

Министерство сельского хозяйства российской федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*
«Красноярский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Н.В. Кузьмин

" 16 " февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

" 24 " марта 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(текущего оценивания / промежуточной аттестации)

Институт Инженерных систем и энергетики

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства

Специальность 23.05.01: «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация Технические средства агропромышленного комплекса

Дисциплина Организация и планирование производства

Красноярск 2023

Разработала: Гаврилова Ольга Юрьевна, к.э.н., доцент

«25» января 2023г.

ФОС разработан в соответствии с рабочей программой по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» дисциплины «Организация и планирование производства»

ФОС обсужден на заседании кафедры протокол № 5 «25» января 2023г.
Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«25» января 2023г.

ФОС принят методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 5 «31» января 2023г.

Председатель методической комиссии:

Доржеев А.А., к.т.н., доцент

«31» января 2023г.

Содержание

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.....	4
2. Нормативные документы.....	4
3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.....	5
4. Показатели и критерии оценивания компетенций.	5
5. Фонд оценочных средств	6
5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля	6
5.1.1. Банк тестовых заданий. Критерии оценивания.....	6
5.1.2. Контрольная работа. Критерии оценивания.....	11
5.1.3. Доклад. Критерии оценивания.....	12
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля	14
5.2.1. Вопросы к зачету. Критерии оценивания.	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств.....	15
6.1. Основная литература.	15
6.2. Дополнительная литература	16
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	17
6.4. Программное обеспечение	17

1. Цель и задачи фонда оценочных средств.

Целью создания ФОС дисциплины *«Организация и планирование производства»* является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочей программе дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 *«Наземные транспортно-технологические средства»*;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде общепрофессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение ФОС:

Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины *«Организация и планирование производства»* в установленной учебным планом форме: *зачет*.

2. Нормативные документы.

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.05.01 *«Наземные транспортно-технологические средства»*, рабочей программы дисциплины *«Организация и планирование производства»*.

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций.

Компетенция	Этап формирования компетенции	Образовательные технологии	Тип контроля	Форма контроля
ОПК – 6 - Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	теоретический (информационный)	Лекции, самостоятельная работа	Текущий	Тестирование
	практико-ориентированный	Практические занятия, самостоятельная работа	Текущий	Доклад, решение задач, выполнение контрольной работы (ситуационного задания)
	оценочный	Аттестация	Промежуточный	Зачет

4. Показатели и критерии оценивания компетенций.

Таблица 4. 1 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
ОПК-6. <i>Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.</i>	
ИД-1. ОПК-6: Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Студент должен знать : базовые основы организации и планирования производства с учетом особенностей рыночной экономики.
	Студент должен уметь : анализировать эффективность использования производственных ресурсов организации.
	Студент должен владеть : методами планирования и принятия обоснованных управленческих решений по организации производства.
ИД-2. ОПК-6: Владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Студент должен знать : базовые основы проведения экономической оценки.
	Студент должен уметь : производить анализ результатов экономической эффективности производства.
	Студент должен владеть : методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.

Таблица 4. 2 – Шкала оценивания

Показатель оценки результатов обучения	Шкала оценивания
Пороговый уровень	60-72 баллов (удовлетворительно)
Продвинутый уровень	73-86 баллов (хорошо)
Высокий уровень	87-100 баллов (отлично)

5. Фонд оценочных средств

5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости студентов производится преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- решение задач;
- выполнение контрольной работы (ситуационное задание);
- выступления с докладами;
- работа в электронной образовательной системе Moodle
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

5.1.1. Банк тестовых заданий. Критерии оценивания.

Банк тестовых заданий для проведения текущей аттестации представлен в табл. 5.1.

В таблице представлены вопросы разного типа:

Тип задания	Наименование
1	Задания закрытого типа на установление соответствия
2	Задания закрытого типа на установление последовательности
3	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора
4	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора

Базовый уровень – Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Повышенный уровень – Задания открытого типа, в том числе с развёрнутым ответом.

Высокий уровень – Задания на установление последовательности и соответствия.

