающий в отношения с заказчиком и берущий на себя ответственность за выполнение работ по контракту?	Контрактор	базовый	1
2	Вставьте пропущенное слово: «Проектный менеджмент – это применение знаний, умений, ... и приемов к работам по проекту с целью удовлетворения требований к проекту»	инструментов	базовый	1
УК-2.3 - Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения				
6	Управление проектами выполняется с помощью применения и интеграции логически сгруппированных процессов управления проектами, объединенных во сколько групп процессов?	пять	повышенный	1



2	Вставьте пропущенное словосочетание: «Группа процессов инициации объединяет процессы, которые выполняются для определения нового проекта или новой фазы существующего проекта путем ... для начала проекта или фазы»	получения решения	повышенный	1
2	Вставьте пропущенное словосочетание: «Группа процессов планирования содержит процессы, требуемые для определения общего содержания проекта, уточнения целей и определения ..., требуемых для достижения целей проекта»	последовательности действий	повышенный	1
6	В какую группу входят процессы, требуемые для отслеживания, анализа и регулирования хода и эффективности исполнения проекта, выявления тех областей, в которых требуется внесение изменений в план, и инициации соответствующих изменений?	мониторинга и контроллинга	повышенный	1
1	Какие факторы включает управление проектом? выберите правильные ответы. А) идентификацию требований к проекту В) удовлетворение различных потребностей, решение проблем и удовлетворение ожиданий различных стейкхолдеров проекта в ходе планирования и выполнения проекта С) постоянный мониторинг изменений внешнего и внутреннего окружения проекта D) установление ясных и достижимых целей	А, В, D	повышенный	1
1	Удовлетворение или превышение нужд и ожиданий стейкхолдеров проекта не включает баланс противоречивых требований между какими факторами? Выберите правильный ответ. А) содержанием, временем, издержками и качеством В) стейкхолдерами проекта с различными нуждами и ожиданиями С) основными идеями реализации проекта D) идентифицированными требованиями и не идентифицированными требованиями	С	повышенный	1
2	Вставьте пропущенное слово: «Область общего управления проектами содержит знания, которые следует иметь каждому ... проекта»	менеджеру	базовый	1
2	Вставьте пропущенное слово: «Разработка Устава проекта – процесс разработки документа, который ... санкционирует проект или фазу и документирует первоначальные требования, удовлетворяющие потребности и ожидания стейкхолдеров проекта»	формально	высокий	1
1	Какая обязанность не входит в функции управления проектами? Выберите правильный ответ. А) Управление интеграцией проекта В) Управление содержанием проекта С) Управление сроками проекта D) Управление социальным положением сотрудников	D	базовый	1
1	Какие процессы, обеспечивающие включение в проект	А, В, С	базовый	1

	<p>работ, которые необходимы для успешного завершения проекта включает в себя управление содержанием проекта? Укажите правильные ответы.</p> <p>А) сбор требований</p> <p>В) определение содержания</p> <p>С) создание структурного плана проекта</p> <p>Д) утверждение сроков реализации проекта</p>			
УК-2.4 - Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами				
1	<p>Укажите, какой процесс не включает в себя операция управления сроками проекта.</p> <p>А) определение операций</p> <p>В) управление содержанием</p> <p>С) определение последовательности операций</p> <p>Д) разработку расписания</p>	В	базовый	1
1	<p>Укажите, какой процесс не включает в себя операция управления стоимостью проекта.</p> <p>А) оценку стоимости</p> <p>В) управление стоимостью</p> <p>С) определение бюджета</p> <p>Д) управление бюджетом</p>	Д	базовый	1
1	<p>Укажите, какой процесс не включает в себя операция управления качеством проекта.</p> <p>А) планирование качества</p> <p>В) осуществление обеспечения качества</p> <p>С) корректировка качества</p> <p>Д) осуществление контроля качества</p>	С	базовый	1
2	Вставьте пропущенное слово: «Управление качеством проекта включает в себя процессы и действия ... организации, политику в области качества, цели и сферы ответственности в области качества»	исполняющей	повышенный	1
1	<p>Укажите, какие процессы по организации команды проекта и управления ею включает в себя управление человеческими ресурсами проекта.</p> <p>А) планирование человеческих ресурсов</p> <p>В) набор команды проекта</p> <p>С) развитие команды проекта</p> <p>Д) расформирование команды проекта</p>	А, В, С	повышенный	1
2	Вставьте пропущенное слово: «Управление коммуникациями проекта – это область знаний, включающая в себя процессы, необходимые для своевременного создания, сбора, ..., хранения, получения и в конечном итоге использования информации проекта»	распространения	повышенный	1
2	Отчетность по исполнению – сбор и распространение информации о выполнении работ. Эта информация включает в себя отчеты о текущем состоянии, оценку прогресса и ... Добавьте недостающий термин.	прогнозирование	базовый	1
2	Добавьте в предложение пропущенное слово: «Управление рисками проекта включает в себя процессы, относящиеся к планированию управления рисками, их	мониторингу	повышенный	1