Таблица 5.1 – Банк тестовых заданий по дисциплине Организация и планирование производства

Тип задания	№ задания	Верный ответ	Уровень сложности	Семестр обучения
ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.				
<i>ИД-1. Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</i>				
3	Организация производства должна начинаться с выбора: 1) рабочего места; 2) тактики; 3) стратегии; 4) состава трудового коллектива.	3	базовый	А
3	Эффективность организации производства выражается: 1) в повышении производительности труда; 2) в людях и средствах производства;	1	базовый	А

	3) в объекте приложения сил человека; 4) в аттестации рабочих мест.																			
3	К основным видам ресурсов в экономической науке относят: 1) труд, земля, капитал, инфляция, предпринимательские способности; 2) труд, недвижимость, капитал, информация, связь; 3) труд, земля, капитал, информация, предпринимательские (организаторские) способности; 4) труд, воздушное пространство, капитал, информация, связь.	3	базовый	А																
3	Как называется совокупность машин, последовательно выполняющих все рабочие процессы по производству продукции: 1) машинно-тракторный парк; 2) система машин; 3) основные производственные фонды; 4) энергетические ресурсы.	2	базовый	А																
3	К какому виду инфраструктуры относятся предприятия технического сервиса, материально-технического обеспечения, агротехнического и ветеринарного обслуживания сельского хозяйства: 1) социальной; 2) производственной; 3) финансовой; 4) рыночной.	2	базовый	А																
1	Для представленных отраслей выбрать соответствующую сферу АПК: <table border="1"><thead><tr><th>Отрасли</th><th>Сфера АПК</th></tr></thead><tbody><tr><td>1) Сельскохозяйственное машиностроение</td><td>А) I сфера</td></tr><tr><td>2) Молочная промышленность</td><td>Б) II сфера</td></tr><tr><td>3) Предприятия технического сервиса</td><td>В) III сфера</td></tr><tr><td>4) Комбикормовая промышленность</td><td></td></tr><tr><td>5) Растениеводство и животноводство</td><td></td></tr><tr><td>6) Мясоперерабатывающая отрасль</td><td></td></tr><tr><td>7) Машиностроение для пищевой промышленности</td><td></td></tr></tbody></table>	Отрасли	Сфера АПК	1) Сельскохозяйственное машиностроение	А) I сфера	2) Молочная промышленность	Б) II сфера	3) Предприятия технического сервиса	В) III сфера	4) Комбикормовая промышленность		5) Растениеводство и животноводство		6) Мясоперерабатывающая отрасль		7) Машиностроение для пищевой промышленности		1 - I сфера; 2 - III сфера; 3 - I сфера; 4 - III сфера; 5 - II сфера; 6 - III сфера; 7 - I сфера.	высокий	А
Отрасли	Сфера АПК																			
1) Сельскохозяйственное машиностроение	А) I сфера																			
2) Молочная промышленность	Б) II сфера																			
3) Предприятия технического сервиса	В) III сфера																			
4) Комбикормовая промышленность																				
5) Растениеводство и животноводство																				
6) Мясоперерабатывающая отрасль																				
7) Машиностроение для пищевой промышленности																				
3	К трудовым ресурсам сельского хозяйства относят: 1) население страны; 2) среднегодовую численность работников; 3) население, проживающее в сельской местности; 4) трудоспособное население сельской местности.	4	базовый	А																
2	Расставить функциональные стадии (этапы) производства продукта АПК в соответствующем порядке: 1) доведение продуктов до конечного потребления; 2) производство средств производства для отраслей I и III сфер АПК; 3) производство сельскохозяйственной продукции; 4) переработка сельскохозяйственной продукции.	2, 3, 4, 1	высокий	А																
3	Уровень использования основных производственных фондов характеризуют следующие показатели: 1) балльная оценка почвы и урожайность; 2) фондоотдача и фондоемкость; 3) фондооснащенность и фондовооруженность труда; 4) коэффициент сменности.	2	базовый	А																
4	Дополните: Основной показатель, характеризующий уровень специализации сельского хозяйства – это специализации.	коэффициент	повышенный	А																
4	Дополните: Часть производственных фондов предприятий, полностью потребляемая в одном производственном цикле и переносящая свою стоимость на изготавливаемый продукт, представляет собой ... фонды.	оборотные	повышенный	А																
4	Дополните: Совокупность средств труда, функционирующих в неизменной	основные	повышенный	А																

	натуральной форме в течение длительного времени и переносящих свою стоимость на готовый продукт частями, по мере износа представляют собой фонды.																	
1	Для представленных ресурсов выбрать соответствующие показатели эффективности их использования: <table><tr><td>Ресурсы</td><td>Показатели</td></tr><tr><td>1) Земельные</td><td>А) Фондоотдача</td></tr><tr><td>2) Материальные</td><td>Б) Материалоемкость</td></tr><tr><td>3) Трудовые</td><td>В) Производство валовой продукции на единицу земельной площади</td></tr><tr><td></td><td>Г) Урожайность сельскохозяйственных культур</td></tr><tr><td></td><td>Д) Годовая выработка (объем валовой продукции на работника)</td></tr><tr><td></td><td>Е) Трудоемкость</td></tr></table>	Ресурсы	Показатели	1) Земельные	А) Фондоотдача	2) Материальные	Б) Материалоемкость	3) Трудовые	В) Производство валовой продукции на единицу земельной площади		Г) Урожайность сельскохозяйственных культур		Д) Годовая выработка (объем валовой продукции на работника)		Е) Трудоемкость	1 – В, Г; 2 – А, Б 3 – Д, Е.	высокий	А
Ресурсы	Показатели																	
1) Земельные	А) Фондоотдача																	
2) Материальные	Б) Материалоемкость																	
3) Трудовые	В) Производство валовой продукции на единицу земельной площади																	
	Г) Урожайность сельскохозяйственных культур																	
	Д) Годовая выработка (объем валовой продукции на работника)																	
	Е) Трудоемкость																	
1	Для представленных терминов выбрать соответствующее определение: <table><tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1) Производственные основные фонды</td><td>А) Средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла, переносят свою стоимость полностью на создаваемый продукт и изменяют свою натурально-вещественную форму.</td></tr><tr><td>2) Производственные оборотные фонды</td><td>Б) Средства, обслуживающие процесс реализации продукции.</td></tr><tr><td>3) Фонды обращения</td><td>В) Средства производства, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями, по мере износа.</td></tr></table>	Термин	Определение	1) Производственные основные фонды	А) Средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла, переносят свою стоимость полностью на создаваемый продукт и изменяют свою натурально-вещественную форму.	2) Производственные оборотные фонды	Б) Средства, обслуживающие процесс реализации продукции.	3) Фонды обращения	В) Средства производства, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями, по мере износа.	1 – В; 2 – А; 3 – Б.	высокий	А						
Термин	Определение																	
1) Производственные основные фонды	А) Средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла, переносят свою стоимость полностью на создаваемый продукт и изменяют свою натурально-вещественную форму.																	
2) Производственные оборотные фонды	Б) Средства, обслуживающие процесс реализации продукции.																	
3) Фонды обращения	В) Средства производства, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму, а их стоимость переносится на производимую продукцию частями, по мере износа.																	
1	Для представленных терминов выбрать соответствующее определение: <table><tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1) Труд</td><td>А) Часть населения в трудоспособном возрасте (для мужчин – 16-60 лет, женщин – 16-55 лет), а также лица моложе и старше этого возраста, но фактически занятые в народном хозяйстве.</td></tr><tr><td>2) Трудовые ресурсы</td><td>Б) Совокупность лиц, потенциально способных участвовать в производстве материальных ценностей и оказании услуг, включая занятых и безработных.</td></tr><tr><td>3) Рабочая сила (экономически активное население)</td><td>В) Целесообразная деятельность человека в процессе которой создаются материальные и духовные ценности.</td></tr></table>	Термин	Определение	1) Труд	А) Часть населения в трудоспособном возрасте (для мужчин – 16-60 лет, женщин – 16-55 лет), а также лица моложе и старше этого возраста, но фактически занятые в народном хозяйстве.	2) Трудовые ресурсы	Б) Совокупность лиц, потенциально способных участвовать в производстве материальных ценностей и оказании услуг, включая занятых и безработных.	3) Рабочая сила (экономически активное население)	В) Целесообразная деятельность человека в процессе которой создаются материальные и духовные ценности.	1 – В; 2 – А; 3 – Б.	высокий	А						
Термин	Определение																	
1) Труд	А) Часть населения в трудоспособном возрасте (для мужчин – 16-60 лет, женщин – 16-55 лет), а также лица моложе и старше этого возраста, но фактически занятые в народном хозяйстве.																	
2) Трудовые ресурсы	Б) Совокупность лиц, потенциально способных участвовать в производстве материальных ценностей и оказании услуг, включая занятых и безработных.																	
3) Рабочая сила (экономически активное население)	В) Целесообразная деятельность человека в процессе которой создаются материальные и духовные ценности.																	
ИД-2. Владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда																		
2	Расположите этапы планирования на предприятии в правильной последовательности: 1) управление рисками и разработка альтернативного плана действий; 2) оценка ресурсов; 3) образование команды; 4) определение целей и задач; 5) определение временных рамок и методов оценки.	2, 4, 3, 5, 1	высокий	А														
3	Основные функции планирования на предприятии следующие: 1) руководство, прогнозирование, регулирование, контроль; 2) руководство, обеспечение, координирование, регулирование,	2	базовый	А														