	идентификации и анализу, реагированию на риски, ... и управления рисками проекта»			
2	Добавьте в предложение пропущенное слово: «Качественный анализ рисков – расположение рисков по степени их приоритета для дальнейшего ... или обработки путем оценки и суммирования вероятности их возникновения и воздействия на проект»	анализа	базовый	1
1	Выберите, какие процессы включает в себя управление рисками проекта. А) планирование коммуникаций В) идентификацию рисков С) планирование реагирования на риски D) отчетность по исполнению	В, С	повышенный	1
УК-2.5 - Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях				
1	Выберите, какие процессы включает в себя управление коммуникациями проекта. А) развитие команды проекта В) распространение информации С) отчетность по исполнению D) качественный анализ рисков	В, С	повышенный	1
1	Выберите, какие процессы включает в себя управление человеческими ресурсами проекта. А) осуществление контроля качества В) набор команды проекта С) развитие команды проекта D) распространение информации	В, С	повышенный	1
1	Выберите, какие процессы включает в себя управление контрактами и обеспечением проекта. А) планирование реагирования на риски В) администрирование контрактов С) планирование покупок и приобретений D) распространение информации	В, С	повышенный	1
6	Какой процесс является последней фазой жизненного цикла продукта после прекращения производства, сервисного обслуживания и поддержки?	утилизация	базовый	1
2	Дополните предложение недостающим словом: «Фазы проекта обычно выполняются последовательно, но в некоторых проектных ситуациях могут ...»	перекрываться	повышенный	1
2	Вставьте пропущенное в предложении слово: «Способность влиять на конечные характеристики продукта проекта без существенного влияния на ... имеет наивысшее значение в начале проекта и уменьшается по мере продвижения проекта к завершению»	стоимость	повышенный	1
2	Вставьте пропущенное в предложении слово: «Фазы проекта – это отдельные части в рамках проекта, требующие дополнительного ... для эффективного получения основного результата проекта»	контроля	базовый	1
1	Выберите, на какой вопрос не должно давать ответ планирование? А) что должно быть сделано	В	базовый	1

	В) зачем необходимо выполнять работы С) нужно ли соблюдать расписания D) кому будет поручена работа			
1	Выберите ответ, что не является задачей контроллинга во время фазы планирования? А) поддержка процессов планирования и принятия решений В) обучение персонала С) проверка соответствия частных планов целям проекта D) проверка полноты и непротиворечивости планов	В	базовый	1
2	Вставьте в предложение пропущенное словосочетание: «В фазе выполнения проекта фактические результаты сравниваются с заданными, чтобы выявить ..., проанализировать их причины и принять меры по исправлению положения»	отклонения от плана	базовый	1
УК-2.6 - Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)				
6	Какие факторы характеризуют начальные условия, ограничения и требования к проекту? А) предысторию и существующее состояние системы В) существующее состояние окружения предлагаемого проекта С) требования к результатам проекта и способам их достижения D) финансовые возможности проекта	А, В, С	высокий	1
6	После завершения проекта и проверки результатов что должно быть зафиксировано и задокументировано для будущих проектов?	опыт	повышенный	1
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «Под документацией проекта понимают ... множества взаимосвязанных документов, относящихся к проекту и управлению им»	совокупность	повышенный	1
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «Документация проекта содержит всю информацию по подготовке, разработке, реализации и ... проекта и обеспечивает нормальную коммуникацию всех членов команды и других участников проекта»	завершению	повышенный	1
1	Успешное завершение проекта определяется как достижение целей проекта при соблюдении каких установленных ограничений? А) на продолжительность и срок завершения проекта В) на издержки и бюджет проекта С) на качество выполненных работ и спецификации требований к результатам D) на соблюдение требований природопользования и экологии	А, В, С	повышенный	1
1	Какой фактор не относится к основным (и типичным) ошибкам в практике выполнения проектов, особенно малых и средних? А) низкая квалификация специалистов	А	повышенный	1