	анализ и контроль; 3) обеспечение, регулирование, контроль; 4) прогнозирование и контроль.																	
3	Методики планирования позволяют: 1) оптимизировать набор запланированных работ; 2) определить условия выполнения запланированного объема работ; 3) выполнить анализ всего набора работ с учетом условий их выполнения; 4) определить структуру производственных процессов.	3	базовый	А														
3	Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности: 1) минимизация выручки; 2) минимизация цены; 3) минимизация прибыли; 4) минимизация себестоимости.	4	базовый	А														
3	При оценке абсолютной эффективности капитальных вложений не используется следующий показатель: 1) единовременные затраты; 2) себестоимость; 3) прибыль; 4) фондоемкость.	4	базовый	А														
3	Сравнительную эффективность капитальных вложений не отражает следующий показатель: 1) срок окупаемости; 2) коэффициент эффективности; 3) нарастающий итог прибыли; 4) приведенные затраты.	3	базовый	А														
4	Дополните: Затраты на обслуживание и управление производственным процессом образуютрасходы.	накладные	повышенный	А														
4	Дополните: Все затраты, понесенные предприятием на производство и реализацию продукции или услуги образуют.....	себестоимость	повышенный	А														
3	Росту прибыли не способствует следующее направление: 1) увеличение объема производства; 2) сокращение условно-постоянных расходов на единицу продукции; 3) внедрение более прогрессивного оборудования; 4) сокращение доли продукции повышенного спроса.	4	базовый	А														
4	Дополните: Экономический эффект, полученный в результате деятельности предприятия характеризует	прибыль	повышенный	А														
4	Дополните: Денежное выражение стоимости товара – это	цена	повышенный	А														
1	Для представленных видов товаров выбрать соответствующие стратегии установления цен: <table><tr><td>Товар</td><td>Стратегия установления цены</td></tr><tr><td>1) Новый товар</td><td>А) Скользящей цены</td></tr><tr><td>2) Товар, реализуемый на рынке продолжительное время</td><td>Б) Гибкой цены</td></tr><tr><td></td><td>В) Преимущественной цены</td></tr><tr><td></td><td>Г) «Снятия сливок»</td></tr><tr><td></td><td>Д) Проникновения на рынок</td></tr><tr><td></td><td>Е) Следования за лидером на рынке</td></tr></table>	Товар	Стратегия установления цены	1) Новый товар	А) Скользящей цены	2) Товар, реализуемый на рынке продолжительное время	Б) Гибкой цены		В) Преимущественной цены		Г) «Снятия сливок»		Д) Проникновения на рынок		Е) Следования за лидером на рынке	1 –Г, Д, Е; 2 – А, Б, В.	высокий	А
Товар	Стратегия установления цены																	
1) Новый товар	А) Скользящей цены																	
2) Товар, реализуемый на рынке продолжительное время	Б) Гибкой цены																	
	В) Преимущественной цены																	
	Г) «Снятия сливок»																	
	Д) Проникновения на рынок																	
	Е) Следования за лидером на рынке																	
1	Для представленных видов продукции выбрать соответствующее определение:	1 –В; 2 – А; 3 – Б.	высокий	А														

	Вид продукции	Определение			
	1) Валовая	А) Часть валовой продукции, предназначенной для реализации.			
	2) Товарная	Б) Часть товарной продукции, отпущенной за пределы предприятия и оплаченная потребителем или торгующей организацией.			
	3) Реализованная	В) Суммарное количество произведенной продукции за определенный период времени.			
1	Для представленных видов финансовых ресурсов выбрать соответствующие источники их формирования:		1 – Б, Е, Ж; 2 – А, В; 3 – Г, Д, З.	высокий	А
	Финансовые ресурсы	Источники			
	1) Собственные	А) Средства от продажи собственных акций			
	2) Привлеченные	Б) Прибыль			
	3) Заемные	В) Бюджетные субсидии			
		Г) Кредиты банка			
		Д) Кредиторская задолженность			
		Е) Амортизационные отчисления			
		Ж) Выручка от реализации вывешенного имущества			
		З) Прочие займы			
3	Капиталовложения – это: 1) денежные средства, направленные на производство продукции; 2) часть инвестиций, направленная на воспроизводство, расширение и модернизацию основных средств производства; 3) денежные средства, направленные на увеличение производства продукции и возмещение утраченных основных средств производства; 4) инвестиции, направленные на расширение действующего производства.		2	базовый	А

Критерии оценивания

Тестирование проводится по двуминдикаторам дисциплины. Каждое задание (тест-билет) состоит из 15 тестов. Максимальное количество баллов за тестирование по каждому модулю составляет 8 баллов.

Количество правильных ответов	Процент выполнения	Оценка (балл)
27-30	Более 87%	Отлично (8 баллов)
22-26	73-86%	Хорошо (6 баллов)
18-21	60-72%	Удовлетворительно (5 баллов)
Менее 18	Менее 60%	Неудовлетворительно (0 баллов)

5.1.2. Контрольная работа. Критерии оценивания.

В течение изучения дисциплины предполагается выполнение расчетной контрольной работы, состоящей из трех заданий.

Задания для расчетной контрольной работы (ситуационные задания):

Вариант 1.

Определить коэффициент использования рабочей силы на предприятии при следующих условиях:

- отработано за год чел.-дней 1 работником, дней	278
- отработано за год чел.-часов 1 работником, ч	2057
- среднегодовая численность работников, чел.	360
- стоимость товарной продукции, тыс. руб.	18643
- прибыль, тыс. руб.	918

Вариант 2.

Определить норму прибыли на предприятии при следующих условиях:

- среднегодовая стоимость материальных оборотных средств, тыс.руб	6214
- среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс.руб.	40324
- среднегодовая численность работников, чел.	286
- стоимость валовой продукции, тыс. руб.	23147
- размер сельскохозяйственных угодий, га	16005
- прибыль, тыс. руб.	968

Вариант 3.

Определить коэффициент полноты использования рабочей силы на предприятии при следующих условиях:

- отработано за год чел.-дней 1 работником, дней	278
- отработано за год чел.-часов 1 работником, ч	2057
- среднегодовая численность работников, чел.	360
- стоимость товарной продукции, тыс. руб.	18643
- прибыль, тыс. руб.	918

Критерии оценивания контрольных работ:

Контрольной работа предполагает выполнение задания полностью правильно с указанием методики расчета. При правильном выполнении задания студент набирает 15 баллов, при выполнении задания частично правильно – 10 баллов, при выполнении задания без указания методики расчета – 5 баллов.

5.1.3. Доклад. Критерии оценивания.

За семестр студент имеет право выступить с одним из предложенных для выступления тем докладов. за выступление с докладом студент может максимально набрать 8 баллов.

Примерная тематика докладов:

1. Агропромышленный комплекс и его развитие
2. Инфраструктура сельского хозяйства
3. Размещение, специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве
4. Экономическая сущность рынка и рыночных отношений в сельском хозяйстве
5. Земельные ресурсы и эффективность их использования в условиях рынка
6. Инновации и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве
7. Интенсификация сельского хозяйства
8. Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства
9. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства
10. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве
11. Экономическая эффективность качества и каналов реализации сельскохозяйственной продукции
12. Материально-технические ресурсы в сельском хозяйстве
13. Рынок труда в сельском хозяйстве
14. Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве
15. Производительность труда в сельском хозяйстве и факторы ее повышения
16. Основные производственные фонды в сельском хозяйстве
- 17.оборотные средства сельского хозяйства
18. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции
19. Инвестиции и пути повышения их эффективности
20. Капитальные вложения в сельское хозяйство

Помимо вышеизложенных, студент вправе предложить свою оригинальную тему, связанную с научными исследованиями в аграрном производстве.

Общие требования к оформлению доклада:

Доклад по своей структуре содержит традиционные разделы: введение, 3-4 раздела основного содержания, выводы и предложения, библиографический список, приложения. Общий объем не должен превышать 25-35 страниц машинописного текста, напечатанного через полтора интервала. Размер этих разделов должен быть примерно следующим по отношению к общему объему текста рукописи.