	В) недостаточный анализ фактического состояния дел С) недостаточно четкое и подробное определение и описание цели D) отдается предпочтение субъективному подходу в принятии решений Е) нечеткое разграничение ответственности и полномочий F) отсутствие достаточного числа квалифицированных специалистов			
6	Какой вид существующей деятельности в зависимости от характера проекта результаты могут изменять или дополнять?	операционную	повышенный	1
1	Что не является неперенным условием неформального проектного менеджмента? А) эффективная коммуникация В) эффективная кооперация С) эффективная командная работа D) доверие Е) эрудиция	Е	базовый	1
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «Процессы инициирования, ... и планирования проекта с соответствующим анализом стейкхолдеров и рисков позволяют резко снизить вероятность ошибок, а также вероятность и последствия неожиданных событий»	подготовки	базовый	1
1	Малые проекты могут быть сопряжены с большими проблемами, что не обусловлено каким фактором? А) недооценка важности и сложности управления проектом и контроля над ним В) оценки времени выполнения проекта и издержек часто нереалистичны С) руководство организации уделяет чересчур много внимания и поддержки D) короткая фаза планирования не позволяет провести детальный анализ проблемы	С	базовый	1
<b>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>				
<b>УК-3.1 - Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</b>				
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «Дифференцированный подход к использованию богатого арсенала возможностей проектного менеджмента обеспечивает его внедрение без особой подготовки и больших ...»	затрат	базовый	1
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «Методы и рабочие техники проектного менеджмента могут с успехом применяться при выполнении ... проектов без создания специальной организации проекта в рамках существующей структуры предприятия»	малых и средних	повышенный	1
2	Добавьте пропущенное в предложении словосочетание: «Чтобы поддерживать конкурентоспособность и	компетент-	повышенный	1

	жизнеспособность организации в условиях быстрого технического прогресса, приспосабливаться к социальным, экономическим и другим изменениям окружающей среды, необходимо своевременно адаптировать ее структуры и ... к новым условиям»	ность ее работников		
6	Как называется набор проектов или программ и других работ, объединенных вместе с целью эффективного управления данными работами для достижения стратегических целей	портфель	базовый	1
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «Управление портфелями предусматривает обеспечение пересмотра проектов и программ с целью установления ... при распределении ресурсов и соответствия портфеля стратегиям организации»	приоритетов	повышенный	1
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «Функция управления портфелями обеспечивает централизованное управление одним или несколькими портфелями, что включает выявление, установление приоритетов, авторизацию, управление и ... проектов, программ и других связанных работ для достижения определенных стратегических целей»	контроль	повышенный	1
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «Организации управляют портфелями на основе стратегического плана, который может устанавливать ... портфеля, программы или включенных проектов»	иерархию	повышенный	1
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «Одной из целей управления портфелем является максимальное увеличение его ценности с помощью тщательного изучения ... портфеля – намеченных для включения программ, проектов и других сопутствующих работ»	элементов	базовый	1
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «Стратегический план организации является первичным фактором, управляющим ... в проекты»	инвестициями	высокий	1
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «Проекты обеспечивают программы и портфели обратной связью посредством ... о статусе и запросов на изменения, которые могут оказать влияние на другие проекты, программы или портфели»	отчетов	базовый	1
УК-3.2 - Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий				
6	Как называется ряд связанных друг с другом проектов, управление которыми координируется для достижения преимуществ и степени управляемости, недоступных при управлении ими по отдельности?	Программа	базовый	1
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «Управление программой определяется как централизованное, скоординированное управление группой проектов для достижения ... целей и преимуществ программы»	стратегических	повышенный	1
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «Проекты в рамках программ связаны посредством общего ...	результата	повышенный	1

	или совместных функциональных возможностей»			
1	<p>Действия, связанные с взаимозависимостями проектов, могут включать:</p> <p>А) снятие ограничений по ресурсам и/или разрешение конфликтов, затрагивающих несколько проектов в рамках системы;</p> <p>В) согласование организационного/стратегического направления, затрагивающего цели и задачи проекта и программы;</p> <p>С) коучинг, наставничество, обучение и надзор;</p> <p>Д) решение вопросов и управление изменениями в рамках общей структуры управления</p>	А, В, D	повышен- ный	1
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «Управление программами уделяет основное внимание ... проектов и помогает определить оптимальный подход к их администрированию»	взаимоза- виси- мо- стям	повышен- ный	1
1	<p>Основная функция РМО заключается в поддержке управления проектами различными способами:</p> <p>А) управление общими ресурсами всех проектов, администрируемых РМО;</p> <p>В) определение и разработка методологии, лучших практик и стандартов управления проектами;</p> <p>С) решение вопросов и управление изменениями в рамках общей структуры управления;</p> <p>Д) мониторинг соответствия стандартам, процедурам и шаблонам управления проектами посредством аудитов проектов</p>	А, В, D	повышен- ный	1
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «Сфера ответственности офиса управления проектами может варьироваться от оказания поддержки в управлении проектами до прямого ...»	управле- ния проек- том	повышен- ный	1
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «Конкретный РМО может получить полномочия действовать как неотъемлемая заинтересованная сторона проектов, имеющая решающее слово ... каждого проекта»	в началь- ной ста- дии	базовый	1
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «РМО может участвовать в отборе, управлении и распределении общих или выделенных ... проекта»	ресурсов	высокий	1
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «РМО может иметь полномочия давать рекомендации, останавливать проекты, или выполнять другие действия, чтобы ... компании оставались согласованными и непротиворечивыми»	цели	базовый	1
УК-3.3 - Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон				
1	<p>Основными причинами срыва сроков и перерасхода средств проектов создания нового оборудования не являются:</p> <p>А) периодический аудит проектов в области информационных технологий;</p> <p>В) использование непроверенных экзотичных техноло-</p>	А	базовый	1

	гий; С) дефицит квалифицированных инженеров, менеджеров программ и надзорного персонала; D) умышленное занижение цен с целью получения заказа, что в свою очередь приводит к принятию слишком большого количества программ			
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «Согласно стандартам управления проектами, изменений в проектах следует избегать, в то же время изменения являются единственной ... в современной рыночной экономике»	константой	повышенный	1
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «Для инновационных проектов, которые связаны с созданием новых прорывных технологий, исключительно велика ..., особенно на начальных этапах»	степень неопределенности	повышенный	1
1	Команда в процессе выполнения проекта не определяет границы известного и неизвестного по видам неопределенности: А) природоохранной В) технической С) рыночной D) организационной	А	повышенный	1
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «В соответствии со стандартом РМВоК проекты связаны с двумя видами процессов: процессами ... и процессами, ориентированными на спецификацию и создание продукта проекта»	управления проектом	повышенный	1
1	Укажите существующие типы сложности в проектах: А) неопределенности ситуации В) организационные сложности С) структурные сложности D) сложности взаимодействия	А, С, D	повышенный	1
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «Трансформационная теория постулирует ряд принципов ... производством»	управления	повышенный	1
1	Процессы управления проектом практически основываются на каких моделях менеджмента? А) менеджменте как планировании В) диспетчерской модели С) кибернетической модели управленческого контроля D) глобальной модели	А, В, С	базовый	1
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «Определение указателей можно рассматривать как предварительное обследование, после которого по найденным указателям может быть начат активный поиск ... и ее формулирование»	цели	базовый	1
1	Цели проекта в ясной и однозначно интерпретируемой форме не должны зафиксировать какие из перечисленных моменты? А) результат проекта; В) сроки окончания;	Е	базовый	1