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (3%).
4. Основные разделы (80-90%).
5. Заключение (4-5%).
6. Библиографический список (не менее 15 источников).
7. Приложения.

Титульный лист представляет собой бланк установленного образца. На нём указываются название кафедры, института, тема доклада, а ниже – фамилия, имя, отчество студента, ниже – фамилия, имя, отчество, должность и учёное звание, учёная степень руководителя.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование), заключение, библиографический список и приложения с указанием номеров страниц, на которых начинаются элементы работы.

Введение. В нём должны быть показаны актуальность и новизна темы; обосновываются цель и задачи работы; указываются источники информации, методы исследования, используемые при решении поставленных в работе задач, объект исследования.

В основной части приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы. В работе целесообразно сформировать три основных раздела (главы). Содержание глав основной части должно соответствовать теме доклада и полностью её раскрывать. Эти главы должны показать умение автора сжато, логично, аргументировано излагать материал.

В заключении формулируется сущность исследования, его теоретическое и практическое значение, кратко излагаются результаты и выводы о проделанной работе. Этот раздел – итог всей работы, суть которой должна быть понятной и без чтения текста доклада. Это последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношения в соответствии с общей целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении текстового документа, включать не менее 15 литературных источников и отражать самостоятельную творческую работу студента.

При отсылке к источнику, упоминание которого включено в библиографический список, в тексте документа после упоминания о нем (или после цитаты из него) проставляют в квадратных скобках номер, под которым он значится в библиографическом списке, при необходимости указать том, страницу и т.п. Например: [7, т.1, с.20]. Таким образом, формируют так называемый библиографический список по порядку упоминания. Если библиографический список не нумерован, то в отсылке проставляют начальные слова библиографического описания или первые слова заглавия и год издания: (Иванов И.И., 2022), (Экономика, 2022). Данное формирование библиографического списка менее удобно.

Источники следует располагать в порядке появления ссылок на них в тексте документа и нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзачного отступа.

В приложении должен помещаться материал, дополняющий текст документа и носящий информационный характер, чтобы не загромождать текст основной части работы. Приложения оформляются как продолжение доклада на последних страницах.

Доклад выполняют любым печатным способом на одной стороне листа белой (писчей) бумаги формата А4 (210х297 мм) через 1,5 межстрочных интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм, 14 кегль, шрифт TimesNewRoman. Поля: слева – 25 мм; сверху, снизу – 25, справа – 15 мм. Абзацы в тексте начинают отступом, равным 15-17 мм.

Доклад может содержать формулы, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя разные шрифты и начертания.

Критерии оценки докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада (общие впечатления): - производит выдающееся впечатление, содержание соответствует заявленной теме, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен, но зачитывается.	3 1
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	3 1
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	2 1 0
Итого:		8 баллов

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *«Организация и планирование производства»* предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет.

5.2.1. Вопросы к зачету. Критерии оценивания.

1. Предмет, метод и задачи науки «Организация и планирование производства».
2. Организация производства как наука.
3. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса. Инфраструктура АПК.
4. Формы организации производства.
5. Понятие и классификация материально-технических ресурсов.
6. Понятие и особенности материально-технической базы сельского хоз-ва.
7. Понятие механизации сельского хозяйства. Методика определения уровня механизации отдельных производственных процессов и уровня комплексной механизации.
8. Система машин – основа комплексной механизации и автоматизации с.-х. производства. Показатели эффективности использования средств механизации.
9. Особенности формирования материально-технических ресурсов.
10. Понятие труда, трудовых ресурсов и особенности труда в сельском хозяйстве.
11. Эффективность использования трудовых ресурсов.
12. Производительность труда и ее показатели.
13. Трудовые ресурсы и производительность труда в энергетике.
14. Факторы роста производительности труда.
15. Сущность и классификация производственных фондов.
16. Экономическая сущность и классификация основных фондов.
17. Оценка и переоценка основных фондов.
18. Износ и амортизация основных фондов.
19. Воспроизводство, обеспеченность и эффективность использования основных фондов.
20. Оборотные средства: понятие, состав и показатели использования.
21. Показатели эффективности использования оборотных средств.
22. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.
23. Сущность и виды издержек производства.
24. Себестоимость сельскохозяйственной продукции и ее виды.
25. Классификация затрат, входящих в себестоимость продукции.
26. Методы исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции.
27. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
28. Себестоимость производства и передачи электроэнергии и пути ее снижения.
29. Понятие и виды инвестиций. Определение дисконтированной стоимости.
30. Сущность и виды капитальных вложений.
31. Основные направления и источники финансирования капитальных вложений.
32. Экономическая эффективность капитальных вложений и методика ее определения.
33. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.
34. Экономическая сущность и функции цен.
35. Особенности ценообразования и система цен на с.-х. продукцию.
36. Факторы рыночного ценообразования. Общие принципы и методы ценообразования.
37. Задачи планирования.
38. Виды планирования.
39. Бизнес-планирование.
40. Производственная программа.