	С) расходы; D) порядок изменения цели проекта; E) ответственность сторон			
УК-3.4 - Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий				
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «Цель должна быть сформулирована нейтрально по отношению к решению, т. е. возможное решение не должно быть включено в описание цели и не должны быть зафиксированы определенные ... по решению задач»	идеи	базовый	1
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «В соответствии с методологией системного подхода сложная цель может быть выражена через совокупность более простых подцелей методом ...»	декомпозиции	повышенный	1
2	Добавьте пропущенное в предложении словосочетание: «Согласно свойству эмерджентности система в процессе своего существования постоянно обменивается энергией и материей с окружающей средой, что позволяет ей оставаться ..., далеко от состояния равновесия»	в стабильном состоянии	повышенный	1
2	... – это желаемый результат деятельности, который может быть достигнут в пределах определенного интервала времени	Цель	повышенный	1
6	Как называется желаемый результат деятельности, достижимый за намеченный (заданный) интервал времени и характеризующийся набором количественных данных или параметров этого результата?	Задача	повышенный	1
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «Целеполагание нужно рассматривать как ... динамический процесс, в котором анализируется сложившаяся ситуация, тенденция и при необходимости осуществляются корректировки целей»	непрерывный	повышенный	1
3	Укажите последовательность процедур при определении цели проекта А) определение возможных целей проекта В) определение указателей цели С) описание целей проекта	В, А, С	повышенный	1
1	Определение указателей цели не может быть осуществлено на основании чего? А) требований к проекту; В) квалификации персонала; С) целей предприятия, внутри которого осуществляется проект; D) изучения окружения предприятия	В	базовый	1
1	К основным принципам метода декомпозиции не относится: А) принцип суперпозиции подцелей В) принцип полноты С) принцип стабильности D) принцип конечности	С	высокий	1
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «Следование основным принципам метода декомпозиции	исчерпывающей	базовый	1

	обеспечивает построение конечной идеально-иерархической, минимально-избыточной, ... и в то же время максимально простой модели»			
УК-3.5 - Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений				
6	На верхнем уровне цель должна в наиболее общей, качественной и удобной для декомпозиции форме описывать что?	конечный продукт	базовый	1
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «Введение второго уровня декомпозиции необходимо для ... систем, на выходе которых появляются разнообразные продукты их функционирования»	многоцелевых	повышенный	1
6	Что необходимо построить для конечных продуктов при определении основания декомпозиции на втором уровне?	классификатор	повышенный	1
2	Добавьте пропущенное в предложении слово: «На третьем уровне декомпозиции формулируются подцели, определяемые потребностями или интересами всех релевантных ... проекта в связи с созданием конечных продуктов проекта»	стейкхолдеров	повышенный	1
3	Основанием декомпозиции по выходам исследуемой системы является наиболее общая модель общественного производства любого конечного продукта, в которую входит следующая временная последовательность функций: А) реализация процесса производства данного продукта В) потребление продукта С) выявление потребности в продукте	С, А, В	повышенный	1
2	Добавьте пропущенное в предложении словосочетание: «В процессе получения конечного продукта организационная система выступает как функционирующая структура, элементы и отношения которой обеспечивают реализацию ... создания конечного продукта»	жизненного цикла	повышенный	1
1	Укажите, что не включает в себя микроструктура любой действующей социально-экономической системы? А) субъект труда (кто делает?); В) предмет труда (над чем трудится, из чего делает?); С) средства труда (чем делает?); D) квалификация исполнителя;	D	повышенный	1
6	На пятом уровне появляется необходимость использования декомпозиции модели вида «состава», то есть декомпозиции функций, выявленных на четвертом уровне дерева целей, по составу каких факторов?	элементов системы		1
1	Декомпозиция на основе модели делегирования полномочий не включает какие основные этапы? А) планирование; В) исполнение; С) соисполнение	А	высокий	1
2	Добавьте пропущенное в предложении словосочетание: «По своему статусу кодексы этики могут быть	техническим нор-	базовый	1

	практически приравнены к ..., и хотя они не имеют силу закона, тем не менее являются обязывающими для специалистов»	мам		
1	На шестом уровне декомпозиция функций осуществляется на основе модели управленческого цикла, который применительно к любой организационной системе управления не включает какие основные этапы? А) прогнозирование; В) систематизация; С) планирование; D) организацию	В	базовый	1
6	Первым шагом для оформления заказа является подготовка какого документа?	технических требований	повышенный	1
6	На основе какого документа заказчика могут быть предварительно сформулированы цели и основные задачи проекта, что в свою очередь создает возможность выявления и анализа всех релевантных стейкхолдеров проекта и основных рисков проекта?	технических требований	повышенный	1
2	Добавьте пропущенное слово: «С помощью одного из известных логических или творческих методов поиска альтернатив команда проекта должна выявить и зафиксировать основные ... проекта, которые могут привести его к провалу»	риски	повышенный	1
6	На основе технических требований заказчика и с учетом явных и неявных целей релевантных стейкхолдеров, результатов предварительного анализа рисков необходимо уточнить какие параметры проекта?	цели и задачи	повышенный	1
6	Полное проектное задание должно как минимум содержать определение задания, повод для выполнения проекта, условия выполнения проекта и сведения о представляемых в распоряжение проекта каких параметров?	ресурсах	повышенный	1
1	Необходимые для выполнения проекта ресурсы должны быть дифференцированы по основным группам и при необходимости по каким основным частям проекта? А) располагаемый персонал, В) располагаемое время и сроки, С) располагаемые материальные средства, D) располагаемые площади и территории, Е) предоставленный в распоряжение проекта бюджет	А, В, С, Е	повышенный	1
2	Вставьте пропущенное слово: «В техническом задании обязательно должны быть четко изложены критерии успеха проекта в желаемых измеримых ... результата выполнения проекта»	параметрах	базовый	1
2	Добавьте пропущенное слово: «Для проекта, в основе которого лежит идея инициатора проекта, в разделе «подготовка проекта» идея должна быть не только ясно и четко сформулирована, но и ...»	обоснована	высокий	1
1	Укажите, что представляет собой структурный план проекта? А) форму контракта;	С	базовый	1

	В) форму плана времени выполнения проекта; С) комплект описаний индивидуальных работ для суб-контракторов; D) комплект рабочих пакетов проекта			
1	Планирование времени выполнения проекта, как правило, выполняется когда? А) до заключения контракта; В) после заключения контракта; С) до и после заключения контракта; D) до и после заключения контракта и в течение всего жизненного цикла проекта	В	базовый	1
1	Структурный план проекта является основой для планирования чего? А) времени; В) издержек; С) содержания и качества работ; D) системы контроля; Е) всего вышеперечисленного	Е	повышен- ный	1
1	Анализ сжатия проекта представляет собой анализ взаимозависимости между какими параметрами? А) объемом работ и временем; В) объемом работ и издержками; С) временем и издержками; D) другое	А	повышен- ный	1

### Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических задач и вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. По итогам тестирования студент выполнил более 60 % заданий и дал более 10 правильных ответов.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. По итогам тестирования выполнил менее 60 % заданий и дал менее 10 правильных ответов.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ФОС

### 6.1. Основная литература

1. *Eberhardt D. Kleingruppenorientiertes Projektmanagement: eine empirische Untersuchung zur Gestaltung ganzheitlicher Aufgabenbearbeitung durch teilautonome Projektarbeitsgruppen / D. Eberhardt. – München, 1998.*
2. Система стандартов разработки и постановки продукции на производство. – М., 1994.

3. Рекомендации : Система разработки и постановки продукции на производство : в 2 ч. – М., 1990. – Ч.2 : Р 50-601-5-89, Р 50 601-13-89, Р 50-601-4-89.
4. *Groh H. Netzplantechnik* / H. Groh, R. W. Gutsch. – 3 Aufl. – Düsseldorf, 1982.
5. *Гохман О. Г. Экспертное оценивание* / О. Г. Гохман. – Воронеж, 1991.
6. Мелихова Е.В. Обеспечение проектной деятельности: создание проекта : учебное пособие. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. – электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100827> (дата обращения: 07.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. – 148 с.
7. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс) М. : Изд-во Юрайт. — электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/432818> (дата обращения: 05.02.2020). 2014-2019 гг. издания.
8. Островская В. Н. Управление проектами : учебник. — 2-е изд., стер. / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. – СПб : Лань. – электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114700> (дата обращения: 05.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. – 400 с.
9. Шкурко В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — М. : Изд-во Юрайт, — (Университеты России). — электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/410454> 2017-2019 гг. издания. - 182 с.
10. Зиангирова Л. Ф. Развитие познавательной активности в процессе проектной деятельности : монография. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – электронный // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31944>. - ЭБС «IPRbooks». - 163 с.