43. Интенсификация сельскохозяйственного производства.
51. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве.
52. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли.
53. Земельный кадастр и экономическая оценка земли.
54. Мониторинг земли: назначение и особенности функционирования.
55. Инновации в сельском хозяйстве.
56. Сущность и основные направления научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.
57. Понятие и содержание технического сервиса.
58. Совершенствование форм и методов технического сервиса.
59. Экономика хранения сельскохозяйственной техники.
60. Экономическая сущность расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве: понятие и сущность простого и расширенного воспроизводства.
61. Особенности расширенного воспроизводства, показатели расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.
62. Условия и источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.

Критерии оценивания

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы), либо в сочетании различных форм (ответ на теоретические вопросы, компьютерного тестирования, решения задач, и пр.).

Для допуска к *промежуточному контролю* студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации **40-60** баллов. Если в течение учебного семестра изучения дисциплины студент набрал 60 баллов, то он имеет возможность получения зачета **автоматом**.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения, беседы с преподавателем по вопросам, представленным к зачету.

Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации необходимо пройти итоговое тестирование, которое включает в себя 30 тест-заданий в одном варианте. Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 40 баллов; студент, давший правильные ответы в пределах 73-86%, получает 20 баллов; студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов; студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств.

6.1. Основная литература.

1. Организация производства и управление предприятием: учебник / О. Г. Туровец [и др.] ; под ред. О. Г. Туровец. - 3-е изд. - Москва : Инфра-М, 2015. – 504 с.
2. Организация производства на предприятиях АПК: учеб.пособие / под ред. проф. Ф.К. Шакирова. – М.: КолосС, 2007. – 519 с.
3. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11222-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495648> (дата обращения: 27.02.2022).