## 6.2. Дополнительная литература

1. *Dulzon A. A. Projektmanagement* / A. A. Dulzon. – Tomsk, 2001.
2. *Дульзон А. А. Проектный менеджмент : учеб. пособие* / А. А. Дульзон ; Томск. политехн. ун-т. – Томск, 2001.
3. *Дульзон А. А. Управление проектами : учеб. пособие* / А. А. Дульзон ; Томск. политехн. ун-т. – Томск, 2006.
4. *A guide to the project management body of knowledge (PMBok Guide)* / Project Management Institute. – 4<sup>th</sup> ed. – Town Square, 2004.
5. Модульная программа для менеджеров. Модуль 8 : Управление программами и проектами : 17-модульная программа для менеджеров «Управление развитием организации» / М. Л. Разу [и др.]. – М., 1999.
6. Управление проектами: Основы профессиональных знаний, Национальные требования к компетентности специалистов (NCB – SOVNET National Competence Baseline Version 3.0) / Андреев А. А., Бурков В. Н, Воропаев В. И., [и др.]; СОВНЕТ. – М., 2010.

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.-методическое пособие. – М. : Дашков и К., 2016. – 340 с. – электронный // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10962>. - ЭБС «IPRbooks».
2. Корниенко, В. В. Инженерная графика. Черчение машиностроительное: сборник вариантов заданий тестированного контроля знаний студентов механических специальностей / В. В. Корниенко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: [КрасГАУ], 2010. – 51 с.
3. Миронов А. В. Деятельностный подход в образовании. Деятельность учебная, игровая, проектная, исследовательская: способы реализации, преемственность на этапах образования в условиях ФГТ и ФГОС. – Набережные Челны : Изд-во Набережночелн. гос. пед. ун-та, 2019. – 139 с. – электронный // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49917>. - ЭБС «IPRbooks».

### 6.4. Программное обеспечение

1. MS Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008.
2. Справочная правовая система «Консультант+» (договор сотрудничества от 2019 года).
3. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования, бесплатное распространяемое ПО).
4. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия, договор сотрудничества от 2019 года).
5. Операционная система MS Windows Pro.
6. Kaspersky Endpoint Security.

### Лист рассылки

Должность	Фамилия, инициалы	Дата получения	№ экз.	Роспись в получении

### Лист регистрации изменений

№ из-	№ листов	Основание для	Под-	Расшиф-	Дата	Дата
-------	----------	---------------	------	---------	------	------

<b>мене- ния</b>				<b>внесения измене- ний</b>	<b>пись</b>	<b>ровка под- писи</b>		<b>изме- нений</b>



## РЕЦЕНЗИЯ

*кафедры прикладной механики ПИ СФУ на рабочую программу учебной дисциплины «Основы проектной деятельности», автор: к.т.н. Корниенко В.В., доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин КрасГАУ*

«Основы проектной деятельности» является дисциплиной, входящей в базовую часть профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы. Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-2 выпускника.

Представленная на рецензию работа содержит аннотацию, требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, формируемые в результате освоения дисциплины компетенции, организационно-методические данные дисциплины, структуру и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, критерии оценки, материально-техническое обеспечение дисциплины, образовательные технологии, протокол изменений. Программа дополнена рейтинг-планом по дисциплине.

Рабочая программа выполнена в соответствии с программой курса для подготовки специалистов по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» по профилю «Технические средства агропромышленного комплекса» заочной формы обучения.

В программе достаточно полно и всесторонне изложены аспекты преподавания дисциплины в свете требований ФГОС ВО поколения 3+.

Объём материала, вынесенный в лекционный курс, информационно перенасыщен и сложен к восприятию студентами начальных курсов. Приведённые в перечне учебно-методического обеспечения дисциплины источники частично устаревшие, особенно в составе основной литературы.

РЕЦЕНЗЕНТ:

*Доцент кафедры ПМ  
ПИ СФУ к.т.н., доцент*



*К.С. Рушелюк*