6.2. Дополнительная литература

1. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.П.Агарков, Р.С.Голов, В.Ю.Теплышев и др. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 400 с.
2. 24. Дубровин, И.А. Организация и планирование на предприятиях: учебник / И.А. Дубровин. – М.: КолосС, 2008. – 359 с.
3. Колобова, А.И. Организация производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. И. Колобова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Алт. гос. аграр. ун-т. - 2-е изд., доп. и перераб. - Барнаул : АГАУ, 2008. - 397 с.
4. Миненко, А. В. Организация и планирование сельскохозяйственного производства : учебное пособие / А. В. Миненко, М. Г. Хорунжин. — Барнаул : АГАУ, 2024. — 189 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505159>.
5. Нечаев, В.И. Организация и планирование производства [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / В.И.Нечаев, Е.А.Артемова, Л.А.Белова; Ассоц. «Агрообразование». – М.: КолоС, 2010. – 382 с.
6. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательства в АПК: учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий [Электронный ресурс] – М.: Лань, 2018. – 472 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108320#authors>.
7. Планирование на предприятии: методические указания для самостоятельного изучения дисциплины и выполнения контрольной работы / Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. И. В. Филько. - Красноярск : [б. и.], 2009. - 66 с.
8. Практикум по организации и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях [Текст]: учебник / под ред. В.Т.Водяникова. – М.: КолосС, 2005. – 448 с.
9. Практикум по экономике сельского хозяйства [Текст]: учебник / под ред. В.Т.Водяникова. – М.: КолосС, 2008. – 232 с.
10. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н.Я.Коваленко – М: изд-во Юрайт, 2019. – 406 с.
11. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.Т.Водяникова, Е.Г. Лысенко, Е. В. Худякова, А. И. Лысюк. – СПб.: Лань, 2015. - 544 с.
12. Организация и планирование производства [Текст]: практикум / под ред. М.Н.Малыша. – С-Петербург: Лань, 2004. – 224 с.
13. Организация и планирование производства [Текст]: учебник / под ред. В.Т.Водяникова. – М.: КолосС, 2007. – 390 с.
14. Организация и планирование производства [Текст]: учебник / под ред. И.А.Минакова. – М.: Колос, 2000. – 328 с.
15. Слак, Н. Организация, планирование и проектирование производства. Операционный менеджмент: перевод с пятого английского издания / Н. Слак, С. Чеймберс, Р. Джонстон. - Москва: Инфра-М, 2015. - 789 с.
16. Тихонов, М. К. Методические основы планирования производства на сельскохозяйственных предприятиях :Учеб.пособие / Тихонов,М.К. - Красноярск : [б. и.], 2004. - 163 с.
17. Туровец, О.Г. Организация производства на предприятии: учебник для вузов: учебник / О.Г. Туровец, Ю.П. Анисимов и др. – Ростов-на Дону: МарТ, 2002. – 464 с.
18. Фатхутдинов, Р.А. Организация производства: учебник / Р. А. Фатхутдинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2008. - 544 с.
19. Шепеленко, Г.И. Организация и планирование производства на предприятии: 100 экзаменационных ответов : экспресс-справочник для студентов вузов / Г. И. Шепеленко. - М. :МарТ, 2003. - 336 с.
20. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А.Минаков. – СПб.: Лань, 2017. - 404 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
5. ЕМИСС: Государственная статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/organizations/>
6. Единая межведомственная информационно-статистическая система / Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>
7. Интернет-газета «newslab.ru» – Режим доступа: <http://newslab.ru/news/899215>
8. Красноярский край. Официальный портал – Режим доступа: <http://www.krskstate.ru/2030/plan>
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/bgd/regl/b09_14p/IssWWW.exe/Stg/d1/05-18.htm

Ссылки на действующие нормативы:

1. О развитии сельского хозяйства: Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ (ред. от 25.12.2018) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/
2. О государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия (с изменениями на 8 февраля 2019 года): Постановление Правительства РФ №717 от 14.07.2012 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902361843>
3. Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» (с изменениями на 8 октября 2019 года): постановление Правительства Красноярского края №506-п от 30.09.2013 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/441678775>
4. Об утверждении стратегии социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года: Постановление Правительства Красноярского края № 647-п от 30.10.2018 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/550243058>
5. Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12172719/>
6. О государственной поддержке субъектов агропромышленного комплекса края: Закон Красноярского края от 21.02.2006 № 17-4487 (в ред. от 08.02.2018 № 5-1350) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/802055177>
7. Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/28653/>

6.4. Программное обеспечение

№п/п	Наименование ПО	Лицензия
1	Операционная система Windows	академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
2	Офисный пакет приложений MicrosoftOffice	академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
3	Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional	образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008
4	KasperskyEndpointSecurityдлябизнесаСтандартныйRussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEducationalLicense	лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019
5	KasperskyEndpointSecurityдлябизнесаСтандартныйRussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEducationalLicense	лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021
6	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	бесплатно распространяемое ПО

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на комплект фонда оценочных средств дисциплины
«Организация и планирование производства» для направления 23.05.01
«Наземные транспортно-технологические средства»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация и планирование производства» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки специалистов института Инженерных систем и энергетики. Программа разработана ст.преподавателем кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства Красноярский ГАУ О.Ю.Гавриловой.

В комплекте фонда оценочных средств (ФОС) полно и развернуто представлены цели, задачи, перечень компетенций с указанием этапов их формирования, формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций, фонд оценочных средств для текущего и промежуточного контроля, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание фонда оценочных средств для текущего контроля представлено банком тестовых заданий, который распределен на два дисциплинарных модуля. Банк тестовых заданий представлен в четырех формах: закрытые и открытые тестовые задания, тесты на определение последовательности и на соответствие. Структура банка тестовых заданий охватывает весь материал, изложенный в рабочей программе по изучаемой дисциплине.

В связи с вышеизложенным, считаю возможным использовать комплект ФОС в качестве оценочного средства для контроля знаний студентов по дисциплине «Организация и планирование производства» для направления 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Эксперт:

Главный бухгалтер
Красноярского филиала
ООО РСО «ЕВРОИНС»



Вагулкина И.А.